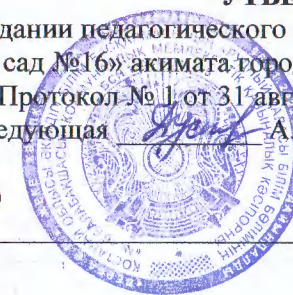


УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета № 1
КГКП «Детский сад №16» акимата города Рудного
Протокол № 1, от 31 августа 2020г.
Заведующая *А. Дуспулова* А. Дуспулова



Перспективное планирование ОУД в средней группе № 2 «Бэйшешек» (3-4 года)

Сентябрь				
Сквозная тема «Мой детский сад»				
Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Худ.культура-0,5 Казахский язык-1	Познание-2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка-0,25 Аппликация -0,25 Музыка-1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5
Вариативный компонент: Изобразительная деятельность «Сказочная страна»-0,5				
Под.тема «Мой детский сад» (1 неделя)				
<p>Физическая культура Тема № 1: «Знакомство со спортивной комнатой» Задачи: Воспитывать желание заниматься в спортивном зале. Развивать внимание, ориентировку в пространстве. Учить выполнять движение в ходьбе между двумя линиями, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени. Тема № 2: «Играем в спортивном зале» Задачи: Воспитать организованность. Развивать ловкость, координацию движений. Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить навык катания мяча друг другу с расстояния 1,5 метра из положения сидя Тема № 3 «Мальши крандаши» Задачи: Воспитывать желание заниматься спортом. Развивать ловкость, координацию движений и умение ориентироваться в</p>	<p>Развитие речи Тема № 1: «Знакомство с группой»(экскурсия) Дидактическое упражнение «Скажи, что это?» Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение к детскому саду. Развивать внимание. Обогащать словарь детей словами-названиями окружающих предметов по выбору воспитателя. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге. Художественная литература Тема № 1: С.Капутикян «Маша не плачет» Задачи: Воспитывать чувство сопереживания. Развивать интонационную выразительность речи. Познакомить детей со содержанием, запомнить отдельные фразы. Казахский язык Тема № 1: «Менің сүйікті балабақшам» Міндеттері: балабақшаға деген</p>	<p>Основы математики Тема № 1: «Знакомство с понятием один и много». Задачи: Воспитывать интерес к познавательной деятельности. Развивать умение ориентироваться в группе дать детям понятия о том, что предметов может быть «один» и «много»; учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке Естествознание Тема № 1: «Наблюдение.Природа» Задачи: Воспитывать любовь к природе. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы. Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Упражнять в выделении признаков и свойств предметов.</p>	<p>Рисование Тема №1: «Предметное рисование. Дорожка в детский сад» Задачи: Воспитывать желание рисовать красками, развивать глазомер чувство края, Формировать умения проводить в разном направлении прямые горизонтальные линии, пересечения их; обучать детей умению располагать изображения по всему листу Лепка Тема № 1 «Калачи для друзей» Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение к людям, проявлять о них заботу. Развитие мелкой моторик рук учить лепить несложные предметы, раскатывания пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой. Музыка 1 сентября-День знаний</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема № 1: «Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем!» Задачи: Воспитывать уважение к труду взрослых; доброе отношение друг к другу. Развивать положительное эмоции, речь, внимание, память. Познакомить с профессиями сотрудников детского сада (повара. медицинской сестры)</p>

<p>пространстве Формировать навыки катания мяча друг другу с расстояния 1,5метра из положения сидя; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени.</p>	<p>сүйіспеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүше-сі екенін санасына сіңіру, достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.</p>			
<p>Под.тема «Мои друзья». (2 неделя)</p>				
<p>Физическая культура Тема №4: «Играем в мяч с друзьями» Задачи: Воспитывать дружелюбие, чувство путеколлективизма. Развивать координацию движений, ловкость. Учить выполнять бросание мяча двумя руками от груди; совершенствовать технику прыжка в длину с места Тема №5 «Мой весёлый мяч» Задачи: Воспитывать интерес к физическим упражнениям. Развивать координацию движений, ловкость, глазомер. Учить выполнять ползание в прямом направлении на расстоянии 4 метра; развивать навык бросания мяча двумя руками от груди Тема №6: «Дружба крепкая» Задачи: Воспитывать желание заниматься спортом. Совершенствовать сформированный навык в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед. Зсширять знания оспособе прокатывание мяча друг другу стоя, отталкивая мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук, развивать ловкость.</p>	<p>Развитие речи Тема №2: «У куклы Кати день рождения» Задачи: Воспитывать желание заниматься, слушать воспитателя, угощать гостей. Развивать речь, память, мышление. Познакомить детей с сервировкой стола, правильно проговаривать назначение посуды.</p> <p>Казахский язык Тақырып №2: «Менің достарым» Міндеттері: Балаларға «дос» сөзіне түсінік беру, өзінің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету.</p>	<p>Основы математики Тема №2: Сравнение совокупности предметов по количеству. Задачи: Воспитывать математические способности Развивать творческие способности. Формировать умение сравнивать предметы по количеству путем составления пар, закрепить усвоения понятия один и много.</p> <p>Естествознание Тема №2: «Рыжая лисичка в гостях у ребят» Задачи: Воспитывать культуру поведения в гостях. Развивать представления о взаимодействии живой и неживой природы, влияния изменений в природе на жизнь животных. Обогатить знания о жизни диких животных в лесу (волк, медведь, заяц, лиса).</p> <p>Конструирование Тема№1: Дорожка для кукол. Задачи: Воспитывать в детях старания и усидчивость, познакомить детей с деревянным конструктором и его деталью кирпичиком, развивать моторику рук, научить выкладывать дорожку для кукол, соединяя узкие грани кирпичиков и совмещаая края.</p>	<p>Рисование Тема №2: «Ленточки разного цвета» Задачи: Воспитывать интерес к рисованию. Развивать творческие способности. Учить детей рисовать прямые линии гуашью разного цвета всем ворсом кисти.</p> <p>Музыка Тема №1: «Мы играем и поём» Задачи: Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию.</p> <p>Музыка Тема №2: «Дружные пары» Задачи: Развивать коммуникативные чувства, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию.</p>	
<p>Вариативный компонент:</p>				

Тема №1: «Нарисуем счастье».

Задачи: Воспитывать эстетический вкус, аккуратность. Развивать воображение детей на основе полученных пятен, закреплять знание цветов. Дать понятие о технике рисования кляксографии.

Под тема «Любимые игрушки» (3 неделя)

<p>Физическая культура Тема №7: «Играем вместе с зайчиком». Задачи: Воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Развивать ловкость. Учить ползать змейкой, не задевать предметы при ползании. Закреплять умение катать мяч через ворота ширина 50см Тема №8: «Прыгаем с зайчиком» Задачи: Воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения. Познакомить с техникой прыжка в плоский обруч, лежащий на земле; закрепить навык ползания в прямом направлении на расстоянии 5 метров Тема №9: «Знакомимся с куклой Айгерим» Задачи: Воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Развивать координацию движений, ловкость, внимание и реакцию на сигнал. Учить выполнять бросание мяча двумя руками вверх; закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле.</p>	<p>Развитие речи Тема №3: Любимая игрушка Задачи: воспитывать бережное отношение к игрушкам, доброжелательность; развивать речь, память, уточнить и закрепить правильное произношение звука (и); учить детей составлять совместно с воспитателем небольшой (из двух, трех предложений) рассказ об игрушке Художественная литература Тема №2: Рассказывание сказки «Три медведя» Задачи: воспитывать любовь к сказкам, дать возможность убедиться, что рассматривать рисунки в книгах очень интересно; развивать память, активизировать речь. Учить слушать внимательно сказку.</p> <p>Казахский язык Тақырып №3:«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Ойыншық атауларын үйрету,сөздерді дұрыс дыбыстай алу дағдыларын дамыту,ойыншықтарын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу</p>	<p>Основы математики Тема №3: «По мостику идем» Задачи: Воспитывать познавательный интерес, учить анализировать сравнивать осуществлять последовательные действия; познакомить детей со способом сравнения двух предметов, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине).</p> <p>Естествознание Тема №3 «Игрушки» Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, Закрепить умение проводить обследование игрушек зрительно-осозательным способом. Расширять представления детей об игрушках и материале из которых они сделаны.</p>	<p>Рисование Тема №3: «Заборчик». Задачи: Воспитывать желание рисовать, развивать глазомер чувство края моторику рук, учить рисовать параллельные вертикальные линии, закреплять знания коричневого цвета</p> <p>Аппликация Тема №1: «Бусы для куклы Айгерим» Задачи: воспитывать интерес к занятиям аппликации, развивать глазомер, формировать навык расположения и наклеивания мелких элементов, чередуя кружочки по цвету, составляя целостный образ. Обучать детей пользоваться клейстером и кисточкой аккуратно, закрепление знаний красного и желтого цвета.</p> <p>Музыка Тема №3: «Кошка и котята» Задачи: Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, различать контраст в музыке.</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема №2: «Это я, это я, это все мои друзья» Задачи: Воспитывать у детей уверенность в себе, дружелюбие, толерантность. Развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание. Формировать дружеские взаимоотношения детей в группе. Учить детей слушать друг друга, играть дружно, делиться игрушкой с другими детьми.</p>
---	---	---	---	---

Под.тема «Мебель» (4 неделя)

<p>Физическая культура Тема №10: «Мебель вокруг нас». Задачи: Воспитывать дружелюбие. Учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки. Упражнять в ползании между предметами.</p> <p>Тема №11: «В гостях у гимнастической скамейке"» Задачи: Воспитывать дружелюбие. Развивать ловкость и быстроту. Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы. Закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках вверх. Формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно.</p> <p>Тема №12: «Смелые, умелые». Задачи: Воспитывать дружелюбие. Учить прыгать через веревку, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать, не задевая веревку.</p>	<p>Развитие речи Тема №4: «Мебель» Задачи: воспитывать бережное отношение к мебели, развивать логическое мышление, зрительное внимание, речевой слух, закреплять представления о мебели, её назначении, видах и частях; закреплять умения выполнять инструкцию взрослого.</p> <p>Казахский язык Такырып № 4: «Әжемнің сандығы» Міндеттері: Балалардың білімдерін тиянақтап бекіту, берілген сұрақ-жауаптарға ойланып дұрыс жауап беріге дағдыландыру, ойын тапсырмаларды орындау арқылы ойлау қабілетін, тіл байлығын танымын дамыту. Еңбекқорлыққа, үлкенді құрметтеуге халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики Тема №4: «Ориентировка в пространстве: вверх, вниз, высоко, низко». Задачи: Воспитывать любознательность, вызывать интерес к математическим играм. Развивать произвольное внимание, воображение, логическое мышление, навык безопасного поведения на улице и игровой площадке. Дать понятие пространственных направлений: вверх, вниз, высоко, низко». Закрепить понятия «один», «два» (предмета)</p> <p>Естествознание Тема №4: «Ветер, ветерок.» Задачи: воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к ней, развивать элементарные исследовательские навыки, наблюдательность, учить определять состояние погоды и называть природное явление ветер.</p> <p>Конструирование Тема №2: «Тропинка к дому» Задачи: Воспитывать аккуратность, развивать познавательный интерес, мелкую моторику рук, учить строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки во дворе-короткие, на улицах-длинные и широкие), соединяя кирпичики длинной узкой гранью и широкой.</p>	<p>Рисование Тема №4: «Заборчик для петушка» по иллюстрациям Ю.Васнецова. Задачи: Воспитывать интерес к прекрасному, к рисованию. Способствовать расширению кругозора, развитию памяти и воображения. Познакомить детей с иллюстрацией Ю.Васнецова к потешке «Петушок», вызвать желание нарисовать для петушка заборчик. Учить детей рисовать вертикальные и горизонтальные линии; правильно пользоваться кистью и красками.</p> <p>Музыка Тема № 4: Тема: «Прогулка по осеннему лесу» Задачи: Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара.</p> <p>Музыка Тема № 5: «Музыкальная шкатулка» Задачи: Формировать представления о ладе в музыке; Учить слушать музыкальные произведения.</p>	
<p>Вариативный компонент: Тема №2 : «Осенний хоровод». Задачи: Развивать чувство композиции, самостоятельно наносить краску на листья, делать оттиск. Закреплять знания о сезонных изменениях. Воспитывать желание рисовать «листьями», передавать свои впечатления, воспитывать эстетический вкус. Дать детям понятие, что наносить узор можно засушенными листьями, окрашивая их в разный цвет и делая оттиск.</p>				

Под.тема «Груд взрослых» (5 неделя)

<p>Физическая культура Тема №13: «Такие разные профессии» Задачи: Воспитывать желание заниматься в спортивном зале. Развивать внимание, ориентировку в пространстве. Учить находить свое место в колонне, закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны. Тема № 14: «Все профессии важны, все профессии нужны» Задачи: Воспитывать организованность. Развивать внимание, ориентировку в пространстве. Формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале, ходить в колонне, сохраняя направление, останавливаться по сигналу педагога. Закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей. Тема №15: «Разноцветные обручи». Задачи: Воспитывать желание заниматься спортом. Развивать координацию движений, ловкость. Продолжать ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение ходить по кругу держась за веревку, соблюдая один ритм.</p>	<p>Развитие речи Тема №5: «Мой любимый воспитатель» Задачи: Воспитывать интерес к труду взрослых. Развивать умение поддерживать разговор. активизировать прилагательные, глаголы. Учить составлять рассказ по сюжетным картинкам. Художественная литература Тема №3: А. Барто «Самолет». Задачи: Воспитывать активность. Развивать интонационную выразительность. Учить понимать, запоминать небольшие по объему стихотворения, Познакомить детей со стихотворением А. Барто «Самолет», учить понимать, запоминать небольшие по объему стихотворения. Казахский язык Тақырып №5.«Жемістер мен көкөністер» Міндеттері балаларға жемістер мен көкөністер туралы түсінік беру. - олардың пайдалы екендігін түсіндіру. - әр жеміс пен көкөністің атын білуге үйрету.</p>	<p>Основы математики Тема №5: «Круг. Большой – маленький» Задачи: Воспитывать любознательность, Развивать произвольное внимание, воображение, логическое мышление, обучение умению узнавать и называть геометрическую фигуру – круг. Естествознание Тема №5: «Сбор урожая» Задачи: воспитывать бережное отношение к труду взрослых, Развивать умения вести наблюдения за погодой Познакомить детей с тем, что осень –это время сбора урожая овощей, фруктов, грибов. Закрепить умения описывать предметы, замечая характерные признаки.</p>	<p>Рисование Тема №5: «По ровненькой дорожке» Задачи: Воспитывать живой интерес к рисованию. Развивать моторику рук. Учить рисовать пальцем, ритмично нанося отпечаток на полоску бумаги; умению выполнять движения в соответствии с ритмом музыки. Лепка Тема №2:«Красивые бусы» (налеп из пластилина) Задачи: Воспитывать желание доставлять радость друзьям Развивать мелкую моторику, интерес к лепке. Учить детей скатывать маленькие разноцветные шарики между ладоней и расплющивать их сверху пальцем на картоне. Музыка Тема №6: «Собираем урожай» Задачи: Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема №3: Моя семья Задачи: Воспитывать уважение и заботливое отношение к членам своей семьи. Развивать элементарные навыки рассказывания о своей семье. учить называть членов семьи, их действия и взаимоотношения. Формировать навыки рассматривания семейных фотографий.</p>
---	--	---	--	---

Сквозная тема «Моя семья».				
Здоровье-3	Коммуникация- 2,5	Познание-2,5	Творчество-3	Социум- 0,5
Физическая культура - 3	Развитие речи -1 Худ.литература -0,5 Казахский язык- 1	Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Ознакомление с окружающим миром- 0,5
Вариативный компонент: Изобразительная деятельность «Сказочная страна»- 0,5				
Под.тема «Моя семья». (6 недель)				
<p>Физическая культура Тема №16: «Играем в спортивном зале» Задачи : Воспитывать организованность, формировать умение выполнять указание педагога. Развивать глазомер, внимание. Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола. Закреплять умение ползать на четвереньках, сохраняя направление движения.</p> <p>Тема №17: «Айгерим первый раз в детском саду». Задачи: Воспитывать организованность. Развивать ориентировку в пространстве. Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте..</p> <p>Тема №18: «Разноцветные мячи» Задачи: Воспитывать организованность. Учить катать мяч друг другу, развивать глазомер. Закреплять умение ходить по ребристой доске, сохраняя равновесие.</p>	<p>Развитие речи Тема №6: Рассказы о своей семье Задачи: воспитывать уважение к своей семье. Уточнить состав своей семьи, формировать умение слушать стихотворную форму загадок и умение отвечать на вопросы взрослого, активизировать прилагательные глаголы, закрепить произношение гласных звуков.</p> <p>Казахский язык Тақырып №6: «Менің отбасым» Міндеттері: Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Основы математики Тема №6: «Сравнение фигур по величине» Задачи: Воспитывать желание познавать, активность. Развивать внимание, зрительную память, мелкие мышцы рук. Научить сравнивать фигуры по величине путем наложения. Закрепить представление о геометрической фигуре круг</p> <p>Естествознание Тема №6: «В гости деревьям» Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью. Расширять представления детей о деревьях, познакомить с березой и тополем. Закреплять умение находить сходство и различия.</p> <p>Конструирование Тема №3: «Кровать для Айгерим» Задачи: Воспитывать желание конструировать. Развивать конструктивные способности. Продолжать изучать части конструктора. Закрепить название деталей кирпичик, кубик.</p>	<p>Рисование Тема №6: : «Волшебные ниточки». Предметное рисование. Задачи: воспитывать аккуратность, развивать умение слушать, отвечать на вопросы и мелкую моторику рук, формировать умение рисовать прямые линии, формировать у ребенка умение правильно держать карандаш, продолжить знакомство с цветными карандашами.</p> <p>Музыка Тема № 7: Тема: «Кукла Айгерим в гостях у детей» Задачи: Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия</p> <p>Музыка Тема № 8: «Кукла Айгерим в гостях у детей» Задачи: Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия</p>	

Вариативный компонент: Тема №3: «Праздник осени в лесу»

Задачи: Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе. Развивать умение рисовать поролоном. Дать понятие о технике рисования поролоном, располагать рисунок на листе. Учить детей рисовать осеннее дерево на основе получения пятен разных цветов.

