

**УТВЕРЖДЕНО**  
 на заседании педагогического совета № 1  
 КГКП «Детский сад №16» акимата города Рудного  
 Протокол № 4 от 31 августа 2021г.  
 Заведующий Тренниа Г.Ю.



**Перспективное планирование ОУД в средней группе №2 «Кызгалдак» (от 3 лет)**

**Сентябрь. Сквозная тема «Моя семья».**

<b>Здоровье – 3</b> Физическая культура – 3	<b>Коммуникация – 2,5</b> Развитие речи- 1 Худ. литература – 0,5 Казахский язык – 1	<b>Познание – 2,5</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>Творчество – 3</b> Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	<b>Социум – 0,5</b> Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<b>Вариативный компонент: Игровая деятельность «Ладушки-ладошки» - 0,5</b>				

Под.тема «Моя семья». (1 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура№1</b>  <b>Тема: «Такие разные профессии»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание заниматься в спортивном зале, учить находить свое место в колонне, закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны, развивать внимание, ориентировку в пространстве,</p> <p><b>Физическая культура№2</b>  <b>Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале, ходить в колонне, сохраняя направление, останавливаться по сигналу педагога. Закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей, развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Физическая культура№3</b>  <b>Тема: «Разноцветные обручи».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание заниматься спортом. Продолжать ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение ходить по кругу держась за веревку, соблюдая один ритм.</p>	<p><b>Развитие речи№1</b>  <b>Тема: Рассказы о своей семье</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать уважение к своей семье. Уточнить состав своей семьи, формировать умение слушать стихотворную форму загадок и умение отвечать на вопросы взрослого, активизировать прилагательные глаголы, закрепить произношение гласных звуков.</p> <p><b>Казахский язык№1</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>Менің отбасым</b>  <b>Міндеттері</b>  Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>Основы математики№1</b>  <b>Тема: Знакомство с понятием один и много.</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к познавательной деятельности, развивать умение выделять отдельные предметы из группы, и составлять группу из отдельных предметов. Устанавливать отношения между понятиями много и один, развивать умение ориентироваться в группе, учить сравнивать совокупности предметов по количеству,</p> <p><b>Естествознание№1</b>  <b>Тема: «Осенние цветы»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание бережного отношения к природе. Развитие наблюдательности, внимания. Формирование представлений о строении цветка.</p> <p><b>Конструирование №1</b>  <b>Тема: Дорожка для кукол.</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать в детях старания и усидчивость, познакомить детей с деревянным конструктором и его деталью кирпичиком, развивать моторику рук, научить выкладывать дорожку для кукол, соединяя узкие грани кирпичиков и совмещая края.</p>	<p><b>Рисование№1</b>  <b>Тема: «Красивый полосатый коврик»</b>  <b>(рисование прямых линий)</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание рисовать красками, развивать глазомер чувство края, учить детей наносить параллельные вертикальные линии, закрепить знания основных цветов, совершенствовать навыки работы красками и кистью</p> <p><b>Лепка №1</b>  <b>Тема: «Испечем оладушки»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать доброжелательное отношение к людям, проявлять о них заботу. Развитие мелкой моторик рук. Самостоятельно использовать полученные ранее навыки в лепке, уметь ритмично раскатывать комок, расплющивать его в ладонях.</p> <p><b>Музыка№1</b>  <b>Тема: «Кукла Айгерим в гостях у детей»</b>  <b>Задачи:</b> Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим №1</b>  <b>Тема: Моя семья</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение и заботливое отношение к членам своей семьи, развивать элементарные навыки рассказывания о своей семье. учить называть членов семьи, их действия и взаимоотношения. Формировать навыки рассматривания семейных фотографий.</p>

Под.тема «Моя улица». (2 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №4</b>  <b>Тема: «Играем на осенней поляне»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, продолжать прыгать вверх, доставая до предмета рукой, энергично отталкиваться от поверхности пола. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения по тексту.</p> <p><b>Физическая культура №5</b>  <b>Тема: «В огород пойдём урожай соберём».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча, формировать умение отталкивать мяч активным, движением пальцев обеих рук одновременно. Закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами. Развивать координацию движений, ловкость, глазомер.</p> <p><b>Физическая культура №6</b>  <b>Тема: «Осенние листочки»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание заниматься спортом. Прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Закреплять прокатывание мяча друг другу стоя, отталкивая мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук, развивать ловкость.</p>	<p><b>Развитие речи №2</b>  <b>Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать чувство сопереживания герою, любовь к устному народному творчеству; учить внимательно рассматривать рисунки в книгах; объяснить содержание иллюстраций; формировать умение отрабатывать четкое произношение звука (о), округляя губы.</p> <p><b>Казахский язык №2</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>Міндеттері</b>  <b>Менің көшем</b>  <b>Міндеттері</b>                  Қала, көше жайлы түсінік беру. Көшедегі ережелерді айтып, түсіндіру. Көшеде не бар екенін айта алуға, көшенің қандай екенін сипаттауға үйрету</p> <p><b>Художественная литература №1</b>  <b>Тема: Заучивание потешки «Как у нашего кота»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к животным, развивать умение эмоционально воспринимать худ.произведение, учить слушать произведения в стихотворной форме, активизировать в речи глаголы и прилагательные.</p>	<p><b>Основы математики №2</b>  <b>Тема: Сравнение совокупности предметов по количеству.</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать математические способности, развивать творческие способности, формировать умение сравнивать предметы по количеству путем составления пар, закрепить усвоения понятия один и много.</p> <p><b>Естествознание №2</b>  <b>Тема: «Вот она какая осень золотая».</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать элементарные навыки экологической культуры. формировать представления детей о первых изменениях в природе, учить узнавать деревья и кусты.</p>	<p><b>Рисование №2</b>  <b>Тема: Тучка, осенний дождик</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать живой интерес к рисованию, , развивать моторику рук, учить детей правильно держать кисть тремя пальцами правой руки, учить рисовать капли дождя путем нанесения ритмичных мазков кончиком кисти в одном направлении, закрепить знания синего цвета.</p> <p><b>Музыка №2</b>  <b>Тема: «Путешествие на лошадке»</b>  <b>Задачи:</b> Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально – игровой и танцевальной деятельности</p>	

Вариативный компонент: Игровая деятельность «Ладушки ладошки»

**Тема: «Волшебные ладошки». Задачи:** Воспитывать желание заниматься, воспитывать самостоятельность в выборе действий; развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук; учить рисовать осьминога при помощи ладони.

<b>Под тема «Безопасность дома и на улице» (3 неделя)</b>				
<p><b>Физическая культура №7</b>  <b>Тема: «Безопасные игрушки наши погремушки»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать дружелюбие, желание играть совместно. Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение катать мяч друг другу, развивать силу толчка мяча руками. Развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость.</p>	<p><b>Развитие речи №3</b>  <b>Тема: «Едет с поля урожай»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к природе; развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы; учить детей рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы по ее содержанию, вызвать желание составлять рассказ по картине с помощью воспитателя.</p>	<p><b>Основы математики №3</b>  <b>Тема: «По мостику идем»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать познавательный интерес, учить анализировать сравнивать осуществлять последовательные действия; познакомить детей со способом сравнения двух предметов, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине).</p>	<p><b>Рисование №3</b>  <b>Тема: Заборчик.</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание рисовать, развивать глазомер чувство края моторику рук, учить рисовать параллельные вертикальные линии, закреплять знания коричневого цвета</p> <p><b>Аппликация №1</b>  <b>Тема: Светофор</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость научить выкладывать и приклеивать готовые формы по образцу воспитателя, развивать моторику рук, закрепить умение узнавать г. фигуру- круг, цвета желтый, зеленый, красный.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим №2</b>  <b>Тема: «Если ты один дома»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать правила безопасного поведения дома; формировать навыки бережного отношения к своему здоровью, познакомить детей с основами безопасного поведения дома через чтение сказки; учить сопоставлять действия героев произведения с жизнью (не открывать дверь чужим людям)</p>
<p><b>Физическая культура №8</b>  <b>Тема: «Игры на улице».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортивном зале, учить катать мяч друг другу, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибаемая ноги в коленях, развивать глазомер, внимание, координационные способности.</p>	<p><b>Казахский язык №3</b>  <b>Сабактын тақырыбы. «Жолдағы қауіпсіздік»</b>  <b>Міндеттері</b>          Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру, есте сақтауға үйрету. ойын арқылы ойлау қабілетін, тақпақ арқылы тіл байлықтарын дамыту. Жол ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру. Жолда жүру ережелерін орындауға, дамытушы ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Естествознание №3</b>  <b>Тема: Наши пернатые друзья</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к природе; развивать речь, внимание, память; расширять, обобщать знания и представления детей об особенностях внешнего вида (перья, клюв, крылья) и поведения птиц, познакомить с воробьем и сорокой. Продолжать систематизировать у детей реалистичное представление о природе.</p>	<p><b>Музыка №3</b>  <b>Тема: «Мы едем, едем, едем...»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках. изменения.</p>	<p><b>Музыка №4</b>  <b>Тема: «Я люблю свою собачку»</b>  <b>Задачи:</b> Побуждать детей к творческому самовыражению в песнях, музыкальных играх, упражнениях, проявлять собственное видение выразительности движений.</p>
<p><b>Физическая культура №9</b>  <b>Тема: «Мой веселый звонкий мяч»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание заниматься спортом. Учить ходить змейкой, не задевая предметы, развивать ловкость, ориентировку в пространстве. Упражнять в прокатывании мяча друг другу сидя, ноги врозь. «Шымшық торғайлар мен автомобиль»</p>		<p><b>Конструирование №2</b>  <b>Тема: Тропинка к дому</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, развивать познавательный интерес, мелкую моторику рук, учить строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки во дворе-короткие, на улицах- длинные и широкие), соединяя кирпичики длинной узкой гранью и широкой.</p>		

Под.тема «Мебель» (4 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №10</b>  <b>Тема: «Мебель вокруг нас».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать дружелюбие.                      Учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки. Упражнять в ползании между предметами.</p> <p><b>Физическая культура №11</b>  <b>Тема: «В гостях у гимнастической скамейке»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать дружелюбие.                      Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы. Закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках вверх. Формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать ловкость и быстроту.</p> <p><b>Физическая культура №12</b>  <b>Тема: «Смелые, умелые».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать дружелюбие.                      Учить прыгать через веревку, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать, не задевая веревку.</p>	<p><b>Развитие речи №4</b>  <b>Тема: «Мебель»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к мебели, развивать логическое мышление, зрительное внимание, речевой слух, закреплять представления о мебели, её назначении, видах и частях; закреплять умения выполнять инструкцию взрослого.</p> <p><b>Казахский язык №4</b>  <b>Сабактын тақырыбы.</b>  <b>«Әжемнің сандығы»</b>  <b>Міндеттері</b>                      Балалардың білімдерін тиянақтап бекіту, берілген сұрақ-жауаптарға ойланып дұрыс жауап беріге дағдыландыру, ойын тапсырмаларды орындау арқылы ойлау қабілетін, тіл байлығын танымын дамыту.                      Еңбекқорлыққа, үлкенді құрметтеуге халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Художественная литература №2</b>  <b>Тема: Рассказывание сказки «Три медведя»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к сказкам, дать возможность убедиться, что рассматривать рисунки в книгах очень интересно;                      развивать память, активизировать речь. Учить слушать внимательно сказку.</p>	<p><b>Основы математики №4</b>  <b>Тема: «Ориентировка в пространстве: вверх, вниз, высоко, низко».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любознательность, вызывать интерес к математическим играм                      Развивать произвольное внимание, воображение, логическое мышление, навык безопасного поведения на улице и игровой площадке. Дать понятие пространственных направлений: вверх, вниз, высоко, низко». Закрепить понятия «один», «два» (предмета)</p> <p><b>Естествознание №4</b>  <b>Тема: «Ветер, ветерок.»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к ней, развивать элементарные исследовательские навыки, наблюдательность,                      учить определять состояние погоды и называть природное явление ветер.</p>	<p><b>Рисование №4</b>  <b>Тема: «Заборчик для петушка»</b>                      по иллюстрациям Ю.Васнецова.  <b>Задачи:</b>                      Воспитывать интерес к прекрасному, к рисованию. Способствовать расширению кругозора, развитию памяти и воображения;                      Познакомить детей с иллюстрацией Ю.Васнецова к потешке «Петушок», вызвать желание нарисовать для петушка заборчик.                      Учить детей рисовать вертикальные и горизонтальные линии; правильно пользоваться кистью и красками.</p> <p><b>Музыка №5</b>  <b>Тема: «Прогулка по осеннему лесу»</b>  <b>Задачи:</b> Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара.</p>	

Вариативный компонент «Ладушки ладошки» Тема: «Уточка с утятами».

**Задачи:** Воспитывать желание лепить, развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто и быстро говорить. Развивать координацию движения рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Учить анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей, закреплять умение преобразовывать шарообразную форму в овальную, продолжать усваивать операции: выгибать готовую форму в дугу, оттягивать части и придавать им нужную форму.

<b>Октябрь месяц</b> <b>Сквозная тема «Детский сад»</b>				
<b>Здоровье-3</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация -2,5</b> Развитие речи -1 Худ.литература -0,5 Казахский язык- 1	<b>Познание-2,5</b> Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество-3</b> Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	<b>Социум -0,5</b> Ознакомление с окружающим миром- 0,5

**Вариативный компонент:** Игровая деятельность «Ладушки- ладошки»-0,5

**.Под-тема «Труд взрослых» (5 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №13</b>  <b>Тема: «Такие разные профессии»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание заниматься в спортивном зале, учить находить свое место в колонне, закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны, развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Физическая культура №14</b>  <b>Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале, ходить в колонне, сохраняя направление, останавливаться по сигналу педагога. Закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей, развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Физическая культура №15</b>  <b>Тема: «Разноцветные обручи».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание заниматься спортом. Продолжать ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение ходить по кругу держась за веревку, соблюдая один ритм.</p>	<p><b>Развитие речи №5</b>  Тема: «Мой любимый воспитатель»  Задачи: воспитывать интерес к труду взрослых, развивать умение поддерживать разговор, активизировать прилагательные, глаголы.  учить составлять рассказ по сюжетным картинкам.</p> <p><b>Казахский язык №5</b>  <b>Сабактын тақырыбы.</b>  <b>«Әжемнің сандығы»</b>  <b>Міндеттері</b>  Балалардың білімдерін тиянақтап бекіту, берілген сұрақ-жауаптарға ойланып дұрыс жауап беріге дағдыландыру, ойын тапсырмаларды орындау арқылы ойлау қабілетін, тіл байлығын танымын дамыту.  Еңбекқорлыққа, үлкенді құрметтеуге халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики №5</b>  <b>Тема: «Круг. Большой – маленький»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любознательность, Развивать произвольное внимание, воображение, логическое мышление, обучение умению узнавать и называть геометрическую фигуру – круг.</p> <p><b>Конструирование №3</b>  <b>Тема: «Мебель для куклы»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать трудолюбие, желание конструировать, научить конструировать мебель для куклы с(тол, стул), используя кирпичик и кубик; развивать мышление, конструктивные способности.</p> <p><b>Естествознание №3</b>  <b>Тема: «Труд кастелянши»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к труду взрослых, развивать мелкую моторику рук, формировать знания детей о профессии кастелянши, обогащать представления о трудовых действиях кастелянши.</p>	<p><b>Рисование №5</b>  <b>Тема: «Трудом людей осенью»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание бережного отношения к продуктам сельскохозяйственного труда. Развивать умение рисовать кистью овальные и округлые формы. Расширение представлений о труде сельских жителей, Формирование интереса к людям новых профессий – фермер, овощевод.</p> <p><b>Лепка №2</b>  <b>Тема: «Красивые бусы» (налеп из пластилина)</b>  <b>Задачи:</b>  Воспитывать желание доставлять радость друзьям Развивать мелкую моторику, интерес к лепке.  Учить детей скатывать маленькие разноцветные шарики между ладоней и расплющивать их сверху пальцем на картоне.</p> <p><b>Музыка №6</b>  <b>Тема: «Собираем урожай»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр.</p> <p><b>Музыка №7</b>  <b>Тема: «Музыкальная шкатулка»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать представления о ладе в музыке; Учить слушать музыкальные произведения.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром №3</b>  <b>Тема: Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем!</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать уважение к труду взрослых; доброе отношение друг к другу. Развивать положительные эмоции, речь, внимание, память. Познакомить с профессиями сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры).</p>

Под.тема «Мой детский сад» (бнеделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №16</b>  <b>Тема: «Играем в спортивном зале»</b>  <b>Задачи :</b> Воспитывать организованность, формировать умение выполнять указание педагога. Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола. Закреплять умение ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Развивать глазомер, внимание.</p> <p><b>Физическая культура №17</b>  <b>Тема: «Айгерим первый раз в детском саду».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать организованность. Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте. Развивать ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Физическая культура №18</b>  <b>Тема: «Разноцветные мячи»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать организованность. Учить катать мяч друг другу, развивать глазомер. Закреплять умение ходить по ребристой доске, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Развитие речи №6</b>  <b>Тема: «Знакомство с группой» (экскурсия) Дидактическое упражнение «Скажи, что это?»</b>  <b>Задачи:</b>                      Воспитывать доброжелательное отношение к детскому саду. Развивать внимание. Обогащать словарь детей словами-названиями окружающих предметов по выбору воспитателя. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге.</p> <p><b>Художественная литература №3</b>  <b>Тема: С.Капутикян «Маша не плачет»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать чувство сопереживания. Развивать интонационную выразительность речи. Познакомить детей со стихотворением; помочь понять содержание, запомнить отдельные фразы.</p> <p><b>Казахский язык №6</b>  <b>Сабақтың тақырыбы. «Менің сүйікті балабақшам»</b>  <b>Міндеттері</b>                      балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүше-сі екенін санасына сіңіру, достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу</p>	<p><b>Основы математики №6</b>  <b>Тема: «Сравнение фигур по величине»</b>  <b>Задачи:</b>                      Воспитывать желание познавать, активность. Развивать внимание, зрительную память, мелкие мышцы рук. Научить сравнивать фигуры по величине путем наложения. Закрепить представление о геометрической фигуре круг.</p> <p><b>Естествознание №6</b>  <b>Тема: «Мой детский сад»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к природе. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы. Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Упражнять в выделении признаков и свойств предметов.</p>	<p><b>Рисование №6</b>  <b>Тема: «Волшебные ниточки».</b>  <b>Предметное рисование.</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать аккуратность, развивать умение слушать, отвечать на вопросы и мелкую моторику рук, формировать умение рисовать прямые линии, формировать у ребенка умение правильно держать карандаш, продолжить знакомство с цветными карандашами.</p> <p><b>Музыка №8</b>  <b>Тема: «Мы играем и поём»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию.</p>	

**Вариативный компонент: Игровая деятельность «Ладушки ладошки»**

**Тема:** «Апельсин».

**Задачи:** Воспитывать желание заниматься. Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику, совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения с речью, закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать пальцами нужные части предметов -учить использовать в работе дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов



Под.тема «Мои друзья» (7 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура№19</b>  <b>Тема:</b> «Дружат дети, дружат звери».  <b>Задачи:</b> Воспитывать выдержку и дружелюбие. Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Развивать ловкость и координацию движений.</p> <p><b>Физическая культура№20</b>  <b>Тема:</b> «Платочки для друзей»  <b>Задачи:</b> Воспитывать культуру поведения в спорт.зале. Учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер. Развивать ловкость, силу внимание.</p> <p><b>Физическая культура№21</b>  <b>Тема:</b> «Цветные колечки»  <b>Задачи:</b> Воспитывать спортивный интерес. Учить прыгать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение ползатна четвереньках в прямом направлении по ограниченной площади опоры. Развивать ловкость и координацию движений.</p>	<p><b>Развитие речи №7</b>  <b>Тема:</b> «У куклы Кати день рождения»  <b>Задачи:</b> воспитывать желание заниматься, слушать воспитателя, угощать гостей. Развивать речь, память, мышление. Познакомить детей с сервировкой стола, правильно проговаривать назначение посуды.</p> <p><b>Казахский язык№7</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Менің достарым»</b>  <b>Міндеттері</b>  Балаларға «дос» сөзіне түсінік беру, өзінің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету</p>	<p><b>Основы математики№7</b>  <b>Тема:</b> «Квадрат»  <b>Задачи:</b> воспитывать желание заниматься математикой, развивать логическое мышление, познакомить детей с геометрическими фигурами. Уметь находить предметы похожи на геометрические фигуры.</p> <p><b>Естествознание№7</b>  <b>Тема:</b> «Рыжая лисичка в гостях у ребят»  <b>Задачи:</b> воспитывать культуру поведения в гостях. Развивать представления о взаимодействии живой и неживой природы, влияния изменений в природе на жизнь животных. Обогатить знания о жизни диких животных в лесу (волк, медведь, заяц, лиса).</p> <p><b>Конструирование №7</b>  <b>Тема:</b> «Кровать для Айгерим»  <b>Задачи:</b> воспитывать желание конструировать. Развивать конструктивные способности. Продолжать изучать части конструктора. Закрепить название деталей кирпичик, кубик.</p>	<p><b>Рисование№7</b>  <b>Тема:</b> «Ленточки разного цвета»  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к рисованию. Развивать творческие способности, учить детей рисовать прямые линии гуашью разного цвета всем ворсом кисти.</p> <p><b>Апликация№7</b>  <b>Тема:</b> «Бусы для куклы Айгерим»  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к занятиям аппликации, развивать глазомер, формировать навык расположения и наклеивания мелких элементов, чередуя кружочки по цвету, составляя целостный образ. Обучать детей пользоваться клейстером и кисточкой аккуратно, закрепление знаний красного и желтого цвета.</p> <p><b>Музыка№9</b>  <b>Тема:</b> «Дружные пары»  <b>Задачи:</b> Развивать коммуникативные чувства, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию.</p> <p><b>Музыка №10</b>  <b>Тема:</b> «Кошка и котята»  <b>Задачи:</b> Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, различать контраст в музыке.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром№4</b>  <b>Тема:</b> «Это я, этоя, это все мои друзья»  <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей уверенность в себе, дружелюбие, толерантность. Развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание. Формировать дружеские взаимоотношения детей в группе. Учить детей слушать друг друга, играть дружно, делиться игрушкой с другими детьми.</p>

**Под.тема «Любимые игрушки» (8 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура№22</b>  <b>Тема: «Сундук с игрушками».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать привычку к занятиям физической культурой Учить ползать змейкой, не задевать предметы при ползании, развивать ловкость. Закреплять умение катать мяч через ворота ширина 50см</p> <p><b>Физическая культура№23</b>  <b>Тема: «Разноцветные кегли».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Учить сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре, закреплять умение останавливаться по сигналу. Закреплять умение огибать предметы слева и справа, развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения.</p> <p><b>Физическая культура№24</b>  <b>Тема: «Кто спортом занимается, тот силы набирается»».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать привычку к занятиям физической культурой Учить ходить по гимнастической скамейке, сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры. Закреплять умение бросать и ловить мяч от воспитателя.</p>	<p><b>Развитие речи №8</b>  <b>Тема: Любимая игрушка</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к игрушкам, доброжелательность; развивать речь, память, уточнить и закрепить правильное произношение звука (и); учить детей составлять совместно с воспитателем небольшой (из двух, трех предложений) рассказ об игрушке.</p> <p><b>Художественная литература №4</b>  <b>Тема: Чтение рассказа Г. Скребицкого «Осень»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес и любовь к природе, способствовать формированию активного слухового контроля над содержанием произведения. Содействовать развитию фразовой речи и навыков составления распространенных ответов на вопросы, формированию грамматических обобщений и усвоение нормативного использования языка. Активизация и обогащение словарного запаса по теме.</p> <p><b>Казахский язык№8</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Менің сүйікті ойыншығым»</b>  <b>Міндеттері</b>  Ойыншық атауларын үйрету,сөздерді дұрыс дыбыстай алу дағдыларын дамыту,ойыншықтарын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Основы математики№8</b>  <b>Тема: «Сравнение предметов по величине»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать культуру поведения и общения во время совместной деятельности; развивать слуховое внимание, сообразительность, воображение. Учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения: большой, маленький.</p> <p><b>Естествознание№8</b>  <b>Тема: «Игрушки»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, закрепить умение проводить обследование игрушек зрительно-осязательным способом. Расширять представления детей об игрушках и материале из которых они сделаны.</p>	<p><b>Рисование№8</b>  <b>Тема: «Мой друг колобок»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать аккуратность, развивать моторику руки, продолжать рисовать кисточкой круглую форму. Закрепить знание цвета.</p> <p><b>Музыка№11</b>  <b>Тема: «В осеннем лесу»</b>  <b>Задачи:</b> Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры.</p>	

**Вариативный компонент: Игровая деятельность «Ладушки ладошки»**

Тема: «Дождик, дождик, кап-кап-кап».

Задачи: Воспитывать желание заниматься, разучить пальчиковую потешку «Радуга, совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь, учить аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать их на картон, развивать пространственные представления, воображение

<b>Под тема «Осень золотая» (9 неделя)</b>				
<p><b>.Физическая культура№25</b>  <b>Тема: «В гости к зайцу на лесную улицу»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброту, умение уступать друг другу. Учить выполнять подскоки (ноги вместе- ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях. Закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм, формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Развивать координационные способности, ритмичность, равновесие, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога.</p> <p><b>Физическая культура№26</b>  <b>Тема: «Ребята маленькие котята».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным. Развивать ловкость, гибкость. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади.Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползание на четвереньках с опорой на руки и колени.</p> <p><b>Физическая культура№27</b>  <b>Тема: «Безопасная игра мяч веселый ты и я».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание заниматься спортом. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве.Учить бегать «змейкой», не задевая фишки.</p>	<p><b>Развитие речи№9</b>  <b>Тема: «Осень золотая»</b>  <b>Задачи:</b>Воспитывать любовь и бережное отношение к природе; развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы; учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе.</p> <p><b>Казахский язык№9</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Күздің сыйы»</b>  <b>Міндеттері</b>  Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажыратуға және атай білуге, сөздік қорларын малайту.</p>	<p><b>Основы математики№9</b>  <b>Тема: «Столько же, больше, меньше»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать умение общаться, интерес к занятиям, развивать мышление, речь, учить сравнивать совокупность предметов по количеству с помощью составления пар, выделять признаки сходства и различия, закрепить понятие один и много.</p> <p><b>Естествознание№9</b>  <b>Тема: «Что нам осень принесла»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к природе родного края. Развивать интерес и любовь к родной природе осенью, её красоте, пробуждать эстетические чувства. Расширять представления об овощах и фруктах, выращивающих в наших садах и огородах. Учить различать их по внешнему виду.</p> <p><b>Конструирование№5</b>  <b>Тема: «Едем на машине в лес за грибами»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать познавательный интерес, развивать кругозор, воображение, учить строить из разных по величине строительных деталей машины, закрепить известные приемы конструирования.</p>	<p><b>Рисование№9</b>  <b>Тема: «Листопад»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать аккуратность в работе с красками; способствовать развитию памяти, воображения; учить рисовать способом примакивания.</p> <p><b>Лепка№3</b>  <b>Тема: «Варежки» (нанесение пластилина на поверхность)</b>  <b>Задачи:</b> воспитание желания к работе с пластилином. развивать мелкую моторику рук; учить самостоятельно украшать изделие, используя горох, рис, дополнительный материал.</p> <p><b>Музыка№12</b>  <b>Тема: «Осень дивная пора»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать звуковысотный слух, развивать у детей представления о регистрах (высокий, низкий) Учить детей петь песни спокойного и подвижного характера. Вместе начинать и заканчивать пение. Точно интонировать мелодию. Развивать музыкально – двигательные представления.</p> <p><b>Музыка №13</b>  <b>Тема: «Кукла Айгерим в гостях у детей»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать побуждать выполнять танцевальные движения в парах и по отдельности. Выполнять игровые музыкальные действия.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим№5</b>  <b>Тема: «Природный оркестр»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к птицам. Создавать условия для развития умений делать умозаключения; формировать навыки культуры поведения в природе. Совершенствовать навыки проявления интереса к явлениям природы.</p>

**Ноябрь месяц**  
**Сквозная тема «Растем здоровыми»**

<p align="center"><b>Здоровье</b>  <b>Физическая культура - 3</b></p>	<p><b>Коммуникация -2,5</b>          Развитие речи -1          Худ.литература -0,5          Казахский язык- 1</p>	<p><b>Познание-2,5</b>          Основы математики- 1          Конструирование -0,5          Естествознание-1</p>	<p><b>Творчество-3</b>          Рисование-1          Лепка – 0,25          Аппликация – 0,25          Музыка -1,5</p>	<p><b>Социум-0,5</b>          Ознакомление с окружающим миром- 0,5</p>
---	---	--	---	--

<p>Закреплять умение катать мяч в прямом направлении и ползать на четвереньках с опорой на руки и колени.</p>				
---	--	--	--	--

**Вариативный компонент** Игровая деятельность «Ладушки ладошки»- 0,5

**.Подтема «Все обо мне» (10 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №28</b>  <b>Тема: «Мама папа я спортивная семья»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать толерантность, доброжелательность. Развивать умения детей бросать мяч двумя руками от груди. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений.</p> <p><b>Физическая культура №29</b>  <b>Тема: «Я будущий спортсмен»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать организованность, желание играть совместно, развивать ловкость, координацию движений. Формировать умения ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Закреплять умение бросать мяч двумя руками от груди.</p> <p><b>Физическая культура №30</b>  <b>Тема: «Веселые соревнования»</b></p>	<p><b>Развитие речи №10</b>  <b>Тема: «Описание предметов одежды куклы Оли»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать желание заботиться о себе; Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь по теме; Учить детей составлять небольшой рассказ совместно с воспитателем. Отвечать на вопросы предложениями; правильно называть предметы одежды, действия, использовать прилагательные, обозначающие цвета.</p> <p><b>Казахский язык №10</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Мен өзім туралы не білемін?»</b>  <b>Міндеттері</b>  Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).  <b>Художественная литература №5</b>  <b>Тема: Чтение рассказа и пересказ Н.Калининой «Помощники»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать</p>	<p><b>Основы математики №10</b>  <b>Тема: «Столько, сколько, поровну»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание заниматься. Развивать логическое мышление. Продолжать сравнивать количество предметов в двух группах, используя слова: столько, сколько, поровну, много, мало, один.</p> <p><b>Естествознание №10</b>  <b>Тема: «Мальчики и девочки»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать дружелюбие, толерантность. Развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание. Учить детей называть свои имя, фамилию. Учить называть по имени детей группы. Закрепить понятия «мальчик, девочка». Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Учить доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду. Закрепить умение раскрашивать предметы, не выходя за границы.</p>	<p><b>Рисование №10</b>  <b>Тема: «Мой веселый, звонкий мяч»</b>  <b>Задачи:</b>  воспитывать аккуратность, желание рисовать; развивать интерес к результату своей работы; учить детей рисовать мяч, закрепить умение рисовать круглые формы, закрашивать линиями, направленными в одну сторону (сверху вниз или слева направо); располагать рисунок в центре листа; совершенствовать технику рисования краской.</p> <p><b>Музыка №14</b>  <b>Тема: «На джайляу»</b>  <b>Задачи:</b> Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара. Развивать умения слушать музыкальные произведения</p>	

<p><b>Задачи:</b> Воспитывать коллективизм, желание играть совместно. Закреплять умение бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие.</p>	<p>доброжелательное отношение к своим близким, желание помочь. Развивать эмоциональное восприятие. Стимулировать внимательно слушать и понимать содержание рассказа. Оценивать поведение героев.</p>		<p>контрастного характера: колыбельную и веселую, задорную. Запоминать их.</p>	
---	--	--	--	--

**Вариативный компонент. Ладушки ладошки.**

**Тема: «Клубочки для котенка»**

**Задачи:** воспитывать художественно – эстетический вкус, любовь к домашним животным; развивать мелкую моторику рук, интерес к новым способам лепки; упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями; учить детей приему сворачивания длинной колбаски по спирали.

