

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета № 1
КГКП «Детский сад №16» акимата города Рудного
Протокол № 1 от 31 августа 2021г.
Заведующий _____ Гренина Г.Ю.



Перспективное планирование ОУД в Старшей группе №1 «Бэйшешек» (от 4-ех лет)

Сентябрь.

Сквозная тема «Моя семья».

Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
--	--	---	---	--

Вариативный компонент: Изобразительная деятельность «Сказочная страна» - 1

Вариативный компонент: «Этикет общения» - 0,5

Под-тема «Моя семья. (1 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 1 Тема: «Наш спортивный зал» Задачи: воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Формировать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Физическая культура № 2 Тема: «Играем с обезьянкой!» Задачи: воспитывают выдержку, организованность. Развивать умения ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча.</p> <p>Физическая культура №3 Тема: «Если хочешь быть здоров»</p>	<p>Развитие речи №1 Тема: «Моя семья» Задачи: продолжать учить детей составлять рассказ по плану. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими профессии родителей. Вырабатывать правильное произношение звуков (3), (3*). Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах и изолированно. Воспитывать усидчивость и внимание.</p> <p>Художественная литература №1 Тема: В. Сухамлинский «Моя мама пахнет хлебом» (пересказ) Задачи: познакомить детей с творчеством В. Сухамлинского и его произведением «Моя мама пахнет хлебом». Развивать внимание, память, мышление, воображение, познавательный интерес, обогатить словарный запас. Стимулировать интерес к профессии своих родителей, показать важность общественно-полезного труда. Воспитывать</p>	<p>Основы математики №1 Тема: «Один и много. Число цифрой 1» Задачи: Дать понятие о том, что любые предметы можно посчитать и обозначить результат счета цифрой. Развивать логическое мышление, память. Познакомить с цифрой 1 и ее расположением на числовой линейке. Закрепить знания детей о понятиях много и один. Учить согласовывать числительное в роде, числе и падеже с существительным: один зайка, одна кукла, одно дерево.</p> <p>Естествознание № 1 Тема: «За грибами всей семьей». Задачи: Дать первоначальные знания о грибах (внешний вид, строение). Учить различать съедобные и ядовитые грибы. Воспитывать интерес к сбору грибов. С бумагой</p>	<p>Рисование №1 Тема: «Украсим платок для сестренки»(декоративное) Задачи: Продолжать учить составлять узор на квадрате, заполняя углы, середину, стороны. Закреплять умение использовать в рисунке элементы декоративного узора: кольца, дуги, листочки, точки. Развивать чувство композиции, цвета.</p> <p>Аппликация №1 Тема: «Дома нашего города» (конструктивная) Задачи: Закреплять умение разрезать деталь по линии сгиба, правильно держать ножницы. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать части.</p> <p>Музыка №1 Тема: «кукла Айгерим в гостях у детей» Задачи: пробуждать выполнять танцевальные движения, игровые, музыкальные действия.</p>	

<p>Задачи: воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры</p>	<p>чувство бережного отношения к хлебу. Казахский язык Сабақтың тақырыбы: №1 "Мен және менің отбасым" Міндеттері:"Отбасы" сөзінің мағынасын ашу, отбасы мүшелерін тани білуге (әке, ана, ата, апа, әже, аға, іні (бауыр), қарындас (сіңілі)) үйрету. "Тату отбасы", "Бақытты отбасы", "Үлкен отбасы" ұғымдарынтүсіндіру. Отбасындағы бір - біріне деген сыйластық, қамқорлық сезімдеріне баулу.</p>			
--	---	--	--	--

Вариативный компонент: «Сказочная страна»
Тема №1:« «Осенняя радость»».
Задачи: Продолжать обучать детей работе в технике «кляксографии». Пробуждать творчество в детях. Закреплять технические навыки..
Вариативный компонент : «Этикет общения»
Тема №1: «Учимся здороваться и знакомиться»
Задачи: Формировать элементарные правила вежливости, потребность в доброжелательном общении с окружающими. Познакомить детей с правилами этикета во время знакомства при встрече.

Под.тема «Моя улица». (2 неделя)

<p>Физическая культура Тема: №4 «Станем красивыми» Задачи: Формировать умение ходить по шнуру, положенному по кругу; закреплять умение группироваться и не задевать веревку, профилактика нарушений осанки. Физическая культура Тема: №5 «Необычный шнур» Задачи: Формировать умение ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; Развивать умения ходить по шнуру с мешочком на голове,</p>	<p>Развитие речи Тема: №2. И. И. Левитан «Золотая осень». (Составление описательного рассказа по картине) Задачи: Развивать устную связную речь через составление описательного рассказа по картине, логическое мышление, зрительное восприятие. Закрепить времена года и их сезонные признаки. Расширить словарь детей по теме «Осень». Учить замечать и описывать красоту осенней природы. Воспитывать внимание, умение слушать ответы своих товарищей.</p>	<p>Основы математики №2 Тема: №2 «Большой - маленький» Одинаковые по величине. Задачи: Научить различению предметов по величине (способы наложения и приложения), сравнение «на глаз». Повторить число и цифру один и ее расположение на цифровой линейке, геометрическую фигуру круг. Стимулировать поисковую деятельность. Способствовать развитию логического мышления Естествознание Тема: №2 «Деревья и кустарники» Задачи:</p>	<p>Рисование Тема: №2 «Улицы родного города» (коллективная работа, сюжетное) Задачи: Учить детей рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон, верно составлять композицию. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Лепка Тема: №1 «Грибное лукошко» (предметная) Задачи: Закреплять умение лепить знакомые предметы,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: №1 «Самая чистая улица моя» Задачи: Воспитывать любовь к природе. Развивать бережное отношение к природе. Создавать условия для детей для формирования навыков понимания необходимости определенных условий для растений: Расширять знания детей о деревьях. Формировать трудовые навыки, развивать воображение детей</p>
--	--	---	--	---

<p>сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки); закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней.</p> <p>Физическая культура Тема: №6 «Біз күзгі жапырақтармыз» Задачи: Формировать умение согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носках по ограниченной площади опоры, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия;</p>	<p>Художественная литература Тема: №2 Чтение рассказа М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице» Задачи: Воспитывать уважение к труду людей, работающие в сфере транспорта. Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; Расширять знания детей о транспорте через знакомство со спец. машинами, его назначении, способствовать расширению активного словаря: полицейская машина, машина Скорой помощи, снегоуборочная и т.д., совершенствовать речь детей, отвечать на вопросы полным ответом.</p> <p>Казахский язык Сабактын тақырыбы: №2 «Менің көшем» Міндеттері: Қала, көше жайлы түсінік беру. Көшедегі ережелерді айтып, түсіндіру. Көшеде не бар екенін айта алуға, көшенің қандай екенін сипаттауға үйрету.</p>	<p>Систематизирование представлений о живых объектах природы. Развитие умения распознавать и называть растения (деревья и кустарники) на территории детского сада и ближайшего окружения. Воспитание интереса к миру растений.</p> <p>Конструирование Тема: №1 «Дом» (из бумаги) Задачи: Развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Закреплять умение приклеивать к основной форме детали (крыша, окна, двери); развивать глазомер, аккуратность в работе с бумагой.</p>	<p>используя усвоенные приемы: раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями.</p> <p>Музыка Тема №2: «Мы едем, едем, едем...»Задачи: Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках изменения.</p>	
<p>Вариативный компонент «Сказочная страна» Тема №2 : «Путешествие листочка» Задачи: Закрепить умение работать с техникой печати по трафарету. Учить смешивать краски на листочках</p>				
<p align="center">Под тема «Безопасность дома и на улице» (3 неделя)</p>				
<p>Физическая культура Тема: №7 «Поможем Зайке стать здоровым» Задачи: Воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Повторить ходьбу и бег между предметами; ходьбу на носках. Побуждать к энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту). Упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя</p>	<p>Развитие речи №3 Тема: №3 «ЗКР Любопытный цыпленок» Задачи: Способствовать правильному произношению звука [ц]. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах и изолированно. Развивать фонематический слух, мышление, память. Формировать умение пересказывать. Воспитывать усидчивость и внимание.</p>	<p>Основы математики Тема: №3 «Геометрическая фигура круг» (цвет, форма, величина.) Задачи: Повторить геометрическую фигуру - круг. Учить находить предметы круглой формы среди окружающих предметов. Развивать умение сравнивать предметы по величине. Повторить число и цифру 1. Воспитывать усидчивость, внимание.</p>	<p>Рисование Тема: №3 «Машины помощники - пожарная машина» (предметное) Задачи: Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм – круглых, квадратных, прямоугольных. Передавать в рисунке характерные особенности специального транспорта.</p> <p>Аппликация Тема №2: «Грибное лукошко» (конструктивная)</p>	

<p>руками; бег до 1,5 мин.</p> <p>Физическая культура Тема №8: «Станем внимательными»</p> <p>Задачи: Формировать умение менять направление мяча при катании между предметами; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя</p> <p>Физическая культура Тема №9: «Догони меня!»</p> <p>Задачи: Формировать умения отбивать мяч об пол одной рукой плавным движением кисти рук, не хлопая по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами;</p>	<p>Художественная литература Тема №3: К. Д. Ушинский. «Умей обождать». (Чтение и пересказ.)</p> <p>Задачи: Учить слушать сказку и понимать ее содержание. Давать оценку поведению ее героев, пересказывать ее по наводящим вопросам. Вспомнить ранее прочитанные сказки.</p> <p>Казахский язык Сабактын тақырыбы №3: «Мен көшеде келемін»</p> <p>Міндеттері Жолда жүру ережелері туралы мағлұмат беру. Көше қылысы, бағдаршам, жол белгілері, қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту, баланы зейінді, епті болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Естествознание Тема №3: «Осень золото роняет»</p> <p>Задачи: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание дружеских взаимоотношений, бережного отношения к природе. из природного материала.</p>	<p>Задачи: Продолжать учить детей действовать ножницами. Резать полоску по узкой стороне. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету.</p> <p>Музыка Тема №3: «Путешествие на лошадке»</p> <p>Задачи: Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально – игровой и танцевальной деятельности</p> <p>Музыка Тема №4: «Я люблю свою собачку»</p> <p>Задачи: Побуждать детей к творческому самовыражению в песнях, музыкальных играх упражнениях, проявлять собственное видение выразительности движения</p>	
--	--	---	---	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 3: «Сказочный домик»
Задачи: Развивать умение передавать колорит хохломских узоров, чувство композиции, через закрепление приёмов рисования пальцами, листьями.

Вариативный компонент « Этикет общения»: Тема №2: Слово «здравствуйте».
Задачи : Формировать навыки вежливого обращения. Обучать детей уместному использованию слов приветствия в различное время суток. Воспитывать потребность в доброжелательном общении.

Под.тема «Мебель» (4 неделя)

<p>Физическая культура Тема №10: «Игры на поляне»</p> <p>Задачи: Формировать умение ползать на четвереньках (на расстоянии 6 м), сохраняя</p>	<p>Развитие речи Тема №4: «Мебель ЗКР звуки [с], [с1].»</p> <p>Задачи: Вырабатывать правильное произношение звуков</p>	<p>Основы математики Тема №4: «Расположение предметов»</p> <p>Задачи: Учить различать правую и левую руку, определять</p>	<p>Рисование Тема №4: «Корпеше для эже» (декоративное)</p> <p>Задачи: Учить выбирать орнамент для своего рисунка,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема №2: «Что нас окружает»</p> <p>Задачи: Воспитывать</p>
---	--	---	---	---

<p>направление движения; закреплять умение прокатывать мяч друг другу</p> <p>Физическая культура Тема №11: «Упражнения с флажками» Задачи: Формировать умение ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании ноги вместе, ноги врозь с хлопками над головой .</p> <p>Физическая культура Тема № 12: «Менің көңілді ашық дауысты добым» Задачи: Формировать умение ходить по дорожке, сохраняя равновесие; закреплять умение спрыгивать с бревна; упражнять в ритмичном подпрыгивании – ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой.</p>	<p>[с], [с1]. Объяснить артикуляцию звука. Расширить кругозор, активизировать словарный запас, формировать связную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать усидчивость, умение слушать вопросы воспитателя и ответы товарищей.</p> <p>Художественная литература: Тема №4: Чтение рассказа Э. Шима. «Хлеб растёт» Задачи: Воспитывать уважение к хлебу и тем, кто его выращивает и производит. Расширять представление детей об озимых хлебах; формировать умение целостно воспринимать художественное произведение и запоминать последовательность повествования в произведении.</p> <p>Казахский язык: Сабақтың тақырыбы №4: «Топ жиһаздары»» Міндеттері:Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>расположение предметов относительно себя (на, над, вверху – внизу слева - справа). Закрепить навыки сравнения предметов по величине. Развивать навыки сопоставления двух групп предметов (по количеству). Продолжать учить находить предметы круглой формы в ближайшем окружении. Воспитывать активность.</p> <p>Естествознание Тема №4: «Как хлеб к нам на стол пришел» Задачи: Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. Развитие любознательности детей, стремления к исследовательской деятельности. Воспитание уважения к труду взрослых.</p> <p>Конструирование Тема №2:«Мебель» (кроватьки, стулья, кресла и диваны). (конструктор) Задачи: Учить детей конструировать мебель соразмерно игрушкам. Подбирать необходимые детали, различать детали по величине, называть их и обыгрывать. Развивать творческий потенциал: желание самостоятельно подбирать цвет, форму, величину. Воспитывать целеустремлен-ность и усидчивость.</p>	<p>закреплять умение пользоваться кистью и красками, доводить задуманное до конца, развивать творческие способности, усидчивость и воображение. Систематизировать представления о предметах, имеющих квадратную форму. Воспитывать интерес к рисованию. в технике аппликация.</p> <p>Лепка Тема №2: «Яблоки и груши для компота» Задачи: Научить изображать предметы сложной формы из целого куска путем вытягивания. Закрепить умения лепить предметы круглой и цилиндрической формы,</p> <p>Музыка Тема №5: «Прогулка по осеннему лесу» Задачи: Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара.</p>	<p>умение ухаживать за мебелью и бережно относиться к ней. Развивать мыслительные операции. Развивать мелкую моторику Закрепить и систематизировать знания детей о мебели, предметах быта, окружающих детей; где их можно купить, кто их делает, из чего делают мебель.Формирование умение обобщать мебель.</p>
<p>Вариативный компонент «Сказочная страна» Тема №4 : «Листопадничек» Задачи: Продолжать учить детей передавать разные по строению, -форме дерева, характер образа доступными средствами выразительности (трубочка, поролон). Развивать цветовосприятие.</p>				
<p>Под.тема «Труд взрослых» (5 неделя)</p>				
<p>Физическая культура Тема №13: «Мы – маленькие</p>	<p>Развитие речи Тема №5: «Звуковая культура</p>	<p>Основы математики Тема №5: «Что на что похоже»</p>	<p>Рисование Тема №5: «Красивый</p>	

<p>спортсмены» Задачи: воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира. Продолжать развивать умения выполнять правильный хват перекладины, лазать по гимнастической стенке вверх чередуясь шагом, согласовывать движения рук и ног.</p> <p>Физическая культура Тема №14: «Летчики» Задачи: воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни. Формировать умения прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; развивать социальную компетентность.</p> <p>Физическая культура Тема №15: «Путешествие в магазин» Задачи: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями. Развивать умения ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки); закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней; упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо налево.</p>	<p>речи [З] [Зь]» Задачи: Вырабатывать правильное произношение звуков [З] [Зь] объяснить артикуляцию звуков. Упражнять в произнесении звука в слогах, слогах и изолированно. Дифференцировать звуки [З] и [С] в словах, развивать фонематический слух, воспитывать усидчивость и внимание.</p> <p>Художественная литература Тема №5: Заучивание стихотворения Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?» Задачи: Развивать память, речь детей. Продолжать с детьми заучивание стихотворений; закрепить знания о различных профессиях; Воспитывать у детей любовь к художественной литературе.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №5: «Бақшадағы көкөністерді жинау» Міндеттері: Балаларға күз мезгілі туралы, ондағы болатын ауа райындағы өзгерістер туралы түсінік беру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек нәтижесіне ұмтылуға тәрбиелеу.</p>	<p>Задачи: Учить детей сравнивать два предмета по высоте пользуясь словами выше ниже равные по высоте. Закреплять умения устанавливать равенства и неравенства между двумя группами предметов, расположенных в ряд, пользуясь словами столько сколько больше меньше. Дидактическая игра «Разноцветные фонарики»</p> <p>Естествознание Тема №5: «Чудесный мешочек» Задачи: формировать у детей представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие- созданы природой. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки. Воспитывать бережные отношения к предметам окружающего мира.</p>	<p>заборчик»» Задачи: Учить раскрашивать предложенные предметы, работать с красками двух цветов. Совершенствовать навыки работы с кистью. Развивать умение проводить прямые вертикальные линии. Закрепить знание цветов красок. Воспитывать усидчивость и аккуратность. воспитывать усидчивость.</p> <p>Аппликация Тема №3: «Домик для гномика»(сюжетная)№3 Задачи: Учить детей изображать предметы из геометрических фигур. Научить делить квадрат на две части по диагонали для получения треугольников. Закрепить названия геометрических фигур: треугольник, квадрат. Развивать навыки сравнения фигур по величине. Воспитывать желание работать в технике аппликация.</p> <p>Музыка Тема №6: «Тема: «Собираем урожай» Задачи: Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр.</p> <p>Музыка Тема №7: «Музыкальная шкатулка» Задачи: Формировать представления о ладе в музыке; Учить слушать музыкальные произведения.</p>	
---	--	--	---	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 5 «Волшебные превращения «грузовик»»

Задачи: Продолжить учить детей создавать поделку из базовой формы «треугольник», дополнять образ необходимыми деталями. Воспитывать желание выполнять работу самостоятельно.

Вариативный компонент « Этикет общения»: Тема №3 «Слова приветствия».

Задачи : Обучать детей в зависимости от времени суток употреблять вариативные слова приветствия и произносить их с соответствующей интонацией. Дать первые понятия о доброте.

Октябрь
Сквозная тема «Детский сад».

Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
--	--	---	---	--

Вариативный компонент: Изобразительная деятельность «Сказочная страна»- 1

Вариативный компонент : «Этикет общения» - 0,5

Под.тема «Мой детский сад». (6 неделя)

<p>Физическая культура Тема №16: «Наш спортивный зал!» Задачи: воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Формировать умения энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Физическая культура Тема №17: «Играем с обезьянкой!» Задачи: воспитывать выдержку, организованность. Развивать умения ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча.</p> <p>Физическая культура Тема №18:«Если хочешь быть здоров» Задачи: воспитывать положительное отношение к занятиям физическими</p>	<p>Развитие речи Тема №6: «Мой детский сад» (Рассказ из личного опыта.) Задачи: Воспитывать активность и доброжелательность. Развивать связную речь, мышление. Учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта. Способствовать запоминанию имени и отчества сотрудников детского сада.</p> <p>Художественная литература Тема №6: «Устное народное творчество. Казахские и русские пословицы, поговорки и загадки» Задачи: Воспитывать патриотические чувства. Развивать память Учить уважению к культуре и языку страны, на территории которой проживаешь.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №6: «Менің сүйікті балабақшам» Міндеттері: Балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Балабақшадағы жұмыс істейтін мамандарды өз атымен атай білуге және олар бізге не үшін қажет екенін түсіндіру.</p>	<p>Основы математики Тема №6 :«Число и цифра 2» Задачи: Познакомить с числом и цифрой 2. Развивать навыки прямого и обратного счета в пределах 5 Уточнить знания детей о частях суток: утро, день, вечер, ночь</p> <p>Естествознание Тема №6: «Природа вокруг нас» Задачи: Воспитание интереса к окружающему миру. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Расширение знаний об объектах живой и неживой природы</p> <p>Конструирование Тема №3: «Строим ворота с моими друзьями» (широкие и узкие; высокие и низкие). (конструктор) Задачи: Упражнять детей в навыках конструирования, приобретенных ранее, располагать детали вертикально, на определенном расстоянии друг от друга, делать простейшие перекрытия, различать пространственные признаки и правильно</p>	<p>Рисование Тема№6: «Я рисую детский сад» Задачи: Воспитывать аккуратность. Расширять представления об окружающем. Учить рисовать красками большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Закреплять технические навыки работы с красками, развивать мелкую моторику рук, воображение.</p> <p>Лепка Тема №3: «Огурцы и помидоры для салата на обед» (с натуры) Задачи: Воспитывать желание лепить. Развивать мелкие мышцы рук. Закрепить свойства пластилин. Учить лепить предметы круглой и овальной формы, передавая характерные признаки изображаемого предмета</p> <p>Музыка Тема №8: «Мы играем и поём» Задачи: Развивать сопереживание музыке,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема №3: «Детский сад- наш дом.» Задачи: Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. Развивать положительные эмоции у детей, речь, внимание. Воспитывать доброе отношение друг к другу.</p>
---	---	--	--	--

<p>упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры</p>		<p>обозначать их словами: широкий, узкий, высокий, низкий</p>	<p>эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию</p>	
--	--	---	--	--

Вариативный компонент «Сказочная страна»: Тема №6: «Щенок и яблоки»

Задачи: Продолжать учить детей изображать игрушки, используя знакомые приёмы рисования картошкой. Развивать чувство ритма и композиции.

«Мои друзья». (7 неделя)

<p>Физическая культура Тема №19: «Станем красивыми» Задачи: воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми. Упражнять в ходьбе по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушений осанки; продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту; формировать мотивацию самосовершенствоваться.</p> <p>Физическая культура № Тема №20: «Разноцветные кегли» Задачи: Формировать умение прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении</p> <p>Физическая культура Тема №21: «Күн мен жанбыр» Задачи: формировать навыки прыгать из обруча в</p>	<p>Развитие речи Тема №7: Басня «Два товарища» Л.Н.Толстого Задачи: Дать понятие о дружбе и взаимовыручке. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, пересказывать, выражать свое мнение. Развивать связную речь, мышление (придумывание другого конца басни). Воспитывать положительные человеческие качества, умение оценивать свои поступки и поступки своих товарищей. Словарная работа: дружба, взаимовыручка.</p> <p>Казахский язык Сабактын тақырыбы № 7: «Менің достарым» Міндеттері: Балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Баланың айналары өзі танып-білуіне жағдай жасау. Қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды, өзара сыйластыққа, бір-біріне көмек көрсетуге, бір-бірін қолдауға, қамқорлық жасауға баулу. Достаса білуге, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Основы математики Тема №7:«Большой - маленький» Одинаковые по величине. Задачи: Научить различению предметов по величине (способы наложения и приложения), сравнение «на глаз». Повторить число и цифру один и ее расположение на цифровой линейке, геометрическую фигуру круг. Стимулировать поисковую деятельность. Способствовать развитию логического мышления</p> <p>Естествознание Тема №7: «К нам осень пришла!» Задачи: Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к</p>	<p>Рисование Тема №7:«Подарок другу» (поднос хохломская роспись) (декоративное) Задачи: Познакомить детей с хохломской росписью и ее применением. Научить рисовать кисть смородины с помощью отпечатков пальчика, украшать предметы овальной формы. Развивать аккуратность и познавательный интерес. Воспитывать художественный вкус.</p> <p>Аппликация Тема №4: «Яблоко для друзей» (декоративная) Задачи: Воспитывать аккуратность. Развивать произвольное внимание, мелкую моторику рук. Учить передавать характерные признаки предмета с помощью различных техник изобразительного искусства (рисование и аппликация). Закрепить умение правильно пользоваться принадлежностями для аппликации, наклеивать готовые формы.</p> <p>Музыка Тема №9: «Дружные пары»</p>	
--	---	--	---	--

<p>обруч(8штук); запрыгивание на мат(15см); ползание под дугами; ходьба по веревке прямо.</p>	<p>Тема №7: К. Д. Ушинский «Вместе тесно, врозь скучно» (пересказ) Задачи: Учить восприятию художественных произведений, умению давать характеристику и оценивать поступки героев, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать мыслительные процессы. Повторить названия диких животных и их детенышей. Воспитывать желание познавать, запоминать, обучаться. Учить определять идею произведения (чему учит сказка?) использовать знания из личного опыта.</p>	<p>сверстникам</p>	<p>Задачи: Развивать коммуникативные чувства, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию. Музыка Тема №10: «Кошка и котята» Задачи: Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, различать контраст в музыке.</p>	
---	--	--------------------	--	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 7 «Хлеб – всему голова»
Задачи: Продолжить дальнейшее изучение техники лино и казахского орнамента при создании рисунка, отображающего богатство Родины (хлеб). Развивать эмоциональное освоение народного искусства.
Вариативный компонент « Этикет общения»: Тема №4 «Слова прощания.»
Задачи : Познакомить детей с различными формами прощания. Показать, как соединены добрые чувства и слова, которые необходимо произносить при расставании. Продолжить работу по различию добра и зла, побуждать стремление к добрым поступкам.

«Любимые игрушки» (8 неделя)

<p>Физическая культура Тема №22: «На лесной поляне» Задачи: Формировать навыки ползания на четвереньках (на расстоянии 6 м); прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 м. Физическая культура Тема №23: «Осенний букет» Задачи: Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Развивать умение принимать правильное положение на линии старта и начинать бег по команде. Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в</p>	<p>Развитие речи Тема №8: «Медвежонок» Топтыжка. (Составление описательного рассказа об игрушке.) Задачи: Учить составлять небольшие описательные рассказы об игрушке по образцу, данному воспитателем. Развивать наблюдательность, умение замечать маленькие детали, определять характер и настроение персонажа по глазам и мимике. Упражнять в образовании и использовании в речи формы множественного числа. Художественная литература Тема №8: Чтение стихотворения</p>	<p>Основы математики. №8 Тема №8: «Геометрическая фигура круг» (цвет, форма, величина.) Задачи: Повторить геометрическую фигуру - круг. Учить находить предметы круглой формы среди окружающих предметов. Развивать умение сравнивать предметы по величине. Повторить число и цифру 1. Воспитывать усидчивость, внимание. Естествознание Тема №8: «Богатый урожай» Задачи: Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания</p>	<p>Рисование Тема №8: «Любимая игрушка» (предметное) Задачи: Учить создавать образ любимой игрушки, передавать форму, расположение частей, их относительную величину, закреплять технические навыки рисования карандашами, развивать воображение, память, мелкую моторику рук. Лепка Тема №4: «Колобок» (сюжетная) Задачи: Учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом. Обучить плановой работе: разделить материал на нужное</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема № 4: «Фабрика игрушек» Задачи: Формировать представление детей о многообразии материалов, из которых сделаны игрушки вокруг нас. Развивать мышление, воображение. Воспитывать интерес к ознакомлению с окружающим миром.</p>
--	--	--	--	---

<p>равновесии и прыжках. Развивать скоростные качества, ловкость.</p> <p>Физическая культура Тема №24: «Листья кружатся – шуршат» Задачи: Упражнять в равновесии, формировать умение спрыгивать с бревна, закреплять умение прыгать из обруча в обруч</p>	<p>Г. Шалаевой «Берегите игрушки».</p> <p>Задачи: Учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать, соблюдая последовательность событий. Развивать мышление, память, слуховое восприятие. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №8: «Менің ойыншықтарым» Міндеттері: Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, тақпақтар айтқызу, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, қабылдау есте сақтау қабілетін жетілдіру. Ойыншықтарды мейірімділікпен және ұқыпты қарауға, таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе</p> <p>Конструирование Тема №4: «Грибочки большие и маленькие» (природный материал) Задачи: Учить детей самостоятельно подбирать природный материал для более образной передачи конструируемого предмета – грибочка: ножку, шляпку, скреплять детали с помощью пластилина. Развивать творческое мышление, моторику рук, наблюдательность. Воспитывать желание конструировать из природного материала.</p>	<p>количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развивать умение передавать в лепке несложные сюжеты. Развивать творческие способности, координацию рук, речь. Воспитывать самостоятельность и стремление доводить начатое до конца.</p> <p>Музыка Тема №11: «В осеннем лесу» Задачи: Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры.</p>	
<p>Вариативный компонент «Сказочная страна»: Тема №8: «Яблоки на снегу» Задачи: Учить детей рисовать зимние деревья выдуванием, используя зубную пасту, располагать рисунок на всём листе, вызвать желание любоваться объектами природы.</p>				
<p>«Осень золотая» (9 неделя)</p>				
<p>Физическая культура Тема №25: «Орамал» Задачи: формировать навыки ползания на четвереньках на расстоянии 8 м., в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см; катание мяча между пятью предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м. один от другого.</p> <p>Физическая культура Тема №26: «Разноцветные платочки»</p>	<p>Развитие речи Тема №9: «Осень – рыжая лиса» Задачи: Учить детей составлять рассказ по картине, используя в речи повествовательные предложения. Способствовать правильному произношению звука [ш]. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах, рифмовках и изолированно. Развивать</p>	<p>Основы математики Тема №9: «Счет по образцу, сравнение чисел (4-5). Части суток. Слева, в середине, справа» Задачи: Воспитывать взаимопомощь. Развивать умение сравнивать две группы предметов. Формировать умение считать в пределах 5; устанавливать равенство между группами состоящими из одинакового количества разных</p>	<p>Рисование Тема №9: «Золотая осень» (сюжетное) Задачи: Учить изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки. Закреплять технические навыки. Воспитывать самостоятельность, творчество.</p> <p>Аппликация Тема №5: «Яблоки и ягоды» (предметное) Задачи: Учить пользоваться</p>	

<p>Задачи: Формировать навыки ходьбы по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове; ползание на четвереньках на расстоянии 8 м., в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см; прыжки на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>Физическая культура Тема №27: «Мені қуып жет» Задачи: Формировать умение бросать, пасовать ногами мяч друг другу, катание мяча между пятью предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м. один от другого.</p>	<p>фонематический слух, мышление, память. Воспитывать внимание и активность.</p> <p>Художественная литература Тема №9: Чтение «Золотой луг» М.Пришвин Задачи: Воспитывать любовь к художественной литературе. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы словами из текста.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №9: «Күз сыйы» Міндеттері Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажыратуға және атай білуге. Табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>предметов. Формировать умение определять левый (правый) верхний, левый (правый) нижний, середина, на плоскости. Закрепить представление о частях суток.</p> <p>Естествознание Тема №9: «Путешествие в царство комнатных растений» Задачи: Познакомить с внешним видом и названиями растений фиалка и хлорофитум. Учить сравнивать окраску, форму и величину листьев, цветы. Развивать наблюдательность. Воспитывать желание ухаживать за растениями.</p>	<p>ножницами - отрезать тонкую полосу бумаги от прямоугольника (веточку) и вырезать круглые предметы (ягоды, яблоки.) составлять и приклеивать композицию из готовых форм. Развивать навыки работы в технике аппликация. Закрепить знание цветов. Воспитывать усидчивость и старание</p> <p>Музыка Тема №12: «Осень дивная пора» Задачи: Формировать звуковысотный слух, развивать у детей представления о регистрах (высокий, низкий) Учить детей петь песни спокойного и подвижного характера. Вместе начинать и заканчивать пение. Точно интонировать мелодию. Развивать музыкально – двигательные представления.</p> <p>Музыка Тема №13: «На джайляу» Задачи: Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара. Развивать умения слушать музыкальные произведения контрастного характера: колыбельную и веселую, задорную. Запоминать их.</p>	
---	---	--	--	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 9 «Весёлый щенок»
Задачи: Учить детей рисовать птиц и животных прокруткой кисточки и оттиском картошки, добавляя рисование деталей зубной пастой. Развивать чувство композиции.

Вариативный компонент « Этикет общения»: Тема №5 «Слова благодарности».
Задачи : Обучать детей уместному использованию слов благодарности. Вырабатывать правила общественного поведения: учить детей видеть, понимать, оценивать поступки других. Развивать речевые умения.

Ноябрь				
Сквозная тема «Растем здоровыми»				
Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Вариативный компонент: Изобразительная деятельность «Сказочная страна»- 1				
Вариативный компонент : «Этикет общения» - 0,5				
Подтема «Все обо мне» (10 неделя)				
<p>Физическая культура Тема №28: «Кукла Сауле, кукла Айгуль, куклы Алия и Асель» Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон</p> <p>Физическая культура Тема №29: «Волшебный сундучок» Задачи: закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе между двумя линиями</p> <p>Физическая культура Тема №13: «Еж с ежатами» Задачи: Формировать умение спрыгивать с высоты 30 см, закреплять умение прыгать в высоту до предмета; упражнять в равновесии, в перешагивании через предметы и ходьбе по скамейке.</p>	<p>Развитие речи Тема №10:ЗКР «Кто же я на самом деле» Задачи: Учить детей активно участвовать в диалоге с воспитателем и детьми в соответствии с заданной темой. Развивать и поддерживать интерес к беседе, открыто и искренне рассказывать о себе. Способствовать правильному произношению звука [ч1]. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах и изолированно. Воспитывать выразительность речи (умение говорить с разной интонацией).</p> <p>Художественная литература Тема №10: М.Алимбаев «Уроки вежливости» (рассказывание по памяти) Задачи: Учить выразительному, эмоциональному чтению стихотворения. Развивать память, мышление. Учить рассуждать о культуре поведения в обществе детей и взрослых на примере литературных героев.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №10: «Мен және менің дене мүшелерім» Міндеттері:Дене</p>	<p>Основы математики Тема №10 :«Число и цифра 4» Задачи: Познакомить с числом и цифрой 4. Учить отсчитывать заданное количество звуков, обозначать результат счета цифрой. Развивать навыки прямого и обратного счета в пределах 4, логическое мышление (группировка предметов по общему признаку). Повторить части суток.</p> <p>Естествознание Тема №10: «Жизнь птиц осенью. Перелетные птицы» Задачи: Познакомить детей с перелетными птицами, рассказать о том, что заставляет их улетать в теплые края. Повторить сезонные признаки. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Конструирование Тема №5: Конфета (бумага) Задачи: Повторить свойства бумаги: рвется, режется, сминается, склеивается, на ней можно рисовать, размокает, складывается, образуя линии сгибов. Учить конструировать конфетку, самостоятельно находить конструктивные решения, опираясь на образец воспитателя. Воспитывать желание конструировать из бумаги.</p>	<p>Рисование Тема №10: «Девочка (мальчик) пляшет» (сюжетное) Задачи: Учить рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое. Учить передавать простые движения Закреплять приёмы закрашивания. цветов. Воспитывать усидчивость и старание.</p> <p>Лепка Тема №5: «Веселый светофор» (предметная) Задачи: Продолжать учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков.</p> <p>Музыка Тема №14: «Осенние дары» Задачи: Воспитание музыкального вкуса и потребности к общению с высокохудожественными произведениями народной и профессиональной музыкой.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №5 Тема №5: «Хочу знать о себе всё» Задачи:Формировать знания детей о человеке, его строении, важности и роли частей тела. Учить детей определять части тела человека на себе и товарище. Развивать любознательность, внимательность, память. Воспитывать желание беречь и заботиться о своем организме.</p>

	<p>мүшелерін білу, айтып ажыратуды үйрету. Денсаулықтарын күтіп салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Гигиеналық талаптарды орындауға тәрбиелеу.</p>			
--	--	--	--	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 10 «Лунные коты»

Задачи: Совершенствовать рисование нетрадиционными методами (пальцы, лино, картошкой, ватными палочками), изображая образы зайчиков, котов, мышей. Развивать цветовосприятие, аккуратность.