«Моя улица». (7 неделя)

<p>Физическая культура Тема№19: «Игры на площадке» Задачи: Воспитывать выдержку и дружелюбие. Развивать ловкость и координацию движений. Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Тема№20«Пойдём на улицу» Задачи: Воспитывать культуру поведения в спорт.зале. Развивать ловкость, силу внимание. Учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер. Тема№21: «Мы-дружные ребята» Задачи: Воспитывать спортивный интерес. Развивать ловкость и координацию движений. Учить прыгать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение ползать на четвереньках в прямом направлении по ограниченной площади опоры.</p>	<p>Развитие речи Тема №7: «Едет с поля урожай» Задачи: Воспитывать любовь к природе. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы. Учить детей рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы по ее содержанию, вызвать желание составлять рассказ по картине с помощью воспитателя. Художественная литература Тема №4: Чтение рассказа Г. Скребицкого «Осень» Задачи: Воспитывать интерес и любовь к природе, способствовать формированию активного слухового контроля над содержанием произведения. Содействовать развитию фразовой речи и навыков составления распространенных ответов на вопросы, формированию грамматических обобщений и усвоение нормативного использования языка. Активизация и обогащение словарного запаса по теме. Казахский язык Тақырып №7: « Менің көшем» Міндеттері Қала, көше жайлы түсінік беру. Көшедегі ережелерді айтып, түсіндіру. Көшеде не бар екенін айта алуға, көшенің қандай екенін сипаттауға үйрету.</p>	<p>Основы математики Тема №7: «Квадрат» Задачи: воспитывать желание заниматься математикой, развивать логическое мышление, познакомить детей с геометрическими фигурами. Уметь находить предметы похожи на геометрические фигуры. Естествознание Тема №7: Наши пернатые друзья Задачи: Воспитывать любовь к природе; Развивать речь, внимание, память; расширять, обобщать знания и представления детей об особенностях внешнего вида (перья, клюв, крылья) и поведения птиц, познакомить с воробьем и сорокой. Продолжать систематизировать у детей реалистичное представление о природе.</p>	<p>Рисование Тема №7: Тучка, осенний дождик Задачи: Воспитывать живой интерес к рисованию. Развивать моторику рук, учить детей правильно держать кисть тремя пальцами правой руки, учить рисовать капли дождя путем нанесения ритмичных мазков кончиком кисти в одном направлении, закрепить Аппликация Тема №2 «Светофор» Задачи: Воспитывать усидчивость. Развивать моторику рук,закрепить умение узнавать г.фигуру- круг, цвета желтый, зеленый, красный. Научить выкладывать и приклеивать готовые формы по образцу воспитателя. Музыка Тема №9: Путешествие на лошадке» Задачи: Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально – игровой и танцевальной деятельности</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема №4: «Если ты один дома» Задачи: Воспитывать правила безопасного поведения дома; формировать навыки бережного отношения к своему здоровью, познакомить детей с основами безопасного поведения дома через чтение сказки; учить сопоставлять действия героев произведения с жизнью (не открывать дверь чужим людям)</p>
--	---	--	---	--

«Безопасность дома и на улице» (8 неделя)

<p>Физическая культура Тема №22: «Безопасные игрушки наши погремушки» Задачи: Воспитывать дружелюбие, желание играть совместно. Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение катать мяч друг другу, развивать силу толчка мяча руками. Развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость. Тема №23: Воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортивном зале, учить катать мяч друг другу, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях, развивать глазомер, внимание, координационные способности. Тема №24: «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: Воспитывать желание заниматься спортом. Учить ходить змейкой, не задевая предметы, развивать ловкость, ориентировку в пространстве. Упражнять в прокатывании мяча друг другу сидя, ноги врозь. «Шымшық торғайлар мен автомобиль»</p>	<p>Развитие речи Тема №8: «Осень золотая» Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе; развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы; учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Казахский язык Тақырып №8: «Жолдағы қауіпсіздік» Міндеттері Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру, есте сақтауға үйрету. ойын арқылы ойлау қабілетін, тапқақ арқылы тіл байлықтарын дамыту. Жол ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру. Жолда жүру ережелерін орындауға, дамытушы ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики Тема №8: Сравнение предметов по величине» Задачи: Воспитывать культуру поведения и общения во время совместной деятельности; Развивать слуховое внимание, сообразительность, воображение. Учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения: большой, маленький. Естествознание Тема №8: «Безопасность с домашними животными на улице и дома» Тема: Воспитывать заботливое отношение к животным. Развивать чувство ответственности за каждое живое существо. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию. Формировать представления о безопасном поведении с ними Конструирование Тема №4: «Едем на машине в лес за грибами» Задачи: воспитывать познавательный интерес, развивать кругозор, воображение, учить строить из разных по величине строительных деталей машины, закрепить известные приемы конструирования.</p>	<p>Рисование Тема №8: «Тележка едет по дорожке» Задачи: Воспитывать аккуратность в работе с красками. Развивать глазомер, моторику рук. Учить выполнять несложный предмет: тележка едет по осенней дорожке. Учить изображать предметы четырехугольной формы. Музыка Тема №10: «Мы едем, едем, едем...» Задачи: Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках. Музыка Тема № 11: «Я люблю свою собачку» Задачи: Побуждать детей к творческому самовыражению в песнях, музыкальных играх, упражнениях, проявлять собственное видение выразительности движений.</p>	
---	--	--	--	--

Вариативный компонент: Тема №4: «Кошка рассыпала горошки»
Задачи: Воспитывать эстетические чувства, желание и умение работать самостоятельно, воспитывать любовь к животным. Развивать умение правильно соотносить части тела, передавать величину, располагать рисунок на листе, проявлять творчество. Учить детей рисовать кошку, используя техники: оттиск картошкой, рисование пальчиком.

«Осень щедрая пора» (9 неделя)

<p>Физическая культура Тема №25: Тема: «В гости к зайцу на лесную улицу» Задачи: Воспитывать доброту, умение уступать друг другу. Развивать умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога. Учить выполнять подскоки (ноги вместе-ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях. Закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм, формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Тема №26: «Ребята маленькие котят». Задачи: Воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным. Развивать ловкость, гибкость. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Тема №27: «Безопасная игра мяч веселый ты и я». Задачи: Воспитывать желание заниматься спортом. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве. Учить бегать «змейкой», не задевая фишки. Закреплять умение катать мяч в прямом направлении и ползать на четвереньках с опорой на руки и колени.</p>	<p>Развитие речи Тема №9: «Осень золотая» Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе; развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы; учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Художественная литература Тема №5: Чтение Ю. Тувима «Овощи» Тема: Воспитывать доброе, отношение к старшим, стремление помогать им. Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук). Ввести обобщающее понятие «овощи», «витамины». Казахский язык Такырып №9: «Күздің сыйы» Міндеттері Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажыратуға және атай білуге, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Основы математики Тема №9: «Столько же, больше, меньше» Задачи: воспитывать умение общаться, интерес к занятиям, развивать мышление, речь, учить сравнивать совокупность предметов по количеству с помощью составления пар, выделять признаки сходства и различия, закрепить понятие один и много. Естествознание Тема №9: «Что нам осень принесла» Задачи: воспитывать любовь к природе родного края. Развивать интерес и любовь к родной природе осенью, её красоте, пробуждать эстетические чувства. Расширять представления об овощах и фруктах, выращиваемых в наших садах и огородах. Учить различать их по внешнему виду.</p>	<p>Рисование Тема №9: «Листопад» Задачи: воспитывать аккуратность в работе с красками; способствовать развитию памяти, воображения; учить рисовать способом примакивания. Лепка Тема № 3: «Морковь для зайки» Тема: Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее. Развивать мелкую моторику. Формировать навыки лепки из теста некоторых продуктов питания, используя приемы ошпыливания, отрывания, сплющивания Музыка Тема №12: «В осеннем лесу» Задачи: Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема №5: «Природный оркестр» Задачи: Воспитывать бережное отношение к птицам. Создавать условия для развития умений делать умозаключения; формировать навыки культуры поведения в природе. Совершенствовать навыки проявления интереса к явлениям природы.</p>
---	---	--	--	---

Ноябрь				
Сквозная тема «Растем здоровыми»				
Здоровье-3	Коммуникация- 2,5	Познание-2,5	Творчество-3	Социум- 0,5
Физическая культура - 3	Развитие речи -1 Худ.литература -0,5 Казахский язык- 1	Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Ознакомление с окружающим миром- 0,5
Вариативный компонент: Изобразительная деятельность «Сказочная страна»- 0,5				
Под.тема «Все обо мне» (10 неделя)				
<p>Физическая культура Тема №28: «Мама папа я спортивная семья» Задачи: Воспитывать толерантность, доброжелательность. Развивать умения детей бросать мяч двумя руками от груди. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений.</p> <p>Тема №29: «Я будущий спортсмен» Задачи: Воспитывать организованность, желание играть совместно, развивать ловкость, координацию движений. Формировать умения ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Закреплять умение бросать мяч двумя руками от груди.</p> <p>Тема №30: «Веселые соревнования» Задачи: Воспитывать коллективизм, желание играть совместно. Закреплять умение бросать мяч вертикально вниз о</p>	<p>Развитие речи Тема №10: «Описание предметов одежды куклы Оли» Задачи: воспитывать желание заботиться о себе; Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь по теме; Учить детей составлять небольшой рассказ совместно с воспитателем. Отвечать на вопросы предложениями; правильно называть предметы одежды, действия, использовать прилагательные, обозначающие цвета.</p> <p>Казахский язык Тақырып №10:«Мен өзім туралы не білемін?» Міндеттері: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).</p>	<p>Основы математики Тема №10«Столько, сколько, поровну» Задачи: Воспитывать желание заниматься. Развивать логическое мышление. Продолжать сравнивать количество предметов в двух группах, используя слова: столько, сколько, поровну, много, мало, один.</p> <p>Естествознание Тема №10: «Мальчики и девочки» Задачи: воспитывать дружелюбие, толерантность. Развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание. Учить детей называть свои имя, фамилию. Учить называть по имени детей группы. Закрепить понятия «мальчик, девочка». Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Учить доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду. Закрепить умение раскрашивать предметы, не выходя за границы.</p> <p>Конструирование Тема №5: «Волшебная корзина» Задачи: Воспитывать интерес к конструктивной и игровой</p>	<p>Рисование Тема №10: : «Мой веселый, звонкий мяч» Задачи: Воспитывать аккуратность, желание рисовать. Развивать интерес к результату своей работы; учить детей рисовать мяч, закрепить умение рисовать круглые формы, закрашивать линиями, направленными в одну сторону (сверху вниз или слева направо); располагать рисунок в центре листа; совершенствовать технику рисования краской.</p> <p>Музыка Тема № 13: «Осень дивная пора» Задачи: Формировать звуковысотный слух, развивать у детей представления о регистрах (высокий, низкий) Учить детей петь песни спокойного и подвижного характера. Вместе начинать и заканчивать пение. Точно интонировать мелодию. Развивать музыкально – двигательные представления.</p> <p>Музыка Тема№ 14: «На джайляу» Задачи: Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям</p>	

<p>пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие.</p>		<p>деятельности. Развивать творческие способности детей. Учить детей создавать несложные конструкции, сравнивать предметы по нескольким признакам, развивать внимание, восприятие, речь, сенсорные возможности;</p>	<p>музыкального искусства, к произведениям народного репертуара. Развивать умения слушать музыкальные произведения контрастного характера: колыбельную и веселую, задорную. Запоминать их.</p>	
---	--	---	--	--

Вариативный компонент: Тема №5: «Лунные зайчики».

Задачи: Воспитывать эстетические чувства, доброту, интерес к сказкам. Развивать творческое мышление инициативу, умение передавать сказочный образ, дополняя деталями. Продолжать учить детей рисовать пальчиком и ватной палочкой образ зайчика, располагая изображение на всём листе.