**.Под.тема «Правильное питание. Витамины» (11 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №31</b>  <b>Тема: «Витамины я люблю быть здоровым я хочу»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Развивать умения ходить по шнуру, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног.</p> <p><b>Физическая культура №32</b>  <b>Тема: «В гости к Айболиту»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать выполнению ходьбы по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку. Закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм. Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким</p>	<p><b>Развитие речи №11</b>  <b>Тема: «Игра инсценировка. Сварим суп из овощей»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать доброжелательность друг к другу; развивать умение использовать прилагательные, обозначающие признак предмета; учить обговаривать свои действия.</p> <p><b>.Казахский язык.№11</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Күн, су, ауа – біздің нағыз досымыз» « Дұрыс тамақтану»</b>  <b>Міндеттері</b>          Табиғи факторлар көмегімен шынығудың маңызы мен ережесі туралы түсінік беру. Балаларға судың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. Тамақтану түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлін көрсету. Дұрыс тамақтану ережелерін сақтау және білу үйрету, мәдениеттік дағдыларын тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики.№11</b>  <b>Тема: «Кукла Айгерим в гостях у ребят»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость. Развивать мышление, память. Стимулировать детей сравнивать две равные и не равные по количеству и величине группы предметов (в пределах трех) пользуясь приемами наложения предметов одной группы на другую и приложения предметов одной группы к другой. Использовать в речи выражения: столько, сколько, поровну. Закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами длиннее, короче, равные по длине.</p> <p><b>Естествознание.№11</b>  <b>Тема: «Волшебная вода»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к природе. Развивать познавательную деятельность. Формировать представление о свойствах воды. Развивать элементарные представления о свойствах воды.</p>	<p><b>Рисование.№11</b>  <b>Тема: «Компот из фруктов»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать внимание усидчивость, развивать моторику рук, координацию движений. Продолжать рисовать безотрывную округлую линию.</p> <p><b>Музыка.№15</b>  <b>Тема: «Осенние дары»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание музыкального вкуса и потребности к общению с высокохудожественными произведениями народной и профессиональной музыкой.</p> <p><b>Музыка №16</b>  <b>Тема: «У нас в гостях птица музыки»</b>  <b>Задачи:</b> Определять характер и жанр произведений. Учить различать произведения близкие и контрастные по звучанию, передающие веселое и грустное настроение. Совершенствовать танцевальные навыки и умения. Развивать у детей умения</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.№6</b>  <b>Тема: «Путешествие во фруктовый сад»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать здоровый образ жизни. Развивать внимание, память, речь, мышление. Формировать представление о фруктах и их отличительных признаках и полезных свойствах (яблоко, груша, слива). Учить различать и называть фрукты, выделять характерные признаки, обследовать форму с помощью зрительно-осознательных действий.</p>

<p>движением.</p> <p><b>Физическая культура №33</b>  <b>Тема: «Витамины полезные и продукты вредные»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Закреплять умения детей катать мяч через ворота. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги.</p>		<p><b>Конструирование №6</b>  <b>Тема: «Мой город»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к конструктивной деятельности. Развивать умения строить постройки, отражая в них свои представления об окружающей действительности города; развивать творчество, умение работать самостоятельно по заданной теме. Уточнить и закрепить общие представления о родном городе.</p>	<p>передавать в движении характер музыки</p> <p><b>Аппликация №3</b>  <b>Тема: «Я вырасту сильным и здоровым»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни, самостоятельность, терпеливость, усидчивость, аккуратность; развивать восприятие цвета, воображение. Располагать детали в заданном порядке (спортивный инвентарь).</p>	
--	--	--	---	--

**Подтема «Помоги себе и друзьям» (12 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №34</b>  <b>Тема: «Поможем зайчику»</b>  <b>Задачи:</b> . Воспитывать дружелюбие и коллективизм. Развивать выразительность, координацию рук и ног. Способствовать воспитанию экологической культуры, эстетического восприятия окружающего мира. Упражнять детей в прыжках в длину с места. Закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми. Упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами.</p> <p><b>Физическая культура №35</b>  <b>Тема: «Ребята спешат на помощь»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим. Развивать умения отводить руки с мячом назад за голову, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук.</p> <p><b>Физическая культура №36</b></p>	<p><b>Развитие речи №12</b>  <b>Тема: «У нас в гостях медвежонок» (игра - инсценировка)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников, развивать речь, учить детей читать наизусть небольшие потешки, применяя приемы интонационной выразительности для передачи образа героев, следить за темпом речи, интонационной выразительности; расширять словарный запас детей.</p> <p><b>Художественная литература №6</b>  <b>Тема: Казахская народная сказка «Козлёнок, ягнёнок и телёнок».</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать дружеские отношения у детей друг к другу, ; развивать коммуникативно-творческие способности, внимание, память, умение звукоподражанию; учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, передавать диалог. Формировать представления о добре и зле. Закрепить умение узнавать и называть домашних животных и их детёнышей.</p> <p><b>Казахский язык №12</b>  <b>Сабактын тақырыбы.</b>  <b>«Достық көмек»</b></p>	<p><b>Основы математики №12</b>  <b>Тема: Геометрическая фигура «Треугольник»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к красоте времен года-осени, развивать воображение, внимание; познакомить детей с новой геометрической фигурой «треугольник», с его характерными признаками.</p> <p><b>Естествознание №12</b>  <b>Тема: «Как звери в лесу готовятся к зиме»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь и заботу к животным; развивать представления о диких животных; расширять представление детей о диких животных, об их приспособленности к изменениям окружающей среды.</p>	<p><b>Рисование №12</b>  <b>Тема: «Морковки большие и маленькие».</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать умение наблюдать; развивать глазомер, учить детей рисовать гуашью овощи разного размера, овальной формы с заостренным концом.</p> <p><b>Музыка №17</b>  <b>Тема: «В гости к ёлочке – красе»</b>  <b>Задачи:</b> Побуждать к музыкально – творческим проявлениям: передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях. Воспитание культуры слушания: умения внимательно слушать музыку и сопереживать ей. Развивать звуковысотный, динамический и тембровый слух, совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах. Развитие детского творчества</p>	

<p><b>Тема: «Зарядка для настоящих спасателей»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Развивать умения придавать полету предмета правильную траекторию, выпрямлять руку вслед за мешочком. Закреплять умение ползать, координировать движения рук и ног, развивать ловкость.</p>	<p><b>Міндеттері</b>  Балалардың ой – өрісін ертегімен ұштастыра білу, ізденіс іс – әрекеттерін бекіту.  Достық, өз ара қарым – қатынас, көмек ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Түстер туралы білімін бекіту, түстердің үйлесімдігін сезіне білдіру.  Ертегі кейіпкерінің қимылын өз бетімен көрсете білуг машықтандыру.</p>		<p>, потребность в восприятии музыкальных игр. Развивать умение детей петь хором и с солистами, стоя и сидя.</p>
--	--	--	--

**Вариативный компонент. Ладушки ладошки.**

**Тема: «Кудрявый барашек»**

**Задачи:** познакомить детей с новой техникой аппликации: скатыванием из кусочков салфетки маленьких шариков для шубки барашка; учить приклеивать шарики из салфеток на готовый силуэт; развивать художественное восприятие, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, усидчивость.

**.Под.тема «Мы смелые и ловкие» (13 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №37</b>  <b>Тема: «Мы спортом занимались, силы набирались».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Развивать мелкую моторику, силу, ловкость, глазомер. Закреплять умения придавать полету предмета правильную траекторию, выпрямлять руку вслед за мешочком.</p> <p><b>Физическая культура №38</b>  <b>Тема: «На зарядку становись»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать коллективизм, желание играть совместно. Упражнять в ходьбе по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под 3 дугами.</p> <p><b>Физическая культура №39</b>  <b>Тема: «Сильные, смелые, быстрые, умелые!»</b></p>	<p><b>Развитие речи №13</b>  <b>Тема: «Любимые сказки» (составление рассказов по серии картинок)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к сказкам. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.  Учить детей составлять рассказ по содержанию картинок, используя в речи повествовательные предложения.</p> <p><b>Казахский язык №13</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Біз күштіміз ептіміз Кел, ойнайық балақай.»</b>  <b>Міндеттері</b>  Денсаулық сақтау туралы түсінік беру, зейінін тұрақтандыру, ойлау қабілетін дамыту;  Сөздік қорын байыту, байланыстыра сөйлеуін дамыту, салауатты өмір салты туралы</p>	<p><b>Основы математики №13</b>  <b>Тема: «Пространственная ориентировка вокруг себя»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать познавательный интерес; развивать внимание, наблюдательность, ориентировку в пространстве и вокруг себя, умение соотносить правую или левую руку с соответствующей стороной; учить различать правую и левую руку, дать пространственные понятия «справа», «слева», учить находить парные предметы.</p> <p><b>Естествознание №13</b>  <b>Тема: «Кто такие домашние животные?»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание заботливого отношения к братьям нашим меньшим. Развитие интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости. Обогащение представлений детей о домашних животных, об уходе за ними.</p>	<p><b>Рисование №13</b>  <b>Тема: «На деревья, на лужок тихо падает снежок»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать точность движений; развивать моторику рук; дать детям самостоятельно рисовать снег гуашью нетрадиционным способом- пальчиком; развивать</p> <p><b>Музыка №18</b>  <b>Тема: «Мы смелые и ловкие»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание культуры слушания: умение внимательно слушать и сопереживать ей. Задорно, весело исполнять песню, инсценировать ее плясовые движения. Учить детей петь эмоционально, ласково, точно интонировать мелодию и соблюдать ритм, отчетливо произносить слова. Побуждать детей к самостоятельному поиску движений для создания образа персонажа</p> <p><b>Музыка №19</b>  <b>Тема: «Ёлочкины сны»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к различным видам музыкальной деятельности. Различать музыку</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром №7</b>  <b>Тема: «Что я знаю о себе?»</b>  <b>Задача:</b> воспитывать чувства собственного достоинства. Развивать исследовательскую деятельность; познакомить детей со строением тела человека, с возможностями организма; активизировать внимание детей на умение и на физические возможности своего организма.</p>



**Декабрь месяц**  
**Сквозная тема «Мой Казахстан»**

<p><b>Задачи:</b> Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Развивать ловкость. Закреплять умения детей прыгать через шнуры, выполнять толчок ногами. Упражнять в ползании на четвереньках под дугами, не задевая их. Закреплять умение координировать движения рук и ног.</p>	<p>түсінік беру.</p>	<p><b>Конструирование №7</b> <b>Тема: «Колечки»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца. Развивать моторику рук. Побудить конструировать из полосок бумаги колечки. Закрепить свойства бумаги</p>	<p>танцевального характера, выполнять знакомые движения под любую русскую народную мелодию (каблучки, притопы, хлопки, кружение). Развивать целостное музыкально – эстетическое восприятие музыкальных произведений новогоднего репертуара</p> <p><b>Лепка предметная №4</b> <b>Тема: «Кесе на дастархан».</b> <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к казахскому народному творчеству; развивать мелкую моторику; учить лепить предметы посуды, знакомить с предметами быта казахского народа, подводить детей к лепке кесе используя прием сплющивание и выдавливание.</p>	
---	----------------------	---	---	--

<b>Здоровье</b>		<b>Коммуникация -2,5</b>		<b>Познание-2,5</b>		<b>Творчество-3</b>		
Физическая культура - 3		Развитие речи -1		Основы математики- 1		Рисование-1		
<b>Здоровье</b>		<b>Коммуникация</b>		<b>Познание</b>		<b>Творчество</b>		<b>Социум</b>
Худ. литература -0,5		Худ. литература -0,5		Конструирование -0,5		Лепка - 0,25		<b>Социум</b>
<b>Физическая культура №40</b>		<b>Развитие речи №14</b>		<b>Основы математики №14</b>		<b>Рисование №14</b>		Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Тема: «Корзин с подарками»		Тема: «Путешествие в Казахский язык - 1		Тема: «Заяшкіна ізбушка»		Тема: «Платок для Әже».		
						Музыка -1,5		

**Задачи:** Воспитывать выдержку, организованность. Развивать глазомер, умение слушать объяснения педагога. Формировать способность сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Закреплять умение катать мяч через ворота.

**Физическая культура №41**

**Тема: «Волшебные асыки»**

**Задачи:** Воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми. Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Продолжать совершенствовать навыки прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами. Закреплять умение ходить, высоко поднимая колени. Закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу.

**Физическая культура №42**

**Тема: «В гости к эже в родной аул»**

**Задачи:** Воспитывать самостоятельность, организованность. Развивать умения катать мяч стоя на коленях, направляя мяч вперед прямо. Закреплять умение ходить по ребристой доске, сохраняя равновесие.

**нашу историю»**

**Задачи:** воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ. Развивать речь, обогащать словарь новыми словами, объясняя их значение. Учить детей описывать предметы быта казахского народа.

**Казахский язык №14**

**Сабақтың тақырыбы.**

**«Менің Отаным – Қазақстан!»**

**Міндеттері**

Баланың еліне деген сүйіспеншілік, мақтанш сезімін тәрбиелеу. Туған елі, Отаны туралы оқушының сөйлеу дағдылыарын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту.

**Художественная литература №7**

**Тема: «Путешествие в мир сказок»**

**Задачи:** воспитывать любовь к казахским народным сказкам, доброе отношение к окружающему миру. Развивать связную речь детей; воображение, мышление, логику, умение рассуждать. Учить детей отвечать полным предложением; активизировать словарь; называть героев сказок и название сказок.

**Задачи:** воспитывать самостоятельность.

Побуждать детей сравнивать два предмета по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте. Развивать логическое мышление. Закреплять умение устанавливать равенство и не равенство между группами предметов, расположенных в ряд, пользуясь словами столько – сколько, больше – меньше.

**Естествознание №14**

**Тема: «Корабль пустыни»**

**Задачи:** воспитывать любовь к родному краю; развивать фантазию, воображение, активизировать мыслительную деятельность; познакомить с жителем пустыни – верблюдом, расширять знания детей о растительном и животном мире пустыни.

**Задачи:** воспитывать желание работать самостоятельно, делать подарки. Закрепить знание основ, цветов, умение проводить прямые линии. Побуждать детей украшать предметы квадратной формы с помощью мазков (способ примакивания) оттисков пальчика, прямых линий, располагая узор по краям, углам и в центре. Развивать точность движений.

**Музыка №20**

**Тема: «Кто в саду играет?»**

**Задачи:** Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Развивать восприятие способов выполнения движений, обращать внимание на согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности.

**Вариативный компонент. Ладушки ладошки**

**Тема: «Снежинки спускаются с неба».**

**Задачи:** воспитывать любознательность интерес к рисованию развивать координацию движений рук, мелкую моторику; любовь и бережное отношение к природе, учить создавать изображение путем использования точки как средства выразительности.

**Под.тема «Мой родной край» (15 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Физическая культура №43	Развитие речи №15	Основы математики №15	Рисование №15	Ознакомление с

<p><b>Тема: «Посылка от Айгуль»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Закреплять умения бросать мяч педагогу и ловить мяч от него. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p><b>.Физическая культура№44</b>  <b>Тема: «Волшебная домбра»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, , развивать равновесие и глазомер.упражнять в ползании по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее. Закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч , в подставленные ладони.</p> <p><b>Физическая культура№45</b>  <b>Тема: «Путешествие по родным степям».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Формировать умения катать обруч в произвольном направлении. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его.Развивать координацию движений, развивать мелкие мышцы руки. Формировать образно-пространственное мышление.</p>	<p><b>Тема: «Звуки «Ц» и «Ч». Звуковая культура речи»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать звуковую культуру речи; развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук); показать детям артикуляцию звуков «Ц» и «Ч»</p> <p>изолированных, в слог и в словах; развивать речевое дыхание, умение произвольно изменять темп речи и силу голоса: говорить медленно или быстро, громко или тихо.</p> <p><b>Казахский язык№15</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Менің елім Қазақстан»</b>  <b>Міндеттері</b>  Отанды сүйе,қазақ елінің рәміздерін кәстерлеуге,туған жеріне, атамекеніне деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тема: «Сравнение предметов по толщине»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать дружелюбие, бережное отношение к природе. Развивать любознательность, память, мышление, речь, познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте и толщине зрительно и способами наложения и приложения.</p> <p><b>Естествознание№15</b>  <b>Тема: «Комнатные цветы» (фикус, герань)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к комнатным растениям. Развивать умение видеть характерные признаки, расширять представление детей о комнатных цветах.</p> <p><b>. Конструирование№8</b>  <b>Тема: «Дворец для Деда Мороза и Снегурочки»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать эстетические чувства, вызвать желание создавать красивые сооружения; учить создавать домики для сказочных персонажей, закрепить приемы пристраивания и надстраивания, развивать воображение, умение воплощать в постройку свой замысел.</p>	<p><b>Тема: «У нашей овечки – шесть похожа на колечки».</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать аккуратность. Развивать умение рисовать округлые, кривые линии, заполняя предложенную поверхность. Продолжать учить рисовать гуашью мелкие детали, передавая характерные особенности внешнего вида животного (овечки).</p> <p><b>Музыка№21</b>  <b>Тема: «Кукла Айгерим и её друзья»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к музицированию. Развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Учить ориентировке в пространстве: ходить ритмично друг за другом по прямой линии, двигаться парами по кругу, легко бежать друг за другом, по кругу и затем разбегаясь врассыпную</p> <p><b>Музыка№22</b>  <b>Тема: «Под мирным небом мы живем»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание культуры слушания: умения внимательно слушать музыку и сопереживать ей. Развивать основы культуры слушания музыки, побуждать слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь.</p> <p><b>Аппликация№4</b>  <b>Тема: «Украшим елку».</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать самостоятельность аккуратность; учить украшать елку, равномерно раскладывать и приклеивать разноцветные шары-огоньки на елку, игрушки. Закреплять умение пользоваться клеем. Развивать образное восприятие, чувство ритма и цвета, воображение, мелкую моторику рук. Вызывать эмоциональный отклик и праздничное настроение.</p>	<p><b>окружающим миром№8</b>  <b>Тема: «Моя Родина - Казахстан»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к Родине. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы. Расширять знания детей о Родине – Республике Казахстан, познакомить со столицей – городом Астаной; формировать сознание ребенка и общественную позицию как патриота и гражданина в соответствии с программой «Рухани жаңғыру».</p>
--	--	--	---	--

**Под.тема «Природа Казахстана» (16 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
----------	--------------	----------	------------	--------

**Физическая культура №46**  
**Тема: «Звуки домбры»**  
**Задачи:** Воспитывать коллективизм, желание играть совместно, развивать ловкость. Формировать навыки перешагивания через лежащие на полу предметы, сохранять ровную осанку. Закреплять умение ползать по наклонной доске, кординировать движения рук и ног.

**Физическая культура №47**  
**Тема: «Наурузумский заповедник»**  
**Задачи:** Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Развивать ориентирование в пространстве. Совершенствовать умения легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Упражнять в ползании по наклонной доске.

**Физическая культура №48**  
**Тема: «Веселая байга».**  
**Задачи:** Воспитывать организованность, самостоятельность. Развивать ловкость. Совершенствовать умения ловить ладонями с расставленными в стороны пальцами. Закреплять умение ползать, не задевая обруч, расположенный вертикально полу.

**Развитие речи №16**  
**Тема: ЗКР «Звуки «З» и «С»**  
**Задачи:** воспитывать усидчивость и внимание. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук). Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Показать и объяснить детям артикуляцию звуков «З» и «С». Способствовать развитию речевого дыхания и чистоты произношения звуков. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки.

**Художественная литература №8**  
**Тема: «Елочка»** рассказывание по памяти. З. Александрова.  
**Задачи:** воспитывать радостное праздничное настроение детей, развивать память. запоминать стихотворение, побуждать рассказывать с интонацией, инсценировать отдельные строки.

**Казахский язык №16**  
**Сабақтың тақырыбы.**  
**«Табиғаттың сиқырлы үні»**  
**Міндеттері**  
 Табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жан жануарларға көмек көрсете білуге үйрету;  
 Адамгершілікке тәрбиелеуге,  
 табиғатты аялауға баулу;  
 Табиғаттың сұлулығын түсініп,  
 табиғатқа қамқор болуға,  
 әдептілікке тәрбиелеу

**Основы математики №16**  
**Тема: «Сравнение двух одинаковых и контрастных предметов по ширине»**  
**Задачи:** воспитывать доброжелательность и чувство взаимопомощи. Учить обозначать результаты сравнения словами (широкий, узкий, шире, уже, одинаковые по ширине). Развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук.

**Естествознание №16**  
**Тема: «Снегирь»**  
**Задачи:** Ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц. Развитие познавательной активности. Воспитание у детей желания помогать птицам (подкармливать).

**Рисование №16**  
**Тема: «Красивые снежинки»**  
**Задачи:** воспитывать внимание, эстетический вкус побуждать рисовать снежинку, создавая рисунок из прямых пересекающихся линий. Развивать координацию движений, двигаясь по направлению ворса кисти, глазомер. Закрепить понятие о сезонных явлениях. Совершенствовать навыки работы с гуашью.

**Музыка №23**  
**Тема: «Зимушка хрустальная»**  
**Задачи:** Учить детей четко переходить от одного движения к другому. Следить за правильным звукообразованием. Обратить внимание на эмоциональное исполнение песни. Учить петь в сопровождении фортепиано, в одном темпе. Отчетливо, правильно выговаривать слова.

**Вариативный компонент. Ладушки ладошки**

**Тема: «Елочные огоньки»**

**Задачи:** Воспитывать аккуратность самостоятельность, развивать эстетическое восприятие, упражнять детей передавать в рисунке образ нарядной елочки, рисовать крупно, равномерно распределять разноцветные огоньки по всему дереву.

**Под.тема «Скоро Новый год» (17 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Физическая культура №49	Развитие речи №17	Основы математики №17	Рисование №17	Ознакомление с

<p><b>Тема:</b> «Новогодние игрушки»  <b>Задачи:</b> Воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Развивать выносливость.  Закреплять умения прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами.  Закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую.  <b>Физическая культура №50</b>  <b>Тема:</b> «В гости к снеговикам».  <b>Задачи:</b> Воспитывать организованность, самостоятельность. Развивать умения катать мяч двумя руками подталкивая его сверху или сзади, не задевая предметы. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки.  <b>Физическая культура №51</b>  <b>Тема:</b> «Зимние игры»  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху.  Формировать умения сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами.</p>	<p><b>Тема:</b> Лисичка со скалочкой (драматизация русской народной сказки)  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь, доброту, бережное отношение к окружающему миру через сказку. Развивать желание участвовать в играх – драматизациях, применяя приемы выразительности речи (интонация, мимика, жесты, темп речи, сила голоса). Формировать умения проводить элементарную инсценировку знакомой сказки, точно воспроизводить реплики героев.</p> <p><b>Казахский язык №17</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Жана жылды қарсы алайық»</b>  <b>Міндеттері</b>  Қыс мезгіліндегі ең ерекше мереке жаңа жыл екенін түсіндіру. Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p>	<p><b>Тема</b> «Елочка – зеленая иголочка»  <b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность, аккуратность; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве, логическое мышление; закрепить знание «правой» и «левой» руки, количественные понятия «один», «много», «два», «три», «четыре».</p> <p><b>Естествознание №17</b>  <b>Тема:</b> «Снеговик»  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к неживой природе. Развивать наблюдательность, желание экспериментировать. формировать представления о свойствах снега.</p> <p><b>Конструирование №9</b>  <b>Тема:</b> «Кто в домике живет?»  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь, сочувствие и заботу к животным. Развивать конструктивные способности, внимание, навыки речевого общения, расширять словарный запас. Формировать представления детей о среде обитания животных родного края, учить строить домики из разного конструктора.</p>	<p><b>Тема:</b> «Зажжем на елке огоньки»  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к природе, рисованию, аккуратность; развивать интерес к результату своей работы; учить навыкам рисования разными способами: кистью, палочкой пальцем.</p> <p><b>Музыка №24</b>  <b>Тема:</b> «Здравствуй Зимушка зима»  <b>Задачи:</b> Составлять пляски из простых танцевальных движений: движение парами, кружение лодочкой, хлопки, выставление ноги на пятку. Учить передавать в движении особенности музыкальной пьесой, чувствовать ритм, окончание музыки.</p> <p><b>Лепка №5</b>  <b>Тема:</b> «Снеговик»  <b>Задачи:</b> воспитывать аккуратность и внимание, лепить несложные предметы, развивать усидчивость, желание работать с пластилином; состоящие из двух частей, соединять их между собой (вверху маленький, внизу большой шар), дополнять деталям (нос, глаза, рот, руки). Совершенствовать умение раскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями, воспитывать желание заниматься лепкой, работать в едином темпе со сверстниками.</p>	<p><b>окружающим миром №9</b>  <b>Тема:</b> «Здравствуй, снежок!»  <b>Задачи:</b> познакомить с сезонными изменениями в природе зимой, рассказать о зимних явлениях: снег, метель. Закреплять навыки наблюдения за природными объектами и явлениями и умение видеть взаимосвязь между объектами и явлениями; развивать речь, внимание, память. Воспитывать интерес к природе</p>
--	---	---	---	--

**.Под.тема «Животный мир нашего края» (18 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Физическая культура №52	.Развитие речи №17	Основы математики №18	Рисование №18	

**Тема: «Путешествие в зимний лес»**

**Задачи:** воспитывать выдержку, организованность. Развивать ловкость, выносливость. Совершенствовать умения лазать на гимнастическую лестницу произвольным способом, не пропуская реек. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги.

#### **Физическая культура №53**

**Тема: «Наурзумский заповедник»**

**Задачи:** Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Развивать ориентирование в пространстве. Совершенствовать умения легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Упражнять в ползании по наклонной доске.

#### **Физическая культура №54**

**Тема: «Веселая байга».**

**Задачи:** Воспитывать организованность, самостоятельность. Развивать ловкость. Совершенствовать умения ловить ладонями расставленными в стороны пальцами. Закреплять умение ползать, не задевая обруч, расположенный вертикально полу.

**Тема: «Животные нашего края»**

**Задачи:** воспитывать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость, развивать артикуляционную моторику; развивать слуховое восприятие (различение существительных, сходных по звучанию и отличающихся одним звуком); обогащать словарный запас детей;

учить детей отвечать на вопросы полным предложением; совершенствовать грамматический строй речи (образование и употребление имен существительных в форме род. падежа во мн. числе, винительного, творительного и предложного падежей).

#### **Художественная литература №9**

**Тема: А.Барто «Снег, снег»**

(заучивание)

**Задачи:** воспитывать интерес к природе в зимнее время, доброжелательность. Развивать речь, память.

Помочь детям запомнить стихотворение; понять его содержание, отвечать на вопросы фразами из стихотворения, способствовать формированию интонационной выразительности речи.

#### **Казахский язык №18**

**Сабақтың тақырыбы.**

**«Жануарлар әлемі»**

#### **Міндеттері**

Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажырата алуға үйрету. Аңдар туралы балалардың тақпақтарын сұрау. Балаларды сұраққа жауап беруге, жұмбақты шешуге өз ойларын айта білуге үйрету. «Аз», «көп» ұғымдарын үйрету.

**Тема: Уравнение количества предметов.**

**Задачи:** воспитывать культуру поведения, вызвать интерес к занятиям математикой. Развивать внимание, память, логическое мышление. Совершенствовать навык количественного сравнения предметов, умения уравнивать количество предметов. Закрепить знание основных цветов, умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами «длиннее», «короче», «равные по длине».

#### **Естествознание №18**

**Тема: «Снегирь»**

**Задачи:** Воспитание у детей желания помогать птицам (подкармливать). Развитие познавательной активности. Ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц.

**Тема: «Зайка с длинными ушами»**

**Задачи:**

воспитывать интерес к природе, рисованию, аккуратность; развивать интерес к результату своей работы; учить навыкам рисования круглых и овальных форм.

#### **Музыка №25**

**Тема: «Угадай, на чём играю?»**

**Задачи:** Работать с детьми над развитием звуковысотного слуха, основываясь на знакомом материале, учить детей импровизации.

#### **Вариативный компонент «Ладушки ладошки»**

**Тема: «Сказочный снеговик»**

**Задачи:** воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; учить детей создавать красивый образ снеговика из ватных дисков.

**Январь месяц  
Сквозная тема «Мир природы»**

<b>Здоровье-3</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация -2,5</b> Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	<b>Познание-2,5</b> Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество-3</b> Рисование-1 Лепка – 0,25 ; Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	<b>Социум-0,5</b> Ознакомление с окружающим миром- 0,5
--	---	--	--	---

**Вариативный компонент:** Игровая деятельность «Ладушки- ладошки»- 0,5

**19.Под тема: «Здравствуй, Зимушка Зима (3 неделя)**



Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №55</b>  <b>Тема:</b> «Елочка, елочка колкая иголочка»  <b>Задачи:</b> воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Развивать умения переползать через бревно, развивать координацию движений. Закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом.</p> <p><b>Физическая культура №56</b>  <b>Тема:</b> «Зимние забавы».  <b>Задачи:</b> воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Формировать умения сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение переползать через бревно.</p> <p><b>Физическая культура №57</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие в зимний лес».  <b>Задачи:</b> воспитывать выдержку, организованность. Совершенствовать умения лазать на гимнастическую лестницу произвольным способом, не пропуская реек. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги.</p>	<p><b>Развитие речи №19</b>  <b>«Айгерим накрывает на стол» (дидактическая игра)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать доброжелательность, гостеприимство; показать образование слов при помощи суффиксов (сахарница, хлебница, солонка, масленка, чайник, кофейник, молочник); развивать речь, мышление; продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже; способствовать употреблению детьми простых и сложных предложение, совершенствовать структуру простого предложения.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>«Здравствуй Праздник – Новый год»</b></p>	<p><b>Основы математики №19</b>  <b>Тема:</b> «Круг, квадрат, треугольник» (закрепление)  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к занятию, самостоятельность. Развивать логическое мышление, внимание, сообразительность, воображение, стимулировать познавательную активность, называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>Естествознание №19</b>  <b>Тема:</b> «В январе, в январе много снега во дворе...»  <b>Задачи:</b> Воспитание дружелюбного отношения к сверстникам. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки. Учить выделять основные признаки зимнего сезона.</p> <p><b>Конструирование №10</b>  <b>Тема:</b> «Снегири на ветке» (из бумаги)  <b>Задачи:</b> воспитывать дружелюбие, желание делиться и помогать друг другу. Развивать творчество, конструктивные способности. Формировать умение сминать листы влажной бумаги красного цвета в объемные круглые формы.</p>	<p><b>Рисование №19</b>  <b>Тема:</b> «Снежные комочки»  <b>Задачи:</b> воспитывать аккуратность. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, интерес к рисованию. Закрепить навыки нетрадиционного рисования – пальцем (снег)</p> <p><b>Музыка №26</b>  <b>Тема:</b> «Зимой играем и поем»  <b>Задачи:</b> Учить детей реагировать на смену музыки. Эмоциональное исполнение танцевальных движений.</p> <p><b>Аппликация №5</b>  <b>Тема:</b> «Лисичка».  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к работе с бумагой и клеем, упражнять в аккуратном наклеивании, любовь к животным; развивать воображение, мышление, мелкую моторику, умение слушать взрослого; закрепить знания о геометрических фигурах (круг, овал), учить составлять целый предмет из частей, правильно их располагая.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром №10</b>  <b>Тема:</b> «Подкормим птиц зимой»  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к птицам. Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между временем года. Показать детям кормушку для птиц; Формировать желание подкармливать птиц зимой; Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между временем года расширять представления о зимующих птицах.</p>

Под.тема «Зимующие птицы» (20 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>.Физическая культура№58</b>  <b>Тема: «Зимняя зарядка».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать коллективизм, желание играть совместно. Формировать умения ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, чётко и ритмично двигаясь в колонне. Закреплять умение перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок.</p> <p><b>.Физическая культура№59</b>  <b>Тема«Пернатые наши друзья».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Продолжать закреплять умение строиться в круг, маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения. Упражнять в ползании по наклонной доске.</p> <p><b>Физическая культура№60</b>  <b>Тема:«Птичий двор».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать организованность, самостоятельность. Совершенствовать умения скатывать мяч по наклонной доске, перебирая ладонями, пальцами рук. Закрепить умение строиться в круг. Упражнять вперешагивании через рейки лестницы, при этом высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое</p>	<p><b>Развитие речи.№20</b>  <b>Тема: «Зимующие птицы»</b>  <b>Задачи:</b> воспитание любви к природе и бережное отношение к птицам; развивать наблюдательность, внимание, учить говорить спокойно с естественными интонациями. активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения.</p> <p><b>Казахский язык №19</b>  <b>Сабактын тақырыбы.</b>  <b>«Құстар біздің досымыз»</b>  <b>Міндеттері</b>          Құстар туралы білімдерін кенейту. Олардың тіршілігін, ортақ қасиеттерін, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Балалардың сөздік қорын, ой-өрісін, дамыту. Сұраққа толық жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Құстарға қамқор бола білуге, қорғауға, табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p> <p><b>Художественная литература№10</b>  <b>Тема: Стихотворение А. Асылбекова «Январь». Чтение.</b>  <b>Задачи:</b> расширять знания детей об окружающем мире, закрепить знания детей о природных явлениях зимой, знакомые слова на казахском языке; развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь; вызвать интерес к природе.</p>	<p><b>.Основы математики.№20</b>  <b>Тема: «Зимняя сказка»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к занятию, самостоятельность. Развивать логическое мышление, внимание, сообразительность, воображение.          Дать понятие о частях суток: утро-день, вечер-ночь. Закрепить умения узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>Естествознание.№20</b>  <b>Тема: «Поможем птицам зимой»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к "братьям нашим меньшим", желание заботиться о птицах. Развивать умения отгадывать загадки. Формировать представления о зимующих птицах: образе жизни, внешнем виде.</p>	<p><b>Рисование.№20</b>  <b>Тема: «Птичка»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к птицам. Развивать у детей воображение, самостоятельно изображать фигурку птички. Упражнять детей рисовать птицу из двух частей круглой формы: голова, туловище. Упражнять в рисовании красками, кистью.</p> <p><b>Музыка.№27</b>  <b>Тема: «Я лечу, куда хочу»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание музыкального вкуса. Побуждать к эмоциональному изображению в движениях своего отношения к музыкальному (игровому) образу, к запоминанию формы танца, пониманию конкретных средств выразительности: музыкальных, внемузыкальных.</p>	

**Вариативный компонент «Ладушки ладошки» Тема: «Маленькая птичка прилетела к нам».**

**Задачи:** Воспитывать желание работать с бумагой в технике обрывной аппликации, наклеивать мозаично обрывную цветную бумагу в пределах заданного контура; развивать тактильное восприятие; воспитывать аккуратность при работе с клеем, отзывчивость, желание прийти на помощь, проявить внимание и заботу по отношению к птицам.