Под.тема «Правильное питание. Витамины» (1неделя)

<p>Физическая культура Тема № 31: «Лесные загадки» Задачи: Формировать умение шагать с естественными движениями рук между двумя параллельными линиями; закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p> <p>Физическая культура Тема №32: «Веселые гномики» Задачи: Формировать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке.</p> <p>Физическая культура Тема №33: «Кірпілер» Задачи: Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Упражнять в ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; в пролезании в обруч боком и в прыжках с продвижением</p>	<p>Развитие речи Тема № 11: С\р игра «Продуктовый магазин» Задачи: Способствовать развитию активного словаря детей, использованию вежливых слов, слов в винительном падеже, умению играть в соответствии с выбранной ролью. Учить группировать предметы по заданному признаку, использованию в своей речи обобщающих слов: продукты питания. Воспитывать уступчивость, эмоциональность, артистичность и внимание.</p> <p>Художественная литература: Тема № 11: «Рассказывание белорусской народной сказки «Пых». Задачи: Воспитывать культуру поведения, через литературное произведение. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки, выявлять причины такого подведения персонажей. Продолжать знакомить с литературным жанром сказки, с малым фольклорным жанром</p>	<p>Основы математики Тема № 11: «Количественный и порядковый счёт» Задачи: Учить детей считать предметы в пределах 4, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по счету?». Упражнять в различении куба с квадратом. Упражнять в сравнении предметов по высоте. Развивать навыки счета в пределах 4. Воспитывать познавательный интерес.</p> <p>Естественное Тема № 11: «Солнце источник жизни» Задачи: Познакомить детей с солнцем как источником тепла и жизни. Отметить взаимосвязь неживой и живой природы. Воспитывать наблюдательность, желание беречь объекты природы.</p>	<p>Рисование Тема № 11: «Вкусные яблоки» <i>(предметное)</i> Задачи: Учить рисовать яблоки круглой формы, закрасить ватой предмет в одном направлении - слева направо, не выходя за контур, закреплять умение держать карандаш и , при рисовании не нажимать сильно на карандаш. Развивать художественные способности детей, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. тетический вкус.</p> <p>Аппликация Тема №6: «Книжки – малышки» <i>(бумагопластика)</i> Задачи: Продолжать развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам , совмещая стороны и углы. Развивать воображение, глазомер, аккуратность в работе с бумагой. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги.</p> <p>Музыка Тема № 15: «Кукла Айгерим в гостях у детей» Задачи: Продолжать побуждать детей выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия</p> <p>Музыка Тема №16: «В гости к ёлочке –</p>	
--	--	---	--	--

<p>вперед. Развивать выносливость, ловкость.</p>	<p>– загадками. Закреплять знания детей о пользе овощей для здоровья человека. Казахский язык Сабақтың тақырыбы № 11: Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі» Міндеттері Дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту; Ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру; Тазалық гигиенасын сақтау, тазалыққа баулу.</p>		<p>красе» Задачи: Побуждать к музыкально – творческим проявлениям: передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях. Воспитание культуры слушания: умения внимательно слушать музыку и сопереживать ей. Развивать звуковысотный, динамический и тембровый слух, совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах. Развитие детского творчества ,потребность в восприятии музыкальных игр. Развивать умение детей петь хором и с солистами, стоя и сидя.</p>	
--	---	--	---	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 11 «Забавные медузы»

Задачи: Учить детей при помощи нетрадиционных методов рисования (ладошки, бросовый материал, кисть, краски) создавать сказочное море. Развивать креативное мышление.

Вариативный компонент « Этикет общения»: Тема №6 «Секрет волшебного слова «Пожалуйста».

Задачи : Продолжать раскрывать детям значение волшебных слов в жизни людей. Формировать у них представление и потребность в доброжелательном общении с окружающими. Закрепить правила знакомства.

Под.тема «Помоги себе и друзьям» (12неделя)

<p>Физическая культура Тема № 34: «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: воспитывать бережное отношение друг к другу. Закреплять умения выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении; упражнять в последовательном перепрыгивании через три</p>	<p>Развитие речи Тема №12: Русская народная сказка «Репка». (Пересказ и инсценировка по сюжету сказки.) Задачи: Учить пересказывать и инсценировать знакомые произведения, передавая речь и движения персонажей. Повторить слова вежливости. Формировать умение строить предложения, носящие описательный характер, и предложения - просьбу. Способствовать положительной мотивации речи в игровой ситуации. Воспитывать усидчивость и активность. Художественная литература Тема №12: Казахская народная сказка «Лиса и Коза» (чтение)</p>	<p>Основы математики Тема№12: «Квадрат и прямоугольник» Задачи: Учить различать квадрат и прямоугольник, давать характеристику фигурам. Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 8. Логическое мышление: учить обобщать предметы по определенному признаку, вычленять лишний предмет. Естествознание Тема №12: Обитатели скотного двора» Задачи: Расширение представлений о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, образа</p>	<p>Рисование Тема №12: «Почему лошадка грустная» (дымковская роспись) (декоративное) Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к образу, передавать характерные черты персонажа, использовать приёмы дымковской росписи для украшения лошадки. Лепка Тема №6: «Нарядная одежда» (узор на полосе) (декоративная) Задачи: Учить детей украшать платье (рубашку), составляя узор на полосе. Резать полоску по узкой стороне. Учить передавать форму предметов, украшать геометрическим узором: точки,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема № 6: «Уход за комнатными растениями» Задачи: Формировать представления детей об уходе за комнатными растениями. Учить детей определять название комнатных растений по характерным признакам. Развивать любознательность, наблюдательность, память. Воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними.</p>
--	--	---	---	--

<p>предмета, высотой 10 см; развивать ловкость, быстроту, внимание; продолжать формировать умение соотносить показ движения с его выполнением, умения соревноваться.</p> <p>Физическая культура №35 Тема: «Разноцветные мячи» Задачи: воспитывать бережное отношение друг к другу. Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; закреплять умение пролезать между рейками гимнастической стенки; развивать ловкость, смелость, быстроту, внимание; продолжать формировать умение соотносить показ движения с его выполнением.</p> <p>Физическая культура Тема №36: «Медведь» Задачи: Формировать умение бросать вверх и ловить мяч двумя руками, бросать мяч об пол, ловя его после отскока, катить мяч руками, присев, забрасывать мяч кистями рук</p>	<p>Задачи: Продолжить знакомство со сказками о животных. Учить внимательно слушать, понимать, чему учит сказка. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, различать сказку, как отдельный жанр. Воспитывать усидчивость, желание слушать сказки.</p> <p>Казахский язык Сабактын тақырыбы №12: «Достық көмек» Міндеттері: Достық туралы құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Эмоционалдык көңілдерін көтеру. достық көмек туралы түсініктерін беру; өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>жизни. Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание бережного отношения к животным, желания помогать другим, любовь к природе родного края.</p> <p>Конструирование Тема №6: «Мост» (конструктор) Задачи: Закрепить представления о строении моста, названии его частей; закреплять умение рассматривать образец, выделять детали по цвету и величине, называть их; помочь сделать постройку устойчивой, закрепить умение различать понятия: «длинный - короткий» и использовать их в речи.</p>	<p>линии. Совершенствовать ранее выученные приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание и вытягивание. Воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Музыка Тема №17: «Песенка друзей» Задачи: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Поощрять запоминать и исполнять большинство песен, выученных в течение года.</p>	
---	---	--	---	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 12 «Ледяной домик»

Задачи: Продолжать обучать детей создавать орнамент гжельской росписи, на основе набора двух цветов краски на кисть. Закреплять технические навыки. Воспитывать умение располагать рисунок на всём листе.

Под.тема «Мы смелые и ловкие» (13 неделя)

<p>Физическая культура Тема №37: «Играем в спортзале» Задачи: Формировать умение согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носках по ограниченной площади опоры,</p>	<p>Развитие речи Тема №13: «Мы смелые и ловкие» ЗКР: звуки [ж] и [ш]. Задачи: Закрепить артикуляцию свистящих звуков [с], [с'], [з], [з1], [ц], а также шипящего [ш]. Учить произношению шипящего звука ж изолированно, в слогах и словах, различению звуков [ж] и [ш].</p>	<p>Основы математики Тема №13: «Число и цифра 5» Задачи: Познакомить с цифрой 5. Дать понятие о числах - соседях. Повторить названия геометрических фигур - игра «Из каких фигур составлен рисунок?» Повторить цифры от 1 до 4 — игра «Проделки</p>	<p>Рисование Тема №13: «Мячики» (предметное) Задачи: Закреплять умение рисовать предметы круглой формы красками, развивать творческую самостоятельность и воображение, мелкую моторику рук. Расширять представления</p>	
--	--	--	--	--

<p>сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками</p> <p>Физическая культура Тема №38: «Разноцветные кегли» Задачи: Формировать умение выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру</p> <p>Физическая культура Тема №39: «Аю» Задачи: Формировать умение бросать мяч об пол и ловить двумя руками в движении, учить катить мяч двумя руками перед собой. Формировать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками.</p>	<p>Способствовать введению в активный словарь обобщающих слов: домашние птицы, насекомые. Развивать фонематический слух, внимание. Воспитывать интерес к знаниям, эмоциональность.</p> <p>Художественная литература Тема №13: Чтение рассказа Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» Задачи: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить эмоционально воспринимать содержание литературного произведения, чувствовать характер повествования, отвечать на вопросы.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №13: Біз күштіміз, ептіміз.» Міндеттері: Салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Денсаулық сақтау туралы түсінік беру, зейінін тұрақтандыру, ойлау қабілетін дамыту; Сөздік қорын байыту, байланыстыра сөйлеуін дамыту, салауатты өмір салты туралы түсінік беру; Спортпен шұғылдануға, тазалаққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>клоуна» (узнавание цифры по ее части).</p> <p>Естествознание Тема №13: «Дикие и домашние животные» Задачи: Расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах передвижения, образа жизни диких животных. Развитие мыслительной активности, умения наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание гуманного отношения к живым объектам.</p>	<p>об окружающем. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Аппликация Тема №7: «Украсим блюдо» (декоративное) Задачи: продолжать знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа, познакомить с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана», «клюв птицы», «бутон цветка». Учить детей наклеивать элементы в центре и по краям круглой формы. Развивать чувство ритма, чередуя элементы узора</p> <p>Упражнять в аккуратном наклеивании. Воспитывать эстетическое воспитание, умение видеть красоту и говорить о ней.</p> <p>Музыка Тема №18: «Мы смелые и ловкие» Задачи: Воспитание культуры слушания: умение внимательно слушать и сопереживать ей. Задорно, весело исполнять песню, инсценировать ее плясовые движения. Учить детей петь эмоционально, ласково, точно интонировать мелодию и соблюдать ритм, отчетливо произносить слова. Побуждать детей к самостоятельному поиску движений для создания образа персонажа</p> <p>Музыка Тема №19: «Кто в саду играет?» Задачи: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Развивать восприятие способов выполнения движений, обращать внимание на</p>	
---	---	--	---	--

			согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности.	
Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 13 «Птичка-невеличка» Задачи: Учить детей вносить новые детали в раскрытие образа. Развивать умение детей создавать рисунок в данной технике.				
Вариативный компонент « Этикет общения»: Тема №7 «Волшебные слова и добрые дела». Задачи : Закрепить употребление речевых этикетных формул. Формировать умение адекватно оценивать поступки других и свои собственные. Учить проявлять нетерпимость к дурным поступкам людей.				
Декабрь Сквозная тема «Мой Казахстан»				
Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Вариативный компонент: Изобразительная деятельность «Сказочная страна»- 1 Вариативный компонент : «Этикет общения» - 0,5				
Под.тема «Путешествие в нашу историю» (14 неделя)				
Физическая культура №40 Тема №40: «Станем ловкими» Задачи: Формировать умение бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками	Развитие речи Тема №14: «Путешествие в нашу историю» Задачи: Учить детей описывать предметы быта казахского народа. Обогащать словарь детей новыми словами, объясняя их значение. Художественная литература Тема №14: Г. Цыферов «Казахстан» (чтение в сокращении) Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. Закрепить знакомые слова на казахском языке	Основы математики Тема №14: «Дни недели» Задачи: Дать понятие о днях недели, учить называть рабочие и выходные дни. Закрепить умение сравнивать фигуры по величине, выкладывать в порядке возрастания и убывания — игра «Рисунки из геометрических фигур» (пирамидка из квадратов и Снеговик из кругов). Естествознание Тема №14: «Как нужно ухаживать за растениями?» Задачи: Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы.	Рисование Тема №14: «Украшаем торсык» (декоративное) Задачи: Продолжать знакомить детей с предметами быта казахского народа, закреплять технические навыки работы с красками, технику закрашивания сверху вниз и слева направо, не выходя за контур рисунка. Закреплять умение рисовать узор «крылья птицы» и «след барана». Воспитывать интерес к традициям казахского народа. Лепка Тема №7: «По замыслу» Задачи: Закрепить умение задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы изображения, доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество. Музыка Тема №20: «Кукла Айгерим и её друзья»	Ознакомление с окружающим Тема №7: «Моя Родина - Казахстан» Задачи: Формировать знания детей о нашей Родине – Казахстан, о государственных символах нашей Родины. Развивать любознательность, память. Воспитывать любовь к Родине, родному краю.
Физическая культура Тема №41: «Мы веселые ребята» Задачи: Формировать умение ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук	Казахский язык «Путешествие в нашу историю»	Конструирование Тема №7: «Юрта» (бросовый материал)	Музыка Тема №20: «Кукла Айгерим и её друзья»	

<p>Тема №42: «Самолёты» Задачи: Формировать умение скользить по ледяным дорожкам; закреплять умение прыгать через линию боком, упражнять в равновесии, подлезание на четвереньках под дугами, перешагивании с предмета на предмет.</p>		<p>Задачи: Познакомить детей с первым казахским жильем – юртой, видами юрт, выделить ее основные составные части, познакомить с убранством юрты; учить детей конструировать юрту из бросового материала и украшать ее; развивать интерес к казахскому национальному жилищу; воспитывать уважение к казахскому народу.</p>	<p>Задачи: Воспитывать интерес к музицированию. Развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Учить ориентировке в пространстве: ходить ритмично друг за другом по прямой линии, двигаться парами по кругу, легко бежать друг за другом, по кругу и затем разбегаясь враспынную</p>	
<p>Вариативный компонент «Сказочная страна»: Тема №14: «Мишки-шалунишки» Задачи: Продолжать учить детей рисовать пастой. Закреплять способы передачи образов животных, их действий. Воспитывать самостоятельность.</p>				
<p align="center">Под.тема «Нурсултан – столица нашей Родины» (15 неделя)</p>				
<p>Физическая культура Тема №43: «Необычные скамейки» Задачи: Формировать умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы Физическая культура Тема №44:«Станем самостоятельными» Задачи: Формировать умение бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх Физическая культура Тема №45: «Ушақтар» Задачи: Закреплять умение выполнять основные виды</p>	<p>Развитие речи Тема №15: «Лучше нет Родного края» Задачи: Учить детей составлять рассказ по плану. Развивать выразительную речь детей, отвечать на вопросы предложениями. Художественная литература Тема №15: Чтение «Сказка о солнечной птице». Задачи: создать условие для детей внимательно слушать, пересказывать, делиться впечатлениями; развивать наблюдательность и творческие способности; воспитывать бережное отношение к природе родного края Казахский язык Сабактын тақырыбы №14: «Астана- бас калам». Міндеттері: Қазақтың үйі – киіз үй ішімен таныстыруды және үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу, үй жануарларының төлдерінің атын атай білуге үйрету. Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики Тема №15: «Сравнение предметов» Задачи: учить детей сравнивать группы предметов один - много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Дидактическая игра: «Какая по счету игрушка спрятана?» Воспитывать познавательный интерес. Естествознание Тема №15: «Обитатели птичника» Задачи: Уточнение и расширение представлений детей о домашних птицах. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание бережного, заботливого отношения к природе</p>	<p>Рисование Тема №15: «Камзол» <i>(декоративное)</i> Задачи: Продолжать учить украшать праздничную одежду казахского народа, отмечать характерные особенности, ритмичность расположения узора. Закреплять технические навыки рисования кончиком кисточки, при раскрашивании не выходить за контур. Расширять представления о казахской национальной одежде. Воспитывать уважение к традициям казахского народа. Апликация Тема №8: «Новогодний подарок» Задачи: учить изображать предметы(конфеты) конструктивным способом,закрепить названия геометрических фигур. Развивать навыки вырезания по прямой и умение получать треугольники путем деления квадрата на две части по диагонали, воспитывать желание делать подарки другим. Музыка Тема № 21: «У нас в гостях</p>	

<p>движений в быстром темп; упражнять в прокатывании мяча ногами в заданном направлении</p>			<p>птица музыки» Задачи: Определять характер и жанр произведений. Учить различать произведения близкие и контрастные по звучанию, передающие веселое и грустное настроение. Совершенствовать танцевальные навыки и умения. Развивать у детей умения передавать в движении характер музыки Музыка Тема №22: «Хорошее настроение» Задачи: Учить детей петь, точно интонируя, подстраиваясь к тону, заданный взрослым. Учить петь весело, эмоционально, передавать характер песни. Петь бодро, правильно выговаривать слова. Петь напевно, передавать ласковое отношение к персонажу</p>	
---	--	--	--	--

Вариативный компонент «Сказочная страна»: Тема № 15 «Зайчик с морковками»

Задачи: Закреплять навыки в рисовании пастой, создавать несложный сюжет, умение передавать действие героя, располагать рисунок на всём листе. Воспитывать чувство ритма (зажечь огоньки).

Вариативный компонент «Этикет общения»: Тема № 8 «Воспитанный человек».

Задачи: Способствовать развитию способности правильно оценивать и дифференцировать хорошее и плохое поведение с точки зрения его соответствия или несоответствия моральным образцам. Учить видеть свои недостатки в поведении и уметь их исправлять.

Под.тема «Независимый Казахстан» (16 неделя)

<p>Физическая культура Тема №46: «Веселые мышшки» Задачи: Формировать умение выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Физическая культура Тема №47: «Научим Гномика смеяться» Задачи: Формировать умение</p>	<p>Развитие речи Тема №16: «Мой любимый Казахстан» Задачи: Учить детей рассказывать по фотографиям. Способствовать правильному произношению звука [щ1]. Учить правильному произношению слова в начале, в середине и в конце слова. Закрепить произношение шипящих звуков [ж], [ш]. Воспитывать желание</p>	<p>Основы математики Тема №16: «Раньше – позже» Задачи:Способствовать различению временных понятий: определение происходящих по времени событий посредством иллюстраций и знаний из личного опыта. Повторить цифры 1-6 - игра «Какая цифра спряталась?» (закрываются 2-3 цифры - дети угадывают и</p>	<p>Рисование Тема№16: «Праздничный ковер» (декоративное) Задачи:Учить составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента «след барана», «волна», закреплять технические навыки рисования красками, при закрашивании не выходить за контур. Развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема №8: «Юрта - самый легкий дом на свете» Задачи: Познакомить детей с национальным жилищем. Учить называть и объяснять значение деталей, составляющих юрту. Развивать мыслительные процессы и чувство гордости к национальному достоянию.</p>
--	---	--	--	---

<p>бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка</p> <p>Физическая культура Тема №48: «Не боимся мыкота» Задачи: Формировать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке;</p>	<p>обучаться</p> <p>Художественная литература Тема №16: Чтение стихотворения Ж. Жабаева «Казахстан». Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями казахских поэтов, закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра, формировать умение детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка, воспитывать интерес к поэтическому слову.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №15: "Тәуелсіз елім-Қазақстан" Міндеттері: Қазақстан рәміздері туралы түсініктерін кеңейту. Мемлекеттік рәміздерді танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Балалардың сөздік қорын молайту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға тілдерін жаттықтыру. Балаларға қазақ тілінде тақпақтар, жаттату арқылы тілдерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін жақсарту.</p>	<p>открывают цифры). Развиваем наблюдательность - «Что изменилось?»</p> <p>Естествознание Тема №16: «Береги живое» Задачи: Закрепить представления о том, как люди помогают природе, вспомнить, как они сами ей помогали, развивать мышление. воображение. Воспитывать желание помогать слабым, бережно относиться к природе.</p> <p>Конструирование Тема №8: «Новогодние гирлянды(бумага) Задачи: учить сворачивать полосы бумаги колечком, скреплять концы с помощью клея. Соединять кольца между собой. Продумывать сочетания цвета колец. Закрепить знания о свойствах бумаги, развивать творческое воображения, мелкие мышцы рук.</p>	<p>культуре казахского народа.</p> <p>Лепка Тема №8: «Блюдо для баурсаков» (предметная) Задачи: Учить детей лепить блюдо, используя новые приемы вдавливания и оттягивания краёв, уравнивания их пальцами.</p> <p>Музыка Тема №23: «Под мирным небом мы живем» Задачи: Воспитание культуры слушания: умения внимательно слушать музыку и сопереживать ей. Развивать основы культуры слушания музыки, побуждать слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь.</p>	<p>Воспитывать патриотические чувства.</p>
--	---	--	---	--

Вариативный компонент «Сказочная страна»: Тема № 16 «Новогодние свечи»
Задачи: Продолжать учить детей использовать технику «пальцеграфии» при создании несложного сюжета («Свечи в окне»), дополняя простыми элементами красочного фейерверка. Развивать чувство композиции и ритма.

Под.тема «Скоро Новый год» (17неделя)

<p>Физическая культура Тема №49: «Выручаем Снегурочку» Задачи: воспитывать выдержку, силу воли. Продолжать закреплять умения строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе в рассыпную и</p>	<p>Развитие речи Тема №17: «И. Воробьева «Мишка» (заучивание стихотворения) Задачи: познакомить детей со способами зимовки медведей. Учить выразительно рассказыванию по памяти. развивать память. Умение</p>	<p>Основы математики Тема №17: «Группировка предметов по общему признаку» Задачи: Учить группировать предметы по общему признаку, вычленять лишний предмет, игра «Четвёртый лишний». Закрепить умение обозначать результат</p>	<p>Рисование Тема №17: «Зайка в белой шубке» Задачи: научить рисовать зайчика передовой строения его тела и характерные особенности, развивать мелкие мышцы рук. Воспитывать познавательный интерес, желание рисовать,</p>	
--	--	---	---	--

<p>быстро находить свое место в колонне; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его двумя руками после отскока.</p> <p>Физическая культура Тема №50: «В лес на новогоднюю елку» Задачи: воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими. Развивать умения принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать координацию движений, ловкость, внимание.</p> <p>Физическая культура Тема №51: «Путешествие в зимний лес» Задачи: воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, бережное отношение к окружающим. Продолжать закреплять умения детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения; упражнять детей в ходьбе и беге змейкой между предметами.</p>	<p>отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, воспитывать эмоциональность и любовь к животным.</p> <p>Художественная литература Тема №17: «Зимняя забота» А Дюйсенбиев Задачи: учить эмоционально воспринимать и понимать содержание поэтического текста, развивать образность речи детей. Чувство ритма, воспитывать сопереживания.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №16: "Қош келдің, Жаңа жыл!" Міндеттері Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы, ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>счета в пределах 5. Повторить части суток.</p> <p>Естествознание Тема №17 : «Ели и сосны в лесу» Задачи: уточнить и расширить представления детей о лесе, учить различать хвойные деревья (по хвое, коре, шишкам и т.д) закреплять отличительные признаки лиственных деревьев, воспитывать интерес к жизни леса.</p>	<p>стремление доводить начатое дело до конца.</p> <p>Аппликация Тема № 9: «Лошадка» (дымковская игрушка) Задачи: познакомить с работами дымковских мастеров. Учить украшать силуэты мелкими деталями, продумывать композицию и доводить начатое дело до конца. Развивать воображение, воспитывать эстетический вкус, аккуратность</p> <p>Музыка Тема №24: «Ёлочкины сны» Задачи: Воспитывать интерес к различным видам музыкальной деятельности. Различать музыку танцевального характера, выполнять знакомые движения под любую русскую народную мелодию (каблочки, притопы, хлопки, кружение). Развивать целостное музыкально – эстетическое восприятие музыкальных произведений новогоднего репертуара</p> <p>Музыка Тема №25: «Ёлочка, колкая иголочка» Задачи: Воспитывать у детей интерес к образному восприятию музыки (о чем рассказывает музыка?). Побуждать к сопереживанию (характера и содержания) и к эмоциональной отзывчивости на песни разного репертуара, имеющие конкретное содержание.</p>	
--	---	--	--	--

--	--	--	--	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 17 «Музыка зимы»

Задачи: Учить детей передавать цветом настроение и ассоциации при прослушивании музыкальных произведений. Закрепить технические приемы рисования листком, восковыми мелками, акварелью.

Вариативный компонент « Этикет общения»: Тема № 9 «Волшебные слова.»

Задачи: Активизировать в речи слова, которые мы называем «волшебными». Формировать навыки вежливого общения. Учить слушать, делать выводы.

Под.тема «Мой родной край» (18неделя)

<p>Физическая культура Тема №52: «Зверюшки, навестрите ушки» Задачи: воспитывать доброжелательность, организованность. Формировать умения сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну.</p> <p>Физическая культура Тема №53: «Веселые мышки» Задачи: воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью. Закреплять умения выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания.</p>	<p>Развитие речи Тема №18: «Как котенок зиме удивился «Задачи: Учить детей составлять короткие рассказы по описанию явления природы. Называть признаки зимы. Закреплять умения соотносить слово с действием, активизировать произношение звука (У) изолированно.</p> <p>Художественная литература Тема №18: «Падал снег на порог» П. Воронько Задачи: Познакомить детей со стихотворением помочь понять содержание запомнить отдельные фразы способствовать формированию интонационной выразительности речи, воспитывать чувства сопереживания.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №17: "Менің елім Қазақстан" Міндеттері:Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту Әсемдікті сезіне білуге тәрбилеу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы, ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту,сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Основы математики Тема №18: «Пространственные отношения» Задачи: Способствовать различию пространственных понятий далеко, близко, высоко-низко, повторить объёмные геометрические фигуры. Цифра 8. Развивать умения выстраивать числовой ряд по порядку, умение обозначать результат счета цифрой.</p> <p>Естествознание Тема №18: «В январе в январе много снега во дворе» Задачи: Закрепить представления детей о зимних явлениях в живой и не живой природе, Развивать опытно экспериментальные навыки. Воспитывать дружелюбные отношения к сверстникам.</p> <p>Конструирование Тема №9:«Ёжик» (природный и бросовый материал). Задачи: учить конструировать ёжика. и используя бросовый и природный материал; пользоваться для скрепления частей пластилином, показать способ лепки вытянутой мордочки, и изображения колючек. Развивать творческое воображение, конструктивное мышление и координацию</p>	<p>Рисование Тема №18: «Узоры на окне» Задачи:Учить рисовать морозные узоры используя для изображения свечу. Закрепить умения рисовать по сырому полю, развивать фантазию. Умение подбирать и использовать на практике различные средства для изображения. Воспитывать познавательный интерес.</p> <p>Лепка Тема №9: «Красавица Баян-Сулу» (предметная) Задачи:Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине, закреплять умение раскатывать глину между ладонями, лепить пальцами, придавать фигуре новую форму, соединять части, сглаживать места скрепления эстетический вкус, аккуратность</p> <p>Музыка Тема №26: «Угадай, на чём играю?» Задачи: Работать с детьми над развитием звуковысотного слуха, основываясь на знакомом материале, учить детей импровизации.</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема №9: «Казахстан- мой край родной» Задачи: Обогащать знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан-большая, богатая и сильная страна. Дать понятие о главном городе страны- Нурсултানে. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей.</p>
---	--	--	---	--

<p>Физическая культура Тема №54: «Зайки по лесу гуляли» Задачи: воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близким. Формировать умения бросать мяч; продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>		<p>движении.</p>		
--	--	------------------	--	--

Вариативный компонент «Сказочная страна»: Тема №18 «Вьюжный вечер»
Задачи: Учить детей рисовать зимний пейзаж, передавать движение ветра, снега, изображать метель, вьюгу. Подбирать цвета, близкие к реальности времени суток. Развивать цветовое восприятие.

Январь месяц
Сквозная тема «Мир природы»

<p>Здоровье – 3 Физическая культура – 3</p>	<p>Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1</p>	<p>Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1</p>	<p>Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5</p>	<p>Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p>
---	---	--	--	---

Вариативный компонент: Изобразительная деятельность «Сказочная страна»- 1
Вариативный компонент : «Этикет общения» - 0,5

Под тема: «Здравствуй, Зимушка Зима (19 неделя)»

<p>Физическая культура Тема №55: «Волшебные кубики Деда Мороза» Задачи: Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Упражнять в ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; в пролезании в обруч боком и в прыжках с продвижением вперед. Развивать выносливость, ловкость. Физическая культура Тема №56: «Необычные состязания» Задачи: воспитывать дружелюбие, находчивость,</p>	<p>Развитие речи Тема №19: «Составление рассказа по схеме» Задачи: Воспитывать культуру речи. Развивать умение соединять предложения в связный текст; Продолжать учить составлению рассказа по схеме, активизировать в речи прилагательные (маленький, озорной, игривый, пушистый и т.д.). Отрабатывать произношение звуков м, к, (м'), (к'). Художественная литература Тема №19: Стихотворение А. Асылбекова «Январь». Чтение. Задачи: расширять знания детей об окружающем мире, закрепить знания детей о природных явлениях зимой, знакомые слова на казахском языке; развивать речь, умение</p>	<p>Основы математики Тема №19: Повторение Задачи: Повторить цифры 1-5. Развивать навыки названия главных признаков геометрических фигур. Повторить дни недели. Развивать логическое мышление: «Узнай предмет по его части». Естествознание Тема №19: «Наши меньшие друзья» Задачи: Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. Развитие умения ухаживать за домашними питомцами; интереса к опытно-экспериментальной</p>	<p>Рисование Тема №19: «Барышня» (дымковская игрушка). Задачи: продолжить знакомство с работами дымковских мастеров. Научить украшать готовые формы. Закрепить представление о цветах и элементах дымковской росписи. Воспитывать эстетический вкус Аппликация Тема №10: «Кто-кто в теремочке живет?» Задачи: Учить создавать образы сказочных персонажей из знакомых геометрических фигур, дополнять изображение мелкими деталями, передающими настроение и повадки героев. Развивать творческое</p>	
---	--	---	--	--

<p>интерес к занятиям со спортивным оборудованием. Развивать умения выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре.</p> <p>Физическая культура Задачи №57: Повторить игровые упражнения с бегом. Упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость.</p>	<p>слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь; вызвать интерес к природе.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №18: «Сикырлы қыс» Міндеттері: Жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Үй және жабайы жануарларының дұрыс айға білуге, ажыратуға үйрету. Жануарлардың табиғаттағы ролі мен маңызы туралы және неліктен үй жануарлары және жабайы жануарлар деп аталатыны жөнінде түсінік беру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы, үй жануарларының адам өміріне пайдасын, тұрмысқа қажеттілігін түсіндіру.</p>	<p>работе, умения сравнивать объекты. Воспитание заботливого отношения к животным.</p>	<p>воображение.</p> <p>Музыка Музыка Тема №27: «Здравствуй Зимушка зима» Задачи: Составлять пляски из простых танцевальных движений: движение парами, кружение лодочкой, хлопки, выставление ноги на пятку. Учить передавать в движении особенности музыкальной пьесой, чувствовать ритм ,окончание музыки.</p>	
--	--	--	---	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» Тема № 19 «Волк-зубами щёлк»
Задачи: Учить детей выразительно выполнять поделки, используя сюжет сказки. Закрепить умение детей чётко проглаживать линии сгиба, дополнять поделку картиной. Воспитывать аккуратность.

Вариативный компонент « Этикет общения» Тема № 10 «Что мы желаем перед сном».
Задачи: Познакомить детей с традиционными пожеланиями «спокойной ночи» и «приятных снов» перед сном, которые адресуются близким перед сном. Учить выслушивать критику в свой адрес, оценивать свой поступок и предложение, мотивируя свой отказ.