Подтема «Правильное питание. Витамины» (1неделя)

<p>Физическая культура Тема №31: «Витамины я люблю быть здоровым я хочу» Задачи: Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Развивать умения ходить по шнуру, сохраняя равновесие. Закреплять умение оползть с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног. Тема №32: «В гости к Айболиту» Задачи: Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать выполнению ходьбы по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку. Закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм. Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением. Тема №33: «Витамины</p>	<p>Развитие речи Тема №11 «Игра инсценировка. Сварим суп из овощей» Задачи: воспитывать доброжелательность друг к другу; развивать умение использовать прилагательные, обозначающие признак предмета; учить обговаривать свои действия. Художественная литература Тема №6: Казахская народная сказка «Козлёнок, ягнёнок и телёнок». Задачи: воспитывать дружеские отношения у детей друг к другу; развивать коммуникативно-творческие способности, внимание, память, умение звукоподражанию; учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, передавать диалог. Формировать представления о добре и зле. Закрепить умение узнавать и называть домашних животных и их детёнышей. Казахский язык Такырып №11: «Күн, су, ауа – біздің нағыз досымыз» «Дұрыс тамақтану» Міндеттері</p>	<p>Основы математики Тема №11: «Кукла Айгерим в гостях у ребят» Задачи: Воспитывать усидчивость. Развивать мышление, память. Стимулировать детей сравнивать две равные и не равные по количеству и величине группы предметов (в пределах трех) пользуясь приемами наложения предметов одной группы на другую и приложения предметов одной группы к другой. Использовать в речи выражения: столько, сколько, поровну. Закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами длиннее, короче, равные по длине. Естествознание Тема №11: «Волшебная вода» Задачи: Воспитывать любовь к природе. Развивать познавательную деятельность. Формировать представление о свойствах воды. Развивать элементарные представления о свойствах воды.</p>	<p>Рисование Тема №11: «Компот из фруктов» Задачи: Воспитывать внимание усидчивость, развивать моторику рук, координацию движений. Продолжать рисовать безотрывную округлую линию. Аппликация Тема № 3 «Яблоки и ягоды на тарелке» Задачи: Воспитывать усидчивость, аккуратность. Показать закономерности расположения предметов на листе бумаги круглой формы. Учить различать предметы по величине. Закреплять знания о форме предметов (круглые). Упражнять в умении правильно располагать предметы на поверхности листа, аккуратном использовании клея. Музыка Тема №15 «Осенние дары» Задачи: Воспитание музыкального вкуса и потребности к общению с высокохудожественными произведениями народной и профессиональной музыкой.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема №6: «Путешествие во фруктовый сад» Задачи: Воспитывать здоровый образ жизни. Развивать внимание, память, речь, мышление. Формировать представление о фруктах и их отличительных признаках и полезных свойствах (яблоко, груша, слива). Учить различать и называть фрукты, выделять характерные признаки, обследовать форму с помощью зрительно-осознательных действий.</p>
---	--	---	---	--

<p>полезные и продукты вредные» Задачи: Воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Закреплять умения детей катать мяч через ворота. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги.</p>	<p>Табиғи факторлар көмегімен шынығудың маңызы мен ережесі туралы түсінік беру. Балаларға судың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. Тамақтану түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің ролін көрсету. Дұрыс тамақтану ережелерін сақтау және білу үйрету, мәдениеттік дағдыларын тәрбиелу.</p>			
Под.тема «Помоги себе и друзьям» (12неделя)				
<p>Физическая культура Тема№ 34: «Поможем зайчику» Задачи: Воспитывать дружелюбие и коллективизм. Развивать выразительность, координацию рук и ног. Способствовать воспитанию экологической культуры, эстетического восприятия окружающего мира. Упражнять детей в прыжках в длину с места. Закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми. Упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами. Тема№35: «Ребята спешат на помощь» Задачи: Воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим. Развивать умения отводить руки с мячом назад за голову, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук. Тема№36: «Зарядка для настоящих спасателей»</p>	<p>Развитие речи Тема №12: «У нас в гостях медвежонок» (игра - инсценировка) Задачи: воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников, развивать речь, учить детей читать наизусть небольшие потешки, применяя приемы интонационной выразительности для передачи образа героев, следить за темпом речи, интонационной выразительности; расширять словарный запас детей. Казахский язык Тақырып №12: «Достық көмек» Міндеттері: Балалардың ой – өрісін ертегімен ұштастыра білу, ізденіс іс – әрекеттерін бекіту. Достық, өз ара қарым – қатынас, көмек ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Түстер туралы білімін бекіту, түстердің үйлесімдігін сезіне білдіру. Ертегі кейіпкерінің қимылын өз бетімен көрсете білуг машықтандыру.</p>	<p>Основы математики Тема №12 Геометрическая фигура «Треугольник» Задачи: воспитывать любовь к красоте времен года-осени, развивать воображение, внимание; познакомить детей с новой геометрической фигурой «треугольник», с его характерными признаками. Естествознание Тема№12: «Как звери в лесу готовятся к зиме» Задачи: воспитывать любовь и заботу к животным; развивать представления о диких животных; расширять представление детей о диких животных, об их приспособленности к изменениям окружающей среды. Конструирование Тема №6: «Спасем уточку» Задачи: Воспитывать отзывчивость, взаимопомощь. Развивать воображение, желание сооружать постройки по собственному замыслу, объединять их по сюжету и обыгрывать. Учить различать и называть такие строительные детали, как кирпичик, сооружать</p>	<p>Рисование Тема №12: «Морковки большие и маленькие». Задачи: воспитывать умение наблюдать; развивать глазомер, учить детей рисовать гуашью овощи разного размера, овальной формы с заостренным концом. Музыка Тема №16: «В гости к ёлочке – красе» Задачи: Побуждать к музыкально – творческим проявлениям: передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях. Воспитание культуры слушания: умения внимательно слушать музыку и сопереживать ей. Развивать звуковысотный, динамический и тембровый слух, совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах. Развитие детского творчества, потребность в восприятии музыкальных игр. Развивать умение детей петь хором и с солистами, стоя и сидя. Музыка Тема№17: «Ёлочкины сны»</p>	

<p>Задачи: Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Развивать умения придавать полету предмета правильную траекторию, выпрямлять руку вслед за мешочком. Закреплять умение ползать, координировать движения рук и ног, развивать ловкость.</p>		<p>элементарные, располагать кирпичики горизонтально, ставя, их плотно друг к другу, изменять постройки, надстраивая их в длину.</p>	<p>Задачи: Воспитывать интерес к различным видам музыкальной деятельности. Различать музыку танцевального характера, выполнять знакомые движения под любую русскую народную мелодию (каблучки, притопы, хлопки, кружение). Развивать целостное музыкально – эстетическое восприятие музыкальных произведений новогоднего репертуара</p>	
---	--	--	--	--

Вариативный компонент: Тема №6: «Фруктовые напевы».

Задачи: Воспитывать интерес, любовь к народно – прикладному искусству, эстетический вкус, самостоятельность и аккуратность в рисовании. Развивать умения сочетать цвета в составлении узора, использовать техники; оттиск пробкой, листочком, рисование пальчиком. Развивать чувство ритма, композиции. Учить детей при помощи данных техник наносить жостовский узор на круге, состоящий из листьев и ягод.

Подтема «Мы смелые и ловкие» (13 неделя)

<p>Физическая культура Тема №37: «Мы спортом занимались, силы набирались». Задачи: Воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Развивать мелкую моторику, силу, ловкость, глазомер. Закреплять умения придавать полету предмета правильную траекторию, выпрямлять руку вслед за мешочком. Тема №38: «На зарядку становись» Задачи: Воспитывать коллективизм, желание играть совместно. Упражнять в ходьбе по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под 3 дугами. Тема №39: «Сильные, смелые, быстрые, умелые!» Задачи: Воспитывать желание</p>	<p>Развитие речи Тема №13: Любимые сказки» (составление рассказов по серии картинок) Задачи: воспитывать любовь к сказкам. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Учить детей составлять рассказ по содержанию картинок, используя в речи повествовательные предложения. Художественная литература Тема №7: «Путешествие в мир сказок» Задачи: воспитывать любовь к казахским народным сказкам, доброе отношение к окружающему миру. Развивать связную речь детей; воображение, мышление, логику, умение рассуждать. Учить детей отвечать полным предложением; активизировать словарь; называть героев сказок и название сказок.</p>	<p>Основы математики Тема №13: : «Пространственная ориентировка вокруг себя» Задачи: воспитывать познавательный интерес; развивать внимание, наблюдательность, ориентировку в пространстве и вокруг себя, умение соотносить правую или левую руку с соответствующей стороной; учить различать правую и левую руку, дать пространственные понятия «справа», «слева», учить находить парные предметы. Естествознание Тема №13: «Кто такие домашние животные?» Задачи: Воспитание заботливого отношения к братьям нашим меньшим. Развитие интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости. Обогащение представлений детей о домашних животных, об уходе за ними.</p>	<p>Рисование Тема №13: «На деревья, на лужок тихо падает снежок» Задачи: воспитывать точность движений; развивать моторику рук; дать детям самостоятельно рисовать снег гуашью нетрадиционным способом-пальчиком; развивать Лепка Тема №4 «Колечко для Сауле» Задачи: Воспитывать отзывчивость, любовь к окружающим. Упражнять в скатывании пластилина между ладонями круговыми движениями, развивать мелкую моторику рук. Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой. Активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема №7: «Что я знаю о себе?» Задачи: воспитывать чувства собственного достоинства. Развивать исследовательскую деятельность; познакомить детей со строением тела человека, с возможностями организма; активизировать внимание детей на умение и на физические возможности своего организма.</p>
--	--	--	--	---

<p>быть здоровыми, красивыми. Развивать ловкость. Закреплять умения детей прыгать через шнуры, выполнять толчок ногами. Упражнять в ползании на четвереньках под дугами, не задевая их. Закреплять умение координировать движения рук и ног.</p>	<p>Казахский язык Тақырып №13: «Біз күштіміз ептіміз Кел,ойнайық балақай.» Міндеттері Денсаулық сақтау туралы түсінік беру, зейінін тұрақтандыру, ойлау қабілетін дамыту; Сөздік қорын байыту, байланыстыра сөйлеуін дамыту, салауатты өмір салты туралы түсінік беру; Спортпен шұғылдануға, тазалаққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>		<p>Музыка Тема №18: «Мы смелые и ловкие» Задачи: Воспитание культуры слушания: умение внимательно слушать и сопереживать ей. Задорно, весело исполнять песню, инсценировать ее плясовые движения. Учить детей петь эмоционально, ласково, точно интонировать мелодию и соблюдать ритм, отчетливо произносить слова. Побуждать детей к самостоятельному поиску движений для создания образа персонажа</p>	
--	--	--	---	--

<p align="center">Декабрь Сквозная тема «Мой Казахстан»</p>				
<p align="center">Здоровье-3 Физическая культура - 3</p>	<p align="center">Коммуникация- 2,5 Развитие речи -1 Худ.литература -0,5 Казахский язык- 1</p>	<p align="center">Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1</p>	<p align="center">Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5</p>	<p align="center">Социум- 0,5 Ознакомление с окружающим миром- 0,5</p>
<p>Вариативный компонент: Изобразительная деятельность «Сказочная страна»- 0,5</p>				
<p align="center">Под.тема «Путешествие в нашу историю» (14 неделя)</p>				
<p>Физическая культура Тема№40: «Коржин с подарками» Задачи: воспитывать выдержку, организованность. Формировать способность сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Закреплять умение катать мяч через ворота. Развивать глазомер, умение слушать объяснения педагога. Тема№41: «Волшебные асыки» Задачи: воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть</p>	<p>Развитие речи Тема №14: «Приглашаем на чай». Задачи: Воспитывать бережное отношение к посуде. Развивать умение пересказывать содержания, отвечая на вопросы воспитателя. Учить образовывать существительные с суффиксом – ник-, ниц-чайник, кофейник, молочник. сахарница, хлебница. Казахский язык Тақырып №14:«Менің Отаным – Қазақстан!» Міндеттері: Баланың еліне деген</p>	<p>Основы математики Тема №14: «Заюшкина избушка» Задачи: Побуждать детей сравнивать два предмета по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте. Развивать логическое мышление. Закреплять умение устанавливать равенство и не равенство между группами предметов, расположенных в ряд, пользуясь словами столько – сколько, больше – меньше. Естествознание Тема №14: «Корабль пустыни» Задачи: воспитывать любовь к</p>	<p>Рисование Тема №14: Платок для Әже». Задачи: воспитывать желание работать самостоятельно, делать подарки. Закрепить знание основ, цветов, умение проводить прямые линии. Побуждать детей украшать предметы квадратной формы с помощью мазков (способ примакивания) оттисков пальчика, прямых линий, располагая узор по краям, углам и в центре. Развивать точность движений. Музыка Тема №19: «Кто в саду</p>	

<p>красивыми. Продолжать совершенствовать навыки прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами. Закреплять умение ходить, высоко поднимая колени. Закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу. Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Тема №21: «В гости к эже в родной аул» Задачи: воспитывать самостоятельность, организованность. Развивать умения катать мяч стоя на коленях, направляя мяч вперед прямо. Закреплять умение ходить по ребристой доске, сохраняя равновесие</p>	<p>сүйіспеншілік, мақтанш сезімін тәрбиелеу. Туған елі, Отаны туралы оқушының сөйлеу дағдылыарын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>родному краю; развивать фантазию, воображение, активизировать мыслительную деятельность; познакомить с жителем пустыни – верблюдом, расширять знания детей о растительном и животном мире пустыни. Конструирование Тема №7: «Снежинка» Задачи: Воспитывать интерес, аккуратность. Развивать умение у детей создавать снежинку из полос бумаги. Закрепить название цвета.</p>	<p>играет?» Задачи: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Развивать восприятие способов выполнения движений, обращать внимание на согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности. Музыка Тема №20: «Кукла Айгерим и её друзья» Задачи: Воспитывать интерес к музицированию. Развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Учить ориентировке в пространстве: ходить ритмично друг за другом по прямой линии, двигаться парами по кругу, легко бежать друг за другом, по кругу и затем разбегаясь в рассыпную</p>	
---	---	--	--	--

Вариативный компонент: Тема №7: «Маленькая елочка».

Задачи: Воспитывать желание рисовать любимый образ, доброжелательно относиться к природе, видеть его красоту. Развивать чувства композиции, цветовосприятия, познавательный интерес. Учить детей передавать образ елочки, ее строение, располагать изображение в центре листа.

Под.тема «Мой родной край» (15 неделя)

<p>Физическая культура Тема №43: «Посылка от Айгуль» Задачи: Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Закреплять умения бросать мяч педагогу и ловить мяч от него. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги. Тема №44: «Волшебная домбра» Задачи: Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, ,</p>	<p>Развитие речи Тема №15: «Звуки «Ц» и «Ч». Звуковая культура речи» Задачи: воспитывать звуковую культуру речи; развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук); показать детям артикуляцию звуков «Ц» и «Ч» изолированных, в слове и в словах; развивать речевое дыхание, умение произвольно изменять темп речи и силу голоса: говорить медленно</p>	<p>Основы математики Тема №15: «Сравнение предметов по толщине» Задачи: воспитывать дружелюбие, бережное отношение к природе. Развивать любознательность, память, мышление, речь, познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте и толщине зрительно и способами наложения и приложения. 15. Естествознание</p>	<p>Рисование Тема №15: «У нашей овечки – шесть похожа на колечки». Задачи: воспитывать аккуратность. Развивать умение рисовать округлые, кривые линии, заполняя предложенную поверхность. Продолжать учить рисовать гуашью мелкие детали, передавая характерные особенности внешнего вида животного (овечки). Аппликация</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема №8: «Моя Родина - Казахстан» Задачи: воспитывать любовь к Родине. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы. Расширять знания детей о Родине – Республике Казахстан, познакомить со столицей – городом Астаной; формировать сознание ребенка и общественную позицию как патриота и гражданина в соответствии с программой «Рухани жаңғыру».</p>
---	---	--	--	---

<p>развивать равновесие и глазомер.упражнять в ползании по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее. Закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч , в подставленные ладони.</p> <p>Тема№45: «Путешествие по родным степям». Задачи: Воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Формировать умения катать обруч в произвольном направлении. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его.Развивать координацию движений, развивать мелкие мышцы руки. Формировать образно-пространственное мышление.</p>	<p>или быстро, громко или тихо.</p> <p>Художественная литература Тема №8: Чтение стихотворения Кабдыкарима Идрисова « Мой край» Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять содержание его, отработать интонационную выразительность произведения . Уточнить представления о праздновании дня независимости РК.</p> <p>Казахский язык Тақырып №15:«Елім менің – Тәуелсіз» Міндеттері: Бүлдіршіндерге еліміздің тарихы 16 желтоқсан Тәуелсіздік күні екені туралы түсінік беру. Тәуелсіздік , егемен деген сияқты сөздердің мағыналарын ұғындыру арқылы сөздік қорларын толтырып, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Рәміздерімізді қастерлеуге үйрету. Өз Отанын сүйуге, халқымыздың әдет – ғұрпы, салт – дәстүрін сақтап, әрі қарай жалғастыруға .</p>	<p>Тема: «Комнатные цветы» (фикус, герань) Задачи: воспитывать бережное отношение к комнатным растениям. Развивать умение видеть характерные признаки, расширять представление детей о комнатных цветах.</p>	<p>Тема №4:«Украсим елку». Задачи: воспитывать самостоятельность аккуратность; учить украшать елку, равномерно раскладывать и приклеивать разноцветные шары-огоньки на елку, игрушки. Закреплять умение пользоваться клеем. Развивать образное восприятие, чувство ритма и цвета, воображение, мелкую моторику рук. Вызывать эмоциональный отклик и праздничное настроение.</p> <p>Музыка Тема №21: «Под мирным небом мы живем» Задачи: Воспитание культуры слушания: умения внимательно слушать музыку и сопереживать ей. Развивать основы культуры слушания музыки, побуждать слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь</p>	
--	--	---	---	--