**.Под.тема «Зимние забавы» (21неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №61</b>  <b>Тема: «Куйрықтар»</b>  <b>(«Льдинки»)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Развивать умения разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под 3 дугами.</p> <p><b>Физическая культура №62</b>  <b>Тема: «В гости к Снегурочке».</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Совершенствовать умения подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Развивать координацию, ловкость.</p> <p><b>Физическая культура №63</b>  <b>Тема: «Фестиваль зимних игр».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Формировать умения выполнять толчок одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами.</p>	<p><b>Развитие речи №21</b>  <b>Тема: Зимние забавы (составление рассказов по картине)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать доброту; развивать слуховое внимание, вербальную память, творческое воображение; продолжать учить детей составлять рассказ по картине. Упражнять детей в подборе синонимов, определений.</p> <p><b>Казахский язык №20</b>  <b>«Қыстың қызығы»</b>  <b>Міндеттері</b>  Балаларға қыс мезгілі туралы толық түсінік беру. Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы ойын түрлерін ажыратуға, инновациялық әдістерді қолдану арқылы сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуға үйрету.  қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики №21</b>  <b>Тема: «Время: утро, вечер, день, ночь»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, навыки коллективного взаимодействия. Развивать у детей внимание, навыки сравнительного анализа. Продолжать формировать представления о частях суток: утро - вечер; день - ночь. Совершенствовать умения детей сравнивать два предмета по размеру: широкий - узкий. Закрепить умение понимать вопрос "сколько?", название фигур: круг, квадрат.</p> <p><b>Естествознание №21</b>  <b>Тема: «Невидимка воздух»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, интерес к неживой природе. Развивать исследовательскую деятельность. Познакомить детей с понятием воздух, его свойствами.</p> <p><b>Конструирование №11</b>  <b>Тема: «Горка для куклы Кати» (из строительного материала)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к конструктору, самостоятельность. Развивать речевую активность, умение контактировать с взрослыми и сверстниками. Учить строить горку, приставляя детали (кубики, призму, кирпичик) друг к другу, делать постройку устойчивой, различать и называть четыре основных цвета.</p>	<p><b>Рисование №21</b>  <b>Тема: «Зимние забавы»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать умение слушать друг друга и взрослого не перебивая, самостоятельность и целенаправленность в работе; развивать творческое мышление, эстетическое восприятие; закреплять знания детей о зимних природных явлениях, о зимних забавах; - активизировать диалогическую речь.</p> <p><b>Музыка №28</b>  <b>Тема: «Хорошее настроение»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей петь, точно интонируя, подстраиваясь к тону, заданный взрослым. Учить петь весело, эмоционально, передавать характер песни. Петь бодро, правильно выговаривать слова. Петь напевно, передавать ласковое отношение к персонажу</p> <p><b>Музыка №29</b>  <b>Тема: «Котик милый покажись»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. Побуждать к целостному восприятию песни. Учить восприятию средств выразительности пения: настроение, характер музыки (весёлый, грустный), некоторые чувства, интонаций (вопрос – ответ)</p> <p><b>Предметная лепка №6</b>  <b>Тема: «Зайка длинные уши»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать эстетический вкус и желание доводить начатое дело до конца. Развивать мелкую моторику рук. Упражнять лепить зайца из трех комков разных по размеру (голова, туловище, два уха); раскатывать пластилин между ладонями круговыми и прямыми движениями (голова, туловище округлой формы, уши — столбики); делить столбик пополам; подрисовывать</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром №11</b>  <b>Тема: «Зимние забавы»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать чувства культурного поведения на занятиях; воспитывать чувство эмпатии к родной природе. Развивать способность внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы, делать выводы и заключения. Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, о зимних забавах.</p>

стекой глаза, рот, усы. Расширять представления детей о животных, проявлять заботу

**Под.тема «Как зимуют звери» (22 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура№64</b>  <b>Тема: «В гости к Метелице»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать выдержку, организованность. Развивать глазомер.            Формировать навыки лазанья по наклонной лестнице приставным шагом. Закреплять умение метать мяч диаметром 15см в вертикальную цель, выпрямлять руку вслед за мячом.</p> <p><b>Физическая культура№65</b>  <b>Тема: «Волшебная сказка».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Закреплять умения детей разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки. Закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом.</p> <p><b>Физическая культура№66</b>  <b>Тема: «Зимние приключения»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми. Развивать координацию и смелость. Формировать умения детей запрыгивать на мат двумя ногами одновременно. Закреплять умение лазать по наклонной лестнице.</p>	<p><b>Развитие речи№22</b>  <b>Тема: «Мой Ушастик самый красивый» (составление рассказа о зайце по модели)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать коммуникативные навыки общения со взрослым и сверстниками; развивать связную, грамматически правильную речь. Учить составлять последовательный рассказ описательного характера по модели; упражнять в словообразовании.</p> <p><b>Казахский язык№21</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b>  <b>Міндеттері</b>            Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсініктерін анықтау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілеттерін бекіту (жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы) . Балаларды жануарларға мейірімді болуға баулу</p> <p><b>Художественная литература №11</b>  <b>Тема: Казахская народная сказка «Сметливый заяц». Чтение.</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к сказкам; развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память; учить детей внимательно слушать сказку, оценивать поступки героев, закреплять знакомые слова на казахском языке; обогащать словарь.</p>	<p><b>Основы математики№22</b>  <b>Тема: «Количественное сравнение двух неравных групп предметов»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать эстетические чувства, вызвать желание выполнять задания по математике. Учить сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления, и использования приема последовательного наложения предметов. Развивать зрительное внимание, память, логическое мышление.</p> <p><b>Естествознание№22</b>  <b>Тема: « Хомячок-хороший друг»</b>  <b>Задачи:</b> воспитание гуманного отношения к животным. Развитие наблюдательности, мышления. Формирование представлений о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек.</p>	<p><b>Предметное рисование№22</b>  <b>Тема: «Зайка в лесу»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес и любовь к животным, желание передавать в рисунке свои впечатления. Развивать чувство цвета и ритма. Упражнять рисовать животное из нескольких частей круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания округлых форм слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.</p> <p><b>Музыка№30</b>  <b>Тема: «Спать не хочет бурый мишка»</b>  <b>Задачи:</b> Вовлекать детей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания.</p>	

**1. Вариативный компонент. Ладушки ладошки.**

**Тема: «Кормушки для птиц»**

**Задачи:** -воспитывать самостоятельность, уверенность. Развивать мелкую моторику, согласованность в движениях обеих рук; расширять интерес к познанию природы и прививать любовь к птицам; учить детей созданию кормушки путем складывания из бумаги, базовой формой которой является квадрат.

**Февраль месяц**  
**Сквозная тема «Мир вокруг нас»**

<b>Здоровье- 3</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация -2,5</b> Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	<b>Познание-2,5</b> Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество-3</b> Рисование-1 Лепка – 0,25 ; Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	<b>Социум-0,5</b> Ознакомление с окружающим миром- 0,5
---	---	--	--	---

**Вариативный компонент:** Игровая деятельность «Ладушки ладошки»-0,5

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура№67</b>  <b>Тема: «Веселые игры»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к игрушкам, способствовать воспитанию экологической культуры, эстетического восприятия окружающего мира. Совершенствовать умения проползать в обруч, расположенный вертикально полу. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе.</p> <p><b>Физическая культура№68</b>  <b>Тема: «Детский сад наш общий дом».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать коллективизм, желание играть совместно. Побуждать детей ходить по гимнастической скамейке, развивать смелость. Закреплять умение проползать в обруч, расположенный вертикально полу, согласовывать движения рук и ног.</p> <p><b>Физическая культура№69</b>  <b>Тема: «Заюшкина избушка».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Развивать умения метать мяч диаметром 15см в вертикальную цель, выпрямлять руку вслед за мячом, развивать глазомер. Закреплять умение ходить, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Развитие речи№23</b>  <b>Тема: «Комната куклы Айгуль».</b> Д/и «Чего не стало?»  <b>Задачи:</b> воспитывать умение ухаживать за мебелью и бережно относиться к ней. Развивать речь, мышление. Упражнять различать и называть части предметов мебели (спинка, сиденье, ножки, полки), группировать по общим и отличительным признакам; правильно согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p><b>Казахский язык№22</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Біздің үй»</b>  <b>Міндеттері</b>  Балалардың үй туралы түсініктерін кеңейтіп, нақтылау. Қала, ауыл туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың қоршаған ортаға, үйіне, туған өлкеге, қамқорлықпен қарауға және ұқыпты, әдепті болуға жетелеу</p>	<p><b>Основы математики.№23</b>  <b>Тема: Количественные понятия «по одному», «ни одного».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к занятию, самостоятельность . Развивать логическое мышление. Упражнять в сравнении предметов по количеству, обозначать словами результаты сравнения. ориентироваться в пространстве: слева, справа. Различать: один, много, геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>Естествознание.№23</b>  <b>Тема: «Посадка лука»</b>  <b>Задачи:</b> воспитание желания трудиться, быть полезным. Развивать трудовое умение. Формировать представление о луковнице, о его значимости для здоровья. Закрепить знания о последовательности трудового процесса.</p> <p><b>Конструирование №12</b>  <b>Тема: «Изгородь вокруг домика»</b> (строительный материал)  <b>Задачи:</b> воспитывать взаимопомощь, сочувствие; любовь и бережное отношение к животным. Упражнять детей строить изгородь, плотно ставить кирпичики друг к другу, соединять ровно, ставить на длинную узкую сторону. Выделять детали строительного материала: кубик, кирпичик, призма. Развивать мышцы рук; внимание, память, глазомер.</p>	<p><b>Рисование №23</b>  <b>Тема: «Цветок в горшке»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать эстетический вкус, аккуратность; развивать эстетический вкус; продолжать учить детей рисовать способом «примакивания», проводить линии в различных сочетаниях.</p> <p><b>Музыка№31</b>  <b>Тема: «Учим мишку танцевать»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброе и ласковое отношение к животным. Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного и современного репертуара, связанных, прежде всего, с образами родной семьи, дома. Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного репертуара, связанных с жизнедеятельностью ребёнка в семье.</p> <p><b>Музыка №32</b>  <b>Тема: «В гостях у сказки»</b>  <b>Задачи</b> Развивать восприятия музыкальных произведений.</p> <p><b>Аппликация№6</b>  <b>Тема: «Украсим коврик»(декоративная)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать уважительное отношение к культуре и обычаям казахского народа; развивать художественный вкус, воображение, глазомер и мелкую моторику рук. учить украшать коврик. Выкладывать и приклеивать изображение из готовых элементов казахского орнамента «след барана», располагать их по углам; закреплять умение пользоваться кисточкой и клеем.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром№12</b>  <b>Тема: «Кто построил новый дом?»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать уважение к людям труда; развивать память, внимание, мышление, речь; дать представление о строительных профессиях.</p>

**.Под.тема «В мире невероятного» (24 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура№70</b>  <b>Тема:«Музыкальный марафон нам подарит магнитофон».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность, организованность.                      Развивать навыки бега в колонне со сменой направления, не выходя из колонны. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.</p> <p><b>Физическая культура№71</b>  <b>Тема:«Электричество опасно!!!»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми.                      Развивать умения перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног.Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны. Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре.</p> <p><b>Физическая культура№72</b>  <b>Тема: «Тыц – тыц телевизор»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни. Формировать навыки ходьбы по шнуру приставным шагом, сохраняя равновесие. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры</p>	<p><b>Развитие речи №24</b>  <b>Тема: «Угадай сказку» (пересказ по модели)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к литературе; закрепить умение пересказывать русские народные сказки по модели;                      продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями, используя в речи строки из сказок; совершенствовать слуховое внимание.</p> <p><b>Художественная литература№12</b>  <b>Тема: Стихотворение В. Хорола «Зайчик». Чтение.</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать заботливое отношение к животным, сочувствие и сострадание. Развивать речь, внимание, память, обогащать словарный запас детей. Учить эмоционально отзываться на произведения художественной литературы, закрепить знания детей об особенностях зимнего времени года.</p> <p><b>Казахский язык№23</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Үй жануарларының пайдасы»</b>  <b>Міндеттері</b>                      Балаларға үй жануарларының пайдасы туралы түсінік беру; Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту. Сұрақ жауап арқылы балалардың ой – өрісін, тілін, зейінін дамыту.</p>	<p><b>Основы математики№24</b>  <b>Тема: «Сравнение двух контрастных предметов по величине»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любознательность и активность. Развивать внимание, логическое мышление, умение работать с раздаточным материалом. Учить обозначать величины предметов словами «широкий-узкий», «длинный-короткий», «высокий-низкий», «толстый-тонкий».</p> <p><b>Естествознание№24</b>  <b>Тема: Бумага и ткань.</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к предметам окружающего мира, к труду взрослых.                      Формировать представление о свойствах бумаги, ткани. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки.</p>	<p><b>Рисование№24</b>  <b>Тема: «Цветной и бесцветный мир»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес и желание передавать в рисунке свои впечатления. Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус. Познакомить детей с понятием цветной и бесцветный мир. Уточнить знания детей об основных цветах спектра. Создать положительный эмоциональный настрой, желание рисовать.</p> <p><b>Музыка№33</b>  <b>Тема: «На машине в дальний путь»</b>                      Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам. Обучать различать некоторые виды музыкально – ритмической деятельности (игра, танец).</p>	

**Вариативный компонент. Ладушки ладошки.**

**Тема: «Узоры матушки зимы».**

**Задачи:** воспитывать аккуратность, самостоятельность; развивать мелкую моторику рук; учить новому приему получения изображения: присыпание крупной промазанных клеем участков рисунка; закреплять умение аккуратно пользоваться клеем – промазывать участки рисунка, не выходя за контур.

Под.тема «Живое и неживое в природе» (25 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №73</b>  <b>Тема:</b> «Есть у солнышка друзья»  <b>Задачи:</b> Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, способствовать к формированию социальной компетентности. Развивать ловкость, выносливость. Формировать умения бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягкого приземляясь на полусогнутые ноги.</p> <p><b>Физическая культура №74</b>  <b>Тема:</b> «Вода в жизни людей»  <b>Задачи:</b> Воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми. Развивать ловкость, выносливость. Совершенствовать умения перелезть через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон. Совершенствовать элементарные навыки построения, перестроения.</p> <p><b>Физическая культура №75</b>  <b>Тема:</b> «Четыре времени года».  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. прокатывать мяч по скамейке, придерживая его двумя руками. Развивать ловкость, выносливость. Упражнять в умении ползать на четвереньках, кординировать движения рук и ног.</p>	<p><b>Развитие речи №25</b>  <b>Тема:</b> «Домашние животные» (рассказывание по картинам из этой серии)  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к животным; развивать умение детей употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (утка – утки – утёнок - утята, верблюд – верблюды - верблюжонок - верблюжата).                  закрепить умение детей рассказывать о животных, используя в речи слова, обозначающие название животных и их детенышей, обогащать словарь обобщающими словами;</p> <p><b>Казахский язык №24</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Күн,су,ауа-біздің достарымыз»</b>  <b>Міндеттері</b>                  Ауа,су,күн және олардың маңызы туралы балалардың білімдерін тереңдету.Ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту.Күннің жылуы мен жарық беретіндігін түсіндіру</p>	<p><b>Основы математики №25</b>  <b>Тема:</b> <b>Выражение пространственного положения словами:</b> «справа», «слева», «направо», «налево», «высоко», «низко», «вперед», «сзади».  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к совместной деятельности. Развивать зрительное восприятие. воспитывать интерес к совместной деятельности. Упражнять различать и называть пространственные расположения предметов (далеко – близко,верху-внизу).</p> <p><b>Естествознание №25</b>  <b>Тема:</b> «Чудесный мешочек»  <b>Задачи:</b> воспитание навыков исследовательского поведения; бережного отношения к предметам окружающего мира. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.</p> <p><b>Конструирование №13</b>  <b>Тема:</b> «По замыслу» (строитель)  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к данному виду деятельности, аккуратно выполнять постройки; развивать конструктивные способности и умение рассказывать, как будут строить. Формировать у детей умение конструировать по своему замыслу и представлению.</p>	<p><b>Рисование. №25</b>  <b>Тема:</b> «Тележка»  <b>Задачи:</b> воспитывать аккуратность. Закреплять навыки закрашивания в одном направлении. Развивать эстетический вкус. Учить детей рисовать предметы, состоящие из прямоугольной и круглой формы.</p> <p><b>Музыка №34</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие в музыкальный аул»  <b>Задачи:</b> Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.</p> <p><b>Музыка №35</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие в музыкальный аул»  <b>Задачи:</b> Закреплять приобретенные навыки.</p> <p><b>Лепка №7</b>  <b>Тема:</b> Самолет.  <b>Задачи:</b> воспитывать умение доводить начатое дело до конца; развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев; научить лепить самолет, передавать отличительные особенности частей самолета; закреплять умение раскатывать столбики прямыми движениями обеих рук, соединять «палочки» между собой; формировать желание лепить и обыгрывать свои поделки.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром. №13</b>  <b>Тема:</b> «Наблюдение за золотой рыбкой»  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к обитателям аквариума. Развивать речь, внимание, наблюдательность. Познакомить с аквариумной рыбкой «золотая рыбка», учить видеть особенности внешнего вида, выделять части тела; познакомить детей с особенностями поведения: живет в воде, плавает с помощью плавников, хватает корм ртом. Закреплять навыки ухода за обитателями уголка природы.</p>



Под.тема «Транспорт» (26 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура.№76</b>  <b>Тема: «Мы поедим, мы помчимся».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни. Совершенствовать умения перешагивать с кочки на кочку, сохранять равновесие. Развивать координацию движений. Закреплять умение перелезть через препятствие, координировать движения рук и ног, развивать ловкость.</p> <p><b>Физическая культура№77</b>  <b>Тема:«Четыре колеса, мотор и тормоза».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к окружающим, развивать выразительность движений, фантазию.                      Побуждать передавать образные движения животных. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры.Упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием</p> <p><b>Физическая культура№78</b>  <b>Тема:«Поездка на поезде»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и своему здоровью. Закреплять навыки отбивания мяча о пол двумя руками и ловить его после отскока. Упражнять в умении подлезать под дугу, не задевая ее.</p>	<p><b>Развитие речи.№26</b>  <b>Тема: «Расскажи...»</b>  <b>Составление описательного рассказа по двум одинаковым игрушкам разного размера.</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к игрушкам; развивать связную, грамматически правильную речь. Продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы по двум игрушкам, используя в речи простые и сложные предложения; закрепить навыки правильного произношения.</p> <p><b>Художественная литература №13</b>  <b>Тема: Чтение рассказаДональд Биссет «Про малютку-автобус, который боялся темноты»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать внимание; развивать речь, память, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь новыми словами. Формировать у детей представления о правилах дорожного движения.</p> <p><b>Казахский язык №25</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Көлік түрлері»</b>  <b>Міндеттері</b>                      Су, ауа жер көліктер түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту.                      Ойлау қабілетін дамыту.                      Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики.№26</b>  <b>Тема: « Составляем геометрические фигуры»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к познанию: активность, организованность. Развивать внимание, речь, наблюдательность, память, мыслительные операции. Закрепить умения различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и составить картинку из этих фигур.</p> <p><b>Естествознание.№26</b>  <b>Тема:</b> Тонет – плавает  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, умение выслушивать друг друга. Уточнить свойства разных предметов (в воде). Развить детскую любознательность, познавательный интерес, исследовательскую деятельность, экспериментирование с объектами неживой природы. Формировать представления о свойствах предметов.</p>	<p><b>Предметное рисование.№26</b>  <b>Тема: «Автобус»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность и творчество, передавать в рисунке образ автобуса. Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм – округлых и четырехугольных. Расширять представления детей о транспортных средствах, их назначении (перевозка людей и грузов). Вызвать желание рисовать, проявлять аккуратность.</p> <p><b>Музыка.№36</b>  <b>Тема: «Наш автобус голубой»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки.</p>	

**Вариативный компонент. Ладушки Ладошки**

**Тема: «Черпаха»**

**Задача:** воспитывать бережное отношение к живым существам, развивать самостоятельность и творческую активность, закреплять умения и навыки работы с пластилином: раскатывание частей предмета круговыми и прямыми движениями, соединение отдельных частей в единое целое, сплющивание, нанесение рельефного рисунка с помощью стеки.

**Март месяц**  
**Сквозная тема «Традиции и фольклор»**

<b>Область</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация -2,5</b> Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	<b>Познание-2,5</b> Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество-3</b> Рисование-1 Лепка – 0,25; Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром- 0,5
---	---	--	---	---

**Вариативный компонент** Игровая деятельность «Ладушки- ладошки»- 0,5

Под.тема «Я и моя мамочка» (27 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура№79</b>  <b>Тема: «Моя лучшая семья».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать организованность, самостоятельность.                      Формировать умения метать вдаль одной рукой, развивать силу броска.Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь от поверхности пола, согласовывая толчок и маховые движения руками, сохранять правильное положение осанки.</p> <p><b>Физическая культура№80</b>  <b>Тема: «Волшебный сундучок»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим. Развивать умения ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры.Закреплять умение метать вдаль одной рукой, развивать глазомер.</p> <p><b>Физическая культура№81</b>  <b>Тема: «Мама папа я спортивная семья».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Формировать умения прыгать, координируя руки и ноги. Упражнять в умении подлезать под дугу, не задевая ее.</p>	<p><b>Развитие речи№27</b>  <b>Тема: «Подарок маме» (составление рассказов из личного опыта)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать чувство гордости за результаты своего труда; развивать умение составлять рассказ, учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p><b>Казахский язык№26</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Менің сүйікті анам « Міндеттері</b>                      Сұрақ арқылы әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сын есім мен етістіктерді сөздерге қолдана білу (мамам мейірімді, сұлу, балаларын жақсы көреді, оларға қамқор болады) барлық дыбыстар мен сөздерді дұрыс, қатты айтуға әзірлеу.</p>	<p><b>.Основы математики№27</b>  <b>Тема: Количественное сравнение двух равных и неравных групп предметов.</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать патриотические чувства, вызвать интерес к содержанию занятия. Развивать внимание, память, наблюдательность, умение сравнивать предметы разным способом. Учить устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя прием наложения и приложения, закрепить знание количественных понятий.</p> <p><b>Естествознание№27</b>  <b>Тема: «Уход за комнатными растениями»</b>  <b>Задачи:</b> воспитание желание ухаживать за растениями, радоваться их хорошему виду. Развивать внимание, память, наблюдательность. Расширение представления детей о комнатных растениях, их видах и различии; закрепление умения поливать растение из лейки.</p> <p><b>Конструирование.№14</b>  <b>Тема: «Открытие для любимой мамочки».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей самостоятельность, усидчивость, аккуратность, развивать координацию движений рук, формировать чувство цвета и композиции, , упражнять детей сминать бумагу (комком), наклеивать на лист бумаги (цветы)</p>	<p><b>Предметное рисование№27</b>  <b>Тема: «Бусы для мамы и бабушки»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать желание сделать маме подарок своими руками, проявлять заботу. Развивать самостоятельность и творческую активность. Упражнять детей рисовать круги одного размера на горизонтально проведённой линии; работать самостоятельно в едином темпе, получать удовольствие от работы.</p> <p><b>Музыка№37</b>  <b>Тема: «Расскажи мне сказку, мама»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания детей, необходимого для слушания музыки.</p> <p><b>Музыка№38</b>  <b>Тема: «Песенка для мамы»</b>  <b>Задачи:</b> Расширять объём исполняемых песен, связанный с образом семьи, дома.</p> <p><b>Аппликация№7</b>  <b>Тема: «Моя любимая мамочка»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме, как хранительница домашнего очага; развивать умение пользоваться клеем и кистью, внимание, ориентировку на бумаге.Формирование представления о маме, как самом дорогом и близком человеке.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром№14</b>  <b>Тема: «Варвара краса – длинная коса»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать уважительное отношение к родным и близким. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление. Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, она трудолюбивая, аккуратная. Формировать уважение к маме.</p>

Под.тема «Волшебный мир сказок» (28 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура№82</b>  <b>Тема: «У природы нет плохой погоды»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать дисциплинированность, смелость. Развивать навыки влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук.</p> <p><b>Физическая культура№83</b>  <b>Тема: «Весна в лесу»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Формировать умения перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость.</p> <p><b>Физическая культура№84</b>  <b>Тема: Быстрые ноги».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать организованность, самостоятельность. Развивать умения метать вдаль одной рукой от плеча вперед- вверх. Упражнять в умении прыгать на двух ногах, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Развитие речи№28</b>  <b>Тема: «В гостях у сказки» (рассказывание по иллюстрациям к знакомым сказкам).</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к сказкам; развивать умение детей слушать и понимать речь, продолжать учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по картинкам; активировать в речи словарный запас; поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p><b>Казахский язык№27</b>  <b>Сабактын тақырыбы.</b>  <b>«Ертегілер еліне саяхат»</b>  <b>Міндеттері</b>          «Үйшік» және «Шалқан» ертегілерін рөлдерге бөліп ойнату арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру, сөздік қорын байыту, тілдік, дыбыстық мәдениетін жетілдіру.. Достыққа адал болуға, мейірімділікке баулу.</p> <p><b>Художественная литература№14</b>  <b>Тема: Казахская народная сказка «Муравей и голубка».</b>  <b>Чтение.</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас. Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику.</p>	<p><b>Основы математики№28</b>  <b>Тема: Предметы окружающего мира и геометрические фигуры</b>  <b>Задачи:</b>воспитывать любовь к сказкам, вызвать интерес к сказочным героям и содержанию занятия. Развивать внимание, наблюдательность, воображение. Учить детей находить на картинках и в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставлять их с предметами из сказок; квадрат-стульчик, круг-колобок, треугольник-крыша и т.д. Закрепить знание цвета, формы.</p> <p><b>Естествознание№28</b>  <b>Тема: Весна пришла</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес и любовь к природе. Развивать эстетическое восприятие, умения замечать красоту природы, наслаждаться ею, оберегать ее. Познакомить детей с характерными особенностями весенней погоды; формировать элементарные представления о простейших связях в природе.</p>	<p><b>Рисование№28</b>  <b>Тема: «Украсим дастархан» (декоративное)</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, украшать дастархан кончиком кисти; располагать узор ( крылья птицы, точки) внутри, не выступая за края; держать кисть тремя пальцами, не напрягая мышцы, не сжимая ее сильно, воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>«Старые добрые сказки»</b></p>	

**Вариативный компонент. Ладушки ладошки.**

**Тема: «Красивые цветы»**

**Задачи:** Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. развивать творческое воображение детей; рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа.

**29.Под.тема «Встречаем Наурыз» (1 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура»85</b>  <b>Тема:</b> «К нам весна шагает»  <b>Задачи:</b> Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу. Закрепить умение ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок.</p> <p><b>Физическая культура№86</b>  <b>Тема:</b>«Птицы прилетели»  <b>Задачи:</b> Воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Побуждать выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую.Закреплять умениебегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг. Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений.</p> <p><b>Физическая культура№87</b>  <b>Тема:</b>«Весенние солнышко»  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Упражнять бросать мяч в обруч снизу двумя руками. Упражнять в умении прыгать на одной ноге, прижимая одну согнутую ногу к другой.</p>	<p><b>Развитие речи№29</b>  <b>Тема:</b> «Как встречают Наурыз?»  <b>Задачи:</b> воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности, связанные с народными традициями; развитие памяти, связной речи; автоматизировать звуки «д», «т», «п», «р», «ж»; совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать знакомить с национальными предметами быта и природного окружения. Формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p><b>Казахский язык№28</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Наурыз – жыл басы</b>  <b>Бесікке салу рәсімі»</b>  <b>Міндеттері</b>  Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен таныстыру;қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру;Танымдық қабілеттерін дамыту;қазақ халқының салт-дәстүрлерін сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики.№29</b>  <b>Тема:</b> «На весеннем джайляу»  <b>Задачи:</b> воспитывать желание трудиться, доброту и отзывчивость. Развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей среде, продолжать упражнять сравнивать два предмета по ширине, совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник, закрепить названия частей суток.</p> <p><b>Естествознание.№29</b>  <b>Тема:</b> «Птицы прилетели»  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к живой природе, бережное отношение к птицам. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки. Формировать представление детей о перелётных птицах.</p> <p><b>Конструирование.№15</b>  <b>Тема:</b> «Книжки малышки»  <b>Задачи:</b> воспитывать трудолюбие, желание сделать приятное близким. Развивать умение складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны. Учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны, наклеивать национальные предметы быта казахского народа.</p>	<p><b>Декоративное рисование.№29</b>  <b>Тема:</b> «Украшение блюда»  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к народным праздникам; развивать эстетические чувства, восприятие, творчество. Упражнять рисовать элемент казахского орнамента «Клюв птицы» Закреплять умение рисовать предметы квадратной формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками.</p> <p><b>Музыка№39</b>  <b>Тема:</b> «Что за праздник Наурыз?»  <b>Задачи:</b> Воспитывать патриотические чувства к своей Родине. Приобщать к культуре, обычаям казахского народа.</p> <p><b>Музыка.№40</b>  <b>Тема:</b> «Зазвенела праздничная домбра»  <b>Задачи:</b> Воспитание нравственных чувств: любви и уважение к своей Родине. Учить выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой деятельности. Развивать восприятия музыкальных произведений, эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах.</p> <p><b>Лепка (сюжетная)№8</b>  <b>Тема:</b> «Морковки для зайчиков»  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к животным. Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев. Формирование навыков лепки несложных предметов. Научить лепить морковку, используя прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней, сильнее придавливая один конец пальцами.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.№15</b>  <b>Тема:</b> «Здравствуй, праздник Наурыз»  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь и уважение к народным традициям, духовные качества и патриотизм. Развивать память, мышление, речь. Формирование представлений о празднике Наурыз, создание праздничного настроения. Познакомить с традициями и обычаями казахского народа.</p>

Подтема «Деревья вокруг нас» (30 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №88</b>  <b>Тема: «Орамал»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу. Закрепить умение ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок.</p> <p><b>Физическая культура №89</b>  <b>Тема: «Тулпары»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Побуждать выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую. Закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг. Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений.</p> <p><b>Физическая культура №90</b>  <b>Тема: «Весенний хоровод»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Учить бросать мяч в обруч снизу двумя руками. Упражнять в умении прыгать на одной ноге, прижимая одну согнутую ногу к другой.</p>	<p><b>Развитие речи №30</b>  <b>Тема: «Деревья весной»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к природе. Развивать связную речь детей, упражнять в умении образовывать прилагательные от существительных. Развивать слуховое внимание, память, координацию речи с движением. Закреплять знания детей об изменениях в жизни деревьев весной, закреплять знания детей о том, что дерево - живой организм. Учить анализировать объекты природы, выделяя существенные признаки (корень, ствол, ветви, листья).</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>«Мамин праздник»</b></p> <p><b>Художественная литература №15</b>  <b>Тема: Чтение рассказа «Весна в лесу» И. С. Соколов-Микитов.</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к природе. Развивать умение согласовывать прилагательные с существительными весенний день, лесная капель и т. д. Познакомить детей с новым рассказом, формировать умение следить за развитием действия, понимать содержание. Формировать умение отвечать на вопросы по тексту.</p>	<p><b>Основы математики №30</b>  <b>Тема: «Весна пришла»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать эстетические чувства, вызвать интерес к весеннему времени года. Развивать внимание, воображение, умение решать логические задачи. Совершенствовать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; узнавать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник, их цвет, называть времена года (зима, весна, лето, осень).</p> <p><b>Естествознание №30</b>  <b>Тема: «В гости к весне»</b>  <b>Задачи:</b> Формирование представления детей о весенних изменениях в природе. Развитие представлений о сезонных изменениях в природе; наблюдательности. Воспитание интереса к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею.</p>	<p><b>Рисование №30</b>  <b>Тема: «Дерево весной»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к природе. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление через анализ строения и пропорции дерева. Учить детей передавать образ весеннего дерева, его строения и пропорции, закреплять умения и навыки рисования кистью, гуашью.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>«Мамин праздник»</b></p>	

**Вариативный компонент. Ладушки ладошки.**

**Тема: «Ласковый верблюжонок»**

**Задачи:** Воспитывать желание познакомиться с техникой обрывной аппликации. Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить. Развивать координацию движения рук, мелкую моторику рук. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения рук и речь. Учить детей аккуратно отрывать не большие кусочки бумаги, аккуратно наклеивать на нарисованный фон. Развивать фантазию, пространственное представление.