Под.тема «Зимующие птицы» (20 неделя)

<p>Физическая культура Тема №58: «Весёлые зайчата» Задачи: Формировать умение ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других; закреплять умение в пролезании под верёвкой боком; бег змейкой между предметами.</p> <p>Физическая культура Тема №59:«Играем с Гномиком» Задачи: Формировать умение подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в</p>	<p>Развитие речи Тема №20: Птицы наши друзья. Звуковая культура речи: звуки [ш] и [с]. Задачи: Воспитывать усидчивость, умение слушать ответы своих товарищей. Развивать умение говорить с интонацией, образовывать и употреблять в своей речи уменьшительно-ласкательные формы слова. Формировать первоначальные представления о зимующих и перелетных птицах родного края. Продолжать учить дифференцировать звуки [ш] и [с]. Закрепить артикуляцию звуков.</p>	<p>Основы математики Тема №20: «Измерение предметов» Задачи: Продолжать учить детей измерять два предмета. Развивать умение детей раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Дидактическая игра «У кого столько же?» Воспитывать трудолюбие.</p> <p>Естествознание Тема №20: Поможем птицам зимовать. Задачи: Формирование представлений о зимующих птицах края. Развитие у детей</p>	<p>Рисование Тема №20: Птицы нашего края. Задачи: Воспитывать аккуратность, эстетический вкус. Развивать творческое воображение. Научить детей рисовать птиц, аккуратно закрашивать и дополнять изображение мелкими деталями, создавать сюжет.</p> <p>Лепка Тема №10: «Сова» Задачи: воспитывать экологическую культуру, любовь к птицам. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность. Учить планировать деятельность и доводить начатое дело до конца, использовать в</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема №10: «Наблюдение за трудом взрослых. Экскурсия в прачечную» Задачи: Формировать знания детей о труде взрослых в прачечной, о важности прачечной в жизни детского сада. Развивать наблюдательность, память, внимание. Воспитывать уважение к чужому труду, живой интерес к ознакомлению с окружающим миром</p>
---	--	--	--	--

<p>коленях Физическая культура Тема №60: «Наурузумский заповедник» Задачи: Формировать умение координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук</p>	<p>Художественная литература Тема: «Умная галка» (Пересказ) Задачи №20: Воспитывать желание познавать, запоминать, обучаться. Развивать умение понимать смысл и отвечать на вопросы по содержанию. Учить внимательно слушать и пересказывать содержание. Казахский язык Сабақтың тақырыбы №19: «Құстар біздің қанатты досымыз» Міндеттері:Балаларға жыл мезгілінің өзгерістері туралы түсінік беру, қыстап қалған құстар туралы білімдерін жетілдіру. Табиғат тазалығын сақтауға, оны қорғауға үйрету. Тақпақайтуарқыл ытілдерін дамыту.</p>	<p>памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам. Конструирование №10 Тема №10: «Кто-кто в теремочке живет?» Задачи: Учить конструировать окошко составными из листа бумаги, сложенного вдвое, дополнять необходимыми деталями: изображением зверей из сказки, украшать окошко по своему желанию. Закрепить умение складывать и сгибать листы, совмещая стороны и углы, следя за линией сгиба. Развивать познавательный интерес, умение ориентироваться на плоскости. Воспитывать аккуратность</p>	<p>своей работе различный материал для полной передачи характерных особенностей изображаемого предмета. Музыка Тема №28: «Зимой играем и поем» Задачи: Учить детей реагировать на смену музыки. Эмоциональное исполнение танцевальных движений.</p>	
<p>Вариативный компонент «Сказочная страна»: Тема №20: «Белочка» Задачи: Совершенствовать навыки детей в рисовании фигуры белочки, используя зубную пасту. Передавать образ в движении (катание на саночках), дополняя деталями: снег, деревья (восковыми мелками). Развивать цветное восприятие, аккуратность.</p>				
<p>Подтема «Зимние забавы» (21 неделя)</p>				
<p>Физическая культура Тема №61: «Школа мяча» Задачи: Развивать умение ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в отбивании мяча: двумя руками, поочередно правой и левой, только правой, только левой, стоя на месте. Упражнять детей в выполнении броска в вертикальную цель (элементы баскетбола). Развивать физические качества (ловкость, быстроту), координацию движений. Воспитывать интерес к видам спорта. Физическая культура</p>	<p>Развитие речи Тема №21: «Зимние развлечения» (Составление рассказа по сюжетной картине, опираясь на знания из личного опыта.) Задачи: Закрепить время года зима и сезонные признаки. Учить составлению рассказа по сюжетной картине, пользуясь образцом воспитателя. Развивать связную речь, наблюдательность и умение любоваться красотой зимней природы. Способствовать использованию в своей речи распространенных предложений. Воспитывать активность,</p>	<p>Основы математики Тема №21: Шар, куб. Задачи: Познакомить детей с объемными геометрическими фигурами: куб и шар, учить сравнивать их с плоскими геометрическими фигурами, находить объемные геометрические фигуры в ближайшем окружении. Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 9. Естествознание Тема №21: Дикие животные зимой Задачи: Расширение представлений детей о внешнем</p>	<p>Рисование Тема №21: Зимняя сказка (пейзаж) Задачи: Учить передавать с помощью рисунка впечатление о природе, закрепить технические навыки рисования красками, гуашью, развивать эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению зимней природы, воспитывать любовь к природе. Аппликация Тема №11: Снеговик. Задачи: Научить детей делать аппликационную работу - Снеговика. Закрепить фигуры по</p>	

<p>Тема №62: «Волшебный асык» Задачи: Формировать умение выполнять разные движения в разном темпе; закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы; совершенствовать умение прыгать достаточно высоко</p> <p>Физическая культура Тема №63: «Раз, два, три – игрушка оживи!» Задачи: Формировать умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед</p>	<p>инициативу и умение слушать своих товарищей.</p> <p>Художественная литература Тема №21: Чтение Ы. Алтынсарина «Вежливость». Задачи: Развивать мышление, наблюдательность. Закрепить слова вежливости и приветствия. Воспитывать учтивость на образцах художественной литературы, нравственные чувства.</p> <p>Казахский язык Сабактын такырыбы №20: «Көңілді қыс және қысқы ойындар» Міндеттері: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап ажырата білуге, қысқы табиғат ережелерін, қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге, қыс ерекшеліктерін бейнелей білуге үйрету. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным.</p>	<p>величине, геометрическую фигуру - круг. Развивать умение сравнивать используя прием накладывания. Совершенствовать навыки вырезания предметов круглой формы. Развивать моторику рук, умение работать с клейстером. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Музыка №29 Тема №29: «Спать не хочет бурый мишка» Задачи: Вовлекать детей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания.</p> <p>Музыка Тема №30: «Учим мишку танцевать» Задачи: Воспитывать доброе и ласковое отношение к животным. Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного и современного репертуара, связанных, прежде всего, с образами родной семьи, дома. Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного репертуара, связанных с жизнедеятельностью ребенка в семье.</p>	
---	--	--	---	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» Тема № 21 «Царевна-лягушка»
Задачи: Закреплять и расширять знания и умения детей создавать рисунок в данной технике. Учить передавать сказочный образ, используя дополнительные техники – рисование пером.

Вариативный компонент «Этикет общения» Тема № 11 «Когда говорят «приятного аппетита».
Задачи: Учить использовать речевые этикетные формулы во время принятия пищи. Учить различать отрицательные и положительные поступки. Воспитывать стойкость и нежелание делать дурные поступки.

Под.тема «Для чего нужен снег» (22 неделя)				
Физическая культура	Развитие речи	Основы математики	Рисование	Ознакомление с

<p>Тема №64: «Снежинки и ветер» Задачи: Формировать умение бросать мяч об пол и ловить двумя руками в движении, учить катить мяч двумя руками перед собой. Формировать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками.</p> <p>Физическая культура Тема №65:«Волшебная дорба» Задачи: Формировать умение последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы</p> <p>Физическая культура Тема №66:«Цветик-семицветик» Задачи: Формировать умение прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед;</p>	<p>Тема №22: «Звуки Ж и Ш» (ЗКР) Задачи: Воспитывать бережное отношение к насекомым. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание. Развивать фонематическое восприятие. Показать детям артикуляцию звуков «Ж» и «Ш», подводить к усвоению правильного произношения шипящих звуков. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки.</p> <p>Художественная литература Тема№22: Чтение Н. Носов «На горке» Задача: Воспитывать в детях чувство взаимопомощи и коллективизма. Продолжать знакомить детей с творчеством Н. Носова; формировать умение воспринимать образ-персонаж и оценивать его поступки, осознавать поступки героев художественных произведений, а также умение пересказывать произведение близко к тексту. Развивать умение отвечать на вопросы полными ответами.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №21 «Қысқы табиғат» Міндеттері:Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайылы түсінік беру.Сурет бойынша әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балалардың ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тема №22: «Столько же, поровну» Задачи: Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полосе 5 морковок, а на нижней - 5 грибов, морковок и грибов поровну»). Упражнять детей в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным и зрительным путем. Дидактическая игра «Что изменилось?»- (количественный и порядковый счет). Развивать внимание, память. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p>Конструирование Тема №11: Постройки из снега. Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о свойствах снега. Учить делать различные постройки и изображения из снега. Воспитывать желание делать неповторимую постройку, самоудовлетворение.</p> <p>Естествознание Тема №22: «Снег и его свойства» Задачи: Расширять представления детей о снеге. Вызвать радость от открытий, полученных из опытов. Развивать мышление, интерес к зимним явлениям. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Тема №22: Портрет Зимы. Задачи: Научить рисовать портрет Зимы, планировать работу, рисовать мелкие изображения цветными карандашами. Развивать творческое воображение, мелкие мышцы рук. Воспитывать эстетический вкус, желание создать неповторимый рисунок</p> <p>Лепка Тема №11: Красивая тарелочка (декоративная лепка) Задачи: Учить передавать форму предметов, украшать геометрическим узором: точки, линии. Совершенствовать ранее выученные приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание и вытягивание. Воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Музыка Тема №31: «Зимушка хрустальная» Задачи:Учить детей четко переходить от одного движения к другому. Следить за правильным звукообразованием. Обратить внимание на эмоциональное исполнение песни. Учить петь в сопровождении фортепиано, в одном темпе. Отчетливо, правильно выговаривать слова.</p>	<p>окружающим миром Тема №11: «Своими руками» Задачи: Формировать знания о том, что руки человека могут сделать очень многое, о том, что вокруг нас много предметов, сделанных людьми разных профессий. Развивать умение наблюдать, внимание, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к чужому труду.</p>
---	--	--	---	---

Вариативный компонент: «Сказочная страна» Тема №22: «Настенька-красавица»
Задачи: Закреплять и совершенствовать навыки детей в рисовании сказочных героев, изображать фигуру человека техникой линотипией, передавать характерные черты героя, понятие «что такое портрет». Воспитывать доброжелательное отношение к героям, умение выполнять рисунок аккуратно.

Февраль месяц
Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
--	--	---	---	--

Вариативный компонент: Изобразительная деятельность «Сказочная страна»- 1

Вариативный компонент : «Этикет общения» - 0,5

Под.тема «Прекрасное рядом» (23 неделя)

<p>Физическая культура Тема №67:«Мы – маленькие спортсмены» Задачи: воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни, гражданственность. развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем;</p> <p>Физическая культура Тема №68: «Заячий концерт» Задачи: воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни, гражданственность. развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; фор-ть навик прыгать в длину с места, спрыгивать с высоты 40 см; упражнять в равновесии</p> <p>Физическая культура Тема №69: «Станем солдатами» Задачи: воспитывать патриотизм; продолжать формировать социальную</p>	<p>Развитие речи Тема №23: Волшебница-вода. Звуковая культура речи: звуки [л], [л1]. Задачи: Воспитывать выразительность речи (умение говорить с разной интонацией). Уточнить и расширить знания детей о воде, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды (родники, реки, моря, озера, океаны, осадки и т.д.) показать, где в каком виде существует вода в окружающей среде, с различными явлениями (дождь, роса, иней, лед, пар и т.д.) Способствовать правильному произношению звуков [л], [л1]. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах и изолированно, а так же различению твердого и мягкого звука.</p> <p>Художественная литература Тема №23: Ануарбек Дуйсембиев «Зимняя забота» (заучивание) Задачи: Воспитывать художественный вкус, любовь к поэзии. Развивать монологическую речь</p>	<p>Основы математики Тема №23: Что мы знаем и умеем (контрольное) Задачи: Воспитывать чувства взаимопомощи. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. формировать умение считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет (или убирая из большей группы предмет). Закрепить умение раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу по отношению к себе.</p> <p>Дидактическая игра «Что это?»- учить способам осознательного обследования узнавать геометрические фигуры (куб, шар).</p> <p>Естествознание Тема №23: «Что такое воздух?» Задачи: Воспитывать любознательность. развивать логическое мышление, причинно-следственные связи. Расширить знания детей о свойствах воздуха. Дать детям элементарное представление об источниках загрязнения воздуха.</p>	<p>Рисование Тема №23: Узоры на окне Задачи: Воспитывать познавательный интерес. Развивать фантазию, умение подбирать и использовать на практике различные средства для изображения. Совершенствовать умения и навыки детей в свободном экспериментировании с изобразительным материалом, помочь детям освоить метод спонтанного рисования</p> <p>Аппликация. Тема №12: « Телевизор» Задачи: Воспитывать аккуратность при работе с клеем, ножницами; вызвать желание помочь герою. Выявить знания детей о предметах бытовой техники, закрепить умения составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа; выявить умения вырезать из бумаги передавая их относительную величину; закреплять умение вырезать части квадратной и прямоугольной формы, аккуратно наклеивать</p>	
--	--	--	---	--

<p>компетентность. развивать ловкость, координационные способности; учить выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия);</p>	<p>Формировать навык выразительного рассказывания; воспринимать и оценивать поэтическое произведение. Казахский язык Сабақтың тақырыбы №23: «Біз табиғаттың достарымыз» Міндеттері:Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөніндемағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Балалардыңойлауқабілеттеріндам ыту.</p>		<p>изображение, красиво располагать на листе бумаги Музыка Тема№ 32: «Котик милый покажись» Задачи: Формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. Побуждать к целостному восприятию песни. Учить восприятию средств выразительности пения: настроение, характер музыки (весёлый, грустный), некоторые чувства, интонаций (вопрос – ответ) Музыка Тема №33: «В гости к Аже» Задачи: Развивать эмоциональность и образность восприятия национальной музыки. Знакомство с казахскими народными инструментами</p>	
---	--	--	--	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» Тема № 23 «Необычные подарки» - Уточка
Задачи: Продолжать знакомить с дымковской росписью. Освоить приёмы росписи, её элементов и составления их в узор. Ритмично располагать овалы, точки, чёрточки, волнистые линии. Расширять представление о дымковской игрушке.
Вариативный компонент « Этикет общения» Тема № 12 «Сказочные друзья.»
Задачи: Активизировать использование детьми в речи «волшебных» слов. Воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими.

Под.тема «Техника и мы» (24 неделя)

<p>Физическая культура Тема № 70:« Мы топаям ногами, мы хлопаем руками» Задачи: Продолжать формировать умение сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями Физическая культура Тема № 71:« Музыкалык коян» Задачи: Формировать умение</p>	<p>Развитие речи Тема №24: «В стране бытовой техники» Задачи: Воспитывать бережное отношение к предметам материальной культуры, содействовать формированию навыков безопасного поведения при обращении с предметами бытовой техники. Развивать наблюдательность, логичность мышления. Тренировать в умении составлять описательный</p>	<p>Основы математики Тема №24: Цилиндр. Задачи: Повторить свойства куба и шара, познакомить с цилиндром. Учить узнавать знакомые формы. Путем сопоставления с плоскими геометрическими фигурами: длинный, как прямоугольник и катится, как круг. Развивать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Конструирование. Тема №12:«Наш помощник —</p>	<p>Рисование. Тема№24: «Бытовая техника» (по замыслу) Задачи: Воспитывать самостоятельность.Развивать творческие способности, воображение.упражнять детей в умении рисовать по выбору бытовую технику, передовая характерные особенности в рисунке, пользуясь приемом прорисовки кончиком кисти. располагать на листе бумаги Лепка</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема №12: «Наблюдение за трудом взрослых на кухне. Экскурсия» Задачи:Формировать представления детей о труде на кухне, профессии повара. Дать представление о предметах-помощниках на кухне. Развивать мышление, наблюдательность, внимание, память, речь. Воспитывать интерес к людям разных</p>
--	---	---	--	---

<p>отбивать мяч любой одной рукой, принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног</p> <p>Физическая культура Тема № 72: «Летчики» Задачи: Формировать умение прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед;</p>	<p>рассказ о предмете, сравнивать предметы. Обобщить знания детей о видах и назначении электроприборов, используемых человеком в быту, расширить представления об их устройстве.</p> <p>Художественная литература Тема №24: Заучивание стихотворения Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?» Задачи: Развивать память, речь детей. Продолжать с детьми заучивание стихотворений; закрепить знания о различных профессиях; Воспитывать у детей любовь к художественной литературе</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №23 «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі» Міндеттері: Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. Ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру.</p>	<p>пылесос» Задачи:- воспитывать интерес к художественному творчеству, самостоятельность, художественный вкус. - развивать навык вырезывания предметов круглой формы, -продолжать закреплять умение пользоваться ножницами; - уточнить характерные особенности пылесоса (корпус, лаг, трубка, щетка, шнур); - расширять и активизировать словарь детей по теме «Бытовая техника»;</p> <p>Естествознание Тема №24:«В мире пластмассы». Задачи: Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования через игры-эксперименты, а также развивать любознательность. Совершенствовать зрительно-моторную координацию. Воспитывать бережное отношение к вещам.</p>	<p>Тема №12: Снежинка Задачи: Воспитывать аккуратность. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. продолжать закреплять навык скатывания колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Музыка Тема №34: «На машине в дальний путь» Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам. Обучать различать некоторые виды музыкально – ритмической деятельности (игра, танец).</p>	<p>профессий, уважение к труду взрослых.</p>
<p>Вариативный компонент: «Сказочная страна» Тема №24: «Разноцветные пузырьки» Задачи: Продолжить обучать детей овладевать пузырьковой техникой при создании цветов, объединяя их в небольшой сюжет. Воспитывать любовь к природе.</p>				
<p align="center">Под.тема «Все профессии нужны все профессии важны» (25 неделя)</p>				

<p>Физическая культура Тема №73: «Путешествие в Африку» Задачи: воспитывать любознательность, желание путешествовать. развивать ориентировку в пространстве, общую выносливость, ритмичность и выразительность движений, умение согласовывать свои движения с движениями; учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку;</p> <p>Физическая культура Тема №74: «Куйрыктар» Задачи: воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира. развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока двумя руками; отбивать мяч двумя руками, правой и левой рукой.</p> <p>Физическая культура Тема №75: «Юные пожарные» Задачи: воспитывать гражданственность, желание оказывать помощь, находчивость. развивать силу, ловкость; учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять</p>	<p>Развитие речи Тема №25: Сюжетно-ролевая игра «Дом Моды». (Составление рассказа на основе личного опыта.) Задачи: Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением товарищей в игре. Развивать диалогическую речь, эстетический вкус. Расширить знания детей о специализации магазинов. Формировать навык составлять рассказ, используя знания из личного опыта, использовать в своей речи обобщающее слово одежда, а также слова в родительном и в винительном падеже. Способствовать использованию в своей речи слов множественного числа.</p> <p>Художественная литература Тема №25: Выразительное чтение Б. Заходера «Профессии». Задачи: учить детей осмысливать идею маленьких стихотворений, углублять понимание значимости различных профессий. Побеседовать о профессиях, известных детям</p> <p>Казахский язык Сабактын тақырыбы №24: «Көліктер». Міндеттері: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көліктің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Основы математики Тема №25: Группировка предметов по общему признаку. Задачи: Воспитывать усидчивость, стремление к знаниям. Развивать логическое мышление. Формировать навык группировать предметы по общему признаку, вычленять лишний предмет - игра «Четвертый лишний». Закрепить умение обозначать результат счета цифрой в пределах 7. Повторить части суток.</p> <p>Естествознание Тема №25: «Транспорт» Задачи: Приобщение детей к социальным нормам поведения во взаимоотношении со взрослыми и сверстниками. Развивать зрительно-моторную координацию, в числе мелкую моторику. Развитие тактильной чувствительности, тактильной памяти и тактильного восприятия</p> <p>Формирование опыта применения знаний о транспорте. Закреплять умение употреблять обобщающие слова, классифицировать транспорт на пассажирский и грузовой;</p>	<p>Рисование Тема №25: Парусная лодка. Задачи: Воспитывать желание рисовать, фантазировать, дополнять изображение мелкими деталями. Развивать навыки рисования прямых, наклонных и кривых (волнистых) линий, закрашивать внутреннюю поверхность изображаемых деталей, не выходя за края. Формировать навык изображать парусную лодку - предмет комбинированной формы.</p> <p>Аппликация Тема №13: Космическая ракета. Задачи: Воспитывать аккуратность. Интерес к профессии космонавта. Развивать умение делить квадрат на части для получения треугольников. Формировать изображать предмет (ракету) конструктивным способом из геометрических фигур.</p> <p>Музыка Тема №35: «Знакомимся с профессиями» Задачи: Расширять представления о профессиях. Развивать воображение, фантазию, внимание.</p> <p>Музыка Тема №36: «Веселые повара» Задачи: Продолжать расширять представления о профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать певческие навыки, учить четко проговаривать слова</p>	
---	--	--	---	--

устойчивое равновесие; упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу;				
---	--	--	--	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» Тема № 25 «Подводный бал»

Задачи: Совершенствовать навыки детей в данной технике через развитие воображения, создавать картину подводного мира, используя дополнительные материалы. Развивать цветовосприятие, аккуратность в работе.

Вариативный компонент «Этикет общения» Тема № 13 «Правила приветствия».

Задачи: Познакомить детей с правилами приветствия. Продолжать познавать секреты мира вежливости и доброты. Воспитывать и развивать положительные черты характера.

Под.тема «Транспорт» (26 неделя)

<p>Физическая культура Тема №76: «Тренируемся как папа!» Задачи: воспитывать ценностное отношение к семье. развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук;</p> <p>Физическая культура Тема №77: «Ловишки с ленточкой» Задачи: воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни. развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; учить бросать вверх и ловить мяч двумя руками, бросать мяч об пол, ловя его после отскока, учить катить мяч руками, присев.</p> <p>Физическая культура Тема №76: «Обезьянка в гостях у детей!» Задачи: воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.</p>	<p>Развитие речи Тема №26: Грузовая машина. (Составление описательного рассказа об игрушке.) Задачи: Воспитывать познавательный интерес. Способствовать расширению словарного запаса, умение составлять распространенные предложения, правильно согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже. Формировать умение составлять описательный рассказ об игрушке.</p> <p>Художественная литература Тема №26: Чтение сказки Д. Родари «Дудочник и автомобили» Задачи: Воспитывать интерес к литературным произведениям, развивать у детей связную последовательную речь; пополнять и активизировать словарь детей;; развивать зрительное и слуховое внимание, речь, наблюдательность; закрепить виды транспорта, учить внимательно слушать и слышать чтение литературных произведений, устанавливать причинные связи в тексте,</p>	<p>Основы математики Тема №26: «Цилиндр» Задачи: Воспитывать интерес к познавательной исследовательской деятельности, самостоятельность, активность. Развитие умения устанавливать ассоциативные связи (предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели, обогащать речь детей словами, обозначающими признаки предметов. Формирование умений считать до 5, находить новые способы использования знакомых предметов, формирование умения выделять особые признаки фигур с помощью зрительного и осязательно-двигательного анализаторов.</p> <p>Конструирование Тема №13: По замыслу. Задачи: Воспитывать самостоятельность и желание заниматься конструктивной деятельностью. Развивать моторику рук. Формировать навык использовать в своей конструктивной деятельности, ранее полученные знания и</p>	<p>Рисование Тема №26: «По собственному замыслу» Задачи: Воспитывать самостоятельность, желание рассказывать о своей работе. Развивать мышление, зрительную память, мелкие мышцы рук. Формировать навык придумывать и самостоятельно выполнять творческое изображение.</p> <p>Лепка Тема №13: «Кораблик» Задачи: Воспитывать в детях чувство товарищества, взаимопомощи. Развивать мелкую моторику кистей рук, условия для свободного выбора детьми содержания и приемов техники лепки. формировать навык лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стеклой лишнее (уголки для образования носа) и «достраивать» недостающее (трубу, палубу, мачту) или по желанию детей. Показать взаимосвязь способов лепки и конструирования из деталей. Вызвать интерес к лепке по мотивам литературных</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема №13: «Почему светофор называется светофором?» Задачи: Формировать представления детей о безопасном поведении на улице и проезжей части дороги. Учить ориентироваться в сигналах светофора. Воспитывать желание познавать новые правила дорожного движения и применять их в игре и жизни.</p>
---	---	--	--	---

<p>развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений; согласовывать движения рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений;</p>	<p>представлять в воображении героев и события, Казахский язык Сабақтың тақырыбы №26: «Коліктер» Міндеттері: Мамандық түрлерімен таныстыру. Мамандықтар туралы балалардың білімдерін кеңейту арқылы балалардың сөздік қорын, ой-өрісін шығармашылық қиялын дамыту. Әр түрлі мамандық түрлеріне және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>навыки. Естествознание Тема №26: «Красная книга Казахстана». Задачи: Воспитание добрых чувств, любознательности, эстетического восприятия, переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров.</p>	<p>произведений. Музыка Тема №37: «Наш автобус голубой» Задачи: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки.</p>	
--	--	--	---	--

Вариативный компонент: «Сказочная страна» Тема №26 «Чудо-радуга»

Задачи: Совершенствовать навыки детей в данной технике. Закреплять знание цветов радуги. Создавать несложную композицию. Воспитывать интерес к рисованию.

Март месяц
Сквозная тема «Традиции и фольклор»

<p align="center">Здоровье – 3</p> <p>Физическая культура - 3</p>	<p align="center">Коммуникация – 3</p> <p>Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1</p>	<p align="center">Познание – 2,5</p> <p>Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1</p>	<p align="center">Творчество – 3,5</p> <p>Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5</p>	<p align="center">Социум-0,5</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p>
--	--	---	--	--

Вариативный компонент: Изобразительная деятельность «Сказочная страна»- 1

Вариативный компонент : «Этикет общения» - 0,5

Подтема «Я и моя мамочка» (27 неделя)

<p>Физическая культура Тема №79:«Земляничка» Задачи: воспитывать гражданственность, социальную компетентность, толерантность. Развивать умения выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать</p>	<p>Развитие речи Тема №27: А. Усанова «Стирка» заучивание стихотворения. Задачи: познакомить детей с праздником 8 марта, закрепить представления о сезонных признаках, название весенних цветов. Воспитывать любовь к мамам, бабушкам, прививать трудолюбие. Художественная литература Тема №27: П. Синявский «Портрет» Рассказывание по памяти. Задачи: учить эмоционально</p>	<p>Основы математики Тема №27:«Ориентирование на листе бумаги» Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги слева. Справа. Вверху. Внизу, в центре-игра коврик для Нур-Сауле. Повторить геометрические фигуры, развивать навыки счета и внимание. Естествознание Тема №27: «В гости к весне» Задачи: формировать представления детей о весенних изменениях в природе. Развивать</p>	<p>Рисование Тема №27: «Портрет мамы» Задачи:научить рисовать портрет человека изображая знакомые черты лица. Настроение, прическу, одежду. Развивать глазомер. Умение соблюдать пропорции, зрительную память, воспитывать положительное отношение к изобразительному искусству. Желание дарить радость близким людям. Аппликация Тема №14: Лошадка</p>	
--	--	--	--	--

<p>корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.</p> <p>Физическая культура Тема №80: «Играем с друзьями» Задачи: воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу. Развивать умения активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи; упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Физическая культура Тема №81: «Раз, два, три – повтори!» Задачи: воспитывать смелость, ценностное отношение к себе и к другим детям. Развивать умения переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении;</p>	<p>рассказывать стихотворение по памяти, расширить знания детей о праздниках. Воспитывать эмоциональное восприятие, почтение и любовь к маме.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №27: «Анама бәрін арнаймын» Міндеттері: Ана туралы түсіндіру. Аналарды қадірлей білуге, сыйлай білуге, көмек беруге үйрету. Анаға байланысты тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>наблюдательность, воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы. И желание любоваться ею.</p>	<p>(дымковская игрушка). Задачи: Воспитывать эстетический вкус, аккуратность. Развивать мелкие мышцы рук. Развивать воображение. Познакомить с работами дымковских мастеров. Учить украшать силуэты мелкими деталями, продумывать композицию и доводить начатое дело до конца.</p> <p>Музыка Тема № 38: «Расскажи мне сказку, мама» Задачи: Развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания детей, необходимого для слушания музыки.</p> <p>Музыка Тема №39: «В гостях у сказки» Задачи Развивать восприятия музыкальных произведений.</p>	
<p>Вариативный компонент «Сказочная страна» Тема № 27 «Жар-птица» Задачи: Продолжать учить детей складывать птицу в технике оригами. Развивать умение детей самостоятельно дополнять образ деталями, делая его более выразительным. Воспитывать желание работать в технике оригами.</p> <p>Вариативный компонент «Этикет общения» Тема № 14 «Приветственные жесты. Если хвостун рядом». Задачи: Познакомить детей с тем, что можно общаться без слов и понимать то, о чём говорим, и настроение говорящих при помощи движений лица, рук, тела. Обучить детей</p>				

общаться при помощи жестов, мимики. Дать понятия о хвастовстве..

Под.тема «Волшебный мир сказок» (28 неделя)

<p>Физическая культура Тема №82 :«Раз, два, три – повтори!» Задачи: Формировать умения переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед-вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений;</p> <p>Физическая культура Тема №83:«Шымшык торғайлар мен автомобиль» Задачи: Формировать умение прыгать в длину и высоту, учить бегать змейкой между предметами и, упражнять в равновесии.</p> <p>Физическая культура Тема №84:«Смешарик» Задачи: Формировать умение сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывая руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении; упражнять в прыжках в глубину</p>	<p>Развитие речи Тема №28: Русская народная сказка «Два барашка», пересказ - инсценировка сюжета художественного произведения.) Задачи: Воспитывать уважение к старшим, уступчивость и благородие. Развивать память, выразительность и эмоциональность, умение высказывать свое мнение о прочитанном, придумывать свою - новую версию. Словарная работа: упрямые, колода, пятиться, молокосос. Учить внимательно слушать, осмысливать и пересказывать содержание, сохраняя последовательность изложения, использовать в речи форму повелительного наклонения глагола: уступи, пяться.</p> <p>Художественная литература Тема №28:Рассказывание русской народной сказки «Царевна-лягушка» Задачи:Создавать условия для восприятия образного содержания сказки; выделять в тексте образные выражения. Закреплять знание жанровых особенностей сказки, принимать участие в беседе, на вопросы по содержанию, отвечать распространенными предложениями, воспитывать эстетическое восприятие.</p> <p>Казахский язык Сабактын тақырыбы №27: «Ертегілер әлемі» «Алдар көсенің сиқырлы</p>	<p>Основы математики Тема №28: «Пространственные отношения» Задачи: Воспитывать любовь к математике. Развивать умение выстраивать числовой ряд по порядку, умение обозначать результат счета цифрой. Способствовать различию пространственных понятий: далеко - близко, высоко - низко. Повторить объемные геометрические фигуры, цифру 8.</p> <p>Конструирование Тема №14: Собачка (оригами). Задачи: Воспитывать аккуратность. Развивать структурно-логическое мышление, мелкую моторику. Учить получать поделку, передавая характерные образы животного путем складывания листа в разных направлениях, дополнять образ, используя различную технику изображения: дорисовывание мелких деталей или налеп из пластилина (глазки, носик). Учить складыванию квадрата по диагонали, совмещая углы.</p> <p>Естествознание Тема №28: Весеннее пробуждение природы Задачи: Воспитание чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее</p>	<p>Рисование Тема №28: Аквариум с золотой рыбкой. Задачи: Воспитывать аккуратность, желание рисовать и помогать друг другу. Развивать точность движений, творчество. Научить рисовать рыбок, дополнять изображение мелкими деталями, добываясь большей схожести с образцом.</p> <p>Лепка Тема №14: «Шоколадный торт для мамы» Задачи: учить детей фантазировать планировать свою работу и доводить начатое дело до конца, воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Музыка «Мир сказок»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема №14: «Поможем бабушке Федоре» Задачи: Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения; закрепить название посуды; закрепить знание о том из какого материала делают посуду. Воспитывать желание познавать новое</p>
--	---	---	--	---

	<p>тоны» Міндеттері:Ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Ертегі кейіпкері Алдар көсеге мінездеме бере отырып, оның киімдеріне назар аударту.Сөздік қорларын, тілдерін, қиялдарын дамыту.</p>	<p>время.</p>		
--	--	---------------	--	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 28 «Во поле берёза стояла»
Задачи: Продолжать учить детей рисовать пером, выделяя особенности строения берёзы. Развивать чувство композиции и цвето-восприятия. Воспитывать любовь к природе.

Под.тема «Встречаем Наурыз» (29 неделя)

<p>Физическая культура Тема №85: «Хорошее настроение» Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон</p> <p>Физическая культура Тема №86: «Жуки» Задачи: Формировать умение бросать вверх большой мяч и ловить двумя руками, бросать мяч двумя руками об пол и ловить его после отскока, катить руками по полу перед собой.</p> <p>Физическая культура Тема №87:«Игровое лото» Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон</p>	<p>Развитие речи Тема№29: Экскурсия в музей «Алтын бесік» Задачи:Познакомить детей с Казахстаном, традициями казахского народа, закрепить знания о национальных орнаментах. Способствовать развитию активного словаря детей, развивать познавательный интерес у детей. Прививать интерес и любовь к культуре и традициям казахского народа</p> <p>Художественная литература Тема №29: Казахская народная сказка «Мудрая девушка» (пересказ) Задачи: Учить внимательно слушать сказку, пересказывать ее содержание по вопросам. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к сказкам. Повторить названия уже знакомых детям сказок</p> <p>Казахский язык Сабактын тақырыбы №28 «Наурызға шашу.Наурыз мейрамы.» "Тұсау кесу рәсімі " Міндеттері:Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Қазақтың ұлттық тағамдары,</p>	<p>Основы математики Тема№29: «Временные отношения» Задачи: Способствовать различению временных понятий: вчера, сегодня, завтра. Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Развивать внимание: «Найди отличия».</p> <p>Естествознание Тема №29: Птицы весной Задачи: Воспитание желания заботиться о птицах; активизация познавательного интереса . Развитие навыков познавательно – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.. Обучение умению различать и называть птиц. Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны.</p>	<p>Рисование Тема №29: Красивая пиала. Задачи: Познакомить детей с элементом казахского орнамента: тышканиз (мышинный след). Научить детей украшать предметы различной формы элементами казахского орнамента. Развивать глазомер, чувство ритма. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству.</p> <p>Апликация Тема № 15: «Листочки распустились». Задачи: Воспитывать воображение, любовь к природе родного края. Развивать навыки работы с ножницами, творческий подход, ориентирование на листе бумаги. Учить самостоятельно вырезать детали -листочки, срезая уголки у прямоугольника, составлять изображение - веточку дерева</p> <p>Музыка Тема №40: «Что за праздник Наурыз?» Задачи: Воспитывать патриотические чувства к своей Родине. Приобщать к культуре,</p>	
--	--	--	--	--

	ойындары туралы білімдерін кеңейту.Сөздік қорын, ой-өрісін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.		обычаям казахского народа. Музыка Тема №41 «Зазвенела праздничная домбра» Задачи: Воспитание нравственных чувств: любви и уважение к своей Родине. Учить выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой деятельности. Развивать восприятия музыкальных произведений, эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах.	
--	---	--	---	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» Тема № 29 «Тюльпаны для мамы. «Сочини букет»»

Задачи: Продолжать совершенствовать технику рисования пером. Учить самостоятельно выбирать цвет, форму тюльпана. Развивать воображение, чувство ритма, цветовосприятия.

Вариативный компонент « Этикет общения» Тема № 15 «Как мы прощаем и извиняемся».