Под.тема «Независимый Казахстан» (16 неделя)

<p>Физическая культура Тема №46:«Звуки домбры » Задачи: Воспитывать коллективизм, желание играть совместно, развивать ловкость. Формировать навыки перешагивания через лежащие на полу предметы, сохранять ровную осанку. Закреплять умение ползать по наклонной доске, кординировать движения рук и ног.</p> <p>Тема №47: «Наурзумский заповедник»</p>	<p>Развитие речи Тема №16: ЗКР «Звуки «З» и «С» Задачи: воспитывать усидчивость и внимание. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук). Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Показать и объяснить детям артикуляцию звуков «З» и «С». Способствовать развитию</p>	<p>Основы математики Тема №16: «Сравнение двух одинаковых и контрастных предметов по ширине» Задачи: воспитывать доброжелательность и чувство взаимопомощи. Учить обозначать результаты сравнения словами (широкий, узкий, шире, уже, одинаковые по ширине). Развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p>Рисование Тема №16: «Украсим полоску элементом казахского орнамента «след барана» Задачи: Воспитывать художественный вкус, интерес к казахскому народному творчеству. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, цветовосприятие, активизировать речь. Учить детей украшать полоску бумаги элементом казахского орнамента «След барана», располагая его на</p>	
---	---	---	--	--

<p>Задачи: Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Развивать ориентирование в пространстве. Совершенствовать умения легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Упражнять в ползании по наклонной доске.</p> <p>Тема №48: «Веселая байга».</p> <p>Задачи: Воспитывать организованность, самостоятельность. Развивать ловкость. Совершенствовать умения ловить ладонями расставленными в стороны пальцами. Закреплять умение ползать, не задевая обруч, расположенный вертикально полу.</p>	<p>речевого дыхания и чистоты произношения звуков. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Естествознание</p> <p>Тема №16: «Снегирь»</p> <p>Задачи: Ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц. Развитие познавательной активности. Воспитание у детей желания помогать птицам (подкармливать).</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема №8 «Наряжаем елку»</p> <p>Задачи: Воспитывать аккуратность. Развивать наглядно-действенное мышление. Учить детей конструировать из бумаги ,вызвать интерес к украшению елки</p>	<p>одинаковом расстоянии. Закреплять навык выполнения «штамповки».</p> <p>Музыка</p> <p>Тема №22: «Ёлочка, колкая иголочка»</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей интерес к образному восприятию музыки (о чем рассказывает музыка?). Побуждать к сопереживанию (характера и содержания) и к эмоциональной отзывчивости на песни разного репертуара, имеющие конкретное содержание.</p> <p>Музыка</p>	
---	---	--	--	--

Вариативный компонент: Тема №8: «Торсык».

Задачи: Воспитывать интерес к народному творчеству казахского народа. Развивать и совершенствовать умения сочетать цвета, правильно располагать элементы узора. Развивать чувство ритма. Учить детей использовать несколько техник, в декоративном рисовании при нанесении казахского орнамента: копытце.

Под.тема «Скоро Новый год» (17неделя)

<p>Физическая культура</p> <p>Тема №49: « Новогодние игрушки»</p> <p>Задачи: Воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Развивать выносливость.</p> <p>Закреплять умения прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами. Закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую.</p> <p>Тема №50: «В гости к снеговик».</p> <p>Задачи: Воспитывать организованность,</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема №17: Лисичка со скалочкой (драматизация русской народной сказки)</p> <p>Задачи: воспитывать любовь, доброту, бережное отношение к окружающему миру через сказку.</p> <p>Развивать желание участвовать в играх – драматизациях, применяя приемы выразительности речи (интонация, мимика, жесты, темп речи, сила голоса). Формировать умения проводить элементарную инсценировку знакомой сказки, точно воспроизводить реплики героев.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема №17«Елочка – зеленая иголочка»</p> <p>Задачи: Воспитывать самостоятельность, аккуратность; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве, логическое мышление; закрепить знание «правой» и «левой» руки, количественные понятия «один», «много», «два», «три», «четыре».</p> <p>17.Естествознание</p> <p>Тема: «Снеговик»</p> <p>Задачи: воспитывать любовь к неживой природе. Развивать</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема №17: «Зажжем на елке огоньки»</p> <p>Задачи: воспитывать интерес к природе, рисованию, аккуратность; развивать интерес к результату своей работы; учить навыкам рисования разными способами: кистью, палочкой пальцем.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема №5: «Снеговик»</p> <p>Задачи: волшебствовать аккуратность и внимание, лепить несложные предметы, развивать усидчивость, желание работать с пластилином; состоящие из двух</p>	<p>Ознакомление с окружающим.</p> <p>Тема №9: Здравствуй, снежок!»</p> <p>Задачи: познакомить с сезонными изменениями в природе зимой, рассказать о зимних явлениях: снег, метель. Закреплять навыки наблюдения за природными объектами и явлениями и умение видеть взаимосвязь между объектами и явлениями; развивать речь, внимание, память. Воспитывать интерес к природе</p>
--	--	---	--	---

<p>самостоятельность. Развивать умения катать мяч двумя руками подталкивая его сверху или сзади, не задевая предметы. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Тема №51: «Зимние игры» Задачи: Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Формировать умения сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами.</p>	<p>Художественная литература Тема №9: «Елочка» рассказывание по памяти. З. Александрова. Задачи: воспитывать радостное праздничное настроение детей, развивать память. запоминать стихотворение, побуждать рассказывать с интонацией, инсценировать отдельные строки.</p> <p>Казахский язык Такырып №16: «Жаңа жылды қарсы алайық» Міндеттері: Қыс мезгіліндегі ең ерекше мереке жаңа жыл екенін түсіндіру..Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін , сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p>	<p>наблюдательность, желание экспериментировать. формировать представления о свойствах снега.</p>	<p>частей, соединять их между собой (вверху маленький, внизу большой шар), дополнять деталям (нос, глаза, рот, руки). Совершенствовать умение раскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями, воспитывать желание заниматься лепкой, работать в едином темпе со сверстниками. Музыка Тема № 23: «У нас в гостях птица музыки» Задачи: Определять характер и жанр произведений. Учить различать произведения близкие и контрастные по звучанию, передающие веселое и грустное настроение. Совершенствовать танцевальные навыки и умения. Развивать у детей умения передавать в движении характер музыки</p>	
Под.тема «Животный мир нашего края» (18неделя)				
<p>Физическая культура Тема №52: «Путешествие в зимний лес» Задачи: воспитывать выдержку, организованность. Развивать ловкость, выносливость. Совершенствовать умения лазать на гимнастическую лестницу произвольным способом, не пропуская реек. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с</p>	<p>Развитие речи Тема №18: «Животные нашего края» Задачи: воспитывать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость, развивать артикуляционную моторику; развивать слуховое восприятие (различение существительных, сходных по звучанию и отличающихся одним звуком); обогащать словарный запас</p>	<p>Основы математики Тема №18: «Сравнение двух одинаковых и контрастных предметов по ширине» Задачи: воспитывать доброжелательность и чувство взаимопомощи. Развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук. Учить обозначать результаты сравнения словами (широкий, узкий, шире, уже, одинаковые по ширине).</p>	<p>Рисование Тема №18: «Зайка с длинными ушами» Задачи: воспитывать интерес к природе, рисованию, аккуратность; развивать интерес к результату своей работы; учить навыкам рисования круглых и овальных форм. Музыка</p>	

<p>движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p>Тема №53: «Наурызумский заповедник» Задачи: Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Развивать ориентирование в пространстве. Совершенствовать умения легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Упражнять в ползании по наклонной доске.</p> <p>Тема №54: «Веселая байга». Задачи: Воспитывать организованность, самостоятельность. Развивать ловкость. Совершенствовать умения ловить ладонями расставленными в стороны пальцами. Закреплять умение ползать, не задев обруч, расположенный вертикально полу.</p>	<p>детей; учить детей отвечать на вопросы полным предложением; совершенствовать грамматический строй речи (образование и употребление имен существительных в форме род. падежа во мн. числе, винительного, творительного и предложного падежей).</p> <p>Казахский язык Тақырып №17: «Жануарлар әлемі» Міндеттері Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажырата алуға үйрету. Аңдар туралы балалардың тақпақтарын сұрау. Балаларды сұраққа жауап беруге, жұмбақты шешуге өз ойларын айта білуге үйрету. «Аз», «көп» ұғымдарын үйрету.</p>	<p>Естествознание Тема №18: «Домашние и дикие животные Казахстана и их среда обитания» Задачи: Воспитывать заботливое отношение к животным. Развитие познавательной активности .Познакомить детей со средой обитания домашних и диких животных, их характерных особенностях. Учить сравнивать, развивать познавательные способности. Дать представления о том, что животные живые и им для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло.</p> <p>Конструирование Тема №9: «Кто в домике живет?» Задачи: воспитывать любовь, сочувствие и заботу к животным. Развивать конструктивные способности, внимание, навыки речевого общения, расширять словарный запас. Формировать представления детей о среде обитания животных родного края, учить строить домики из разного конструктора.</p>	<p>Тема №24: «Угадай, на чём играю?» Задачи: Работать с детьми над развитием звуковысотного слуха, основываясь на знакомом материале, учить детей импровизации.</p> <p>Тема №25: «Здравствуй Зимушка зима» Задачи: Составлять пляски из простых танцевальных движений: движение парами, кружение лодочкой, хлопки, выставление ноги на пятку. Учить передавать в движении особенности музыкальной пьесой, чувствовать ритм ,окончание музыки.</p>	
<p>Вариативный компонент: Тема №9: «Елочки». Задачи: Воспитывать любовь к природе, эстетические чувства, желание оберегать её. Развивать умение правильно передавать строение ёлочки, располагать изображение на листе, дополнять деталями, которые подчеркивают её красоту. Учить детей передавать образ дерева – ёлки в зимнем убранстве, используя технику рисования зубной пастой.</p>				

<p align="center">Январь месяц Сквозная тема «Мир природы»</p>				
<p align="center">Здоровье-3 Физическая культура - 3</p>	<p align="center">Коммуникация- 2,5 Развитие речи -1 Худ.литература -0,5 Казахский язык- 1</p>	<p align="center">Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1</p>	<p align="center">Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5</p>	<p align="center">Социум- 0,5 Ознакомление с окружающим миром- 0,5</p>
<p>Вариативный компонент: Изобразительная деятельность «Сказочная страна»- 0,5</p>				
<p align="center">Под тема: «Здравствуй, Зимушка Зима (19 неделя)</p>				
<p>Физическая культура Тема №55:«Елочка, елочка</p>	<p>Развитие речи Тема №19«Составление</p>	<p>Основы математики Тема №19: «Круг, квадрат,</p>	<p>Рисование Тема №19: «Снежные</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема №10: «Подкормим птиц</p>

<p>колкая иголочка» Задачи: воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Развивать умения переползать через бревно, развивать координацию движений. Закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом. Тема №56: «Зимние забавы». Задачи: воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Формировать умения сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение переползать через бревно. Тема №57: «Путешествие в зимний лес». Задачи: воспитывать выдержку, организованность. Совершенствовать умения лазать на гимнастическую лестницу произвольным способом, не пропуская реек. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги.</p>	<p>рассказа по схеме» Задачи: Воспитывать культуру речи. Развивать умение соединять предложения в связный текст; Продолжать учить составлению рассказа по схеме, активизировать в речи прилагательные (маленький, озорной, игривый, пушистый и т.д.). Отрабатывать произношение звуков м, к, (м'), (к'). Художественная литература Тема №10: Стихотворение А. Асылбекова «Январь». Чтение. Задачи: расширять знания детей об окружающем мире, закрепить знания детей о природных явлениях зимой, знакомые слова на казахском языке; развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь; вызвать интерес к природе. Казахский язык</p>	<p>треугольник» (закрепление) Задачи: воспитывать интерес к занятию, самостоятельность. Развивать логическое мышление, внимание, сообразительность, воображение, стимулировать познавательную активность, называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Естествознание Тема №19: «Зимушка - зима» Задачи: Познакомить детей со строением шишки, показать необычность ее внешнего вида. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, проявлять интерес к окружающей природе.</p>	<p>комочки» Задачи: воспитывать аккуратность. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, интерес к рисованию. Закрепить навыки нетрадиционного рисования – пальцем (снег) Аппликация Тема № 5: «Снеговик» Задачи: Воспитывать аккуратность и трудолюбие. Развивать мелкую моторику. Закреплять знания о геометрической фигуре «круг». Закреплять представления о величине (большой-средний-маленький). Закреплять пространственные представления (внизу-наверху, над-под) Музыка Тема №26: «Зимушка хрустальная» Задачи: Учить детей четко переходить от одного движения к другому. Следить за правильным звукообразованием. Обратить внимание на эмоциональное исполнение песни. Учить петь в сопровождении фортепиано, в одном темпе. Отчетливо, правильно выговаривать слова.</p>	<p>зимой» Задачи: воспитывать бережное отношение к птицам. Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между временем года. Показать детям кормушку для птиц; Формировать желание подкармливать птиц зимой; Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между временем года расширять представления о зимующих птицах.</p>
---	---	--	--	---

Под.тема «Зимующие птицы» (20 неделя)

<p>Физическая культура Тема №58: «Зимняя зарядка». Задачи: Воспитывать коллективизм, желание играть совместно. Формировать умения ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне. Закреплять умение перешагивать через</p>	<p>Развитие речи Тема №20: «Зимующие птицы» Задачи: воспитание любви к природе и бережное отношение к птицам; развивать наблюдательность, внимание, учить говорить спокойно с естественными интонациями. активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы,</p>	<p>Основы математики Тема №20: «Зимняя сказка» Задачи: воспитывать интерес к занятию, самостоятельность. Развивать логическое мышление, внимание, сообразительность, воображение. Дать понятие о частях суток: утро-день, вечер-ночь. Закрепить умения узнавать и называть</p>	<p>Рисование Тема №20: «Птичка» Задачи: воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к птицам. Развивать у детей воображение, самостоятельно изображать фигурку птички. Упражнять детей рисовать птицу из двух частей круглой формы: голова, туловище. Упражнять в</p>	
--	--	--	---	--

<p>рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок.</p> <p>Тема №59: «Пернатые наши друзья».</p> <p>Задачи: Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху.</p> <p>Продолжать закреплять умение строиться в круг, маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения. Упражнять в ползании по наклонной доске.</p> <p>Тема №60: «Птичий двор».</p> <p>Задачи: Воспитывать организованность, самостоятельность.</p> <p>Совершенствовать умения скатывать мяч по наклонной доске, перебирая ладонями, пальцами рук. Закрепить умение строиться в круг. Упражнять вперешагивании через рейки лестницы, при этом высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо</p>	<p>составлять предложения.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырып №18: «Құстар біздің досымыз»</p> <p>Міндеттері</p> <p>Құстар туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршілігін, ортақ қасиеттерін, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Балалардың сөздік қорын, ой-өрісін, дамыту. Сұраққа толық жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Құстарға қамқор бола білуге, қорғауға, табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема №20: «Поможем птицам зимой»</p> <p>Задачи: воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к "братьям нашим меньшим", желание заботиться о птицах. Развивать умения отгадывать загадки.</p> <p>Формировать представления о зимующих птицах: образе жизни, внешнем виде.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема №10 «Снегири на ветке» (из бумаги)</p> <p>Задачи: воспитывать дружелюбие, желание делиться и помогать друг другу. Развивать творчество, конструктивные способности.</p> <p>Формировать умение сминать листы влажной бумаги красного цвета в объемные круглые формы.</p>	<p>рисовании красками, кистью.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема №27: «Зимой играем и поем»</p> <p>Задачи: Учить детей реагировать на смену музыки. Эмоциональное исполнение танцевальных движений.</p> <p>Тема №28: «Хорошее настроение»</p> <p>Задачи: Учить детей петь, точно интонируя, подстраиваясь к тону, заданный взрослым. Учить петь весело, эмоционально, передавать характер песни. Петь бодро, правильно выговаривать слова. Петь напевно, передавать ласковое отношение к персонажу</p>	
--	--	---	---	--

Вариативный компонент: Тема №10: «Воробышки».