Под.тема «Зазвенела первая капель» (31неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура№91</b>  <b>Тема: «У природы нет плохой погоды»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать дисциплинированность, смелость. Развивать навыки влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук.</p> <p><b>Физическая культура№92</b>  <b>Тема: «Весна в лесу»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Формировать умения перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость.</p> <p><b>Физическая культура№93</b>  <b>Тема:«Звенит капель»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать коллективизм, желание играть совместно. Закреплять умения подбрасывать мяч не слишком высоко, но прямо вверх и стараться поймать его двумя руками. Упражнять в умении прокатывать мяч между предметов, стоя наклонившись вперед и согнув немного колени.</p>	<p><b>Развитие речи.№31</b>  <b>Тема: «Весенняя капель»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать внимательное, бережное отношение к природе. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление. Совершенствовать грамматический строй речи, синтаксическую сторону речи (<i>составление предложений по картинкам</i>).</p> <p><b>Казахский язык.№29</b>  <b>Сабақтың тақырыбы. «Көктем шуағы»</b>  <b>Міндеттері</b>  Сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылытады, құстар ұшып келеді), сөздерге анықтаматандауға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету</p>	<p><b>Основы математики.№31</b>  <b>Тема: Предметы окружающего мира и геометрические фигуры</b>  <b>Задачи:</b>воспитывать любовь к сказкам, вызвать интерес к сказочным героям и содержанию занятия. Учить детей находить на картинках и в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставлять их с предметами из сказок; квадрат-стульчик, круг-колобок, треугольник-крыша и т.д. Закрепить знание цвета, формы. Развивать внимание, наблюдательность, воображение.</p> <p><b>Естествознание.№31</b>  <b>Тема: «Когда звенит капель?»</b>  <b>Задачи:</b> воспитание желания участвовать в совместных исследованиях. Развитие представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как: сосульки, капель.</p> <p><b>Конструирование.№16</b>  <b>Тема: «Ворота большие и маленькие»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать трудолюбие, усидчивость; развивать творческое воображение, конструктивные умения. Научить конструировать разные по высоте и ширине ворота, используя способ «надстраивания», закрепить знание строительных деталей (кубик, кирпичик, призма, пластина).</p>	<p><b>Рисование.№31</b>  <b>Тема: «Весенняя капель»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к окружающему миру, интерес к сезонным изменениям природы. , развивать самостоятельность и творческую активность, Продолжать упражнять детей отображать в рисунке весеннее признаки (<i>сосульки, капель</i>). Закреплять технические навыки детей (<i>правильно держать кисть, не слишком ее сжимая</i>) и приемы рисования (<i>примакивание, прямые линии</i>).</p> <p><b>Музыка№41</b>  <b>Тема: «Весеннее настроение»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к природе, окружающему миру. Развивать умение эстетически воспринимать природу с помощью музыки.</p> <p><b>Музыка №42</b>  <b>Тема: «Тихо – громко»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание музыкального вкуса и потребности общения с ней. Вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания. Учить различать контрастные музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ. Настраивать на восприятие музыки, используемой для музыкально игровой и танцевальной деятельности, обращая внимание на ее характер и темп.</p> <p><b>Аппликация.№8</b>  <b>Тема: «Скворечник»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать заботливое отношение к птицам; закреплять умение пользоваться кисточкой и клеем; развивать внимание, воображение, глазомер и мелкую моторику рук; , научить из готовых форм собрать и аккуратно наклеить скворечник.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.№16</b>  <b>Тема: «Весна»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к природе. Развивать внимание, память, речь, умение наблюдать. Учить замечать и называть простейшие изменения в природе весной: тает снег, стало тепло, солнышко ярко светит, птицы прилетели.</p>

**Апрель месяц**  
**Сквозная тема «Я и окружающая среда»**

<b>Область</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация -2,5</b> Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	<b>Познание-2,5</b> Основы математики- 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество-3</b> Рисование-1 Лепка – 0,25 ; Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром- 0,5
---	---	---	--	---

**Вариативный компонент**

Игровая деятельность «Ладушки- ладошки»- 0,5



Под.тема «Расцветание природы» (32неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура№94</b>  <b>Тема: «Цветочная поляна»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Побуждать детей ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади.Закреплять умениеползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади, согласовывать движения рук и ног.</p> <p><b>Физическая культура№95</b>  <b>Тема: «Весеннее солнце»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Создать условия бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега.Закреплять умение ходить по наклонной доске с изменением направления, сохранять равновесие на ограниченной площади опоры.</p> <p><b>Физическая культура№96</b>  <b>Тема: Быстрые ноги».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать организованность, самостоятельность. Развивать умения метать вдаль одной рукой от плеча вперед-вверх. Упражнять в умении прыгать на двух ногах, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Развитие речи.№32</b>  <b>Тема: «К нам пришла весна»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к родине. Развивать связную речь, воображение, закреплять представления детей о первых признаках весны, знания о смене времени года, помочь запомнить названия весенних месяцев  Учить детей запоминать короткое стихотворение, учить детей отвечать на вопросы простыми предложениями, формировать интерес к природным явлениям.</p> <p><b>Казахский язык№30</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Табиғаттың гүлденуі»</b>  <b>Міндеттері</b>  Табиғат тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту  Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып,тілдерін қызықты ойындар арқылы эмоциялық сезімдерін дамыту.  Табиғатқа деген түсініктерін арттыру.</p> <p><b>Художественная литература.№16</b>  <b>Тема: Чтение стихотворения Г. Цыферова «Казахстан»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к художественному творчеству  Продолжать развивать диалогическую речь  Упорядочить, закрепить информацию о Казахстане, воспитывать чувство любви к Родине. Формировать умение слушать стихотворения, понимать смысл произведения</p>	<p><b>Основы математики.№32</b>  <b>Тема: «Лесное путешествие»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброту и отзывчивость, развивать логическое мышление и чувство времени, продолжать сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты словами: выше – ниже- равные по высоте, пользуясь приемами наложения и приложения.</p> <p><b>Естествознание.№32</b>  <b>Тема: «Травушка-муравушка»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать у детей экологическое сознание, культуру. . Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки. Формировать представление о травах; о характерных признаках цветущих травянистых растений</p>	<p><b>Рисование.№32</b>  <b>Тема: «На Джайлау»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать эстетический вкус; развивать воображение. Закрепить умение рисовать тюльпаны с помощью мазков (способом примакивания)</p> <p><b>Музыка.№43</b>  <b>Тема: «Весенние перезвоны»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Учить воспринимать выразительность музыки и движений (характер музыки – весёлый, грустный, адекватность движений). Развивать целостность восприятия (музыки и движений) упражнений, игр, танцев.</p>	

**Вариативный компонент. Ладушки ладошки.**

**Тема: «Мы помчимся на ракете»**

**Задачи:** воспитывать умение принимать задачу, действовать по образцу, развивать координацию движений рук, мелкую моторику; учить детей правильно составлять изображение из готовых деталей, аккуратно их приклеивать, пользуясь кисточкой и клеем.

Под.тема «Весенняя посевная» (33 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>.Физическая культура№97</b>  <b>Тема:«Кем быть?».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Учить перебрасывать мяч через шнур натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги.</p> <p><b>.Физическая культура№98</b>  <b>Тема:«Орамал для Әже»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать выдержку, организованность. Упражнять детей в метании мяча диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер.Закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног. Упражнять в умении ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в круг, не мешая друг другу.</p> <p><b>Физическая культура№99</b>  <b>Тема:«Бабушкины помощники»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать коллективизм, желание играть совместно. Развивать умения влезать на гимнастическую стенку произвольным способом, стараясь не пропускать реек. Закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в круг, не мешая друг другу.</p>	<p><b>Развитие речи.№33</b>  <b>Тема: «Петушок и бобовое зернышко» (пересказ русской народной сказки)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать взаимопомощь, любовь к русским народным сказкам, доброжелательное взаимодействие со сверстниками. Развивать умение связно и последовательно пересказывать сказку, выразительно воспроизводя диалоги персонажей. Совершенствовать грамматический строй речи, синтаксическую сторону речи.</p> <p><b>Казахский язык№31</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Нан дастарханымызға қалай келеді?»</b>  <b>Міндеттері</b>  Нанды қадірлеуге үйрету.  Нанның дастарханға қалай келетінін айтып,оған көптеген адамдардың еңбегі арқылы келетіндігін түсіндіру.  Нан туралы нақыл сөздерді ұғынуға жаттап алуға дағдыландыру.  Еңбек адамдарын сыйлай білуге,әрбір адам нанды үнемді пайдалана білуіне тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики№33</b>  <b>Тема: «Колосок»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать трудолюбие, вызвать интерес к процессу выращивания хлеба. Развивать наблюдательность, глазомер, коммуникативные умения. Учить различать пространственные направления «далеко», «близко». Закрепить знание величин и пространственные направления по отношению к себе: справа-слева, впереди-позади, вверх-внизу.</p> <p><b>Естествознание.№33</b>  <b>Тема: «Что вырастет из семени?»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережного, заботливого отношения к природе., трудовые навыки. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику. Формировать представление о семенах гороха, бобов; навыки посадки гороха.</p> <p><b>Конструирование.№17</b>  <b>Тема: «Лягушка» (техника оригами)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать художественный вкус. Развивать пространственное мышление, творческие и логические способности. Обучение детей поэтапному складыванию лягушки в технике оригами. Знакомит детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.</p>	<p><b>Рисование №33</b>  <b>Тема: «Колосок».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать навыки аккуратной работы с краской. Обучение детей рисовать колосок красками: проводить прямую линию с низу в верх (стебель); зернышки – набирать на кончик кисти желтую краску и наносить их с двух сторон, использовать прием примакивания.</p> <p><b>Лепка №9</b>  <b>Тема: Мышка-норушка.</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать заботливое отношение к животным научить лепить мышку, развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев; учить детей передавать сходство и характерные особенности мышки; закреплять приемы создания формы: раскатывание небольших шариков и сплющивание их, раскатывание и присоединение частей; вызвать у детей удовольствие от того, что получается похожее изображение.</p> <p><b>Музыка.№44</b>  <b>Тема: «Песенка весны»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь и интерес к музыке. Продолжать развивать музыкально-слуховые певческие представления (петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания, исполнять песни различного характера)</p> <p><b>Музыка№45</b>  <b>Тема: «Эхо степи»</b>  <b>Задачи:</b> Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа – самостоятельному придумыванию движения игрового персонажа, отражающего его характер (весёлый или грустный, его особенностей). Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром№17</b>  <b>Тема: Путешествие на Жайляу.</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать уважение к традициям и культуре казахского народа познакомить детей с традиционным жилищем казахов. Развивать навыки рассматривания и обследования формы предметов. Познакомить с предметами быта казахского народа и объяснять назначение незнакомых предметов.</p>

**Под.тема «Насекомые и земноводные» (34 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №100</b>  <b>Тема: «В гости к насекомым».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Развивать умения перелезть через пескoлькo препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением.</p> <p><b>Физическая культура №101</b>  <b>Тема: «Смелые муравьишки».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми. Развивать умения ходить по бревну, сохранять равновесие на ограниченной площади опоры. Закреплять умение перелезть через препятствия. Развивать ловкость, выносливость.</p> <p><b>Физическая культура №102</b>  <b>Тема: «Веселые лягушата».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность, организованность. Упражнять детей в бросании мяча, придавая ему правильную траекторию, направлять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук. Закреплять умение ходить, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Развитие речи №34</b>  <b>Тема: «Насекомые вокруг нас»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей. Развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач. Формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы,  <b>Казахский язык №34</b>  <b>Сабактын тақырыбы.</b>  <b>«Жәндіктер біздің көңіліміз достарымыз»</b>  <b>Міндеттері</b>  Балалардың жәндіктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Жәндіктерге деген мейірімді сезімдерін ояту. Оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу  Балалардың жәндіктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Жәндіктерге деген мейірімді сезімдерін ояту. Оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.  <b>Художественная литература №17</b>  <b>Тема: чтение рассказа В.В.Бианки «Приключения муравьишки»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любознательности, любви и бережного отношения к природе. Развивать коммуникативных навыков, умения работать коллективно. Закреплять представления детей о насекомых.</p>	<p><b>Основы математики №34</b>  <b>Тема: «К нам бабочка прилетела»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к животному миру, вызвать интерес к миру насекомых. Учить составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительными; устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения «больше», «меньше», «поровну», «столько-сколько». Развивать зрительную память, умение работать по словесной инструкции.  <b>Естествознание №34</b>  <b>Тема: « Насекомые – маленькие помощники»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание доброго отношения к миру природы. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются.</p>	<p><b>Рисование №34</b>  <b>Тема: «Бабочка»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать. Развивать умение создавать композицию на основе зеленой полянке. Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение рисования ватной палочкой. Закрепить навыки у детей рисовать выразительный образ насекомого.</p> <p><b>Музыка №46</b>  <b>Тема: «На дороге жук...»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность. Учить называть основные и танцевальные движения. Стимулировать интерес к песне, потребность в слушании песенных музыкальных произведений.</p>	

**Вариативный компонент. Ладушки ладошки.**

**Тема: «Радуга- дуга»**

**Задачи:** Воспитывать художественно - эстетический вкус. Развивать чувство формы и композиции. Упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук; изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней; использовать стеку для отрезания лишних концов пластилина при укладывании радужных полос.

**.Под.тема «Я умею» (35 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №103</b>  <b>Тема: «Я умею и могу».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье. Формировать умения прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, останавливаясь по сигналу. Закреплять умение метать вдаль одной рукой, энергично выпрямляя руку при броске.</p> <p><b>Физическая культура №104</b>  <b>Тема: «Я и все мои друзья»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, коллективизм. Закреплять умения бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными в стороны пальцами. Упражнять в ползании по дугам, развивать ловкость и координацию движений.</p> <p><b>Физическая культура №105</b>  <b>Тема: «Быстрые, сильные, смелые, умелые».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать дисциплинированность, смелость. Формировать умения метать мяч вдаль одной рукой от плеча вперед- вверх. Упражнять в умении прокатывать мяч между предметом, стоя наклонившись вперед и согнув немного колени. Упражнять в прыжках в длину с места, приземляясь на согнутые в коленях ноги</p>	<p><b>Развитие речи №35</b>  <b>Тема: «Почему грустит щенок» (творческое рассказывание по картине)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать гуманное отношение к животным. Развивать связную речь, мышление, умение выстраивать причинно-следственные связи. Учить детей составлять рассказ по картине, показать, как подбирать определение к слову «щенок», согласовывать с существительным.</p> <p><b>Казахский язык №33</b>  <b>Сабактын тақырыбы.</b>  <b>«Жайлауға саяхат»</b>  <b>Міндеттері</b>  Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап, байланыстырып сөйлеу. Төрт–түлік малды атап, төлдерін ажырату, санау. Балаларды үй жануарларын және олардың төлдерін дұрыс атап, дыбыстардың дұрыс айтуын жетілдіру. Ойын әдісі арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики №35</b>  <b>Тема: «Узнавание геометрических фигур в окружающих предметах»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать позитивное отношение к сверстникам, вызвать интерес к летнему времени года. Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их по величине, цвету, размеру. Закрепить знание цвета, формы, величины предметов.</p> <p><b>Естествознание №35</b>  <b>Тема: «Береги живое»!</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание помогать слабым, беззащитным, бережно относиться к природе. Развивать воображение, мышление. Закрепить представление о том, как люди помогают природе, вспомнить как они сами ей помогали.</p> <p><b>Конструирование №18</b>  <b>Тема : «Низкая загородка для животных»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать самостоятельность, трудолюбие; вызвать желание конструировать. Развивать творческое воображение при сооружении постройки, пространственную ориентировку, умение обыгрывать конструкцию. обучать конструированию из строительного материала низких построек, используя прием приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики горизонтально.</p>	<p><b>Рисование №35</b>  <b>Тема: Рисование по замыслу.</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать аккуратность, желание рисовать. Развивать у детей эстетический вкус, умение самостоятельно изображать знакомые предметы, располагать их на всем листе. Закреплять приемы рисования красками круглых, прямоугольных и овальных форм.</p> <p><b>Музыка №47</b>  <b>Тема: «Подними ладошки выше»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать культуру дослушивать её до конца. Развивать навыки выразительного исполнения песен. Обучать основам певческой техники: петь всем вместе; по одному, вдвоём, в ансамбле; с помощью взрослого и самостоятельно.</p> <p><b>Музыка №48</b>  <b>Тема: «Песенка друзей»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Поощрять запоминать и исполнять большинство песен, выученных в течение года.</p> <p><b>Аппликация №9</b>  <b>Тема: «Зайка с длинными ушами» (предметная).</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать отзывчивость; продолжать учить детей составлять предмет из нескольких деталей. Развивать воображение. Творческие способности, мелкую моторику пальцев. Закреплять представление детей о зайце; знание о свойствах бумаги, рвется, мнется; умение пользоваться клеем, аккуратно наносить его на деталь, промокать лишнее салфеткой</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром №18</b>  <b>Тема: «Накроем стол для гостей»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам. Развивать умение различать и классифицировать предметы по материалу изготовления. Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира. Формировать знания детей о посуде, ее свойствах и назначении.</p>

Май месяц

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

<b>Область</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация -2,5</b> Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	<b>Познание-2,5</b> Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество-3</b> Рисование-1 Лепка – 0,25 ; Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром- 0,5
---	---	--	--	---

**Вариативный компонент**

Игровая деятельность «Ладушки Ладшки»- 0,5

Под.тема «Защитники Родины» (36 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №106</b>  <b>Тема: «Мы в армию пойдем и служить начнем»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Развивать умения ходить по гимнастической скамейке, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу.</p> <p><b>Физическая культура №107</b>  <b>Тема: «Тренируемся как папа»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать коллективизм, желание играть совместно. Формировать умения выполнять задания педагога, согласовывать свои действия с действиями других. Закреплять умение изменять направление движения по сигналу, двигаться легко и ритмично в колонне. Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре.</p> <p><b>Физическая культура №108</b>  <b>Тема: «Рота подъем!!!!»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать организованность, выдержку. Развивать умения ходить приставным шагом, свободно балансируя руками, умение прыгать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Развивать согласованность движений рук и ног.</p>	<p><b>Развитие речи №36</b>  <b>Тема: Звуки «Ж» и «Ш». Звуковая культура речи</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к познавательной деятельности, любознательность. Показать детям артикуляцию звуков «Ж» и «Ш», подводить к усвоению правильного произношения шипящих звуков. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук).</p> <p><b>Казахский язык №34</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Отан қорғаушылар күні»</b>  <b>Міндеттері</b> Отанын, елін, жерін сүйе, қорғауға, сыйлауға тәрбиелеу. Балаларға отан қорғаушылар күні туралы мәлімет беру. Танымдық қасиеттерін ояту. Ел үшін қызмет етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Художественная литература №18</b>  <b>Тема: Составление описательного рассказа «Защитники Отечества» по сюжетной картине.</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать уважение к Защитникам Отечества; развивать память, мышление, речь; активизировать устную речь детей на составление описательного рассказа по сюжетной картине.</p>	<p><b>Основы математики №36</b>  <b>Тема: «Путешествие в волшебный лес»</b> (закрепление понятий величины и ориентировки в пространстве)  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброту, отзывчивость, желание трудиться. Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение, наблюдательность, расширять и активизировать словарь детей. Продолжать вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него, Закреплять один, много, ни одного, различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный. Закреплять знания о временах года.</p> <p><b>Естествознание №36</b>  <b>Тема: «День Защитника Отечества. Военные профессии»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание уважения к чужому труду. Развитие любознательности, памяти и внимания. Расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества. Познакомить с военными профессиями: пехотинец, моряк, танкист, летчик и их военными машинами; Обогащать словарный запас детей по «военной» теме.</p>	<p><b>Рисование №36</b>  <b>Тема: «Праздничный салют»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Развивать мелкую моторику, используя нетрадиционные способы рисования. Формировать у детей представление о дне защитника отечества, как о празднике, когда поздравляют наших защитников- пап.</p> <p><b>Музыка №49</b>  <b>Тема: «Звонкий май»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать умение поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям.</p>	

**Вариативный компонент. Ладушки ладошки. Тема: «Самолет для папы»**

**Задачи:** воспитывать у детей самостоятельность, усидчивость, аккуратность; развивать координацию движений рук, мелкую моторику; учить детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей.

Воспитывать умение принимать задачу, действовать по образцу. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Упражнять аккуратно наклеивать детали, пользуясь кисточкой и клеем.

Под.тема: «В гости к бабушке Эже»

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>«На Джайляу».  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Формировать умения выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног. Закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость. Упражнять в ползании в обручи, расположенные вертикально полу.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>«Орамал для Эже»  <b>Задачи:</b> Воспитывать выдержку, организованность. Упражнять детей в метании мяча диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног. Упражнять в умении ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в круг, не мешая друг другу.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>«Бабушкины помощники»  <b>Задачи:</b> Воспитывать коллективизм, желание играть совместно. Развивать умения влезать на гимнастическую стенку произвольным способом, стараясь не пропускать реек. Закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в круг, не мешая друг другу.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Собака со щенятами»  <b>(составление рассказа по картине)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к животным. Развивать умение составлять рассказ по содержанию картины (по образцу воспитателя). Словарная работа: щенята, шустрый, пушистый. Развивать умение детей слушать и понимать речь, отвечать на вопросы.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>«Этот День Победы!»</b></p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «На весеннем джайляу»  <b>Задачи:</b> воспитывать желание трудиться, доброту и отзывчивость. Развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей среде, продолжать упражнять сравнивать два предмета по ширине, совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник, закрепить названия частей суток.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Курочка – рябучечка»  <b>Задачи:</b> Воспитывать заботливого отношения к домашним птицам. Развивать внимание, память, мышление; активизировать познавательный интерес. Формировать представление о домашних птицах.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Едем на машине»  <b>Задачи:</b> воспитывать познавательный интерес, развивать моторику рук, развивать кругозор, воображение. Учить строить из разных по величине строительных деталей машины, закрепить известные приемы конструирования.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Украшим кесе».  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. Упражнять детей украшать кесе, создавая ритмичный узор из элементов: «крылья птицы» и «шенбер»; развивать эстетическое восприятие, аккуратность.</p> <p><b>Музыка №50</b>  <b>Тема:</b> «В гости к Аже»  <b>Задачи:</b> Развивать эмоциональность и образность восприятия национальной музыки. Знакомство с казахскими народными инструментами.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Подарок для бабушки Эже»  <b>Задачи:</b> воспитывать в детях трудолюбие и аккуратность, желание радовать своих близких. Развивать мелкую моторику рук, точность тонких движений, умение регулировать силу нажима, укреплять мускулатуру кистей рук; формировать представление о жизни в сельской местности.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Труд людей весной»  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание помогать взрослым. Развивать мышление, речь. Рассказать детям, что с приходом весны у людей появляются новые хлопоты- уход за огородом, деревьями.</p>

Под.тема «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура.</b>  <b>Тема:</b> «Такие разные профессии»  <b>Задачи:</b> Воспитанию экологической культуры, развитию организованности, внимания. Совершенствовать умения перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Закреплять умение передавать образные движения животных. Упражнять в отбивании мяча о пол.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Кем быть!»  <b>Задачи:</b> Воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье. Развивать умения перебрасывать мяч через шнур натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Летчики».  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, коллективизм. Упражнять детей в умении ходить по дощечкам прямо, балансируя руками, в умении прыгать в длину с места, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Рукавичка»  <b>(драматизация украинской народной сказки)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к сказкам, любознательность. Развивать умение участвовать в игре – драматизации. Побуждать использовать интонационную выразительность речи для передачи образов героев, следить за темпом речи.</p> <p><b>Казахский язык №35</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b>  <b>Міндеттері</b>            Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру.            Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения Я.Акима "Хлеб"  <b>Задачи:</b> воспитывать уважение к людям труда. Развивать выразительность речи, память, способствовать формированию звуковой культуры речи. Расширять и углублять знания детей о труде взрослых, познакомить с профессией хлебороба.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Когда это бывает?»  <b>(выделение контрастных частей суток)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру поведения. Развивать внимание, память, умение сочетать слова с движением, расширять словарный запас. Продолжать учить детей ориентироваться во времени, определять части суток, выделять контрастные части суток. Закрепить знание геометрических фигур, цвета.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Все профессии важны»  <b>Задачи:</b> воспитать уважение к труду, вызвать желание трудиться.; развивать мышление, память, речь; познакомить детей с такими профессиями, как повар, врач, шофер, парикмахер, их трудовыми процессами, с предметами – помощниками.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Знакомство с дымковской игрушкой (узор) уточка  <b>Задачи:</b> воспитывать творчество, эстетический вкус. Развивать технические навыки в рисовании, аккуратность, интерес к народному творчеству. Познакомить с народными дымковскими игрушками, выделять элементы росписи, наносить их ритмично на вырезанную из бумаги.</p> <p><b>Музыка №51</b>  <b>Тема:</b> «Знакомимся с профессиями»  <b>Задачи:</b> Расширять представления о профессиях. Развивать воображение, фантазию, внимание.</p>	

**Вариативный компонент. Ладушки ладошки.**

**Тема:** «Красивые цветы»

**Задачи:** Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. развивать творческое воображение детей; рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа.



Подтема «Доброта вокруг нас»

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура:</b>  <b>Тема: «В гости к солнышку пойдем»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность, уверенность; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к здоровому образу жизни. Закреплять умения перешагивать через предметы сохраняя устойчивое равновесие. Упражнять в продвижении вперед прямым галопом, не мешая друг другу.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема: «Лето, лето к нам пришло»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать коллективизм, желание играть совместно. формировать образно-пространственное мышление. Развивать умения прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами. Закреплять умение лазать по гимнастической лестнице приставным шагом, держаться за рейки лестницы правильным хватом.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>«Юные туристы»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать чуткость и доброжелательность. Упражнять детей в бросках мешочков в горизонтальную и вертикальную цели. Развивать глазомер. Упражнять в умении подлезать под дугу, не задевая ее.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Кто сказал мяу?» (пересказ сказки В. Сутеева)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к животным. Развивать внимание, память, наблюдательность. Продолжать учить детей пересказывать сказку близко к тексту, последовательно, передавая в речи выразительно диалоги персонажей.</p> <p><b>Казахский язык №36</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Менің мейірімді отбасым»</b>  <b>Міндеттері</b>          Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру;          отбасындағы өзара сыйластық қарым -қатынас дағдыларын дамыту;          отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Сравнение двух одинаковых и контрастных предметов по ширине»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать доброжелательность и чувство взаимопомощи. Развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук. Учить обозначать результаты сравнения словами (широкий, узкий, шире, уже, одинаковые по ширине).</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Знакомство с песком и глиной».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к неживой природе. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки. Формировать представление о свойствах песка и глины.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Домик для друзей солнышка»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать отзывчивость, интерес и положительное отношение к занятию. Развивать речь детей; развивать игровые навыки, воображение, моторику, память, мышление, активизировать словарный запас, создавать несложные постройки с внутренним свободным пространством (домик)</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Жуки в траве»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, желание работать в коллективе; развивать творческое воображение детей. Создать условия для рисования гуашью на округлую форму наносить мазки, линии, передавая форму и цвет жука. Закреплять навыки пользованием гуашью: набирать достаточно краски, лишнюю отжимать о край банки, промывать кисть, осушить, прикладывая ее к тряпочке.</p> <p><b>Музыка №52</b>  <b>Тема: «Веселые повара»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать расширять представления о профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать певческие навыки, учить четко проговаривать слова</p> <p><b>Музыка №53</b>  <b>Тема: «На цветочной поляне»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей интерес к образному восприятию музыки (о чем рассказывает музыка?). Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игры, танца: убежать – догонять, прятаться – находить, вникать в несложную композицию. Учить сохранять правильную осанку во время пения; петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз; внятно, ясно пропевать слова песни, чётко артикулируя гласные и согласные звуки.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Шарики для друзей»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; учить детей составлять композицию, «привязывая» воздушные шарики к ниточке; закреплять умение работать последовательно; вначале выкладывать детали, затем аккуратно намазывать клеем, прижимать наклеиваемую форму салфеткой; ориентироваться на пространстве листа; развивать чувство цвета, формы и ритма, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: «Как прекрасен этот мир, посмотри!»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к природе родного края. Развивать познавательный интерес. Обобщить и систематизировать знания детей о лете, насекомых, птицах.</p>

Подтема «Здравствуй, лето, красное!»