Задачи: Учить находить пути разрешения конфликтных ситуаций: учить извиняться и прощать

Под.тема «В семье единой» (30 неделя)

<p>Физическая культура Тема №88:«Волшебная дорба» Задачи: воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье. Развивать умения ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности.</p> <p>Физическая культура Тема №89:«Қоржын» Задачи: воспитывать аккуратность, коллективизм.</p>	<p>Развитие речи Тема№30: Казахская народная песенка «Колыбельная» (рассказывание по памяти) Задачи: Закреплять у детей знания о колыбельных песнях. Прививать детям желание слушать и исполнять колыбельные песни. Учить выразительному чтению по памяти. Развивать выразительность и эмоциональность. Воспитывать уважительное отношение к близким людям, бережное отношение к искусству</p> <p>Художественная литература Тема №30 : Казахская народная сказка «Что вкуснее» (чтение) Задачи: Продолжить знакомство с казахскими народными</p>	<p>Основы математики Тема№30: «Выкладывание фигур в порядке возрастания и убывания(сравнение фигур по величине). Задачи: Совершенствовать навыки сравнения и выкладывания фигур в порядке возрастания. Повторить названия и цвет геометрических фигур. Развитие внимания: «Что изменилось</p> <p>Естествознание Тема №30: «Что растет в степи, кто живет в степи» Задачи: Воспитывать у детей чувство симпатии к родной природе, развивать умение работать сообща (парами), оказывать помощь и поддержку друг другу в трудной ситуации.развивать</p>	<p>Рисование Тема№30: Букет тюльпанов. Задачи: Воспитывать желание рисовать, дарить радость близким и окружающим. Развивать цветное и композиционное восприятие Формировать навык рисование примакиванием, предметы округлой формы.</p> <p>Лепка Тема №15: «Украсим торсык» Задачи: Научить украшать готовые формы элементами народного орнамента, путем налепа. Развивать моторику рук, глазомер.Воспитывать уважительное отношение к работам народных ремесленников.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема № 15: «Наурыз» Задачи: Воспитывать добрые чувства, любопытство, любознательность, связанные с народными традициями. Развивать воображение, мышление, речь, память. представления детей о празднике Наурыз, как об одном из сезонных национальном празднике. Формировать знания о том, что это праздник дружбы, доброты, уважения к другим людям.</p>
---	--	--	--	---

<p>Формировать умения прыгать через линию боком; упражнять в равновесии, подлезании на четвереньках под дугами, перешагивании с предмета на предмет; в умении действовать по сигналу воспитателя; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей.</p> <p>Физическая культура Тема №90: «Волшебный асык» Задачи: воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье. Развивать умения бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка; в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве, формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям спортом.</p>	<p>сказками. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Способствовать желанию пересказывать, выражать свои эмоции, вживаться в образы главных героев. Воспитывать эмоциональность. Словарная работа: смекалистый.</p> <p>Казахский язык «В семье единой»</p>	<p>способности работать с глобусом икартой. способствовать формированию представлений детей о степи, живущих там животных, их образе жизни; формированию представлений о том, что все растения и животные растут в тех местах, к которым они приспособлены, где они себя чувствуют как дома;</p> <p>Конструирование №15 Тема №15: «Кораблик» Задачи: Воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство удовлетворения от проделанной работы. Развивать умение складывать бумагу пополам, совмещая углы и стороны, следя за линией сгиба. Познакомить со свойствами бумаги. Учить различать бумагу по плотности, конструировать кораблик из двух деталей.</p>	<p>Музыка «В семье единой»</p>	
--	--	---	--	--

Вариативный компонент «Сказочная страна»: Тема №30 «Мама – солнышко моё»
Задачи: Продолжать знакомить детей с портретной живописью. Учить отображать в рисунке мамино настроение, особенности её внешности. Воспитывать нежные чувства к маме.

Под.тема «Зазвенела первая капель» (31 неделя)

<p>Физическая культура Тема №91: «Волшебные скамейки» Задачи: Формировать умение принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять</p>	<p>Развитие речи Тема №31: «Весенние цветы: одуванчик, мак, ландыш» (Придумывание загадок.) Задачи: Воспитывать интерес к устному народному творчеству Развивать интерес к загадкам, выразительность и</p>	<p>Основы математики Тема №31: «Математическое путешествие» Задачи: Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим занятиям. развивать восприятие, внимание, умение анализировать и</p>	<p>Рисование Тема №31 « Портрет Весны» Задачи: Воспитывать эстетический вкус, желание создавать неповторимый рисунок Развивать творческое воображение, мелкие мышцы рук. Научить рисовать портрет</p>	
---	---	---	--	--

<p>умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед</p> <p>Физическая культура Тема №92: «Қоңыздар» перевод Задачи: Формировать умение бросать мяч двумя руками об пол и ловить его после отскока, двумя руками, учить отбивать правой и левой рукой, стоя на месте; бросать в даль из-за головы.</p> <p>Физическая культура Тема №93: «Белочка в гостях у ребят» Задачи: Формировать умение координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании в даль; упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч</p>	<p>эмоциональность речи. Формировать умение придумывать загадки, подбирать и уместно использовать в своей речи прилагательные, сравнения. Закрепить названия весенних цветов. Способствовать введению в активный словарь обобщающего слова: цветы..</p> <p>Художественная литература Тема №31: Чтение стихотворения Е.Серова «Подснежник» Задачи: Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать, понимать её. Развивать у детей поэтический слух, помочь вникнуть в настроение стихотворения, понять образность языка; под белой шапкой снеговой, кругом всё тихо, у занесённых снегом кочек. Вызвать желание запомнить, стихотворение, выразительно читать, передавая интонации нежности, тревоги, удивления.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №29: Көңілді көктем» Міндеттері: Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылытады, құстар ұшып келеді), сөздерге анықтама тандауға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам, обобщать. Закрепить знания счета в пределах от 1 до 5; умение находить последующее и предыдущее число.</p> <p>Естествознание Тема №31: «Где живёт ящерица?» Задачи: Воспитание доброжелательного отношения к представителям животного и растительного миров. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения.</p>	<p>Весны, планировать работу, рисовать мелкие изображения цветными карандашами. самобытности казахского народа.</p> <p>Аппликация Тема №16: «На Джайлау» Задачи: Научить вырезать детали разного размера, составлять композицию из готовых деталей, дополнять изображение мелкими деталями. Закрепить названия знакомых геометрических фигур. Развивать ориентацию на листе бумаги. Воспитать бережное отношение к природе родного края, уважение к самобытности казахского народа.</p> <p>Музыка Тема №42: «Путешествие в музыкальный аул» Задачи: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки.</p> <p>Музыка Тема №43: «Тихо – громко» Задачи: Воспитание музыкального вкуса и потребности общения с ней. Вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания. Учить различать контрастные музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ. Настраивать на восприятие музыки, используемой для музыкально игровой и танцевальной деятельности,</p>	
--	---	---	--	--

			обращая внимание на ее характер и темп.	
<p>Вариативный компонент Сказочная страна : Тема № 31 «Жёлтые тюльпаны» Задачи: Продолжать учить детей рисовать полевые цветы (тюльпаны), используя воск и акварель. Передавать особенности цветка, самостоятельно подбирая цвет. Развивать воображение, интерес к природе.</p> <p>Вариативный компонент «Этикет общения»: Тема № 16 «Учимся общению» Задачи: Закреплять у детей умение похвалить друг друга, сказать добрые слова, выразить одобрение, отвечать на побуждение.</p>				
<p>Апрель месяц Сквозная тема «Я и окружающая среда»</p>				
<p>Здоровье – 3 Физическая культура - 3</p>	<p>Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1</p>	<p>Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1</p>	<p>Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5</p>	<p>Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p>
<p>Вариативный компонент: Изобразительная деятельность «Сказочная страна»- 1 Вариативный компонент : «Этикет общения» - 0,5</p>				
<p>Под.тема «Расцветание природы» (32 неделя)</p>				
<p>Физическая культура Тема№94: «Играем с асыками» Задачи: Формировать умение сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой асыков</p> <p>Физическая культура Тема №95:«Карусель» Задачи: Формировать умение ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании – ноги вместе, ноги врозь с хлопками над головой</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Развитие речи Тема №32: Назыров «Цветущие яблони». (составление описательного рассказа по картине.) Задачи: воспитывать заботливое отношение к растительному миру, любовь к природе, желание эмоционально откликаться на красоту ; развивать познавательный интерес, мелкую моторику рук; совершенствовать основные приемы лепки: раскатывание прямыми движениями, круговыми движениями, сплющивание, прижимание, работа со стеклой;</p> <p>Художественная литература Тема № 32: Е. Серова. «Одуванчик» (заучивание) Задачи:Воспитывать любовь к художественной литературе. Развивать мыслительные процессы, речь, память, интерес к поэзии. Учить детей</p>	<p>Основы математики Тема №32: «Части суток» Задачи:Воспитывать внимание, усидчивость. Развивать навыки обозначения результата счета с помощью цифр. Повторить части суток, учить связывать свои познания с режимными процессами.</p> <p>Естествознание Тема №32: «Весенние цветы – первоцветы» Задачи: Воспитание любви к природе родного края Развитие представлений о первоцветах. Ознакомление детей с сезонными изменениями весной.</p> <p>Конструирование Тема №16: «Построим ракету для робота» Задачи:Воспитывать желание помогать другим. Развивать внимание, воображение, сообразительность, конструктивные навыки. Упражнять детей в</p>	<p>Рисование Тема№32: «Солнечные лучи». Задачи: Воспитывать аккуратность; любовь к природе; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук. Учить закрашивать красками готовые пред меты, не выходить за контур, закреплять технические навыки рисования красками, казахского народа</p> <p>Лепка Тема №16: «Цветы для Дюймовочки» Задачи: Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, желание прийти на помощь к тем, кто в ней нуждается. закрепить приемы скатывания и сплющивания; развивать усидчивость, воображение и творческий потенциал. формировать навык лепить цветок конструктивным способом, создавая изображения путем выкладывания лепестков</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема № 16:«Труд людей весной» Задачи:Формировать знания о труде людей в весенний период. Закреплять знания детей о сезонных признаках. Развивать речевую активность, внимание, память. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание оказывать помощь в работе.</p>

<p>Тема №96: «Қоржын» Задачи: Продолжать формировать умение дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; развивать умение направлять асык вперед-вверх энергичным движением руки</p>	<p>выразительно рассказывать стихотворения. Учить понимать смысл стихотворения. Казахский язык Сабақтың тақырыбы №30: «Көктемгі табиғат өзгерістері» Міндеттері: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге жағдай туғызу. Жыл мезгілдерін салыстыру барысында табиғатты сүйеге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; закрепить название деталей строительного материала;</p>	<p>по кругу. Музыка Тема №44: «Песенка для мамы» Задачи: Расширять объём исполняемых песен, связанный с образом семьи, дома.</p>	
<p>Вариативный компонент «Сказочная страна»: Тема № 32: «Овечка» Задачи: Продолжать учить детей складывать птицу в технике оригами. Развивать умение детей самостоятельно дополнять образ деталями, делая его более выразительным. Воспитывать желание работать в технике оригами.</p>				
<p>Подтема «Знакомимся с космосом» (33 неделя)</p>				
<p>Физическая культура Тема №97: «Байконур» Задачи: Формировать умение последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5 см; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия); упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина); Физическая культура Тема №98: «Әткеншек» Задачи: Закреплять умение выполнять основные виды движений в быстром темп; упражнять в прокатывании мяча ногами в заданном направлении Физическая культура</p>	<p>Развитие речи Тема №33: «Космическое путешествие» Задачи: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук. Сформировать у детей элементарные представления о космосе. Учить детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Учить объединяться в игре, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и</p>	<p>Основы математики Тема №33: Выкладывание фигур в порядке возрастания и убывания (сравнение фигур по величине). Задачи: Воспитывать умение работать самостоятельно; Развивать внимание, память, мелкую моторику рук, логическое мышление. Совершенствовать навыки сравнения и выкладывания фигур в порядке возрастания (5 штук) - маленький, больше, еще больше, еще больше, самый большой. Повторить названия и цвет геометрических фигур. Естествознание Тема №33: «Таинственный космос» Задачи: Воспитывать любознательность. Развивать</p>	<p>Рисование № Тема №33: «В глубинах космоса» - знакомство с нетрадиционной техникой рисования «трафареты» Задачи: Воспитывать трудолюбие, усердие, умение доводить начатое до конца. Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей, адекватно принимать оценки и суждения сверстников. Обобщить и закрепить знания детей о космосе. Познакомиться с техникой рисования «работа с трафаретами». Аппликация Тема №17: «Ракета» Задачи: Воспитывать аккуратность, закрепить умение работать с цветной бумагой и клеем;</p>	

<p>Тема №99:«Космическое путешествие» Задачи: Формировать умения отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; закреплять умение направлять обруч прямо при прокатывании; развивать внимание, воображение; координационные способности, общую выносливость, гибкость;</p>	<p>общим игровым замыслом.. Художественная литература Тема №33: «Космос» Цель: расширять представления о космосе, познакомить с казахскими космонавтами, воспитывать уважение и любознательность</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №31 «Ғарышкерлер күні.» Міндеттері:Балаларға ғарыш әлемі, ғарышкерлер күні туралы түсінік беру. Қазақстанның тұңғыш ғарышкері Т.Әубәкіровтің ерлігі жайлы айта отырып, балалардың ғарыш әлеміне қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>пространственное воображение, мелкую и общую моторику. Обобщение представлений детей о космосе. Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Дать первоначальные сведения о планете солнечной системы.</p>	<p>расширять представления детей о круглой и прямоугольной геометрических формах; развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, творческое воображение. Музыка Тема №45: «Я лечу, куда хочу» Задачи: Воспитание музыкального вкуса .Побуждать к эмоциональному изображению в движениях своего отношения к музыкальному (игровому) образу, к запоминанию формы танца, пониманию конкретных средств выразительности: музыкальных, внемузыкальных. Музыка Тема№46: «Весенние перезвоны» Задачи: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Учить воспринимать выразительность музыки и движений (характер музыки – весёлый, грустный, адекватность движений). Развивать целостность восприятия (музыки и движений) упражнений, игр, танцев.</p>	
<p>Вариативный компонент Сказочная страна» : Тема № 33 «Мой друг»</p>				
<p>Задачи: Дать более подробное сведение о художниках-анималистах. Учить передавать изображение «очеловеченных» персонажей сказки. Воспитывать интерес к сказке, развивать эстетическое восприятие.</p>				
<p>Вариативный компонент « Этикет общения»: Тема № 17 «Добрые дела»</p>				
<p>Задачи: Развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам и родным. Побуждать стремление к добрым поступкам. Дать понятие о проявлении доброты у человека. Воспитывать желание приносить радость себе и окружающим..</p>				
<p>Под.тема «Насекомые и земноводные» (34 неделя)</p>				
<p>Физическая культура №100 Тема №100 :«Необычные помощницы»</p>	<p>Развитие речи Тема №34: «Насекомые» Задачи: Воспитание любви и</p>	<p>Основы математики Тема №34: «Спасем сказочных героев»</p>	<p>Рисование Тема №34: "Бабочка" Задачи: Воспитывать интерес и</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема №17: «Лесовичок</p>

<p>Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук</p> <p>Физическая культура Тема №101: «Цыплята на полянке» Задачи: Формировать умение бросать вверх большой мяч и ловить двумя руками, бросать мяч двумя руками об пол и ловить его после отскока, катить руками по полу перед собой</p> <p>Физическая культура Тема №102: «Смелые муравьишки» Задачи: Формировать умение последовательно перепрыгивать через 3 предмета высотой 5 см; закреплять умение переходить с бега на ходьбу; упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо</p>	<p>бережного отношения к природе. Развивать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы, развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Насекомые» (муха, комар, стрекоза, муравей, пчела, оса, гусеница, кузнечик, жук, таракан, бабочка, сверчок); Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.</p> <p>Художественная литература Тема №34: Чтение и показ народного театра казахской сказки «Муравей» Задачи: Познакомить детей с новой казахской народной сказкой, расширить представление о различных насекомых посредством знакомства с ними в художественных произведениях. Продолжать формировать интерес к художественной литературе. Формировать умение воспринимать образ – персонаж, составлять ему характеристику. Закрепить знакомые слова на казахском и английском языках. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать умение дорожить дружбой, любить природу</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №32 «Гүлге қонған көбелек» Міндеттері: Балаларды көбелекте</p>	<p>Задачи: Воспитывать учебные навыки, поддерживать интерес к играм математического содержания. Развивать произвольное внимание, мыслительные операции, речь. Упражнять в умении сравнивать предметы по высоте, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности.</p> <p>Конструирование Тема №17: Мосты Задачи: воспитывать интерес к работе со строительным материалом; развивать конструкторские навыки, пространственное мышление; продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми детьми постройками и конструкциями и тем, что они видят в окружающей жизни. продолжать учить детей создавать постройку из строительного материала; сооружение; упражнять в умении различать и называть детали строителя: кубик, брусок, призма, цилиндр, кирпичик;</p> <p>Естествознание Тема №34: «Знакомство с лягушкой» Задачи: Воспитывать любовь к природе, желание беречь объекты природы. Развитие навыков познавательной - исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Развивать, воображение, память, логическое мышление, речь. Расширять представления детей об окружающем мире,</p>	<p>бережное отношение ко всему живому. Познакомить с названием насекомых, их особенностями, упражнять в употреблении существительных множественного числа; формировать умения передавать в рисунке характерные черты строения бабочки, познакомить с техникой рисования «монотипия».</p> <p>Лепка Тема № 17: « Стрекоза» Задачи: Учить планировать деятельность и доводить начатое дело до конца, использовать в своей работе различный материал для полной передачи характерных особенностей изображаемого предмета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Музыка Тема № 47: «На дороге жук...» Задачи: Воспитывать чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность. Учить называть основные и танцевальные движения. Стимулировать интерес к песне, потребность в слушании песенных музыкальных произведений.</p>	<p>приглашает в гости» Задачи: Формировать познавательный опыт детей. Формировать знания о культуре поведения в природе. Развивать умение слушать и выделять звуки природы, развивать речевую активность, внимание, память. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>
---	---	--	---	--

	рмен, олардың қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту; Балалардың өзіне және айналасындағыларға жақсы сезімін ояту, жәндіктерге сүйіспеншілігін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімін ояту және жауапкершілікке, тірі табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	познакомить с лягушкой, строением средой обитания, способах передвижения, питании.		
--	---	--	--	--

Вариативный компонент «Сказочная страна»: Тема №34 Сиреневая сказка»(на плёнке)

Задачи: Продолжать учить детей рисовать букет сирени, используя плёнку; быстро и аккуратно наносить краску для оттиска на бумагу; сочетать цвета. Воспитывать любовь к природе, умение видеть красоту. Развивать фантазию.

Под.тема «Я умею» (35 неделя)

<p>Физическая культура Тема №103 :«Разноцветные мячи» Задачи: Учить прыгать через короткую скакалку. Повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками, с бегом.</p> <p>Физическая культура Тема №104 :«Веселые соревнования» Задачи: Совершенствовать непрерывный бег между предметами расставленными «змейкой» не задевая предметы.</p> <p>Физическая культура Тема №105 :«Прыжки в длину с разбега» Задачи: Продолжать учить прыгать в длину с разбега отталкиваясь двумя ногами вперед. Закреплять умение прыгать различными способами, забрасывать мяч в корзину.</p>	<p>Развитие речи Тема№35: «Что я умею делать» Задачи: Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развивать умение связно, последовательно составлять рассказ. Развивать творческое воображение и память. Воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарища. Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение к труду.</p> <p>Художественная литература Тема №35: Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях» Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром сказок о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №33 Жайлауға саяхат» Міндеттері Балаларға жайлау туралы түсінік беру, әңгімелесу арқылы тілін, көркемдік талғамын арттыру, балаларды үй жануарларымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрете отырып, олардың</p>	<p>Основы математики Тема №35: «Группировка предметов по заданному признаку» Задачи: Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10, продолжать счет от заданного числа при прямом и обратном счете. Развивать навык группировки предметов по заданному признаку. Повторить дни недели.</p> <p>Естествознание Тема №35: Будем беречь природу! Задачи: Ознакомление с правилами поведения в природе. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности.</p>	<p>Рисование Тема №35: По собственному замыслу Задачи: Учить придумывать и самостоятельно выполнять творческое изображение. Развивать мышление, зрительную память, мелкие мышцы рук. Воспитывать самостоятельность, желание рассказывать о своей работе.</p> <p>Аппликация Тема №18: Поздравительная открытка. Задачи: Учить составлять букет из готовых деталей. Закрепить названия весенних цветов. Развивать глазомер, внимание. Воспитывать желание дарить радость своим близким.</p> <p>Музыка Тема №48: «Подними ладошки выше» Задачи: Воспитывать культуру восприятия музыки, умения дослушивать её до конца. Развивать навыки выразительного исполнения песен. Обучать основам певческой техники: петь всем вместе; по одному, вдвоём, в</p>	
--	--	--	---	--

	пайдасы туралы түсінік беру.		ансамбле; с помощью взрослого и самостоятельно. Музыка Тема №49: «На цветочной поляне» Задачи: Воспитывать у детей интерес к образному восприятию музыки (о чем рассказывает музыка?). Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игры, танца: убежать – догонять, прятаться – находить, вникать в несложную композицию. Учить сохранять правильную осанку во время пения; петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз; внятно, ясно пропевать слова песни, чётко артикулируя гласные и согласные звуки.	
--	------------------------------	--	--	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 35 «Цветы полевые»

Задачи: Продолжать учить детей рисовать жостовские узоры на основе полевых цветов. Учить располагать рисунок на всём листке от большего цветка к меньшему. Воспитывать любовь к народному творчеству. Развивать художественный вкус.

Вариативный компонент « Этикет общения»: Тема № 18 «Как выразить просьбу»

Задачи: Учить выражать просьбу, активизировать в речи детей различные варианты выражения просьбы. Учить детей вежливо отклонять

Май
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
--	--	---	---	--

Вариативный компонент: Изобразительная деятельность «Сказочная страна»- 1
«Этикет общения»- 0,5

Под.тема «Защитники Родины» (36 неделя)

Физическая культура Тема №106: «Озорные котята» Задачи: Упражнять детей в беге, с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, повторить игровые упражнения с мячом, бегом. Физическая культура	Развитие речи Тема №36: «День победы» Задачи: Расширять представление детей об армии (в годы В.О.В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов). Познакомить с героями В.О.В.	Основы математики Тема №36: «Часть и целое» Задачи: Учить различать часть и целое. Дать понятие о том, что часть всегда меньше целого. Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Развивать навыки определения	Рисование Тема №36: Праздничная открытка Задачи: Развивать творческий подход и фантазию в оформлении открытки. Научить рисовать гвоздику. Воспитывать уважительное отношение к	Ознакомление с окружающим миром Тема №18: «Наша армия родная» Задачи: Дать детям знания об армии РК, сформировать у них первые представления об особенностях военной службы:
--	---	--	---	---

<p>Тема №107 :«Бег на скорость» Задачи: Совершенствовать бег на скорость постепенной переходя на медленный темп, затем на ходьбу. Закреплять умение бросать и ловить мяч в движении одной рукой. Физическая культура Тема №108: «Играем с друзьями» Задачи: Учить бросать мяч об пол и вверх, ловить его одной рукой чередуя правую, левую руку. Закреплять умение пролезать в обруч правым и левым боком в гриппировке не задевая обруч, ходить по ограниченной поверхности боковым приставным шагом.</p>	<p>Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа. Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них. Воспитание толерантности. Художественная литература Тема №36:Пересказ рассказа В. Павленко «Родина моя» Задачи: Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма. Расширять представления о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине. Казахский язык Сабақтың тақырыбы №34 «Сарбазы болам елімнің» Міндеттері: Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесі жөнінде түсінік беру. Ұлы Отан соғысының мазмұнын әңгімелеп осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктерін, жыл сайын жеңіс күнінің мерейлі мерекесін бүкіл халық тойлап отыратынын айтып балаларды Отан қорғауға, Ұлы Отан соғысының батырларының ерлік істеріне тағзым етуге, батыл да ержүрек болуға үйрету. Елін, жерін жаудан қорғай білуге. тәрбиелеу.</p>	<p>чисел - соседей Конструирование Тема №18: По замыслу. Задачи:Продолжать учить выполнению прочных устойчивых конструкций, доводить начатое дело до конца.Формировать желание рассказывать о своих постройках. Воспитывать чувство коллективизма: договариваться, обмениваться деталями, помогать друг другу. Естествознание Тема№36: « Ласковое солнышко» Задачи: Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе.</p>	<p>старшим. Лепка№18 Тема №18: «Кораблик» Задачи: Развивать мелкую моторику рук, условия для свободного выбора детьми содержание и приемов техники лепки. Формировать навык лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стекай лишнее. Музыка Тема № 50: «Звонкий май» Задачи: Развивать умение поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям.</p>	<p>солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Уточнить их представления о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых казахстанских воинов.</p>
---	--	--	--	--

Вариативный компонент «Сказочная страна»: Тема № 36«Цветочная сказка» (жостовская роспись)».

Задачи: Воспитывать любовь к природе, желание рисовать, эстетический вкус, аккуратность. Развивать умения располагать рисунок на всем листе, использовать нужный цвет

при рисовании букета сирени. Развивать цветовосприятие. Учить детей передавать весенние признаки природы с помощью рисования бумагой.

Под.тема: «Хлеб всему голова»

Физическая культура
Тема «Парк отдыха»
Задачи: Формировать умения лазать по гимнастической стенке чередуясь шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол; упражнять детей бросать, катать, пасовать ногами мяч друг другу.
Тема «Цыплята на полянке»
Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении;
Тема «Веселые соревнования»
Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре;

Развитие речи
Тема: Хлеб всему голова. (составления рассказа)
Задачи: Развитие связной речи: учить составлению творческих рассказов, способствовать развитию фантазии, умению четкой последовательно выражать свои мысли, использовать сравнения. Грамматический строй речи: сочетание прилагательных и существительных в роде и падеже. воспитывать творческое начало, жизнерадостность.
Художественная литература
Тема: чтение М. Пришвина «Лисичкин хлеб».
Задачи: Воспитывать умение слушать друг друга. Воспитывать интерес к книге; развивать словарь за счёт активного усвоения и использования в экспрессивной речи личных местоимённых форм, притяжательных прилагательных, наречий. Продолжать формировать умение правильно выделять главную мысль. Формировать умение подбирать наиболее подходящие по смыслу образные слова и выражения. Продолжать упражнять детей в умении «оживлять отрывок из рассказа». Формировать умение в речи передавать свои впечатления, своё отношение к героям рассказа.
Казахский язык
Сабактын тақырыбы №35: «Нан дастарханымызға қалай

Основы математики
Тема: «Дни недели»
Задачи: Внимательно слушать задание, дожидаться своей очереди при ответах на вопрос. Воспитывать интерес к образовательной деятельности развивать познавательный интерес и логического мышления. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление. Учить называть последовательно дни недели, времена года, месяцы
Активизировать словарь по дням неделям, временам года, месяцам. Расширить представления о месяцах: состоит из четырех недель и т.п.
Естествознание
Тема: «Откуда к нам хлеб пришел»
Задачи: Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться; воспитывать уважение к хлебу, как к продукту, особо почитаемому людьми; развивать такие социально-психологической черты, как - терпение, умение терпеливо слушать, быть усидчивым, тактичным в общении; Закрепить знания детей о том, что хлеб - один из самых главных продуктов питания; воспитывать элементарные навыки вежливости; побуждать проявлять доброту о другом человеке.

Рисование
Тема: «Хлеб всему голова»
Задачи: воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с красками. Воспитывать бережное отношение к хлебу. расширить и углубить знание детей о пшеничном колосе, его внешнем виде. закрепить навыки рисования с помощью ворса кисточки. Обучить детей нетрадиционным способам рисования пшеничного колоса. повышать мотивацию изобразительной деятельности через осознание ее нравственной значимости; совершенствовать общую и мелкую моторику. активизировать в речи детей прилагательные (желтый, колочий, золотистый).
Аппликация
Тема: «Калачи»
Задачи: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче. развивать мыслительную активность, учить разгадывать загадки; совершенствовать ручные умения и навыки; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженности

	<p>келеді?» Міндеттері:Нанды қадірлеуге үйрету. Нанның дастарханға қалай келетінін айтып,оған көптеген адамдардың еңбегі арқылы келетіндігін түсіндіру. Нан туралы нақыл сөздердіұғынуға жаттап алуға дағдыландыру. Еңбек адамдарын сыйлай білуге,әрбір адам нанды үнемдіпайдалана білуіне тәрбиелеу.</p>		<p>взаимопомощь в работе, на механизацию труда; Музыка Тема №51: «Эхо степи» Задачи: Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа – самостоятельному придумыванию движения игрового персонажа, отражающего его характер (весёлый или грустный, его особенностей). Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки.</p>	
--	--	--	---	--

Под.тема «Мир морей и океанов»

<p>Физическая культура Тема«Матросы» Задачи: воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как части природы. Развивать умения сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна; закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона), держась за боковые брусья хватом: 4 пальца снизу, большой – сверху, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении Физическая культура Тема «На морском берегу» Задачи: воспитывать бережное отношение друг к другу. Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по</p>	<p>Развитие речи Тема: ЗРК звуки [Р]и [РЬ]Задачи: способствовать правильному произношению звуков[Р] и [РЬ] учить находить заданный звук в слове, объяснить артикуляцию звука, упражнять в произнесении звука в слогах. Словах, и изолированно. Воспитывать выразительность звуков, усидчивость. Художественная литература Тема « Чтение стихотворения Л. Кудлачева «Важные слова» Задачи: «Вызвать у детей положительные впечатления после прочтения стихотворения , учить эмоциональному восприятию сюжета, помочь выделить главную мысль, формировать навыки культурного поведения. Казахский язык Сабақтың тақырыбы №36: «Су тіршілік көзі» Міндеттері:Балаларға су туралы</p>	<p>Основы математики Тема: «Повторение» Задачи: Повторить название и характеристику плоских геометрических фигур , повторить части суток и дни недели. Развитие логического мышления: «по какому признаку объединены предметы в группы. Найди лишний предмет. Объясни по чему. Конструирование Тема: «Путешествие в подводный мир» Задачи: Формировать умение решать проблемные ситуации, умение работать и играть в коллективе. Развивать познавательные интересы детей (логическое мышление, внимание). Развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета, функциональные части; Воспитывать взаимовыручку,</p>	<p>Рисование Тема: «Парусная лодка» Задачи: Научить изображать парусную лодку -предмет комбинированной формы. Развивать навыки рисования прямых, наклонных и кривых(волнистых) линий, закрашивать внутреннюю поверхность. Изображаемых деталей невыходя за края, Воспитывать желание рисовать , фантазировать. Дополнять изображения мелкими деталями.. Лепка Тема: «Кораблик» Задачи: Развивать мелкую моторику рук, условия для свободного выбора детьми содержание и приемов техники лепки. Формировать навык лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стекай лишнее. Музыка Тема №52: «Мир морей и</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наш дом планета Земля» Задачи:Формировать представление о том, что планета Земля - огромный шар. Продолжать формировать понятие «природа» как общего дома. Показать многообразие растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, внимание, память. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>
---	---	---	---	---

<p>кругу; повторить задания с бегом и прыжками; развивать ловкость, смелость, быстроту, внимание; продолжать формировать умение соотносить показ движения с его выполнением.</p> <p>Физическая культура Тема «Юные туристы» Задачи: воспитывать выдержку, организованность. Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения; развивать ловкость, умение слушать педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений.</p>	<p>түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. Судың табиғатта баға жетпес сый екенін айту, түсініктерін қалыптастырып дамыту. Суды үнемдеп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау.</p>	<p>целеустремлённость</p> <p>Естествознание Тема «Тонет плавает» Задачи: Уточнить свойства разных предметов в воде, развить детскую любознательность, познавательный интерес, исследовательскую деятельность, экспериментирование с объектами с неживой природы. Формировать представления о свойствах предметов. Обогащать словарь детей, Воспитывать доброжелательность, умение выслушивать друг друга.</p>	<p>океанов» Задачи: Воспитывать любовь к природе, окружающему миру. Развивать умение эстетически воспринимать природу с помощью музыки.</p>	
---	--	--	--	--

Вариативный компонент: «Сказочная страна»: «Капитошка».
Задачи: Воспитывать любовь к природе, желание рисовать, эстетический вкус, аккуратность. Развивать умения располагать рисунок на всем листе, использовать нужный цвет при рисовании букета сирени. Развивать цветовосприятие. Учить детей передавать весенние признаки природы с помощью рисования бумагой.

Вариативный компонент: «Этикет общения» «Добрые дела»
Задачи: Развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам и родным. Побуждать стремление к добрым поступкам. Дать понятие о проявлении доброты у человека. Воспитывать желание приносить радость себе и окружающим..

Под.тема «Доброта вокруг нас»

<p>Физическая культура Тема «Парк отдыха» Задачи: Формировать умения лазать по гимнастической стенке чередуя шаг, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол; упражнять детей бросать, катать, пасовать ногами мяч друг другу.</p> <p>Физическая культура Тема «Цыплята на полянке» Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие</p>	<p>Развитие речи Тема: «Что я умею делать» Задачи: Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развивать умение связно, последовательно составлять рассказ. Развивать творческое воображение и память. Воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарища. Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение к труду.</p> <p>Художественная литература потешка «Солнышко-ведрышко». Заучивание</p>	<p>Основы математики Тема: «Игровое закрепление ориентировки в пространстве и времени» Задачи: воспитывать дружеские взаимоотношения, вызвать интерес к национальным одеждам кукол. Развивать слуховое внимание, память, умение выполнять действия по команде воспитателя. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Закрепить через игру понятия «далеко-близко», «высоко-низко», «вверху-внизу».</p>	<p>Рисование Тема: «Светит солнышко» Задачи: воспитывать в детях самостоятельность и творчество. Развивать эстетический вкус. Передавать в рисунке образ солнышка округлой формы, располагая рисунок в середине листа; правильно пользоваться кисточкой, ватной палочкой, краской, водой, салфеткой. Формировать способность замечать прекрасное в окружающей нас жизни</p> <p>Аппликация</p>	
--	---	--	---	--

<p>на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении;</p> <p>Физическая культура Тема «Веселые соревнования» Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре;</p>	<p>наизусть. Задачи: воспитывать любовь к природе; развивать интонационную речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память; помочь заучить потешку, вызвать эмоциональный отклик на произведение; обогащать и активизировать словарь.</p> <p>Казахский язык «Сәлем, жайдары жаз!» ойын сауық Міндеттері Балалардың көңіл күйлерін көтере отырып, музыкамен кимылдар жасау дағдыларын дамыту. Шуақты көңіл – күй сыйлау. Жазғы көтеріңкі көңіл күйді би өнерімен байланыстыру Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат жайлы түсінік беру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру</p>	<p>Уточнить знания контрастных частей суток.</p> <p>Естествознание Тема: «Солнышко лучистое» Задачи: воспитывать у детей умения видеть красоту природы в любое время года. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки. Формировать у детей понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце.</p>	<p>Тема: «Шарики для друзей» Задачи: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; учить детей составлять композицию, «привязывая» воздушные шарики к ниточке; закреплять умение работать последовательно; вначале выкладывать детали, затем аккуратно намазывать клеем, прижимать наклеиваемую форму салфеткой; ориентироваться на пространстве листа; развивать чувство цвета, формы и ритма, мелкую моторику рук.</p> <p>Музыка Тема №53: «Песенка весны» Задачи: Воспитывать любовь и интерес к музыке. Продолжать развивать музыкально-слуховые певческие представления (петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания, исполнять песни различного характера)</p>	
--	---	---	--	--

Вариативный компонент: «Сказочная страна»: «Солнышко проснулось»

Задачи: Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями. Продолжать упражнять прием сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения

Под тема «Здравствуй лето красное»				
<p>Физическая культура Тема: «Паучки, жуки и мошки». Задачи: Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Формировать в умении ходить вперед приставным шагом. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры. Совершенствовать умение передавать движением музыкальные образы.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Насекомые вокруг нас» Задачи: воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей. Развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач. Формировать связную речь,</p>	<p>Основы математики Тема: «К нам бабочка прилетела» Задачи: воспитывать любовь к животному миру, вызвать интерес к миру насекомых. Учить составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительными; устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения</p>	<p>Рисование Тема: «Бабочка» Задачи: воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать. Развивать умение создавать композицию на основе зеленой полянке. Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение рисования ватной палочкой. Закрепить навыки у детей рисовать</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Как прекрасен этот мир, посмотри!» Задачи: воспитывать бережное отношение к природе родного края. Развивать познавательный интерес. Обобщить и систематизировать знания детей о лете, насекомых, птицах.</p>

<p>Физическая культура Тема: «Весенние бабочки». Задачи: Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Продолжать в выполнении приставного шага, развивать координацию. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через невысокие предметы, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно.</p> <p>Физическая культура Тема: «Кто быстрее» Задачи: Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, Создать условия для правильного выполнения упражнения «Ласточка», сохраняя равновесие. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе.</p>	<p>правильно использовать в речи грамматические формы, Художественная литература Тема: чтение рассказа В.В.Бианки «Приключения муравьишки» Задачи: Воспитывать любознательности, любви и бережного отношения к природе. Развивать коммуникативных навыков, умения работать коллективно. Закреплять представления детей о насекомых.</p>	<p>«больше», «меньше», «поровну», «столько-сколько». Развивать зрительную память, умение работать по словесной инструкции. Естествознание Тема: « Насекомые – маленькие помощники» Задачи: Воспитание доброго отношения к миру природы. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются</p>	<p>выразительный образ насекомого Лепка Тема: «Подарок для бабушки Эже» Задачи: воспитывать в детях трудолюбие и аккуратность, желание радовать своих близких. Развивать мелкую моторику рук, точность тонких движений, умение регулировать силу нажима, укреплять мускулатуру кистей рук; формировать представление о жизни в сельской местности.</p> <p>Музыка Тема №54: «Вот какие мы большие!» Задачи: Воспитывать уважение к взрослым, друг к другу, взаимовыручке. Поощрять запоминать и исполнять большинство песен, выученных в течение года. Развивать умение поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям.</p>	
--	---	--	---	--

<p>Задачи: воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры</p>	<p>чувство бережного отношения к хлебу. Казахский язык Сабақтың тақырыбы: №1 "Мен және менің отбасым" Міндеттері:"Отбасы" сөзінің мағынасын ашу, отбасы мүшелерін тани білуге (әке, ана, ата, апа, әже, аға, іні (бауыр), қарындас (сіңілі)) үйрету. "Тату отбасы", "Бақытты отбасы", "Үлкен отбасы" ұғымдарынтүсіндіру. Отбасындағы бір - біріне деген сыйластық, қамқорлық сезімдеріне баулу.</p>			
--	---	--	--	--

Вариативный компонент: «Сказочная страна»
Тема №1:« Осенняя радость»».
Задачи: Продолжать обучать детей работе в технике «кляксографии». Пробуждать творчество в детях. Закреплять технические навыки..
Вариативный компонент : «Этикет общения»
Тема №1: «Учимся здороваться и знакомиться»
Задачи: Формировать элементарные правила вежливости, потребность в доброжелательном общении с окружающими. Познакомить детей с правилами этикета во время знакомства при встрече.