Задачи: Воспитывать нравственно-эстетическое отношение к птицам. Развивать цветовосприятие, желание дополнять сюжет деталями: кустики (выдувание), ягоды (рисование ватной палочкой). Учить детей располагать птиц на листе, используя технику – оттиск картошкой. Правильно передавая части тела.

Под.тема «Зимние забавы» (21 неделя)

<p>Физическая культура</p> <p>Тема №61: «Құйрықтар» («Льдинки»)</p> <p>Задачи: воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться.</p> <p>Развивать умения разгибать</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема №21: Зимние забавы (составление рассказов по картине)</p> <p>Задачи: воспитывать доброту; развивать слуховое внимание, вербальную память, творческое воображение; продолжать учить детей составлять рассказ по картине. Упражнять детей в</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема №21: «Количественное сравнение двух неравных групп предметов»</p> <p>Задачи: воспитывать эстетические чувства, вызвать желание выполнять задания по математике. Учить сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления, и</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема №21:</p> <p>Тема: «Декоративное. «Украшение блюда»</p> <p>Задачи: воспитывать умение слушать друг друга и взрослого не перебивая, самостоятельность и целенаправленность в работе; развивать творческое мышление, Украшать блюда элементами</p>	<p>Ознакомление с окружающим.</p> <p>Тема №11: «Зимние забавы»</p> <p>Задачи: воспитывать чувства культурного поведения на занятиях; воспитывать чувство эмпатии к родной природе. Развивать способность внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы, делать выводы и заключения.</p>
--	---	---	--	---

<p>стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под 3 дугами.</p> <p>Тема №62: «В гости к Снегурочке».</p> <p>Задачи: воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Совершенствовать умения подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами. Закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Развивать координацию, ловкость.</p> <p>Тема №63: «Фестиваль зимних игр».</p> <p>Задачи: Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Формировать умения выполнять толчок одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами.</p>	<p>подборе синонимов, зазвенелаопределений.</p> <p>Художественная литература Тема №11: Казахская народная сказка «Сметливый заяц». Чтение.</p> <p>Задачи: воспитывать любовь к сказкам; развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память; учить детей внимательно слушать сказку, оценивать поступки героев, закреплять знакомые слова на казахском языке; обогащать словарь.</p> <p>Казахский язык Тақырып №19: «Қыс келді. Қыстың қызығы» Міндеттері</p> <p>Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Тірек сызба бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру.</p>	<p>использования приема последовательного наложения предметов. Развивать зрительное внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Естествознание Тема №21: «Хомячок-хороший друг»</p> <p>Задачи: воспитание гуманного отношения к животным. Развитие наблюдательности, мышления. Формирование представлений о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек</p>	<p>казахского орнамента (краски), формировать навык расположения орнаментов на плоскости с учетом формы</p> <p>Лепка Тема № 6: «Зайка длинные уши»</p> <p>Задачи: Воспитывать эстетический вкус и желание доводить начатое дело до конца. Развивать мелкую моторику рук. Упражнять лепить зайца из трех комков разных по размеру (голова, туловище, два уха); раскатывать пластилин между ладонями круговыми и прямыми движениями (голова, туловище округлой формы, уши — столбики).</p> <p>Музыка Тема №29: «Спать не хочет бурый мишка»</p> <p>Задачи: Вовлекать детей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания.</p>	<p>Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, о зимних забавах.</p>
---	---	--	--	---

Под.тема «Как зимуют звери?» (22 неделя)

<p>Физическая культура Тема №64: «В гости к Метелице»</p> <p>Задачи: Воспитывать выдержку, организованность. Развивать глазомер. Формировать навыки лазанья по наклонной лестнице приставным шагом. Закреплять умение метать мяч диаметром</p>	<p>Развитие речи Тема №22: «Мой Ушастик самый красивый»(составление рассказа о зайце по модели)</p> <p>Задачи: воспитывать коммуникативные навыки общения со взрослым и сверстниками; развивать связную, грамматически правильную речь. Учить</p>	<p>Основы математики Тема №22: Количественные понятия «по одному», «ни одного».</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к занятию, самостоятельность. Развивать логическое мышление. Упражнять в сравнении предметов по количеству, обозначать словами результаты</p>	<p>Рисование Тема №22: «Зайка в лесу»</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес и любовь к животным, желание передавать в рисунке свои впечатления. Развивать чувство цвета и ритма. Упражнять рисовать животное из нескольких частей круглой и овальной формы. Закреплять</p>	
---	--	---	--	--

<p>15см в вертикальную цель, выпрямлять руку вслед за мячом.</p> <p>Тема№65: «Волшебная сказка».</p> <p>Задачи: Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Закреплять умения детей разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом.</p> <p>Тема №66: «Зимние приключения»</p> <p>Задачи: Воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми. Развивать координацию и смелость. Формировать умения детей запрыгивать на мат двумя ногами одновременно. Закреплять умение лазать по наклонной лестнице.</p>	<p>составлять последовательный рассказ описательного характера по модели; упражнять в словообразовании.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырып №20: Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Міндеттері</p> <p>Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсініктерін анықтау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілеттерін бекіту (жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы). Балаларды жануарларға мейірімді болуға баулу</p>	<p>сравнения. ориентироваться в пространстве: слева, справа. Различать: один, много, геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема №22: Снег (экспериментальная деятельность).</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами снега: холодный (предложить потрогать руками), показать, что снег на ладонке тает, его сгребают лопатками, можно сделать горку и т.д. Побуждать детей замечать простейшие изменения в погоде, в одежде людей.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема №11«Изгородь вокруг домика» (строительный материал)</p> <p>Задачи: Воспитывать; любовь и бережное отношение к животным. Развивать мышцы рук; внимание, память, глазомер.Упражнять детей строить изгородь, плотно ставить кирпичики друг к другу, ставить на длинную узкую сторону. Выделять детали строительного материала: кубик, кирпичик, призма.</p>	<p>навыки закрашивания округлых форм слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема №30: «Учим мишку танцевать»</p> <p>Задачи: Воспитывать доброе и ласковое отношение к животным. Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного и современного репертуара, связанных, прежде всего, с образами родной семьи, дома. Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного репертуара, связанных с жизнедеятельностью ребёнка в семье.</p> <p>Тема№31: «Котик милый покажись»</p> <p>Задачи: Формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. Побуждать к целостному восприятию песни. Учить восприятию средств выразительности пения: настроение, характер музыки (весёлый, грустный), некоторые чувства, интонаций (вопрос – ответ)</p>	
<p>Вариативный компонент: Тема №11: «Застывшее чудо» (гжель).</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к народному творчеству, развивать эстетический вкус, чувство композиции.Развивать навыки рисования несложного цветочного узора (цветок, листья). Познакомить детей с элементами гжельской росписи, учить различать характерные признаки.Учить видеть красоту,нежность, своеобразие гжельской росписи.</p>				

<p>Февраль месяц Сквозная тема «Мир вокруг нас»</p>				
<p>Здоровье-3 Физическая культура - 3</p>	<p>Коммуникация- 2,5 Развитие речи -1 Худ.литература -0,5</p>	<p>Познание-2,5 Основы математики - 1 Конструирование -0,5</p>	<p>Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25</p>	<p>Социум- 0,5 Ознакомление с окружающим миром- 0,5</p>

	Казахский язык- 1	Естествознание-1	Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	
Вариативный компонент: Изобразительная деятельность «Сказочная страна»- 0,5				
Под.тема «Наш дом» (23 неделя)				
<p>Физическая культура Тема №67: Физическая культура Тема: «Веселые игры» Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам, способствовать воспитанию экологической культуры, эстетического восприятия окружающего мира. Совершенствовать умения проползать в обруч, расположенный вертикально полу. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе.</p> <p>Тема№68: «Детский сад наш общий дом». Задачи: Воспитывать коллективизм, желание играть совместно. Побуждать детей ходить по гимнастической скамейке, развивать смелость. Закреплять умение проползать в обруч, расположенный вертикально полу, согласовывать движения рук и ног.</p> <p>Тема№69: «Заюшкина избушка». Задачи: Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Развивать умения метать мяч диаметром 15см в вертикальную цель, выпрямлять руку вслед за мячом, развивать глазомер. Закреплять умение ходить, сохраняя равновесие.</p>	<p>Развитие речи Тема №23: «Комната куклы Айгуль». Д/и «Чего не стало?» Задачи: воспитывать умение ухаживать за мебелью и бережно относиться к ней. Развивать речь, мышление. Упражнять различать и называть части предметов мебели (спинка, сиденье, ножки, полки), группировать по общим и отличительным признакам; правильно согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Художественная литература Тема №12: Стихотворение В. Хорола «Зайчик». Чтение. Задачи: воспитывать заботливое отношение к животным, сочувствие и сострадание. Развивать речь, внимание, память, обогащать словарный запас детей. Учить эмоционально отзываться на произведения художественной литературы, закрепить знания детей об особенностях зимнего времени года.</p> <p>Казахский язык Тақырып №21:«Біздің үй» Міндеттері Балалардың үй туралы түсініктерін кеңейтіп, нақтылау. Қала, ауыл туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың қоршаған ортаға, үйіне, туған өлкеге, қамқорлықпен қарауға және ұқыпты, әдепті болуға жетелеу</p>	<p>Основы математики Тема №23: Сравнение двух контрастных предметов по величине» Задачи: воспитывать любознательность и активность. Развивать внимание, логическое мышление, умение работать с раздаточным материалом. Учить обозначать величины предметов словами «широкий-узкий», «длинный-короткий», «высокий-низкий», «толстый-тонкий».</p> <p>Естествознание Тема №23: «Посадка лука» Задачи: воспитание желания трудиться, быть полезным. Развивать трудовое умение. Формировать представление о луковнице, о его значимости для здоровья. Закрепить знания о последовательности трудового процесса.</p>	<p>Рисование Тема №23: «Цветок в горшке» Задачи: воспитывать эстетический вкус, аккуратность; развивать эстетический вкус; продолжать учить детей рисовать способом «примакивания», проводить линии в различных сочетаниях.</p> <p>Аппликация Тема № 6: «Украшим коврик»(декоративная) Задачи: воспитывать уважительное отношение к культуре и обычаям казахского народа; развивать художественный вкус, воображение, глазомер и мелкую моторику рук. учить украшать коврик. Выкладывать и приклеивать изображение из готовых элементов казахского орнамента «след барана», располагать их по углам; закреплять умение пользоваться кисточкой и клеем</p> <p>Музыка Тема №23: «Песенка для мамы» Задачи:Расширять объём исполняемых песен, связанный с образом семьи, дома.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема №12: «Домашние и дикие животные» Задачи: воспитывать бережное отношение к животным; развивать речь посредством художественного слова. учить узнавать и называть домашних и диких животных, дать элементарные понятия о значении домашних животных в жизни человека; учить замечать и называть характерные признаки представителей диких животных: медведя, зайца, лисы, волка.</p>
Под.тема «В мире невероятного» (24 неделя)				
<p>Физическая культура Тема№70 «Музыкальный</p>	<p>Развитие речи Тема №24: «Угадай сказку»</p>	<p>Основы математики Тема №24: Выражение</p>	<p>Рисование Тема №24: «Любимые</p>	

<p>марафон нам подарит магнитофон». Задачи: Воспитывать самостоятельность, организованность. Развивать навыки бега в колонне со сменой направления, не выходя из колонны. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Тема №71: «Электричество опасно!!!» Задачи: Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Развивать умения перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны. Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре. Тема №70: «Тыц – тыц телевизор» Задачи: Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни. Формировать навыки ходьбы по шнуру приставным шагом, сохраняя равновесие. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной</p>	<p>(пересказ по модели) Задачи: воспитывать интерес к литературе; закрепить умение пересказывать русские народные сказки по модели; продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями, используя в речи строки из сказок; совершенствовать слуховое внимание.</p> <p>Казахский язык Такырып №22: «Үй жануарларының пайдасы» Міндеттері Балаларға үй жануарларының пайдасы туралы түсінік беру; Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту. Сұрақ жауап арқылы балалардың ой – өрісін, тілін, зейінін дамыту.</p>	<p>пространственного положения словами: «справа», «слева», «направо», «налево», «высоко», «низко», «вперед», «сзади». Задачи: воспитывать интерес к совместной деятельности. Развивать зрительное восприятие. воспитывать интерес к совместной деятельности. Упражнять различать и называть пространственные расположения предметов (далеко – близко, сверху-внизу). Естествознание Тема №24: Бумага и ткань. Задачи: Воспитывать бережное отношение к предметам окружающего мира, к труду взрослых. Формировать представление о свойствах бумаги, ткани. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки. Конструирование Тема №12: «По замыслу» (строитель) Задачи: Воспитывать интерес к данному виду деятельности, аккуратно выполнять постройки; развивать конструктивные способности и умение рассказывать, как будут строить. Формировать у детей умение конструировать по своему замыслу и представлению.</p>	<p>игрушки» (зайка, неваляшка, птичка, погремушка) Задачи: : воспитывать интерес и желание передавать в рисунке. Развивать самостоятельность и творчество. Закрепить умение рисовать предметы из двух – трёх частей круглой и овальной формы, проводить прямые линии.</p> <p>Музыка Тема № 33: Тема: «Я лечу, куда хочу» Задачи: Воспитание музыкального вкуса .Побуждать к эмоциональному изображению в движениях своего отношения к музыкальному (игровому) образу, к запоминанию формы танца, пониманию конкретных средств выразительности: музыкальных, внемузыкальных. Тема №34: «Путешествие в музыкальный аул» Задачи: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки</p>
--	---	---	---

Вариативный компонент: Тема №12: «Золотая рыбка».
Задачи: Воспитывать эстетический вкус, интерес к данной технике рисования, развивать воображение. Развивать умение передавать характерные признаки рыбки в мозаике, дополнять образ деталями, правильно использовать цветовое решение. Учить детей при помощи точки создавать образ рыбки.