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Паучки, жуки и мошки».  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Формировать в умении ходить вперед приставным шагом. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры. Совершенствовать умение передавать движением музыкальные образы.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Весенние бабочки».  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Продолжать в выполнении приставного шага, развивать координацию. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через невысокие предметы, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Кто быстрее»  <b>Задачи:</b> Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, Создать условия для правильного выполнения упражнения «Ласточка», сохраняя равновесие. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «День рождения зайца» (придумывание сказки)  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к устному народному творчеству. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление. Продолжать учить детей придумывать сказку на заданную тему, использовать описание и диалоги, как средство выразительности речи.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Алақай жаз келді»</b>  <b>Міндеттері</b>  Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> потешка «Солнышко-ведрышко». <b>Заучивание наизусть.</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к природе; развивать интонационную речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память; помочь заучить потешку, вызвать эмоциональный отклик на произведение; обогащать и активизировать словарь.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Игровое закрепление ориентировки в пространстве и времени»  <b>Задачи:</b> воспитывать дружеские взаимоотношения, вызвать интерес к национальным одеждам кукол. Развивать слуховое внимание, память, умение выполнять действия по команде воспитателя. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Закрепить через игру понятия «далеко-близко», «высоко-низко», «вверху-внизу». Уточнить знания контрастных частей суток.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Солнышко лучистое»  <b>Задачи:</b> воспитывать у детей умения видеть красоту природы в любое время года. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки. Формировать у детей понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Светит солнышко»  <b>Задачи:</b> воспитывать в детях самостоятельность и творчество. Развивать эстетический вкус. Передавать в рисунке образ солнышка округлой формы, располагая рисунок в середине листа; правильно пользоваться кисточкой, ватной палочкой, краской, водой, салфеткой. Формировать способность замечать прекрасное в окружающей нас жизни.</p> <p><b>Музыка. №54</b>  <b>Тема:</b> «Вот какие мы большие!»  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение к взрослому, друг к другу, взаимовыручке. Поощрять запоминать и исполнять большинство песен, выученных в течение года. Развивать умение поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям.</p>	

**Вариативный компонент. Ладушки ладошки.**

**Тема:** «Солнышко проснулось деткам улыбнулось»

**Задачи:** Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук. Продолжать упражнять прием сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения;

Под.тема «Моя семья». (1 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура№1</b>  <b>Тема: «Такие разные профессии»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание заниматься в спортивном зале, учить находить свое место в колонне, закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны, развивать внимание, ориентировку в пространстве,</p> <p><b>Физическая культура№2</b>  <b>Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале, ходить в колонне, сохраняя направление, останавливаться по сигналу педагога. Закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей, развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Физическая культура№3</b>  <b>Тема: «Разноцветные обручи».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание заниматься спортом. Продолжать ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение ходить по кругу держась за веревку, соблюдая один ритм.</p>	<p><b>Развитие речи№1</b>  <b>Тема: Рассказы о своей семье</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать уважение к своей семье. Уточнить состав своей семьи, формировать умение слушать стихотворную форму загадок и умение отвечать на вопросы взрослого, активизировать прилагательные глаголы, закрепить произношение гласных звуков.</p> <p><b>Казахский язык№1</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>Менің отбасым</b>  <b>Міндеттері</b>  Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>Основы математики№1</b>  <b>Тема: Знакомство с понятием один и много.</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к познавательной деятельности, развивать умение выделять отдельные предметы из группы, и составлять группу из отдельных предметов. Устанавливать отношения между понятиями много и один, развивать умение ориентироваться в группе, учить сравнивать совокупности предметов по количеству,</p> <p><b>Естествознание№1</b>  <b>Тема: «Осенние цветы»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание бережного отношения к природе. Развитие наблюдательности, внимания. Формирование представлений о строении цветка.</p> <p><b>Конструирование №1</b>  <b>Тема: Дорожка для кукол.</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать в детях старания и усидчивость, познакомить детей с деревянным конструктором и его деталью кирпичиком, развивать моторику рук, научить выкладывать дорожку для кукол, соединяя узкие грани кирпичиков и совмещая края.</p>	<p><b>Рисование№1</b>  <b>Тема: «Красивый полосатый коврик»</b>  <b>(рисование прямых линий)</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание рисовать красками, развивать глазомер чувство края, учить детей наносить параллельные вертикальные линии, закрепить знания основных цветов, совершенствовать навыки работы красками и кистью</p> <p><b>Лепка №1</b>  <b>Тема: «Испечем оладушки»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать доброжелательное отношение к людям, проявлять о них заботу. Развитие мелкой моторик рук. Самостоятельно использовать полученные ранее навыки в лепке, уметь ритмично раскатывать комок, расплющивать его в ладонях.</p> <p><b>Музыка№1</b>  <b>Тема: «Кукла Айгерим в гостях у детей»</b>  <b>Задачи:</b> Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим №1</b>  <b>Тема: Моя семья</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение и заботливое отношение к членам своей семьи, развивать элементарные навыки рассказывания о своей семье. учить называть членов семьи, их действия и взаимоотношения. Формировать навыки рассматривания семейных фотографий.</p>

Под.тема «Моя улица». (2 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №4</b>  <b>Тема: «Играем на осенней поляне»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, продолжать прыгать вверх, доставая до предмета рукой, энергично отталкиваться от поверхности пола. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения по тексту.</p> <p><b>Физическая культура №5</b>  <b>Тема: «В огород пойдём урожай соберём».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча, формировать умение отталкивать мяч активным, движением пальцев обеих рук одновременно. Закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами. Развивать координацию движений, ловкость, глазомер.</p> <p><b>Физическая культура №6</b>  <b>Тема: «Осенние листочки»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание заниматься спортом. Прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Закреплять прокатывание мяча друг другу стоя, отталкивая мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук, развивать ловкость.</p>	<p><b>Развитие речи №2</b>  <b>Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать чувство сопереживания герою, любовь к устному народному творчеству; учить внимательно рассматривать рисунки в книгах; объяснить содержание иллюстраций; формировать умение отрабатывать четкое произношение звука (о), округляя губы.</p> <p><b>Казахский язык №2</b>  <b>Сабактын тақырыбы.</b>  <b>Міндеттері</b>  <b>Менің көшем</b>  <b>Міндеттері</b>          Қала, көше жайлы түсінік беру. Көшедегі ережелерді айтып, түсіндіру. Көшеде не бар екенін айта алуға, көшенің қандай екенін сипаттауға үйрету</p> <p><b>Художественная литература №1</b>  <b>Тема: Заучивание потешки «Как у нашего кота»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к животным, развивать умение эмоционально воспринимать худ.произведение, учить слушать произведения в стихотворной форме, активизировать в речи глаголы и прилагательные.</p>	<p><b>Основы математики №2</b>  <b>Тема: Сравнение совокупности предметов по количеству.</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать математические способности, развивать творческие способности, формировать умение сравнивать предметы по количеству путем составления пар, закрепить усвоения понятия один и много.</p> <p><b>Естествознание №2</b>  <b>Тема: «Вот она какая осень золотая».</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать элементарные навыки экологической культуры. формировать представления детей о первых изменениях в природе, учить узнавать деревья и кусты.</p>	<p><b>Рисование №2</b>  <b>Тема: Тучка, осенний дождик</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать живой интерес к рисованию, , развивать моторику рук, учить детей правильно держать кисть тремя пальцами правой руки, учить рисовать капли дождя путем нанесения ритмичных мазков кончиком кисти в одном направлении, закрепить знания синего цвета.</p> <p><b>Музыка №2</b>  <b>Тема: «Путешествие на лошадке»</b>  <b>Задачи:</b> Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально – игровой и танцевальной деятельности</p>	

Вариативный компонент: Игровая деятельность «Ладушки ладошки»

**Тема: «Волшебные ладошки». Задачи:** Воспитывать желание заниматься, воспитывать самостоятельность в выборе действий; развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук; учить рисовать осьминога при помощи ладони.

<b>Под тема «Безопасность дома и на улице» (3 неделя)</b>				
<p><b>Физическая культура №7</b>  <b>Тема: «Безопасные игрушки наши погремушки»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать дружелюбие, желание играть совместно. Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение катать мяч друг другу, развивать силу толчка мяча руками. Развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость.</p>	<p><b>Развитие речи №3</b>  <b>Тема: «Едет с поля урожай»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к природе; развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы; учить детей рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы по ее содержанию, вызвать желание составлять рассказ по картине с помощью воспитателя.</p>	<p><b>Основы математики №3</b>  <b>Тема: «По мостику идем»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать познавательный интерес, учить анализировать сравнивать осуществлять последовательные действия; познакомить детей со способом сравнения двух предметов, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине).</p>	<p><b>Рисование №3</b>  <b>Тема: Заборчик.</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание рисовать, развивать глазомер чувство края моторику рук, учить рисовать параллельные вертикальные линии, закреплять знания коричневого цвета</p> <p><b>Аппликация №1</b>  <b>Тема: Светофор</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость научить выкладывать и приклеивать готовые формы по образцу воспитателя, развивать моторику рук, закрепить умение узнавать г. фигуру- круг, цвета желтый, зеленый, красный.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим №2</b>  <b>Тема: «Если ты один дома»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать правила безопасного поведения дома; формировать навыки бережного отношения к своему здоровью, познакомить детей с основами безопасного поведения дома через чтение сказки; учить сопоставлять действия героев произведения с жизнью (не открывать дверь чужим людям)</p>
<p><b>Физическая культура №8</b>  <b>Тема: «Игры на улице».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортивном зале, учить катать мяч друг другу, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях, развивать глазомер, внимание, координационные способности.</p>	<p><b>Казахский язык №3</b>  <b>Сабактын тақырыбы. «Жолдағы қауіпсіздік» Міндеттері</b>          Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру, есте сақтауға үйрету. ойын арқылы ойлау қабілетін, тақпақ арқылы тіл байлықтарын дамыту. Жол ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру. Жолда жүру ережелерін орындауға, дамытушы ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Естествознание №3</b>  <b>Тема: Наши пернатые друзья</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к природе; развивать речь, внимание, память; расширять, обобщать знания и представления детей об особенностях внешнего вида (перья, клюв, крылья) и поведения птиц, познакомить с воробьем и сорокой. Продолжать систематизировать у детей реалистичное представление о природе.</p>	<p><b>Музыка №3</b>  <b>Тема: «Мы едем, едем, едем...»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках. изменения.</p>	<p><b>Музыка №4</b>  <b>Тема: «Я люблю свою собачку»</b>  <b>Задачи:</b> Побуждать детей к творческому самовыражению в песнях, музыкальных играх, упражнениях, проявлять собственное видение выразительности движений.</p>
<p><b>Физическая культура №9</b>  <b>Тема: «Мой веселый звонкий мяч»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание заниматься спортом. Учить ходить змейкой, не задевая предметы, развивать ловкость, ориентировку в пространстве. Упражнять в прокатывании мяча друг другу сидя, ноги врозь. «Шымшық торғайлар мен автомобиль»</p>		<p><b>Конструирование №2</b>  <b>Тема: Тропинка к дому</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, развивать познавательный интерес, мелкую моторику рук, учить строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки во дворе-короткие, на улицах- длинные и широкие), соединяя кирпичики длинной узкой гранью и широкой.</p>		

Под.тема «Мебель» (4 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №10</b>  <b>Тема: «Мебель вокруг нас».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать дружелюбие.                      Учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки. Упражнять в ползании между предметами.</p> <p><b>Физическая культура №11</b>  <b>Тема: «В гостях у гимнастической скамейке»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать дружелюбие.                      Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы. Закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках вверх. Формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать ловкость и быстроту.</p> <p><b>Физическая культура №12</b>  <b>Тема: «Смелые, умелые».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать дружелюбие.                      Учить прыгать через веревку, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать, не задевая веревку.</p>	<p><b>Развитие речи №4</b>  <b>Тема: «Мебель»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к мебели, развивать логическое мышление, зрительное внимание, речевой слух, закреплять представления о мебели, её назначении, видах и частях; закреплять умения выполнять инструкцию взрослого.</p> <p><b>Казахский язык №4</b>  <b>Сабактын тақырыбы.</b>  <b>«Әжемнің сандығы»</b>  <b>Міндеттері</b>                      Балалардың білімдерін тиянақтап бекіту, берілген сұрақ-жауаптарға ойланып дұрыс жауап беріге дағдыландыру, ойын тапсырмаларды орындау арқылы ойлау қабілетін, тіл байлығын танымын дамыту.                      Еңбекқорлыққа, үлкенді құрметтеуге халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Художественная литература №2</b>  <b>Тема: Рассказывание сказки «Три медведя»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к сказкам, дать возможность убедиться, что рассматривать рисунки в книгах очень интересно;                      развивать память, активизировать речь. Учить слушать внимательно сказку.</p>	<p><b>Основы математики №4</b>  <b>Тема: «Ориентировка в пространстве: вверх, вниз, высоко, низко».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любознательность, вызывать интерес к математическим играм                      Развивать произвольное внимание, воображение, логическое мышление, навык безопасного поведения на улице и игровой площадке. Дать понятие пространственных направлений: вверх, вниз, высоко, низко». Закрепить понятия «один», «два» (предмета)</p> <p><b>Естествознание №4</b>  <b>Тема: «Ветер, ветерок.»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к ней, развивать элементарные исследовательские навыки, наблюдательность,                      учить определять состояние погоды и называть природное явление ветер.</p>	<p><b>Рисование №4</b>  <b>Тема: «Заборчик для петушка»</b>                      по иллюстрациям Ю.Васнецова.  <b>Задачи:</b>                      Воспитывать интерес к прекрасному, к рисованию. Способствовать расширению кругозора, развитию памяти и воображения;                      Познакомить детей с иллюстрацией Ю.Васнецова к потешке «Петушок», вызвать желание нарисовать для петушка заборчик.                      Учить детей рисовать вертикальные и горизонтальные линии; правильно пользоваться кистью и красками.</p> <p><b>Музыка №5</b>  <b>Тема: «Прогулка по осеннему лесу»</b>  <b>Задачи:</b> Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара.</p>	

Вариативный компонент «Ладушки ладошки» Тема: «Уточка с утятами».

**Задачи:** Воспитывать желание лепить, развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто и быстро говорить. Развивать координацию движения рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь. Учить анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей, закреплять умение преобразовывать шарообразную форму в овальную, продолжать усваивать операции: выгибать готовую форму в дугу, оттягивать части и придавать им нужную форму.

<b>Октябрь месяц</b> <b>Сквозная тема «Детский сад»</b>				
<b>Здоровье-3</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация -2,5</b> Развитие речи -1 Худ.литература -0,5 Казахский язык- 1	<b>Познание-2,5</b> Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество-3</b> Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	<b>Социум -0,5</b> Ознакомление с окружающим миром- 0,5

**Вариативный компонент:** Игровая деятельность «Ладушки- ладошки»-0,5

**.Под-тема «Труд взрослых» (5 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №13</b>  <b>Тема: «Такие разные профессии»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание заниматься в спортивном зале, учить находить свое место в колонне, закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны, развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Физическая культура №14</b>  <b>Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале, ходить в колонне, сохраняя направление, останавливаться по сигналу педагога. Закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей, развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Физическая культура №15</b>  <b>Тема: «Разноцветные обручи».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание заниматься спортом. Продолжать ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение ходить по кругу держась за веревку, соблюдая один ритм.</p>	<p><b>Развитие речи №5</b>  Тема: «Мой любимый воспитатель»  Задачи: воспитывать интерес к труду взрослых, развивать умение поддерживать разговор. активизировать прилагательные, глаголы.  учить составлять рассказ по сюжетным картинкам.</p> <p><b>Казахский язык №5</b>  <b>Сабактын тақырыбы.</b>  <b>«Әжемнің сандығы»</b>  <b>Міндеттері</b>  Балалардың білімдерін тиянақтап бекіту, берілген сұрақ-жауаптарға ойланып дұрыс жауап беріге дағдыландыру, ойын тапсырмаларды орындау арқылы ойлау қабілетін, тіл байлығын танымын дамыту.  Еңбекқорлыққа, үлкенді құрметтеуге халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики №5</b>  <b>Тема: «Круг. Большой – маленький»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любознательность, Развивать произвольное внимание, воображение, логическое мышление, обучение умению узнавать и называть геометрическую фигуру – круг.</p> <p><b>Конструирование №3</b>  <b>Тема: «Мебель для куклы»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать трудолюбие, желание конструировать, научить конструировать мебель для куклы с(тол, стул), используя кирпичик и кубик; развивать мышление, конструктивные способности.</p> <p><b>Естествознание №3</b>  <b>Тема: «Труд кастелянши»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к труду взрослых, развивать мелкую моторику рук, формировать знания детей о профессии кастелянши, обогащать представления о трудовых действиях кастелянши.</p>	<p><b>Рисование №5</b>  <b>Тема: «Трудом людей осенью»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание бережного отношения к продуктам сельскохозяйственного труда. Развивать умение рисовать кистью овальные и округлые формы. Расширение представлений о труде сельских жителей, Формирование интереса к людям новых профессий – фермер, овощевод.</p> <p><b>Лепка №2</b>  <b>Тема: «Красивые бусы» (налеп из пластилина)</b>  <b>Задачи:</b>  Воспитывать желание доставлять радость друзьям Развивать мелкую моторику, интерес к лепке.  Учить детей скатывать маленькие разноцветные шарики между ладоней и расплющивать их сверху пальцем на картоне.</p> <p><b>Музыка №6</b>  <b>Тема: «Собираем урожай»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр.</p> <p><b>Музыка №7</b>  <b>Тема: «Музыкальная шкатулка»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать представления о ладе в музыке; Учить слушать музыкальные произведения.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром №3</b>  <b>Тема: Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем!</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать уважение к труду взрослых; доброе отношение друг к другу. Развивать положительные эмоции, речь, внимание, память. Познакомить с профессиями сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры).</p>



Под.тема «Мой детский сад» (бнеделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №16</b>  <b>Тема: «Играем в спортивном зале»</b>  <b>Задачи :</b> Воспитывать организованность, формировать умение выполнять указание педагога. Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола. Закреплять умение ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Развивать глазомер, внимание.</p> <p><b>Физическая культура №17</b>  <b>Тема: «Айгерим первый раз в детском саду».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать организованность. Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте. Развивать ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Физическая культура №18</b>  <b>Тема: «Разноцветные мячи»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать организованность. Учить катать мяч друг другу, развивать глазомер. Закреплять умение ходить по ребристой доске, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Развитие речи №6</b>  <b>Тема: «Знакомство с группой» (экскурсия) Дидактическое упражнение «Скажи, что это?»</b>  <b>Задачи:</b>                      Воспитывать доброжелательное отношение к детскому саду. Развивать внимание. Обогащать словарь детей словами-названиями окружающих предметов по выбору воспитателя. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге.</p> <p><b>Художественная литература №3</b>  <b>Тема: С.Капутикян «Маша не плачет»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать чувство сопереживания. Развивать интонационную выразительность речи. Познакомить детей со стихотворением; помочь понять содержание, запомнить отдельные фразы.</p> <p><b>Казахский язык №6</b>  <b>Сабақтың тақырыбы. «Менің сүйікті балабақшам»</b>  <b>Міндеттері</b>                      балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүше-сі екенін санасына сіңіру, достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу</p>	<p><b>Основы математики №6</b>  <b>Тема: «Сравнение фигур по величине»</b>  <b>Задачи:</b>                      Воспитывать желание познавать, активность. Развивать внимание, зрительную память, мелкие мышцы рук. Научить сравнивать фигуры по величине путем наложения. Закрепить представление о геометрической фигуре круг.</p> <p><b>Естествознание №6</b>  <b>Тема: «Мой детский сад»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к природе. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы. Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Упражнять в выделении признаков и свойств предметов.</p>	<p><b>Рисование №6</b>  <b>Тема: «Волшебные ниточки».</b>  <b>Предметное рисование.</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать аккуратность, развивать умение слушать, отвечать на вопросы и мелкую моторику рук, формировать умение рисовать прямые линии, формировать у ребенка умение правильно держать карандаш, продолжить знакомство с цветными карандашами.</p> <p><b>Музыка №8</b>  <b>Тема: «Мы играем и поём»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию.</p>	

**Вариативный компонент: Игровая деятельность «Ладушки ладошки»**

**Тема:** «Апельсин».

**Задачи:** Воспитывать желание заниматься. Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику, совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения с речью, закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать пальцами нужные части предметов -учить использовать в работе дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов

Под.тема «Мои друзья» (7 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура№19</b>  <b>Тема:</b> «Дружат дети, дружат звери».  <b>Задачи:</b> Воспитывать выдержку и дружелюбие. Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Развивать ловкость и координацию движений.</p> <p><b>Физическая культура№20</b>  <b>Тема:</b> «Платочки для друзей»  <b>Задачи:</b> Воспитывать культуру поведения в спорт.зале. Учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер. Развивать ловкость, силу внимание.</p> <p><b>Физическая культура№21</b>  <b>Тема:</b> «Цветные колечки»  <b>Задачи:</b> Воспитывать спортивный интерес. Учить прыгать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение ползатна четвереньках в прямом направлении по ограниченной площади опоры. Развивать ловкость и координацию движений.</p>	<p><b>Развитие речи №7</b>  <b>Тема:</b> «У куклы Кати день рождения»  <b>Задачи:</b> воспитывать желание заниматься, слушать воспитателя, угощать гостей. Развивать речь, память, мышление. Познакомить детей с сервировкой стола, правильно проговаривать назначение посуды.</p> <p><b>Казахский язык№7</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Менің достарым»</b>  <b>Міндеттері</b>  Балаларға «дос» сөзіне түсінік беру, өзінің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету</p>	<p><b>Основы математики№7</b>  <b>Тема:</b> «Квадрат»  <b>Задачи:</b> воспитывать желание заниматься математикой, развивать логическое мышление, познакомить детей с геометрическими фигурами. Уметь находить предметы похожи на геометрические фигуры.</p> <p><b>Естествознание№7</b>  <b>Тема:</b> «Рыжая лисичка в гостях у ребят»  <b>Задачи:</b> воспитывать культуру поведения в гостях. Развивать представления о взаимодействии живой и неживой природы, влияния изменений в природе на жизнь животных. Обогатить знания о жизни диких животных в лесу (волк, медведь, заяц, лиса).</p> <p><b>Конструирование №7</b>  <b>Тема:</b> «Кроватька для Айгерим»  <b>Задачи:</b> воспитывать желание конструировать. Развивать конструктивные способности. Продолжать изучать части конструктора. Закрепить название деталей кирпичик, кубик.</p>	<p><b>Рисование№7</b>  <b>Тема:</b> «Ленточки разного цвета»  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к рисованию. Развивать творческие способности, учить детей рисовать прямые линии гуашью разного цвета всем ворсом кисти.</p> <p><b>Апликация№7</b>  <b>Тема:</b> «Бусы для куклы Айгерим»  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к занятиям аппликации, развивать глазомер, формировать навык расположения и наклеивания мелких элементов, чередуя кружочки по цвету, составляя целостный образ. Обучать детей пользоваться клейстером и кисточкой аккуратно, закрепление знаний красного и желтого цвета.</p> <p><b>Музыка№9</b>  <b>Тема:</b> «Дружные пары»  <b>Задачи:</b> Развивать коммуникативные чувства, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию.</p> <p><b>Музыка №10</b>  <b>Тема:</b> «Кошка и котята»  <b>Задачи:</b> Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, различать контраст в музыке.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром№4</b>  <b>Тема:</b> «Это я, этоя, это все мои друзья»  <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей уверенность в себе, дружелюбие, толерантность. Развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание. Формировать дружеские взаимоотношения детей в группе. Учить детей слушать друг друга, играть дружно, делиться игрушкой с другими детьми.</p>

**Под.тема «Любимые игрушки» (8 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура№22</b>  <b>Тема: «Сундук с игрушками».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать привычку к занятиям физической культурой Учить ползать змейкой, не задевать предметы при ползании, развивать ловкость. Закреплять умение катать мяч через ворота ширина 50см</p> <p><b>Физическая культура№23</b>  <b>Тема: «Разноцветные кегли».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Учить сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре, закреплять умение останавливаться по сигналу. Закреплять умение отгибать предметы слева и справа, развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения.</p> <p><b>Физическая культура№24</b>  <b>Тема: «Кто спортом занимается, тот силы набирается»».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать привычку к занятиям физической культурой Учить ходить по гимнастической скамейке, сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры. Закреплять умение бросать и ловить мяч от воспитателя.</p>	<p><b>Развитие речи №8</b>  <b>Тема: Любимая игрушка</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к игрушкам, доброжелательность; развивать речь, память, уточнить и закрепить правильное произношение звука (и); учить детей составлять совместно с воспитателем небольшой (из двух, трех предложений) рассказ об игрушке.</p> <p><b>Художественная литература №4</b>  <b>Тема: Чтение рассказа Г. Скребицкого «Осень»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес и любовь к природе, способствовать формированию активного слухового контроля над содержанием произведения. Содействовать развитию фразовой речи и навыков составления распространенных ответов на вопросы, формированию грамматических обобщений и усвоение нормативного использования языка. Активизация и обогащение словарного запаса по теме.</p> <p><b>Казахский язык№8</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Менің сүйікті ойыншығым»</b>  <b>Міндеттері</b>  Ойыншық атауларын үйрету,сөздерді дұрыс дыбыстай алу дағдыларын дамыту,ойыншықтарын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Основы математики№8</b>  <b>Тема: «Сравнение предметов по величине»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать культуру поведения и общения во время совместной деятельности; развивать слуховое внимание, сообразительность, воображение. Учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения: большой, маленький.</p> <p><b>Естествознание№8</b>  <b>Тема: «Игрушки»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, закрепить умение проводить обследование игрушек зрительно-осязательным способом. Расширять представления детей об игрушках и материале из которых они сделаны.</p>	<p><b>Рисование№8</b>  <b>Тема: «Мой друг колобок»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать аккуратность, развивать моторику руки, продолжать рисовать кисточкой круглую форму. Закрепить знание цвета.</p> <p><b>Музыка№11</b>  <b>Тема: «В осеннем лесу»</b>  <b>Задачи:</b> Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры.</p>	

**Вариативный компонент: Игровая деятельность «Ладушки ладошки»**

Тема: «Дождик, дождик, кап-кап-кап».

Задачи: Воспитывать желание заниматься, разучить пальчиковую потешку «Радуга, совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь, учить аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать их на картон, развивать пространственные представления, воображение

<b>Под тема «Осень золотая» (9 неделя)</b>				
<p><b>.Физическая культура№25</b>  <b>Тема: «В гости к зайцу на лесную улицу»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброту, умение уступать друг другу. Учить выполнять подскоки (ноги вместе- ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях. Закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм, формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Развивать координационные способности, ритмичность, равновесие, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога.</p> <p><b>Физическая культура№26</b>  <b>Тема: «Ребята маленькие котята».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным. Развивать ловкость, гибкость. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади.Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползание на четвереньках с опорой на руки и колени.</p> <p><b>Физическая культура№27</b>  <b>Тема: «Безопасная игра мяч веселый ты и я».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание заниматься спортом. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве.Учить бегать «змейкой», не задевая фишки.</p>	<p><b>Развитие речи№9</b>  <b>Тема: «Осень золотая»</b>  <b>Задачи:</b>Воспитывать любовь и бережное отношение к природе; развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы; учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе.</p> <p><b>Казахский язык№9</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Күздің сыйы»</b>  <b>Міндеттері</b>  Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажыратуға және атай білуге, сөздік қорларын малайту.</p>	<p><b>Основы математики№9</b>  <b>Тема: «Столько же, больше, меньше»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать умение общаться, интерес к занятиям, развивать мышление, речь, учить сравнивать совокупность предметов по количеству с помощью составления пар, выделять признаки сходства и различия, закрепить понятие один и много.</p> <p><b>Естествознание№9</b>  <b>Тема: «Что нам осень принесла»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к природе родного края. Развивать интерес и любовь к родной природе осенью, её красоте, пробуждать эстетические чувства. Расширять представления об овощах и фруктах, выращивающих в наших садах и огородах. Учить различать их по внешнему виду.</p> <p><b>Конструирование№5</b>  <b>Тема: «Едем на машине в лес за грибами»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать познавательный интерес, развивать кругозор, воображение, учить строить из разных по величине строительных деталей машины, закрепить известные приемы конструирования.</p>	<p><b>Рисование№9</b>  <b>Тема: «Листопад»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать аккуратность в работе с красками; способствовать развитию памяти, воображения; учить рисовать способом примакивания.</p> <p><b>Лепка№3</b>  <b>Тема: «Варежки» (нанесение пластилина на поверхность)</b>  <b>Задачи:</b> воспитание желания к работе с пластилином. развивать мелкую моторику рук; учить самостоятельно украшать изделие, используя горох, рис, дополнительный материал.</p> <p><b>Музыка№12</b>  <b>Тема: «Осень дивная пора»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать звуковысотный слух, развивать у детей представления о регистрах (высокий, низкий) Учить детей петь песни спокойного и подвижного характера. Вместе начинать и заканчивать пение. Точно интонировать мелодию. Развивать музыкально – двигательные представления.</p> <p><b>Музыка №13</b>  <b>Тема: «Кукла Айгерим в гостях у детей»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать побуждать выполнять танцевальные движения в парах и по отдельности. Выполнять игровые музыкальные действия.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим№5</b>  <b>Тема: «Природный оркестр»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к птицам. Создавать условия для развития умений делать умозаключения; формировать навыки культуры поведения в природе. Совершенствовать навыки проявления интереса к явлениям природы.</p>

**Ноябрь месяц**  
**Сквозная тема «Растем здоровыми»**

<p align="center"><b>Здоровье</b>  <b>Физическая культура - 3</b></p>	<p><b>Коммуникация -2,5</b>          Развитие речи -1          Худ.литература -0,5          Казахский язык- 1</p>	<p><b>Познание-2,5</b>          Основы математики- 1          Конструирование -0,5          Естествознание-1</p>	<p><b>Творчество-3</b>          Рисование-1          Лепка – 0,25          Аппликация – 0,25          Музыка -1,5</p>	<p><b>Социум-0,5</b>          Ознакомление с окружающим миром- 0,5</p>
---	---	--	---	--

<p>Закреплять умение катать мяч в прямом направлении и ползать на четвереньках с опорой на руки и колени.</p>				
---	--	--	--	--

**Вариативный компонент** Игровая деятельность «Ладушки ладошки»- 0,5

**.Подтема «Все обо мне» (10 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №28</b>  <b>Тема: «Мама папа я спортивная семья»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать толерантность, доброжелательность. Развивать умения детей бросать мяч двумя руками от груди. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений.</p> <p><b>Физическая культура №29</b>  <b>Тема: «Я будущий спортсмен»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать организованность, желание играть совместно, развивать ловкость, координацию движений. Формировать умения ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Закреплять умение бросать мяч двумя руками от груди.</p> <p><b>Физическая культура №30</b>  <b>Тема: «Веселые соревнования»</b></p>	<p><b>Развитие речи №10</b>  <b>Тема: «Описание предметов одежды куклы Оли»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать желание заботиться о себе; Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь по теме; Учить детей составлять небольшой рассказ совместно с воспитателем. Отвечать на вопросы предложениями; правильно называть предметы одежды, действия, использовать прилагательные, обозначающие цвета.</p> <p><b>Казахский язык №10</b>  <b>Сабақтың тақырыбы. «Мен өзім туралы не білемін?»</b>  <b>Міндеттері</b>  Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).  <b>Художественная литература №5</b>  <b>Тема: Чтение рассказа и пересказ Н.Калининой «Помощники»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать</p>	<p><b>Основы математики №10</b>  <b>Тема: «Столько, сколько, поровну»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание заниматься. Развивать логическое мышление. Продолжать сравнивать количество предметов в двух группах, используя слова: столько, сколько, поровну, много, мало, один.  <b>Естествознание №10</b>  <b>Тема: «Мальчики и девочки»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать дружелюбие, толерантность. Развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание. Учить детей называть свои имя, фамилию. Учить называть по имени детей группы. Закрепить понятия «мальчик, девочка». Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Учить доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду. Закрепить умение раскрашивать предметы, не выходя за границы.</p>	<p><b>Рисование №10</b>  <b>Тема: «Мой веселый, звонкий мяч»</b>  <b>Задачи:</b>  воспитывать аккуратность, желание рисовать; развивать интерес к результату своей работы; учить детей рисовать мяч, закрепить умение рисовать круглые формы, закрашивать линиями, направленными в одну сторону (сверху вниз или слева направо); располагать рисунок в центре листа; совершенствовать технику рисования краской.</p> <p><b>Музыка №14</b>  <b>Тема: «На джайляу»</b>  <b>Задачи:</b> Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара. Развивать умения слушать музыкальные произведения</p>	

<p><b>Задачи:</b> Воспитывать коллективизм, желание играть совместно. Закреплять умение бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие.</p>	<p>доброжелательное отношение к своим близким, желание помочь. Развивать эмоциональное восприятие. Стимулировать внимательно слушать и понимать содержание рассказа. Оценивать поведение героев.</p>		<p>контрастного характера: колыбельную и веселую, задорную. Запоминать их.</p>	
---	--	--	--	--

**Вариативный компонент. Ладунки ладошки.**

**Тема: «Клубочки для котенка»**

**Задачи:** воспитывать художественно – эстетический вкус, любовь к домашним животным; развивать мелкую моторику рук, интерес к новым способам лепки; упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями; учить детей приему сворачивания длинной колбаски по спирали.