Под.тема «Моя улица». (2 неделя)

<p>Физическая культура Тема: №4 «Станем красивыми» Задачи: Формировать умение ходить по шнуру, положенному по кругу; закреплять умение группироваться и не задевать веревку, профилактика нарушений осанки. Физическая культура Тема: №5 «Необычный шнур» Задачи: Формировать умение ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; Развивать умения ходить по шнуру с мешочком на голове,</p>	<p>Развитие речи Тема: №2. И. И. Левитан «Золотая осень». (Составление описательного рассказа по картине) Задачи: Развивать устную связную речь через составление описательного рассказа по картине, логическое мышление, зрительное восприятие. Закрепить времена года и их сезонные признаки. Расширить словарь детей по теме «Осень». Учить замечать и описывать красоту осенней природы. Воспитывать внимание, умение слушать ответы своих товарищей.</p>	<p>Основы математики №2 Тема: №2 «Большой - маленький» Одинаковые по величине. Задачи: Научить различению предметов по величине (способы наложения и приложения), сравнение «на глаз». Повторить число и цифру один и ее расположение на цифровой линейке, геометрическую фигуру круг. Стимулировать поисковую деятельность. Способствовать развитию логического мышления Естествознание Тема: №2 «Деревья и кустарники» Задачи:</p>	<p>Рисование Тема: №2 «Улицы родного города» (коллективная работа, сюжетное) Задачи: Учить детей рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон, верно составлять композицию. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Лепка Тема: №1 «Грибное лукошко» (предметная) Задачи: Закреплять умение лепить знакомые предметы,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: №1 «Самая чистая улица моя» Задачи: Воспитывать любовь к природе. Развивать бережное отношение к природе. Создавать условия для детей для формирования навыков понимания необходимости определенных условий для растений: Расширять знания детей о деревьях. Формировать трудовые навыки, развивать воображение детей</p>
--	--	---	--	---

<p>сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки); закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней.</p> <p>Физическая культура Тема: №6 «Біз күзгі жапырақтармыз» Задачи: Формировать умение согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носках по ограниченной площади опоры, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия;</p>	<p>Художественная литература Тема: №2 Чтение рассказа М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице» Задачи: Воспитывать уважение к труду людей, работающие в сфере транспорта. Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; Расширять знания детей о транспорте через знакомство со спец. машинами, его назначении, способствовать расширению активного словаря: полицейская машина, машина Скорой помощи, снегоуборочная и т.д., совершенствовать речь детей, отвечать на вопросы полным ответом.</p> <p>Казахский язык Сабактын такырыбы: №2 «Менің көшем» Міндеттері: Қала, көше жайлы түсінік беру. Көшедегі ережелерді айтып, түсіндіру. Көшеде не бар екенін айта алуға, көшенің қандай екенін сипаттауға үйрету.</p>	<p>Систематизирование представлений о живых объектах природы. Развитие умения распознавать и называть растения (деревья и кустарники) на территории детского сада и ближайшего окружения. Воспитание интереса к миру растений.</p> <p>Конструирование Тема: №1 «Дом» (из бумаги) Задачи: Развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Закреплять умение приклеивать к основной форме детали (крыша, окна, двери); развивать глазомер, аккуратность в работе с бумагой.</p>	<p>используя усвоенные приемы: раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями.</p> <p>Музыка Тема №2: «Мы едем, едем, едем...»Задачи: Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках изменения.</p>	
<p>Вариативный компонент «Сказочная страна» Тема №2 : «Путешествие листочка» Задачи: Закрепить умение работать с техникой печати по трафарету. Учить смешивать краски на листочках</p>				
<p align="center">Под тема «Безопасность дома и на улице» (3 неделя)</p>				
<p>Физическая культура Тема: №7 «Поможем Зайке стать здоровым» Задачи: Воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Повторить ходьбу и бег между предметами; ходьбу на носках. Побуждать к энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту). Упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя</p>	<p>Развитие речи №3 Тема: №3 «ЗКР Любопытный цыпленок» Задачи: Способствовать правильному произношению звука [ц]. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах и изолированно. Развивать фонематический слух, мышление, память. Формировать умение пересказывать. Воспитывать усидчивость и внимание.</p>	<p>Основы математики Тема: №3 «Геометрическая фигура круг» (цвет, форма, величина.) Задачи: Повторить геометрическую фигуру - круг. Учить находить предметы круглой формы среди окружающих предметов. Развивать умение сравнивать предметы по величине. Повторить число и цифру 1. Воспитывать усидчивость, внимание.</p>	<p>Рисование Тема: №3 «Машины помощники - пожарная машина» (предметное) Задачи: Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм – круглых, квадратных, прямоугольных. Передавать в рисунке характерные особенности специального транспорта.</p> <p>Аппликация Тема №2: «Грибное лукошко» (конструктивная)</p>	

<p>руками; бег до 1,5 мин. Физическая культура Тема №8: «Станем внимательными» Задачи: Формировать умение менять направление мяча при катании между предметами; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя Физическая культура Тема №9: «Догони меня!» Задачи: Формировать умения отбивать мяч об пол одной рукой плавным движением кисти рук, не хлопая по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами;</p>	<p>Художественная литература Тема №3: К. Д. Ушинский. «Умей обождать». (Чтение и пересказ.) Задачи: Учить слушать сказку и понимать ее содержание. Давать оценку поведению ее героев, пересказывать ее по наводящим вопросам. Вспомнить ранее прочитанные сказки. Казахский язык Сабақтың тақырыбы №3: «Мен көшеде келемін» Міндеттері Жолда жүру ережелері туралы мағлұмат беру. Көше қылысы, бағдаршам, жол белгілері, қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту, баланы зейінді, епті болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Естествознание Тема №3: «Осень золото роняет» Задачи: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание дружеских взаимоотношений, бережного отношения к природе. из природного материала.</p>	<p>Задачи: Продолжать учить детей действовать ножницами. Резать полоску по узкой стороне. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Музыка Тема №3: «Путешествие на лошадке» Задачи: Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально – игровой и танцевальной деятельности Музыка Тема №4: «Я люблю свою собачку» Задачи: Побуждать детей к творческому самовыражению в песнях, музыкальных играх упражнениях, проявлять собственное видение выразительности движения</p>	
--	---	---	---	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 3: «Сказочный домик»
Задачи: Развивать умение передавать колорит хохломских узоров, чувство композиции, через закрепление приёмов рисования пальцами, листьями.

Вариативный компонент «Этикет общения»: Тема №2: Слово «здравствуйте».
Задачи : Формировать навыки вежливого обращения. Обучать детей уместному использованию слов приветствия в различное время суток. Воспитывать потребность в доброжелательном общении.

Под.тема «Мебель» (4 неделя)

<p>Физическая культура Тема №10: «Игры на поляне» Задачи: Формировать умение ползать на четвереньках (на расстоянии 6 м), сохраняя</p>	<p>Развитие речи Тема №4: «Мебель ЗКР звуки [с], [с1].» Задачи: Вырабатывать правильное произношение звуков</p>	<p>Основы математики Тема №4: «Расположение предметов» Задачи: Учить различать правую и левую руку, определять</p>	<p>Рисование Тема №4: «Корпеше для эже» (декоративное) Задачи: Учить выбирать орнамент для своего рисунка,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема №2: «Что нас окружает» Задачи: Воспитывать</p>
---	--	---	---	---

<p>направление движения; закреплять умение прокатывать мяч друг другу</p> <p>Физическая культура Тема №11: «Упражнения с флажками» Задачи: Формировать умение ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании ноги вместе, ноги врозь с хлопками над головой .</p> <p>Физическая культура Тема № 12: «Менің көңілді ашық дауысты добым» Задачи: Формировать умение ходить по дорожке, сохраняя равновесие; закреплять умение спрыгивать с бревна; упражнять в ритмичном подпрыгивании – ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой.</p>	<p>[с], [с1]. Объяснить артикуляцию звука. Расширить кругозор, активизировать словарный запас, формировать связную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать усидчивость, умение слушать вопросы воспитателя и ответы товарищей.</p> <p>Художественная литература: Тема №4: Чтение рассказа Э. Шима. «Хлеб растёт» Задачи: Воспитывать уважение к хлебу и тем, кто его выращивает и производит. Расширять представление детей об озимых хлебах; формировать умение целостно воспринимать художественное произведение и запоминать последовательность повествования в произведении.</p> <p>Казахский язык: Сабақтың тақырыбы №4: «Топ жиһаздары»» Міндеттері:Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>расположение предметов относительно себя (на, над, вверху – внизу слева - справа). Закрепить навыки сравнения предметов по величине. Развивать навыки сопоставления двух групп предметов (по количеству). Продолжать учить находить предметы круглой формы в ближайшем окружении. Воспитывать активность.</p> <p>Естествознание Тема №4: «Как хлеб к нам на стол пришел» Задачи: Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. Развитие любознательности детей, стремления к исследовательской деятельности. Воспитание уважения к труду взрослых.</p> <p>Конструирование Тема №2:«Мебель» (кроватьки, стулья, кресла и диваны). (конструктор) Задачи: Учить детей конструировать мебель соразмерно игрушкам. Подбирать необходимые детали, различать детали по величине, называть их и обыгрывать. Развивать творческий потенциал: желание самостоятельно подбирать цвет, форму, величину. Воспитывать целеустремлен-ность и усидчивость.</p>	<p>закреплять умение пользоваться кистью и красками, доводить задуманное до конца, развивать творческие способности, усидчивость и воображение. Систематизировать представления о предметах, имеющих квадратную форму. Воспитывать интерес к рисованию. в технике аппликация.</p> <p>Лепка Тема №2: «Яблоки и груши для компота» Задачи: Научить изображать предметы сложной формы из целого куска путем вытягивания. Закрепить умения лепить предметы круглой и цилиндрической формы,</p> <p>Музыка Тема №5: «Прогулка по осеннему лесу» Задачи: Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара.</p>	<p>умение ухаживать за мебелью и бережно относиться к ней. Развивать мыслительные операции. Развивать мелкую моторику</p> <p>Закрепить и систематизировать знания детей о мебели, предметах быта, окружающих детей; где их можно купить, кто их делает, из чего делают мебель.Формирование умение обобщать мебель.</p>
<p>Вариативный компонент «Сказочная страна» Тема №4 : «Листопадничек» Задачи: Продолжать учить детей передавать разные по строению, -форме дерева, характер образа доступными средствами выразительности (трубочка, поролон). Развивать цветовосприятие.</p>				
<p>Под.тема «Труд взрослых» (5 неделя)</p>				
<p>Физическая культура Тема №13: «Мы – маленькие</p>	<p>Развитие речи Тема №5: «Звуковая культура</p>	<p>Основы математики Тема №5: «Что на что похоже»</p>	<p>Рисование Тема №5: «Красивый</p>	

<p>спортсмены» Задачи: воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира. Продолжать развивать умения выполнять правильный хват перекладины, лазать по гимнастической стенке вверх чередуясь шагом, согласовывать движения рук и ног.</p> <p>Физическая культура Тема №14: «Летчики» Задачи: воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни. Формировать умения прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; развивать социальную компетентность.</p> <p>Физическая культура Тема №15: «Путешествие в магазин» Задачи: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями. Развивать умения ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки); закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней; упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо налево.</p>	<p>речи [З] [Зь]» Задачи: Выработать правильное произношение звуков [З] [Зь] объяснить артикуляцию звуков. Упражнять в произнесении звука в слогах, слогах и изолированно. Дифференцировать звуки [З] и [С] в словах, развивать фонематический слух, воспитывать усидчивость и внимание.</p> <p>Художественная литература Тема №5: Заучивание стихотворения Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?» Задачи: Развивать память, речь детей. Продолжать с детьми заучивание стихотворений; закрепить знания о различных профессиях; Воспитывать у детей любовь к художественной литературе.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №5: «Бақшадағы көкөністерді жинау» Міндеттері: Балаларға күз мезгілі туралы, ондағы болатын ауа райындағы өзгерістер туралы түсінік беру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек нәтижесіне ұмтылуға тәрбиелеу.</p>	<p>Задачи: Учить детей сравнивать два предмета по высоте пользуясь словами выше ниже равные по высоте. Закреплять умения устанавливать равенства и неравенства между двумя группами предметов, расположенных в ряд, пользуясь словами столько сколько больше меньше. Дидактическая игра «Разноцветные фонарики»</p> <p>Естествознание Тема №5: «Чудесный мешочек» Задачи: формировать у детей представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие- созданы природой. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки. Воспитывать бережные отношения к предметам окружающего мира.</p>	<p>заборчик»» Задачи: Учить раскрашивать предложенные предметы, работать с красками двух цветов. Совершенствовать навыки работы с кистью. Развивать умение проводить прямые вертикальные линии. Закрепить знание цветов красок. Воспитывать усидчивость и аккуратность. воспитывать усидчивость.</p> <p>Аппликация Тема №3: «Домик для гномика»(сюжетная)№3 Задачи: Учить детей изображать предметы из геометрических фигур. Научить делить квадрат на две части по диагонали для получения треугольников. Закрепить названия геометрических фигур: треугольник, квадрат. Развивать навыки сравнения фигур по величине. Воспитывать желание работать в технике аппликация.</p> <p>Музыка Тема №6: «Тема: «Собираем урожай» Задачи: Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр.</p> <p>Музыка Тема №7: «Музыкальная шкатулка» Задачи: Формировать представления о ладе в музыке; Учить слушать музыкальные произведения.</p>	
---	--	--	---	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 5 «Волшебные превращения «грузовик»»

Задачи: Продолжить учить детей создавать поделку из базовой формы «треугольник», дополнять образ необходимыми деталями. Воспитывать желание выполнять работу самостоятельно.

Вариативный компонент « Этикет общения»: Тема №3 «Слова приветствия».

Задачи : Обучать детей в зависимости от времени суток употреблять вариативные слова приветствия и произносить их с соответствующей интонацией. Дать первые понятия о доброте.

Октябрь

Сквозная тема «Детский сад».

Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
--	--	---	---	--

Вариативный компонент: Изобразительная деятельность «Сказочная страна»- 1

Вариативный компонент : «Этикет общения» - 0,5

Под.тема «Мой детский сад». (6 неделя)

<p>Физическая культура Тема №16: «Наш спортивный зал!» Задачи: воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Формировать умения энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Физическая культура Тема №17: «Играем с обезьянкой!» Задачи: воспитывать выдержку, организованность. Развивать умения ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча.</p> <p>Физическая культура Тема №18:«Если хочешь быть здоров» Задачи: воспитывать положительное отношение к занятиям физическими</p>	<p>Развитие речи Тема №6: «Мой детский сад» (Рассказ из личного опыта.) Задачи: Воспитывать активность и доброжелательность. Развивать связную речь, мышление. Учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта. Способствовать запоминанию имени и отчества сотрудников детского сада.</p> <p>Художественная литература Тема №6: «Устное народное творчество. Казахские и русские пословицы, поговорки и загадки» Задачи: Воспитывать патриотические чувства. Развивать память Учить уважению к культуре и языку страны, на территории которой проживаешь.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №6: «Менің сүйікті балабақшам» Міндеттері: Балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Балабақшадағы жұмыс істейтін мамандарды өз атымен атай білуге және олар бізге не үшін қажет екенін түсіндіру.</p>	<p>Основы математики Тема №6 :«Число и цифра 2» Задачи: Познакомить с числом и цифрой 2. Развивать навыки прямого и обратного счета в пределах 5 Уточнить знания детей о частях суток: утро, день, вечер, ночь</p> <p>Естествознание Тема №6: «Природа вокруг нас» Задачи: Воспитание интереса к окружающему миру. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Расширение знаний об объектах живой и неживой природы</p> <p>Конструирование Тема №3: «Строим ворота с моими друзьями» (широкие и узкие; высокие и низкие). (конструктор) Задачи: Упражнять детей в навыках конструирования, приобретенных ранее, располагать детали вертикально, на определенном расстоянии друг от друга, делать простейшие перекрытия, различать пространственные признаки и правильно</p>	<p>Рисование Тема№6: «Я рисую детский сад» Задачи: Воспитывать аккуратность. Расширять представления об окружающем. Учить рисовать красками большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Закреплять технические навыки работы с красками, развивать мелкую моторику рук, воображение.</p> <p>Лепка Тема №3: «Огурцы и помидоры для салата на обед» (с натуры) Задачи: Воспитывать желание лепить. Развивать мелкие мышцы рук. Закрепить свойства пластилин. Учить лепить предметы круглой и овальной формы, передавая характерные признаки изображаемого предмета</p> <p>Музыка Тема №8: «Мы играем и поём» Задачи: Развивать сопереживание музыке,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема №3: «Детский сад- наш дом.» Задачи: Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. Развивать положительные эмоции у детей, речь, внимание. Воспитывать доброе отношение друг к другу.</p>
---	---	--	--	--

упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры		обозначать их словами: широкий, узкий, высокий, низкий	эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию	
---	--	--	---	--

Вариативный компонент «Сказочная страна»: Тема №6: «Щенок и яблоки»

Задачи: Продолжать учить детей изображать игрушки, используя знакомые приёмы рисования картошкой. Развивать чувство ритма и композиции.

«Мои друзья». (7 неделя)

<p>Физическая культура Тема №19: «Станем красивыми» Задачи: воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми. Упражнять в ходьбе по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушений осанки; продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту; формировать мотивацию самосовершенствоваться.</p> <p>Физическая культура № Тема №20: «Разноцветные кегли» Задачи: Формировать умение прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении</p> <p>Физическая культура Тема №21: «Күн мен жанбыр» Задачи: формировать навыки прыгать из обруча в</p>	<p>Развитие речи Тема №7: Басня «Два товарища» Л.Н.Толстого Задачи: Дать понятие о дружбе и взаимовыручке. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, пересказывать, выражать свое мнение. Развивать связную речь, мышление (придумывание другого конца басни). Воспитывать положительные человеческие качества, умение оценивать свои поступки и поступки своих товарищей. Словарная работа: дружба, взаимовыручка.</p> <p>Казахский язык Сабактын тақырыбы № 7: «Менің достарым» Міндеттері: Балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Баланың айналары өзі танып-білуіне жағдай жасау. Қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды, өзара сыйластыққа, бір-біріне көмек көрсетуге, бір-бірін қолдауға, қамқорлық жасауға баулу. Достаса білуге, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Основы математики Тема №7:«Большой - маленький» Одинаковые по величине. Задачи: Научить различению предметов по величине (способы наложения и приложения), сравнение «на глаз». Повторить число и цифру один и ее расположение на цифровой линейке, геометрическую фигуру круг. Стимулировать поисковую деятельность. Способствовать развитию логического мышления</p> <p>Естествознание Тема №7: «К нам осень пришла!» Задачи: Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к</p>	<p>Рисование Тема №7:«Подарок другу» (поднос хохломская роспись) (декоративное) Задачи: Познакомить детей с хохломской росписью и ее применением. Научить рисовать кисть смородины с помощью отпечатков пальчика, украшать предметы овальной формы. Развивать аккуратность и познавательный интерес. Воспитывать художественный вкус.</p> <p>Аппликация Тема №4: «Яблоко для друзей» (декоративная) Задачи: Воспитывать аккуратность. Развивать произвольное внимание, мелкую моторику рук. Учить передавать характерные признаки предмета с помощью различных техник изобразительного искусства (рисование и аппликация). Закрепить умение правильно пользоваться принадлежностями для аппликации, наклеивать готовые формы.</p> <p>Музыка Тема №9: «Дружные пары»</p>	
--	---	--	--	--

<p>обруч(8штук); запрыгивание на мат(15см); ползание под дугами; ходьба по веревке прямо.</p>	<p>Тема №7: К. Д. Ушинский «Вместе тесно, врозь скучно» (пересказ) Задачи: Учить восприятию художественных произведений, умению давать характеристику и оценивать поступки героев, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать мыслительные процессы. Повторить названия диких животных и их детенышей. Воспитывать желание познавать, запоминать, обучаться. Учить определять идею произведения (чему учит сказка?) использовать знания из личного опыта.</p>	<p>сверстникам</p>	<p>Задачи: Развивать коммуникативные чувства, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию. Музыка Тема №10: «Кошка и котята» Задачи: Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, различать контраст в музыке.</p>	
---	--	--------------------	--	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 7 «Хлеб – всему голова»
Задачи: Продолжить дальнейшее изучение техники лино и казахского орнамента при создании рисунка, отображающего богатство Родины (хлеб). Развивать эмоциональное освоение народного искусства.
Вариативный компонент « Этикет общения»: **Тема №4 «Слова прощания.»**
Задачи : Познакомить детей с различными формами прощания. Показать, как соединены добрые чувства и слова, которые необходимо произносить при расставании. Продолжить работу по различию добра и зла, побуждать стремление к добрым поступкам.

«Любимые игрушки» (8 неделя)

<p>Физическая культура Тема №22: «На лесной поляне» Задачи: Формировать навыки ползания на четвереньках (на расстоянии 6 м); прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 м. Физическая культура Тема №23: «Осенний букет» Задачи: Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Развивать умение принимать правильное положение на линии старта и начинать бег по команде. Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в</p>	<p>Развитие речи Тема №8: «Медвежонок» Топтыжка. (Составление описательного рассказа об игрушке.) Задачи: Учить составлять небольшие описательные рассказы об игрушке по образцу, данному воспитателем. Развивать наблюдательность, умение замечать маленькие детали, определять характер и настроение персонажа по глазам и мимике. Упражнять в образовании и использовании в речи формы множественного числа. Художественная литература Тема №8: Чтение стихотворения</p>	<p>Основы математики. №8 Тема №8: «Геометрическая фигура круг» (цвет, форма, величина.) Задачи: Повторить геометрическую фигуру - круг. Учить находить предметы круглой формы среди окружающих предметов. Развивать умение сравнивать предметы по величине. Повторить число и цифру 1. Воспитывать усидчивость, внимание. Естествознание Тема №8: «Богатый урожай» Задачи: Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания</p>	<p>Рисование Тема №8: «Любимая игрушка» (предметное) Задачи: Учить создавать образ любимой игрушки, передавать форму, расположение частей, их относительную величину, закреплять технические навыки рисования карандашами, развивать воображение, память, мелкую моторику рук. Лепка Тема №4: «Колобок» (сюжетная) Задачи: Учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом. Обучить плановой работе: разделить материал на нужное</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема № 4: «Фабрика игрушек» Задачи: Формировать представление детей о многообразии материалов, из которых сделаны игрушки вокруг нас. Развивать мышление, воображение. Воспитывать интерес к ознакомлению с окружающим миром.</p>
--	--	--	--	---

<p>равновесии и прыжках. Развивать скоростные качества, ловкость.</p> <p>Физическая культура Тема №24: «Листья кружатся – шуршат» Задачи: Упражнять в равновесии, формировать умение спрыгивать с бревна, закреплять умение прыгать из обруча в обруч</p>	<p>Г. Шалаевой «Берегите игрушки».</p> <p>Задачи: Учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать, соблюдая последовательность событий. Развивать мышление, память, слуховое восприятие. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №8: «Менің ойыншықтарым» Міндеттері: Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, тақпақтар айтқызу, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, қабылдау есте сақтау қабілетін жетілдіру. Ойыншықтарды мейірімділікпен және ұқыпты қарауға, таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе</p> <p>Конструирование Тема №4: «Грибочки большие и маленькие» (природный материал) Задачи: Учить детей самостоятельно подбирать природный материал для более образной передачи конструируемого предмета – грибочка: ножку, шляпку, скреплять детали с помощью пластилина. Развивать творческое мышление, моторику рук, наблюдательность. Воспитывать желание конструировать из природного материала.</p>	<p>количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развивать умение передавать в лепке несложные сюжеты. Развивать творческие способности, координацию рук, речь. Воспитывать самостоятельность и стремление доводить начатое до конца.</p> <p>Музыка Тема №11: «В осеннем лесу» Задачи: Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры.</p>	
<p>Вариативный компонент «Сказочная страна»: Тема №8: «Яблоки на снегу» Задачи: Учить детей рисовать зимние деревья выдуванием, используя зубную пасту, располагать рисунок на всём листе, вызвать желание любоваться объектами природы.</p>				
<p>«Осень золотая» (9 неделя)</p>				
<p>Физическая культура Тема №25: «Орамал» Задачи: формировать навыки ползания на четвереньках на расстоянии 8 м., в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см; катание мяча между пятью предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м. один от другого.</p> <p>Физическая культура Тема №26: «Разноцветные платочки»</p>	<p>Развитие речи Тема №9: «Осень – рыжая лиса» Задачи: Учить детей составлять рассказ по картине, используя в речи повествовательные предложения. Способствовать правильному произношению звука [ш]. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах, рифмовках и изолированно. Развивать</p>	<p>Основы математики Тема №9: «Счет по образцу, сравнение чисел (4-5). Части суток. Слева, в середине, справа» Задачи: Воспитывать взаимопомощь. Развивать умение сравнивать две группы предметов. Формировать умение считать в пределах 5; устанавливать равенство между группами состоящими из одинакового количества разных</p>	<p>Рисование Тема №9: «Золотая осень» (сюжетное) Задачи: Учить изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки. Закреплять технические навыки. Воспитывать самостоятельность, творчество.</p> <p>Аппликация Тема №5: «Яблоки и ягоды» (предметное) Задачи: Учить пользоваться</p>	

<p>Задачи: Формировать навыки ходьбы по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове; ползание на четвереньках на расстоянии 8 м., в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см; прыжки на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>Физическая культура Тема №27: «Мені қуып жет» Задачи: Формировать умение бросать, пасовать ногами мяч друг другу, катание мяча между пятью предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м. один от другого.</p>	<p>фонематический слух, мышление, память. Воспитывать внимание и активность.</p> <p>Художественная литература Тема №9: Чтение «Золотой луг» М.Пришвин Задачи: Воспитывать любовь к художественной литературе. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы словами из текста.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №9: «Күз сыйы» Міндеттері Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажыратуға және атай білуге. Табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>предметов. Формировать умение определять левый (правый) верхний, левый (правый) нижний, середина, на плоскости. Закрепить представление о частях суток.</p> <p>Естествознание Тема №9: «Путешествие в царство комнатных растений» Задачи: Познакомить с внешним видом и названиями растений фиалка и хлорофитум. Учить сравнивать окраску, форму и величину листьев, цветы. Развивать наблюдательность. Воспитывать желание ухаживать за растениями.</p>	<p>ножницами - отрезать тонкую полосу бумаги от прямоугольника (веточку) и вырезать круглые предметы (ягоды, яблоки.) составлять и приклеивать композицию из готовых форм. Развивать навыки работы в технике аппликация. Закрепить знание цветов. Воспитывать усидчивость и старание</p> <p>Музыка Тема №12: «Осень дивная пора» Задачи: Формировать звуковысотный слух, развивать у детей представления о регистрах (высокий, низкий) Учить детей петь песни спокойного и подвижного характера. Вместе начинать и заканчивать пение. Точно интонировать мелодию. Развивать музыкально – двигательные представления.</p> <p>Музыка Тема №13: «На джайляу» Задачи: Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара. Развивать умения слушать музыкальные произведения контрастного характера: колыбельную и веселую, задорную. Запоминать их.</p>	
<p>Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 9 «Весёлый щенок» Задачи: Учить детей рисовать птиц и животных прокруткой кисточки и оттиском картошки, добавляя рисование деталей зубной пастой. Развивать чувство композиции.</p> <p>Вариативный компонент « Этикет общения»: Тема №5 «Слова благодарности». Задачи : Обучать детей уместному использованию слов благодарности. Вырабатывать правила общественного поведения: учить детей видеть, понимать, оценивать поступки других. Развивать речевые умения.</p>				

Ноябрь				
Сквозная тема «Растем здоровыми»				
Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Вариативный компонент: Изобразительная деятельность «Сказочная страна»- 1				
Вариативный компонент : «Этикет общения» - 0,5				
Подтема «Все обо мне» (10 неделя)				
<p>Физическая культура Тема №28: «Кукла Сауле, кукла Айгуль, куклы Алия и Асель» Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон</p> <p>Физическая культура Тема №29: «Волшебный сундучок» Задачи: закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе между двумя линиями</p> <p>Физическая культура Тема №13: «Еж с ежатами» Задачи: Формировать умение спрыгивать с высоты 30 см, закреплять умение прыгать в высоту до предмета; упражнять в равновесии, в перешагивании через предметы и ходьбе по скамейке.</p>	<p>Развитие речи Тема №10:ЗКР «Кто же я на самом деле» Задачи: Учить детей активно участвовать в диалоге с воспитателем и детьми в соответствии с заданной темой. Развивать и поддерживать интерес к беседе, открыто и искренне рассказывать о себе. Способствовать правильному произношению звука [ч1]. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах и изолированно. Воспитывать выразительность речи (умение говорить с разной интонацией).</p> <p>Художественная литература Тема №10: М.Алимбаев «Уроки вежливости» (рассказывание по памяти) Задачи: Учить выразительно, эмоциональному чтению стихотворения. Развивать память, мышление. Учить рассуждать о культуре поведения в обществе детей и взрослых на примере литературных героев.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №10: «Мен және менің дене мүшелерім» Міндеттері:Дене</p>	<p>Основы математики Тема №10 :«Число и цифра 4» Задачи: Познакомить с числом и цифрой 4. Учить отсчитывать заданное количество звуков, обозначать результат счета цифрой. Развивать навыки прямого и обратного счета в пределах 4, логическое мышление (группировка предметов по общему признаку). Повторить части суток.</p> <p>Естествознание Тема №10: «Жизнь птиц осенью. Перелетные птицы» Задачи: Познакомить детей с перелетными птицами, рассказать о том, что заставляет их улетать в теплые края. Повторить сезонные признаки. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Конструирование Тема №5: Конфета (бумага) Задачи: Повторить свойства бумаги: рвется, режется, сминается, склеивается, на ней можно рисовать, размокает, складывается, образуя линии сгибов. Учить конструировать конфетку, самостоятельно находить конструктивные решения, опираясь на образец воспитателя. Воспитывать желание конструировать из бумаги.</p>	<p>Рисование Тема №10: «Девочка (мальчик) пляшет» (сюжетное) Задачи: Учить рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое. Учить передавать простые движения Закреплять приёмы закрашивания. цветов. Воспитывать усидчивость и старание.</p> <p>Лепка Тема №5: «Веселый светофор» (предметная) Задачи: Продолжать учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков.</p> <p>Музыка Тема №14: «Осенние дары» Задачи: Воспитание музыкального вкуса и потребности к общению с высокохудожественными произведениями народной и профессиональной музыкой.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №5 Тема №5: «Хочу знать о себе всё» Задачи:Формировать знания детей о человеке, его строении, важности и роли частей тела. Учить детей определять части тела человека на себе и товарище. Развивать любознательность, внимательность, память. Воспитывать желание беречь и заботиться о своем организме.</p>

	<p>мүшелерін білу, айтып ажыратуды үйрету. Денсаулықтарын күтіп салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Гигиеналық талаптарды орындауға тәрбиелеу.</p>			
--	--	--	--	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 10 «Лунные коты»

Задачи: Совершенствовать рисование нетрадиционными методами (пальцы, лино, картошкой, ватными палочками), изображая образы зайчиков, котов, мышей. Развивать цветовосприятие, аккуратность.