Под.тема «Живое и не живое в природе» (25 неделя)

<p>Физическая культура Тема №71: Физическая культура Тема: «Музыкальный марафон нам подарит магнитофон». Задачи: Воспитывать самостоятельность, организованность. Развивать навыки бега в колонне со сменой направления, не выходя из колонны. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Тема: «Электричество опасно!!!» Задачи №72: Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Развивать умения перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны. Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре. Тема №73: «Тыц – тыц телевизор» Задачи: Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни. Формировать навыки ходьбы по шнуру приставным шагом, сохраняя равновесие. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры</p>	<p>Развитие речи Тема №25: «Лесные чудеса». Задачи: Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес. Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук. Познакомить со свойствами и качествами льда. Закреплять умения узнавать и называть цвета. Стимулировать использование детьми в активной речи слов “холодный”, “мокрый”, “скользкий”, “тёплый”, “мягкий”, “пушистый”, “растаял”. Побуждать к высказываниям в полных предложениях. Художественная литература Тема №13: Чтение рассказа Дональда Биссет «Промалютку-автобус, который боялся темноты» Задачи: воспитывать внимание; развивать речь, память, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь новыми словами. Формировать у детей представления о правилах дорожного движения. Казахский язык Тақырып №23: «Күн, су, ауа-біздің достарымыз» Міндеттері Ауа, су, күн және олардың маңызы туралы балалардың білімдерін тереңдету. Ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Күннің жылуы мен жарық беретіндігін түсіндіру.</p>	<p>Основы математики Тема №25: «Составляем геометрические фигуры» Задачи: воспитывать интерес к познанию: активность, организованность. Развивать внимание, речь, наблюдательность, память, мыслительные операции. Закрепить умения различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и составить картинку из этих фигур. 25. Естествознание Тема: Тонет – плавает Задачи: Воспитывать доброжелательность, умение выслушивать друг друга. Уточнить свойства разных предметов (в воде). Развить детскую любознательность, познавательный интерес, исследовательскую деятельность, экспериментирование с объектами неживой природы. Формировать представления о свойствах предметов.</p>	<p>Рисование Тема №25: «Украшим пиалу-кесе» Задачи: воспитывать интерес к декоративному рисованию. Расширять представления детей о чайной посуде, о назначении всех предметов чайного сервиза. Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «крылья птицы» в центре круга. Учить детей работать в едином темпе, согласуя свои действия с действиями сверстников, Лепка Тема №7 «Неваляшка» Задачи: Воспитывать аккуратное обращение с материалами и оборудованием. Развивать воображение и творчество. Учить лепить предмет состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, вызывать стремление украшать предмет маленькими деталями. Музыка Тема №35: «Тихо – громко» Задачи: Воспитание музыкального вкуса и потребности общения с ней. Вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания. Учить различать контрастные музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ. Настраивать на восприятие музыки, используемой для музыкально игровой и</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема №13: «Наблюдение за золотой рыбкой» Задачи: воспитывать бережное отношение к обитателям аквариума. Развивать речь, внимание, наблюдательность. Познакомить с аквариумной рыбкой «золотая рыбка», учить видеть особенности внешнего вида, выделять части тела; познакомить детей с особенностями поведения: живет в воде, плавает с помощью плавников, хватает корм ртом. Закреплять навыки ухода за обитателями уголка природы.</p>
---	---	--	---	---

			танцевальной деятельности, обращая внимание на ее характер и темп.	
Под.тема «Транспорт» (26 неделя)				
<p>Физическая культура Тема №76 : «Мы поедим, мы помчимся». Задачи: Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни. Совершенствовать умения перешагивать с кочки на кочку, сохранять равновесие. Развивать координацию движений. Закреплять умение перелезть через препятствие, координировать движения рук и ног, развивать ловкость.</p> <p>Тема №77:«Четыре колеса, мотор и тормоза». Задачи: Воспитывать бережное отношение к окружающим, развивать выразительность движений, фантазию. Побуждать передавать образные движения животных. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры. Упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием</p> <p>Тема №78:«Поездка на поезде» Задачи: Воспитывать доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и своему здоровью. Закреплять навыки отбивания мяча о пол двумя руками и ловить его после отскока. Упражнять в умении подлезать под дугу, не задевая</p>	<p>Развитие речи Тема №26: «Расскажи...» Составление описательного рассказа по двум одинаковым игрушкам разного размера. Задачи: воспитывать бережное отношение к игрушкам; развивать связную, грамматически правильную речь. Продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы по двум игрушкам, используя в речи простые и сложные предложения; закрепить навыки правильного произношения.</p> <p>Казахский язык Такырып №24:«Көлік түрлері Міндеттері Су, ауа жер көліктер түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту. Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики Тема №26: Количественное сравнение двух равных и неравных групп предметов. Задачи: воспитывать патриотические чувства, вызвать интерес к содержанию занятия. Развивать внимание, память, наблюдательность, умение сравнивать предметы разным способом. Учить устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя прием наложения и приложения, закрепить знание количественных понятий.</p> <p>Естествознание Тема №26: «На прогулку с Петрушкой» Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, в погоде, в одежде людей, в движении транспорта. Воспитывать желание задавать вопросы познавательного характера, проявлять интерес к окружающей природе. тради</p> <p>Конструирование Тема №13: «Поезд» Задачи: Воспитывать бережное отношение к чужим постройкам и строительному материалу. Закрепить с детьми название строительного материала. Развивать память, мышление, внимание, речь. Учить строить</p>	<p>Рисование Тема №26: «Машина» Задачи: Воспитывать самостоятельность и творчество, передавать в рисунке образ автобуса. Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм – округлых и четырехугольных. Расширять представления детей о транспортных средствах, их назначении (перевозка людей и грузов). Вызвать желание рисовать, проявлять аккуратность.</p> <p>Музыка Тема № 36: Тема: «На машине в дальний путь» Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам. Обучать различать некоторые виды музыкально – ритмической деятельности (игра, танец).</p> <p>Тема №37: «Наш автобус голубой» Задачи: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки</p>	

ее.		поед с вагончиками по образцу; закрепить умение конструировать следующими способами: приставлять детали и накладывать их друг на друга, действовать с деталями разной формы.		
-----	--	--	--	--

Вариативный компонент: Тема №13«Кораблик».

Задачи: Воспитывать цветовосприятие, эстетический вкус, аккуратность. Развивать умения создавать рисунок при помощи 2 техник – дорисовывать фломастером детали, располагать рисунок на листе. Расширять познавательные способности. Учить детей самостоятельно складывать кораблик в технике оригами, аккуратно проглаживать сгибы.

Март месяц				
Сквозная тема «Традиции и фольклор»				
Здоровье-3	Коммуникация- 2,5	Познание-2,5	Творчество-3	Социум- 0,5
Физическая культура - 3	Развитие речи -1 Худ.литература -0,5 Казахский язык- 1	Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	Ознакомление с окружающим миром- 0,5

Вариативный компонент: Изобразительная деятельность «Сказочная страна»- 0,5

Под.тема «Я и моя мамочка» (27 неделя)

<p>Физическая культура Тема № 79 «Моя лучшая семья». Задачи: Воспитывать организованность, самостоятельность. Формировать умения метать вдаль одной рукой, развивать силу броска. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь от поверхности пола, согласовывая толчок и маховые движения руками, сохранять правильное положение осанки. Тема №80: «Волшебный сундучок» Задачи: Воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим. Развивать умения ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Закреплять умение метать вдаль одной</p>	<p>Развитие речи Тема №27«Подарок маме» (составление рассказов из личного опыта) Задачи: воспитывать чувство гордости за результаты своего труда; развивать умение составлять рассказ, учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p>Художественная литература Тема №14: Разучивание стихотворения Я.Акима "Мама". Задачи: Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться о ней. Развивать ассоциативное мышление,</p>	<p>Основы математики Тема №27 Предметы окружающего мира и геометрические фигуры Задачи:воспитывать любовь к сказкам, вызвать интерес к сказочным героям и содержанию занятия. Развивать внимание, наблюдательность, воображение. Учить детей находить на картинках и в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставлять их с предметами из сказок; квадрат-стульчик, круг-колобок, треугольник-крыша и т.д. Закрепить знание цвета, формы.</p> <p>Естествознание Тема №27: Весна пришла Задачи: воспитывать интерес и любовь к природе. Развивать эстетическое восприятие, умения</p>	<p>Рисование Тема №27: «Бусы для мамы и бабушки» Задачи: воспитывать желание сделать маме подарок своими руками, проявлять заботу. Развивать самостоятельность и творческую активность. Упражнять детей рисовать круги одного размера на горизонтально проведённой линии; работать самостоятельно в едином темпе, получать удовольствие от работы.</p> <p>Аппликация Тема №7: «Украсим кесе» Задачи: Воспитывать интерес к декоративному рисованию. Развивать восприятие цвета, ориентировку на плоскости. Учить располагать и наклеивать элемент казахского орнамента «крылья птицы» в центре круга.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема №14: «Варвара краса – длинная коса» Задачи: воспитывать уважительное отношение к родным и близким. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление. Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, она трудолюбивая, аккуратная. Формировать уважение к маме.</p>
--	---	---	---	---

<p>рукой, развивать глазомер. Тема №81: «Мама папа я спортивная семья». Задачи: Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Формировать умения прыгать, координируя руки и ноги. Упражнять в умении подлезать под дугу, не задевая ее.</p>	<p>логику, речь, создать радостное настроение. Учить детей отвечать, на вопросы воспитателя, побуждать к произвольному заучиванию стихотворения; продолжать учить детей слушать произведение до конца, не перебивая воспитателя.</p> <p>Казахский язык Тақырып №25:«Менің сүйікті анам « Міндеттері Сұрақ арқылы әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сын есім мен етістіктерді сөздерге қолдана білу (мамам мейірімді, сұлу, балаларын жақсы көреді, оларға қамқор болады) барлық дыбыстар мен сөздерді дұрыс, қатты айтуға әзірлеу.</p>	<p>замечать красоту природы, наслаждаться ею, оберегать ее. Познакомить детей с характерными особенностями весенней погоды; формировать элементарные представления о простейших связях в природе.</p>	<p>Музыка Тема №39: «В гостях у сказки» Задачи Развивать восприятия музыкальных произведений.</p>	
---	--	---	--	--

Под.тема «Волшебный мир сказок» (28 неделя)

<p>Физическая культура Тема №82: «У природы нет плохой погоды» Задачи: Воспитывать дисциплинированность, смелость. Развивать навыки влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук. Тема №83: «Весна в лесу» Задачи: Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Формировать умения перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и</p>	<p>Развитие речи Тема №28: «В гостях у сказки» (рассказывание по иллюстрациям к знакомым сказкам). Задачи: воспитывать любовь к сказкам; развивать умение детей слушать и понимать речь, продолжать учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по картинкам; активировать в речи словарный запас; поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p>Казахский язык Тақырып № 26:«Ертегілер еліне саяхат» Міндеттері «Үйшік» және «Шалқан» ертегілерін рөлдерге бөліп</p>	<p>Основы математики Тема №28: . Основы математики Тема: «На весеннем джайляу» Задачи: воспитывать желание трудиться, доброту и отзывчивость. Развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей среде, продолжать упражнять сравнивать два предмета по ширине, совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник, закрепить названия частей суток. Естествознание Тема №28: Ухаживаем за комнатным растением. Задачи: Воспитывать интерес детей к растениям, желание</p>	<p>Рисование Тема №28: «Украсим дастархан» (декоративное) Задачи: Воспитывать аккуратность, украшать дастархан кончиком кисти; располагать узор (крылья птицы, точки) внутри, не выступая за края; держать кисть тремя пальцами, не напрягая мышцы, не сжимая ее сильно, воспитывать аккуратность. Музыка Тема №39: «Расскажи мне сказку, мама» Задачи: Развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания детей, необходимого для слушания музыки. завенела</p>	
--	--	---	--	--

<p>ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость.</p> <p>Тема №84: Быстрые ноги». Задачи: Воспитывать организованность, самостоятельность. Развивать умения метать вдаль одной рукой от плеча вперед-вверх. Упражнять в умении прыгать на двух ногах, сохраняя равновесие</p>	<p>ойнату арқылы байланыстыра сәйлеуге жаттықтыру, сөздік қорын байыту, тілдік, дыбыстық мәдениетін жетілдіру.. Достыққа адал болуға, мейірімділікке баулу.</p>	<p>ухаживать за ними. Развивать познавательную активность, речь, память. Учить детей протирать листья влажной тряпочкой, поливать растения из лейки. Вспомнить названия комнатных растений, имеющих в группе (герань, фикус, огонек - бальзамин).</p> <p>Конструирование Тема №14: «Открытка для любимой мамочки». Задачи: Воспитывать у детей самостоятельность, усидчивость, аккуратность, развивать координацию движений рук, формировать чувство цвета и композиции, упражнять детей сминать бумагу (комком), наклеивать на лист бумаги (цветы)</p>		
---	---	--	--	--

Вариативный компонент: Тема №14«Я нарисую маму».

Задачи: Воспитывать любовь и доброе отношение к маме, эстетический вкус, аккуратность. Развивать умение отображать характерные черты лица. Правильно располагать рисунок на листе. Закреплять умение подбирать цвет. Учить детей рисовать портрет человека, используя выразительные средства графики, (линия, точка, штрих).

Под.тема «Встречаем Наурыз» (29 неделя)

<p>Физическая культура Тема №85: «К нам весна шагает» Задачи: Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу. Закрепить умение ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок.</p> <p>Тема №86:«Птицы прилетели» Задачи: Воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Побуждать выполнять прыжки с</p>	<p>Развитие речи Тема №29: «Как встречают Наурыз?» Задачи: воспитание добрых чувств, любознательности, связанные с народными традициями; развитие памяти, связной речи; автоматизировать звуки «д», «т», «п», «р», «ж»; совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать знакомить с национальными предметами быта и природного окружения. Формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p>	<p>Основы математики Тема №29: «Весна пришла» Задачи: воспитывать эстетические чувства, вызвать интерес к весеннему времени года. Развивать внимание, воображение, умение решать логические задачи. Совершенствовать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; узнавать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник, их цвет, называть времена года (зима, весна, лето, осень).</p> <p>Естествознание</p>	<p>Рисование Тема №29: «Украшение блюда» Задачи: воспитывать интерес к народным праздникам; развивать эстетические чувства, восприятие, творчество. Упражнять рисовать элемент казахского орнамента «Клюв птицы» Закреплять умение рисовать предметы квадратной формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками.</p> <p>Лепка Тема №8 «Пиала» Задачи: Воспитывать аккуратность, умение содержать рабочее место в чистоте и порядке. Развивать интерес к лепке,</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема №16: «Здравствуй, праздник Наурыз» Задачи: воспитывать любовь и уважение к народным традициям, духовные качества и патриотизм. Развивать память, мышление, речь. Формирование представлений о празднике Наурыз, создание праздничного настроения. Познакомить с традициями и обычаями казахского народа.</p>
--	--	--	---	--

<p>ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую. Закреплять умение бежать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг. Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений.</p> <p>Тема №87: «Весенние солнышко» Задачи: Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Упражнять бросать мяч в обруч снизу двумя руками. Упражнять в умении прыгать на одной ноге, прижимая одну согнутую ногу к другой.</p>	<p>Художественная литература Тема №15: «Праздник Наурыз», Т. Муратова Задачи: Воспитывать уважение к народным традициям своей и других национальностей. Развивать коммуникативные навыки за счёт расширения лексического значения новых слов: праздник, Наурыз и других.. Помочь понять содержание произведения.</p> <p>Казахский язык Тақырып №27 «Наурыз – жыл басы» Міндеттері Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен таныстыру; қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру; Танымдық қабілеттерін дамыту; қазақ халқының салт-дәстүрлерін сыйлауға тәрбиелеу</p>	<p>Тема №29: «В гости к весне» Задачи: Формирование представления детей о весенних изменениях в природе. Развитие представлений о сезонных изменениях в природе; наблюдательности. Воспитание интереса к весеннему пробуждению природы, желание</p>	<p>мелкую моторику. Учить детей лепить знакомые предметы, формировать умение использовать имеющиеся навыки, самостоятельно выбирать цвет для работы.</p> <p>Музыка Тема №40. Тема: «Что за праздник Наурыз?» Задачи: Воспитывать патриотические чувства к своей Родине. Приобщать к культуре, обычаям казахского народа.</p>	
Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана» (30 неделя)				
<p>Физическая культура Тема №88: «Орамал» Задачи: Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу. Закрепить умение ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок.</p> <p>Тема №89: «Гулпары» Задачи: Воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Побуждать выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично</p>	<p>Развитие речи Тема № 30: «Вошебная коробочка».(Ди «Народные игрушки Казахстана, русская матрешка) Задачи: Воспитывать усидчивость и внимание. Развивать умение отвечать на вопросы и спрашивать, применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Совершенствовать умение рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму, детали и части, группировать предметы.</p> <p>Казахский язык Тақырып №28: «Бесікке салу» салт-дәстүрі</p>	<p>Основы математики Тема №30: «Части суток» Задачи: Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру поведения. Развивать у детей внимание, сообразительность и активность на занятии. Формировать временные понятия о частях суток в жизнедеятельности детей. активизировать словарь: утро, день, вечер, ночь</p> <p>Естествознание Тема №30: «Уход за комнатными растениями» Задачи: воспитание желание ухаживать за растениями, радоваться их хорошему виду. Развивать внимание, память, наблюдательность. Расширение</p>	<p>Рисование Тема №30: «Украшим кукле платье» Учить детей украшать платье, приёмом «примакивание» ватными палочками, Закрепить имеющиеся знания о одежде</p> <p>Музыка Тема №41. «Зазвенела праздничная домбра» Задачи: Воспитание нравственных чувств: любви и уважение к своей Родине. Учить выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой деятельности. Развивать восприятия музыкальных произведений, эмоциональную</p>	

<p>отгалкиваться одной ногой и опускаться на другую. Закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг. Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений.</p> <p>Тема №90: «Весенний хоровод» Задачи: Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Учить бросать мяч в обруч снизу двумя руками. Упражнять в умении прыгать на одной ноге, прижимая одну согнутую ногу к другой</p>	<p>Міндеттері Балаларды казактың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен, соның ішінде бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорына бесік жабдықтарының атауларын, дене мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге, тілдерін тақпақтар арқылы жетілдіру</p>	<p>представления детей о комнатных растениях, их видах и различии; закрепление умения поливать растение из лейки.</p> <p>Конструирование Тема №15: «Книжки малышки» Задачи: воспитывать трудолюбие, желание сделать приятное близким. Развивать умение складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны. Учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны, наклеивать национальные предметы быта казахского народа</p>	<p>отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах.</p>	
--	---	---	---	--

Вариативный компонент: Тема №15 «Ласковая мимоза».
Задачи: Воспитывать интерес к художественной деятельности любовь к близким людям. Желание доставить им радость своим творчеством. Развивать и совершенствовать умение располагать рисунок на листе правильно передавать цвет, способствовать развитию познавательного интереса. Учить детей рисовать пером цветы - мимоза. Передавать строение цветка, сочетать данную технику с техникой рисования ватными палочками.