**.Под.тема «Правильное питание. Витамины» (11 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №31</b>  <b>Тема: «Витамины я люблю быть здоровым я хочу»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Развивать умения ходить по шнуру, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног.</p> <p><b>Физическая культура №32</b>  <b>Тема: «В гости к Айболиту»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать выполнению ходьбы по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку. Закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм. Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким</p>	<p><b>Развитие речи №11</b>  <b>Тема: «Игра инсценировка. Сварим суп из овощей»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать доброжелательность друг к другу; развивать умение использовать прилагательные, обозначающие признак предмета; учить обговаривать свои действия.</p> <p><b>.Казахский язык.№11</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Күн, су, ауа – біздің нағыз досымыз» « Дұрыс тамақтану»</b>  <b>Міндеттері</b>          Табиғи факторлар көмегімен шынығудың маңызы мен ережесі туралы түсінік беру. Балаларға судың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. Тамақтану түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің ролін көрсету. Дұрыс тамақтану ережелерін сақтау және білу үйрету, мәдениеттік дағдыларын тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики.№11</b>  <b>Тема: «Кукла Айгерим в гостях у ребят»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость. Развивать мышление, память. Стимулировать детей сравнивать две равные и не равные по количеству и величине группы предметов (в пределах трех) пользуясь приемами наложения предметов одной группы на другую и приложения предметов одной группы к другой. Использовать в речи выражения: столько, сколько, поровну. Закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами длиннее, короче, равные по длине.</p> <p><b>Естествознание.№11</b>  <b>Тема: «Волшебная вода»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к природе. Развивать познавательную деятельность. Формировать представление о свойствах воды. Развивать элементарные представления о свойствах воды.</p>	<p><b>Рисование.№11</b>  <b>Тема: «Компот из фруктов»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать внимание усидчивость, развивать моторику рук, координацию движений. Продолжать рисовать безотрывную округлую линию.</p> <p><b>Музыка.№15</b>  <b>Тема: «Осенние дары»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание музыкального вкуса и потребности к общению с высокохудожественными произведениями народной и профессиональной музыкой.</p> <p><b>Музыка №16</b>  <b>Тема: «У нас в гостях птица музыки»</b>  <b>Задачи:</b> Определять характер и жанр произведений. Учить различать произведения близкие и контрастные по звучанию, передающие веселое и грустное настроение. Совершенствовать танцевальные навыки и умения. Развивать у детей умения</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.№6</b>  <b>Тема: «Путешествие во фруктовый сад»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать здоровый образ жизни. Развивать внимание, память, речь, мышление. Формировать представление о фруктах и их отличительных признаках и полезных свойствах (яблоко, груша, слива). Учить различать и называть фрукты, выделять характерные признаки, обследовать форму с помощью зрительно-осознательных действий.</p>

<p>движением.</p> <p><b>Физическая культура №33</b>  <b>Тема: «Витамины полезные и продукты вредные»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Закреплять умения детей катать мяч через ворота. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги.</p>		<p><b>Конструирование №6</b>  <b>Тема: «Мой город»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к конструктивной деятельности. Развивать умения строить постройки, отражая в них свои представления об окружающей действительности города; развивать творчество, умение работать самостоятельно по заданной теме. Уточнить и закрепить общие представления о родном городе.</p>	<p>передавать в движении характер музыки</p> <p><b>Аппликация №3</b>  <b>Тема: «Я вырасту сильным и здоровым»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни, самостоятельность, терпеливость, усидчивость, аккуратность; развивать восприятие цвета, воображение. Располагать детали в заданном порядке (спортивный инвентарь).</p>	
--	--	--	---	--

**Подтема «Помоги себе и друзьям» (12 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №34</b>  <b>Тема: «Поможем зайчику»</b>  <b>Задачи:</b> . Воспитывать дружелюбие и коллективизм. Развивать выразительность, координацию рук и ног. Способствовать воспитанию экологической культуры, эстетического восприятия окружающего мира. Упражнять детей в прыжках в длину с места. Закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми. Упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами.</p> <p><b>Физическая культура №35</b>  <b>Тема: «Ребята спешат на помощь»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим. Развивать умения отводить руки с мячом назад за голову, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук.</p> <p><b>Физическая культура №36</b></p>	<p><b>Развитие речи №12</b>  <b>Тема: «У нас в гостях медвежонок» (игра - инсценировка)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников, развивать речь, учить детей читать наизусть небольшие потешки, применяя приемы интонационной выразительности для передачи образа героев, следить за темпом речи, интонационной выразительности; расширять словарный запас детей.</p> <p><b>Художественная литература №6</b>  <b>Тема: Казахская народная сказка «Козлёнок, ягнёнок и телёнок».</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать дружеские отношения у детей друг к другу, ; развивать коммуникативно-творческие способности, внимание, память, умение звукоподражанию; учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, передавать диалог. Формировать представления о добре и зле. Закрепить умение узнавать и называть домашних животных и их детенышей.</p> <p><b>Казахский язык №12</b>  <b>Сабактын тақырыбы.</b>  <b>«Достық көмек»</b></p>	<p><b>Основы математики №12</b>  <b>Тема: Геометрическая фигура «Треугольник»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к красоте времен года-осени, развивать воображение, внимание; познакомить детей с новой геометрической фигурой «треугольник», с его характерными признаками.</p> <p><b>Естествознание №12</b>  <b>Тема: «Как звери в лесу готовятся к зиме»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь и заботу к животным; развивать представления о диких животных; расширять представление детей о диких животных, об их приспособленности к изменениям окружающей среды.</p>	<p><b>Рисование №12</b>  <b>Тема: «Морковки большие и маленькие».</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать умение наблюдать; развивать глазомер, учить детей рисовать гуашью овощи разного размера, овальной формы с заостренным концом.</p> <p><b>Музыка №17</b>  <b>Тема: «В гости к ёлочке – красе»</b>  <b>Задачи:</b> Побуждать к музыкально – творческим проявлениям: передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях. Воспитание культуры слушания: умения внимательно слушать музыку и сопереживать ей. Развивать звуковысотный, динамический и тембровый слух, совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах. Развитие детского творчества</p>	



<p><b>Тема: «Зарядка для настоящих спасателей»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Развивать умения придавать полету предмета правильную траекторию, выпрямлять руку вслед за мешочком. Закреплять умение ползать, кординировать движения рук и ног, развивать ловкость.</p>	<p><b>Міндеттері</b>  Балалардың ой – өрісін ертегімен ұштастыра білу, ізденіс іс – әрекеттерін бекіту.  Достық, өз ара қарым – қатынас, көмек ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Түстер туралы білімін бекіту, түстердің үйлесімдігін сезіне білдіру.  Ертегі кейіпкерінің қимылын өз бетімен көрсете білуг машықтандыру.</p>		<p>, потребность в восприятии музыкальных игр. Развивать умение детей петь хором и с солистами, стоя и сидя.</p>
---	--	--	--

**Вариативный компонент. Ладушки ладошки.**

**Тема: «Кудрявый барашек»**

**Задачи:** познакомить детей с новой техникой аппликации: скатыванием из кусочков салфетки маленьких шариков для шубки барашка; учить приклеивать шарики из салфеток на готовый силуэт; развивать художественное восприятие, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, усидчивость.

**.Под.тема «Мы смелые и ловкие» (13 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №37</b>  <b>Тема: «Мы спортом занимались, силы набирались».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Развивать мелкую моторику, силу, ловкость, глазомер. Закреплять умения придавать полету предмета правильную траекторию, выпрямлять руку вслед за мешочком.</p> <p><b>Физическая культура №38</b>  <b>Тема: «На зарядку становись»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать коллективизм, желание играть совместно. Упражнять в ходьбе по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под 3 дугами.</p> <p><b>Физическая культура №39</b>  <b>Тема: «Сильные, смелые, быстрые, умелые!»</b></p>	<p><b>Развитие речи №13</b>  <b>Тема: «Любимые сказки» (составление рассказов по серии картинок)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к сказкам. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.  Учить детей составлять рассказ по содержанию картинок, используя в речи повествовательные предложения.</p> <p><b>Казахский язык №13</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Біз күштіміз ептіміз Кел, ойнайық балақай.»</b>  <b>Міндеттері</b>  Денсаулық сақтау туралы түсінік беру, зейінін тұрақтандыру, ойлау қабілетін дамыту;  Сөздік қорын байыту, байланыстыра сөйлеуін дамыту, салауатты өмір салты туралы</p>	<p><b>Основы математики №13</b>  <b>Тема: «Пространственная ориентировка вокруг себя»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать познавательный интерес; развивать внимание, наблюдательность, ориентировку в пространстве и вокруг себя, умение соотносить правую или левую руку с соответствующей стороной; учить различать правую и левую руку, дать пространственные понятия «справа», «слева», учить находить парные предметы.</p> <p><b>Естествознание №13</b>  <b>Тема: «Кто такие домашние животные?»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание заботливого отношения к братьям нашим меньшим. Развитие интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости. Обогащение представлений детей о домашних животных, об уходе за ними.</p>	<p><b>Рисование №13</b>  <b>Тема: «На деревья, на лужок тихо падает снежок»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать точность движений; развивать моторику рук; дать детям самостоятельно рисовать снег гуашью нетрадиционным способом- пальчиком; развивать</p> <p><b>Музыка №18</b>  <b>Тема: «Мы смелые и ловкие»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание культуры слушания: умение внимательно слушать и сопереживать ей. Задорно, весело исполнять песню, инсценировать ее плясовые движения. Учить детей петь эмоционально, ласково, точно интонировать мелодию и соблюдать ритм, отчетливо произносить слова. Побуждать детей к самостоятельному поиску движений для создания образа персонажа</p> <p><b>Музыка №19</b>  <b>Тема: «Ёлочкины сны»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к различным видам музыкальной деятельности. Различать музыку</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром №7</b>  <b>Тема: «Что я знаю о себе?»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать чувства собственного достоинства. Развивать исследовательскую деятельность; познакомить детей со строением тела человека, с возможностями организма; активизировать внимание детей на умение и на физические возможности своего организма.</p>

**Декабрь месяц**  
**Сквозная тема «Мой Казахстан»**

<p><b>Задачи:</b> Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Развивать ловкость. Закреплять умения детей прыгать через шнуры, выполнять толчок ногами. Упражнять в ползании на четвереньках под дугами, не задевая их. Закреплять умение координировать движения рук и ног.</p>	<p>түсінік беру.</p>	<p><b>Конструирование №7</b> <b>Тема: «Колечки»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца. Развивать моторику рук. Побудить конструировать из полосок бумаги колечки. Закрепить свойства бумаги</p>	<p>танцевального характера, выполнять знакомые движения под любую русскую народную мелодию (каблучки, притопы, хлопки, кружение). Развивать целостное музыкально – эстетическое восприятие музыкальных произведений новогоднего репертуара</p> <p><b>Лепка предметная №4</b> <b>Тема: «Кесе на дастархан».</b> <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к казахскому народному творчеству; развивать мелкую моторику; учить лепить предметы посуды, знакомить с предметами быта казахского народа, подводить детей к лепке кесе используя прием сплющивание и выдавливание.</p>	
---	----------------------	---	---	--

<b>Здоровье</b>		<b>Коммуникация -2,5</b>		<b>Познание-2,5</b>		<b>Творчество-3</b>		
Физическая культура - 3		Развитие речи -1		Основы математики- 1		Рисование-1		
<b>Здоровье</b>		<b>Коммуникация</b>		<b>Познание</b>		<b>Творчество</b>		<b>Социум</b>
Худ. литература -0,5		Худ. литература -0,5		Конструирование -0,5		Лепка - 0,25		<b>Социум</b>
<b>Физическая культура №40</b>		<b>Развитие речи №14</b>		<b>Основы математики №14</b>		<b>Рисование №14</b>		Ознакомление с окружающим миром- 0,5
Тема: «Корзин с подарками»		Тема: «Путешествие в Казахский язык- 1		Тема: «Заяшкіна ізбушка»		Тема: «Платок для Әже».		
						Музыка -1,5		

**Задачи:** Воспитывать выдержку, организованность. Развивать глазомер, умение слушать объяснения педагога. Формировать способность сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Закреплять умение катать мяч через ворота.

**Физическая культура №41**

**Тема: «Волшебные асыки»**

**Задачи:** Воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми. Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Продолжать совершенствовать навыки прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами. Закреплять умение ходить, высоко поднимая колени. Закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу.

**Физическая культура №42**

**Тема: «В гости к эже в родной аул»**

**Задачи:** Воспитывать самостоятельность, организованность. Развивать умения катать мяч стоя на коленях, направляя мяч вперед прямо. Закреплять умение ходить по ребристой доске, сохраняя равновесие.

**нашу историю»**

**Задачи:** воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ. Развивать речь, обогащать словарь новыми словами, объясняя их значение. Учить детей описывать предметы быта казахского народа.

**Казахский язык №14**

**Сабақтың тақырыбы.**

**«Менің Отаным – Қазақстан!»**

**Міндеттері**

Баланың еліне деген сүйіспеншілік, мақтанш сезімін тәрбиелеу. Туған елі, Отаны туралы оқушының сөйлеу дағдылыарын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту.

**Художественная литература №7**

**Тема: «Путешествие в мир сказок»**

**Задачи:** воспитывать любовь к казахским народным сказкам, доброе отношение к окружающему миру. Развивать связную речь детей; воображение, мышление, логику, умение рассуждать. Учить детей отвечать полным предложением; активизировать словарь; называть героев сказок и название сказок.

**Задачи:** воспитывать

самостоятельность. Побуждать детей сравнивать два предмета по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте. Развивать логическое мышление. Закреплять умение устанавливать равенство и не равенство между группами предметов, расположенных в ряд, пользуясь словами столько – сколько, больше – меньше.

**Естествознание №14**

**Тема: «Корабль пустыни»**

**Задачи:** воспитывать любовь к родному краю; развивать фантазию, воображение, активизировать мыслительную деятельность; познакомить с жителем пустыни – верблюдом, расширять знания детей о растительном и животном мире пустыни.

**Задачи:** воспитывать желание работать самостоятельно, делать подарки. Закрепить знание основ, цветов, умение проводить прямые линии. Побуждать детей украшать предметы квадратной формы с помощью мазков (способ примакивания) отпечатков пальчика, прямых линий, располагая узор по краям, углам и в центре. Развивать точность движений.

**Музыка №20**

**Тема: «Кто в саду играет?»**

**Задачи:** Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Развивать восприятие способов выполнения движений, обращать внимание на согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности.

**Вариативный компонент. Ладушки ладошки**

**Тема: «Снежинки спускаются с неба».**

**Задачи:** воспитывать любознательность интерес к рисованию развивать координацию движений рук, мелкую моторику; любовь и бережное отношение к природе, учить создавать изображение путем использования точки как средства выразительности.

**Под.тема «Мой родной край» (15 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Физическая культура №43	Развитие речи №15	Основы математики №15	Рисование №15	Ознакомление с

<p><b>Тема: «Посылка от Айгуль»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Закреплять умения бросать мяч педагогу и ловить мяч от него. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p><b>.Физическая культура№44</b>  <b>Тема: «Волшебная домбра»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, , развивать равновесие и глазомер.упражнять в ползании по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее. Закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч , в подставленные ладони.</p> <p><b>Физическая культура№45</b>  <b>Тема: «Путешествие по родным степям».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Формировать умения катать обруч в произвольном направлении. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его.Развивать координацию движений, развивать мелкие мышцы руки. Формировать образно-пространственное мышление.</p>	<p><b>Тема: «Звуки «Ц» и «Ч». Звуковая культура речи»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать звуковую культуру речи; развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук); показать детям артикуляцию звуков «Ц» и «Ч»</p> <p>изолированных, в слогe и в словах; развивать речевое дыхание, умение произвольно изменять темп речи и силу голоса: говорить медленно или быстро, громко или тихо.</p> <p><b>Казахский язык№15</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Менің елім Қазақстан»</b>  <b>Міндеттері</b>  Отанды сүйе,қазақ елінің рәміздерін кәстерлеуге,туған жеріне, атамекеніне деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тема: «Сравнение предметов по толщине»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать дружелюбие, бережное отношение к природе. Развивать любознательность, память, мышление, речь, познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте и толщине зрительно и способами наложения и приложения.</p> <p><b>Естествознание№15</b>  <b>Тема: «Комнатные цветы» (фикус, герань)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к комнатным растениям. Развивать умение видеть характерные признаки, расширять представление детей о комнатных цветах.</p> <p><b>. Конструирование№8</b>  <b>Тема: «Дворец для Деда Мороза и Снегурочки»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать эстетические чувства, вызвать желание создавать красивые сооружения; учить создавать домики для сказочных персонажей, закрепить приемы пристраивания и надстраивания, развивать воображение, умение воплощать в постройку свой замысел.</p>	<p><b>Тема: «У нашей овечки – шесть похожа на колечки».</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать аккуратность. Развивать умение рисовать округлые, кривые линии, заполняя предложенную поверхность. Продолжать учить рисовать гуашью мелкие детали, передавая характерные особенности внешнего вида животного (овечки).</p> <p><b>Музыка№21</b>  <b>Тема: «Кукла Айгерим и её друзья»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к музицированию. Развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Учить ориентировке в пространстве: ходить ритмично друг за другом по прямой линии, двигаться парами по кругу, легко бежать друг за другом, по кругу и затем разбегаясь врассыпную</p> <p><b>Музыка№22</b>  <b>Тема: «Под мирным небом мы живем»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание культуры слушания: умения внимательно слушать музыку и сопереживать ей. Развивать основы культуры слушания музыки, побуждать слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь.</p> <p><b>Аппликация№4</b>  <b>Тема: «Украшим елку».</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать самостоятельность аккуратность; учить украшать елку, равномерно раскладывать и приклеивать разноцветные шары-огоньки на елку, игрушки. Закреплять умение пользоваться клеем. Развивать образное восприятие, чувство ритма и цвета, воображение, мелкую моторику рук. Вызывать эмоциональный отклик и праздничное настроение.</p>	<p><b>окружающим миром№8</b>  <b>Тема: «Моя Родина - Казахстан»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к Родине. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы. Расширять знания детей о Родине – Республике Казахстан, познакомить со столицей – городом Астаной; формировать сознание ребенка и общественную позицию как патриота и гражданина в соответствии с программой «Рухани жаңғыру».</p>
--	---	--	---	--

**Под.тема «Природа Казахстана» (16 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
----------	--------------	----------	------------	--------

**Физическая культура №46**  
**Тема: «Звуки домбры»**  
**Задачи:** Воспитывать коллективизм, желание играть совместно, развивать ловкость. Формировать навыки перешагивания через лежащие на полу предметы, сохранять ровную осанку. Закреплять умение ползать по наклонной доске, кординировать движения рук и ног.

**Физическая культура №47**  
**Тема: «Наурузумский заповедник»**  
**Задачи:** Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Развивать ориентирование в пространстве. Совершенствовать умения легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Упражнять в ползании по наклонной доске.

**Физическая культура №48**  
**Тема: «Веселая байга».**  
**Задачи:** Воспитывать организованность, самостоятельность. Развивать ловкость. Совершенствовать умения ловить ладонями с расставленными в стороны пальцами. Закреплять умение ползать, не задевая обруч, расположенный вертикально полу.

**Развитие речи №16**  
**Тема: ЗКР «Звуки «З» и «С»**  
**Задачи:** воспитывать усидчивость и внимание. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук). Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Показать и объяснить детям артикуляцию звуков «З» и «С». Способствовать развитию речевого дыхания и чистоты произношения звуков. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки.

**Художественная литература №8**  
**Тема: «Елочка»** рассказывание по памяти. З. Александрова.  
**Задачи:** воспитывать радостное праздничное настроение детей, развивать память. запоминать стихотворение, побуждать рассказывать с интонацией, инсценировать отдельные строки.

**Казахский язык №16**  
**Сабақтың тақырыбы.**  
**«Табиғаттың сиқырлы үні»**  
**Міндеттері**  
 Табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жан жануарларға көмек көрсете білуге үйрету;  
 Адамгершілікке тәрбиелеуге, табиғатты аялауға баулу;  
 Табиғаттың сұлулығын түсініп, табиғатқа қамқор болуға, әдептілікке тәрбиелеу

**Основы математики №16**  
**Тема: «Сравнение двух одинаковых и контрастных предметов по ширине»**  
**Задачи:** воспитывать доброжелательность и чувство взаимопомощи. Учить обозначать результаты сравнения словами (широкий, узкий, шире, уже, одинаковые по ширине). Развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук.

**Естествознание №16**  
**Тема: «Снегирь»**  
**Задачи:** Ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц. Развитие познавательной активности. Воспитание у детей желания помогать птицам (подкармливать).

**Рисование №16**  
**Тема: «Красивые снежинки»**  
**Задачи:** воспитывать внимание, эстетический вкус побуждать рисовать снежинку, создавая рисунок из прямых пересекающихся линий. Развивать координацию движений, двигаясь по направлению ворса кисти, глазомер. Закрепить понятие о сезонных явлениях. Совершенствовать навыки работы с гуашью.

**Музыка №23**  
**Тема: «Зимушка хрустальная»**  
**Задачи:** Учить детей четко переходить от одного движения к другому. Следить за правильным звукообразованием. Обратить внимание на эмоциональное исполнение песни. Учить петь в сопровождении фортепиано, в одном темпе. Отчетливо, правильно выговаривать слова.

**Вариативный компонент. Ладушки ладошки**

**Тема: «Елочные огоньки»**  
**Задачи:** Воспитывать аккуратность самостоятельность, развивать эстетическое восприятие, упражнять детей передавать в рисунке образ нарядной елочки, рисовать крупно, равномерно распределять разноцветные огоньки по всему дереву.

**Под.тема «Скоро Новый год» (17 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Физическая культура №49	.Развитие речи №17	Основы математики №17	Рисование №17	Ознакомление с

<p><b>Тема:</b> «Новогодние игрушки»  <b>Задачи:</b> Воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Развивать выносливость.  Закреплять умения прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами.  Закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую.  <b>Физическая культура №50</b>  <b>Тема:</b> «В гости к снеговикам».  <b>Задачи:</b> Воспитывать организованность, самостоятельность. Развивать умения катать мяч двумя руками подталкивая его сверху или сзади, не задевая предметы.  Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки.  <b>Физическая культура №51</b>  <b>Тема:</b> «Зимние игры»  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху.  Формировать умения сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку.  Закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами.</p>	<p><b>Тема:</b> Лисичка со скалочкой (драматизация русской народной сказки)  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь, доброту, бережное отношение к окружающему миру через сказку. Развивать желание участвовать в играх – драматизациях, применяя приемы выразительности речи (интонация, мимика, жесты, темп речи, сила голоса). Формировать умения проводить элементарную инсценировку знакомой сказки, точно воспроизводить реплики героев.</p> <p><b>Казахский язык №17</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Жана жылды қарсы алайық»</b>  <b>Міндеттері</b>  Қыс мезгіліндегі ең ерекше мереке жаңа жыл екенін түсіндіру. Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p>	<p><b>Тема</b> «Елочка – зеленая иголочка»  <b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность, аккуратность; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве, логическое мышление; закрепить знание «правой» и «левой» руки, количественные понятия «один», «много», «два», «три», «четыре».</p> <p><b>Естествознание №17</b>  <b>Тема:</b> «Снеговик»  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к неживой природе. Развивать наблюдательность, желание экспериментировать. формировать представления о свойствах снега.</p> <p><b>Конструирование №9</b>  <b>Тема:</b> «Кто в домике живет?»  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь, сочувствие и заботу к животным. Развивать конструктивные способности, внимание, навыки речевого общения, расширять словарный запас. Формировать представления детей о среде обитания животных родного края, учить строить домики из разного конструктора.</p>	<p><b>Тема:</b> «Зажжем на елке огоньки»  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к природе, рисованию, аккуратность; развивать интерес к результату своей работы; учить навыкам рисования разными способами: кистью, палочкой пальцем.</p> <p><b>Музыка №24</b>  <b>Тема:</b> «Здравствуй Зимушка зима»  <b>Задачи:</b> Составлять пляски из простых танцевальных движений: движение парами, кружение лодочкой, хлопки, выставление ноги на пятку. Учить передавать в движении особенности музыкальной пьесой, чувствовать ритм, окончание музыки.</p> <p><b>Лепка №5</b>  <b>Тема:</b> «Снеговик»  <b>Задачи:</b> воспитывать аккуратность и внимание, лепить несложные предметы, развивать усидчивость, желание работать с пластилином; состоящие из двух частей, соединять их между собой (вверху маленький, внизу большой шар), дополнять деталям (нос, глаза, рот, руки). Совершенствовать умение раскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями, воспитывать желание заниматься лепкой, работать в едином темпе со сверстниками.</p>	<p><b>окружающим миром №9</b>  <b>Тема:</b> «Здравствуй, снежок!»  <b>Задачи:</b> познакомить с сезонными изменениями в природе зимой, рассказать о зимних явлениях: снег, метель. Закреплять навыки наблюдения за природными объектами и явлениями и умение видеть взаимосвязь между объектами и явлениями; развивать речь, внимание, память. Воспитывать интерес к природе</p>
--	---	---	---	--

**.Под.тема «Животный мир нашего края» (18 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Физическая культура №52	.Развитие речи №17	Основы математики №18	Рисование №18	

**Тема: «Путешествие в зимний лес»**

**Задачи:** воспитывать выдержку, организованность. Развивать ловкость, выносливость. Совершенствовать умения лазать на гимнастическую лестницу произвольным способом, не пропуская реек. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги.

#### **Физическая культура №53**

**Тема: «Наурзумский заповедник»**

**Задачи:** Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Развивать ориентирование в пространстве. Совершенствовать умения легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Упражнять в ползании по наклонной доске.

#### **Физическая культура №54**

**Тема: «Веселая байга».**

**Задачи:** Воспитывать организованность, самостоятельность. Развивать ловкость. Совершенствовать умения ловить ладонями расставленными в стороны пальцами. Закреплять умение ползать, не задевая обруч, расположенный вертикально полу.

**Тема: «Животные нашего края»**

**Задачи:** воспитывать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость, развивать артикуляционную моторику; развивать слуховое восприятие (различение существительных, сходных по звучанию и отличающихся одним звуком); обогащать словарный запас детей;

учить детей отвечать на вопросы полным предложением; совершенствовать грамматический строй речи (образование и употребление имен существительных в форме род. падежа во мн. числе, винительного, творительного и предложного падежей).

#### **Художественная литература №9**

**Тема: А.Барто «Снег, снег»**

(заучивание)

**Задачи:** воспитывать интерес к природе в зимнее время, доброжелательность.

Развивать речь, память.

Помочь детям запомнить стихотворение; понять его содержание, отвечать на вопросы фразами из стихотворения, способствовать формированию интонационной выразительности речи.

#### **Казахский язык №18**

**Сабақтың тақырыбы.**

**«Жануарлар әлемі»**

#### **Міндеттері**

Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажырата алуға үйрету. Аңдар туралы балалардың тақпақтарын сұрау. Балаларды сұраққа жауап беруге, жұмбақты шешуге өз ойларын айта білуге үйрету. «Аз», «көп» ұғымдарын үйрету.

**Тема: Уравнение количества предметов.**

**Задачи:** воспитывать культуру поведения, вызвать интерес к занятиям математикой. Развивать внимание, память, логическое мышление. Совершенствовать навык количественного сравнения предметов, умения уравнивать количество предметов. Закрепить знание основных цветов, умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами «длиннее», «короче», «равные по длине».

#### **Естествознание №18**

**Тема: «Снегирь»**

**Задачи:** Воспитание у детей желания помогать птицам (подкармливать). Развитие познавательной активности. Ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц.

**Тема: «Зайка с длинными ушами»**

**Задачи:**

воспитывать интерес к природе, рисованию, аккуратность; развивать интерес к результату своей работы; учить навыкам рисования круглых и овальных форм.

#### **Музыка №25**

**Тема: «Угадай, на чём играю?»**

**Задачи:** Работать с детьми над развитием звуковысотного слуха, основываясь на знакомом материале, учить детей импровизации.

#### **Вариативный компонент «Ладушки ладошки»**

**Тема: «Сказочный снеговик»**

**Задачи:** воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; учить детей создавать красивый образ снеговика из ватных дисков.



**Январь месяц  
Сквозная тема «Мир природы»**

<b>Здоровье-3</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация -2,5</b> Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	<b>Познание-2,5</b> Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество-3</b> Рисование-1 Лепка – 0,25 ; Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	<b>Социум-0,5</b> Ознакомление с окружающим миром- 0,5
--	---	--	--	---

**Вариативный компонент:** Игровая деятельность «Ладушки- ладошки»- 0,5

**19.Под тема: «Здравствуй, Зимушка Зима (3 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №55</b>  <b>Тема:</b> «Елочка, елочка колкая иголочка»  <b>Задачи:</b> воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Развивать умения переползать через бревно, развивать координацию движений. Закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом.</p> <p><b>Физическая культура №56</b>  <b>Тема:</b> «Зимние забавы».  <b>Задачи:</b> воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Формировать умения сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение переползать через бревно.</p> <p><b>Физическая культура №57</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие в зимний лес».  <b>Задачи:</b> воспитывать выдержку, организованность. Совершенствовать умения лазать на гимнастическую лестницу произвольным способом, не пропуская реек. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги.</p>	<p><b>Развитие речи №19</b>  <b>«Айгерим накрывает на стол» (дидактическая игра)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать доброжелательность, гостеприимство; показать образование слов при помощи суффиксов (сахарница, хлебница, солонка, масленка, чайник, кофейник, молочник); развивать речь, мышление; продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже; способствовать употреблению детьми простых и сложных предложение, совершенствовать структуру простого предложения.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>«Здравствуй Праздник – Новый год»</b></p>	<p><b>Основы математики №19</b>  <b>Тема:</b> «Круг, квадрат, треугольник» (закрепление)  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к занятию, самостоятельность. Развивать логическое мышление, внимание, сообразительность, воображение, стимулировать познавательную активность, называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>Естествознание №19</b>  <b>Тема:</b> «В январе, в январе много снега во дворе...»  <b>Задачи:</b> Воспитание дружелюбного отношения к сверстникам. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки. Учить выделять основные признаки зимнего сезона.</p> <p><b>Конструирование №10</b>  <b>Тема:</b> «Снегири на ветке» (из бумаги)  <b>Задачи:</b> воспитывать дружелюбие, желание делиться и помогать друг другу. Развивать творчество, конструктивные способности. Формировать умение сминать листы влажной бумаги красного цвета в объемные круглые формы.</p>	<p><b>Рисование №19</b>  <b>Тема:</b> «Снежные комочки»  <b>Задачи:</b> воспитывать аккуратность. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, интерес к рисованию. Закрепить навыки нетрадиционного рисования – пальцем (снег)</p> <p><b>Музыка №26</b>  <b>Тема:</b> «Зимой играем и поем»  <b>Задачи:</b> Учить детей реагировать на смену музыки. Эмоциональное исполнение танцевальных движений.</p> <p><b>Аппликация №5</b>  <b>Тема:</b> «Лисичка».  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к работе с бумагой и клеем, упражнять в аккуратном наклеивании, любовь к животным; развивать воображение, мышление, мелкую моторику, умение слушать взрослого; закрепить знания о геометрических фигурах (круг, овал), учить составлять целый предмет из частей, правильно их располагая.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром №10</b>  <b>Тема:</b> «Подкормим птиц зимой»  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к птицам. Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между временем года. Показать детям кормушку для птиц; Формировать желание подкармливать птиц зимой; Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между временем года расширять представления о зимующих птицах.</p>

Под.тема «Зимующие птицы» (20 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>.Физическая культура№58</b>  <b>Тема: «Зимняя зарядка».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать коллективизм, желание играть совместно. Формировать умения ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, чётко и ритмично двигаясь в колонне. Закреплять умение перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок.</p> <p><b>.Физическая культура№59</b>  <b>Тема«Пернатые наши друзья».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Продолжать закреплять умение строиться в круг, маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения. Упражнять в ползании по наклонной доске.</p> <p><b>Физическая культура№60</b>  <b>Тема:«Птичий двор».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать организованность, самостоятельность. Совершенствовать умения скатывать мяч по наклонной доске, перебирая ладонями, пальцами рук. Закрепить умение строиться в круг. Упражнять вперешагивании через рейки лестницы, при этом высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое</p>	<p><b>Развитие речи.№20</b>  <b>Тема: «Зимующие птицы»</b>  <b>Задачи:</b> воспитание любви к природе и бережное отношение к птицам; развивать наблюдательность, внимание, учить говорить спокойно с естественными интонациями. активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения.</p> <p><b>Казахский язык №19</b>  <b>Сабактын тақырыбы.</b>  <b>«Құстар біздің досымыз»</b>  <b>Міндеттері</b>          Құстар туралы білімдерін кенейту. Олардың тіршілігін, ортақ қасиеттерін, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Балалардың сөздік қорын, ой-өрісін, дамыту. Сұраққа толық жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Құстарға қамқор бола білуге, қорғауға, табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p> <p><b>Художественная литература№10</b>  <b>Тема: Стихотворение А. Асылбекова «Январь». Чтение.</b>  <b>Задачи:</b> расширять знания детей об окружающем мире, закрепить знания детей о природных явлениях зимой, знакомые слова на казахском языке; развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь; вызвать интерес к природе.</p>	<p><b>.Основы математики.№20</b>  <b>Тема: «Зимняя сказка»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к занятию, самостоятельность. Развивать логическое мышление, внимание, сообразительность, воображение.          Дать понятие о частях суток: утро-день, вечер-ночь. Закрепить умения узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>Естествознание.№20</b>  <b>Тема: «Поможем птицам зимой»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к "братьям нашим меньшим", желание заботиться о птицах. Развивать умения отгадывать загадки. Формировать представления о зимующих птицах: образе жизни, внешнем виде.</p>	<p><b>Рисование.№20</b>  <b>Тема: «Птичка»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к птицам. Развивать у детей воображение, самостоятельно изображать фигурку птички. Упражнять детей рисовать птицу из двух частей круглой формы: голова, туловище. Упражнять в рисовании красками, кистью.</p> <p><b>Музыка.№27</b>  <b>Тема: «Я лечу, куда хочу»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание музыкального вкуса. Побуждать к эмоциональному изображению в движениях своего отношения к музыкальному (игровому) образу, к запоминанию формы танца, пониманию конкретных средств выразительности: музыкальных, внемузыкальных.</p>	

**Вариативный компонент «Ладушки ладошки» Тема: «Маленькая птичка прилетела к нам».**

**Задачи:** Воспитывать желание работать с бумагой в технике обрывной аппликации, наклеивать мозаично обрывную цветную бумагу в пределах заданного контура; развивать тактильное восприятие; воспитывать аккуратность при работе с клеем, отзывчивость, желание прийти на помощь, проявить внимание и заботу по отношению к птицам.