Под.тема «Правильное питание. Витамины» (1неделя)

<p>Физическая культура Тема № 31: «Лесные загадки» Задачи: Формировать умение шагать с естественными движениями рук между двумя параллельными линиями; закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p> <p>Физическая культура Тема №32: «Веселые гномики» Задачи: Формировать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке.</p> <p>Физическая культура Тема №33: «Кірпілер» Задачи: Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Упражнять в ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; в пролезании в обруч боком и в прыжках с продвижением</p>	<p>Развитие речи Тема № 11: С\р игра «Продуктовый магазин» Задачи: Способствовать развитию активного словаря детей, использованию вежливых слов, слов в винительном падеже, умению играть в соответствии с выбранной ролью. Учить группировать предметы по заданному признаку, использованию в своей речи обобщающих слов: продукты питания. Воспитывать уступчивость, эмоциональность, артистичность и внимание.</p> <p>Художественная литература: Тема № 11: «Рассказывание белорусской народной сказки «Пых». Задачи: Воспитывать культуру поведения, через литературное произведение. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки, выявлять причины такого подведения персонажей. Продолжать знакомить с литературным жанром сказки, с малым фольклорным жанром</p>	<p>Основы математики Тема № 11: «Количественный и порядковый счёт» Задачи: Учить детей считать предметы в пределах 4, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по счету?». Упражнять в различении куба с квадратом. Упражнять в сравнении предметов по высоте. Развивать навыки счета в пределах 4. Воспитывать познавательный интерес.</p> <p>Естественное Тема № 11: «Солнце источник жизни» Задачи: Познакомить детей с солнцем как источником тепла и жизни. Отметить взаимосвязь неживой и живой природы. Воспитывать наблюдательность, желание беречь объекты природы.</p>	<p>Рисование Тема № 11: «Вкусные яблоки» <i>(предметное)</i> Задачи: Учить рисовать яблоки круглой формы, закрасить ватой предмет в одном направлении - слева направо, не выходя за контур, закреплять умение держать карандаш и , при рисовании не нажимать сильно на карандаш. Развивать художественные способности детей, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. тетический вкус.</p> <p>Аппликация Тема №6: «Книжки – малышки» <i>(бумагопластика)</i> Задачи: Продолжать развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам , совмещая стороны и углы. Развивать воображение, глазомер, аккуратность в работе с бумагой. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги.</p> <p>Музыка Тема № 15: «Кукла Айгерим в гостях у детей» Задачи: Продолжать побуждать детей выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия</p> <p>Музыка Тема №16: «В гости к ёлочке –</p>	
--	--	---	--	--

<p>вперед. Развивать выносливость, ловкость.</p>	<p>– загадками. Закреплять знания детей о пользе овощей для здоровья человека. Казахский язык Сабақтың тақырыбы № 11: Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі» Міндеттері Дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту; Ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру; Тазалық гигиенасын сақтау, тазалыққа баулу.</p>		<p>красе» Задачи: Побуждать к музыкально – творческим проявлениям: передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях. Воспитание культуры слушания: умения внимательно слушать музыку и сопереживать ей. Развивать звуковысотный, динамический и тембровый слух, совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах. Развитие детского творчества ,потребность в восприятии музыкальных игр. Развивать умение детей петь хором и с солистами, стоя и сидя.</p>	
--	---	--	---	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 11 «Забавные медузы»

Задачи: Учить детей при помощи нетрадиционных методов рисования (ладошки, бросовый материал, кисть, краски) создавать сказочное море. Развивать креативное мышление.

Вариативный компонент « Этикет общения»: Тема №6 «Секрет волшебного слова «Пожалуйста».

Задачи : Продолжать раскрывать детям значение волшебных слов в жизни людей. Формировать у них представление и потребность в доброжелательном общении с окружающими. Закрепить правила знакомства.

Под.тема «Помоги себе и друзьям» (12неделя)

<p>Физическая культура Тема № 34: «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: воспитывать бережное отношение друг к другу. Закреплять умения выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении; упражнять в последовательном перепрыгивании через три</p>	<p>Развитие речи Тема №12: Русская народная сказка «Репка». (Пересказ и инсценировка по сюжету сказки.) Задачи: Учить пересказывать и инсценировать знакомые произведения, передавая речь и движения персонажей. Повторить слова вежливости. Формировать умение строить предложения, носящие описательный характер, и предложения - просьбу. Способствовать положительной мотивации речи в игровой ситуации. Воспитывать усидчивость и активность. Художественная литература Тема №12: Казахская народная сказка «Лиса и Коза» (чтение)</p>	<p>Основы математики Тема№12: «Квадрат и прямоугольник» Задачи: Учить различать квадрат и прямоугольник, давать характеристику фигурам. Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 8. Логическое мышление: учить обобщать предметы по определенному признаку, вычленять лишний предмет. Естествознание Тема №12: Обитатели скотного двора» Задачи: Расширение представлений о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, образа</p>	<p>Рисование Тема №12: «Почему лошадка грустная» (дымковская роспись) (декоративное) Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к образу, передавать характерные черты персонажа, использовать приёмы дымковской росписи для украшения лошадки. Лепка Тема №6: «Нарядная одежда» (узор на полосе) (декоративная) Задачи: Учить детей украшать платье (рубашку), составляя узор на полосе. Резать полоску по узкой стороне. Учить передавать форму предметов, украшать геометрическим узором: точки,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема № 6: «Уход за комнатными растениями» Задачи: Формировать представления детей об уходе за комнатными растениями. Учить детей определять название комнатных растений по характерным признакам. Развивать любознательность, наблюдательность, память. Воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними.</p>
--	--	---	---	--

<p>предмета, высотой 10 см; развивать ловкость, быстроту, внимание; продолжать формировать умение соотносить показ движения с его выполнением, умения соревноваться.</p> <p>Физическая культура №35 Тема: «Разноцветные мячи» Задачи: воспитывать бережное отношение друг к другу. Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; закреплять умение пролезать между рейками гимнастической стенки; развивать ловкость, смелость, быстроту, внимание; продолжать формировать умение соотносить показ движения с его выполнением.</p> <p>Физическая культура Тема №36: «Медведь» Задачи: Формировать умение бросать вверх и ловить мяч двумя руками, бросать мяч об пол, ловя его после отскока, катить мяч руками, присев, забрасывать мяч кистями рук</p>	<p>Задачи: Продолжить знакомство со сказками о животных. Учить внимательно слушать, понимать, чему учит сказка. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, различать сказку, как отдельный жанр. Воспитывать усидчивость, желание слушать сказки.</p> <p>Казахский язык Сабактын тақырыбы №12: «Достық көмек» Міндеттері: Достық туралы құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Эмоционалдык көңілдерін көтеру. достық көмек туралы түсініктерін беру; өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>жизни. Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание бережного отношения к животным, желания помогать другим, любовь к природе родного края.</p> <p>Конструирование Тема №6: «Мост» (конструктор) Задачи: Закрепить представления о строении моста, названии его частей; закреплять умение рассматривать образец, выделять детали по цвету и величине, называть их; помочь сделать постройку устойчивой, закрепить умение различать понятия: «длинный - короткий» и использовать их в речи.</p>	<p>линии. Совершенствовать ранее выученные приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание и вытягивание. Воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Музыка Тема №17: «Песенка друзей» Задачи: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Поощрять запоминать и исполнять большинство песен, выученных в течение года.</p>	
---	---	--	---	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 12 «Ледяной домик»

Задачи: Продолжать обучать детей создавать орнамент гжельской росписи, на основе набора двух цветов краски на кисть. Закреплять технические навыки. Воспитывать умение располагать рисунок на всём листе.

Под.тема «Мы смелые и ловкие» (13 неделя)

<p>Физическая культура Тема №37: «Играем в спортзале» Задачи: Формировать умение согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носках по ограниченной площади опоры,</p>	<p>Развитие речи Тема №13: «Мы смелые и ловкие» ЗКР: звуки [ж] и [ш]. Задачи: Закрепить артикуляцию свистящих звуков [с], [с'], [з], [з1], [ц], а также шипящего [ш]. Учить произношению шипящего звука ж изолированно, в слогах и словах, различению звуков [ж] и [ш].</p>	<p>Основы математики Тема №13: «Число и цифра 5» Задачи: Познакомить с цифрой 5. Дать понятие о числах - соседях. Повторить названия геометрических фигур - игра «Из каких фигур составлен рисунок?» Повторить цифры от 1 до 4 — игра «Проделки</p>	<p>Рисование Тема №13: «Мячики» (предметное) Задачи: Закреплять умение рисовать предметы круглой формы красками, развивать творческую самостоятельность и воображение, мелкую моторику рук. Расширять представления</p>	
--	--	--	--	--

<p>сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками</p> <p>Физическая культура Тема №38: «Разноцветные кегли» Задачи: Формировать умение выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру</p> <p>Физическая культура Тема №39: «Аю» Задачи: Формировать умение бросать мяч об пол и ловить двумя руками в движении, учить катить мяч двумя руками перед собой. Формировать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками.</p>	<p>Способствовать введению в активный словарь обобщающих слов: домашние птицы, насекомые. Развивать фонематический слух, внимание. Воспитывать интерес к знаниям, эмоциональность.</p> <p>Художественная литература Тема №13: Чтение рассказа Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» Задачи: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить эмоционально воспринимать содержание литературного произведения, чувствовать характер повествования, отвечать на вопросы.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №13: Біз күштіміз, ептіміз.» Міндеттері: Салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Денсаулық сақтау туралы түсінік беру, зейінін тұрақтандыру, ойлау қабілетін дамыту; Сөздік қорын байыту, байланыстыра сөйлеуін дамыту, салауатты өмір салты туралы түсінік беру; Спортпен шұғылдануға, тазалаққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>клоуна» (узнавание цифры по ее части).</p> <p>Естествознание Тема №13: «Дикие и домашние животные» Задачи: Расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах передвижения, образа жизни диких животных. Развитие мыслительной активности, умения наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание гуманного отношения к живым объектам.</p>	<p>об окружающем. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Аппликация Тема №7: «Украсим блюдо» (декоративное) Задачи: продолжать знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа, познакомить с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана», «клюв птицы», «бутон цветка». Учить детей наклеивать элементы в центре и по краям круглой формы. Развивать чувство ритма, чередуя элементы узора</p> <p>Упражнять в аккуратном наклеивании. Воспитывать эстетическое воспитание, умение видеть красоту и говорить о ней.</p> <p>Музыка Тема №18: «Мы смелые и ловкие» Задачи: Воспитание культуры слушания: умение внимательно слушать и сопереживать ей. Задорно, весело исполнять песню, инсценировать ее плясовые движения. Учить детей петь эмоционально, ласково, точно интонировать мелодию и соблюдать ритм, отчетливо произносить слова. Побуждать детей к самостоятельному поиску движений для создания образа персонажа</p> <p>Музыка Тема №19: «Кто в саду играет?» Задачи: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Развивать восприятие способов выполнения движений, обращать внимание на</p>	
---	---	--	---	--

			согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности.	
Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 13 «Птичка-невеличка» Задачи: Учить детей вносить новые детали в раскрытие образа. Развивать умение детей создавать рисунок в данной технике.				
Вариативный компонент « Этикет общения»: Тема №7 «Волшебные слова и добрые дела». Задачи : Закрепить употребление речевых этикетных формул. Формировать умение адекватно оценивать поступки других и свои собственные. Учить проявлять нетерпимость к дурным поступкам людей.				
Декабрь Сквозная тема «Мой Казахстан»				
Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Вариативный компонент: Изобразительная деятельность «Сказочная страна»- 1 Вариативный компонент : «Этикет общения» - 0,5				
Под.тема «Путешествие в нашу историю» (14 неделя)				
Физическая культура №40 Тема №40: «Станем ловкими» Задачи: Формировать умение бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками	Развитие речи Тема №14: «Путешествие в нашу историю» Задачи: Учить детей описывать предметы быта казахского народа. Обогащать словарь детей новыми словами, объясняя их значение. Художественная литература Тема №14: Г. Цыферов «Казахстан» (чтение в сокращении) Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. Закрепить знакомые слова на казахском языке	Основы математики Тема №14: «Дни недели» Задачи: Дать понятие о днях недели, учить называть рабочие и выходные дни. Закрепить умение сравнивать фигуры по величине, выкладывать в порядке возрастания и убывания — игра «Рисунки из геометрических фигур» (пирамидка из квадратов и Снеговик из кругов). Естествознание Тема №14: «Как нужно ухаживать за растениями?» Задачи: Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы.	Рисование Тема №14: «Украшаем торсык» (декоративное) Задачи: Продолжать знакомить детей с предметами быта казахского народа, закреплять технические навыки работы с красками, технику закрашивания сверху вниз и слева направо, не выходя за контур рисунка. Закреплять умение рисовать узор «крылья птицы» и «след барана». Воспитывать интерес к традициям казахского народа. Лепка Тема №7: «По замыслу» Задачи: Закрепить умение задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы изображения, доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество.	Ознакомление с окружающим миром Тема №7: «Моя Родина - Казахстан» Задачи: Формировать знания детей о нашей Родине – Казахстан, о государственных символах нашей Родины. Развивать любознательность, память. Воспитывать любовь к Родине, родному краю.
Физическая культура Тема №41: «Мы веселые ребята» Задачи: Формировать умение ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук	Казахский язык «Путешествие в нашу историю»	Конструирование Тема №7: «Юрта» (бросовый материал)	Музыка Тема №20: «Кукла Айгерим и её друзья»	

<p>Тема №42: «Самолёты» Задачи: Формировать умение скользить по ледяным дорожкам; закреплять умение прыгать через линию боком, упражнять в равновесии, подлезание на четвереньках под дугами, перешагивании с предмета на предмет.</p>		<p>Задачи: Познакомить детей с первым казахским жильем – юртой, видами юрт, выделить ее основные составные части, познакомить с убранством юрты; учить детей конструировать юрту из бросового материала и украшать ее; развивать интерес к казахскому национальному жилищу; воспитывать уважение к казахскому народу.</p>	<p>Задачи: Воспитывать интерес к музицированию. Развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Учить ориентировке в пространстве: ходить ритмично друг за другом по прямой линии, двигаться парами по кругу, легко бежать друг за другом, по кругу и затем разбегаясь враспынную</p>	
<p>Вариативный компонент «Сказочная страна»: Тема №14: «Мишки-шалунишки» Задачи: Продолжать учить детей рисовать пастой. Закреплять способы передачи образов животных, их действий. Воспитывать самостоятельность.</p>				
<p align="center">Под.тема «Нурсултан – столица нашей Родины» (15 неделя)</p>				
<p>Физическая культура Тема №43: «Необычные скамейки» Задачи: Формировать умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы Физическая культура Тема №44:«Станем самостоятельными» Задачи: Формировать умение бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх Физическая культура Тема №45: «Ушақтар» Задачи: Закреплять умение выполнять основные виды</p>	<p>Развитие речи Тема №15: «Лучше нет Родного края» Задачи: Учить детей составлять рассказ по плану. Развивать выразительную речь детей, отвечать на вопросы предложениями. Художественная литература Тема №15: Чтение «Сказка о солнечной птице». Задачи: создать условие для детей внимательно слушать, пересказывать, делиться впечатлениями; развивать наблюдательность и творческие способности; воспитывать бережное отношение к природе родного края Казахский язык Сабактын тақырыбы №14: «Астана- бас калам». Міндеттері: Қазақтың үйі – киіз үй ішімен таныстыруды және үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу, үй жануарларының төлдерінің атын атай білуге үйрету. Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики Тема №15: «Сравнение предметов» Задачи: учить детей сравнивать группы предметов один - много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Дидактическая игра: «Какая по счету игрушка спрятана?» Воспитывать познавательный интерес. Естествознание Тема №15: «Обитатели птичника» Задачи: Уточнение и расширение представлений детей о домашних птицах. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание бережного, заботливого отношения к природе</p>	<p>Рисование Тема №15: «Камзол» <i>(декоративное)</i> Задачи: Продолжать учить украшать праздничную одежду казахского народа, отмечать характерные особенности, ритмичность расположения узора. Закреплять технические навыки рисования кончиком кисточки, при раскрашивании не выходить за контур. Расширять представления о казахской национальной одежде. Воспитывать уважение к традициям казахского народа. Апликация Тема №8: «Новогодний подарок» Задачи: учить изображать предметы(конфеты) конструктивным способом,закрепить названия геометрических фигур. Развивать навыки вырезания по прямой и умение получать треугольники путем деления квадрата на две части по диагонали, воспитывать желание делать подарки другим. Музыка Тема № 21: «У нас в гостях</p>	

<p>движений в быстром темп; упражнять в прокатывании мяча ногами в заданном направлении</p>			<p>птица музыки» Задачи: Определять характер и жанр произведений. Учить различать произведения близкие и контрастные по звучанию, передающие веселое и грустное настроение. Совершенствовать танцевальные навыки и умения. Развивать у детей умения передавать в движении характер музыки Музыка Тема №22: «Хорошее настроение» Задачи: Учить детей петь, точно интонируя, подстраиваясь к тону, заданный взрослым. Учить петь весело, эмоционально, передавать характер песни. Петь бодро, правильно выговаривать слова. Петь напевно, передавать ласковое отношение к персонажу</p>	
---	--	--	--	--

Вариативный компонент «Сказочная страна»: Тема № 15 «Зайчик с морковками»

Задачи: Закреплять навыки в рисовании пастой, создавать несложный сюжет, умение передавать действие героя, располагать рисунок на всём листе. Воспитывать чувство ритма (зажечь огоньки).

Вариативный компонент «Этикет общения»: Тема № 8 «Воспитанный человек».

Задачи: Способствовать развитию способности правильно оценивать и дифференцировать хорошее и плохое поведение с точки зрения его соответствия или несоответствия моральным образцам. Учить видеть свои недостатки в поведении и уметь их исправлять.

Под.тема «Независимый Казахстан» (16 неделя)

<p>Физическая культура Тема №46: «Веселые мышки» Задачи: Формировать умение выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Физическая культура Тема №47: «Научим Гномика смеяться» Задачи: Формировать умение</p>	<p>Развитие речи Тема №16: «Мой любимый Казахстан» Задачи: Учить детей рассказывать по фотографиям. Способствовать правильному произношению звука [щ1]. Учить правильному произношению слова в начале, в середине и в конце слова. Закрепить произношение шипящих звуков [ж], [ш]. Воспитывать желание</p>	<p>Основы математики Тема №16: «Раньше – позже» Задачи:Способствовать различению временных понятий: определение происходящих по времени событий посредством иллюстраций и знаний из личного опыта. Повторить цифры 1-6 - игра «Какая цифра спряталась?» (закрываются 2-3 цифры - дети угадывают и</p>	<p>Рисование Тема№16: «Праздничный ковер» (декоративное) Задачи:Учить составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента «след барана», «волна», закреплять технические навыки рисования красками, при закрашивании не выходить за контур. Развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема №8: «Юрта - самый легкий дом на свете» Задачи: Познакомить детей с национальным жилищем. Учить называть и объяснять значение деталей, составляющих юрту. Развивать мыслительные процессы и чувство гордости к национальному достоянию.</p>
---	---	--	--	---

<p>бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка</p> <p>Физическая культура Тема №48: «Не боимся мыкота» Задачи: Формировать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке;</p>	<p>обучаться</p> <p>Художественная литература Тема №16: Чтение стихотворения Ж. Жабаева «Казахстан». Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями казахских поэтов, закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра, формировать умение детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка, воспитывать интерес к поэтическому слову.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №15: "Тәуелсіз елім-Қазақстан" Міндеттері: Қазақстан рәміздері туралы түсініктерін кеңейту. Мемлекеттік рәміздерді танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Балалардың сөздік қорын молайту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға тілдерін жаттықтыру. Балаларға қазақ тілінде тақпақтар, жаттату арқылы тілдерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін жақсарту.</p>	<p>открывают цифры). Развиваем наблюдательность - «Что изменилось?»</p> <p>Естествознание Тема №16: «Береги живое» Задачи: Закрепить представления о том, как люди помогают природе, вспомнить, как они сами ей помогали, развивать мышление. воображение. Воспитывать желание помогать слабым, бережно относиться к природе.</p> <p>Конструирование Тема №8: «Новогодние гирлянды(бумага) Задачи: учить сворачивать полосы бумаги колечком, скреплять концы с помощью клея. Соединять кольца между собой. Продумывать сочетания цвета колец. Закрепить знания о свойствах бумаги, развивать творческое воображения, мелкие мышцы рук.</p>	<p>культуре казахского народа.</p> <p>Лепка Тема №8: «Блюдо для баурсаков» (предметная) Задачи: Учить детей лепить блюдо, используя новые приемы вдавливания и оттягивания краёв, уравнивания их пальцами.</p> <p>Музыка Тема №23: «Под мирным небом мы живем» Задачи: Воспитание культуры слушания: умения внимательно слушать музыку и сопереживать ей. Развивать основы культуры слушания музыки, побуждать слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь.</p>	<p>Воспитывать патриотические чувства.</p>
--	---	--	---	--

Вариативный компонент «Сказочная страна»: Тема № 16 «Новогодние свечи»
Задачи: Продолжать учить детей использовать технику «пальцеграфии» при создании несложного сюжета («Свечи в окне»), дополняя простыми элементами красочного фейерверка. Развивать чувство композиции и ритма.

Под.тема «Скоро Новый год» (17неделя)

<p>Физическая культура Тема №49: «Выручаем Снегурочку» Задачи: воспитывать выдержку, силу воли. Продолжать закреплять умения строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе в рассыпную и</p>	<p>Развитие речи Тема №17: «И. Воробьева «Мишка» (заучивание стихотворения) Задачи: познакомить детей со способами зимовки медведей. Учить выразительно рассказыванию по памяти. развивать память. Умение</p>	<p>Основы математики Тема №17: «Группировка предметов по общему признаку» Задачи: Учить группировать предметы по общему признаку, вычленять лишний предмет, игра «Четвёртый лишний». Закрепить умение обозначать результат</p>	<p>Рисование Тема №17: «Зайка в белой шубке» Задачи: научить рисовать зайчика передовой строения его тела и характерные особенности, развивать мелкие мышцы рук. Воспитывать познавательный интерес, желание рисовать,</p>	
--	--	---	---	--

<p>быстро находить свое место в колонне; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его двумя руками после отскока.</p> <p>Физическая культура Тема №50: «В лес на новогоднюю елку» Задачи: воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими. Развивать умения принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать координацию движений, ловкость, внимание.</p> <p>Физическая культура Тема №51: «Путешествие в зимний лес» Задачи: воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, бережное отношение к окружающим. Продолжать закреплять умения детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения; упражнять детей в ходьбе и беге змейкой между предметами.</p>	<p>отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, воспитывать эмоциональность и любовь к животным.</p> <p>Художественная литература Тема №17: «Зимняя забота» А Дюйсенбиев Задачи: учить эмоционально воспринимать и понимать содержание поэтического текста, развивать образность речи детей. Чувство ритма, воспитывать сопереживания.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №16: "Қош келдің, Жаңа жыл!" Міндеттері Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы, ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>счета в пределах 5. Повторить части суток.</p> <p>Естествознание Тема №17 : «Ели и сосны в лесу» Задачи: уточнить и расширить представления детей о лесе, учить различать хвойные деревья (по хвое, коре, шишкам и т.д) закреплять отличительные признаки лиственных деревьев, воспитывать интерес к жизни леса.</p>	<p>стремление доводить начатое дело до конца.</p> <p>Аппликация Тема № 9: «Лошадка» (дымковская игрушка) Задачи: познакомить с работами дымковских мастеров. Учить украшать силуэты мелкими деталями, продумывать композицию и доводить начатое дело до конца. Развивать воображение, воспитывать эстетический вкус, аккуратность</p> <p>Музыка Тема №24: «Ёлочкины сны» Задачи: Воспитывать интерес к различным видам музыкальной деятельности. Различать музыку танцевального характера, выполнять знакомые движения под любую русскую народную мелодию (каблочки, притопы, хлопки, кружение). Развивать целостное музыкально – эстетическое восприятие музыкальных произведений новогоднего репертуара</p> <p>Музыка Тема №25: «Ёлочка, колкая иголочка» Задачи: Воспитывать у детей интерес к образному восприятию музыки (о чем рассказывает музыка?). Побуждать к сопереживанию (характера и содержания) и к эмоциональной отзывчивости на песни разного репертуара, имеющие конкретное содержание.</p>	
--	---	--	--	--

<p>Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 17 «Музыка зимы» Задачи: Учить детей передавать цветом настроение и ассоциации при прослушивании музыкальных произведений. Закрепить технические приемы рисования листком, восковыми мелками, акварелью.</p> <p>Вариативный компонент « Этикет общения»: Тема № 9 «Волшебные слова.» Задачи: Активизировать в речи слова, которые мы называем «волшебными». Формировать навыки вежливого общения. Учить слушать, делать выводы.</p>				
<p>Под.тема «Мой родной край» (18неделя)</p>				
<p>Физическая культура Тема №52: «Зверюшки, навестрите ушки» Задачи: воспитывать доброжелательность, организованность. Формировать умения сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну.</p> <p>Физическая культура Тема №53: «Веселые мышки» Задачи: воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью. Закреплять умения выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания.</p>	<p>Развитие речи Тема №18: «Как котенок зиме удивился «Задачи: Учить детей составлять короткие рассказы по описанию явления природы. Называть признаки зимы. Закреплять умения соотносить слово с действием, активизировать произношение звука (У) изолированно.</p> <p>Художественная литература Тема №18: «Падал снег на порог» П. Воронько Задачи: Познакомить детей со стихотворением помочь понять содержание запомнить отдельные фразы способствовать формированию интонационной выразительности речи, воспитывать чувства сопереживания.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №17: "Менің елім Қазақстан" Міндеттері:Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту Әсемдікті сезіне білуге тәрбилеу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы, ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту,сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Основы математики Тема №18: «Пространственные отношения» Задачи: Способствовать различию пространственных понятий далеко, близко, высоко-низко, повторить объёмные геометрические фигуры. Цифра 8. Развивать умения выстраивать числовой ряд по порядку, умение обозначать результат счета цифрой.</p> <p>Естествознание Тема №18: «В январе в январе много снега во дворе» Задачи: Закрепить представления детей о зимних явлениях в живой и не живой природе, Развивать опытно экспериментальные навыки. Воспитывать дружелюбные отношения к сверстникам.</p> <p>Конструирование Тема №9:«Ёжик» (природный и бросовый материал). Задачи: учить конструировать ёжика. и используя бросовый и природный материал; пользоваться для скрепления частей пластилином, показать способ лепки вытянутой мордочки, и изображения колючек. Развивать творческое воображение, конструктивное мышление и координацию</p>	<p>Рисование Тема №18: «Узоры на окне» Задачи:Учить рисовать морозные узоры используя для изображения свечу. Закрепить умения рисовать по сырому полю, развивать фантазию. Умение подбирать и использовать на практике различные средства для изображения. Воспитывать познавательный интерес.</p> <p>Лепка Тема №9: «Красавица Баян-Сулу» (предметная) Задачи:Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине, закреплять умение раскатывать глину между ладонями, лепить пальцами, придавать фигуре новую форму, соединять части, сглаживать места скрепления эстетический вкус, аккуратность</p> <p>Музыка Тема №26: «Угадай, на чём играю?» Задачи: Работать с детьми над развитием звуковысотного слуха, основываясь на знакомом материале, учить детей импровизации.</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема №9: «Казахстан- мой край родной» Задачи: Обогащать знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан-большая, богатая и сильная страна. Дать понятие о главном городе страны- Нурсултане. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей.</p>

<p>Физическая культура Тема №54: «Зайки по лесу гуляли» Задачи: воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близким. Формировать умения бросать мяч; продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>		<p>движении.</p>		
--	--	------------------	--	--

Вариативный компонент «Сказочная страна»: Тема №18 «Вьюжный вечер»
Задачи: Учить детей рисовать зимний пейзаж, передавать движение ветра, снега, изображать метель, вьюгу. Подбирать цвета, близкие к реальности времени суток. Развивать цветовое восприятие.

Январь месяц
Сквозная тема «Мир природы»

<p>Здоровье – 3 Физическая культура – 3</p>	<p>Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1</p>	<p>Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1</p>	<p>Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5</p>	<p>Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p>
---	---	--	--	---

Вариативный компонент: Изобразительная деятельность «Сказочная страна»- 1
Вариативный компонент : «Этикет общения» - 0,5

Под тема: «Здравствуй, Зимушка Зима (19 неделя)»

<p>Физическая культура Тема №55: «Волшебные кубики Деда Мороза» Задачи: Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Упражнять в ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; в пролезании в обруч боком и в прыжках с продвижением вперед. Развивать выносливость, ловкость. Физическая культура Тема №56: «Необычные состязания» Задачи: воспитывать дружелюбие, находчивость,</p>	<p>Развитие речи Тема №19: «Составление рассказа по схеме» Задачи: Воспитывать культуру речи. Развивать умение соединять предложения в связный текст; Продолжать учить составлению рассказа по схеме, активизировать в речи прилагательные (маленький, озорной, игривый, пушистый и т.д.). Отрабатывать произношение звуков м, к, (м'), (к'). Художественная литература Тема №19: Стихотворение А. Асылбекова «Январь». Чтение. Задачи: расширять знания детей об окружающем мире, закрепить знания детей о природных явлениях зимой, знакомые слова на казахском языке; развивать речь, умение</p>	<p>Основы математики Тема №19: Повторение Задачи: Повторить цифры 1-5. Развивать навыки называния главных признаков геометрических фигур. Повторить дни недели. Развивать логическое мышление: «Узнай предмет по его части». Естествознание Тема №19: «Наши меньшие друзья» Задачи: Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. Развитие умения ухаживать за домашними питомцами; интереса к опытно-экспериментальной</p>	<p>Рисование Тема №19: «Барышня» (дымковская игрушка). Задачи: продолжить знакомство с работами дымковских мастеров. Научить украшать готовые формы. Закрепить представление о цветах и элементах дымковской росписи. Воспитывать эстетический вкус Аппликация Тема №10: «Кто-кто в теремочке живет?» Задачи: Учить создавать образы сказочных персонажей из знакомых геометрических фигур, дополнять изображение мелкими деталями, передающими настроение и повадки героев. Развивать творческое</p>	
---	--	--	--	--

<p>интерес к занятиям со спортивным оборудованием. Развивать умения выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре.</p> <p>Физическая культура Задачи №57: Повторить игровые упражнения с бегом. Упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость.</p>	<p>слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь; вызвать интерес к природе.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №18: «Сикырлы қыс» Міндеттері: Жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Үй және жабайы жануарларының дұрыс айға білуге, ажыратуға үйрету. Жануарлардың табиғаттағы ролі мен маңызы туралы және неліктен үй жануарлары және жабайы жануарлар деп аталатыны жөнінде түсінік беру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы, үй жануарларының адам өміріне пайдасын, тұрмысқа қажеттілігін түсіндіру.</p>	<p>работе, умения сравнивать объекты. Воспитание заботливого отношения к животным.</p>	<p>воображение.</p> <p>Музыка Музыка Тема №27: «Здравствуй Зимушка зима» Задачи: Составлять пляски из простых танцевальных движений: движение парами, кружение лодочкой, хлопки, выставление ноги на пятку. Учить передавать в движении особенности музыкальной пьесой, чувствовать ритм ,окончание музыки.</p>	
--	--	--	---	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» Тема № 19 «Волк-зубами щёлк»

Задачи: Учить детей выразительно выполнять поделки, используя сюжет сказки. Закрепить умение детей чётко проглаживать линии сгиба, дополнять поделку картиной. Воспитывать аккуратность.

Вариативный компонент « Этикет общения» Тема № 10 «Что мы желаем перед сном».

Задачи: Познакомить детей с традиционными пожеланиями «спокойной ночи» и «приятных снов» перед сном, которые адресуются близким перед сном. Учить выслушивать критику в свой адрес, оценивать свой поступок и предложение, мотивируя свой отказ.

Под.тема «Зимующие птицы» (20 неделя)

<p>Физическая культура Тема №58: «Весёлые зайчата» Задачи: Формировать умение ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других; закреплять умение в пролезании под верёвкой боком; бег змейкой между предметами.</p> <p>Физическая культура Тема №59:«Играем с Гномиком» Задачи: Формировать умение подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в</p>	<p>Развитие речи Тема №20: Птицы наши друзья. Звуковая культура речи: звуки [ш] и [с]. Задачи: Воспитывать усидчивость, умение слушать ответы своих товарищей. Развивать умение говорить с интонацией, образовывать и употреблять в своей речи уменьшительно-ласкательные формы слова. Формировать первоначальные представления о зимующих и перелетных птицах родного края. Продолжать учить дифференцировать звуки [ш] и [с]. Закрепить артикуляцию звуков.</p>	<p>Основы математики Тема №20: «Измерение предметов» Задачи: Продолжать учить детей измерять два предмета. Развивать умение детей раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Дидактическая игра «У кого столько же?» Воспитывать трудолюбие.</p> <p>Естествознание Тема №20: Поможем птицам зимовать. Задачи: Формирование представлений о зимующих птицах края. Развитие у детей</p>	<p>Рисование Тема №20: Птицы нашего края. Задачи: Воспитывать аккуратность, эстетический вкус. Развивать творческое воображение. Научить детей рисовать птиц, аккуратно закрашивать и дополнять изображение мелкими деталями, создавать сюжет.</p> <p>Лепка Тема №10: «Сова» Задачи: воспитывать экологическую культуру, любовь к птицам. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность. Учить планировать деятельность и доводить начатое дело до конца, использовать в</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема №10: «Наблюдение за трудом взрослых. Экскурсия в прачечную» Задачи: Формировать знания детей о труде взрослых в прачечной, о важности прачечной в жизни детского сада. Развивать наблюдательность, память, внимание. Воспитывать уважение к чужому труду, живой интерес к ознакомлению с окружающим миром</p>
---	--	--	--	--

<p>коленях Физическая культура Тема №60: «Наурузмский заповедник» Задачи: Формировать умение координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук</p>	<p>Художественная литература Тема: «Умная галка» (Пересказ) Задачи №20: Воспитывать желание познавать, запоминать, обучаться. Развивать умение понимать смысл и отвечать на вопросы по содержанию. Учить внимательно слушать и пересказывать содержание. Казахский язык Сабақтың тақырыбы №19: «Құстар біздің қанатты досымыз» Міндеттері:Балаларға жылмезгілі нін өзгерістері туралы түсінік беру, қыстап қалған құстар туралы білімдерін жетілдіру. Табиғат тазалығын сақтауға, оны қорғауға үйрету. Тақпақайтуарқыл ытілдерін дамыту.</p>	<p>памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам. Конструирование №10 Тема №10: «Кто-кто в теремочке живет?» Задачи: Учить конструировать окошко составными из листа бумаги, сложенного вдвое, дополнять необходимыми деталями: изображением зверей из сказки, украшать окошко по своему желанию. Закрепить умение складывать и сгибать листы, совмещая стороны и углы, следя за линией сгиба. Развивать познавательный интерес, умение ориентироваться на плоскости. Воспитывать аккуратность</p>	<p>своей работе различный материал для полной передачи характерных особенностей изображаемого предмета. Музыка Тема №28: «Зимой играем и поем» Задачи: Учить детей реагировать на смену музыки. Эмоциональное исполнение танцевальных движений.</p>	
<p>Вариативный компонент «Сказочная страна»: Тема №20: «Белочка» Задачи: Совершенствовать навыки детей в рисовании фигуры белочки, используя зубную пасту. Передавать образ в движении (катание на саночках), дополняя деталями: снег, деревья (восковыми мелками). Развивать цветное восприятие, аккуратность.</p>				
<p>Подтема «Зимние забавы» (21 неделя)</p>				
<p>Физическая культура Тема №61: «Школа мяча» Задачи: Развивать умение ориентироваться в пространстве. Упражнять детей в отбивании мяча: двумя руками, поочередно правой и левой, только правой, только левой, стоя на месте. Упражнять детей в выполнении броска в вертикальную цель (элементы баскетбола). Развивать физические качества (ловкость, быстроту), координацию движений. Воспитывать интерес к видам спорта. Физическая культура</p>	<p>Развитие речи Тема №21: «Зимние развлечения» (Составление рассказа по сюжетной картине, опираясь на знания из личного опыта.) Задачи: Закрепить время года зима и сезонные признаки. Учить составлению рассказа по сюжетной картине, пользуясь образцом воспитателя. Развивать связную речь, наблюдательность и умение любоваться красотой зимней природы. Способствовать использованию в своей речи распространенных предложений. Воспитывать активность,</p>	<p>Основы математики Тема №21: Шар, куб. Задачи: Познакомить детей с объемными геометрическими фигурами: куб и шар, учить сравнивать их с плоскими геометрическими фигурами, находить объемные геометрические фигуры в ближайшем окружении. Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 9. Естествознание Тема №21: Дикие животные зимой Задачи: Расширение представлений детей о внешнем</p>	<p>Рисование Тема №21: Зимняя сказка (пейзаж) Задачи: Учить передавать с помощью рисунка впечатления о природе, закрепить технические навыки рисования красками, гуашью, развивать эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению зимней природы, воспитывать любовь к природе. Аппликация Тема №11: Снеговик. Задачи: Научить детей делать аппликационную работу - Снеговика. Закрепить фигуры по</p>	

<p>Тема №62: «Волшебный асык» Задачи: Формировать умение выполнять разные движения в разном темпе; закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы; совершенствовать умение прыгать достаточно высоко</p> <p>Физическая культура Тема №63: «Раз, два, три – игрушка оживи!» Задачи: Формировать умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед</p>	<p>инициативу и умение слушать своих товарищей.</p> <p>Художественная литература Тема №21: Чтение Ы. Алтынсарина «Вежливость». Задачи: Развивать мышление, наблюдательность. Закрепить слова вежливости и приветствия. Воспитывать учтивость на образцах художественной литературы, нравственные чувства.</p> <p>Казахский язык Сабактын такырыбы №20: «Көңілді қыс және қысқы ойындар» Міндеттері: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап ажырата білуге, қысқы табиғат ережелерін, қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге, қыс ерекшеліктерін бейнелей білуге үйрету. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным.</p>	<p>величине, геометрическую фигуру - круг. Развивать умение сравнивать используя прием накладывания. Совершенствовать навыки вырезания предметов круглой формы. Развивать моторику рук, умение работать с клейстером. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Музыка №29 Тема №29: «Спать не хочет бурый мишка» Задачи: Вовлекать детей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания.</p> <p>Музыка Тема №30: «Учим мишку танцевать» Задачи: Воспитывать доброе и ласковое отношение к животным. Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного и современного репертуара, связанных, прежде всего, с образами родной семьи, дома. Активизировать восприятие музыки и движений народного и современного репертуара, связанных с жизнедеятельностью ребенка в семье.</p>	
---	--	--	---	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» Тема № 21 «Царевна-лягушка»
Задачи: Закреплять и расширять знания и умения детей создавать рисунок в данной технике. Учить передавать сказочный образ, используя дополнительные техники – рисование пером.

Вариативный компонент «Этикет общения» Тема № 11 «Когда говорят «приятного аппетита».
Задачи: Учить использовать речевые этикетные формулы во время принятия пищи. Учить различать отрицательные и положительные поступки. Воспитывать стойкость и нежелание делать дурные поступки.

Под.тема «Для чего нужен снег» (22 неделя)				
Физическая культура	Развитие речи	Основы математики	Рисование	Ознакомление с

<p>Тема №64: «Снежинки и ветер» Задачи: Формировать умение бросать мяч об пол и ловить двумя руками в движении, учить катить мяч двумя руками перед собой. Формировать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками.</p> <p>Физическая культура Тема №65:«Волшебная дорба» Задачи: Формировать умение последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы</p> <p>Физическая культура Тема №66:«Цветик-семицветик» Задачи: Формировать умение прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед;</p>	<p>Тема №22: «Звуки Ж и Ш» (ЗКР) Задачи: Воспитывать бережное отношение к насекомым. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание. Развивать фонематическое восприятие. Показать детям артикуляцию звуков «Ж» и «Ш», подводить к усвоению правильного произношения шипящих звуков. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки.</p> <p>Художественная литература Тема№22: Чтение Н. Носов «На горке» Задача: Воспитывать в детях чувство взаимопомощи и коллективизма. Продолжать знакомить детей с творчеством Н. Носова; формировать умение воспринимать образ-персонаж и оценивать его поступки, осознавать поступки героев художественных произведений, а также умение пересказывать произведение близко к тексту. Развивать умение отвечать на вопросы полными ответами.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №21 «Қысқы табиғат» Міндеттері:Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайылы түсінік беру.Сурет бойынша әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балалардың ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тема №22: «Столько же, поровну» Задачи: Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полосе 5 морковок, а на нижней - 5 грибков, морковок и грибков поровну»). Упражнять детей в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным и зрительным путем. Дидактическая игра «Что изменилось?»- (количественный и порядковый счет). Развивать внимание, память. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p>Конструирование Тема №11: Постройки из снега. Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о свойствах снега. Учить делать различные постройки и изображения из снега. Воспитывать желание делать неповторимую постройку, самоудовлетворение.</p> <p>Естествознание Тема №22: «Снег и его свойства» Задачи: Расширять представления детей о снеге. Вызвать радость от открытий, полученных из опытов. Развивать мышление, интерес к зимним явлениям. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Тема №22: Портрет Зимы. Задачи: Научить рисовать портрет Зимы, планировать работу, рисовать мелкие изображения цветными карандашами. Развивать творческое воображение, мелкие мышцы рук. Воспитывать эстетический вкус, желание создать неповторимый рисунок</p> <p>Лепка Тема №11: Красивая тарелочка (декоративная лепка) Задачи: Учить передавать форму предметов, украшать геометрическим узором: точки, линии. Совершенствовать ранее выученные приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание и вытягивание. Воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Музыка Тема №31: «Зимушка хрустальная» Задачи:Учить детей четко переходить от одного движения к другому. Следить за правильным звукообразованием. Обратить внимание на эмоциональное исполнение песни. Учить петь в сопровождении фортепиано, в одном темпе. Отчетливо, правильно выговаривать слова.</p>	<p>окружающим миром Тема №11: «Своими руками» Задачи: Формировать знания о том, что руки человека могут сделать очень многое, о том, что вокруг нас много предметов, сделанных людьми разных профессий. Развивать умение наблюдать, внимание, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к чужому труду.</p>
---	--	--	---	---

Вариативный компонент: «Сказочная страна» Тема №22: «Настенька-красавица»
Задачи: Закреплять и совершенствовать навыки детей в рисовании сказочных героев, изображать фигуру человека техникой линотипией, передавать характерные черты героя, понятие «что такое портрет». Воспитывать доброжелательное отношение к героям, умение выполнять рисунок аккуратно.

Февраль месяц
Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
--	--	---	---	--

Вариативный компонент: Изобразительная деятельность «Сказочная страна»- 1

Вариативный компонент : «Этикет общения» - 0,5

Под.тема «Прекрасное рядом» (23 неделя)

<p>Физическая культура Тема №67:«Мы – маленькие спортсмены» Задачи: воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни, гражданственность. развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем;</p> <p>Физическая культура Тема №68: «Заячий концерт» Задачи: воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни, гражданственность. развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; фор-ть навик прыгать в длину с места, спрыгивать с высоты 40 см; упражнять в равновесии</p> <p>Физическая культура Тема №69: «Станем солдатами» Задачи: воспитывать патриотизм; продолжать формировать социальную</p>	<p>Развитие речи Тема №23: Волшебница-вода. Звуковая культура речи: звуки [л], [л1]. Задачи: Воспитывать выразительность речи (умение говорить с разной интонацией). Уточнить и расширить знания детей о воде, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды (родники, реки, моря, озера, океаны, осадки и т.д.) показать, где в каком виде существует вода в окружающей среде, с различными явлениями (дождь, роса, иней, лед, пар и т.д.) Способствовать правильному произношению звуков [л], [л1]. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах и изолированно, а так же различению твердого и мягкого звука.</p> <p>Художественная литература Тема №23: Ануарбек Дуйсембиев «Зимняя забота» (заучивание) Задачи: Воспитывать художественный вкус, любовь к поэзии. Развивать монологическую речь</p>	<p>Основы математики Тема №23: Что мы знаем и умеем (контрольное) Задачи: Воспитывать чувства взаимопомощи. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. формировать умение считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет (или убирая из большей группы предмет). Закрепить умение раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу по отношению к себе.</p> <p>Дидактическая игра «Что это?»- учить способам осознательного обследования узнавать геометрические фигуры (куб, шар).</p> <p>Естествознание Тема №23: «Что такое воздух?» Задачи: Воспитывать любознательность. развивать логическое мышление, причинно-следственные связи. Расширить знания детей о свойствах воздуха. Дать детям элементарное представление об источниках загрязнения воздуха.</p>	<p>Рисование Тема №23: Узоры на окне Задачи: Воспитывать познавательный интерес. Развивать фантазию, умение подбирать и использовать на практике различные средства для изображения. Совершенствовать умения и навыки детей в свободном экспериментировании с изобразительным материалом, помочь детям освоить метод спонтанного рисования</p> <p>Аппликация. Тема №12: « Телевизор» Задачи: Воспитывать аккуратность при работе с клеем, ножницами; вызвать желание помочь герою. Выявить знания детей о предметах бытовой техники, закрепить умения составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа; выявить умения вырезать из бумаги передавая их относительную величину; закреплять умение вырезать части квадратной и прямоугольной формы, аккуратно наклеивать</p>	
--	--	--	---	--

<p>компетентность. развивать ловкость, координационные способности; учить выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия);</p>	<p>Формировать навык выразительного рассказывания; воспринимать и оценивать поэтическое произведение. Казахский язык Сабақтың тақырыбы №23: «Біз табиғаттың достарымыз» Міндеттері:Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөніндемағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Балалардыңойлауқабілеттеріндам ыту.</p>		<p>изображение, красиво располагать на листе бумаги Музыка Тема№ 32: «Котик милый покажись» Задачи: Формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. Побуждать к целостному восприятию песни. Учить восприятию средств выразительности пения: настроение, характер музыки (весёлый, грустный), некоторые чувства, интонаций (вопрос – ответ) Музыка Тема №33: «В гости к Аже» Задачи: Развивать эмоциональность и образность восприятия национальной музыки. Знакомство с казахскими народными инструментами</p>	
---	--	--	--	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» Тема № 23 «Необычные подарки» - Уточка
Задачи: Продолжать знакомить с дымковской росписью. Освоить приёмы росписи, её элементов и составления их в узор. Ритмично располагать овалы, точки, чёрточки, волнистые линии. Расширять представление о дымковской игрушке.
Вариативный компонент « Этикет общения» Тема № 12 «Сказочные друзья.»
Задачи: Активизировать использование детьми в речи «волшебных» слов. Воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими.

Под.тема «Техника и мы» (24 неделя)

<p>Физическая культура Тема № 70:« Мы топаям ногами, мы хлопаем руками» Задачи: Продолжать формировать умение сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями Физическая культура Тема № 71:« Музыкалык коян» Задачи: Формировать умение</p>	<p>Развитие речи Тема №24: «В стране бытовой техники» Задачи: Воспитывать бережное отношение к предметам материальной культуры, содействовать формированию навыков безопасного поведения при обращении с предметами бытовой техники. Развивать наблюдательность, логичность мышления. Тренировать в умении составлять описательный</p>	<p>Основы математики Тема №24: Цилиндр. Задачи: Повторить свойства куба и шара, познакомить с цилиндром. Учить узнавать знакомые формы. Путем сопоставления с плоскими геометрическими фигурами: длинный, как прямоугольник и катится, как круг. Развивать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Конструирование. Тема №12:«Наш помощник —</p>	<p>Рисование. Тема№24: «Бытовая техника» (по замыслу) Задачи: Воспитывать самостоятельность.Развивать творческие способности, воображение.упражнять детей в умении рисовать по выбору бытовую технику, передовая характерные особенности в рисунке, пользуясь приемом прорисовки кончиком кисти. располагать на листе бумаги Лепка</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема №12: «Наблюдение за трудом взрослых на кухне. Экскурсия» Задачи:Формировать представления детей о труде на кухне, профессии повара. Дать представление о предметах-помощниках на кухне. Развивать мышление, наблюдательность, внимание, память, речь. Воспитывать интерес к людям разных</p>
--	---	---	--	---

<p>отбивать мяч любой одной рукой, принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног</p> <p>Физическая культура Тема № 72: «Летчики» Задачи: Формировать умение прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед;</p>	<p>рассказ о предмете, сравнивать предметы. Обобщить знания детей о видах и назначении электроприборов, используемых человеком в быту, расширить представления об их устройстве.</p> <p>Художественная литература Тема №24: Заучивание стихотворения Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?» Задачи: Развивать память, речь детей. Продолжать с детьми заучивание стихотворений; закрепить знания о различных профессиях; Воспитывать у детей любовь к художественной литературе</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №23 «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі» Міндеттері: Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. Ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру.</p>	<p>пылесос» Задачи:- воспитывать интерес к художественному творчеству, самостоятельность, художественный вкус. - развивать навык вырезывания предметов круглой формы, -продолжать закреплять умение пользоваться ножницами; - уточнить характерные особенности пылесоса (корпус, лаг, трубка, щетка, шнур); - расширять и активизировать словарь детей по теме «Бытовая техника»;</p> <p>Естествознание Тема №24:«В мире пластмассы». Задачи: Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования через игры-эксперименты, а также развивать любознательность. Совершенствовать зрительно-моторную координацию. Воспитывать бережное отношение к вещам.</p>	<p>Тема №12: Снежинка Задачи: Воспитывать аккуратность. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. продолжать закреплять навык скатывания колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Музыка Тема №34: «На машине в дальний путь» Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам. Обучать различать некоторые виды музыкально – ритмической деятельности (игра, танец).</p>	<p>профессий, уважение к труду взрослых.</p>
<p>Вариативный компонент: «Сказочная страна» Тема №24: «Разноцветные пузырьки» Задачи: Продолжить обучать детей овладевать пузырьковой техникой при создании цветов, объединяя их в небольшой сюжет. Воспитывать любовь к природе.</p>				
<p align="center">Под.тема «Все профессии нужны все профессии важны» (25 неделя)</p>				

<p>Физическая культура Тема №73: «Путешествие в Африку» Задачи: воспитывать любознательность, желание путешествовать. развивать ориентировку в пространстве, общую выносливость, ритмичность и выразительность движений, умение согласовывать свои движения с движениями; учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку;</p> <p>Физическая культура Тема №74: «Куйрыктар» Задачи: воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира. развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока двумя руками; отбивать мяч двумя руками, правой и левой рукой.</p> <p>Физическая культура Тема №75: «Юные пожарные» Задачи: воспитывать гражданственность, желание оказывать помощь, находчивость. развивать силу, ловкость; учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять</p>	<p>Развитие речи Тема №25: Сюжетно-ролевая игра «Дом Моды». (Составление рассказа на основе личного опыта.) Задачи: Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением товарищей в игре. Развивать диалогическую речь, эстетический вкус. Расширить знания детей о специализации магазинов. Формировать навык составлять рассказ, используя знания из личного опыта, использовать в своей речи обобщающее слово одежда, а также слова в родительном и в винительном падеже. Способствовать использованию в своей речи слов множественного числа.</p> <p>Художественная литература Тема №25: Выразительное чтение Б. Заходера «Профессии». Задачи: учить детей осмысливать идею маленьких стихотворений, углублять понимание значимости различных профессий. Побеседовать о профессиях, известных детям</p> <p>Казахский язык Сабактын тақырыбы №24: «Көліктер». Міндеттері: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көліктің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Основы математики Тема №25: Группировка предметов по общему признаку. Задачи: Воспитывать усидчивость, стремление к знаниям. Развивать логическое мышление. Формировать навык группировать предметы по общему признаку, вычленять лишний предмет - игра «Четвертый лишний». Закрепить умение обозначать результат счета цифрой в пределах 7. Повторить части суток.</p> <p>Естествознание Тема №25: «Транспорт» Задачи: Приобщение детей к социальным нормам поведения во взаимоотношении со взрослыми и сверстниками. Развивать зрительно-моторную координацию, в числе мелкую моторику. Развитие тактильной чувствительности, тактильной памяти и тактильного восприятия</p> <p>Формирование опыта применения знаний о транспорте. Закреплять умение употреблять обобщающие слова, классифицировать транспорт на пассажирский и грузовой;</p>	<p>Рисование Тема №25: Парусная лодка. Задачи: Воспитывать желание рисовать, фантазировать, дополнять изображение мелкими деталями. Развивать навыки рисования прямых, наклонных и кривых (волнистых) линий, закрашивать внутреннюю поверхность изображаемых деталей, не выходя за края. Формировать навык изображать парусную лодку - предмет комбинированной формы.</p> <p>Аппликация Тема №13: Космическая ракета. Задачи: Воспитывать аккуратность. Интерес к профессии космонавта. Развивать умение делить квадрат на части для получения треугольников. Формировать изображать предмет (ракету) конструктивным способом из геометрических фигур.</p> <p>Музыка Тема №35: «Знакомимся с профессиями» Задачи: Расширять представления о профессиях. Развивать воображение, фантазию, внимание.</p> <p>Музыка Тема №36: «Веселые повара» Задачи: Продолжать расширять представления о профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать певческие навыки, учить четко проговаривать слова</p>	
---	--	--	---	--

устойчивое равновесие; упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу;				
---	--	--	--	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» Тема № 25 «Подводный бал»

Задачи: Совершенствовать навыки детей в данной технике через развитие воображения, создавать картину подводного мира, используя дополнительные материалы. Развивать цветовосприятие, аккуратность в работе.

Вариативный компонент «Этикет общения» Тема № 13 «Правила приветствия».

Задачи: Познакомить детей с правилами приветствия. Продолжать познавать секреты мира вежливости и доброты. Воспитывать и развивать положительные черты характера.

Под.тема «Транспорт» (26 неделя)

<p>Физическая культура Тема №76: «Тренируемся как папа!» Задачи: воспитывать ценностное отношение к семье. развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук;</p> <p>Физическая культура Тема №77: «Ловишки с ленточкой» Задачи: воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни. развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; учить бросать вверх и ловить мяч двумя руками, бросать мяч об пол, ловя его после отскока, учить катить мяч руками, присев.</p> <p>Физическая культура Тема №76: «Обезьянка в гостях у детей!» Задачи: воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.</p>	<p>Развитие речи Тема №26: Грузовая машина. (Составление описательного рассказа об игрушке.) Задачи: Воспитывать познавательный интерес. Способствовать расширению словарного запаса, умение составлять распространенные предложения, правильно согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже. Формировать умение составлять описательный рассказ об игрушке.</p> <p>Художественная литература Тема №26: Чтение сказки Д. Родари «Дудочник и автомобили» Задачи: Воспитывать интерес к литературным произведениям, развивать у детей связную последовательную речь; пополнять и активизировать словарь детей;; развивать зрительное и слуховое внимание, речь, наблюдательность; закрепить виды транспорта, учить внимательно слушать и слышать чтение литературных произведений, устанавливать причинные связи в тексте,</p>	<p>Основы математики Тема №26: «Цилиндр» Задачи: Воспитывать интерес к познавательной исследовательской деятельности, самостоятельность, активность. Развитие умения устанавливать ассоциативные связи (предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели, обогащать речь детей словами, обозначающими признаки предметов. Формирование умений считать до 5, находить новые способы использования знакомых предметов, формирование умения выделять особые признаки фигур с помощью зрительного и осязательно-двигательного анализаторов.</p> <p>Конструирование Тема №13: По замыслу. Задачи: Воспитывать самостоятельность и желание заниматься конструктивной деятельностью. Развивать моторику рук. Формировать навык использовать в своей конструктивной деятельности, ранее полученные знания и</p>	<p>Рисование Тема №26: «По собственному замыслу» Задачи: Воспитывать самостоятельность, желание рассказывать о своей работе. Развивать мышление, зрительную память, мелкие мышцы рук. Формировать навык придумывать и самостоятельно выполнять творческое изображение.</p> <p>Лепка Тема №13: «Кораблик» Задачи: Воспитывать в детях чувство товарищества, взаимопомощи. Развивать мелкую моторику кистей рук, условия для свободного выбора детьми содержания и приемов техники лепки. формировать навык лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стеклой лишнее (уголки для образования носа) и «достраивать» недостающее (трубу, палубу, мачту) или по желанию детей. Показать взаимосвязь способов лепки и конструирования из деталей. Вызвать интерес к лепке по мотивам литературных</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема №13: «Почему светофор называется светофором?» Задачи: Формировать представления детей о безопасном поведении на улице и проезжей части дороги. Учить ориентироваться в сигналах светофора. Воспитывать желание познавать новые правила дорожного движения и применять их в игре и жизни.</p>
---	---	--	--	---

<p>развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений; согласовывать движения рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений;</p>	<p>представлять в воображении героев и события, Казахский язык Сабақтың тақырыбы №26: «Коліктер» Міндеттері: Мамандық түрлерімен таныстыру. Мамандықтар туралы балалардың білімдерін кеңейту арқылы балалардың сөздік қорын, ой-өрісін шығармашылық қиялын дамыту. Әр түрлі мамандық түрлеріне және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>навыки. Естествознание Тема №26: «Красная книга Казахстана». Задачи: Воспитание добрых чувств, любознательности, эстетического восприятия, переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров.</p>	<p>произведений. Музыка Тема №37: «Наш автобус голубой» Задачи: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки.</p>	
--	--	--	---	--

Вариативный компонент: «Сказочная страна» Тема №26 «Чудо-радуга»

Задачи: Совершенствовать навыки детей в данной технике. Закреплять знание цветов радуги. Создавать несложную композицию. Воспитывать интерес к рисованию.

Март месяц
Сквозная тема «Традиции и фольклор»

<p align="center">Здоровье – 3 Физическая культура - 3</p>	<p align="center">Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1</p>	<p align="center">Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1</p>	<p align="center">Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5</p>	<p align="center">Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p>
---	---	--	---	---

Вариативный компонент: Изобразительная деятельность «Сказочная страна»- 1

Вариативный компонент : «Этикет общения» - 0,5

Подтема «Я и моя мамочка» (27 неделя)

<p>Физическая культура Тема №79:«Земляничка» Задачи: воспитывать гражданственность, социальную компетентность, толерантность. Развивать умения выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать</p>	<p>Развитие речи Тема №27: А. Усанова «Стирка» заучивание стихотворения. Задачи: познакомить детей с праздником 8 марта, закрепить представления о сезонных признаках, название весенних цветов. Воспитывать любовь к мамам, бабушкам, прививать трудолюбие. Художественная литература Тема №27: П. Синявский «Портрет» Рассказывание по памяти. Задачи: учить эмоционально</p>	<p>Основы математики Тема №27:«Ориентирование на листе бумаги» Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги слева. Справа. Вверху. Внизу, в центре-игра коврик для Нур-Сауле. Повторить геометрические фигуры, развивать навыки счета и внимание. Естествознание Тема №27: «В гости к весне» Задачи: формировать представления детей о весенних изменениях в природе. Развивать</p>	<p>Рисование Тема №27: «Портрет мамы» Задачи:научить рисовать портрет человека изображая знакомые черты лица. Настроение, прическу, одежду. Развивать глазомер. Умение соблюдать пропорции, зрительную память, воспитывать положительное отношение к изобразительному искусству. Желание дарить радость близким людям. Аппликация Тема №14: Лошадка</p>	
--	---	--	--	--

<p>корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.</p> <p>Физическая культура Тема №80: «Играем с друзьями» Задачи: воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу. Развивать умения активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи; упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Физическая культура Тема №81: «Раз, два, три – повтори!» Задачи: воспитывать смелость, ценностное отношение к себе и к другим детям. Развивать умения переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении;</p>	<p>рассказывать стихотворение по памяти, расширить знания детей о праздниках. Воспитывать эмоциональное восприятие, почтение и любовь к маме.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №27: «Анама бәрін арнаймын» Міндеттері: Ана туралы түсіндіру. Аналарды қадірлей білуге, сыйлай білуге, көмек беруге үйрету. Анаға байланысты тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>наблюдательность, воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы. И желание любоваться ею.</p>	<p>(дымковская игрушка). Задачи: Воспитывать эстетический вкус, аккуратность. Развивать мелкие мышцы рук. Развивать воображение. Познакомить с работами дымковских мастеров. Учить украшать силуэты мелкими деталями, продумывать композицию и доводить начатое дело до конца.</p> <p>Музыка Тема № 38: «Расскажи мне сказку, мама» Задачи: Развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания детей, необходимого для слушания музыки.</p> <p>Музыка Тема №39: «В гостях у сказки» Задачи Развивать восприятия музыкальных произведений.</p>	
<p>Вариативный компонент «Сказочная страна» Тема № 27 «Жар-птица» Задачи: Продолжать учить детей складывать птицу в технике оригами. Развивать умение детей самостоятельно дополнять образ деталями, делая его более выразительным. Воспитывать желание работать в технике оригами.</p> <p>Вариативный компонент «Этикет общения» Тема № 14 «Приветственные жесты. Если хвостун рядом». Задачи: Познакомить детей с тем, что можно общаться без слов и понимать то, о чём говорим, и настроение говорящих при помощи движений лица, рук, тела. Обучить детей</p>				

общаться при помощи жестов, мимики. Дать понятия о хвастовстве..

Под.тема «Волшебный мир сказок» (28 неделя)

<p>Физическая культура Тема №82 :«Раз, два, три – повтори!» Задачи: Формировать умения переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед-вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений;</p> <p>Физическая культура Тема №83:«Шымшык торғайлар мен автомобиль» Задачи: Формировать умение прыгать в длину и высоту, учить бегать змейкой между предметами и, упражнять в равновесии.</p> <p>Физическая культура Тема №84:«Смешарик» Задачи: Формировать умение сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывая руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении; упражнять в прыжках в глубину</p>	<p>Развитие речи Тема №28: Русская народная сказка «Два барашка», пересказ - инсценировка сюжета художественного произведения.) Задачи: Воспитывать уважение к старшим, уступчивость и благородие. Развивать память, выразительность и эмоциональность, умение высказывать свое мнение о прочитанном, придумывать свою - новую версию. Словарная работа: упрямые, колода, пятиться, молокосос. Учить внимательно слушать, осмысливать и пересказывать содержание, сохраняя последовательность изложения, использовать в речи форму повелительного наклонения глагола: уступи, пяться.</p> <p>Художественная литература Тема №28:Рассказывание русской народной сказки «Царевна-лягушка» Задачи:Создавать условия для восприятия образного содержания сказки; выделять в тексте образные выражения. Закреплять знание жанровых особенностей сказки, принимать участие в беседе, на вопросы по содержанию, отвечать распространенными предложениями, воспитывать эстетическое восприятие.</p> <p>Казахский язык Сабактын тақырыбы №27: «Ертегілер әлемі» «Алдар көсенің сиқырлы</p>	<p>Основы математики Тема №28: «Пространственные отношения» Задачи: Воспитывать любовь к математике. Развивать умение выстраивать числовой ряд по порядку, умение обозначать результат счета цифрой. Способствовать различию пространственных понятий: далеко - близко, высоко - низко. Повторить объемные геометрические фигуры, цифру 8.</p> <p>Конструирование Тема №14: Собачка (оригами). Задачи: Воспитывать аккуратность. Развивать структурно-логическое мышление, мелкую моторику. Учить получать поделку, передавая характерные образы животного путем складывания листа в разных направлениях, дополнять образ, используя различную технику изображения: дорисовывание мелких деталей или налеп из пластилина (глазки, носик). Учить складыванию квадрата по диагонали, совмещая углы.</p> <p>Естествознание Тема №28: Весеннее пробуждение природы Задачи: Воспитание чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее</p>	<p>Рисование Тема №28: Аквариум с золотой рыбкой. Задачи: Воспитывать аккуратность, желание рисовать и помогать друг другу. Развивать точность движений, творчество. Научить рисовать рыбок, дополнять изображение мелкими деталями, добываясь большей схожести с образцом.</p> <p>Лепка Тема №14: «Шоколадный торт для мамы» Задачи: учить детей фантазировать планировать свою работу и доводить начатое дело до конца, воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Музыка «Мир сказок»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема №14: «Поможем бабушке Федоре» Задачи: Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения; закрепить название посуды; закрепить знание о том из какого материала делают посуду. Воспитывать желание познавать новое</p>
--	---	---	--	---

	<p>тоны» Міндеттері:Ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Ертегі кейіпкері Алдар көсеге мінездеме бере отырып, оның киімдеріне назар аударту.Сөздік қорларын, тілдерін, қиялдарын дамыту.</p>	<p>время.</p>		
--	--	---------------	--	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 28 «Во поле берёза стояла»
Задачи: Продолжать учить детей рисовать пером, выделяя особенности строения берёзы. Развивать чувство композиции и цвето-восприятия. Воспитывать любовь к природе.

Под.тема «Встречаем Наурыз» (29 неделя)

<p>Физическая культура Тема №85: «Хорошее настроение» Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон</p> <p>Физическая культура Тема №86: «Жуки» Задачи: Формировать умение бросать вверх большой мяч и ловить двумя руками, бросать мяч двумя руками об пол и ловить его после отскока, катить руками по полу перед собой.</p> <p>Физическая культура Тема №87:«Игровое лото» Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон</p>	<p>Развитие речи Тема№29: Экскурсия в музей «Алтын бесік» Задачи:Познакомить детей с Казахстаном, традициями казахского народа, закрепить знания о национальных орнаментах. Способствовать развитию активного словаря детей, развивать познавательный интерес у детей. Прививать интерес и любовь к культуре и традициям казахского народа</p> <p>Художественная литература Тема №29: Казахская народная сказка «Мудрая девушка» (пересказ) Задачи: Учить внимательно слушать сказку, пересказывать ее содержание по вопросам. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к сказкам. Повторить названия уже знакомых детям сказок</p> <p>Казахский язык Сабактын тақырыбы №28 «Наурызға шашу.Наурыз мейрамы.» "Тұсау кесу рәсімі " Міндеттері:Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Қазақтың ұлттық тағамдары,</p>	<p>Основы математики Тема№29: «Временные отношения» Задачи: Способствовать различению временных понятий: вчера, сегодня, завтра. Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Развивать внимание: «Найди отличия».</p> <p>Естествознание Тема №29: Птицы весной Задачи: Воспитание желания заботиться о птицах; активизация познавательного интереса . Развитие навыков познавательно – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.. Обучение умению различать и называть птиц. Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны.</p>	<p>Рисование Тема №29: Красивая пиала. Задачи: Познакомить детей с элементом казахского орнамента: тышканиз (мышинный след). Научить детей украшать предметы различной формы элементами казахского орнамента. Развивать глазомер, чувство ритма. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству.</p> <p>Апликация Тема № 15: «Листочки распустились». Задачи: Воспитывать воображение, любовь к природе родного края. Развивать навыки работы с ножницами, творческий подход, ориентирование на листе бумаги. Учить самостоятельно вырезать детали -листочки, срезая уголки у прямоугольника, составлять изображение - веточку дерева</p> <p>Музыка Тема №40: «Что за праздник Наурыз?» Задачи: Воспитывать патриотические чувства к своей Родине. Приобщать к культуре,</p>	
--	--	--	--	--

	ойындары туралы білімдерін кеңейту.Сөздік қорын, ой-өрісін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.		обычаям казахского народа. Музыка Тема №41 «Зазвенела праздничная домбра» Задачи: Воспитание нравственных чувств: любви и уважение к своей Родине. Учить выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой деятельности. Развивать восприятия музыкальных произведений, эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах.	
--	---	--	---	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» Тема № 29 «Тюльпаны для мамы. «Сочини букет»»

Задачи: Продолжать совершенствовать технику рисования пером. Учить самостоятельно выбирать цвет, форму тюльпана. Развивать воображение, чувство ритма, цветовосприятия.

Вариативный компонент « Этикет общения» Тема № 15 «Как мы прощаем и извиняемся».

Задачи: Учить находить пути разрешения конфликтных ситуаций: учить извиняться и прощать

Под.тема «В семье единой» (30 неделя)

<p>Физическая культура Тема №88:«Волшебная дорба» Задачи: воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье. Развивать умения ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности. Физическая культура Тема №89:«Қоржын» Задачи: воспитывать аккуратность, коллективизм.</p>	<p>Развитие речи Тема№30: Казахская народная песенка «Колыбельная» (рассказывание по памяти) Задачи: Закреплять у детей знания о колыбельных песнях. Прививать детям желание слушать и исполнять колыбельные песни. Учить выразительному чтению по памяти. Развивать выразительность и эмоциональность. Воспитывать уважительное отношение к близким людям, бережное отношение к искусству Художественная литература Тема №30 : Казахская народная сказка «Что вкуснее» (чтение) Задачи: Продолжить знакомство с казахскими народными</p>	<p>Основы математики Тема№30: «Выкладывание фигур в порядке возрастания и убывания(сравнение фигур по величине). Задачи: Совершенствовать навыки сравнения и выкладывания фигур в порядке возрастания. Повторить названия и цвет геометрическихфигур. Развитие внимания: «Что изменилось Естествознание Тема №30: «Что растет в степи, кто живет в степи» Задачи: Воспитывать у детей чувство симпатии к родной природе, развивать умение работать сообща (парами), оказывать помощь и поддержку друг другу в трудной ситуации.развивать</p>	<p>Рисование Тема№30: Букет тюльпанов. Задачи: Воспитывать желание рисовать, дарить радость близким и окружающим. Развивать цветное и композиционное восприятие Формировать навык рисование примакиванием, предметы округлой формы. Лепка Тема №15: «Украшим торсык» Задачи: Научить украшать готовые формы элементами народного орнамента, путем налепа. Развивать моторику рук, глазомер.Воспитывать уважительное отношение к работам народных ремесленников.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема № 15: «Наурыз» Задачи: Воспитывать добрые чувства, любопытство, любознательность, связанные с народными традициями. Развивать воображение, мышление, речь, память. представления детей о празднике Наурыз, как об одном из сезонных национальном празднике. Формировать знания о том, что это праздник дружбы, доброты, уважения к другим людям.</p>
--	---	--	---	---

<p>Формировать умения прыгать через линию боком; упражнять в равновесии, подлезании на четвереньках под дугами, перешагивании с предмета на предмет; в умении действовать по сигналу воспитателя; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей.</p> <p>Физическая культура Тема №90: «Волшебный асык» Задачи: воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье. Развивать умения бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка; в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве, формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям спортом.</p>	<p>сказками. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Способствовать желанию пересказывать, выражать свои эмоции, вживаться в образы главных героев. Воспитывать эмоциональность. Словарная работа: смекалистый.</p> <p>Казахский язык «В семье единой»</p>	<p>способности работать с глобусом икартой. способствовать формированию представлений детей о степи, живущих там животных, их образе жизни; формированию представлений о том, что все растения и животные растут в тех местах, к которым они приспособлены, где они себя чувствуют как дома;</p> <p>Конструирование №15 Тема №15: «Кораблик» Задачи: Воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство удовлетворения от проделанной работы. Развивать умение складывать бумагу пополам, совмещая углы и стороны, следя за линией сгиба. Познакомить со свойствами бумаги. Учить различать бумагу по плотности, конструировать кораблик из двух деталей.</p>	<p>Музыка «В семье единой»</p>	
--	---	---	---	--

Вариативный компонент «Сказочная страна»: Тема №30 «Мама – солнышко моё»
Задачи: Продолжать знакомить детей с портретной живописью. Учить отображать в рисунке мамино настроение, особенности её внешности. Воспитывать нежные чувства к маме.