Под.тема «Зазвенела первая капель» (31 неделя)

<p>Физическая культура Тема №91: «У природы нет плохой погоды» Задачи: Воспитывать дисциплинированность, смелость. Развивать навыки влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук.</p> <p>Тема №92: «Весна в лесу» Задачи: Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Формировать умения перешагивать через препятствия:</p>	<p>Развитие речи Тема №31: «Весенняя капель» Задачи: Воспитывать внимательное, бережное отношение к природе. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление. Совершенствовать грамматический строй речи, синтаксическую сторону речи (составление предложений по картинкам).</p> <p>Художественная литература Тема №16: «Айболит» К. Чуковского Задачи: Воспитывать интонационную выразительность речи. Развивать воображение. Познакомить детей с произведением К. И. Чуковского, пробуждать в детях радость от</p>	<p>Основа математики Тема №31: Предметы окружающего мира и геометрические фигуры Задачи: воспитывать любовь к сказкам, вызвать интерес к сказочным героям и содержанию занятия. Учить детей находить на картинках и в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставлять их с предметами из сказок; квадрат-стульчик, круг-колобок, треугольник-крыша и т.д. Закрепить знание цвета, формы. Развивать внимание, наблюдательность, воображение.</p> <p>Естествознание Тема №31: «Когда звенит капель?»</p>	<p>Рисование Тема №31: «Весенняя капель» Задачи: Воспитывать любовь к окружающему миру, интерес к сезонным изменениям природы, развивать самостоятельность и творческую активность, Продолжать упражнять детей отображать в рисунке весенние признаки (сосульки, капель). Закреплять технические навыки детей (правильно держать кисть, не слишком ее сжимая) и приемы рисования (примакивание, прямые линии).</p> <p>Аппликация Тема № 8 «Салфетка» Задачи: Воспитывать желание помочь герою. Развивать чувство ритма. Учить: составлять узор из</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема №16: «Весна» Задачи: воспитывать бережное отношение к природе. Развивать внимание, память, речь, умение наблюдать. Учить замечать и называть простейшие изменения в природе весной: тает снег, стало тепло, солнышко ярко светит, птицы прилетели. март</p>
---	--	--	---	---

<p>высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость.</p> <p>Тем.№93:«Звенит капель» Задачи: Воспитывать коллективизм, желание играть совместно. Закреплять умения подбрасывать мяч не слишком высоко, но прямо вверх и стараться поймать его двумя руками. Упражнять в умении прокатывать мяч между предметов, стоя наклонившись вперед и согнув немного колени.</p>	<p>встречи с любимыми сказочными героями; формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям; побуждать проговаривать знакомые стихи, используя интонационные средства выразительной речи.</p> <p>Казахский язык Тақырып №29:«Көктем шуағы» Міндеттері Сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылытады, құстар ұшып келеді), сөздерге анықтаматаңдауға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету</p>	<p>Задачи: Воспитание желания участвовать в совместных исследованиях.</p> <p>Развитие представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности.</p> <p>Расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как: сосульки, капель.</p>	<p>кружков и квадратиков на салфетке квадратной формы.</p> <p>Музыка Тема №42: «Весеннее настроение» Задачи: Воспитывать любовь к природе, окружающему миру. Развивать умение эстетически воспринимать природу с помощью музыки.:</p>	
---	--	--	--	--

Апрель месяц Сквозная тема «Я и окружающая среда»				
<p style="text-align: center;">Здоровье-3</p> <p>Физическая культура - 3</p>	<p style="text-align: center;">Коммуникация- 2,5</p> <p>Развитие речи -1 Худ.литература -0,5 Казахский язык- 1</p>	<p style="text-align: center;">Познание-2,5</p> <p>Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1</p>	<p style="text-align: center;">Творчество-3</p> <p>Рисование-1 Лепка – 0,25 Апликация – 0,25 Музыка -1,5</p>	<p style="text-align: center;">Социум- 0,5</p> <p>Ознакомление с окружающим миром- 0,5</p>
Вариативный компонент: Изобразительная деятельность «Сказочная страна»- 0,5				
Под.тема «Расцветание природы» (32 неделя)				
<p>Физическая культура Тема № 94 : «Цветочная поляна» Задачи: Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Побуждать детей ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади.Закреплять умение оползть с опорой на ладони и ступни по</p>	<p>Развитие речи Тема № 32:«К нам пришла весна» Задачи: воспитывать любовь к родине. Развивать связную речь, воображение, закреплять представления детей о первых признаках весны, знания о смене времени года, помочь запомнить названия весенних месяцев Учить детей запоминать короткое стихотворение, учить детей отвечать на вопросы</p>	<p>Основы математики Тема №32«Лесное путешествие» Задачи: Воспитывать доброту и отзывчивость, развивать логическое мышление и чувство времени, продолжать сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты словами: выше – ниже- равные по высоте, пользуясь приемами наложения и приложения. Естествознание</p>	<p>Рисование Тема №32:«Светит солнышко» Задачи: Воспитывать самостоятельность и творчество. Развивать чувство цвета, формы.Учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми линиями. Упражнять в умении отжимать лишнюю краску о край баночки. Учить дополнять рисунок изображениями,</p>	

<p>ограниченной площади, согласовывать движения рук и ног.</p> <p>Тема №95: «Весеннее солнце» Задачи: Воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Создать условия бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега. Закреплять умение ходить по наклонной доске с изменением направления, сохранять равновесие на ограниченной площади опоры.</p> <p>Тема №96: Быстрые ноги». Задачи: Воспитывать организованность, самостоятельность. Развивать умения метать вдаль одной рукой от плеча вперед-вверх. Упражнять в умении прыгать на двух ногах, сохраняя равновесие.</p>	<p>простыми предложениями, формировать интерес к природным явлениям, закрепить название цветов.</p> <p>Казахский язык Тақырып №30:«Табиғаттын гүлденуі» Міндеттері Табиғат тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін қызықты ойындар арқылы эмоциялық сезімдерін дамыту. Табиғатқа деген түсініктерін арттыру.</p>	<p>Тема №32: «Травушка-муравушка» Задачи: воспитывать у детей экологическое сознание, культуру. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки. Формировать представление о травах; о характерных признаках цветущих травянистых растений</p> <p>Конструирование Темам № 16: «Лего» Задачи: Воспитывать самостоятельность, трудолюбие; вызвать желание конструировать. Развивать интерес, конструктивные способности, мелкую моторику рук. Учить детей конструировать из конструктора «Лего».</p>	<p>соответствующими теме.</p> <p>Музыка Тема № 43: «Весенние перезвоны» Задачи: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Учить воспринимать выразительность музыки и движений (характер музыки – весёлый, грустный, адекватность движений). Развивать целостность восприятия (музыки и движений) упражнений, игр, танцев.</p> <p>Тема №44: «Песенка весны» Задачи: Воспитывать любовь и интерес к музыке. Продолжать развивать музыкально-слуховые певческие представления (петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания, исполнять песни различного характера)</p>	
--	---	---	---	--

Вариативный компонент: Тема № 16: «Морские волны».

Задачи: Воспитывать предпосылки учебной деятельности, эстетический вкус, самостоятельность. Развивать умение проводить прямые линии, располагать рисунок на листе, развивать воображение. Учить детей рисовать пером, создавать образ моря.

Под-тема «Весенняя посевная» (33 неделя)

<p>Физическая культура Тема №97:«На Джайляу». Задачи: Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Формировать умения выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног. Закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость. Упражнять в ползании в обручи, расположенные вертикально полу.</p> <p>Тема №98:«Орамал для Әже» Задачи: Воспитывать выдержку,</p>	<p>Развитие речи Тема №33: «Откуда хлеб к нам на стол пришёл?» Задачи: Воспитывать бережное отношение к хлебу (не крошить, не выбрасывать, брать столько, сколько съешь. Развивать связную речь. Учить детей образовывать однокоренные слова: хлеборезка, хлебница, хлебный, хлебобулочные; активизировать в речь детей прилагательными.</p> <p>Художественная литература Тема №17: «Колосок» (украинская народная сказка) Задачи: Воспитывать желание</p>	<p>Основы математики Тема №33: «Весенние посадки» Задачи: Воспитывать наблюдательность, интерес к занятию. Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа- слева, впереди-позади, сверху- внизу, далеко-близко, высоко- низко, закреплять знания о геометрических фигурах.</p> <p>Естествознание Тема №33: «Что вырастет из семени?» Задачи: Воспитывать чувство любви к окружающему</p>	<p>Рисование Тема №33: «Подснежники - первые цветы весны!» Задачи: Закладывать основы экологического воспитания; воспитывать бережное отношение к природе. Продолжать формировать умение правильно держать кисть. Развивать воображение, творческие способности, эстетическое восприятие. Учить изображать лепестки цветов методом приложения кисти к листу. Продолжать знакомить с основными цветами (синий, зелёный)</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема №17: «Путешествие на Жайляу». Задачи: воспитывать уважение к традициям и культуре казахского народа познакомить детей с традиционным жилищем казахов. Развивать навыки рассматривания и обследования формы предметов. Познакомить с предметами быта казахского народа и объяснять назначение незнакомых предметов</p>
--	---	---	---	---

<p>организованность. Упражнять детей в метании мяча диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног. Упражнять в умении ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в круг, не мешая друг другу.</p> <p>Тема №99: «Бабушкины помощники» Задачи: Воспитывать коллективизм, желание играть совместно. Развивать умения влезать на гимнастическую стенку произвольным способом, стараясь не пропускать реек. Закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в круг, не мешая друг другу.</p>	<p>говорить правильно. Развивать речь и обогащать словарный запас детей. Учить детей составлять пересказ украинской народной сказки «Колосок» логично, последовательно, близко к тексту. С опорой на иллюстрации. Учить отвечать на вопросы полными предложениями.</p> <p>Казахский язык Тақырып №31: «Нан дастарханымызға қалай келеді?» Міндеттері Нанды қадірлеуге үйрету. Нанның дастарханға қалай келетінін айтып, оған көптеген адамдардың еңбегі арқылы келетіндігін түсіндіру. Нан туралы нақыл сөздерді ұғынуға жаттап алуға дағдыландыру. Еңбек адамдарын сыйлай білуге, әрбір адам нанды үнемді пайдалана білуіне тәрбиелеу.</p>	<p>миру, бережного, заботливого отношение к природе., трудовые навыки. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику. Формировать представление о семенах гороха, бобов; навыки посадки гороха.</p>	<p>Лепка Тема №9: «Птичка» Задачи: Воспитывать интерес к народному творчеству. Развитие мелкой моторики, воображения. Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять приемы прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвост), умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу.</p> <p>Музыка Тема №45: «Эхо степи» Задачи: Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа – самостоятельному придумыванию движения игрового персонажа, отражающего его характер (весёлый или грустный, его особенностей). Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки.</p>	
--	---	---	--	--

Под.тема «Насекомые и земноводные» (34 неделя)

<p>Физическая культура Тема №100: «В гости к насекомым». Задачи: Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Развивать умения перелезть через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным</p>	<p>Развитие речи Тема №34: «Насекомые» Задачи: Воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле. Расширить и закрепить знания детей о насекомых. Ввести в активный словарь детей обобщающее понятие "насекомые"; активизировать, обогатить словарный запас детей по теме.</p> <p>Казахский язык Тақырып № 32: «Жәндіктер біздің көңілді достарымыз» Міндеттері Балалардың жәндіктер туралы</p>	<p>Основы математики Тема №34: «Путешествие на полянку» Задачи: Воспитывать любовь к животному миру, вызвать интерес к миру насекомых. Развивать зрительную память, умение работать по словесной инструкции. Учить составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительными; устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения «больше», «меньше», «поровну», «столько-сколько».</p>	<p>Рисование Тема № 34: «Бабочки» Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать творческое воображение. Научить детей рисовать в новой технике «монотипия»</p> <p>Музыка Тема № 46: «На дороге жук...» Задачи: Воспитывать чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, лобознательность. Учить называть основные и танцевальные движения.</p>	
---	--	--	---	--

<p>движением.</p> <p>Тема № 101: «Смелые муравьишки». Задачи: Воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми. Развивать умения ходить по бревну, сохранять равновесие на ограниченной площади опоры. Закреплять умение перелезть через препятствия. Развивать ловкость, выносливость.</p> <p>Тема № 102: «Веселые лягушата». Задачи: Воспитывать самостоятельность, организованность. Упражнять детей в бросании мяча, придавая ему правильную траекторию, направлять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук. Закреплять умение ходить, сохраняя равновесие.</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру. Жәндіктерге деген мейірімді сезімдерін ояту. Оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу</p> <p>Балалардың жәндіктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Жәндіктерге деген мейірімді сезімдерін ояту. Оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу</p>	<p>Естествознание Тема №34: « Насекомые – маленькие помощники» Задачи: Воспитание доброго отношения к миру природы. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются.</p> <p>Конструирование Тема № 17: «Насекомые-гусеница, стрекоза» (Из бумаги) Задачи: Воспитывать трудолюбие, аккуратность. Развивать творческие способности. Формировать умение преобразовывать листы бумаги (салфетки) (сминать, разрывать, скручивать) в объемные формы – круги. Совершенствовать умение создавать разные образы.</p>	<p>Стимулировать интерес к песне, потребность в слушании песенных музыкальных произведений.</p> <p>Тема № 47: «На цветочной поляне» Задачи: Воспитывать у детей интерес к образному восприятию музыки (о чем рассказывает музыка?). Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игры, танца: убежать – догонять, прятаться – находить, вникать в несложную композицию. Учить сохранять правильную осанку во время пения; петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз; внятно, ясно пропевать слова песни, четко артикулируя гласные и согласные звуки.</p>	
<p>Вариативный компонент: Тема №17«Волшебные цветы». Задачи: Воспитывать аккуратность. Эстетический вкус, воображение. Развивать умение создавать несложную композицию цветка, используя дополнительный материал. Закрепление знаний о цвете, форме. Учить выдувать пузырьки, используя трубочку.</p>				
<p>Под.тема «Я умею» (35 неделя)</p>				
<p>Тема №103: «Я умею и могу». Задачи: Воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье. Формировать умения прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, останавливаясь по сигналу. Закреплять умение метать вдаль одной рукой, энергично выпрямлять руку при броске.</p> <p>Тема №104: «Я и все мои друзья» Задачи: Воспитывать аккуратность, коллективизм. Закреплять умения бросать мяч</p>	<p>Развитие речи Тема №35: «Научим Толгата одеваться на прогулку» Задачи: Воспитывать самостоятельность. Развивать эстетический. С помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви (варежки - перчатки, туфли – сапоги). Дать возможность проявить себя каждому ребенку в выборе нарядов для куклы. вкус.</p> <p>Художественная литература Тема № 18: «Вместе тесно, а</p>	<p>Основы математики Тема № 35: «Поможем Маше» Задачи: Воспитывать желание помогать другим, коммуникативность, отзывчивость, толерантность. Развивать речь и речевую активность, внимание, память, мелкую и общую моторику пальцев рук. Совершенствовать умение называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат. Закреплять умение называть основные цвета (красный,</p>	<p>Рисование Тема №7: «Лето. Цветы на лугу». Рисование – фантазирование по замыслу. Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать творческое воображение. Учить передавать в рисунке характерные особенности весенних цветов: окраску, строение цветка, стебля, листьев, красиво располагать изображение на листе бумаги, оценивать рисунки, сопоставляя их с натурой; Аппликация</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема №18: «Защитниках Отечества». Задачи: Воспитывать у детей уважение к своим папам, желание быть на них похожими. Развивать связную речь детей. Обогащать лексический запас слов потеме (Отечество, защитник). Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной</p>

<p>педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными в стороны пальцами. Упражнять в ползании по дугами, развивать ловкость и координацию движений.</p> <p>Тема №105: «Быстрые, сильные, смелые, умелые».</p> <p>Задачи: Воспитывать дисциплинированность, смелость. Формировать умения метать мяч вдаль одной рукой от плеча вперед- вверх. Упражнять в умении прокатывать мяч между предметом, стоя наклонившись вперед и согнув немного колени. Упражнять в прыжках в длину с места, приземляясь на согнутые в коленях ноги</p>	<p>врозь скучно», К. Ушинского</p> <p>Задачи: Воспитывать умение у детей внимательно слушать. Развивать правильное произношение слов. Учить соблюдать правила общения и взаимодействия со сверстниками, формировать умение находить способ разрешения конфликта.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырып №33:«Жайлауға саяхат»</p> <p>Міндеттері</p> <p>Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап, байланыстырып сөйлеу. Төрт-түлік малды атап, төлдерін ажырату, санау. Балаларды үй жануарларын және олардың төлдерін дұрыс атап, дыбыстардың дұрыс айтуын жетілдіру. Ойын әдісі арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>желтый, зеленый). Закреплять умение находить и показывать количество предметов (один, много, поровну, столько же)</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема №35: «Труд взрослых»</p> <p>Задачи: Воспитывать желание принимать участие в посильном труде. Формировать элементарные представления о труде взрослых. Включить детей в посильную деятельность по высаживанию растений и уходу за ними. Расширить знания об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход).</p>	<p>Тема № 9:«Цыплята на лужайке»</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к творчеству. Развитие мелкой моторики, воображения. Обучать составлению общей композиции; работать аккуратно: пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема №48: «Подними ладошки выше»</p> <p>Задачи: Воспитывать культуру восприятия музыки, умения дослушивать её до конца. Развивать навыки выразительного исполнения песен. Обучать основам певческой техники: петь всем вместе; по одному, вдвоём, в ансамбле; с помощью взрослого и самостоятельно.</p>	<p>техникой.</p>
--	---	---	--	------------------

<p>Май</p> <p>Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»</p>				
<p>Здоровье-3</p> <p>Физическая культура - 3</p>	<p>Коммуникация- 2,5</p> <p>Развитие речи -1 Худ.литература -0,5 Казахский язык- 1</p>	<p>Познание-2,5</p> <p>Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1</p>	<p>Творчество-3</p> <p>Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5</p>	<p>Социум- 0,5</p> <p>Ознакомление с окружающим миром- 0,5</p>
<p>Вариативный компонент: Изобразительная деятельность «Сказочная страна»- 0,5</p>				
<p>Под.тема «Защитники Родины» (36 неделя)</p>				
<p>Физическая культура</p> <p>Тема №106: «Мы в армию пойдем и служить начнем»</p> <p>Задачи: Воспитывать позитивное мироощущение, организованность.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема №36: «Папы – наши Защитники»</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема №36: «Наша Армия»</p> <p>Задачи: Воспитывать желание помогать другим, коммуникативность,</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема №36: «Праздничный салют»</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и</p>	

<p>Развивать умения ходить по гимнастической скамейке, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу.</p> <p>Тема №107: «Тренируемся как папа»</p> <p>Задачи: Воспитывать коллективизм, желание играть совместно. Формировать умения выполнять задания педагога, согласовывать свои действия с действиями других. Закреплять умение изменять направление движения по сигналу, двигаться легко и ритмично в колонне. Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре.</p> <p>Тема № 108: «Рота подъем!!!!»</p> <p>Задачи: Воспитывать организованность, выдержку. Развивать умения ходить приставным шагом, свободно балансируя руками, умение прыгать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Развивать согласованность движений рук и ног.</p>	<p>рады за благородные поступки родного человека. Развивать речь, воспитывать желание читать стихи. Закрепить умение составлять описательный рассказ по схеме.</p> <p>Активизировать звуки «у», «ж», «т», «ч».</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырып №34: Отан қорғаған ерлер</p> <p>Міндеттері</p> <p>Отанын, елін, жерін сүйе, қорғауға, сыйлауға тәрбиелеу. Балаларға отан қорғаушылар күні туралы мәлімет беру. Танымдық қасиеттерін ояту. Ел үшін қызмет етуге тәрбиелеу.</p>	<p>отзывчивость, толерантность. Развивать речь и речевую активность, внимание, память, мелкую и общую моторику пальцев рук. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги обозначая: верхняя – нижняя полоска.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине (короткий, длинный), путем наложения.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема №36: Увлекательное путешествие"</p> <p>Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе, животным. Развивать мышление, память, внимание. Учить детей отгадывать загадки. Закрепить у детей представление о диких и домашних животных; знание о деревьях, где они растут; закрепление знаний о том, что растет в саду, огороде (овощи, фрукты)</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема №18: «Самолёт»</p> <p>Задачи: Воспитывать доброжелательные отношения в процессе работы. Развивать мелкую моторику рук. Побуждать детей отражать в постройке свои представления о самолетах, уметь передавать основные детали: крылья, хвост, салон. Учить выполнять постройку последовательно. Закрепить название строительных деталей: кубики, кирпичик, призма, пластина.</p>	<p>рады за благородные поступки родного человека. Развивать мелкую моторику, используя нетрадиционные способы рисования. Формировать у детей представление о дне защитника отечества, как о празднике, когда поздравляют наших защитников- пап.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема № 49: Тема: «Звонкий май»</p> <p>Задачи: Развивать умение поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям.</p> <p>Тема №50: «Песенка друзей»</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Поощрять запоминать и исполнять большинство песен, выученных в течение года.</p>	
--	--	--	--	--

Вариативный компонент: Тема № 18«Сиреневая сказка».

Задачи: Воспитывать любовь к природе, желание рисовать, эстетический вкус, аккуратность. Развивать умения располагать рисунок на всем листе, использовать нужный цвет при рисовании букета сирени. Развивать цветовосприятие. Учить детей передавать весенние признаки природы с помощью рисования бумагой.

Под.тема: «В гости к бабушке Эже»

<p>Физическая культура Тема: «Попади в ворота» Задачи: Воспитывать спортивный интерес. Развивать глазомер. Закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, последовательно менять положение ног в подскоке. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры</p> <p>Тема: «Путешествие с бабушкой Сказушкой» Задачи: Воспитывать спортивный интерес. Развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках. Закреплять умение ходить по шнуру ,положенному по кругу, сохраняя равновесие, не задевать веревку при подлезании.</p> <p>Тема: «Весёлые игры и забавы» Задачи: Воспитывать выдержку и дружелюбие. Развивать ловкость и координацию движений. Закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки), координировать работу рук и ног при ползании под ней. Упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево</p>	<p>Развитие речи Тема: «В гости к бабушке» Задачи: Воспитывать любовь к домашним животным. Развивать связную речь детей. Учить подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы); закрепить правильное произношение звуков: ч, ш, с, з; подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.</p> <p>Художественная литература Тема: «Путешествие по сказкам». Задачи: Воспитывать интерес и любовь к сказкам; желание слушать сказки. Развивать желание импровизировать сюжеты знакомых детям сказок, используя средства выразительности: мимику, жесты, движения. Активизировать речь детей во время отгадывания загадок, рассматривания иллюстраций к сказкам, картинок с изображением героев сказок.</p> <p>Казахский язык Тақырып №35: .«Киіз үйге әжеге қонаққа барамыз» Міндеттері Қазақтың үйі – киіз үй ішімен таныстыруды және үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Дидактикалық ойындар арқылы танымдық,ойлау қабілеттерін дамыту,сөздік қорларын молайту,тілдің белсенділік қызметін арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу,үй жануарларының төлдерінің атын атай білуге</p>	<p>Основы математики Тема: «В гости к Эже» Задачи: Формировать у детей желание работать в команде. Развивать речь, общую моторику через речь с движением. Закреплять способы сравнения двух предметов. Закрепить понятия «1» и «много»</p> <p>Естествознание Тема: «О чем поют весной птицы» (наблюдения в природе) Задачи: Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам. Развивать эстетический вкус, мелкую моторику. Уточнить и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении</p>	<p>Рисование Тема:«Одуванчики» Задачи: Воспитывать интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней: нельзя срывать цветы. Развивать речь детей, обогащать словарный запас: (первоцвет). Закреплять умение правильно держать кисточку, набирать краску, рисовать листья одуванчика способом примакивания, а цветков ватными палочками (нетрадиционным способом). Закрепить знания детей об одуванчике, его частях (стебель, листья, цветок).Учить детей рисовать цветок одуванчика. Закреплять знание основных цветов (зелёный, жёлтый).</p> <p>Лепка Тема: «Угощение для Эже» Задачи: Воспитывать самостоятельность. Развивать у детей образные представления, умения выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Совершенствовать умения сплющивать и сдавливать шарики из соленого теста при помощи всех пальцев руки.</p> <p>Музыка Майские праздники</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема: «Многоэтажный дом.Строитель» Задачи: Воспитывать интерес и уважение детей к труду строителей. Развитие мышления, зрительного внимания и восприятия, творческого воображения и фантазии. Формировать представление детей о социальной значимости труда строителей.</p>
---	---	---	--	--

	үйрету. Оларға камқорлықпен карауға тәрбиелеу.			
Под.тема «Профессии разные нужны, профессии разные важны»				
<p>Физическая культура Тема: «Игры с ленточками» Задачи: Воспитывать умение ждть сигнал воспитателя и действовать по сигналу. Развивать ловкость и координацию движений. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в спрыгивании, учить бросать и ловить мяч. Тема: «Правила дорожные – серьезные и сложные» Задачи: Воспитывать выдержку и дружелюбие. Развивать ориентировку в пространстве. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы Тема: «Кто быстрее на тренировку?» Задачи: Воспитывать спортивный интерес. Развивать глазомер. ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей друг другу.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Такие разные профессии» Задачи: Воспитывать интерес к различным видам профессий. Развивать речь, наблюдательность, сообразительность. Закрепить знание о профессиях и об орудиях труда. Формировать умение составлять мини рассказ по картинке</p> <p>Казахский язык Такырып №36: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеттері Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен карауға тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики Тема: «Путешествие в страну Профессий» Задачи: Воспитывать у детей уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам. Развивать мелкую и общую моторику пальцев рук. Совершенствовать знания геометрических фигур. Закрепить ориентирование на листе бумаги</p> <p>Естествознание Тема: «Наш участок». Задачи: Воспитывать желание принимать участие в посильном труде. . Расширить знания об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде взрослых. Включить детей в посильную деятельность по высаживанию растений и уходу за ними</p> <p>Конструирование Тема: «Площадка для детского сада» Задачи: Воспитывать доброжелательные отношения в процессе работы. Развивать мелкую моторику рук. Закрепит умения детей строить забор различными способами, располагая кирпичики по периметру четырёхугольника. Побуждать детей обыгрывать постройку, использовать для игры маленькие игрушки.</p>	<p>Рисование Тема: «Божья коровка». Задачи: Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать. Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение объединять два инструмента рисования — кисточка и ватная палочка</p> <p>Музыка Тема № 51: «В гости к Аже» Задачи: Развивать эмоциональность и образность восприятия национальной музыки. Знакомство с казахскими народными инструментами. Тема № 52: «Знакомимся с профессиями» Задачи: Воспитывать бережное отношение к труду взрослых. Развивать мелкую моторику рук. Формировать знания детей о профессии кастелянши, обогащать представления о трудовых действиях строителя</p>	
<p>Вариативный компонент: «Капитошка». Задачи: Воспитывать желание рисовать, творческое воображение, любовь к сказкам, бережное отношение к природе. Развивать умения правильно использовать в рисовании данные техники, подбирать цвет для образа, развивать воображение. Продолжать знакомить детей со сказочными игрушечными образами. Учить передавать их характерные</p>				

черты.

Подтема «Здравствуй лето красное»

<p>Физическая культура Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке» Задачи: Воспитывать выдержку и дружелюбие. Развивать ориентировку в пространстве. Закрепить умения выполнять ходьбу по наклонной доске 20 сантимет-ов сохраняя равновесие; закрепить навык ползания в прямом направлении на расстоянии 6 метров. Тема: «Мой весёлый звонкий мяч» Задачи: Воспитывать организованность. Развивать ловкость и координацию движений. Закрепить умения выполнять катание мячей в ворота; закрепить навык ходьбы по наклонной доске 20-30 сантимет. сохраняя равновесие; Тема: «Метание предметов на улице» Задачи: Воспитывать желание заниматься спортом. Развивать глазомер, внимание. Учить выполнять метание в даль; закрепить навык ползания между расставленными предметами</p>	<p>Развитие речи Тема: «Краски лета» Задачи: Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе.Способствовать развитию связной речи, укрепить навыки словообразования и словоизменения. Способствовать обогащению детского словаря, активизировать в речи знакомые слова. Художественная литература Тема: «Веселое лето – В.Берестов» Задачи: Воспитывать желание рассказывать по памяти. Развивать память, внимание, интонационную выразительность, силу голоса. Учить понимать и запоминать содержание стихотворения Казахский язык Тақырып: «Алақай жаз келді іс шара Міндеттері Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету</p>	<p>Основы математики Тема: «Здравствуй лето» Задачи: Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Развивать наблюдательность, внимание. Совершенствовать умение находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их по величине, цвету, размеру. Естествознание Тема: «Пусть всегда будет солнце» Задачи: воспитание у детей умения видеть красоту природы в любое время года. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Формирование понятия о том, что для жизни на земле нужно солнце.</p>	<p>Рисование Тема: «Солнышко лучистое» Задачи: Воспитывать любовь к окружающему миру. Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие. Формировать умение передать в рисунке образ солнышка, сочетая округлую форму прямыми линиями; умение располагать рисунок по центру листа;умение аккуратно закрашивать, не выходя за контур рисунка; отрабатывать приемы рисования красками; продолжать формировать умение отжимать лишнюю краску о край розетки, аккуратно промакивать кисть, осушать ее о салфетку. Аппликация Тема: «Цыплята на лугу» Задачи: Воспитывать чувство формы. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, стремление доводить начатое до конца. Учить детей изображать предмет, состоящий из нескольких частей, правильно располагая их на бумаге. Упражнять в аккуратном наклеивании. Музыка Тема № 53: «Веселые поварята» Задачи: Продолжать расширять представления о профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать певческие навыки, учить четко проговаривать слова Тема 54: «Вот какие мы большие!» Задачи: Воспитывать уважение к</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема: «Почему я люблю лето?» Задачи: Воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям. Расширить представление детей о лете, как времени года.Уточнить знания о лесе (какую пользу приносит, что растет);</p>
---	---	---	--	--

			взрослым, друг к другу, взаимовыручке. Поощрять запоминать и исполнять большинство песен, выученных в течение года. Развивать умение	
--	--	--	--	--