**.Под.тема «Зимние забавы» (21неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №61</b>  <b>Тема: «Куйрықтар»</b>  <b>(«Льдинки»)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Развивать умения разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под 3 дугами.</p> <p><b>Физическая культура №62</b>  <b>Тема: «В гости к Снегурочке».</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Совершенствовать умения подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Развивать координацию, ловкость.</p> <p><b>Физическая культура №63</b>  <b>Тема: «Фестиваль зимних игр».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Формировать умения выполнять толчок одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами.</p>	<p><b>Развитие речи №21</b>  <b>Тема: Зимние забавы (составление рассказов по картине)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать доброту; развивать слуховое внимание, вербальную память, творческое воображение; продолжать учить детей составлять рассказ по картине. Упражнять детей в подборе синонимов, определений.</p> <p><b>Казахский язык №20</b>  <b>«Қыстың қызығы»</b>  <b>Міндеттері</b>  Балаларға қыс мезгілі туралы толық түсінік беру. Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы ойын түрлерін ажыратуға, инновациялық әдістерді қолдану арқылы сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуға үйрету.  қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики №21</b>  <b>Тема: «Время: утро, вечер, день, ночь»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, навыки коллективного взаимодействия. Развивать у детей внимание, навыки сравнительного анализа. Продолжать формировать представления о частях суток: утро - вечер; день - ночь. Совершенствовать умения детей сравнивать два предмета по размеру: широкий - узкий. Закрепить умение понимать вопрос "сколько?", название фигур: круг, квадрат.</p> <p><b>Естествознание №21</b>  <b>Тема: «Невидимка воздух»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, интерес к неживой природе. Развивать исследовательскую деятельность. Познакомить детей с понятием воздух, его свойствами.</p> <p><b>Конструирование №11</b>  <b>Тема: «Горка для куклы Кати» (из строительного материала)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к конструктору, самостоятельность. Развивать речевую активность, умение контактировать с взрослыми и сверстниками. Учить строить горку, приставляя детали (кубики, призму, кирпичик) друг к другу, делать постройку устойчивой, различать и называть четыре основных цвета.</p>	<p><b>Рисование №21</b>  <b>Тема: «Зимние забавы»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать умение слушать друг друга и взрослого не перебивая, самостоятельность и целенаправленность в работе; развивать творческое мышление, эстетическое восприятие; закреплять знания детей о зимних природных явлениях, о зимних забавах; - активизировать диалогическую речь.</p> <p><b>Музыка №28</b>  <b>Тема: «Хорошее настроение»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей петь, точно интонируя, подстраиваясь к тону, заданный взрослым. Учить петь весело, эмоционально, передавать характер песни. Петь бодро, правильно выговаривать слова. Петь напевно, передавать ласковое отношение к персонажу</p> <p><b>Музыка №29</b>  <b>Тема: «Котик милый покажись»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. Побуждать к целостному восприятию песни. Учить восприятию средств выразительности пения: настроение, характер музыки (весёлый, грустный), некоторые чувства, интонаций (вопрос – ответ)</p> <p><b>Предметная лепка №6</b>  <b>Тема: «Зайка длинные уши»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать эстетический вкус и желание доводить начатое дело до конца. Развивать мелкую моторику рук. Упражнять лепить зайца из трех комков разных по размеру (голова, туловище, два уха); раскатывать пластилин между ладонями круговыми и прямыми движениями (голова, туловище округлой формы, уши — столбики); делить столбик пополам; подрисовывать</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром №11</b>  <b>Тема: «Зимние забавы»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать чувства культурного поведения на занятиях; воспитывать чувство эмпатии к родной природе. Развивать способность внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы, делать выводы и заключения. Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, о зимних забавах.</p>

стекой глаза, рот, усы. Расширять представления детей о животных, проявлять заботу

**.Под.тема «Как зимуют звери» (22 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №64</b>  <b>Тема: «В гости к Метелице»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать выдержку, организованность. Развивать глазомер.            Формировать навыки лазанья по наклонной лестнице приставным шагом. Закреплять умение метать мяч диаметром 15см в вертикальную цель, выпрямлять руку вслед за мячом.</p> <p><b>Физическая культура №65</b>  <b>Тема: «Волшебная сказка».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Закреплять умения детей разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки. Закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом.</p> <p><b>Физическая культура №66</b>  <b>Тема: «Зимние приключения»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми. Развивать координацию и смелость. Формировать умения детей запрыгивать на мат двумя ногами одновременно. Закреплять умение лазать по наклонной лестнице.</p>	<p><b>Развитие речи №22</b>  <b>Тема: «Мой Ушастик самый красивый» (составление рассказа о зайце по модели)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать коммуникативные навыки общения со взрослым и сверстниками; развивать связную, грамматически правильную речь. Учить составлять последовательный рассказ описательного характера по модели; упражнять в словообразовании.</p> <p><b>Казахский язык №21</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b>  <b>Міндеттері</b>            Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсініктерін анықтау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілеттерін бекіту (жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы) . Балаларды жануарларға мейірімді болуға баулу</p> <p><b>Художественная литература №11</b>  <b>Тема: Казахская народная сказка «Сметливый заяц». Чтение.</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к сказкам; развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память; учить детей внимательно слушать сказку, оценивать поступки героев, закреплять знакомые слова на казахском языке; обогащать словарь.</p>	<p><b>Основы математики №22</b>  <b>Тема: «Количественное сравнение двух неравных групп предметов»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать эстетические чувства, вызвать желание выполнять задания по математике. Учить сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления, и использования приема последовательного наложения предметов. Развивать зрительное внимание, память, логическое мышление.</p> <p><b>Естествознание №22</b>  <b>Тема: « Хомячок-хороший друг»</b>  <b>Задачи:</b> воспитание гуманного отношения к животным. Развитие наблюдательности, мышления. Формирование представлений о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек.</p>	<p><b>Предметное рисование №22</b>  <b>Тема: «Зайка в лесу»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес и любовь к животным, желание передавать в рисунке свои впечатления. Развивать чувство цвета и ритма. Упражнять рисовать животное из нескольких частей круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания округлых форм слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.</p> <p><b>Музыка №30</b>  <b>Тема: «Спать не хочет бурый мишка»</b>  <b>Задачи:</b> Вовлекать детей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания.</p>	

**1. Вариативный компонент. Ладушки ладошки.**

**Тема: «Кормушки для птиц»**

**Задачи:** -воспитывать самостоятельность, уверенность. Развивать мелкую моторику, согласованность в движениях обеих рук;

расширять интерес к познанию природы и прививать любовь к птицам; учить детей созданию кормушки путем складывания из бумаги, базовой формой которой является квадрат.

**Февраль месяц**  
**Сквозная тема «Мир вокруг нас»**

<b>Здоровье- 3</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация -2,5</b> Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	<b>Познание-2,5</b> Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество-3</b> Рисование-1 Лепка – 0,25 ; Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	<b>Социум-0,5</b> Ознакомление с окружающим миром- 0,5
---	---	--	--	---

**Вариативный компонент:** Игровая деятельность «Ладушки ладошки»-0,5

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура№67</b> <b>Тема: «Веселые игры»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к игрушкам, способствовать воспитанию экологической культуры, эстетического восприятия окружающего мира. Совершенствовать умения проползать в обруч, расположенный вертикально полу. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе.</p> <p><b>Физическая культура№68</b> <b>Тема: «Детский сад наш общий дом».</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать коллективизм, желание играть совместно. Побуждать детей ходить по гимнастической скамейке, развивать смелость. Закреплять умение проползать в обруч, расположенный вертикально полу, согласовывать движения рук и ног.</p> <p><b>Физическая культура№69</b> <b>Тема: «Заюшкина избушка».</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Развивать умения метать мяч диаметром 15см в вертикальную цель, выпрямлять руку вслед за мячом, развивать глазомер. Закреплять умение ходить, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Развитие речи№23</b> <b>Тема: «Комната куклы Айгуль».</b> Д/и «Чего не стало?» <b>Задачи:</b> воспитывать умение ухаживать за мебелью и бережно относиться к ней. Развивать речь, мышление. Упражнять различать и называть части предметов мебели (спинка, сиденье, ножки, полки), группировать по общим и отличительным признакам; правильно согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p><b>Казахский язык№22</b> <b>Сабақтың тақырыбы.</b> <b>«Біздің үй»</b> <b>Міндеттері</b> Балалардың үй туралы түсініктерін кеңейтіп, нақтылау. Қала, ауыл туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың қоршаған ортаға, үйіне, туған өлкеге, қамқорлықпен қарауға және ұқыпты, әдепті болуға жетелеу</p>	<p><b>Основы математики.№23</b> <b>Тема: Количественные понятия «по одному», «ни одного».</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к занятию, самостоятельность . Развивать логическое мышление. Упражнять в сравнении предметов по количеству, обозначать словами результаты сравнения. ориентироваться в пространстве: слева, справа. Различать: один, много, геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>Естествознание.№23</b> <b>Тема: «Посадка лука»</b> <b>Задачи:</b> воспитание желания трудиться, быть полезным. Развивать трудовое умение. Формировать представление о луковнице, о его значимости для здоровья. Закрепить знания о последовательности трудового процесса.</p> <p><b>Конструирование №12</b> <b>Тема: «Изгородь вокруг домика»</b> (строительный материал) <b>Задачи:</b> воспитывать взаимопомощь, сочувствие; любовь и бережное отношение к животным. Упражнять детей строить изгородь, плотно ставить кирпичики друг к другу, соединять ровно, ставить на длинную узкую сторону. Выделять детали строительного материала: кубик, кирпичик, призма. Развивать мышцы рук; внимание, память, глазомер.</p>	<p><b>Рисование №23</b> <b>Тема: «Цветок в горшке»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать эстетический вкус, аккуратность; развивать эстетический вкус; продолжать учить детей рисовать способом «примакивания», проводить линии в различных сочетаниях.</p> <p><b>Музыка№31</b> <b>Тема: «Учим мишку танцевать»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать доброе и ласковое отношение к животным. Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного и современного репертуара, связанных, прежде всего, с образами родной семьи, дома. Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного репертуара, связанных с жизнедеятельностью ребёнка в семье.</p> <p><b>Музыка №32</b> <b>Тема: «В гостях у сказки»</b> <b>Задачи</b> Развивать восприятия музыкальных произведений.</p> <p><b>Аппликация№6</b> <b>Тема: «Украсим коврик»(декоративная)</b> <b>Задачи:</b> воспитывать уважительное отношение к культуре и обычаям казахского народа; развивать художественный вкус, воображение, глазомер и мелкую моторику рук. учить украшать коврик. Выкладывать и приклеивать изображение из готовых элементов казахского орнамента «след барана», располагать их по углам; закреплять умение пользоваться кисточкой и клеем.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром№12</b> <b>Тема: «Кто построил новый дом?»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать уважение к людям труда; развивать память, внимание, мышление, речь; дать представление о строительных профессиях.</p>

**.Под.тема «В мире невероятного» (24 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура№70</b>  <b>Тема:«Музыкальный марафон нам подарит магнитофон».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность, организованность.                      Развивать навыки бега в колонне со сменой направления, не выходя из колонны. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.</p> <p><b>Физическая культура№71</b>  <b>Тема:«Электричество опасно!!!»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми.                      Развивать умения перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног.Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны. Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре.</p> <p><b>Физическая культура№72</b>  <b>Тема: «Тыц – тыц телевизор»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни. Формировать навыки ходьбы по шнуру приставным шагом, сохраняя равновесие. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры</p>	<p><b>Развитие речи №24</b>  <b>Тема: «Угадай сказку» (пересказ по модели)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к литературе; закрепить умение пересказывать русские народные сказки по модели;                      продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями, используя в речи строки из сказок; совершенствовать слуховое внимание.</p> <p><b>Художественная литература№12</b>  <b>Тема: Стихотворение В. Хорола «Зайчик». Чтение.</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать заботливое отношение к животным, сочувствие и сострадание. Развивать речь, внимание, память, обогащать словарный запас детей. Учить эмоционально отзываться на произведения художественной литературы, закрепить знания детей об особенностях зимнего времени года.</p> <p><b>Казахский язык№23</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Үй жануарларының пайдасы»</b>  <b>Міндеттері</b>                      Балаларға үй жануарларының пайдасы туралы түсінік беру; Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту. Сұрақ жауап арқылы балалардың ой – өрісін, тілін, зейінін дамыту.</p>	<p><b>Основы математики№24</b>  <b>Тема: «Сравнение двух контрастных предметов по величине»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любознательность и активность. Развивать внимание, логическое мышление, умение работать с раздаточным материалом. Учить обозначать величины предметов словами «широкий-узкий», «длинный-короткий», «высокий-низкий», «толстый-тонкий».</p> <p><b>Естествознание№24</b>  <b>Тема: Бумага и ткань.</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к предметам окружающего мира, к труду взрослых.                      Формировать представление о свойствах бумаги, ткани. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки.</p>	<p><b>Рисование№24</b>  <b>Тема: «Цветной и бесцветный мир»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес и желание передавать в рисунке свои впечатления. Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус. Познакомить детей с понятием цветной и бесцветный мир. Уточнить знания детей об основных цветах спектра. Создать положительный эмоциональный настрой, желание рисовать.</p> <p><b>Музыка№33</b>  <b>Тема: «На машине в дальний путь»</b>                      Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам. Обучать различать некоторые виды музыкально – ритмической деятельности (игра, танец).</p>	

**Вариативный компонент. Ладушки ладошки.**

**Тема: «Узоры матушки зимы».**

**Задачи:** воспитывать аккуратность, самостоятельность; развивать мелкую моторику рук; учить новому приему получения изображения: присыпание крупной промазанных клеем участков рисунка; закреплять умение аккуратно пользоваться клеем – промазывать участки рисунка, не выходя за контур.



Под.тема «Живое и неживое в природе» (25 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №73</b>  <b>Тема:</b> «Есть у солнышка друзья»  <b>Задачи:</b> Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, способствовать к формированию социальной компетентности. Развивать ловкость, выносливость. Формировать умения бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягкого приземляясь на полусогнутые ноги.</p> <p><b>Физическая культура №74</b>  <b>Тема:</b> «Вода в жизни людей»  <b>Задачи:</b> Воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми. Развивать ловкость, выносливость. Совершенствовать умения перелезть через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон. Совершенствовать элементарные навыки построения, перестроения.</p> <p><b>Физическая культура №75</b>  <b>Тема:</b> «Четыре времени года».  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. прокатывать мяч по скамейке, придерживая его двумя руками. Развивать ловкость, выносливость. Упражнять в умении ползать на четвереньках, кординировать движения рук и ног.</p>	<p><b>Развитие речи №25</b>  <b>Тема:</b> «Домашние животные» (рассказывание по картинам из этой серии)  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к животным; развивать умение детей употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (утка – утки – утёнок - утята, верблюд – верблюды - верблюжонок - верблюжата).                  закрепить умение детей рассказывать о животных, используя в речи слова, обозначающие название животных и их детенышей, обогащать словарь обобщающими словами;</p> <p><b>Казахский язык №24</b>  <b>Сабактын тақырыбы.</b>  <b>«Күн,су,ауа-біздің достарымыз»</b>  <b>Міндеттері</b>                  Ауа,су,күн және олардың маңызы туралы балалардың білімдерін тереңдету.Ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту.Күннің жылуы мен жарық беретіндігін түсіндіру</p>	<p><b>Основы математики №25</b>  <b>Тема:</b> <b>Выражение пространственного положения словами:</b> «справа», «слева», «направо», «налево», «высоко», «низко», «вперед», «сзади».  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к совместной деятельности. Развивать зрительное восприятие. воспитывать интерес к совместной деятельности. Упражнять различать и называть пространственные расположения предметов (далеко – близко,верху-внизу).  <b>Естествознание №25</b>  <b>Тема:</b> «Чудесный мешочек»  <b>Задачи:</b> воспитание навыков исследовательского поведения; бережного отношения к предметам окружающего мира. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.  <b>Конструирование №13</b>  <b>Тема:</b> «По замыслу» (строитель)  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к данному виду деятельности, аккуратно выполнять постройки; развивать конструктивные способности и умение рассказывать, как будут строить. Формировать у детей умение конструировать по своему замыслу и представлению.</p>	<p><b>Рисование. №25</b>  <b>Тема:</b> «Тележка»  <b>Задачи:</b> воспитывать аккуратность. Закреплять навыки закрашивания в одном направлении. Развивать эстетический вкус. Учить детей рисовать предметы, состоящие из прямоугольной и круглой формы.  <b>Музыка №34</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие в музыкальный аул»  <b>Задачи:</b> Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.  <b>Музыка №35</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие в музыкальный аул»  <b>Задачи:</b> Закреплять приобретенные навыки.  <b>Лепка №7</b>  <b>Тема:</b> Самолет.  <b>Задачи:</b> воспитывать умение доводить начатое дело до конца; развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев; научить лепить самолет, передавать отличительные особенности частей самолета; закреплять умение раскатывать столбики прямыми движениями обеих рук, соединять «палочки» между собой; формировать желание лепить и обыгрывать свои поделки.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром. №13</b>  <b>Тема:</b> «Наблюдение за золотой рыбкой»  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к обитателям аквариума. Развивать речь, внимание, наблюдательность. Познакомить с аквариумной рыбкой «золотая рыбка», учить видеть особенности внешнего вида, выделять части тела; познакомить детей с особенностями поведения: живет в воде, плавает с помощью плавников, хватает корм ртом. Закреплять навыки ухода за обитателями уголка природы.</p>

Под.тема «Транспорт» (26 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура.№76</b>  <b>Тема: «Мы поедим, мы помчимся».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни. Совершенствовать умения перешагивать с кочки на кочку, сохранять равновесие. Развивать координацию движений. Закреплять умение перелезть через препятствие, координировать движения рук и ног, развивать ловкость.</p> <p><b>Физическая культура№77</b>  <b>Тема:«Четыре колеса, мотор и тормоза».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к окружающим, развивать выразительность движений, фантазию.                      Побуждать передавать образные движения животных. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры.Упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием</p> <p><b>Физическая культура№78</b>  <b>Тема:«Поездка на поезде»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и своему здоровью. Закреплять навыки отбивания мяча о пол двумя руками и ловить его после отскока. Упражнять в умении подлезать под дугу, не задевая ее.</p>	<p><b>Развитие речи.№26</b>  <b>Тема: «Расскажи...»</b>  <b>Составление описательного рассказа по двум одинаковым игрушкам разного размера.</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к игрушкам; развивать связную, грамматически правильную речь. Продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы по двум игрушкам, используя в речи простые и сложные предложения; закрепить навыки правильного произношения.</p> <p><b>Художественная литература №13</b>  <b>Тема: Чтение рассказаДональд Биссет «Про малютку-автобус, который боялся темноты»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать внимание; развивать речь, память, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь новыми словами. Формировать у детей представления о правилах дорожного движения.</p> <p><b>Казахский язык №25</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Көлік түрлері»</b>  <b>Міндеттері</b>                      Су, ауа жер көліктер түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту.                      Ойлау қабілетін дамыту.                      Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики.№26</b>  <b>Тема: « Составляем геометрические фигуры»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к познанию: активность, организованность. Развивать внимание, речь, наблюдательность, память, мыслительные операции. Закрепить умения различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и составить картинку из этих фигур.</p> <p><b>Естествознание№26</b>  <b>Тема:</b> Тонет – плавает  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, умение выслушивать друг друга. Уточнить свойства разных предметов (в воде). Развить детскую любознательность, познавательный интерес, исследовательскую деятельность, экспериментирование с объектами неживой природы. Формировать представления о свойствах предметов.</p>	<p><b>Предметное рисование.№26</b>  <b>Тема: «Автобус»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность и творчество, передавать в рисунке образ автобуса. Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм – округлых и четырехугольных. Расширять представления детей о транспортных средствах, их назначении (перевозка людей и грузов). Вызвать желание рисовать, проявлять аккуратность.</p> <p><b>Музыка.№36</b>  <b>Тема: «Наш автобус голубой»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки.</p>	

**Вариативный компонент. Ладушки Ладошки**

**Тема: «Черпаха»**

**Задача:** воспитывать бережное отношение к живым существам, развивать самостоятельность и творческую активность, закреплять умения и навыки работы с пластилином: раскатывание частей предмета круговыми и прямыми движениями, соединение отдельных частей в единое целое, сплющивание, нанесение рельефного рисунка с помощью стеки.

**Март месяц**  
**Сквозная тема «Традиции и фольклор»**

<b>Область</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация -2,5</b> Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	<b>Познание-2,5</b> Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество-3</b> Рисование-1 Лепка – 0,25; Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром- 0,5
---	---	--	---	---

**Вариативный компонент** Игровая деятельность «Ладушки- ладошки»- 0,5

Под.тема «Я и моя мамочка» (27 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура№79</b>  <b>Тема:</b> «Моя лучшая семья».  <b>Задачи:</b> Воспитывать организованность, самостоятельность.                      Формировать умения метать вдаль одной рукой, развивать силу броска.Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь от поверхности пола, согласовывая толчок и маховые движения руками, сохранять правильное положение осанки.</p> <p><b>Физическая культура№80</b>  <b>Тема:</b> «Волшебный сундучок»  <b>Задачи:</b> Воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим. Развивать умения ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры.Закреплять умение метать вдаль одной рукой, развивать глазомер.</p> <p><b>Физическая культура№81</b>  <b>Тема:</b> «Мама папа я спортивная семья».  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Формировать умения прыгать, координируя руки и ноги. Упражнять в умении подлезать под дугу, не задевая ее.</p>	<p><b>Развитие речи№27</b>  <b>Тема:</b> «Подарок маме» (составление рассказов из личного опыта)  <b>Задачи:</b> воспитывать чувство гордости за результаты своего труда; развивать умение составлять рассказ, учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p><b>Казахский язык№26</b>  <b>Сабактын такырыбы.</b>  <b>«Менің сүйікті анам « Міндеттері</b>                      Сұрақ арқылы әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сын есім мен етістіктерді сөздерге қолдана білу (мамам мейірімді, сұлу, балаларын жақсы көреді, оларға қамқор болады) барлық дыбыстар мен сөздерді дұрыс, қатты айтуға әзірлеу.</p>	<p><b>.Основы математики№27</b>  <b>Тема:</b> Количественное сравнение двух равных и неравных групп предметов.  <b>Задачи:</b> воспитывать патриотические чувства, вызвать интерес к содержанию занятия. Развивать внимание, память, наблюдательность, умение сравнивать предметы разным способом. Учить устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя прием наложения и приложения, закрепить знание количественных понятий.</p> <p><b>Естествознание№27</b>  <b>Тема:</b> «Уход за комнатными растениями»  <b>Задачи:</b> воспитание желание ухаживать за растениями, радоваться их хорошему виду. Развивать внимание, память, наблюдательность. Расширение представления детей о комнатных растениях, их видах и различии; закрепление умения поливать растение из лейки.</p> <p><b>Конструирование.№14</b>  <b>Тема:</b> «Открытие для любимой мамочки».  <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей самостоятельность, усидчивость, аккуратность, развивать координацию движений рук, формировать чувство цвета и композиции, , упражнять детей сминать бумагу (комком), наклеивать на лист бумаги (цветы)</p>	<p><b>Предметное рисование№27</b>  <b>Тема:</b> «Бусы для мамы и бабушки»  <b>Задачи:</b> воспитывать желание сделать маме подарок своими руками, проявлять заботу. Развивать самостоятельность и творческую активность. Упражнять детей рисовать круги одного размера на горизонтально проведённой линии; работать самостоятельно в едином темпе, получать удовольствие от работы.</p> <p><b>Музыка№37</b>  <b>Тема:</b> «Расскажи мне сказку, мама»  <b>Задачи:</b> Развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания детей, необходимого для слушания музыки.</p> <p><b>Музыка№38</b>  <b>Тема:</b> «Песенка для мамы»  <b>Задачи:</b> Расширять объём исполняемых песен, связанный с образом семьи, дома.</p> <p><b>Аппликация№7</b>  <b>Тема:</b> «Моя любимая мамочка»  <b>Задачи:</b> воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме, как хранительница домашнего очага; развивать умение пользоваться клеем и кистью, внимание, ориентировку на бумаге.Формирование представления о маме, как самом дорогим и близком человеке.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром№14</b>  <b>Тема:</b> «Варвара краса – длинная коса»  <b>Задачи:</b> воспитывать уважительное отношение к родным и близким. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление. Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, она трудолюбивая, аккуратная. Формировать уважение к маме.</p>

Под.тема «Волшебный мир сказок» (28 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура№82</b>  <b>Тема: «У природы нет плохой погоды»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать дисциплинированность, смелость. Развивать навыки влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук.</p> <p><b>.Физическая культура№83</b>  <b>Тема: «Весна в лесу»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Формировать умения перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость.</p> <p><b>Физическая культура№84</b>  <b>Тема: Быстрые ноги».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать организованность, самостоятельность. Развивать умения метать вдаль одной рукой от плеча вперед- вверх. Упражнять в умении прыгать на двух ногах, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Развитие речи№28</b>  <b>Тема: «В гостях у сказки» (рассказывание по иллюстрациям к знакомым сказкам).</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к сказкам; развивать умение детей слушать и понимать речь, продолжать учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по картинкам; активировать в речи словарный запас; поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p><b>Казахский язык№27</b>  <b>Сабактын тақырыбы.</b>  <b>«Ертегілер еліне саяхат»</b>  <b>Міндеттері</b>          «Үйшік» және «Шалқан» ертегілерін рөлдерге бөліп ойнату арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру, сөздік қорын байыту, тілдік, дыбыстық мәдениетін жетілдіру.. Достыққа адал болуға, мейірімділікке баулу.</p> <p><b>Художественная литература№14</b>  <b>Тема: Казахская народная сказка «Муравей и голубка».</b>  <b>Чтение.</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас. Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику.</p>	<p><b>Основы математики№28</b>  <b>Тема: Предметы окружающего мира и геометрические фигуры</b>  <b>Задачи:</b>воспитывать любовь к сказкам, вызвать интерес к сказочным героям и содержанию занятия. Развивать внимание, наблюдательность, воображение. Учить детей находить на картинках и в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставлять их с предметами из сказок; квадрат-стульчик, круг-колобок, треугольник-крыша и т.д. Закрепить знание цвета, формы.</p> <p><b>Естествознание№28</b>  <b>Тема: Весна пришла</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес и любовь к природе. Развивать эстетическое восприятие, умения замечать красоту природы, наслаждаться ею, оберегать ее. Познакомить детей с характерными особенностями весенней погоды; формировать элементарные представления о простейших связях в природе.</p>	<p><b>Рисование№28</b>  <b>Тема: «Украсим дастархан» (декоративное)</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, украшать дастархан кончиком кисти; располагать узор ( крылья птицы, точки) внутри, не выступая за края; держать кисть тремя пальцами, не напрягая мышцы, не сжимая ее сильно, воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>«Старые добрые сказки»</b></p>	

**Вариативный компонент. Ладушки ладошки.**

**Тема: «Красивые цветы»**

**Задачи:** Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. развивать творческое воображение детей; рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа.

**29.Под.тема «Встречаем Наурыз» (1 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура»85</b>  <b>Тема:</b> «К нам весна шагает»  <b>Задачи:</b> Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу. Закрепить умение ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок.</p> <p><b>Физическая культура№86</b>  <b>Тема:</b>«Птицы прилетели»  <b>Задачи:</b> Воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Побуждать выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую.Закреплять умениебегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг. Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений.</p> <p><b>Физическая культура№87</b>  <b>Тема:</b>«Весенние солнышко»  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Упражнять бросать мяч в обруч снизу двумя руками. Упражнять в умении прыгать на одной ноге, прижимая одну согнутую ногу к другой.</p>	<p><b>Развитие речи№29</b>  <b>Тема:</b> «Как встречают Наурыз?»  <b>Задачи:</b> воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности, связанные с народными традициями; развитие памяти, связной речи; автоматизировать звуки «д», «т», «п», «р», «ж»; совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать знакомить с национальными предметами быта и природного окружения. Формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p><b>Казахский язык№28</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Наурыз – жыл басы</b>  <b>Бесікке салу рәсімі»</b>  <b>Міндеттері</b>  Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен таныстыру;қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру;Танымдық қабілеттерін дамыту;қазақ халқының салт-дәстүрлерін сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики.№29</b>  <b>Тема:</b> «На весеннем джайляу»  <b>Задачи:</b> воспитывать желание трудиться, доброту и отзывчивость. Развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей среде, продолжать упражнять сравнивать два предмета по ширине, совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник, закрепить названия частей суток.</p> <p><b>Естествознание.№29</b>  <b>Тема:</b> «Птицы прилетели»  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к живой природе, бережное отношение к птицам. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки. Формировать представление детей о перелётных птицах.</p> <p><b>Конструирование.№15</b>  <b>Тема:</b> «Книжки малышки»  <b>Задачи:</b> воспитывать трудолюбие, желание сделать приятное близким. Развивать умение складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны. Учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны, наклеивать национальные предметы быта казахского народа.</p>	<p><b>Декоративное рисование.№29</b>  <b>Тема:</b> «Украшение блюда»  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к народным праздникам; развивать эстетические чувства, восприятие, творчество. Упражнять рисовать элемент казахского орнамента «Клюв птицы» Закреплять умение рисовать предметы квадратной формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками.</p> <p><b>Музыка№39</b>  <b>Тема:</b> «Что за праздник Наурыз?»  <b>Задачи:</b> Воспитывать патриотические чувства к своей Родине. Приобщать к культуре, обычаям казахского народа.</p> <p><b>Музыка.№40</b>  <b>Тема:</b> «Зазвенела праздничная домбра»  <b>Задачи:</b> Воспитание нравственных чувств: любви и уважение к своей Родине. Учить выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой деятельности. Развивать восприятия музыкальных произведений, эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах.</p> <p><b>Лепка (сюжетная)№8</b>  <b>Тема:</b> «Морковки для зайчиков»  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к животным. Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев. Формирование навыков лепки несложных предметов. Научить лепить морковку, используя прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней, сильнее придавливая один конец пальцами.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.№15</b>  <b>Тема:</b> «Здравствуй, праздник Наурыз»  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь и уважение к народным традициям, духовные качества и патриотизм. Развивать память, мышление, речь. Формирование представлений о празднике Наурыз, создание праздничного настроения. Познакомить с традициями и обычаями казахского народа.</p>

Подтема «Деревья вокруг нас» (30 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №88</b>  <b>Тема: «Орамал»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу. Закрепить умение ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок.</p> <p><b>Физическая культура №89</b>  <b>Тема: «Тулпары»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Побуждать выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую. Закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг. Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений.</p> <p><b>Физическая культура №90</b>  <b>Тема: «Весенний хоровод»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Учить бросать мяч в обруч снизу двумя руками. Упражнять в умении прыгать на одной ноге, прижимая одну согнутую ногу к другой.</p>	<p><b>Развитие речи №30</b>  <b>Тема: «Деревья весной»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к природе. Развивать связную речь детей, упражнять в умении образовывать прилагательные от существительных. Развивать слуховое внимание, память, координацию речи с движением. Закреплять знания детей об изменениях в жизни деревьев весной, закреплять знания детей о том, что дерево - живой организм. Учить анализировать объекты природы, выделяя существенные признаки (корень, ствол, ветви, листья).</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>«Мамин праздник»</b></p> <p><b>Художественная литература №15</b>  <b>Тема: Чтение рассказа «Весна в лесу» И. С. Соколов-Микитов.</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к природе. Развивать умение согласовывать прилагательные с существительными весенний день, лесная капель и т. д. Познакомить детей с новым рассказом, формировать умение следить за развитием действия, понимать содержание. Формировать умение отвечать на вопросы по тексту.</p>	<p><b>Основы математики №30</b>  <b>Тема: «Весна пришла»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать эстетические чувства, вызвать интерес к весеннему времени года. Развивать внимание, воображение, умение решать логические задачи. Совершенствовать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; узнавать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник, их цвет, называть времена года (зима, весна, лето, осень).</p> <p><b>Естествознание №30</b>  <b>Тема: «В гости к весне»</b>  <b>Задачи:</b> Формирование представления детей о весенних изменениях в природе. Развитие представлений о сезонных изменениях в природе; наблюдательности. Воспитание интереса к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею.</p>	<p><b>Рисование №30</b>  <b>Тема: «Дерево весной»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к природе. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление через анализ строения и пропорции дерева. Учить детей передавать образ весеннего дерева, его строения и пропорции, закреплять умения и навыки рисования кистью, гуашью.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>«Мамин праздник»</b></p>	

**Вариативный компонент. Ладушки ладошки.**

**Тема: «Ласковый верблюжонок»**

**Задачи:** Воспитывать желание познакомиться с техникой обрывной аппликации. Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить. Развивать координацию движения рук, мелкую моторику рук. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения рук и речь. Учить детей аккуратно отрывать не большие кусочки бумаги, аккуратно наклеивать на нарисованный фон. Развивать фантазию, пространственное представление.