Под.тема «Зазвенела первая капель» (31 неделя)

<p>Физическая культура Тема №91: «Волшебные скамейки» Задачи: Формировать умение принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять</p>	<p>Развитие речи Тема №31: «Весенние цветы: одуванчик, мак, ландыш» (Придумывание загадок.) Задачи: Воспитывать интерес к устному народному творчеству Развивать интерес к загадкам, выразительность и</p>	<p>Основы математики Тема №31: «Математическое путешествие» Задачи: Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим занятиям. развивать восприятие, внимание, умение анализировать и</p>	<p>Рисование Тема №31 « Портрет Весны» Задачи: Воспитывать эстетический вкус, желание создавать неповторимый рисунок Развивать творческое воображение, мелкие мышцы рук. Научить рисовать портрет</p>	
---	---	---	--	--

<p>умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед</p> <p>Физическая культура Тема №92: «Қоңыздар» перевод Задачи: Формировать умение бросать мяч двумя руками об пол и ловить его после отскока, двумя руками, учить отбивать правой и левой рукой, стоя на месте; бросать в даль из-за головы.</p> <p>Физическая культура Тема №93: «Белочка в гостях у ребят» Задачи: Формировать умение координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании в даль; упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч</p>	<p>эмоциональность речи. Формировать умение придумывать загадки, подбирать и уместно использовать в своей речи прилагательные, сравнения. Закрепить названия весенних цветов. Способствовать введению в активный словарь обобщающего слова: цветы..</p> <p>Художественная литература Тема №31: Чтение стихотворения Е.Серова «Подснежник» Задачи: Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать, понимать её. Развивать у детей поэтический слух, помочь вникнуть в настроение стихотворения, понять образность языка; под белой шапкой снеговой, кругом всё тихо, у занесённых снегом кочек. Вызвать желание запомнить, стихотворение, выразительно читать, передавая интонации нежности, тревоги, удивления.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №29: Көңілді көктем» Міндеттері: Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылытады, құстар ұшып келеді), сөздерге анықтама тандауға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам, обобщать. Закрепить знания счета в пределах от 1 до 5; умение находить последующее и предыдущее число.</p> <p>Естествознание Тема №31: «Где живёт ящерица?» Задачи: Воспитание доброжелательного отношения к представителям животного и растительного миров. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения.</p>	<p>Весны, планировать работу, рисовать мелкие изображения цветными карандашами. самобытности казахского народа.</p> <p>Аппликация Тема №16: «На Джайлау» Задачи: Научить вырезать детали разного размера, составлять композицию из готовых деталей, дополнять изображение мелкими деталями. Закрепить названия знакомых геометрических фигур. Развивать ориентацию на листе бумаги. Воспитать бережное отношение к природе родного края, уважение к самобытности казахского народа.</p> <p>Музыка Тема №42: «Путешествие в музыкальный аул» Задачи: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки.</p> <p>Музыка Тема №43: «Тихо – громко» Задачи: Воспитание музыкального вкуса и потребности общения с ней. Вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания. Учить различать контрастные музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ. Настраивать на восприятие музыки, используемой для музыкально игровой и танцевальной деятельности,</p>	
--	--	---	--	--

			обращая внимание на ее характер и темп.	
<p>Вариативный компонент Сказочная страна : Тема № 31 «Жёлтые тюльпаны» Задачи: Продолжать учить детей рисовать полевые цветы (тюльпаны), используя воск и акварель. Передавать особенности цветка, самостоятельно подбирая цвет. Развивать воображение, интерес к природе.</p> <p>Вариативный компонент «Этикет общения»: Тема № 16 «Учимся общению» Задачи: Закреплять у детей умение похвалить друг друга, сказать добрые слова, выразить одобрение, отвечать на побуждение.</p>				
<p>Апрель месяц Сквозная тема «Я и окружающая среда»</p>				
<p>Здоровье – 3 Физическая культура - 3</p>	<p>Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1</p>	<p>Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1</p>	<p>Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5</p>	<p>Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p>
<p>Вариативный компонент: Изобразительная деятельность «Сказочная страна»- 1 Вариативный компонент : «Этикет общения» - 0,5</p>				
<p>Под.тема «Расцветание природы» (32 неделя)</p>				
<p>Физическая культура Тема№94: «Играем с асыками» Задачи: Формировать умение сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой асыков</p> <p>Физическая культура Тема №95:«Карусель» Задачи: Формировать умение ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании – ноги вместе, ноги врозь с хлопками над головой</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Развитие речи Тема №32: Назыров «Цветущие яблони». (составление описательного рассказа по картине.) Задачи: воспитывать заботливое отношение к растительному миру, любовь к природе, желание эмоционально откликаться на красоту ; развивать познавательный интерес, мелкую моторику рук; совершенствовать основные приемы лепки: раскатывание прямыми движениями, круговыми движениями, сплющивание, прижимание, работа со стеклой;</p> <p>Художественная литература Тема № 32: Е. Серова. «Одуванчик» (заучивание) Задачи:Воспитывать любовь к художественной литературе. Развивать мыслительные процессы, речь, память, интерес к поэзии. Учить детей</p>	<p>Основы математики Тема №32: «Части суток» Задачи:Воспитывать внимание, усидчивость. Развивать навыки обозначения результата счета с помощью цифр. Повторить части суток, учить связывать свои познания с режимными процессами.</p> <p>Естествознание Тема №32: «Весенние цветы – первоцветы» Задачи: Воспитание любви к природе родного края Развитие представлений о первоцветах. Ознакомление детей с сезонными изменениями весной.</p> <p>Конструирование Тема №16: «Построим ракету для робота» Задачи:Воспитывать желание помогать другим. Развивать внимание, воображение, сообразительность, конструктивные навыки. Упражнять детей в</p>	<p>Рисование Тема№32: «Солнечные лучи». Задачи: Воспитывать аккуратность; любовь к природе; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук. Учить закрашивать красками готовые пред меты, не выходить за контур, закреплять технические навыки рисования красками, казахского народа</p> <p>Лепка Тема №16: «Цветы для Дюймовочки» Задачи: Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, желание прийти на помощь к тем, кто в ней нуждается. закрепить приемы скатывания и сплющивания; развивать усидчивость, воображение и творческий потенциал. формировать навык лепить цветок конструктивным способом, создавая изображения путем выкладывания лепестков</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема № 16:«Труд людей весной» Задачи:Формировать знания о труде людей в весенний период. Закреплять знания детей о сезонных признаках. Развивать речевую активность, внимание, память. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание оказывать помощь в работе.</p>

<p>Тема №96: «Қоржын» Задачи: Продолжать формировать умение дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; развивать умение направлять асык вперед-вверх энергичным движением руки</p>	<p>выразительно рассказывать стихотворения. Учить понимать смысл стихотворения. Казахский язык Сабақтың тақырыбы №30: «Көктемгі табиғат өзгерістері» Міндеттері: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге жағдай туғызу. Жыл мезгілдерін салыстыру барысында табиғатты сүйеге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; закрепить название деталей строительного материала;</p>	<p>по кругу. Музыка Тема №44: «Песенка для мамы» Задачи: Расширять объём исполняемых песен, связанный с образом семьи, дома.</p>	
<p>Вариативный компонент «Сказочная страна»: Тема № 32: «Овечка» Задачи: Продолжать учить детей складывать птицу в технике оригами. Развивать умение детей самостоятельно дополнять образ деталями, делая его более выразительным. Воспитывать желание работать в технике оригами.</p>				
<p>Подтема «Знакомимся с космосом» (33 неделя)</p>				
<p>Физическая культура Тема №97: «Байконур» Задачи: Формировать умение последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5 см; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия); упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина); Физическая культура Тема №98: «Әткеншек» Задачи: Закреплять умение выполнять основные виды движений в быстром темп; упражнять в прокатывании мяча ногами в заданном направлении Физическая культура</p>	<p>Развитие речи Тема №33: «Космическое путешествие» Задачи: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук. Сформировать у детей элементарные представления о космосе. Учить детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Учить объединяться в игре, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и</p>	<p>Основы математики Тема №33: Выкладывание фигур в порядке возрастания и убывания (сравнение фигур по величине). Задачи: Воспитывать умение работать самостоятельно; Развивать внимание, память, мелкую моторику рук, логическое мышление. Совершенствовать навыки сравнения и выкладывания фигур в порядке возрастания (5 штук) - маленький, больше, еще больше, еще больше, самый большой. Повторить названия и цвет геометрических фигур. Естествознание Тема №33: «Таинственный космос» Задачи: Воспитывать любознательность. Развивать</p>	<p>Рисование № Тема №33: «В глубинах космоса» - знакомство с нетрадиционной техникой рисования «трафареты» Задачи: Воспитывать трудолюбие, усердие, умение доводить начатое до конца. Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей, адекватно принимать оценки и суждения сверстников. Обобщить и закрепить знания детей о космосе. Познакомиться с техникой рисования «работа с трафаретами». Аппликация Тема №17: «Ракета» Задачи: Воспитывать аккуратность, закрепить умение работать с цветной бумагой и клеем;</p>	

<p>Тема №99:«Космическое путешествие» Задачи: Формировать умения отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; закреплять умение направлять обруч прямо при прокатывании; развивать внимание, воображение; координационные способности, общую выносливость, гибкость;</p>	<p>общим игровым замыслом.. Художественная литература Тема №33: «Космос» Цель: расширять представления о космосе, познакомить с казахскими космонавтами, воспитывать уважение и любознательность</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №31 «Ғарышкерлер күні.» Міндеттері:Балаларға ғарыш әлемі, ғарышкерлер күні туралы түсінік беру. Қазақстанның тұңғыш ғарышкері Т.Әубәкіровтің ерлігі жайлы айта отырып, балалардың ғарыш әлеміне қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>пространственное воображение, мелкую и общую моторику. Обобщение представлений детей о космосе. Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Дать первоначальные сведения о планете солнечной системы.</p>	<p>расширять представления детей о круглой и прямоугольной геометрических формах; развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, творческое воображение. Музыка Тема №45: «Я лечу, куда хочу» Задачи: Воспитание музыкального вкуса .Побуждать к эмоциональному изображению в движениях своего отношения к музыкальному (игровому) образу, к запоминанию формы танца, пониманию конкретных средств выразительности: музыкальных, внемузыкальных. Музыка Тема№46: «Весенние перезвоны» Задачи: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Учить воспринимать выразительность музыки и движений (характер музыки – весёлый, грустный, адекватность движений). Развивать целостность восприятия (музыки и движений) упражнений, игр, танцев.</p>	
<p>Вариативный компонент Сказочная страна» : Тема № 33 «Мой друг» Задачи: Дать более подробное сведения о художниках-анималистах. Учить передавать изображение «очеловеченных» персонажей сказки. Воспитывать интерес к сказке, развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Вариативный компонент « Этикет общения»: Тема № 17 «Добрые дела» Задачи: Развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам и родным. Побуждать стремление к добрым поступкам. Дать понятие о проявлении доброты у человека. Воспитывать желание приносить радость себе и окружающим..</p>				
<p>Под.тема «Насекомые и земноводные» (34 неделя)</p>				
<p>Физическая культура №100 Тема №100 :«Необычные помощницы»</p>	<p>Развитие речи Тема №34: «Насекомые» Задачи: Воспитание любви и</p>	<p>Основы математики Тема №34: «Спасем сказочных героев»</p>	<p>Рисование Тема №34: "Бабочка" Задачи: Воспитывать интерес и</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема №17: «Лесовичок</p>

<p>Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук</p> <p>Физическая культура Тема №101: «Цыплята на полянке» Задачи: Формировать умение бросать вверх большой мяч и ловить двумя руками, бросать мяч двумя руками об пол и ловить его после отскока, катить руками по полу перед собой</p> <p>Физическая культура Тема №102: «Смелые муравьишки» Задачи: Формировать умение последовательно перепрыгивать через 3 предмета высотой 5 см; закреплять умение переходить с бега на ходьбу; упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо</p>	<p>бережного отношения к природе. Развивать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы, развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Насекомые» (муха, комар, стрекоза, муравей, пчела, оса, гусеница, кузнечик, жук, таракан, бабочка, сверчок); Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.</p> <p>Художественная литература Тема №34: Чтение и показ народного театра казахской сказки «Муравей» Задачи: Познакомить детей с новой казахской народной сказкой, расширить представление о различных насекомых посредством знакомства с ними в художественных произведениях. Продолжать формировать интерес к художественной литературе. Формировать умение воспринимать образ – персонаж, составлять ему характеристику. Закрепить знакомые слова на казахском и английском языках. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать умение дорожить дружбой, любить природу</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №32 «Гүлге қонған көбелек» Міндеттері: Балаларды көбелекте</p>	<p>Задачи: Воспитывать учебные навыки, поддерживать интерес к играм математического содержания. Развивать произвольное внимание, мыслительные операции, речь. Упражнять в умении сравнивать предметы по высоте, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности.</p> <p>Конструирование Тема №17: Мосты Задачи: воспитывать интерес к работе со строительным материалом; развивать конструкторские навыки, пространственное мышление; продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми детьми постройками и конструкциями и тем, что они видят в окружающей жизни. продолжать учить детей создавать постройку из строительного материала; сооружение; упражнять в умении различать и называть детали строителя: кубик, брусок, призма, цилиндр, кирпичик;</p> <p>Естествознание Тема №34: «Знакомство с лягушкой» Задачи: Воспитывать любовь к природе, желание беречь объекты природы. Развитие навыков познавательной - исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Развивать, воображение, память, логическое мышление, речь. Расширять представления детей об окружающем мире,</p>	<p>бережное отношение ко всему живому. Познакомить с названием насекомых, их особенностями, упражнять в употреблении существительных множественного числа; формировать умения передавать в рисунке характерные черты строения бабочки, познакомить с техникой рисования «монотипия».</p> <p>Лепка Тема № 17: « Стрекоза» Задачи: Учить планировать деятельность и доводить начатое дело до конца, использовать в своей работе различный материал для полной передачи характерных особенностей изображаемого предмета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Музыка Тема № 47: «На дороге жук...» Задачи: Воспитывать чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность. Учить называть основные и танцевальные движения. Стимулировать интерес к песне, потребность в слушании песенных музыкальных произведений.</p>	<p>приглашает в гости» Задачи: Формировать познавательный опыт детей. Формировать знания о культуре поведения в природе. Развивать умение слушать и выделять звуки природы, развивать речевую активность, внимание, память. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>
---	---	--	---	--

	рмен, олардың қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту; Балалардың өзіне және айналасындағыларға жақсы сезімін ояту, жәндіктерге сүйіспеншілігін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімін ояту және жауапкершілікке, тірі табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	познакомить с лягушкой, строением средой обитания, способах передвижения, питании.		
--	---	--	--	--

Вариативный компонент «Сказочная страна»: Тема №34 Сиреневая сказка»(на плёнке)

Задачи: Продолжать учить детей рисовать букет сирени, используя плёнку; быстро и аккуратно наносить краску для оттиска на бумагу; сочетать цвета. Воспитывать любовь к природе, умение видеть красоту. Развивать фантазию.

Под.тема «Я умею» (35 неделя)

<p>Физическая культура Тема №103 :«Разноцветные мячи» Задачи: Учить прыгать через короткую скакалку. Повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками, с бегом.</p> <p>Физическая культура Тема №104 :«Веселые соревнования» Задачи: Совершенствовать непрерывный бег между предметами расставленными «змейкой» не задевая предметы.</p> <p>Физическая культура Тема №105 :«Прыжки в длину с разбега» Задачи: Продолжать учить прыгать в длину с разбега отталкиваясь двумя ногами вперед. Закреплять умение прыгать различными способами, забрасывать мяч в корзину.</p>	<p>Развитие речи Тема№35: «Что я умею делать» Задачи: Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развивать умение связно, последовательно составлять рассказ. Развивать творческое воображение и память. Воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарища. Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение к труду.</p> <p>Художественная литература Тема №35: Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях» Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром сказок о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №33 Жайлауға саяхат» Міндеттері Балаларға жайлау туралы түсінік беру, әңгімелесу арқылы тілін, көркемдік талғамын арттыру, балаларды үй жануарларымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрете отырып, олардың</p>	<p>Основы математики Тема №35: «Группировка предметов по заданному признаку» Задачи: Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10, продолжать счет от заданного числа при прямом и обратном счете. Развивать навык группировки предметов по заданному признаку. Повторить дни недели.</p> <p>Естествознание Тема №35: Будем беречь природу! Задачи: Ознакомление с правилами поведения в природе. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности.</p>	<p>Рисование Тема №35: По собственному замыслу Задачи: Учить придумывать и самостоятельно выполнять творческое изображение. Развивать мышление, зрительную память, мелкие мышцы рук. Воспитывать самостоятельность, желание рассказывать о своей работе.</p> <p>Аппликация Тема №18: Поздравительная открытка. Задачи: Учить составлять букет из готовых деталей. Закрепить названия весенних цветов. Развивать глазомер, внимание. Воспитывать желание дарить радость своим близким.</p> <p>Музыка Тема №48: «Подними ладошки выше» Задачи: Воспитывать культуру восприятия музыки, умения дослушивать её до конца. Развивать навыки выразительного исполнения песен. Обучать основам певческой техники: петь всем вместе; по одному, вдвоём, в</p>	
--	--	--	---	--

	пайдасы туралы түсінік беру.		ансамбле; с помощью взрослого и самостоятельно. Музыка Тема №49: «На цветочной поляне» Задачи: Воспитывать у детей интерес к образному восприятию музыки (о чем рассказывает музыка?). Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игры, танца: убегать – догонять, прятаться – находить, вникать в несложную композицию. Учить сохранять правильную осанку во время пения; петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз; внятно, ясно пропевать слова песни, чётко артикулируя гласные и согласные звуки.	
--	------------------------------	--	--	--

Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 35 «Цветы полевые»

Задачи: Продолжать учить детей рисовать жостовские узоры на основе полевых цветов. Учить располагать рисунок на всём листке от большего цветка к меньшему. Воспитывать любовь к народному творчеству. Развивать художественный вкус.

Вариативный компонент « Этикет общения»: Тема № 18 «Как выразить просьбу»

Задачи: Учить выражать просьбу, активизировать в речи детей различные варианты выражения просьбы. Учить детей вежливо отклонять

Май
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Апликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
--	--	---	--	--

Вариативный компонент: Изобразительная деятельность «Сказочная страна»- 1
«Этикет общения»- 0,5

Под.тема «Защитники Родины» (36 неделя)

Физическая культура Тема №106: «Озорные котята» Задачи: Упражнять детей в беге, с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, повторить игровые упражнения с мячом, бегом. Физическая культура	Развитие речи Тема №36: «День победы» Задачи: Расширять представление детей об армии (в годы В.О.В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов). Познакомить с героями В.О.В.	Основы математики Тема №36: «Часть и целое» Задачи: Учить различать часть и целое. Дать понятие о том, что часть всегда меньше целого. Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Развивать навыки определения	Рисование Тема №36: Праздничная открытка Задачи: Развивать творческий подход и фантазию в оформлении открытки. Научить рисовать гвоздику. Воспитывать уважительное отношение к	Ознакомление с окружающим миром Тема №18: «Наша армия родная» Задачи: Дать детям знания об армии РК, сформировать у них первые представления об особенностях военной службы:
--	---	--	---	---

<p>Тема №107 :«Бег на скорость» Задачи: Совершенствовать бег на скорость постепенной переходя на медленный темп, затем на ходьбу. Закреплять умение бросать и ловить мяч в движении одной рукой. Физическая культура Тема №108: «Играем с друзьями» Задачи: Учить бросать мяч об пол и вверх, ловить его одной рукой чередуя правую, левую руку. Закреплять умение пролезать в обруч правым и левым боком в гриппировке не задевая обруч, ходить по ограниченной поверхности боковым приставным шагом.</p>	<p>Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа. Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них. Воспитание толерантности. Художественная литература Тема №36:Пересказ рассказа В. Павленко «Родина моя» Задачи: Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма. Расширять представления о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине. Казахский язык Сабақтың тақырыбы №34 «Сарбазы болам елімнің» Міндеттері: Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесі жөнінде түсінік беру. Ұлы Отан соғысының мазмұнын әңгімелеп осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктерін, жыл сайын жеңіс күнінің мерейлі мерекесін бүкіл халық тойлап отыратынын айтып балаларды Отан қорғауға, Ұлы Отан соғысының батырларының ерлік істеріне тағзым етуге, батыл да ержүрек болуға үйрету. Елін, жерін жаудан қорғай білуге. тәрбиелеу.</p>	<p>чисел - соседей Конструирование Тема №18: По замыслу. Задачи:Продолжать учить выполнению прочных устойчивых конструкций, доводить начатое дело до конца.Формировать желание рассказывать о своих постройках. Воспитывать чувство коллективизма: договариваться, обмениваться деталями, помогать друг другу. Естествознание Тема№36: « Ласковое солнышко» Задачи: Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе.</p>	<p>старшим. Лепка№18 Тема №18: «Кораблик» Задачи: Развивать мелкую моторику рук, условия для свободного выбора детьми содержание и приемов техники лепки. Формировать навык лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стекай лишнее. Музыка Тема № 50: «Звонкий май» Задачи: Развивать умение поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям.</p>	<p>солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Уточнить их представления о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых казахстанских воинов.</p>
---	--	--	--	--

Вариативный компонент «Сказочная страна»: Тема № 36«Цветочная сказка» (жостовская роспись)».

Задачи: Воспитывать любовь к природе, желание рисовать, эстетический вкус, аккуратность. Развивать умения располагать рисунок на всем листе, использовать нужный цвет

при рисовании букета сирени. Развивать цветовосприятие. Учить детей передавать весенние признаки природы с помощью рисования бумагой.

Под.тема: «Хлеб всему голова»

Физическая культура
Тема «Парк отдыха»
Задачи: Формировать умения лазать по гимнастической стенке чередуясь шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол; упражнять детей бросать, катать, пасовать ногами мяч друг другу.
Тема «Цыплята на полянке»
Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении;
Тема «Веселые соревнования»
Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре;

Развитие речи
Тема: Хлеб всему голова. (составления рассказа)
Задачи: Развитие связной речи: учить составлению творческих рассказов, способствовать развитию фантазии, умению четкой последовательно выражать свои мысли, использовать сравнения. Грамматический строй речи: сочетание прилагательных и существительных в роде и падеже. воспитывать творческое начало, жизнерадостность.
Художественная литература
Тема: чтение М. Пришвина «Лисичкин хлеб».
Задачи: Воспитывать умение слушать друг друга. Воспитывать интерес к книге; развивать словарь за счёт активного усвоения и использования в экспрессивной речи личных местоимённых форм, притяжательных прилагательных, наречий.
Продолжать формировать умение правильно выделять главную мысль. Формировать умение подбирать наиболее подходящие по смыслу образные слова и выражения. Продолжать упражнять детей в умении «оживлять отрывок из рассказа». Формировать умение в речи передавать свои впечатления, своё отношение к героям рассказа.
Казахский язык
Сабактын тақырыбы №35:
«Нан дастарханымызға қалай

Основы математики
Тема: «Дни недели»
Задачи: Внимательно слушать задание, дожидаться своей очереди при ответах на вопрос. Воспитывать интерес к образовательной деятельности развивать познавательный интерес и логического мышления. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление. Учить называть последовательно дни недели, времена года, месяцы
Активизировать словарь по дням недели, временам года, месяцам. Расширить представления о месяцах: состоит из четырех недель и т.п.
Естествознание
Тема: «Откуда к нам хлеб пришел»
Задачи: Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться; воспитывать уважение к хлебу, как к продукту, особо почитаемому людьми; развивать такие социально-психологической черты, как - терпение, умение терпеливо слушать, быть усидчивым, тактичным в общении; Закрепить знания детей о том, что хлеб - один из самых главных продуктов питания; воспитывать элементарные навыки вежливости; побуждать проявлять доброту о другом человеке.

Рисование
Тема: «Хлеб всему голова»
Задачи: воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с красками. Воспитывать бережное отношение к хлебу. расширить и углубить знание детей о пшеничном колосе, его внешнем виде. закрепить навыки рисования с помощью ворса кисточки.
Обучить детей нетрадиционным способам рисования пшеничного колоса. повышать мотивацию изобразительной деятельности через осознание ее нравственной значимости; совершенствовать общую и мелкую моторику. активизировать в речи детей прилагательные (желтый, колочий, золотистый).
Аппликация
Тема: «Калачи»
Задачи: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче.
развивать мыслительную активность, учить разгадывать загадки; совершенствовать ручные умения и навыки; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженности

	<p>келеді?» Міндеттері: Нанды қадірлеуге үйрету. Нанның дастарханға қалай келетінін айтып, оған көптеген адамдардың еңбегі арқылы келетіндігін түсіндіру. Нан туралы нақыл сөздерді ұғынуға жаттап алуға дағдыландыру. Еңбек адамдарын сыйлай білуге, әрбір адам нанды үнемді пайдалана білуіне тәрбиелеу.</p>		<p>взаимопомощь в работе, на механизацию труда; Музыка Тема №51: «Эхо степи» Задачи: Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа – самостоятельному придумыванию движения игрового персонажа, отражающего его характер (веселый или грустный, его особенностей). Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки.</p>	
--	---	--	---	--

Под.тема «Мир морей и океанов»

<p>Физическая культура Тема «Матросы» Задачи: воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как части природы. Развивать умения сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна; закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона), держась за боковые брусья хватом: 4 пальца снизу, большой – сверху, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении</p> <p>Физическая культура Тема «На морском берегу» Задачи: воспитывать бережное отношение друг к другу. Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по</p>	<p>Развитие речи Тема: ЗРК звуки [Р] и [РЬ] Задачи: способствовать правильному произношению звуков [Р] и [РЬ] учить находить артикуляцию звука, упражнять в произнесении звука в слогах. Словах, и изолированно. Воспитывать выразительность звуков, усидчивость.</p> <p>Художественная литература Тема « Чтение стихотворения Л. Кудлачева «Важные слова» Задачи: «Вызвать у детей положительные впечатления после прочтения стихотворения , учить эмоциональному восприятию сюжета, помочь выделить главную мысль, формировать навыки культурного поведения.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №36: «Су тіршілік көзі» Міндеттері: Балаларға су туралы</p>	<p>Основы математики Тема: «Повторение» Задачи: Повторить название и характеристику плоских геометрических фигур , повторить части суток и дни недели. Развитие логического мышления: «по какому признаку объединены предметы в группы. Найди лишний предмет. Объясни по чему.</p> <p>Конструирование Тема: «Путешествие в подводный мир» Задачи: Формировать умение решать проблемные ситуации, умение работать и играть в коллективе. Развивать познавательные интересы детей (логическое мышление, внимание). Развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета, функциональные части; Воспитывать взаимовыручку,</p>	<p>Рисование Тема: «Парусная лодка» Задачи: Научить изображать парусную лодку - предмет комбинированной формы. Развивать навыки рисования прямых, наклонных и кривых (волнистых) линий, закрашивать внутреннюю поверхность. Изображаемых деталей не выходя за края, Воспитывать желание рисовать , фантазировать. Дополнять изображения мелкими деталями..</p> <p>Лепка Тема: «Кораблик» Задачи: Развивать мелкую моторику рук, условия для свободного выбора детьми содержание и приемов техники лепки. Формировать навык лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стекай лишнее.</p> <p>Музыка Тема №52: «Мир морей и</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наш дом планета Земля» Задачи: Формировать представление о том, что планета Земля - огромный шар. Продолжать формировать понятие «природа» как общего дома. Показать многообразие растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, внимание, память. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>
--	--	---	--	--

<p>кругу; повторить задания с бегом и прыжками; развивать ловкость, смелость, быстроту, внимание; продолжать формировать умение соотносить показ движения с его выполнением.</p> <p>Физическая культура Тема «Юные туристы» Задачи: воспитывать выдержку, организованность. Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения; развивать ловкость, умение слушать педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений.</p>	<p>түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. Судың табиғатта баға жетпес сый екенін айту, түсініктерін қалыптастырып дамыту. Суды үнемдеп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау.</p>	<p>целеустремлённость</p> <p>Естествознание Тема «Тонет плавает» Задачи: Уточнить свойства разных предметов в воде, развить детскую любознательность, познавательный интерес, исследовательскую деятельность, экспериментирование с объектами с неживой природы. Формировать представления о свойствах предметов. Обогащать словарь детей, Воспитывать доброжелательность, умение выслушивать друг друга.</p>	<p>океанов» Задачи: Воспитывать любовь к природе, окружающему миру. Развивать умение эстетически воспринимать природу с помощью музыки.</p>	
---	--	--	--	--

Вариативный компонент: «Сказочная страна»: «Капитошка».
Задачи: Воспитывать любовь к природе, желание рисовать, эстетический вкус, аккуратность. Развивать умения располагать рисунок на всем листе, использовать нужный цвет при рисовании букета сирени. Развивать цветовосприятие. Учить детей передавать весенние признаки природы с помощью рисования бумагой.

Вариативный компонент: «Этикет общения» «Добрые дела»
Задачи: Развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам и родным. Побуждать стремление к добрым поступкам. Дать понятие о проявлении доброты у человека. Воспитывать желание приносить радость себе и окружающим..

Под.тема «Доброта вокруг нас»

<p>Физическая культура Тема «Парк отдыха» Задачи: Формировать умения лазать по гимнастической стенке чередуясь шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно спускаться на пол; упражнять детей бросать, катать, пускать ногами мяч друг другу.</p> <p>Физическая культура Тема «Цыплята на полянке» Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие</p>	<p>Развитие речи Тема: «Что я умею делать» Задачи: Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развивать умение связно, последовательно составлять рассказ. Развивать творческое воображение и память. Воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарища. Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение к труду.</p> <p>Художественная литература потешка «Солнышко-ведрышко». Заучивание</p>	<p>Основы математики Тема: «Игровое закрепление ориентировки в пространстве и времени» Задачи: воспитывать дружеские взаимоотношения, вызвать интерес к национальным одеждам кукол. Развивать слуховое внимание, память, умение выполнять действия по команде воспитателя. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Закрепить через игру понятия «далеко-близко», «высоко-низко», «вверху-внизу».</p>	<p>Рисование Тема: «Светит солнышко» Задачи: воспитывать в детях самостоятельность и творчество. Развивать эстетический вкус. Передавать в рисунке образ солнышка округлой формы, располагая рисунок в середине листа; правильно пользоваться кисточкой, ватной палочкой, краской, водой, салфеткой. Формировать способность замечать прекрасное в окружающей нас жизни</p> <p>Аппликация</p>	
--	---	--	---	--

<p>на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении;</p> <p>Физическая культура Тема «Веселые соревнования» Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре;</p>	<p>наизусть. Задачи: воспитывать любовь к природе; развивать интонационную речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память; помочь заучить потешку, вызвать эмоциональный отклик на произведение; обогащать и активизировать словарь.</p> <p>Казахский язык «Сәлем, жайдары жаз!» ойын сауық Міндеттері Балалардың көңіл күйлерін көтере отырып, музыкамен кимылдар жасау дағдыларын дамыту. Шуақты көңіл – күй сыйлау. Жазғы көтеріңкі көңіл күйді би өнерімен байланыстыру Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат жайлы түсінік беру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру</p>	<p>Уточнить знания контрастных частей суток.</p> <p>Естествознание Тема: «Солнышко лучистое» Задачи: воспитывать у детей умения видеть красоту природы в любое время года. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки. Формировать у детей понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце.</p>	<p>Тема: «Шарики для друзей» Задачи: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; учить детей составлять композицию, «привязывая» воздушные шарики к ниточке; закреплять умение работать последовательно; вначале выкладывать детали, затем аккуратно намазывать клеем, прижимать наклеиваемую форму салфеткой; ориентироваться на пространстве листа; развивать чувство цвета, формы и ритма, мелкую моторику рук.</p> <p>Музыка Тема №53: «Песенка весны» Задачи: Воспитывать любовь и интерес к музыке. Продолжать развивать музыкально-слуховые певческие представления (петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания, исполнять песни различного характера)</p>	
--	---	---	--	--

Вариативный компонент: «Сказочная страна»: «Солнышко проснулось»

Задачи: Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями. Продолжать упражнять прием сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения

Под тема «Здравствуй лето красное»				
<p>Физическая культура Тема: «Паучки, жуки и мошки». Задачи: Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Формировать в умении ходить вперед приставным шагом. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры. Совершенствовать умение передавать движением музыкальные образы.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Насекомые вокруг нас» Задачи: воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей. Развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач. Формировать связную речь,</p>	<p>Основы математики Тема: «К нам бабочка прилетела» Задачи: воспитывать любовь к животному миру, вызвать интерес к миру насекомых. Учить составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительными; устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения</p>	<p>Рисование Тема: «Бабочка» Задачи: воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать. Развивать умение создавать композицию на основе зеленой полянке. Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение рисования ватной палочкой. Закрепить навыки у детей рисовать</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Как прекрасен этот мир, посмотри!» Задачи: воспитывать бережное отношение к природе родного края. Развивать познавательный интерес. Обобщить и систематизировать знания детей о лете, насекомых, птицах.</p>

<p>Физическая культура Тема: «Весенние бабочки». Задачи: Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Продолжать в выполнении приставного шага, развивать координацию. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через невысокие предметы, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно.</p> <p>Физическая культура Тема: «Кто быстрее» Задачи: Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, Создать условия для правильного выполнения упражнения «Ласточка», сохраняя равновесие. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе.</p>	<p>правильно использовать в речи грамматические формы, Художественная литература Тема: чтение рассказа В.В.Бианки «Приключения муравьишки» Задачи: Воспитывать любознательности, любви и бережного отношения к природе. Развивать коммуникативных навыков, умения работать коллективно. Закреплять представления детей о насекомых.</p>	<p>«больше», «меньше», «поровну», «столько-сколько». Развивать зрительную память, умение работать по словесной инструкции. Естествознание Тема: « Насекомые – маленькие помощники» Задачи: Воспитание доброго отношения к миру природы. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются</p>	<p>выразительный образ насекомого Лепка Тема: «Подарок для бабушки Эже» Задачи: воспитывать в детях трудолюбие и аккуратность, желание радовать своих близких. Развивать мелкую моторику рук, точность тонких движений, умение регулировать силу нажима, укреплять мускулатуру кистей рук; формировать представление о жизни в сельской местности.</p> <p>Музыка Тема №54: «Вот какие мы большие!» Задачи: Воспитывать уважение к взрослым, друг к другу, взаимовыручке. Поощрять запоминать и исполнять большинство песен, выученных в течение года. Развивать умение поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям.</p>	
--	---	--	---	--