Под.тема «Зазвенела первая капель» (31неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура№91</b>  <b>Тема: «У природы нет плохой погоды»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать дисциплинированность, смелость. Развивать навыки влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук.</p> <p><b>Физическая культура№92</b>  <b>Тема: «Весна в лесу»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Формировать умения перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость.</p> <p><b>Физическая культура№93</b>  <b>Тема:«Звенит капель»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать коллективизм, желание играть совместно. Закреплять умения подбрасывать мяч не слишком высоко, но прямо вверх и стараться поймать его двумя руками. Упражнять в умении прокатывать мяч между предметов, стоя наклонившись вперед и согнув немного колени.</p>	<p><b>Развитие речи.№31</b>  <b>Тема: «Весенняя капель»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать внимательное, бережное отношение к природе. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление. Совершенствовать грамматический строй речи, синтаксическую сторону речи (<i>составление предложений по картинкам</i>).</p> <p><b>Казахский язык.№29</b>  <b>Сабақтың тақырыбы. «Көктем шуағы»</b>  <b>Міндеттері</b>  Сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылытады, құстар ұшып келеді), сөздерге анықтаматандауға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету</p>	<p><b>Основы математики.№31</b>  <b>Тема: Предметы окружающего мира и геометрические фигуры</b>  <b>Задачи:</b>воспитывать любовь к сказкам, вызвать интерес к сказочным героям и содержанию занятия. Учить детей находить на картинках и в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставлять их с предметами из сказок; квадрат-стульчик, круг-колобок, треугольник-крыша и т.д. Закрепить знание цвета, формы. Развивать внимание, наблюдательность, воображение.</p> <p><b>Естествознание.№31</b>  <b>Тема: «Когда звенит капель?»</b>  <b>Задачи:</b> воспитание желания участвовать в совместных исследованиях. Развитие представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как: сосульки, капель.</p> <p><b>Конструирование.№16</b>  <b>Тема: «Ворота большие и маленькие»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать трудолюбие, усидчивость; развивать творческое воображение, конструктивные умения. Научить конструировать разные по высоте и ширине ворота, используя способ «надстраивания», закрепить знание строительных деталей (кубик, кирпичик, призма, пластина).</p>	<p><b>Рисование.№31</b>  <b>Тема: «Весенняя капель»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к окружающему миру, интерес к сезонным изменениям природы. , развивать самостоятельность и творческую активность, Продолжать упражнять детей отображать в рисунке весеннее признаки (<i>сосульки, капель</i>). Закреплять технические навыки детей (<i>правильно держать кисть, не слишком ее сжимая</i>) и приемы рисования (<i>примакивание, прямые линии</i>).</p> <p><b>Музыка№41</b>  <b>Тема: «Весеннее настроение»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к природе, окружающему миру. Развивать умение эстетически воспринимать природу с помощью музыки.</p> <p><b>Музыка №42</b>  <b>Тема: «Тихо – громко»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание музыкального вкуса и потребности общения с ней. Вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания. Учить различать контрастные музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ. Настраивать на восприятие музыки, используемой для музыкально игровой и танцевальной деятельности, обращая внимание на ее характер и темп.</p> <p><b>Аппликация.№8</b>  <b>Тема: «Скворечник»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать заботливое отношение к птицам; закреплять умение пользоваться кисточкой и клеем; развивать внимание, воображение, глазомер и мелкую моторику рук; , научить из готовых форм собрать и аккуратно наклеить скворечник.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.№16</b>  <b>Тема: «Весна»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к природе. Развивать внимание, память, речь, умение наблюдать. Учить замечать и называть простейшие изменения в природе весной: тает снег, стало тепло, солнышко ярко светит, птицы прилетели.</p>



**Апрель месяц**  
**Сквозная тема «Я и окружающая среда»**

<b>Область</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация -2,5</b> Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	<b>Познание-2,5</b> Основы математики- 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество-3</b> Рисование-1 Лепка – 0,25 ; Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром- 0,5
---	---	---	--	---

**Вариативный компонент**

Игровая деятельность «Ладушки- ладошки»- 0,5

Под.тема «Расцветание природы» (32неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура№94</b>  <b>Тема: «Цветочная поляна»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Побуждать детей ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади.Закреплять умениеползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади, согласовывать движения рук и ног.</p> <p><b>Физическая культура№95</b>  <b>Тема: «Весеннее солнце»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Создать условия бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега.Закреплять умение ходить по наклонной доске с изменением направления, сохранять равновесие на ограниченной площади опоры.</p> <p><b>Физическая культура№96</b>  <b>Тема: Быстрые ноги».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать организованность, самостоятельность. Развивать умения метать вдаль одной рукой от плеча вперед-вверх. Упражнять в умении прыгать на двух ногах, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Развитие речи.№32</b>  <b>Тема: «К нам пришла весна»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к родине. Развивать связную речь, воображение, закреплять представления детей о первых признаках весны, знания о смене времени года, помочь запомнить названия весенних месяцев  Учить детей запоминать короткое стихотворение, учить детей отвечать на вопросы простыми предложениями, формировать интерес к природным явлениям.</p> <p><b>Казахский язык№30</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Табиғаттың гүлденуі»</b>  <b>Міндеттері</b>  Табиғат тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту  Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып,тілдерін қызықты ойындар арқылы эмоциялық сезімдерін дамыту.  Табиғатқа деген түсініктерін арттыру.</p> <p><b>Художественная литература.№16</b>  <b>Тема: Чтение стихотворения Г. Цыферова «Казахстан»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к художественному творчеству  Продолжать развивать диалогическую речь  Упорядочить, закрепить информацию о Казахстане, воспитывать чувство любви к Родине. Формировать умение слушать стихотворения, понимать смысл произведения</p>	<p><b>Основы математики.№32</b>  <b>Тема: «Лесное путешествие»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброту и отзывчивость, развивать логическое мышление и чувство времени, продолжать сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты словами: выше – ниже- равные по высоте, пользуясь приемами наложения и приложения.</p> <p><b>Естествознание.№32</b>  <b>Тема: «Травушка-муравушка»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать у детей экологическое сознание, культуру. . Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки. Формировать представление о травах; о характерных признаках цветущих травянистых растений</p>	<p><b>Рисование.№32</b>  <b>Тема: «На Джайлау»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать эстетический вкус; развивать воображение. Закрепить умение рисовать тюльпаны с помощью мазков (способом примакивания)</p> <p><b>Музыка.№43</b>  <b>Тема: «Весенние перезвоны»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Учить воспринимать выразительность музыки и движений (характер музыки – весёлый, грустный, адекватность движений). Развивать целостность восприятия (музыки и движений) упражнений, игр, танцев.</p>	

**Вариативный компонент. Ладушки ладошки.**

**Тема: «Мы помчимся на ракете»**

**Задачи:** воспитывать умение принимать задачу, действовать по образцу, развивать координацию движений рук, мелкую моторику; учить детей правильно составлять изображение из готовых деталей, аккуратно их приклеивать, пользуясь кисточкой и клеем.

Под.тема «Весенняя посевная» (33 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>.Физическая культура№97</b>  <b>Тема:«Кем быть?».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Учить перебрасывать мяч через шнур натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги.</p> <p><b>.Физическая культура№98</b>  <b>Тема:«Орамал для Әже»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать выдержку, организованность. Упражнять детей в метании мяча диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер.Закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног. Упражнять в умении ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в круг, не мешая друг другу.</p> <p><b>Физическая культура№99</b>  <b>Тема:«Бабушкины помощники»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать коллективизм, желание играть совместно. Развивать умения влезать на гимнастическую стенку произвольным способом, стараясь не пропускать реек. Закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в круг, не мешая друг другу.</p>	<p><b>Развитие речи.№33</b>  <b>Тема: «Петушок и бобовое зернышко» (пересказ русской народной сказки)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать взаимопомощь, любовь к русским народным сказкам, доброжелательное взаимодействие со сверстниками. Развивать умение связно и последовательно пересказывать сказку, выразительно воспроизводя диалоги персонажей. Совершенствовать грамматический строй речи, синтаксическую сторону речи.</p> <p><b>Казахский язык№31</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Нан дастарханымызға қалай келеді?»</b>  <b>Міндеттері</b>  Нанды қадірлеуге үйрету.  Нанның дастарханға қалай келетінін айтып,оған көптеген адамдардың еңбегі арқылы келетіндігін түсіндіру.  Нан туралы нақыл сөздерді ұғынуға жаттап алуға дағдыландыру.  Еңбек адамдарын сыйлай білуге,әрбір адам нанды үнемді пайдалана білуіне тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики№33</b>  <b>Тема: «Колосок»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать трудолюбие, вызвать интерес к процессу выращивания хлеба. Развивать наблюдательность, глазомер, коммуникативные умения. Учить различать пространственные направления «далеко», «близко». Закрепить знание величин и пространственные направления по отношению к себе: справа-слева, впереди-позади, вверх-внизу.</p> <p><b>Естествознание.№33</b>  <b>Тема: «Что вырастет из семени?»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережного, заботливого отношения к природе., трудовые навыки. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику. Формировать представление о семенах гороха, бобов; навыки посадки гороха.</p> <p><b>Конструирование.№17</b>  <b>Тема: «Лягушка» (техника оригами)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать художественный вкус. Развивать пространственное мышление, творческие и логические способности. Обучение детей поэтапному складыванию лягушки в технике оригами. Знакомит детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.</p>	<p><b>Рисование №33</b>  <b>Тема: «Колосок».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать навыки аккуратной работы с краской. Обучение детей рисовать колосок красками: проводить прямую линию с низу в верх (стебель); зернышки – набирать на кончик кисти желтую краску и наносить их с двух сторон, использовать прием примакивания.</p> <p><b>Лепка №9</b>  <b>Тема: Мышка-норушка.</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать заботливое отношение к животным научить лепить мышку, развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев; учить детей передавать сходство и характерные особенности мышки; закреплять приемы создания формы: раскатывание небольших шариков и сплющивание их, раскатывание и присоединение частей; вызвать у детей удовольствие от того, что получается похожее изображение.</p> <p><b>Музыка.№44</b>  <b>Тема: «Песенка весны»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь и интерес к музыке. Продолжать развивать музыкально-слуховые певческие представления (петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания, исполнять песни различного характера)</p> <p><b>Музыка№45</b>  <b>Тема: «Эхо степи»</b>  <b>Задачи:</b> Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа – самостоятельному придумыванию движения игрового персонажа, отражающего его характер (весёлый или грустный, его особенностей). Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром№17</b>  <b>Тема: Путешествие на Жайляу.</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать уважение к традициям и культуре казахского народа познакомить детей с традиционным жилищем казахов. Развивать навыки рассматривания и обследования формы предметов. Познакомить с предметами быта казахского народа и объяснять назначение незнакомых предметов.</p>

**Под.тема «Насекомые и земноводные» (34 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №100</b>  <b>Тема: «В гости к насекомым».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Развивать умения перелезть через пескoлькo препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением.</p> <p><b>Физическая культура №101</b>  <b>Тема: «Смелые муравьишки».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми. Развивать умения ходить по бревну, сохранять равновесие на ограниченной площади опоры. Закреплять умение перелезть через препятствия. Развивать ловкость, выносливость.</p> <p><b>Физическая культура №102</b>  <b>Тема: «Веселые лягушата».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность, организованность. Упражнять детей в бросании мяча, придавая ему правильную траекторию, направлять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук. Закреплять умение ходить, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Развитие речи №34</b>  <b>Тема: «Насекомые вокруг нас»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей. Развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач. Формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы,  <b>Казахский язык №34</b>  <b>Сабактын тақырыбы.</b>  <b>«Жәндіктер біздің көңіліміз достарымыз»</b>  <b>Міндеттері</b>  Балалардың жәндіктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Жәндіктерге деген мейірімді сезімдерін ояту. Оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу  Балалардың жәндіктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Жәндіктерге деген мейірімді сезімдерін ояту. Оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.  <b>Художественная литература №17</b>  <b>Тема: чтение рассказа В.В.Бианки «Приключения муравьишки»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любознательности, любви и бережного отношения к природе. Развивать коммуникативных навыков, умения работать коллективно. Закреплять представления детей о насекомых.</p>	<p><b>Основы математики №34</b>  <b>Тема: «К нам бабочка прилетела»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к животному миру, вызвать интерес к миру насекомых. Учить составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительными; устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения «больше», «меньше», «поровну», «столько-сколько». Развивать зрительную память, умение работать по словесной инструкции.  <b>Естествознание №34</b>  <b>Тема: « Насекомые – маленькие помощники»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание доброго отношения к миру природы. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются.</p>	<p><b>Рисование №34</b>  <b>Тема: «Бабочка»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать. Развивать умение создавать композицию на основе зеленой полянке. Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение рисования ватной палочкой. Закрепить навыки у детей рисовать выразительный образ насекомого.</p> <p><b>Музыка №46</b>  <b>Тема: «На дороге жук...»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность. Учить называть основные и танцевальные движения. Стимулировать интерес к песне, потребность в слушании песенных музыкальных произведений.</p>	

**Вариативный компонент. Ладушки ладошки.**

**Тема: «Радуга- дуга»**

**Задачи:** Воспитывать художественно - эстетический вкус. Развивать чувство формы и композиции. Упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук; изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней; использовать стеку для отрезания лишних концов пластилина при укладывании радужных полос.

**.Под.тема «Я умею» (35 неделя)**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №103</b>  <b>Тема: «Я умею и могу».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье. Формировать умения прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, останавливаясь по сигналу. Закреплять умение метать вдаль одной рукой, энергично выпрямляя руку при броске.</p> <p><b>Физическая культура №104</b>  <b>Тема: «Я и все мои друзья»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, коллективизм. Закреплять умения бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными в стороны пальцами. Упражнять в ползании по дугам, развивать ловкость и координацию движений.</p> <p><b>Физическая культура №105</b>  <b>Тема: «Быстрые, сильные, смелые, умелые».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать дисциплинированность, смелость. Формировать умения метать мяч вдаль одной рукой от плеча вперед- вверх. Упражнять в умении прокатывать мяч между предметом, стоя наклонившись вперед и согнув немного колени. Упражнять в прыжках в длину с места, приземляясь на согнутые в коленях ноги</p>	<p><b>Развитие речи №35</b>  <b>Тема: «Почему грустит щенок» (творческое рассказывание по картине)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать гуманное отношение к животным. Развивать связную речь, мышление, умение выстраивать причинно-следственные связи. Учить детей составлять рассказ по картине, показать, как подбирать определение к слову «щенок», согласовывать с существительным.</p> <p><b>Казахский язык №33</b>  <b>Сабактын тақырыбы.</b>  <b>«Жайлауға саяхат»</b>  <b>Міндеттері</b>  Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап, байланыстырып сөйлеу. Төрт–түлік малды атап, төлдерін ажырату, санау. Балаларды үй жануарларын және олардың төлдерін дұрыс атап, дыбыстардың дұрыс айтуын жетілдіру. Ойын әдісі арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики №35</b>  <b>Тема: «Узнавание геометрических фигур в окружающих предметах»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать позитивное отношение к сверстникам, вызвать интерес к летнему времени года. Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их по величине, цвету, размеру. Закрепить знание цвета, формы, величины предметов.</p> <p><b>Естествознание №35</b>  <b>Тема: «Береги живое»!</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание помогать слабым, беззащитным, бережно относиться к природе. Развивать воображение, мышление. Закрепить представление о том, как люди помогают природе, вспомнить как они сами ей помогали.</p> <p><b>Конструирование №18</b>  <b>Тема : «Низкая загородка для животных»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать самостоятельность, трудолюбие; вызвать желание конструировать. Развивать творческое воображение при сооружении постройки, пространственную ориентировку, умение обыгрывать конструкцию. обучать конструированию из строительного материала низких построек, используя прием приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики горизонтально.</p>	<p><b>Рисование №35</b>  <b>Тема: Рисование по замыслу.</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать аккуратность, желание рисовать. Развивать у детей эстетический вкус, умение самостоятельно изображать знакомые предметы, располагать их на всем листе. Закреплять приемы рисования красками круглых, прямоугольных и овальных форм.</p> <p><b>Музыка №47</b>  <b>Тема: «Подними ладошки выше»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать культуру дослушивать её до конца. Развивать навыки выразительного исполнения песен. Обучать основам певческой техники: петь всем вместе; по одному, вдвоём, в ансамбле; с помощью взрослого и самостоятельно.</p> <p><b>Музыка №48</b>  <b>Тема: «Песенка друзей»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Поощрять запоминать и исполнять большинство песен, выученных в течение года.</p> <p><b>Аппликация №9</b>  <b>Тема: «Зайка с длинными ушами» (предметная).</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать отзывчивость; продолжать учить детей составлять предмет из нескольких деталей. Развивать воображение. Творческие способности, мелкую моторику пальцев. Закреплять представление детей о зайце; знание о свойствах бумаги, рвется, мнется; умение пользоваться клеем, аккуратно наносить его на деталь, промокать лишнее салфеткой</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром №18</b>  <b>Тема: «Накроем стол для гостей»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к окружающим предметам. Развивать умение различать и классифицировать предметы по материалу изготовления. Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира. Формировать знания детей о посуде, ее свойствах и назначении.</p>

Май месяц

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

<b>Область</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация -2,5</b> Развитие речи -1 Худ. литература -0,5 Казахский язык- 1	<b>Познание-2,5</b> Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество-3</b> Рисование-1 Лепка – 0,25 ; Аппликация – 0,25 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром- 0,5
---	---	--	--	---

**Вариативный компонент**

Игровая деятельность «Ладушки Ладшки»- 0,5

Под.тема «Защитники Родины» (36 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура №106</b>  <b>Тема: «Мы в армию пойдём и служить начнём»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Развивать умения ходить по гимнастической скамейке, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу.</p> <p><b>Физическая культура №107</b>  <b>Тема: «Тренируемся как папа»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать коллективизм, желание играть совместно. Формировать умения выполнять задания педагога, согласовывать свои действия с действиями других. Закреплять умение изменять направление движения по сигналу, двигаться легко и ритмично в колонне. Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре.</p> <p><b>Физическая культура №108</b>  <b>Тема: «Рота подъем!!!!»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать организованность, выдержку. Развивать умения ходить приставным шагом, свободно балансируя руками, умение прыгать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Развивать согласованность движений рук и ног.</p>	<p><b>Развитие речи №36</b>  <b>Тема: Звуки «Ж» и «Ш». Звуковая культура речи</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к познавательной деятельности, любознательность. Показать детям артикуляцию звуков «Ж» и «Ш», подводить к усвоению правильного произношения шипящих звуков. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук).</p> <p><b>Казахский язык №34</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Отан қорғаушылар күні»</b>  <b>Міндеттері</b> Отанын, елін, жерін сүйе, қорғауға, сыйлауға тәрбиелеу. Балаларға отан қорғаушылар күні туралы мәлімет беру. Танымдық қасиеттерін ояту. Ел үшін қызмет етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Художественная литература №18</b>  <b>Тема: Составление описательного рассказа «Защитники Отечества» по сюжетной картине.</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать уважение к Защитникам Отечества; развивать память, мышление, речь; активизировать устную речь детей на составление описательного рассказа по сюжетной картине.</p>	<p><b>Основы математики №36</b>  <b>Тема: «Путешествие в волшебный лес»</b> (закрепление понятий величины и ориентировки в пространстве)  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброту, отзывчивость, желание трудиться. Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение, наблюдательность, расширять и активизировать словарь детей. Продолжать вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него, Закреплять один, много, ни одного, различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный. Закреплять знания о временах года.</p> <p><b>Естествознание №36</b>  <b>Тема: «День Защитника Отечества. Военные профессии»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание уважения к чужому труду. Развитие любознательности, памяти и внимания. Расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества. Познакомить с военными профессиями: пехотинец, моряк, танкист, летчик и их военными машинами; Обогащать словарный запас детей по «военной» теме.</p>	<p><b>Рисование №36</b>  <b>Тема: «Праздничный салют»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Развивать мелкую моторику, используя нетрадиционные способы рисования. Формировать у детей представление о дне защитника отечества, как о празднике, когда поздравляют наших защитников- пап.</p> <p><b>Музыка №49</b>  <b>Тема: «Звонкий май»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать умение поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям.</p>	

**Вариативный компонент. Ладушки ладошки. Тема: «Самолет для папы»**

**Задачи:** воспитывать у детей самостоятельность, усидчивость, аккуратность; развивать координацию движений рук, мелкую моторику; учить детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей.

Воспитывать умение принимать задачу, действовать по образцу. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Упражнять аккуратно наклеивать детали, пользуясь кисточкой и клеем.

Под.тема: «В гости к бабушке Эже»

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>«На Джайляу».  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Формировать умения выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног. Закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость. Упражнять в ползании в обручи, расположенные вертикально полу.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>«Орамал для Эже»  <b>Задачи:</b> Воспитывать выдержку, организованность. Упражнять детей в метании мяча диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног. Упражнять в умении ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в круг, не мешая друг другу.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>«Бабушкины помощники»  <b>Задачи:</b> Воспитывать коллективизм, желание играть совместно. Развивать умения влезать на гимнастическую стенку произвольным способом, стараясь не пропускать реек. Закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в круг, не мешая друг другу.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Собака со щенятами»  <b>(составление рассказа по картине)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к животным. Развивать умение составлять рассказ по содержанию картины (по образцу воспитателя). Словарная работа: щенята, шустрый, пушистый. Развивать умение детей слушать и понимать речь, отвечать на вопросы.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>«Этот День Победы!»</b></p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «На весеннем джайляу»  <b>Задачи:</b> воспитывать желание трудиться, доброту и отзывчивость. Развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей среде, продолжать упражнять сравнивать два предмета по ширине, совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник, закрепить названия частей суток.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Курочка – рябучечка»  <b>Задачи:</b> Воспитывать заботливого отношения к домашним птицам. Развивать внимание, память, мышление; активизировать познавательный интерес. Формировать представление о домашних птицах.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Едем на машине»  <b>Задачи:</b> воспитывать познавательный интерес, развивать моторику рук, развивать кругозор, воображение. Учить строить из разных по величине строительных деталей машины, закрепить известные приемы конструирования.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Украсим кесе».  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. Упражнять детей украшать кесе, создавая ритмичный узор из элементов: «крылья птицы» и «шенбер»; развивать эстетическое восприятие, аккуратность.</p> <p><b>Музыка №50</b>  <b>Тема:</b> «В гости к Аже»  <b>Задачи:</b> Развивать эмоциональность и образность восприятия национальной музыки. Знакомство с казахскими народными инструментами.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Подарок для бабушки Эже»  <b>Задачи:</b> воспитывать в детях трудолюбие и аккуратность, желание радовать своих близких. Развивать мелкую моторику рук, точность тонких движений, умение регулировать силу нажима, укреплять мускулатуру кистей рук; формировать представление о жизни в сельской местности.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Труд людей весной»  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание помогать взрослым. Развивать мышление, речь. Рассказать детям, что с приходом весны у людей появляются новые хлопоты- уход за огородом, деревьями.</p>



**Под.тема «Профессии разные нужны, профессии разные важны»**

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура.</b>  <b>Тема:</b> «Такие разные профессии»  <b>Задачи:</b> Воспитанию экологической культуры, развитию организованности, внимания. Совершенствовать умения перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Закреплять умение передавать образные движения животных. Упражнять в отбивании мяча о пол.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Кем быть!»  <b>Задачи:</b> Воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье. Развивать умения перебрасывать мяч через шнур натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Летчики».  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, коллективизм. Упражнять детей в умении ходить по дощечкам прямо, балансируя руками, в умении прыгать в длину с места, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Рукавичка»  <b>(драматизация украинской народной сказки)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к сказкам, любознательность. Развивать умение участвовать в игре – драматизации. Побуждать использовать интонационную выразительность речи для передачи образов героев, следить за темпом речи.</p> <p><b>Казахский язык №35</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b>  <b>Міндеттері</b>          Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру.          Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения Я.Акима "Хлеб"  <b>Задачи:</b> воспитывать уважение к людям труда. Развивать выразительность речи, память, способствовать формированию звуковой культуры речи. Расширять и углублять знания детей о труде взрослых, познакомить с профессией хлебороба.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Когда это бывает?»  <b>(выделение контрастных частей суток)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру поведения. Развивать внимание, память, умение сочетать слова с движением, расширять словарный запас. Продолжать учить детей ориентироваться во времени, определять части суток, выделять контрастные части суток. Закрепить знание геометрических фигур, цвета.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Все профессии важны»  <b>Задачи:</b> воспитать уважение к труду, вызвать желание трудиться.; развивать мышление, память, речь; познакомить детей с такими профессиями, как повар, врач, шофер, парикмахер, их трудовыми процессами, с предметами – помощниками.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Знакомство с дымковской игрушкой (узор)уточка  <b>Задачи:</b> воспитывать творчество, эстетический вкус. Развивать технические навыки в рисовании, аккуратность, интерес к народному творчеству. Познакомить с народными дымковскими игрушками, выделять элементы росписи, наносить их ритмично на вырезанную из бумаги.</p> <p><b>Музыка №51</b>  <b>Тема:</b> «Знакомимся с профессиями»  <b>Задачи:</b> Расширять представления о профессиях. Развивать воображение, фантазию, внимание.</p>	

**Вариативный компонент. Ладушки ладошки.**

**Тема:** «Красивые цветы»

**Задачи:** Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. развивать творческое воображение детей; рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа.

Подтема «Доброта вокруг нас»

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура:</b>  <b>Тема: «В гости к солнышку пойдём»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность, уверенность; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к здоровому образу жизни. Закреплять умения перешагивать через предметы сохраняя устойчивое равновесие. Упражнять в продвижении вперед прямым галопом, не мешая друг другу.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема: «Лето, лето к нам пришло»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать коллективизм, желание играть совместно. формировать образно-пространственное мышление. Развивать умения прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами. Закреплять умение лазать по гимнастической лестнице приставным шагом, держаться за рейки лестницы правильным хватом.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>«Юные туристы»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать чуткость и доброжелательность. Упражнять детей в бросках мешочков в горизонтальную и вертикальную цели. Развивать глазомер. Упражнять в умении подлезать под дугу, не задевая ее.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Кто сказал мяу?» (пересказ сказки В. Сутеева)</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к животным. Развивать внимание, память, наблюдательность. Продолжать учить детей пересказывать сказку близко к тексту, последовательно, передавая в речи выразительно диалоги персонажей.</p> <p><b>Казахский язык №36</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Менің мейірімді отбасым»</b>  <b>Міндеттері</b>          Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру;          отбасындағы өзара сыйластық қарым -қатынас дағдыларын дамыту;          отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Сравнение двух одинаковых и контрастных предметов по ширине»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать доброжелательность и чувство взаимопомощи. Развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук. Учить обозначать результаты сравнения словами (широкий, узкий, шире, уже, одинаковые по ширине).</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Знакомство с песком и глиной».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к неживой природе. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки. Формировать представление о свойствах песка и глины.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Домик для друзей солнышка»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать отзывчивость, интерес и положительное отношение к занятию. Развивать речь детей; развивать игровые навыки, воображение, моторику, память, мышление, активизировать словарный запас, создавать несложные постройки с внутренним свободным пространством (домик)</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Жуки в траве»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, желание работать в коллективе; развивать творческое воображение детей. Создать условия для рисования гуашью на округлую форму наносить мазки, линии, передавая форму и цвет жука. Закреплять навыки пользованием гуашью: набирать достаточно краски, лишнюю отжимать о край банки, промывать кисть, осушить, прикладывая ее к тряпочке.</p> <p><b>Музыка №52</b>  <b>Тема: «Веселые повара»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать расширять представления о профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать певческие навыки, учить четко проговаривать слова</p> <p><b>Музыка №53</b>  <b>Тема: «На цветочной поляне»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей интерес к образному восприятию музыки (о чем рассказывает музыка?). Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игры, танца: убежать – догонять, прятаться – находить, вникать в несложную композицию. Учить сохранять правильную осанку во время пения; петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз; внятно, ясно пропевать слова песни, чётко артикулируя гласные и согласные звуки.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Шарики для друзей»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; учить детей составлять композицию, «привязывая» воздушные шарики к ниточке; закреплять умение работать последовательно; вначале выкладывать детали, затем аккуратно намазывать клеем, прижимать наклеиваемую форму салфеткой; ориентироваться на пространстве листа; развивать чувство цвета, формы и ритма, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: «Как прекрасен этот мир, посмотри!»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к природе родного края. Развивать познавательный интерес. Обобщить и систематизировать знания детей о лете, насекомых, птицах.</p>

Подтема «Здравствуй, лето, красное!»

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Паучки, жуки и мошки».  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Формировать в умении ходить вперед приставным шагом. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры. Совершенствовать умение передавать движением музыкальные образы.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Весенние бабочки».  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Продолжать в выполнении приставного шага, развивать координацию. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через невысокие предметы, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Кто быстрее»  <b>Задачи:</b> Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, Создать условия для правильного выполнения упражнения «Ласточка», сохраняя равновесие. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «День рождения зайца» (придумывание сказки)  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к устному народному творчеству. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление. Продолжать учить детей придумывать сказку на заданную тему, использовать описание и диалоги, как средство выразительности речи.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Алақай жаз келді»</b>  <b>Міндеттері</b>  Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> потешка «Солнышко-ведрышко». Заучивание наизусть.  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к природе; развивать интонационную речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память; помочь заучить потешку, вызвать эмоциональный отклик на произведение; обогащать и активизировать словарь.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Игровое закрепление ориентировки в пространстве и времени»  <b>Задачи:</b> воспитывать дружеские взаимоотношения, вызвать интерес к национальным одеждам кукол. Развивать слуховое внимание, память, умение выполнять действия по команде воспитателя. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Закрепить через игру понятия «далеко-близко», «высоко-низко», «вверху-внизу». Уточнить знания контрастных частей суток.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Солнышко лучистое»  <b>Задачи:</b> воспитывать у детей умения видеть красоту природы в любое время года. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки. Формировать у детей понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Светит солнышко»  <b>Задачи:</b> воспитывать в детях самостоятельность и творчество. Развивать эстетический вкус. Передавать в рисунке образ солнышка округлой формы, располагая рисунок в середине листа; правильно пользоваться кисточкой, ватной палочкой, краской, водой, салфеткой. Формировать способность замечать прекрасное в окружающей нас жизни.</p> <p><b>Музыка. №54</b>  <b>Тема:</b> «Вот какие мы большие!»  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение к взрослому, друг к другу, взаимовыручке. Поощрять запоминать и исполнять большинство песен, выученных в течение года. Развивать умение поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям.</p>	

**Вариативный компонент. Ладушки ладошки.**

**Тема:** «Солнышко проснулось деткам улыбнулось»

**Задачи:** Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук. Продолжать упражнять приему сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения;