
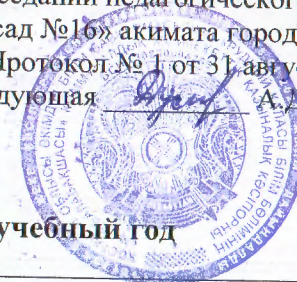


УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета 1
КГКП «Детский сад №16» акимата города Рудного
Протокол № 1 от 31 августа 2020г.
Заведующая  А. Дуспулова



Перспективное планирование в старшей группе № 2 «Қызғалдақ» (от 4 лет) 2020-2021 учебный год

Сентябрь				
Сквозная тема «Детский сад»				
Здоровье – 3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Худ.культура-1 Казахский язык-1	Познание-2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество-3,5 Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация -0,5 Музыка-1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5
Вариативная деятельность: «Сказочная страна» ИЗО – 1				
Вариативная деятельность «Этикет общения» - 0,5				

<p style="text-align: center;">«Мой детский сад» (1 неделя)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема № 1 «Наш спортивный зал!» Задачи: воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Формировать умения энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Тема №2 «Играем с обезьянкой!» Задачи: воспитывать выдержку, организованность. Развивать умения ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча.</p> <p>Тема № 3 «Если хочешь быть здоров» Задачи: воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры</p>	<p>Развитие речи №1 Тема: «Мой детский сад» (Рассказ из личного опыта.) Задачи: Воспитывать активность и доброжелательность. Развивать связную речь, мышление. Учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта. Способствовать запоминанию имени и отчества сотрудников детского сада.</p> <p>Художественная литература №1 Тема: «Устное народное творчество. Казахские и русские пословицы, поговорки и загадки» Задачи: Воспитывать патриотические чувства. Развивать память Учить уважению к культуре и языку страны, на территории которой проживаешь.</p> <p>Казахский язык №1 Сабақтың тақырыбы. «Менің сүйікті балабақшам» Міндеттері Балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Балабақшадағы жұмыс істейтін мамандарды өз атымен атай білуге және олар бізге не үшін қажет екенін түсіндіру.</p>	<p>Основы математики №1 Тема: «Один и много. Число и цифра 1» Задачи: Дать понятие о том, что любые предметы можно посчитать и обозначить результат счета цифрой. Развивать логическое мышление, память. Познакомить с цифрой 1 и ее расположением на числовой линейке. Закрепить знания детей о понятиях много и один. Учить согласовывать числительное в роде, числе и падеже с существительным: один зайка, одна кукла, одно дерево.</p> <p>Естествознание №1 Тема: «Природа вокруг нас» Задачи: Воспитание интереса к окружающему миру. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Расширение знаний об объектах живой и неживой природы</p>	<p>Рисование №1 Тема: «Я рисую детский сад» Задачи: Воспитывать аккуратность. Расширять представления об окружающем. Учить рисовать красками большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Закреплять технические навыки работы с красками, развивать мелкую моторику рук, воображение.</p> <p>Лепка №1 Тема: «Огурцы и помидоры для салата на обед» (с <i>натуры</i>) Задачи: Воспитывать желание лепить. Развивать мелкие мышцы рук. Закрепить свойства пластилин Учить лепить предметы круглой и овальной формы, передавая характерные признаки изображаемого предмета</p> <p>Музыка «День знаний» Музыка №1 Тема: «Мой детский сад» Задачи: Воспитывать толерантное отношение к сверстникам. Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №1 Тема: «Удивительное разнообразие» Задачи: Расширить кругозор детей. Учить замечать и выделять объекты живой и неживой природы, предметы, сделанные руками человека. Развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ответственность.</p>
---	---	---	---	--	--

**Физическая культура – 3
Тема №4**

«Станем красивыми»

Задачи: воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми. Упражнять в ходьбе по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушений осанки; продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту; формировать мотивацию самосовершенствоваться.

Тема №5 «Разноцветные кегли

Задачи: Формировать умение прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении;

Тема №6 «Күн мен жанбыр»

Задачи: формировать навыки прыгать из обруча в обруч(8штук); запрыгивание на мат(15см); ползание под дугами; ходьба по веревке прямо.

Развитие речи №2

Тема: Басня «Два товарища» Л.Н.Толстого

Задачи: Дать понятие о дружбе и взаимовыручке. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, пересказывать, выражать свое мнение. Развивать связную речь, мышление (придумывание другого конца басни).

Воспитывать положительные человеческие качества, умение оценивать свои поступки и поступки своих товарищей. Словарная работа: дружба, взаимовыручка.

Казахский язык:

Сабақтың тақырыбы №2

«Менің достарым» Міндеттері

Балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Баланың айналаны өзі танып-білуіне жағдай жасау. Қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды, өзара сыйластыққа, бір-біріне көмек көрсетуге, бір-бірін қолдауға, қамқорлық жасауға баулу. Достаса білуге, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

Художественная литература

№2 Тема: К. Д. Ушинский «Вместе тесно, врозь скучно» (пересказ)

Задачи: Учить восприятию художественных произведений, умению давать характеристику и оценивать поступки героев, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать мыслительные процессы. Повторить названия диких животных и их детенышей. Воспитывать желание познавать, запоминать,

Основы математики №2

Тема: «Большой -маленький» Одинаковые по величине.

Задачи: Научить различению предметов по величине (способы наложения и приложения), сравнение «на глаз». Повторить число и цифру один и ее расположение на цифровой линейке, геометрическую фигуру круг. Стимулировать поисковую деятельность. Способствовать развитию логического мышления

Естествознание №2

Тема: «К нам осень пришла!»

Задачи: Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам

Конструирование №1

Тема: «Строим ворота с моими друзьями» (широкие и узкие; высокие и низкие).

(конструктор)

Задачи: Упражнять детей в навыках конструирования, приобретенных ранее, располагать детали вертикально, на определенном расстоянии друг от друга, делать простейшие перекрытия, различать пространственные признаки и правильно обозначать их словами: широкий, узкий, высокий, низкий

Рисование №2

Тема: «Подарок другу» (поднос хохломская роспись) (декоративное)

Задачи: Познакомить детей с хохломской росписью и ее применением. Научить рисовать кисть смородины с помощью оттисков пальчика, украшать предметы овальной формы. Развивать аккуратность и познавательный интерес. Воспитывать художественный вкус.

Аппликация №1

Тема: «Яблоки для друзей» (декоративная)

Задачи: Воспитывать аккуратность. Развивать произвольное внимание, мелкую моторику рук. Учить передавать характерные признаки предмета с помощью различных техник изобразительного искусства (рисование и аппликация). Закрепить умение правильно пользоваться принадлежностями для аппликации, наклеивать готовые формы.

Музыка №2

Тема: «Путешествие в музыкальный аул»

Задачи: Воспитывать любовь к танцевальному искусству. Знакомить с названием танцевальных движений, побуждать к выразительному их исполнению

Физическая культура – 3

Тема: № 7«На лесной поляне»

Задачи: Формировать навыки ползания на четвереньках (на расстоянии 6 м); прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 м.

Тема № 8«Осенний букет»

Задачи: Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Развивать умение принимать правильное положение на линии старта и начинать бег по команде. Упражнять в построение в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках. Развивать скоростные качества, ловкость.

Тема №9 «Листья кружатся – шуршат»

Задачи: Упражнять в равновесии, формировать умение прыгивать с бревна, закреплять умение прыгать из обруча в обруч

Развитие речи №3

Тема: «Медвежонок»

Топтыжка. (Составление описательного рассказа об игрушке.)

Задачи: Учить составлять небольшие описательные рассказы об игрушке по образцу, данному воспитателем. Развивать наблюдательность, умение замечать маленькие детали, определять характер и настроение персонажа по глазам и мимике. Упражнять в образовании и использовании в речи формы множественного числа.

Художественная литература №3

Тема: Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки».

Задачи: Учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать, соблюдая последовательность событий. Развивать мышление, память, слуховое восприятие. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Казахский язык

Сабақтың тақырыбы №3 «Менің ойыншықтарым»

Міндеттері

Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, тапқатар айтқызу, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, қабылдау есте сақтау қабілетін жетілдіру. Ойыншықтарды мейірімділікпен және ұқыпты қарауға, таза ұстауға тәрбиелеу.

Основы математики№3

Тема: «Геометрическая фигура круг» (цвет, форма, величина.) **Задачи:** Повторить геометрическую фигуру - круг.

Учить находить предметы круглой формы среди окружающих предметов. Развивать умение сравнивать предметы по величине. Повторить число и цифру 1. Воспитывать усидчивость, внимание.

Естествознание№3

Тема: «Богатый урожай»

Задачи: Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе

Рисование №3

Тема: «Любимая игрушка» (предметное)

Задачи: Учить создавать образ любимой игрушки, передавать форму, расположение частей, их относительную величину, закреплять технические навыки рисования карандашами, развивать воображение, память, мелкую моторику рук.

Лепка№2

Тема: «Колобок»

(сюжетная)

Задачи: Учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом. Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развивать умение передавать в лепке несложные сюжеты. Развивать творческие способности, координацию рук, речь. Воспитывать самостоятельность и стремление доводить начатое до конца.

Музыка №3

Тема: «Музыкальный сундучок»

Задачи: Воспитывать толерантное отношение к сверстникам. Обогащать музыкальные впечатления, развивать ритмический и тембровый слух.

Музыка№4

Тема: «Я люблю свою собачку» **Задачи:** Побуждать детей к творческому самовыражению в песнях, музыкальных играх, упражнениях, проявлять собственное видение выразительности движений.

Ознакомление с окружающим миром №2

Тема: «К нам осень пришла!»

Задачи: Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам

Физическая культура – 3

Тема №10 «Игры на поляне»

Задачи: Формировать умение ползать на четвереньках (на расстоянии 6 м), сохраняя направление движения; закреплять умение прокатывать мяч друг другу

Тема №11 «Упражнения с флажками»

Задачи: Формировать умение ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании ноги вместе, ноги врозь с хлопками над головой .

Тема №12 «Менің көңілді ашық дауысты добым»

Задачи: Формировать умение ходить по дорожке, сохраняя равновесие; закреплять умение спрыгивать с бревна; упражнять в ритмичном подпрыгивании – ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой.

Развитие речи №4

Тема: «Мебель ЗКР звуки [с], [с1].»

Задачи: Вырабатывать правильное произношение звуков [с], [с1]. Объяснить артикуляцию звука. Расширить кругозор, активизировать словарный запас, формировать связную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать усидчивость, умение слушать вопросы воспитателя и ответы товарищей.

Художественная литература: № 4

Тема: Чтение рассказа Э.

Шима. «Хлеб растёт»

Задачи: Воспитывать уважение к хлебу и тем, кто его выращивает и производит. Расширять представление детей об озимых хлебах; формировать умение целостно воспринимать художественное произведение и запоминать последовательность повествования в произведении.

Казахский язык:

Сабақтың тақырыбы №4

«Топ жиһаздары»»

Міндеттері

Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу

Основы математики №4

Тема: «Расположение предметов»

Задачи: Учить различать правую и левую руку, определять расположение предметов относительно себя (на, над, сверху – внизу слева - справа). Закрепить навыки сравнения предметов по величине. Развивать навыки сопоставления двух групп предметов (по количеству). Продолжать учить находить предметы круглой формы в ближайшем окружении. Воспитывать активность.

Естествознание №4

Тема: «Как хлеб к нам на стол пришел»

Задачи: Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. Развитие любознательности детей, стремления к исследовательской деятельности. Воспитание уважения к труду взрослых.

Конструирование № 2

Тема: «Мебель» (кроватьки, стулья, кресла и диваны). (конструктор)

Задачи: Учить детей конструировать мебель соразмерно игрушкам. Подбирать необходимые детали, различать детали по величине, называть их и обыгрывать. Развивать творческий потенциал: желание самостоятельно подбирать цвет, форму, величину. Воспитывать целеустремлен-ность и усидчивость.

Рисование №4

Тема: «Корпеше для эже»

(декоративное)

Задачи: Учить выбирать орнамент для своего рисунка, закреплять умение пользоваться кистью и красками, доводить задуманное до конца, развивать творческие способности, усидчивость и воображение. Систематизировать представления о предметах, имеющих квадратную форму. Воспитывать интерес к рисованию.

Апликация №2

Тема: «Домик для гномика»

(сюжетная)

Задачи: Учить детей изображать предметы из геометрических фигур. Научить делить квадрат на две части по диагонали для получения треугольников. Закрепить названия геометрических фигур: треугольник, квадрат. Развивать навыки сравнения фигур по величине. Воспитывать желание работать в технике аппликация.

Музыка №5.

Тема: «Художница осень»

Задачи: Воспитывать любовь к природе. Развивать творческое воображение, эстетический вкус. Побуждать детей самостоятельно высказываться о музыке.

<p>«Труд взрослых» (5 недель)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема №13 «Мы – маленькие спортсмены» Задачи: воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира. Продолжать развивать умения выполнять правильный хват перекладины, лазать по гимнастической стенке вверх чередуя шаг, согласовывать движения рук и ног; Тема №14 «Летчики» Задачи: воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни. Формировать умения прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; развивать социальную компетентность. Тема №15 «Путешествие в магазин» Задачи: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями. Развивать умения ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки); закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней; упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо налево.</p>	<p>Развитие речи №5 Тема: «Звуковая культура речи [З] [ЗЬ]» Задачи: Вырабатывать правильное произношение звуков [З] [Зь] объяснить артикуляцию звуков. Упражнять в произнесении звука в слогах, слогах и изолированно. Дефференцировать звуки [З] и [С] в словах, развивать фонематический слух, воспитывать усидчивость и внимание. Художественная литература №5 Тема: Заучивание стихотворения Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?» Задачи: Развивать память, речь детей. Продолжать с детьми заучивание стихотворений; закрепить знания о различных профессиях; Воспитывать у детей любовь к художественной литературе. Казахский язык Сабақтың тақырыбы №5 «Бақшадағы көкөністерді жинау» Міндеттері Балаларға күз мезгілі туралы, ондағы болатын ауа райындағы өзгерістер туралы түсінік беру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек нәтижесіне ұмтылуға тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики №5 Тема: «Что на что похоже» Задачи: Учить детей сравнивать два предмета по высоте пользуясь словами выше ниже равные по высоте. Закреплять умения устанавливать равенства и неравенства между двумя группами предметов, расположенных в ряд, пользуясь словами столько сколько больше меньше. Дидактическая игра «Разноцветные фонарики» Естествознание №5 Тема: «Чудесный мешочек» Задачи: формировать у детей представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие- созданы природой. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки. Воспитывать бережные отношения к предметам окружающего мира.</p>	<p>Рисование №5 Тема: «Красивый заборчик»» Задачи: Учить раскрашивать предложенные предметы, работать с красками двух цветов. Совершенствовать навыки работы с кистью. Развивать умение проводить прямые вертикальные линии. Закрепить знание цветов красок. Воспитывать усидчивость и аккуратность. Лепка №3 Тема: «Яблоки и груши для компота» Задачи: Научить изображать предметы сложной формы из целого куска путем вытягивания. Закрепить умения лепить предметы круглой и цилиндрической формы, воспитывать усидчивость. Музыка №6 Тема: «Собираем урожай» Задачи: Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр. Музыка №7 Тема: «Кукла Айгерим в гостях у детей» Задачи: Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №3 Тема: Труд людей осенью в саду и в огороде» Задачи: расширить знания детей о труде людей осенью: какие фрукты и овощи собирают, кто помогает работникам села, какие машины принимают участие в сборе урожая, куда отправляют урожай? Учить сравнивать и характеризовать овощи и фрукты по форме, размеру, цвету и способу употребления в пищу.</p>
---------------------------------------	---	---	--	--	---

Октябрь
тема: «Моя семья»

Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
	Вариативная деятельность. «Сказочная страна» ИЗО – 1 Вариативная деятельность «Этикет общения» - 0,5				

Физическая культура – 3
Тема №16 «Играй и здоровье укрепляй!»

Задачи: Формировать умение бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения; закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру;

Тема №17 «Играем с обезьянкой!»

Задачи: Формировать умение выполнять подскоки; закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны; упражнять в ползании на четвереньках упражнять в катании мячей в произвольном направлении

Тема №18 «Мы осенние листочки»

Задачи: закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; закреплять умение бегать легко и ритмично; упражнять в ходьбе с переходом на бег

Развитие речи №6

Тема: «Моя семья»

Задачи: Продолжать учить детей составлять рассказ по плану. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими профессии родителей. Вырабатывать правильное произношение звуков [з], [з']. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах и изолированно. Воспитывать усидчивость и внимание.

Художественная литература №6

Тема: В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом» (пересказ)

Задачи: Познакомить детей с творчеством В. Сухомлинского и его произведением «Моя мама пахнет хлебом». Развивать внимание, память, мышление, воображение, познавательный интерес, обогащать словарный запас. Стимулировать интерес к профессии своих родителей, показать важность общественно-полезного труда. Воспитывать чувство бережного отношения к хлебу.

Казахский язык

Сабактын тақырыбы №6

"Мен және менің отбасым"

Міндеттері

"Отбасы" сөзінің мағынасын ашу, отбасы мүшелерін тани білуге (әке, ана, ата, апа, әже, аға, іні (бауыр), қарындас (сіңлі)) үйрету. "Тату отбасы", "Бақытты отбасы", "Үлкен отбасы" ұғымдарын түсіндіру. Отбасындағы бір - біріне деген сыйластық, қамқорлық сезімдеріне баулу.

Основы математики №6

Тема: «Число и цифра 2»

Задачи: Познакомить с числом и цифрой 2. Развивать навыки прямого и обратного счета в пределах 5 Уточнить знания детей о частях суток: утро, день, вечер, ночь

Тема: «За грибами всей семьей».

Задачи: Дать первоначальные знания о грибах (внешний вид, строение). Учить различать съедобные и ядовитые грибы. Воспитывать интерес к сбору грибов.

Конструирование №3

Тема: «Дом» (из бумаги)

Задачи: Развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Закреплять умение приклеивать к основной форме детали (крыша, окна, двери); развивать глазомер, аккуратность в работе с бумагой.

Рисование №6

Тема: «Украсим платок для сестренки» (декоративное)

Задачи: Продолжать учить составлять узор на квадрате, заполняя углы, середину, стороны. Закреплять умение использовать в рисунке элементы декоративного узора: кольца, дуги, листочки, точки. Развивать чувство композиции, цвета.

Аппликация №3

Тема: «Дома нашего города»

(конструктивная)

Задачи: Закреплять умение разрезать деталь по линии сгиба, правильно держать ножницы. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать части.

Музыка №8

Тема: «Моя любимая кукла»

Задачи: Воспитание музыкального вкуса и потребности к общению с высокохудожественными произведениями народной и профессиональной музыкой. Расширять представления детей о музыке, обратить внимание детей на характер музыки, звуки отрывистые, резкие, как колючие иголки у ёжика. Побуждать детей к песенному творчеству. Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, различать части произведения, рассказывать, о чём поётся в песне

<p style="text-align: center;">«Моя улица» (7 неделя)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема №19 «Станем красивыми» Задачи: Формировать умение ходить по шнуру, положенному по кругу; закреплять умение группироваться и не задевать веревку, профилактика нарушений осанки.</p> <p>Тема №20 «Необычный шнур» Задачи: Формировать умение ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; Развивать умения ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки); закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней;</p> <p>Тема №21 «Біз күзгі жапырақтармыз» Задачи: Формировать умение согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носках по ограниченной площади опоры, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия;</p>	<p>Развитие речи №7 Тема: И. И. Левитан «Золотая осень». (Составление описательного рассказа по картине) Задачи: Развивать устную связную речь через составление описательного рассказа по картине, логическое мышление, зрительное восприятие. Закрепить времена года и их сезонные признаки. Расширить словарь детей по теме «Осень». Учить замечать и описывать красоту осенней природы. Воспитывать внимание, умение слушать ответы своих товарищей.</p> <p>Художественная литература №7 Тема: Чтение рассказа М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице» Задачи: Воспитывать уважение к труду людей, работающие в сфере транспорта. Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; Расширять знания детей о транспорте через знакомство со спец. машинами, его назначении, способствовать расширению активного словаря: полицейская машина, машина Скорой помощи, снегоуборочная и т.д., совершенствовать речь детей, отвечать на вопросы полным ответом.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №7 «Менің көшем» Міндеттері Қала, көше жайлы түсінік беру. Көшедегі ережелерді айтып, түсіндіру. Көшеде не бар екенін айта алуға, көшенің қандай екенін сипаттауға үйрету.</p>	<p>Основы математики №7 Тема: «Столько – сколько» Задачи: Учить обозначать результат счета числом, устанавливать равенство двух групп предметов путем прибавления и вычитания единицы (1=1, 2=2). Развивать навыки прямого и обратного счета в пределах 6. Закрепить умение ориентироваться в пространстве относительно себя: вверху - внизу, слева - справа.</p> <p>Естествознание №7 Тема: «Деревья и кустарники» Задачи: Систематизирование представлений о живых объектах природы. Развитие умения распознавать и называть растения (деревья и кустарники) на территории детского сада и ближайшего окружения. Воспитание интереса к миру растений.</p>	<p>Рисование №7 Тема: «Улицы родного города» <i>(коллективная работа, сюжетное)</i> Задачи: Учить детей рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон, верно составлять композицию. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.</p> <p>Лепка №4 Тема: «Грибное лукошко» (предметная) Задачи: Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные приемы: раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями.</p> <p>Музыка №9 Тема: «Путешествие на лошадке» Задачи: Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально – игровой и танцевальной деятельности</p> <p>Музыка №10 Тема: «Мы едем, едем, едем...» Задачи: Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках изменения.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №4 Тема: «Город в котором я живу» Задачи: Закрепить название города, в котором живем. рассказать о местных достопримечательностях, гостеприимных жителях. Воспитывать патриотические чувства.</p>
---	---	--	---	---	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">«Безопасность дома и на улице» (8 недель)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема №22 «Поможем Зайке стать здоровым» Задачи: Воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Повторить ходьбу и бег между предметами; ходьбу на носках. Побуждать к энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту). Упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин. Тема №23 «Станем внимательными» Задачи: Формировать умение менять направление мяча при катании между предметами; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя Тема №24 «Догони меня!» Задачи: Формировать умения отбивать мяч об пол одной рукой плавным движением кисти рук, не хлопать по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами;</p>	<p>Развитие речи №8 Тема: «ЗКР Любопытный цыпленок» Задачи: Способствовать правильному произношению звука [ц]. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах и изолированно. Развивать фонематический слух, мышление, память. Формировать умение пересказывать. Воспитывать усидчивость и внимание. Художественная литература №8 Тема: К. Д. Ушинский. «Умей обождать». (Чтение и пересказ.) Задачи: Учить слушать сказку и понимать ее содержание. Давать оценку поведению ее героев, пересказывать ее по наводящим вопросам. Вспомнить ранее прочитанные сказки. Казахский язык Сабақтың тақырыбы №8 «Мен көшеде келемін» Міндеттері Жолда жүру ережелері туралы мағлұмат беру. Көше қылысы, бағдаршам, жол белгілері, қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту, баланы зейінді, епті болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики №8 Тема: «Число и цифра 3» Задачи: Познакомить с числом и цифрой 3. Учить устанавливать равенство двух групп предметов путем прибавления и вычитания единицы. Закрепить понятие о круге. Развивать логическое мышление - группировка предметов по заданному признаку — игра «Во саду ли в огороде». Естествознание №8 Тема: «Осень золото роняет» Задачи: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание дружеских взаимоотношений, бережного отношения к природе. Конструирование №4 Тема: «Грибочки большие и маленькие» (природный материал) Задачи: Учить детей самостоятельно подбирать природный материал для более образной передачи конструируемого предмета – грибочка: ножку, шляпку, скреплять детали с помощью пластилина. Развивать творческое мышление, моторику рук, наблюдательность. Воспитывать желание конструировать из природного материала.</p>	<p>Рисование №8 Тема: «Машины помощники - пожарная машина» <i>(предметное)</i> Задачи: Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм – круглых, квадратных, прямоугольных. Передавать в рисунке характерные особенности специального транспорта. Аппликация №4 Тема: «Грибное лукошко» <i>(конструктивная)</i> Задачи: Продолжать учить детей действовать ножницами. Резать полоску по узкой стороне. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Музыка №11 Тема: «Дождик песенки поет» Задачи: Воспитывать любовь к природе. Развивать навыки хорового и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах кварты.</p>	
--	--	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">«Осень – щедрая пора» (9 недель)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема №25 «Орамал» Задачи: формировать навыки ползание на четвереньках на расстоянии 8 м., в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см; катание мяча между пятью предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м. один от другого. Тема №26 «Разноцветные платочки» Задачи: Формировать навыки ходьбы по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове; ползание на четвереньках на расстоянии 8 м., в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см; прыжки на месте с поворотами направо, налево. Тема №27 «Мені қуып жет» Задачи: Формировать умение бросать, пасовать ногами мяч друг другу, катание мяча между пятью предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м. один от другого.</p>	<p>Развитие речи №9 Тема: «Осень – рыжая лиса» Задачи: Учить детей составлять рассказ по картине, используя в речи повествовательные предложения. Способствовать правильному произношению звука [ш]. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах, рифмовках и изолированно. Развивать фонематический слух, мышление, память. Воспитывать внимание и активность. Художественная литература №9 Тема: Чтение «Золотой луг» М.Пришвин Задачи: Воспитывать любовь к художественной литературе. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы словами из текста. Казахский язык: Сабақтың тақырыбы №9. «Күз сыйы» Міндеттері Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажыратуға және атай білуге. Табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики №9 Тема: «Треугольник» (величина, форма, цвет). Задачи: Учить давать характеристику треугольнику (величина, форма, цвет), находить предметы треугольной формы в окружении. Уточнить знания детей о временах года. Развивать навыки прямого и обратного счета в пределах 7, умение обозначать результат счета с помощью цифр в пределах 3 Естествознание №9 Тема: «Путешествие в царство комнатных растений» Задачи: Познакомить с внешним видом и названиями растений фиалка и хлорофитум. Учить сравнивать окраску, форму и величину листьев, цветы. Развивать наблюдательность. Воспитывать желание ухаживать за растениями.</p>	<p>Рисование №9 Тема: «Золотая осень» (сюжетное) Задачи: Учить изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки. Закреплять технические навыки. Воспитывать самостоятельность, творчество. Лепка №5 Тема: «Веселый светофор» (предметная) Задачи: Продолжать учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков. Музыка №12. Тема: «В осеннем лесу» Задачи: Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры. Музыка №13. Тема: «Осень дивная пора» Задачи: Формировать звуковысотный слух, развивать у детей представления о регистрах (высокий, низкий) Учить детей петь песни спокойного и подвижного характера. Вместе начинать и заканчивать пение. Точно интонировать мелодию. Развивать музыкально – двигательные представления.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №5 Тема: «Ветер песенку поёт, осень в гости к нам зовёт» Задачи: Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать навыки наблюдения за сезонными изменениями; воспитывать интерес к времени года - осень.</p>
---	--	--	---	--	--

Ноябрь тема: «Растем здоровыми»					
Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
	Вариативная деятельность»Сказочная страна» ИЗО – 1 Вариативная деятельность»Этикет общения» -0,5				

<p>«Всё обо мне» (10 недель)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема № 28 «Кукла Сауле, кукла Айгуль, куклы Алия и Асель» Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон Тема №29 «Волшебный сундучок» Задачи: закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе между двумя линиями Тема № 30 «Еж с ежатами» Задачи: Формировать умение прыгать с высоты 30 см, закреплять умение прыгать в равновесии, в перешагивании через предметы и ходьбе по скамейке.</p>	<p>Развитие речи №10 Тема: ЗКР «Кто же я на самом деле» Задачи: Учить детей активно участвовать в диалоге с воспитателем и детьми в соответствии с заданной темой. Развивать и поддерживать интерес к беседе, открыто и искренне рассказывать о себе. Способствовать правильному произношению звука [ч1]. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах и изолированно. Воспитывать выразительность речи (умение говорить с разной интонацией). Художественная литература №10 Тема: М.Алимбаев «Уроки вежливости» (рассказывание по памяти) Задачи: Учить выразительному, эмоциональному чтению стихотворения. Развивать память, мышление. Учить рассуждать о культуре поведения в обществе детей и взрослых на примере литературных героев. Казахский язык Сабақтың тақырыбы №10. «Мен және менің дене мүшелерім « Міндеттері Дене мүшелерін білу, айтып ажыратуды үйрету. Денсаулықтарын күтіп салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Гигиеналық талаптарды орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики №10 Тема «Число и цифра 4» Задачи: Познакомить с числом и цифрой 4. Учить отсчитывать заданное количество звуков, обозначать результат счета цифрой. Развивать навыки прямого и обратного счета в пределах 4, логическое мышление (группировка предметов по общему признаку). Повторить части суток. Естествознание №10 Тема: «Жизнь птиц осенью. Перелетные птицы» Задачи: Познакомить детей с перелетными птицами, рассказать о том, что заставляет их улетать в теплые края. Повторить сезонные признаки. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе. Конструирование №5 Тема: Конфета (бумага) Задачи: Повторить свойства бумаги: рвется, режется, сминается, склеивается, на ней можно рисовать, размокает, складывается, образуя линии сгибов. Учить конструировать конфетку, самостоятельно находить конструктивные решения, опираясь на образец воспитателя. Воспитывать желание конструировать из бумаги.</p>	<p>Рисование №10 Тема: «Девочка (мальчик) пляшет» (сюжетное) Задачи: Учить рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое. Учить передавать простые движения Закреплять приёмы закрашивания. Аппликация №5 Тема: «Яблоки и ягоды» (предметное) Задачи: Учить пользоваться ножницами - отрезать тонкую полосу бумаги от прямоугольника (веточку) и вырезать круглые предметы (ягоды, яблоки.) составлять и приклеивать композицию из готовых форм. Развивать навыки работы в технике аппликация. Закрепить знание цветов. Воспитывать усидчивость и старание. Музыка №14. Тема: « На джайляу» Задачи: Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара. Развивать умения слушать музыкальные произведения контрастного характера: колыбельную и веселую, задорную. Запоминать их.</p>	
--------------------------------------	---	--	--	---	--

Физическая культура – 3
Тема№31 «Лесные загадки»
Задачи: Формировать умение шагать с естественными движениями рук между двумя параллельными линиями; закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением

Тема№32 «Веселые гномики»
Задачи: Формировать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке;

Тема№33 «Кірпилер»
Задачи: Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Упражнять в ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; в прыжках с продвижением вперед. Развивать выносливость, ловкость.

Развитие речи №11
Тема: С\р игра «Продуктовый магазин»

Задачи: Способствовать развитию активного словаря детей, использованию вежливых слов, слов в винительном падеже, умению играть в соответствии с выбранной ролью. Учить группировать предметы по заданному признаку, использованию в своей речи обобщающих слов: продукты питания. Воспитывать уступчивость, эмоциональность, артистичность и внимание.

Художественная литература: № 11
Тема: «Рассказывание белорусской народной сказки «Пых».

Задачи: Воспитывать культуру поведения, через литературное произведение. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки, выявлять причины такого подведения персонажей. Продолжать знакомить с литературным жанром сказки, с малым фольклорным жанром – загадками. Закреплять знания детей о пользе овощей для здоровья человека.

Казахский язык
Сабақтың тақырыбы №11
«Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі»
Міндеттері

Дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту; Ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру; Тазалық гигиенасын сақтау, тазалыққа баулу.

Основы математики.№11
Тема: «Количественный и порядковый счёт»

Задачи: Учить детей считать предметы в пределах 4, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по счету?». Упражнять в различении куба с квадратом. Упражнять в сравнении предметов по высоте. Развивать навыки счета в пределах 4. Воспитывать познавательный интерес.

Естествознание №11
Тема: «Солнце источник жизни»

Задачи: Познакомить детей с солнцем как источником тепла и жизни. Отметить взаимосвязь неживой и живой природы. Воспитывать наблюдательность, желание беречь объекты природы.

Рисование №11

Тема: «Вкусные яблоки»
(предметное)

Задачи: Учить рисовать яблоки круглой формы, закрашивать предмет в одном направлении - слева направо, не выходя за контур, закреплять умение держать карандаш и, при рисовании не нажимать сильно на карандаш. Развивать художественные способности детей, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.

Лепка.№6

Тема: «Нарядная одежда»
(узор на полосе) (декоративная)

Задачи: Учить детей украшать платье (рубашку), составляя узор на полосе. Резать полоску по узкой стороне. Учить передавать форму предметов, украшать геометрическим узором: точки, линии. Совершенствовать ранее выученные приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание и вытягивание. Воспитывать эстетический вкус.

Музыка 15.

Тема: «Подарки осени»

Задачи: Воспитывать и вызывать интерес к разнохарактерной музыке. Развивать представление о музыкальных произведениях, их жанрах (марш, песня, танец).

Музыка.№16.

Тема:«Ёлочники сны»

Задачи: Воспитывать интерес к различным видам музыкальной деятельности. Различать музыку танцевального характера, выполнять знакомые движения под любую русскую народную мелодию (каблучки, притопы, хлопки, кружение). Развивать

Ознакомление с окружающим миром №6

Тема: «Человек живое существо»

Задачи: Формировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы, развивать навык умения рассказывать о себе и своем состоянии; формировать представление о пользе и вреде продуктов питания воспитывать уважительное отношение ко всем людям.

<p>«Помоги себе и другим» (12неделя)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема № 34 «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: воспитывать бережное отношение друг к другу. Закреплять умения выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении; упражнять в последовательном перепрыгивании через три предмета, высотой 10 см; развивать ловкость, быстроту, внимание; продолжать формировать умение соотносить показ движения с его выполнением, умения соревноваться.</p> <p>Тема №35 «Разноцветные мячи» Задачи: воспитывать бережное отношение друг к другу. Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; закреплять умение пролезать между рейками гимнастической стенки; развивать ловкость, смелость, быстроту, внимание; продолжать формировать умение соотносить показ движения с его выполнением.</p> <p>Тема №36 «Медведь» Задачи: Формировать умение бросать вверх и ловить мяч двумя руками, бросать мяч об пол, ловя его после отскока, катить мяч руками, присев,</p>	<p>Развитие речи №12 Тема: Русская народная сказка «Репка». (Пересказ и инсценировка по сюжету сказки.) Задачи: Учить пересказывать и инсценировать знакомые произведения, передавая речь и движения персонажей. Повторить слова вежливости. Формировать умение строить предложения, носящие описательный характер, и предложения - просьбу. Способствовать положительной мотивации речи в игровой ситуации. Воспитывать усидчивость и активность.</p> <p>Художественная литература №12 Тема: Казахская народная сказка «Лиса и Коза» (чтение) Задачи: Продолжить знакомство со сказками о животных. Учить внимательно слушать, понимать, чему учит сказка. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, различать сказку, как отдельный жанр. Воспитывать усидчивость, желание слушать сказки.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №12. «Достық көмек» Міндеттері Достық туралы құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Эмоционалдык көңілдерін көтеру. достық көмек туралы түсініктерін беру; өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>Основы математики №12 Тема: «Квадрат и прямоугольник» Задачи: Учить различать квадрат и прямоугольник, давать характеристику фигурам. Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 8. Логическое мышление: учить обобщать предметы по определенному признаку, вычленять лишний предмет.</p> <p>Естествознание №12 Тема: Обитатели скотного двора» Задачи: Расширение представлений о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, образа жизни. Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание бережного отношения к животным, желания помогать другим, любовь к природе родного края.</p> <p>Конструирование №6 Тема: «Мост» (конструктор) Задачи: Закрепить представления о строении моста, названии его частей; закреплять умение рассматривать образец, выделять детали по цвету и величине, называть их; помочь сделать постройку устойчивой, закрепить умение различать понятия: «длинный - короткий» и использовать их в речи.</p>	<p>Рисование №12 Тема: «Почему лошадка грустная» (дымковская роспись) (декоративное) Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к образу, передавать характерные черты персонажа, использовать приёмы дымковской росписи для украшения лошадки.</p> <p>Аппликация №6 Тема: «Книжки – малышки» (бумагопластика) Задачи: Продолжать развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Развивать воображение, глазомер, аккуратность в работе с бумагой. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги.</p> <p>Музыка №17. Тема: «В гости к ёлочке – красе» Задачи: Побуждать к музыкально – творческим проявлениям: передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях. Воспитание культуры слушания: умения внимательно слушать музыку и сопереживать ей.</p>	
--	--	--	--	--	--

Физическая культура – 3

Тема №37 «Играем в спортзале»

Задачи: Формировать умение согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носках по ограниченной площади опоры, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками

Тема №38 «Разноцветные кегли»

Задачи: Формировать умение выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру

Тема №39 «Аю»

Задачи: Формировать умение бросать мяч об пол и ловить двумя руками в движении, учить катить мяч двумя руками перед собой. Формировать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками.

Развитие речи №13

Тема: «Мы смелые и ловкие»

ЗКР: звуки [ж] и [ш].
Задачи: Закрепить артикуляцию свистящих звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц], а также шипящего [ш]. Учить произношению шипящего звука ж изолированно, в слогах и словах, различению звуков [ж] и [ш]. Способствовать введению в активный словарь обобщающих слов: домашние птицы, насекомые. Развивать фонематический слух, внимание. Воспитывать интерес к знаниям, эмоциональность.

Художественная литература №13

Тема: Чтение рассказа Н.Калинина «Как ребята переходили улицу»

Задачи: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить эмоционально воспринимать содержание литературного произведения, чувствовать характер повествования, отвечать на вопросы.

Казахский язык

Сабактын тақырыбы №13

»Біз күштіміз, ептіміз.»

Міндеттері

Салауатты өмір салты туралы түсінік беру.
Денсаулық сақтау туралы түсінік беру, зейінін тұрақтандыру, ойлау қабілетін дамыту;
Сөздік қорын байыту, байланыстыра сөйлеуін дамыту, салауатты өмір салты туралы түсінік беру;
Спортпен шұғылдануға, тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу

Основы математики №13

Тема: «Число и цифра 5»

Задачи: Познакомить с цифрой 5. Дать понятие о числах - соседях. Повторить названия геометрических фигур - игра «Из каких фигур составлен рисунок?» Повторить цифры от 1 до 4 — игра «Проделки клоуна» (узнавание цифры по ее части).

Естествознание №13

Тема: «Дикие и домашние животные»

Задачи: Расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах передвижения, образа жизни диких животных. Развитие мыслительной активности, умения наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание гуманного отношения к живым объектам.

Рисование №13

Тема: «Мячики» (предметное)

Задачи: Закреплять умение рисовать предметы круглой формы красками, развивать творческую самостоятельность и воображение, мелкую моторику рук. Расширять представления об окружающем. Воспитывать самостоятельность.

Лепка №7

Тема: «По замыслу»

Задачи: Закрепить умение задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы изображения, доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество.

Музыка №18.

Тема: «Мы смелые и ловкие»

Задачи: Развивать звуковысотный, динамический и тембровый слух, совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах.

Музыка №19.

Тема: «Музыка зимы»

Задачи: Развивать эстетические чувства детей, исполнительские навыки, воспитывать желание эмоционально передавать художественный образ.

Ознакомление с окружающим №7

Тема: «Мои друзья»

Задачи: Учить понимать значение слов «знакомые», «друзья»; учить ценить дружбу, беречь её. Развивать любознательность. Воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи, любовь и бережное отношение ко всему живому

Декабрь
тема: «Мой Казахстан»

Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
	Вариативная деятельность»Сказочная страна» ИЗО – 1 Вариативная деятельность»Этикет общения» -0,5				

<p style="text-align: center;">«Путешествие в нашу историю» (14 недели)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема №40 «Станем ловкими» Задачи: Формировать умение бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками Тема №41 «Мы веселые ребята» Задачи: Формировать умение ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук Тема №42 «Самолёты» Задачи: Формировать умение скользить по ледяным дорожкам; закреплять умение прыгать через линию боком, упражнять в равновесии, подлезание на четвереньках под дугами, перешагивании с предмета на предмет.</p>	<p>Развитие речи №14 Тема: «Путешествие в нашу историю» Задачи: Учить детей описывать предметы быта казахского народа. Обогащать словарь детей новыми словами, объясняя их значение. Художественная литература №14 Тема: Г. Цыферов «Казахстан» (чтение в сокращении) Задачи : Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. Закрепить знакомые слова на казахском языке Казахский язык Сабақтың тақырыбы №14. «Атам мен әжемнің ауылына саяхат» Міндеттері Қазақтың үйі – киіз үй ішімен таныстыруды және үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу, үй жануарларының төлдерінің атын атай білуге үйрету. Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. тақпақтар, жаттату арқылы тілдерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін жақсарту.</p>	<p>Основы математики №14 Тема: «Дни недели» Задачи: Дать понятие о днях недели, учить называть рабочие и выходные дни. Закрепить умение сравнивать фигуры по величине, выкладывать в порядке возрастания и убывания — игра «Рисунки из геометрических фигур» (пирамидка из квадратов и Снеговик из кругов). Естествознание №14 Тема: «Как нужно ухаживать за растениями?» Задачи: Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы. Конструирование №7 Тема: «Юрта» (бросовый материал) Задачи: Познакомить детей с первым казахским жильем – юртой, видами юрт, выделить ее основные составные части, познакомить с убранством юрты; учить детей конструировать юрту из бросового материала и украшать ее; развивать интерес к казахскому национальному жилищу; воспитывать уважение к казахскому народу.</p>	<p>Рисование №14 Тема: «Украшаем торсык» (декоративное) Задачи: Продолжать знакомить детей с предметами быта казахского народа, закреплять технические навыки работы с красками, технику закрашивания сверху вниз и слева направо, не выходя за контур рисунка. Закреплять умение рисовать узор «крылья птицы» и «след барана». Воспитывать интерес к традициям казахского народа. Аппликация №7 Тема: «Украсим блюдо» (декоративное) Задачи: продолжать знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа, познакомить с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана», «клюв птицы», «бутон цветка». Учить детей наклеивать элементы в центре и по краям круглой формы. Развивать чувство ритма, чередуя элементы узора Упражнять в аккуратном наклеивании. Воспитывать эстетическое воспитание, умение видеть красоту и говорить о ней. Музыка «Мой казахстан»</p>	
--	---	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">«Мой родной край» (15 недель)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема№43 «Необычные скамейки» Задачи: Формировать умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы</p> <p>Тема№44 «Станем самостоятельными» Задачи: Формировать умение бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх</p> <p>Тема№45 «Ушақтар» Задачи: Закреплять умение выполнять основные виды движений в быстром темп; упражнять в прокатывании мяча ногами в заданном направлении</p>	<p>Развитие речи №15 Тема: «Лучше нет Родного края» Задачи: Учить детей составлять рассказ по плану. Развивать выразительную речь детей, отвечать на вопросы предложениями.</p> <p>Художественная литература№15 Тема: Чтение «Сказка о солнечной птице». Задачи: создать условие для детей внимательно слушать, пересказывать, делиться впечатлениями; развивать наблюдательность и творческие способности; воспитывать бережное отношение к природе родного края</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы№15. "Тәуелсіз елім-Қазақстан" Міндеттері Қазақстан рәміздері туралы түсініктерін кеңейту.Мемлекеттік рәміздерді танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Балалрдың сөздік қорын молайту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға тілдерін жаттықтыру. Балаларға қазақ тілінде</p>	<p>Основы математики№15 Тема: «Сравнение предметов» Задачи: учить детей сравнивать группы предметов один - много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Дидактическая игра: «Какая по счету игрушка спрятана?» Воспитывать познавательный интерес.</p> <p>Естествознание №15 Тема: «Обитатели птичника» Задачи: Уточнение и расширение представлений детей о домашних птицах. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание бережного, заботливого отношения к природе</p>	<p>Рисование №15 Тема: «Камзол» <i>(декоративное)</i> Задачи: Продолжать учить украшать праздничную одежду казахского народа, отмечать характерные особенности, ритмичность расположения узора. Закреплять технические навыки рисования кончиком кисточки, при раскрашивании не выходить за контур. Расширять представления о казахской национальной одежде. Воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p> <p>Лепка№8 Тема: «Блюдо для баурсаков» <i>(предметная)</i> Задачи: Учить детей лепить блюдо, используя новые приемы вдавливания и оттягивания краёв, уравнивания их пальцами.</p> <p>Музыка№20. Тема: «Идет волшебница зима» Задачи: Развивать умение слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения.</p> <p>Музыка№21. Тема: «Танцевальный аул» Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Расширение знаний о танцевальном жанре через знакомство с казахским народным танцем</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №8 Тема: «Юрта - самый легкий дом на свете» Задачи: Познакомить детей с национальным жилищем. Учить называть и объяснять значение деталей, составляющих юрту. Развивать мыслительные процессы и чувство гордости к национальному достоянию. Воспитывать патриотические чувства.</p>
--	---	---	--	---	---

<p>«Независимый Казахстан» (16 недель)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема№46 «Веселые мышки» Задачи: Формировать умение выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; Тема№47 «Научим Гнома смеяться» Задачи: Формировать умение бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка; Тема№48 «Не боимся мы кота» Задачи: Формировать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке;</p>	<p>Развитие речи №16 Тема: «Мой любимый Казахстан» Задачи: Учить детей рассказывать по фотографиям. Способствовать правильному произношению звука [ш1]. Учить правильному произношению слова в начале, в середине и в конце слова. Закрепить произношение шипящих звуков [ж], [ш]. Воспитывать желание обучаться Художественная литература№16 Тема: Чтение стихотворения Ж. Жабоева «Казахстан». Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями казахских поэтов, закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра, формировать умение детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка, воспитывать интерес к поэтическому слову. Казахский язык «Независимый Казахстан»</p>	<p>Основы математики №16 Тема: «Раньше – позже» Задачи:Способствовать различению временных понятий: определение происходящих по времени событий посредством иллюстраций и знаний из личного опыта. Повторить цифры 1-6 - игра «Какая цифра спряталась?» (закрываются 2-3 цифры - дети угадывают и открывают цифры). Развиваем наблюдательность - «Что изменилось?» Естествознание№16 Тема: «Береги живое» Задачи: Закрепить представления о том, как люди помогают природе, вспомнить , как они сами ей помогали, развивать мышление . воображение. Воспитывать желание помогать слабым , бережно относиться к природе. Конструирование №8 Тема: «Новогодние гирлянды(бумага) Задачи: учить сворачивать полосы бумаги колечком, скреплять концы с помощью клея. Соединять кольца между собой. Продумывать сочетания цвета колец. Закрепить знания о свойствах бумаги, развивать творческое воображения , мелкие мышцы рук.</p>	<p>Рисование №16 Тема: «Праздничный ковер» <i>(декоративное)</i> Задачи:Учить составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента «след барана», «волна», закреплять технические навыки рисования красками, при закрашивании не выходить за контур. Развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к культуре казахского народа. Аппликация №8 Тема: «Новогодний подарок» Задачи: учить изображать предметы(конфеты) конструктивным способом, закрепить названия геометрических фигур. Развивать навыки вырезания по прямой и умение получать треугольники путем деления квадрата на две части по диагонали, воспитывать желание делать подарки другим. Музыка №22. Тема: «Независимый Казахстан» Задачи: Развивать представления о различных музыкальных жанрах, показывать приёмы игры на музыкальных инструментах</p>	
--	--	--	---	--	--

**Физическая культура – 3
Тема№49 «Выручаем
Снегурочку»**

Задачи: воспитывать выдержку, силу воли. Продолжать закреплять умения строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе в рассыпную и быстро находить свое место в колонне; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его двумя руками после отскока;

**Тема№50 «В лес на
новогоднюю елку»**

Задачи: воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими. Развивать умения принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать координацию движений, ловкость, внимание.

**Тема№51 «Путешествие в
зимний лес»**

Задачи: воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, бережное отношение к окружающим. Продолжать закреплять умения детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения; упражнять

Развитие речи№17

**Тема: «И. Воробьева «Мишка»
(заучивание стихотворения)**

Задачи: познакомить детей со способами зимовки медведей. Учить выразительному рассказыванию по памяти . развивать память. Умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения , воспитывать эмоциональность и любовь к животным.

**Художественная
литература№17**

**Тема: «Зимняя забота» А
Дюйсенбиев**

Задачи: учить эмоционально воспринимать и понимать содержание поэтического текста, развивать образность речи детей. Чувства ритма, воспитывать сопереживания.

Казахский язык

**Сабақтың тақырыбы.№16.
"Қош келдің, Жаңа жыл!"**

Міндеттері

Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту
Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.
Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы, ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту,сөздік қорларын дамыту.

Основы математики.№17

**Тема: «Группировка
предметов по общему
признаку»**

Задачи: Учить группировать предметы по общему признаку, вычленять лишний предмет, игра «Четвёртый лишний». Закрепить умение обозначать результат счета в пределах 5. Повторить части суток.

Естествознание №17

Тема: «Ели и сосны в лесу»

Задачи: уточнить и расширить представления детей о лесе, учить различать хвойные деревья (по хвое, коре, шишкам и т.д) закреплять отличительные признаки лиственных деревьев , воспитывать интерес к жизни леса.

Рисование №17

Тема: «Зайка в белой шубке»

Задачи: научить рисовать зайчика передовой строения его тела и характерные особенности, развивать мелкие мышцы рук. Воспитывать познавательный интерес, желание рисовать, стремление доводить начатое дело до конца.

Лепка №9

Тема: «Красавица Баян-Сулу»

(предметная)

Задачи: Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине, закреплять умение раскатывать глину между ладонями, лепить пальцами, придавать фигуре новую форму, соединять части, сглаживать места скрепления

Музыка.№23.

**Тема: «Скоро, скоро Новый
год»**

Задачи: Воспитывать устойчивый интерес к музыке, развивать умение различать средства музыкальной выразительности.

Музыка.№24.

Тема: «Новогодние игрушки»

Задачи: Воспитание культуры слушания: умение внимательно слушать и сопереживать ей. Задорно, весело исполнять песню, инсценировать ее плясовые движения. Учить детей петь эмоционально, ласково, точно интонировать мелодию и соблюдать ритм, отчетливо произносить слова. Побуждать детей к самостоятельному поиску движений для создания образа персонажа

**Ознакомление с окружающим
№9**

**Тема: «Здравствуй, праздник
новый год»**

Задачи: Расширить знания детей о новогоднем празднике. Раскрыть значение праздников в жизни человека, воспитывать положительные эмоции.

<p>«Животный мир нашего края» (18 недель)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема №52 «Зверюшки, наострите ушки» Задачи: воспитывать доброжелательность, организованность. Формировать умения сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну.</p> <p>Тема №53 «Веселые мышки» Задачи: воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью. Закреплять умения выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания.</p> <p>Тема №54 «Зайки по лесу гуляли» Задачи: воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близким. Формировать умения бросать мяч; продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>	<p>Развитие речи №18 Тема: «Как котенок зиме удивился» «Задачи: Учить детей составлять короткие рассказы по описанию явления природы. Называть признаки зимы. Закреплять умения соотносить слово с действием, активизировать произношение звука (У) изолированно.</p> <p>Художественная литература №18 Тема: «Падал снег на порог» П. Воронько Задачи: Познакомить детей со стихотворением помочь понять содержание запомнить отдельные фразы способствовать формированию интонационной выразительности речи, воспитывать чувства сопереживания.</p> <p>Казакский язык Сабахтың тақырыбы №17. «Жануарлар әлеміне саяхат» Міндеттері Жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Үй және жабайы жануарларының атын дұрыс айта білуге, ажыратуға үйрету.. Жануарлардың табиғаттағы ролі мен маңызы туралы және неліктен үй жануарлары және жабайы жануарлар деп аталатыны жөнінде түсінік беру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы, үй жануарларының адам өміріне пайдасын, тұрмысқа қажеттілігін түсіндіру.</p>	<p>Основы математики №18 Тема: «Пространственные отношения» Задачи: Способствовать различию пространственных понятий далеко, близко, высоко-низко, повторить объёмные геометрические фигуры. Цифра 8. Развивать умения выстраивать числовой ряд по порядку, умение обозначать результат счета цифрой.</p> <p>Естествознание №18 Тема: «В январе в январе много снега во дворе» Задачи: Закрепить представления детей о зимних явлениях в живой и не живой природе, Развивать опытно экспериментальные навыки. Воспитывать дружелюбные отношения к сверстникам.</p> <p>Конструирование №9 Тема: «Ёжик» (природный и бросовый материал). Задачи: учить конструировать ёжика. и используя бросовый и природный материал; пользоваться для скрепления частей пластилином, показать способ лепки вытянутой мордочки, и изображения колючек. Развивать творческое воображение, конструктивное мышление и координацию движения.</p>	<p>Рисование №18 Тема: «Узоры на окне» Задачи: Учить рисовать морозные узоры используя для изображения свечу. Закрепить умения рисовать по сырому полю, развивать фантазию. Умение подбирать и использовать на практике различные средства для изображения. Воспитывать познавательный интерес.</p> <p>Аппликация №9 «Лошадка» (дымковская игрушка) Задачи: познакомить с работами дымковских мастеров. Учить украшать силуэты мелкими деталями, продумывать композицию и доводить начатое дело до конца. Развивать воображение, воспитывать эстетический вкус, аккуратность</p> <p>Музыка «Наш край»</p>	
---	---	---	---	---	--

Январь

тема: «Мир природы»

Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка –0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
	Вариативная деятельность «Сказочная страна» ИЗО – 1 Вариативная деятельность «Этикет общения» -0,5				

Физическая культура – 3
Тема№55«Волшебные кубики Деда Мороза»
Задачи: Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Упражнять в ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; в пролезании в обруч боком и в прыжках с продвижением вперед. Развивать выносливость, ловкость.

Тема №56 «Необычные состязания»
Задачи: воспитывать дружелюбие, находчивость, интерес к занятиям со спортивным оборудованием. Развивать умения выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре.

Тема№ 57 «Зимушка зима»
Задачи: Повторить игровые упражнения с бегом. Упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость.

Развитие речи №19
Тема: Русская народная сказка «Теремок». (Пересказ и инсценированные сказки.)
Задачи: Закрепить содержание сказки. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Способствовать развитию навыков инсценированы; учить находить выразительные средства в мимике, жестах, интонациях. Формировать живой интерес к театрализованной игре. Воспитывать желание участвовать инсценированы сообща.

Художественная литература№19
Тема: Чтение рассказа Мадыхата Турежанова «Помощь».
Задачи: Развивать умения выполнять любое дело с радостью и с любовью, интереса к познанию, к учению. Развивать связную речь, память, мышление. Дать представление детям о жанре рассказа; разъяснить тему и содержание рассказа; закреплять умение использовать сравнения, подбирать определения, синонимы к заданному слову; развивать интерес к информации, которую несет текст. Воспитывать трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу.

Казахский язык
Сабақтың тақырыбы№18.
«Сіқырлы қыс»
Міндеттері
 Балаларға қыс мезгілі туралы мағұлмат беру. Жыл мезілдері жайлы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліне деген қызығушылығын арттыру. Жаңа сөздерімен сөздік қорын

Основы математики №19
Тема: Повторение
Задачи: Повторить цифры 1-5. Развивать навыки называния главных признаков геометрических фигур. Повторить дни недели. Развивать логическое мышление: «Узнай предмет по его части».

Естествознание №19
Тема: «Наши меньшие друзья»
Задачи: Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. Развитие умения ухаживать за домашними питомцами; интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание заботливого отношения к животным.

Рисование №19
Тема: «Барышня»
(дымковская игрушка).
Задачи: продолжить знакомство с работами дымковских мастеров. Научить украшать готовые формы. Закрепить представление о цветах и элементах дымковской росписи. Воспитывать эстетический вкус

Лепка№10
Тема: «Сова»
Задачи: воспитывать экологическую культуру, любовь к птицам. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность. Учить планировать деятельность и доводить начатое дело до конца, использовать в своей работе различный материал для полной передачи характерных особенностей изображаемого предмета.

Музыка№ 25.
Тема: «Волшебница зима!»
Задачи: Учить выполнять движения отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.

Музыка№26.
Тема: «До свиданья, ёлочка!»
Задачи: Работа над координацией движений, овладевать навыками свободной ориентировке в пространстве. Учить бегать. Выполнять движения с предметами, изменять движения в соответствии с изменением характера музыки. Учить петь бодро соблюдая ритм, точно интонируя мелодию, отчетливо

Ознакомление с окружающим №10
Тема: «Подарки зимы»
(свойства снега)
Задачи: формировать представления детей о свойствах снега. Развевать элементарные опытно экспериментальные навыки, воспитывать чувства доброжелательности, отзывчивости, взаимопомощи, бережное отношение к природе.

«Зимующие птицы» (20 недели)	<p>Физическая культура – 3 Тема №58 «Весёлые зайчата» Задачи: Формировать умение ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других; закреплять умение пролезание под верёвкой боком; бег змейкой между предметами.;</p> <p>Тема №59 «Играем с Гномиком» Задачи: Формировать умение подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях;</p> <p>Тема №60 «Наурзумский заповедник» Задачи: Формировать умение координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук</p>	<p>Развитие речи №20 Тема: Птицы наши друзья. Звуковая культура речи: звуки [ш] и [с]. Задачи: Воспитывать усидчивость, умение слушать ответы своих товарищей. Развивать умение говорить с интонацией, образовывать и употреблять в своей речи уменьшительно-ласкательные формы слова. Формировать первоначальные представления о зимующих и перелетных птицах родного края. Продолжать учить дифференцировать звуки [ш] и [с]. Закрепить артикуляцию звуков.</p> <p>Художественная литература №20 Тема: «Умная галка» (Пересказ) Задачи: Воспитывать желание познавать, запоминать, обучаться. Развивать умение понимать смысл и отвечать на вопросы по содержанию. Учить внимательно слушать и пересказывать содержание.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №19. «Құстар біздің қанатты досымыз» Міндеттері Балаларға жыл мезгілінің өзгерістері туралы түсінік беру, қыстап қалған құстар туралы білімдерін жетілдіру. Табиғат тазалығын сақтауға, оны қорғауға үйрету. Тақпақ айту арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p>Основы математики №20 Тема: «Измерение предметов» Задачи: Продолжать учить детей измерять два предмета. Развивать умение детей раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Дидактическая игра «У кого столько же?» Воспитывать трудолюбие.</p> <p>Конструирование №10 Тема: «Кто-кто в теремочке живет?» Задачи: Учить конструировать окошко составными из листа бумаги, сложенного вдвое, дополнять необходимыми деталями: изображением зверей из сказки, украшать окошко по своему желанию. Закрепить умение складывать и сгибать листы, совмещая стороны и углы, следя за линией сгиба. Развивать познавательный интерес, умение ориентироваться на плоскости. Воспитывать аккуратность</p> <p>Естествознание №20 Тема: Поможем птицам зимовать. Задачи: Формирование представлений о зимующих птицах края. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам.</p>	<p>Рисование №20 Тема: Птицы нашего края. Задачи: Воспитывать аккуратность, эстетический вкус. Развивать творческое воображение. Научить детей рисовать птиц, аккуратно закрашивать и дополнять изображение мелкими деталями, создавать сюжет.</p> <p>Аппликация №10 Тема: «Кто-кто в теремочке живет?» Задачи: Учить создавать образы сказочных персонажей из знакомых геометрических фигур, дополнять изображение мелкими деталями, передающими настроение и повадки героев. Развивать творческое воображение.</p> <p>Музыка №27. Тема: «Птицы наши друзья» Задачи: Развивать музыкальное восприятие, воображение, образную речь.</p>	
------------------------------	---	---	---	--	--

Физическая культура – 3**Тема №61 «Қояндар»**

Задачи: Формировать умение координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук

Тема №62 «Волшебный асык»

Задачи: Формировать умение выполнять разные движения в разном темпе; закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы;

совершенствовать умение прыгать достаточно высоко

Тема №63 «Раз, два, три – игрушка оживи!»

Задачи: Формировать умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед

Развитие речи №21

Тема: «Зимние развлечения» (Составление рассказа по сюжетной картине, опираясь на знания из личного опыта.)

Задачи: Закрепить время года зима и сезонные признаки. Учить составлению рассказа по сюжетной картине, пользуясь образцом воспитателя. Развивать связную речь, наблюдательность и умение любоваться красотой зимней природы.

Способствовать использованию в своей речи распространенных предложений. Воспитывать активность, инициативу и умение слушать своих товарищей.

Художественная литература №21

Тема: Чтение Ы. Алтынсарина «Вежливость».

Задачи: Развивать мышление, наблюдательность. Закрепить слова вежливости и приветствия. Воспитывать учтивость на образцах художественной литературы, нравственные чувства.

Казахский язык**Сабактын тақырыбы №20.**

«Көңілді қыс және қысқы ойындар»

Міндеттері

Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап ажырата білуге, қысқы қауіпсіздік ережелерін, қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге, қыс ерекшеліктерін бейнелей білуге үйрету. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.

Основы математики №21

Тема: Шар, куб.

Задачи: Познакомить детей с объемными геометрическими фигурами: куб и шар, учить сравнивать их с плоскими геометрическими фигурами, находить объемные геометрические фигуры в ближайшем окружении.

Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 9.

Естествознание №21

Тема: Дикie животные зимой

Задачи: Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности.

Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным.

Рисование №21

Тема: Зимняя сказка (пейзаж)

Задачи: Учить передавать с помощью рисунка впечатления о природе, закрепить технические навыки рисования красками, гуашью, развивать эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению зимней природы, воспитывать любовь к природе.

Лепка №11

Тема: Красивая тарелочка (декоративная лепка)

Задачи: Учить передавать форму предметов, украшать геометрическим узором: точки, линии. Совершенствовать ранее выученные приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание и вытягивание. Воспитывать эстетический вкус.

Музыка № 28.

Тема: «Три синички танцевали»

Задачи: Воспитание культуры слушания: умения внимательно слушать музыку и сопереживать ей. Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух, выражать свои чувства мимикой, жестом. Восприятие музыкальных и шумовых звуков, развитие звуковысотного слуха. Формирование исполнительских навыков, представления о различных жанрах

Музыка №29. «Весёлые инструменты»

Задачи: Формировать звуковысотный слух, развивать восприятие детьми звуков секунды. Совершенствовать умения двигаться легко, изящно, самостоятельно меняя характер движений в соответствии с 2 – х частной формой произведения. Учить петь весело, оживленно,

Ознакомление с окружающим миром №11

Тема: «Зимние забавы»

Задачи: Расширить знания о свойствах снега и зимних забавах, повторить сезонные признаки, воспитывать положительные эмоции.

<p>«Для чего нужен снег» (22 недели)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема №64 «Снежинки и ветер» Задачи: Формировать умение бросать мяч об пол и ловить двумя руками в движении, учить катить мяч двумя руками перед собой. Формировать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. Тема №65 «Волшебная дорба» Задачи: Формировать умение последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы Тема №66 «Цветик-семицветик» Задачи: Формировать умение прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед;</p>	<p>Развитие речи №22 Тема: «Звуки Ж и Ш» (ЗКР) Задачи: Воспитывать бережное отношение к насекомым. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание. Развивать фонематическое восприятие. Показать детям артикуляцию звуков «Ж» и «Ш», подводить к усвоению правильного произношения шипящих звуков. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки. Художественная литература №22 Тема: Чтение Н. Носов «На горке» Задача: Воспитывать в детях чувство взаимопомощи и коллективизма. Продолжать знакомить детей с творчеством Н. Носова; формировать умение воспринимать образ-персонаж и оценивать его поступки, осознавать поступки героев художественных произведений, а также умение пересказывать произведение близко к тексту. Развивать умение отвечать на вопросы полными ответами. Казахский язык Сабақтың тақырыбы №21 «Қысқы табиғат» Міндеттері Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайылы түсінік беру. Сурет бойынша әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балалардың ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики №22 Тема: «Столько же, поровну» Задачи: Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полосе 5 морковок, а на нижней - 5 грибков, морковок и грибков поровну»). Упражнять детей в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным и зрительным путем. Дидактическая игра «Что изменилось?»- (количественный и порядковый счет). Развивать внимание, память. Воспитывать аккуратность, усидчивость. Конструирование №11 Тема: Постройки из снега. Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о свойствах снега. Учить делать различные постройки и изображения из снега. Воспитывать желание делать неповторимую постройку, самоудовлетворение. Естествознание №22 Тема: «Снег и его свойства» Задачи: Расширять представления детей о снеге. Вызвать радость от открытий, полученных из опытов. Развивать мышление, интерес к зимним явлениям. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Рисование №22 Тема: Портрет Зимы. Задачи: Научить рисовать портрет Зимы, планировать работу, рисовать мелкие изображения цветными карандашами. Развивать творческое воображение, мелкие мышцы рук. Воспитывать эстетический вкус, желание создать неповторимый рисунок Аппликация №11 Тема: Снеговик. Задачи: Научить детей делать аппликационную работу - Снеговика. Закрепить геометрическую фигуру - круг. Развивать умение сравнивать фигуры по величине, используя прием накладывания. Совершенствовать навыки вырезания предметов круглой формы. Развивать моторику рук, умение работать с клеем. Воспитывать самостоятельность. Музыка №30. Тема: «Зимой играем и поем» Задачи: Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания, продолжать учить танцевать парами.</p>	
--	---	---	--	--	--

Февраль
Мир вокруг нас

	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
	Вариативная деятельность «Сказочная страна» ИЗО – 1 Вариативная деятельность «Этикет общения» -0,5				

Физическая культура – 3
Тема №67 «Мы – маленькие спортсмены»
Задачи: воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни, гражданственность. развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем;
Тема №68 «Заячий концерт»
Задачи: воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни, гражданственность. развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; фор-ть навык прыгать в длину с места, прыгать с высоты 40 см; упражнять в равновесии
Тема №69 «Станем солдатами»
Задачи: воспитывать патриотизм; продолжать формировать социальную компетентность. развивать ловкость, координационные способности; учить выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия);

Развитие речи №23
Тема: Волшебница-вода.
Звуковая культура речи: звуки [л], [л1].
Задачи: Воспитывать выразительность речи (умение говорить с разной интонацией). Уточнить и расширить знания детей о воде, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды (родники, реки, моря, озера, океаны, осадки и т.д.) показать, где в каком виде существует вода в окружающей среде, с различными явлениями (дождь, роса, иней, лед, пар и т.д.) Способствовать правильному произношению звуков [л], [л1]. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах и изолированно, а так же различению твердого и мягкого звука.

Художественная литература №23
Тема: Ануарбек Дуйсембиев «Зимняя забота» (заучивание)
Задачи: Воспитывать художественный вкус, любовь к поэзии. Развивать монологическую речь. Формировать навык выразительного рассказывания; воспринимать и оценивать поэтическое произведение.

Казахский язык
Сабактын тақырыбы №22
«Біз табиғаттың достарымыз»

Міндеттері
 Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға

Основы математики №23
Тема: Что мы знаем и умеем (контрольное)
Задачи: Воспитывать чувства взаимопомощи. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. формировать умение считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет (или убирая из большей группы предмет). Закрепить умение раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу по отношению к себе.
 Дидактическая игра «Что это?»- учить способам осознательного обследования узнавать геометрические фигуры (куб, шар).

Естествознание №23
Тема: «Что такое воздух?»
Задачи: Воспитывать любознательность. развивать логическое мышление, причинно-следственные связи. Расширить знания детей о свойствах воздуха. Дать детям элементарное представление об источниках загрязнения воздуха.

Рисование №23
Тема: Узоры на окне
Задачи: Воспитывать познавательный интерес. Развивать фантазию, умение подбирать и использовать на практике различные средства для изображения. Совершенствовать умения и навыки детей в свободном экспериментировании с изобразительным материалом, помочь детям освоить метод спонтанного рисования.

Лепка №12
Тема: Снежинка
Задачи: Воспитывать аккуратность. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. продолжать закреплять навык скатывания колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона).

Музыка №31.
Тема: «Музыкальная шкатулка»
Задачи: Задорно, весело исполнять песню, инсценировать ее плясовые движения. Учить детей петь эмоционально, ласково, точно интонировать мелодию и соблюдать ритм, отчетливо произносить слова. Побуждать детей к самостоятельному поиску движений для создания образа персонажа

Музыка №32.
Тема: «Встреча в музыкальной юрте»
Задачи: Воспитание исполнительской культуры. Обогащение музыкальных впечатлений, умение выражать свои суждения о музыке

Ознакомление с окружающим миром №12
Тема: Волшебница вода.
Задачи: воспитывать необходимость бережного отношения к воде. развивать навыки экологически грамотного поведения в быту; Познакомить с тем, в каком виде вода существует в природе, с различными явлениями и состоянием воды в окружающей среде;

Физическая культура – 3
Тема №70 «Мы топчем ногами, мы хлопаем руками»

Задачи: Продолжать формировать умение сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями

Тема №71 «Музыкалык коян»

Задачи: Формировать умение отбивать мяч любой одной рукой, принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног

Тема №72.Летчики»

Задачи: Формировать умение прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед;

Развитие речи №24

Тема: «В стране бытовой техники»

Задачи: Воспитывать бережное отношение к предметам материальной культуры, содействовать формированию навыков безопасного поведения при обращении с предметами бытовой техники.

Развивать наблюдательность, логичность мышления.

Тренировать в умении составлять описательный рассказ о предмете, сравнивать предметы. Обобщить знания детей о видах и назначении электроприборов, используемых человеком в быту, расширить представления об их устройстве.

Художественная литература №24

Тема: Заучивание стихотворения Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?»

Задачи: Развивать память, речь детей. Продолжать с детьми заучивание стихотворений; закрепить знания о различных профессиях; Воспитывать у детей любовь к художественной литературе

Казахский язык

Сабақтың тақырыбы.№23. «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі»

Міндеттері

Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.

Ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру

Основы математики №24

Тема: Цилиндр.

Задачи: Повторить свойства куба и шара, познакомить с цилиндром. Учить узнавать знакомые формы. Путем сопоставления с плоскими геометрическими фигурами: длинный, как прямоугольник и катится, как круг. Развивать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

Конструирование.№12

Тема: «Наш помощник — пылесос»

Задачи:- воспитывать интерес к художественному творчеству, самостоятельность, художественный вкус.

- развивать навык вырезывания предметов круглой формы, -продолжать закреплять умение пользоваться ножницами;

- уточнить характерные особенности пылесоса (корпус, лаг, трубка, щетка, шнур);

- расширять и активизировать словарь детей по теме «Бытовая техника»;

Естествознание 24

Тема: «В мире пластмассы».

Задачи: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования через игры-эксперименты, а также развивать любознательность.

- совершенствовать зрительно-моторную координацию.

- воспитывать бережное отношение к вещам.

Рисование. №24

Тема: «Бытовая техника» (по замыслу)

Задачи: Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение. упражнять детей в умении рисовать по выбору бытовую технику, передовая характерные особенности в рисунке, пользуясь приемом прорисовки кончиком кисти.

Аппликация. №12

Тема: « Телевизор»

Задачи: Воспитывать аккуратность при работе с клеем, ножницами; вызвать желание помочь герою..

Выявить знания детей о предметах бытовой техники, закрепить умения составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа; выявить умения вырезать из бумаги передавая их относительную величину;

закреплять умение вырезать части квадратной и прямоугольной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать на листе бумаги

Музыка №33.

Тема: «В гостях у гномов»

Задачи: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Создать условия для восприятия музыкального образа, характера, настроения.

<p>«Транспорт» (25 неделя)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема №73 «Путешествие в Африку» Задачи: воспитывать любознательность, желание путешествовать, развивать ориентировку в пространстве, общую выносливость, ритмичность и выразительность движений, умение согласовывать свои движения с движениями; учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; Тема №74 «Куйрыктар» Задачи: воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира, развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока двумя руками; отбивать мяч двумя руками, правой и левой рукой. Тема №75 «Юные пожарные» Задачи: воспитывать гражданственность, желание оказывать помощь, находчивость, развивать силу, ловкость; учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на</p>	<p>Развитие речи №25 Тема: Грузовая машина. (Составление описательного рассказа об игрушке.) Задачи: Воспитывать познавательный интерес. Способствовать расширению словарного запаса, умение составлять распространенные предложения, правильно согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже. Формировать умение составлять описательный рассказ об игрушке. Художественная литература №25 Тема: Чтение сказки Д. Родари «Дудочник и автомобили» Задачи: воспитывать интерес к литературным произведениям, развивать у детей связную последовательную речь; пополнять и активизировать словарь детей;; развивать зрительное и слуховое внимание, речь, наблюдательность; закрепить виды транспорта, учить внимательно слушать и слышать чтение литературных произведений, устанавливать причинные связи в тексте, представлять в воображении героев и события, Казахский язык Сабактын тақырыбы №24. «Көліктер». Міндеттері Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көліктің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Основы математики №25 Тема: Группировка предметов по общему признаку. Задачи: Воспитывать усидчивость, стремление к знаниям. Развивать логическое мышление. Формировать навык группировать предметы по общему признаку, вычленять лишний предмет - игра «Четвертый лишний». Закрепить умение обозначать результат счета цифрой в пределах 7. Повторить части суток. Естествознание №25 Тема: «Транспорт» Задачи: Приобщение детей к социальным нормам поведения во взаимоотношении со взрослыми и сверстниками. Развивать зрительно-моторную координацию, в числе мелкую моторику. Развитие тактильной чувствительности, тактильной памяти и тактильного восприятия Формирование опыта применения знаний о транспорте. Закреплять умение употреблять обобщающие слова, классифицировать транспорт на пассажирский и грузовой;</p>	<p>Рисование №25 Тема: Парусная лодка. Задачи: Воспитывать желание рисовать, фантазировать, дополнять изображение мелкими деталями. Развивать навыки рисования прямых, наклонных и кривых (волнистых) линий, закрашивать внутреннюю поверхность изображаемых деталей, не выходя за края. Формировать навык изображать парусную лодку - предмет комбинированной формы. Лепка №13 Тема: «Кораблик» Задачи: Воспитывать в детях чувство товарищества, взаимопомощи. Развивать мелкую моторику кистей рук, условия для свободного выбора детьми содержания и приемов техники лепки. формировать навык лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стеклой лишнее (уголки для образования носа) и «достраивать» недостающее (трубу, палубу, мачту) или по желанию детей. Показать взаимосвязь способов лепки и конструирования из деталей. Вызвать интерес к лепке по мотивам литературных произведений. Музыка №34. Тема: «Музыкальная лесенка» Задачи: Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах. Развивать умение слышать и выражать смену настроений, воспитывать эмоциональную отзывчивость Музыка №35. Тема: «Волшебный волчок» Задачи: Воспитывать</p>	<p>Ознакомление с окружающим №13 Тема: «Служебные машины» Задачи: формировать представления детей о служебном виде транспорта и его предназначении развивать познавательный интерес.</p>
------------------------------------	---	--	--	--	---

Физическая культура – 3**Тема №76 «Тренируемся как папа!»**

Задачи: воспитывать ценностное отношение к семье, развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук;

Тема №77 «Ловишки с ленточкой»

Задачи: воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни.

развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; учить бросать вверх и ловить мяч двумя руками, бросать мяч об пол, ловя его после отскока, учить катить мяч руками, присев.

Тема №78 «Обезьянка в гостях у детей!»

Задачи: воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира, развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений; согласовывать движения рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений;

Развитие речи №26**Тема: Сюжетно-ролевая игра «Дом Моды». (Составление рассказа на основе личного опыта.)**

Задачи: Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением товарищей в игре. Развивать диалогическую речь, эстетический вкус. Расширить знания детей о специализации магазинов. Формировать навык составлять рассказ, используя знания из личного опыта, использовать в своей речи обобщающее слово одежда, а также слова в родительном и в винительном падеже. Способствовать использованию в своей речи слов множественного числа.

Художественная литература №26**Тема: Выразительное чтение Б. Заходера «Профессии».**

Задачи: учить детей осмысливать идею маленьких стихотворений, углублять понимание значимости различных профессий. Побеседовать о профессиях, известных детям.

Казахский язык**Сабактын тақырыбы №25.****«Мамандықтың бәрі жақсы. «Кім немен ойнайды?»****Міндеттері**

Мамандық түрлерімен таныстыру. Мамандықтар туралы балалардың білімдерін кеңейту арқылы балалардың сөздік қорын, ой-өрісін шығармашылық қиялын дамыту. Әр түрлі мамандық түрлеріне және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға қызығушылықтарын арттыру

Основы математики №26**Тема: «Цилиндр»**

Задачи: Воспитывать интерес к познавательной исследовательской деятельности, самостоятельность, активность. Развитие умения устанавливать ассоциативные связи (предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели, обогащать речь детей словами, обозначающими признаки предметов.

Формирование умений считать до 5, находить новые способы использования знакомых предметов, формирование умения выделять особые признаки фигур с помощью зрительного и осязательно-двигательного анализаторов.

Конструирование №13**Тема: По замыслу.**

Задачи: Воспитывать самостоятельность и желание заниматься конструктивной деятельностью. Развивать моторику рук. Формировать навык использовать в своей конструктивной деятельности, ранее полученные знания и навыки.

Естествознание №26**Тема: «Красная книга Казахстана».**

Задачи: Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности, эстетического восприятия, переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения.

Формирование представлений о бесценности природы:

растительного и животного миров

Рисование №26**Тема: «По собственному замыслу»**

Задачи: Воспитывать самостоятельность, желание рассказывать о своей работе. Развивать мышление, зрительную память, мелкие мышцы рук. Формировать навык придумывать и самостоятельно выполнять творческое изображение.

Аппликация №13**Тема: Космическая ракета.**

Задачи: Воспитывать аккуратность. Интерес к профессии космонавта. Развивать умение делить квадрат на части для получения треугольников. Формировать изображать предмет (ракету) конструктивным способом из геометрических фигур.

Музыка № 36.**Тема: «Музыкальное путешествие»**

Задачи: Воспитывать заботливое отношение к мамам и бабушкам через исполнение песни для них.

Март
тема: «Традиции и фольклор»

Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 2,5 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
	Вариативная деятельность «Сказочная страна» ИЗО – 1 Вариативная деятельность «Этикет общения» -0,5				

Физическая культура

Тема №79 Тема: «Земляничка»

Задачи: воспитывать гражданственность, социальную компетентность, толерантность. Развивать умения выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.

Тема №80 «Играем с друзьями»

Задачи: воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу. Развивать умения активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи; упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами.

Тема №81 «Раз, два, три – повтори!»

Задачи: воспитывать смелость, ценностное отношение к себе и к другим детям. Развивать умения переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном

Развитие речи №27

Тема: А. Усанова «Стирка» заучивание стихотворения.

Задачи: познакомить детей с праздником 8 марта, закрепить представления о сезонных признаках, название весенних цветов. Воспитывать любовь к мамам, бабушкам, прививать трудолюбие.

Художественная литература №27

Тема: П. Синявский «Портрет»

Рассказывание по памяти.

Задачи: учить эмоционально рассказывать стихотворение по памяти, расширить знания детей о праздниках. Воспитывать эмоциональное восприятие, почтение и любовь к маме.

Казахский язык

Сабактын тақырыбы №26. «Анама бәрін арнаймын» Міндеттері

Ана туралы түсіндіру. Аналарды қадірлей білуге, сыйлай білуге, көмек беруге үйрету. Анаға байланысты тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.

Основы математики №27

Тема: «Ориентирование на листе бумаги»

Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги слева. Справа. Вверху. Внизу, в центре-игра коврик для Нур-Сауле. Повторить геометрические фигуры, развивать навыки счета и внимание.

Естествознание №27

Тема: «В гости к весне»

Задачи: формировать представления детей о весенних изменениях в природе. Развивать наблюдательность, воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы. И желание любоваться ею.

Рисование №27

Тема: «портрет мамы»

Задачи: научить рисовать портрет человека изображая знакомые черты лица. Настроение, прическу, одежду. Развивать глазомер. Умение соблюдать пропорции, зрительную память, воспитывать положительное отношение к изобразительному искусству. Желание дарить радость близким людям.

Лепка №14

Тема: «Шоколадный торт для мамы»

Задачи: учить детей фантазировать планировать свою работу и доводить начатое дело до конца, воспитывать эстетический вкус.

Музыка №37.

Тема: «Смелый наездник в гостях у нашей мамочки»

Задачи: Воспитывать любовь и интерес к музыке. Обогащать впечатления детей, знакомя их в определенно организованной системе с разнообразными музыкальными произведениями и используемыми средствами выразительности.

Ознакомление с окружающим миром №14

Тема: «Варвара краса, длинная коса»

Задачи: дать детям представления о том, что мама проявляет заботу о своей семье, она трудолюбивая и аккуратная. Формировать уважения к маме. (Смотреть Дыбина25)

Физическая культура – 3
Тема №82 «Раз, два, три – повтори!»
Задачи: Формировать умения переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед-вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений;

Тема №83 «Шымшык торғайлар мен автомобиль»
Задачи: Формировать умение прыгать в длину и высоту, учить бегать змейкой между предметами и, упражнять в равновесии.

Тема №84 «Смешарик»
Задачи: Формировать умение сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывая руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении; упражнять в прыжках в глубину

Развитие речи №28
Тема: Русская народная сказка «Два барашка», пересказ - инсценировка сюжета художественного произведения.)
Задачи: Воспитывать уважение к старшим, уступчивость и благоразумие. Развивать память, выразительность и эмоциональность, умение высказывать свое мнение о прочитанном, придумывать свою - новую версию. Словарная работа: упрямые, колода, пятиться, молокосос. Учить внимательно слушать, осмысливать и пересказывать содержание, сохраняя последовательность изложения, использовать в речи форму повелительного наклонения глагола: уступи, пяться.

Художественная литература №28
Тема: Рассказывание русской народной сказки «Царевна-лягушка»
Задачи: Создавать условия для восприятия образного содержания сказки; выделять в тексте образные выражения. Закреплять знание жанровых особенностей сказки, принимать участие в беседе, на вопросы по содержанию, отвечать распространенными предложениями, воспитывать эстетическое восприятие.

Казахский язык
Сабақтың тақырыбы №27.
«Ертегілер әлемі»
«Алдар көсенің сиқырлы тоңы»
Міндеттері
 Ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру

Основы математики №28
Тема: «Пространственные отношения»
Задачи: Воспитывать любовь к математике. Развивать умение выстраивать числовой ряд по порядку, умение обозначать результат счета цифрой. Способствовать различию пространственных понятий: далеко - близко, высоко - низко. Повторить объемные геометрические фигуры, цифру 8.

Конструирование №14
Тема: Собачка (оригами).
Задачи: Воспитывать аккуратность. Развивать структурно-логическое мышление, мелкую моторику. Учить получать поделку, передавая характерные образы животного путем складывания листа в разных направлениях, дополнять образ, используя различную технику изображения: дорисовывание мелких деталей или наклеп из пластилина (глазки, носик). Учить складыванию квадрата по диагонали, совмещая углы.

Естествознание №28
Тема: Весеннее пробуждение природы
Задачи: Воспитание чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время.

Рисование №28
Тема: «Аквариум с золотой рыбкой»
Задачи: Воспитывать аккуратность, желание рисовать и помогать друг другу. Развивать точность движений, творчество. Научить рисовать рыбок, дополнять изображение мелкими деталями, добиваясь большей схожести с образцом.

Аппликация №14

Тема: Лошадка (дымковская игрушка).
Задачи: Воспитывать эстетический вкус, аккуратность. Развивать мелкие мышцы рук. Развивать воображение. Познакомить с работами дымковских мастеров. Учить украшать силуэты мелкими деталями, продумывать композицию и доводить начатое дело до конца.

Музыка №38.

Тема: «Маме песенки поём»
Задачи: Воспитание культуры слушания: умения внимательно слушать музыку и сопереживать ей. Развивать звуковысотный, динамический и тембровый слух, совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах. Развитие детского творчества ,потребность в восприятии музыкальных игр.

**Физическая культура – 3
Тема№85«Хорошее настроение»**

Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон

Тема№86 «Жуки»

Задачи: Формировать умение бросать вверх большой мяч и ловить двумя руками, бросать мяч двумя руками об пол и ловить его после отскока, катить руками по полу перед собой.

Тема№87 «Игровое лото»

Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон

Развитие речи №29

Тема: Экскурсия в музей «Алтын бесік»

Задачи: Познакомить детей с Казахстаном, традициями казахского народа, закрепить знания о национальных орнаментах. Способствовать развитию активного словаря детей, развивать познавательный интерес у детей.

Прививать интерес и любовь к культуре и традициям казахского народа

Художественная литература№29

Казахская народная сказка «Мудрая девушка» (пересказ)

Задачи: Учить внимательно слушать сказку, пересказывать ее содержание по вопросам. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к сказкам. Повторить названия уже знакомых детям сказок

Казахский язык

Сабақтың тақырыбы№28. «Наурызға шашу.Наурыз мейрамы.» "Тұсау кесу рәсімі Міндеттері

Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту.

Қазақтың ұлттық тағамдары, ойындары туралы білімдерін кеңейту.Сөздік қорын, ой-өрісін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Основы математики №29

Тема: «Временные отношения»

Задачи: Способствовать различению временных понятий: вчера, сегодня, завтра. Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Развивать внимание: «Найди отличия».

Естествознание №29

Тема: Птицы весной

Задачи: Воспитание желания заботиться о птицах; активизация познавательного интереса .

Развитие навыков познавательно – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.. Обучение умению различать и называть птиц. Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны.

Рисование №29

Тема: Красивая пиала.

Задачи: Познакомить детей с элементом казахского орнамента: тышканиз (мышинный след). Научить детей украшать предметы различной формы элементами казахского орнамента. Развивать глазомер, чувство ритма. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству.

Лепка№15

Тема: Украсим торсык

Задачи: Научить украшать готовые формы элементами народного орнамента, путем налепа. Развивать моторику рук, глазомер.Воспитывать уважительное отношение к работам народных ремесленников.

Музыка №39.

Тема: «Светлый праздник - Наурыз»

Задачи: Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям казахского народа. Расширять представления детей о самобытности казахской музыке. Развивать самостоятельность, творчество, фантазию. Умение слушать музыку, понимать характер. Развивать певческие навыки, закрепить понятие о жанровой музыке.

Музыка№40.

Тема: «Коктем»

Задачи: Воспитывать нравственные качества и основы гражданственности и патриотизма. Учить детей передавать музыкальные впечатления в движении. Побуждать детей к песенному

Ознакомление с окружающим миром №15

Тема: «Наурыз»

Задачи: Воспитывать добрые чувства, любопытство, любознательность, связанные с народными традициями. Развивать воображение, мышление, речь, память. представления детей о празднике Наурыз, как об одном из сезонных национальном празднике. Формировать знания о том, что это праздник дружбы, доброты, уважения к другим людям.

Физическая культура

Тема №88 «Волшебная дорба»

Задачи: воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье. Развивать умения ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности.

Тема №89 «Қоржын»

Задачи: воспитывать аккуратность, коллективизм. Формировать умения прыгать через линию боком; упражнять в равновесии, подлезании на четвереньках под дугами, перешагивании с предмета на предмет; в умении действовать по сигналу воспитателя; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей.

Тема № 90 «Волшебный асык»

Задачи: воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье. Развивать умения бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка; упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве

Развитие речи №30

Тема: Казахская народная песенка «Колыбельная» (рассказывание по памяти)

Задачи: Закреплять у детей знания о колыбельных песнях. Прививать детям желание слушать и исполнять колыбельные песни. Учить выразительному чтению по памяти. Развивать выразительность и эмоциональность. Воспитывать уважительное отношение к близким людям, бережное отношение к искусству

Художественная литература №30

Тема: Казахская народная сказка «Что вкуснее» (чтение)
Задачи: Продолжить знакомство с казахскими народными сказками. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Способствовать желанию пересказывать, выражать свои эмоции, вживаться в образы главных героев. Воспитывать эмоциональность. Словарная работа: смекалистый.

Казахский язык «Обычаи народов Казахстана»

Основы математики №30

Тема: «Выкладывание фигур в порядке возрастания и убывания(сравнение фигур по величине).

Задачи: Совершенствовать навыки сравнения и выкладывания фигур в порядке возрастания. Повторить названия и цвет геометрических фигур. Развитие внимания:

«Что изменилось»

Естествознание №30

Тема: «Что растет в степи, кто живет в степи»

Задачи: Воспитывать у детей чувство симпатии к родной природе, развивать умение работать сообща (парами), оказывать помощь и поддержку друг другу в трудной ситуации. развивать способности работать с глобусом и картой. способствовать формированию представлений детей о степи, живущих там животных, их образе жизни; формированию представлений о том, что все растения и животные растут в тех местах, к которым они приспособлены, где они себя чувствуют как дома;

Конструирование №15

Тема: «Кораблик»

Задачи: Воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство удовлетворения от проделанной работы. Развивать умение складывать бумагу пополам, совмещая углы и стороны, следя за линией сгиба. Познакомить со свойствами бумаги. Учить различать бумагу по плотности, конструировать кораблик из двух деталей.

Рисование №30

Тема: Букет тюльпанов.

Задачи: Воспитывать желание рисовать, дарить радость близким и окружающим. Развивать цветное и композиционное восприятие. Формировать навык рисования примакиванием, предметы округлой формы.

Аппликация №15

Тема Листочки распустились.

Задачи: Воспитывать воображение, любовь к природе родного края. Развивать навыки работы с ножницами, творческий подход, ориентирование на листе бумаги. Учить самостоятельно вырезать детали -листочки, срезая уголки у прямоугольника, составлять изображение - веточку дерева

Музыка «Обычаи народов Казахстана»

Физическая культура – 3

Тема.№91 «Волшебные скамейки»

Задачи: Формировать умение принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед

Тема.№92 «Қоңыздар» перевод

Задачи: Формировать умение бросать мяч двумя руками об пол и ловить его после отскока, двумя руками, учить отбивать правой и левой рукой, стоя на месте; бросать в даль из-за головы.

Тема.№93 «Белочка в гостях у ребят»

Задачи: Формировать умение координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании в даль; упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч

Развитие речи №31

Тема: «Весенние цветы: одуванчик, мак, ландыш» (Придумывание загадок.)

Задачи Воспитывать интерес к устному народному творчеству Развивать интерес к загадкам, выразительность и эмоциональность речи.

Формировать умение придумывать загадки, подбирать и уместно использовать в своей речи прилагательные, сравнения. Закрепить названия весенних цветов. Способствовать введению в активный словарь обобщающего слова: цветы..

Художественная литература.№31

Тема: Чтение стихотворения

Е.Серова «Подснежник»

Задачи:Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать, понимать её.Развивать у детей поэтический слух, помочь вникнуть в настроение стихотворения, понять образность языка; под белой шапкой снеговой, кругом всё тихо, у занесённых снегом кочек. Вызвать желание запомнить, стихотворение, выразительно читать, передавая интонации нежности, тревоги, удивления.

Казахский язык:

Сабактын тақырыбы.№29.

«Көңілді көктем»

Міндеттері

Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар еридi, күн жылытады, құстар ұшып келедi), сөздерге анықтама тандауға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. Ойлау, есте сақтау қабiлеттерiн дамыту.

Основы математики.№31

Тема: «Математическое путешествие»

Задачи: Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим занятиям. развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам, обобщать. Закрепить знания счета в пределах от 1 до 5; умение находить последующее и предыдущее число.

Естествознание №31

Тема: «Где живёт ящерица?»

Задачи: Воспитание доброжелательного отношения к представителям животного и растительного миров. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти.

Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения.

Рисование №31

Тема:» Портрет Весны»

Задачи: Воспитывать эстетический вкус, желание создавать неповторимый рисунок Развивать творческое воображение, мелкие мышцы рук.

Научить рисовать портрет Весны, планировать работу, рисовать мелкие изображения цветными карандашами.

Лепка.№16

Тема: «Цветы для Дюймовочки»

Задачи: Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, желание прийти на помощь к тем, кто в ней нуждается. закрепить приемы скатывания и сплющивания; развивать усидчивость, воображение и творческий потенциал. формировать навык лепить цветок конструктивным способом, создавая изображения путем выкладывания лепестков по кругу.

Музыка №41.

Тема: «Ёжик пришёл в гости»

Задачи: Воспитание музыкального вкуса. Расширять представления о музыке, обратить внимание на характер музыки, звуки. Побуждать детей к песенному творчеству. Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца.

Музыка.№42.

Тема: «Весеннее настроение»

Задачи: Воспитывать интерес и потребность к слушанию и исполнению музыкальных произведений.

Совершенствовать умения двигаться легко, изящно. Учить

Ознакомление с окружающим миром №16

Тема: «Красавица – весна»

Задачи: Развивать любознательность и любовь к животному миру. Закрепить сезонные изменения весной в живой и неживой природе. Познакомить с дятлом и представителями мира насекомых

Апрель тема: «Я и окружающая среда»					
Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная . литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
	Вариативная деятельность «Сказочная страна» -ИЗО – 1 Вариативная деятельность «Этикет общения» - 0,5				

Физическая культура – 3
Тема №94 «Играем с асыками»
Задачи: Формировать умение сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой асыков

Тема №95 «Карусель»
Задачи: Формировать умение ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании – ноги вместе, ноги врозь с хлопками над головой

Тема №96 «Қоржын»
Задачи: Продолжать формировать умение дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; развивать умение направлять асык вперед-вверх энергичным движением руки

Развитие речи №32
Тема: Назыров «Цветущие яблони». (составление описательного рассказа по картине.)
Задачи: воспитывать заботливое отношение к растительному миру, любовь к природе, желание эмоционально откликаться на красоту; развивать познавательный интерес, мелкую моторику рук; совершенствовать основные приемы лепки: раскатывание прямыми движениями, круговыми движениями, сплющивание, прижимание, работа со стеклой;

Художественная литература №32
Тема Е. Серова. «Одуванчик» (заучивание)
Задачи: Воспитывать любовь к художественной литературе. Развивать мыслительные процессы, речь, память, интерес к поэзии. Учить детей выразительно рассказывать стихотворения. Учить понимать смысл стихотворения.

Казахский язык.
Сабақтың тақырыбы №30.
«Көктемгі табиғат өзгерістері»
Міндеттері Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге жағдай туғызу. Жыл мезгілдерін салыстыру барысында

Основы математики №32
Тема: «Части суток»
Задачи: Воспитывать внимание, усидчивость. Развивать навыки обозначения результата счета с помощью цифр. Повторить части суток, учить связывать свои познания с режимными процессами.

Естествознание №32
Тема: «Весенние цветы – первоцветы»
Задачи: Воспитание любви к природе родного края Развитие представлений о первоцветах. Ознакомление детей с сезонными изменениями весной.

Конструирование №16
Тема: «Построим ракету для работа»
Задачи: Воспитывать желание помогать другим. Развивать внимание, воображение, сообразительность, конструктивные навыки. Упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; закрепить название деталей строительного материала;

Рисование №32
Тема: «Солнечные лучи».
Задачи: Воспитывать аккуратность; любовь к природе; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук. Учить закрашивать красками готовые пред меты, не выходить за контур, закреплять технические навыки рисования красками,

Аппликация №16
Тема: «На Джайлау»
Задачи: Научить вырезать детали разного размера, составлять композицию из готовых деталей, дополнять изображение мелкими деталями. Закрепить названия знакомых геометрических фигур. Развивать ориентацию на листе бумаги. Воспитать бережное отношение к природе родного края, уважение к самобытности казахского народа.

Музыка №43.
Тема: «Песенка весны»
Задачи: Воспитывать любовь и интерес к музыке. Продолжать развивать музыкально-слуховые певческие представления (петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания, исполнять песни различного характера, передавать голосом скачкообразное и поступательное движение мелодии).

Физическая культура – 3

Тема №97 «Байконур»

Задачи: Формировать умение последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5 см; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия); упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина);

Тема №98 «Әткеншек»

Задачи: Закреплять умение выполнять основные виды движений в быстром темп; упражнять в прокатывании мяча ногами в заданном направлении

Тема №99 «Космическое путешествие»

Задачи: Формировать умения отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; закреплять умение направлять обруч прямо при прокатывании; развивать внимание, воображение; координационные способности, общую выносливость, гибкость;

Развитие речи №33

Тема: «Космическое путешествие»

Задачи: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук.

Сформировать у детей элементарные представления о космосе. Учить детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Учить объединяться в игре, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом..

Художественная литература №33

Тема: «Космос»

Задачи: расширять представления о космосе, познакомить с казахскими космонавтами, воспитывать уважение и любознательность

Казахский язык

Сабақтың тақырыбы №31.

«Ғарышкерлер күні.»

Міндеттері

Балаларға ғарыш әлемі, ғарышкерлер күні туралы түсінік беру. Қазақстанның тұңғыш ғарышкері Т.Әубәкіровтің ерлігі жайлы айта отырып, балалардың ғарыш әлеміне қызығушылықтарын арттыру.

Основы математики №33

Тема: Выкладывание фигур в порядке возрастания и убывания (сравнение фигур по величине).

Задачи: Воспитывать умение работать самостоятельно; Развивать внимание, память, мелкую моторику рук, логическое мышление. Совершенствовать навыки сравнения и выкладывания фигур в порядке возрастания (5 штук) -маленький, больше, еще больше, еще больше, самый большой. Повторить названия и цвет геометрических фигур.

Естествознание №33

Тема: «Таинственный космос»

Задачи: Воспитывать любознательность. Развивать пространственное воображение, мелкую и общую моторику. Обобщение представлений детей о космосе. Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Дать первоначальные сведения о планете солнечной системы.

Рисование №33

Тема: «В глубинах космоса» - знакомство с нетрадиционной техникой рисования «трафареты»

Задачи: Воспитывать трудолюбие, усердие, умение доводить начатое до конца. Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей, адекватно принимать оценки и суждения сверстников. Обобщить и закрепить знания детей о космосе. Познакомиться с техникой рисования «работа с трафаретами».

Лепка №17

Тема: «Кораблик» Задачи:

Развивать мелкую моторику рук, условия для свободного выбора детьми содержание и приемов техники лепки. Формировать навык лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стекай лишнее.

Музыка № 44.

Тема: «Звездное небо»

Задачи: Воспитание культуры слушания: умения внимательно слушать музыку и сопереживать ей. Обогащать музыкальные впечатления, развивать ритмический и тембровый слух.

Музыка №45.

Тема: «Дружные пары»

Задачи: Воспитывать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Поддерживать творческую инициативу. Продолжать развивать музыкально-слуховые певческие представления (петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания, исполнять песни различного характера, передавать голосом скачкообразное и

Ознакомление с окружающим миром №17

Тема: « Таинственный космос»

Задачи: Воспитывать любознательность. Развивать пространственное воображение, мелкую и общую моторику. Обобщение представлений детей о космосе. Дать первоначальные сведения о планете солнечной системы.

Физическая культура – 3**Тема №100 «Необычные помощники»**

Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук

Тема №101 «Цыплята на полянке»

Задачи: Формировать умение бросать вверх большой мяч и ловить двумя руками, бросать мяч двумя руками об пол и ловить его после отскока, катить руками по полу перед собой.

Тема №102 «Смелые муравьишки»

Задачи: Формировать умение последовательно перепрыгивать через 3 предмета высотой 5 см; закреплять умение переходить с бега на ходьбу; упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо

Развитие речи №34**Тема: «Насекомые»**

Задачи: Воспитание любви и бережного отношения к природе. Развивать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы, развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач.

Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Насекомые» (муха, комар, стрекоза, муравей, пчела, оса, гусеница, кузнечик, жук, таракан, бабочка, сверчок); Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.

Художественная литература №34**Тема: Чтение и показ настольного театра казахской народной сказки «Муравей»**

Задачи: Познакомить детей с новой казахской народной сказкой, расширить представление о различных насекомых посредством знакомства с ними в художественных произведениях. Формировать умение воспринимать образ – персонаж, составлять ему характеристику. Закрепить знакомые слова на казахском и английском языках. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать умение дорожить ,любить природу

Казахский язык**Сабақтың тақырыбы. №32.****«Гүлге қонған көбелек»****Міндеттері**

Балаларды көбелектермен, олардың қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту;

Основы математики. №34**Тема: «Спасем сказочных героев»**

Задачи: Воспитывать учебные навыки, поддерживать интерес к играм математического содержания. Развивать произвольное внимание, мыслительные операции, речь. Упражнять в умении сравнивать предметы по высоте, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности.

Конструирование №17**Тема: Мосты**

Задачи: воспитывать интерес к работе со строительным материалом; развивать конструкторские навыки, пространственное мышление; продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми детьми постройками и конструкциями и тем, что они видят в окружающей жизни.

продолжать учить детей создавать постройку из строительного материала;

сооружение; упражнять в умении различать и называть детали **строителя**: кубик, брусок, призма, цилиндр, кирпичик;

Естествознание №34**Тема: «Знакомство с лягушкой»**

Задачи: Воспитывать любовь к природе, желание беречь объекты природы. Развитие навыков познавательной - исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Развивать, воображение, память, логическое мышление, речь.

Расширять представления детей об окружающем мире, познакомить с лягушкой, строением среды обитания,

Рисование №34**Тема: "Бабочка"**

Задачи: Воспитывать интерес и бережное отношение ко всему живому. Познакомить с названием насекомых, их особенностями, упражнять в употреблении существительных множественного числа; формировать умения передавать в рисунке характерные черты строения бабочки, познакомить с техникой рисования «монотипия».

Аппликация №17**Тема: «Божья коровка»**

Задачи: Воспитывать аккуратность, закрепить умение работать с цветной бумагой и клеем; расширять представления детей о круглой геометрической форме; развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, творческое воображение.

Музыка №46.**Тема: «Дружно, весело живем, в лес весенний мы идем»**

Задачи: Воспитывать нравственно-патриотические чувства. Развивать навыки хорового и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах кварты. Учить навыкам хорового и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах кварты. Знакомить с названием танцевальных движений, побуждать к выразительному их исполнению.

Физическая культура – 3

(улица)

Тема №103 «Разноцветные мячи»**Задачи:** Учить прыгать через короткую скакалку. Повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками, с бегом.**Тема №104 «Веселые соревнования»****Задачи:** Совершенствовать непрерывный бег между предметами расставленными «змейкой» не задевая предметы.**Тема №105 «Прыжки в длину с разбега»****Задачи:** Продолжать учить прыгать в длину с разбега отталкиваясь двумя ногами вперед.

Закреплять умение прыгать различными способами, забрасывать мяч в корзину.

Развитие речи №35**Тема: «Что я умею делать»****Задачи:** Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развивать умение связно, последовательно составлять рассказ. Развивать творческое воображение и память.

Воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарища. Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение к труду.

Художественная литература №35**Тема: Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»****Задачи:** Продолжать знакомить детей с литературным жанром сказок о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.**Казахский язык****Сабактын тақырыбы №33.****«Жайлауға саяхат»****Міндеттері**

Балаларға жайлау туралы түсінік беру, әңгімелесу арқылы тілін, көркемдік талғамын арттыру, балаларды үй жануарларымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрете отырып, олардың пайдасы туралы түсінік беру.

Основы математики №35**Тема: «Группировка предметов по заданному признаку»****Задачи:** Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10, продолжать счет от заданного числа при прямом и обратном счете. Развивать навык группировки предметов по заданному признаку. Повторить дни недели.**Естествознание №35****Тема: Будем беречь природу!****Задачи:** Ознакомление с правилами поведения в природе. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание добрых чувств, любознательности, любознательности.**Рисование №35****Тема: По собственному замыслу****Задачи:** Учить придумывать и самостоятельно выполнять творческое изображение. Развивать мышление, зрительную память, мелкие мышцы рук. Воспитывать самостоятельность, желание рассказывать о своей работе.**Лепка №18****Тема: Стрекоза****Задачи:** Учить планировать деятельность и доводить начатое дело до конца, использовать в своей работе различный материал для полной передачи характерных особенностей изображаемого предмета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность. Воспитывать усидчивость.**Музыка №47.****Тема: «Юрта собирает друзей»****Задачи:** Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям казахского народа. Расширять представления детей о самобытности казахской музыки. Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.**Музыка №48.****Тема: «Звени и пой моя домбра»****Задачи:** Знакомить детей с казахским народным творчеством, развивать интерес к национальной культуре, воспитывать дружелюбие к людям разных национальностей**Ознакомление с окружающим миром №18****Тема: «Лето»****Задачи:** Познакомить детей с сезонными изменениями в природе, происходящими в летний период. Развивать познавательный интерес.

Май тема: «Пусть всегда будет солнце»					
Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
	Вариативная деятельность «Сказочная страна» -ИЗО – 1 Вариативная деятельность «Этикет общения» - 0,5				

Физическая культура -3

Тема: №106 «Озорные котята»

Задачи: Упражнять детей в беге, с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, повторить игровые упражнения с мячом, бегом.

Тема №107 «Бег на скорость»

Задачи: Совершенствовать бег на скорость постепенной переходя на медленный темп, затем на ходьбу.

Закреплять умение бросать и ловить мяч в движении одной рукой.

Тема: №108 «Играем с друзьями»

Задачи: Учить бросать мяч об пол и вверх, ловить его одной рукой чередуя правую, левую руку.

Закреплять умение пролезать в обруч правым и левым боком в группировке не задевая обруч, ходить по ограниченной поверхности боковым приставным шагом.

Развитие речи №36

Тема: «День победы»

Задачи: Расширять представление детей об армии (в годы В.О.В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов). Познакомить с героями В.О.В.

Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.

Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них. Воспитание толерантности.

Художественная литература №36

Тема: Пересказ рассказа В. Павленко «Родина моя»

Задачи: Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма. Расширять представления о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине.

Казахский язык:

Сабактын тақырыбы №34.

«Сарбазы болам елімнің» Міндеттері

Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесі жөнінде түсінік беру. Ұлы Отан соғысының мазмұнын әңгімелеп осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктерін, жыл сайын жеңіс күнінің мерейлі мерекесін бүкіл халық тойлап отыратынын айтып балаларды Отан қорғауға, Ұлы Отан соғысының батырларының ерлік

Основы математики №36

Тема: «Часть и целое»

Задачи: Учить различать часть и целое. Дать понятие о том, что часть всегда меньше целого. Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Развивать навыки определения чисел - соседей

Конструирование №18

Тема: По замыслу.

Задачи: Продолжать учить выполнению прочных устойчивых конструкций, доводить начатое дело до конца. Формировать желание рассказывать о своих постройках. Воспитывать чувство коллективизма: договариваться, обмениваться деталями, помогать друг другу.

Естествознание 36

Тема: Ласковое солнышко

Задачи: Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе.

Рисование №36

Тема: Праздничная открытка

Задачи: Развивать творческий подход и фантазию в оформлении открытки. Научить рисовать гвоздику. Воспитывать уважительное отношение к старшим.

Аппликация №18

Тема: Поздравительная открытка.

Задачи: Учить составлять букет из готовых деталей. Закрепить названия весенних цветов. Развивать глазомер, внимание. Воспитывать желание дарить радость своим близким.

Музыка №49.

Тема: «Марши разные бывают»

Задачи: Воспитание культуры слушания: умения внимательно слушать музыку и сопереживать ей. Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. Развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Поддерживать творческую инициативу

Физическая культура - 3**Тема №109 «Парк отдыха»**

Задачи: Формировать умения лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол; упражнять детей бросать, катать, пасовать ногами мяч друг другу.

Тема №110 «Цыплята на полянке»

Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении;

Тема №111 «Веселые соревнования»

Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре;

Развитие речи**Тема: Хлеб всему голова.****(составления рассказа) Задачи:**

Развитие связной речи: учить составлению творческих рассказов, способствовать развитию фантазии, умению четкой последовательно выражать свои мысли, использовать сравнения. Грамматический строй речи: сочетание прилагательных и существительных в роде и падеже. воспитывать творческое начало, жизнерадостность.

Художественная литература**Тема: чтение М. «Лисичкин хлеб».**

Задачи: развивать словарь за счёт активного усвоения и использования в экспрессивной речи личных местоимённых форм, притяжательных, наречий. Формировать умение подбирать наиболее подходящие по смыслу образные слова и выражения. Продолжать упражнять детей в умении «оживлять отрывок из рассказа». Формировать умение в речи передавать свои впечатления, своё отношение к героям рассказа.

Казахский язык**Сабақтың тақырыбы №35.****«Нан дастарханымызға қалай келеді?»****Міндеттері**

Нанды қадірлеуге үйрету. Нанның дастарханға қалай келетінін айтып, оған көптеген адамдардың еңбегі арқылы келетіндігін түсіндіру. Нан туралы нақыл сөздерді ұғынуға жаттап алуға дағдыландыру. Еңбек адамдарын сыйлай білуге, әрбір адам нанды үнемді пайдалана білуіне тәрбиелеу.

Основы математики**Тема: «Дни недели»**

Задачи: Внимательно слушать задание, дожидаться своей очереди при ответах на вопрос. Воспитывать интерес к образовательной деятельности развивать познавательный интерес и логического мышления. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление. Учить называть последовательно дни недели, времена года, месяцы. Активизировать словарь по дням недели, временам года, месяцам. Расширить представления о месяцах: состоит из четырех недель и т.п.

Естествознание**Тема: «Откуда к нам хлеб пришел» Задачи:**

Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться; воспитывать уважение к хлебу, как к продукту, особо почитаемому людьми; развивать такие социально-психологической черты, как - терпение, умение терпеливо слушать, быть усидчивым, тактичным в общении; Закрепить знания детей о том, что хлеб - один из самых главных продуктов питания; воспитывать элементарные навыки вежливости; побуждать проявлять доброту о другом человеке.

Рисование**Тема: «Хлеб всему голова»**

Задачи: воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с красками. Обучить детей нетрадиционным способам рисования пшеничного колоса. повышать мотивацию изобразительной деятельности через осознание ее нравственной значимости; совершенствовать общую и мелкую моторику. активизировать в речи детей прилагательные (желтый, колочий, золотистый).

Лепка**Тема: «Калачи»**

Задачи: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче.

познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда;

Музыка №50.**Тема: «Хлеб всему голова»**

Задачи: Воспитывать интерес к различным видам музыкальной деятельности. Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.

Музыка №51.**Тема: «Солнышко и дождик»**

Задачи: Закреплять приобретенные навыки. Учить различать особенности жанра «марш», знакомить с понятиями

Ознакомление с окружающим миром**Тема: «Красная книга Казахстана»**

Задачи: Воспитывать доброе, милосердное, ответственное отношение к природе, к будущим потомкам, которым необходимо оставить Землю для жизни; сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

Физическая культура - 3**Тема №112 «Матросы»**

Задачи: воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как части природы. Развивать умения сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна; закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона), держась за боковые брусья хватом: 4 пальца снизу, большой – сверху, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении;

Тема №113 «На морском берегу»

Задачи: воспитывать бережное отношение друг к другу. Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками; развивать ловкость, смелость, быстроту, внимание; продолжать формировать умение соотносить показ движения с его выполнением.

Тема №114 «Юные туристы»

Задачи: воспитывать выдержку, организованность. Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения; развивать ловкость, умение слушать педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений.

Развитие речи**Тема: ЗРК звуки [Р]и [Ръ]**

Задачи: способствовать правильному произношению звуков [Р] и [Ръ] учить находить заданный звук в слове, объяснить артикуляцию звука, упражнять в произнесении звука в слогах. Словах, и изолированно. Воспитывать выразительность звуков, усидчивость.

Художественная литература**Тема « Чтение стихотворения****Л. Кудлачева «Важные слова»**

Задачи: «Вызвать у детей положительные впечатления после прочтения стихотворения , учить эмоциональному восприятию сюжета, помочь выделить главную мысль, формировать навыки культурного поведения.

Казахский язык**Сабактын тақырыбы.№36.****«Су тіршілік көзі»****Міндеттері**

Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. Судың табиғатта баға жетпес сый екенін айту, түсініктерін қалыптастырып дамыту. Суды үнемдеп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау.

Основы математики**Тема: «Повторение»**

Задачи: Повторить название и характеристику плоских геометрических фигур , повторить части суток и дни недели. Развитие логического мышления: «по какому признаку объединены предметы в группы. Найди лишний предмет. Объясни по чему.

Конструирование**Тема: «Путешествие в подводный мир»**

Задачи: Формировать умение решать проблемные ситуации, умение работать и играть в коллективе. Развивать познавательные интересы детей (логическое мышление, внимание).

Развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета, функциональные части; Воспитывать взаимовыручку, целеустремленность

Естествознание**Тема «Тонет плавает»**

Задачи: Уточнить свойства разных предметов в воде, развить детскую любознательность, познавательный интерес, исследовательскую деятельность , экспериментирование с объектами с неживой природы. Формировать представления о свойствах предметов. Обогащать словарь детей, Воспитывать доброжелательность , умение выслушивать друг друга.

Рисование**Тема: «Парусная лодка»**

Задачи: Научить изображать парусную лодку -предмет комбинированной формы. Развивать навыки рисования прямых, наклонных и кривых(волнистых) линий, закрашивать внутреннюю поверхность. Изображаемых деталей не выходя за края, Воспитывать желание рисовать , фантазировать. Дополнять изображения мелкими деталями.

Аппликация**Тема: «Ты плыви кораблик мой»**

Задачи: Закреплять умение вырезать геометрические фигуры по контуру.

Учить детей предварительно выкладывать (в определённой последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета и наклеивать их.

Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем, ножницами. Формировать навыки аккуратной работы.

Вызывать у детей радость от работы.

Музыка№52.

Музыка№52.**Тема: «В стране звуков»**

Задачи: Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям разных народов. Различение средств музыкальной выразительности, формирование представления детей об изобразительных возможностях музыки.

Физическая культура - 3**Тема «Парк отдыха»**

Задачи: Формировать умения лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол; упражнять детей бросать, катать, пасовать ногами мяч друг другу.

Тема «Цыплята на полянке»

Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении;

Тема «Веселые соревнования»

Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре;

Развитие речи**Тема: «Здравствуй лето красное»**

Задачи: Развитие связной речи: учить составлению творческих рассказов, способствовать развитию фантазии, умению четкой последовательно выражать свои мысли, использовать сравнения.

Грамматический строй речи: сочетание прилагательных и существительных в роде и падеже. воспитывать творческое начало, жизнерадостность.

Художественная литература**Тема: Елена Эрато «Летний день»**

Задачи: учить выразительному рассказыванию наизусть. Повторить сезонные признаки. Воспитывать эмоциональность, усидчивость и внимание.

Казахский язык**«Сәлем, жайдары жаз!» ойын сауық****Міндеттері**

Балалардың көңіл күйлерін көтере отырып, музыкамен кимылдар жасау дағдыларын дамыту. Шуақты көңіл - күй сыйлау. Жазғы көтеріңкі көңіл күйді би өнерімен байланыстыру
Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат жайлы түсінік беру.
Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру

Основы математики**Тема: «И так сойдет» №39**

Задачи: Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10. Развивать умение соотносить число и количество, обозначать результат счета цифрой. Повторить геометрические фигуры (характеристика: форма, цвет, соотношение углов, сторон, величину). Учить находить похожие формы в окружающей обстановке. Закрепить понятия: времена года, дни недели.

Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, группировать предметы по заданному признаку, логическое мышление.

Естествознание**Тема: «Правила охраны природы»**

Задачи: воспитывать желание сохранить природу во всей ее красоте. Учить ответственному и бережному отношению к природе родного края.

Рисование**Тема: «Ромашки»**

Задачи: Научить изображать цветок ромашки - комбинированной формы. Развивать навыки рисования прямых, наклонных линий, закрашивать внутреннюю поверхность. Воспитывать желание рисовать, фантазировать. Дополнять изображения мелкими деталями

Лепка**Тема: «Лето»**

Задачи: воспитывать бережное отношение к природе, развивать мелкую моторику, воображение. Учить видеть красоту времени года лето.

Музыка №53.**Тема: «Мы танцуем и поём»**

Задачи: Различать музыку танцевального характера, выполнять знакомые движения под любую русскую народную мелодию (каблочки, притопы, хлопки, кружение) Учить различать эмоциональное содержание произведения, различать характер музыки. Непринужденно исполнять попевку, сопровождая её игровыми движениями в соответствии с текстом

Музыка № 54.**Тема: «Любимые игрушки»**

Задачи: Воспитание слушательской и исполнительской культуры, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки. Развивать тембровое восприятие. Расширять знания о музыкальных инструментах. Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки. Развивать

Ознакомление с окружающим миром**Тема: «Подарки лета»**

Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о лете. Обратить внимание на то, что лето - это не только отдых но и время большого труда. Закрепить представление о технике безопасности в летний период

<p style="text-align: center;">«Мой детский сад» (1 неделя)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема № 1 «Наш спортивный зал!» Задачи: воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Формировать умения энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Тема №2 «Играем с обезьянкой!» Задачи: воспитывать выдержку, организованность. Развивать умения ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча.</p> <p>Тема № 3 «Если хочешь быть здоров» Задачи: воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры</p>	<p>Развитие речи №1 Тема: «Мой детский сад» (Рассказ из личного опыта.) Задачи: Воспитывать активность и доброжелательность. Развивать связную речь, мышление. Учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта. Способствовать запоминанию имени и отчества сотрудников детского сада.</p> <p>Художественная литература №1 Тема: «Устное народное творчество. Казахские и русские пословицы, поговорки и загадки» Задачи: Воспитывать патриотические чувства. Развивать память Учить уважению к культуре и языку страны, на территории которой проживаешь.</p> <p>Казахский язык №1 Сабақтың тақырыбы. «Менің сүйікті балабақшам» Міндеттері Балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Балабақшадағы жұмыс істейтін мамандарды өз атымен атай білуге және олар бізге не үшін қажет екенін түсіндіру.</p>	<p>Основы математики №1 Тема: «Один и много. Число и цифра 1» Задачи: Дать понятие о том, что любые предметы можно посчитать и обозначить результат счета цифрой. Развивать логическое мышление, память. Познакомить с цифрой 1 и ее расположением на числовой линейке. Закрепить знания детей о понятиях много и один. Учить согласовывать числительное в роде, числе и падеже с существительным: один зайка, одна кукла, одно дерево.</p> <p>Естествознание №1 Тема: «Природа вокруг нас» Задачи: Воспитание интереса к окружающему миру. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Расширение знаний об объектах живой и неживой природы</p>	<p>Рисование №1 Тема: «Я рисую детский сад» Задачи: Воспитывать аккуратность. Расширять представления об окружающем. Учить рисовать красками большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Закреплять технические навыки работы с красками, развивать мелкую моторику рук, воображение.</p> <p>Лепка №1 Тема: «Огурцы и помидоры для салата на обед» (с <i>натуры</i>) Задачи: Воспитывать желание лепить. Развивать мелкие мышцы рук. Закрепить свойства пластилин Учить лепить предметы круглой и овальной формы, передавая характерные признаки изображаемого предмета</p> <p>Музыка «День знаний» Музыка №1 Тема: «Мой детский сад» Задачи: Воспитывать толерантное отношение к сверстникам. Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №1 Тема: «Удивительное разнообразие» Задачи: Расширить кругозор детей. Учить замечать и выделять объекты живой и неживой природы, предметы, сделанные руками человека. Развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ответственность.</p>
---	---	---	---	--	--

**Физическая культура – 3
Тема №4**

«Станем красивыми»

Задачи: воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми. Упражнять в ходьбе по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушений осанки; продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту; формировать мотивацию самосовершенствоваться.

Тема №5 «Разноцветные кегли

Задачи: Формировать умение прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении;

Тема №6 «Күн мен жанбыр»

Задачи: формировать навыки прыгать из обруча в обруч(8штук); запрыгивание на мат(15см); ползание под дугами; ходьба по веревке прямо.

Развитие речи №2

Тема: Басня «Два товарища» Л.Н.Толстого

Задачи: Дать понятие о дружбе и взаимовыручке. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, пересказывать, выражать свое мнение. Развивать связную речь, мышление (придумывание другого конца басни).

Воспитывать положительные человеческие качества, умение оценивать свои поступки и поступки своих товарищей. Словарная работа: дружба, взаимовыручка.

Казахский язык:

Сабақтың тақырыбы №2

«Менің достарым» Міндеттері

Балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Баланың айналаны өзі танып-білуіне жағдай жасау. Қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды, өзара сыйластыққа, бір-біріне көмек көрсетуге, бір-бірін қолдауға, қамқорлық жасауға баулу. Достаса білуге, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

Художественная литература

№2 Тема: К. Д. Ушинский «Вместе тесно, врозь скучно» (пересказ)

Задачи: Учить восприятию художественных произведений, умению давать характеристику и оценивать поступки героев, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать мыслительные процессы. Повторить названия диких животных и их детенышей. Воспитывать желание познавать, запоминать,

Основы математики №2

Тема: «Большой -маленький» Одинаковые по величине.

Задачи: Научить различению предметов по величине (способы наложения и приложения), сравнение «на глаз». Повторить число и цифру один и ее расположение на цифровой линейке, геометрическую фигуру круг. Стимулировать поисковую деятельность. Способствовать развитию логического мышления

Естествознание №2

Тема: «К нам осень пришла!»

Задачи: Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам

Конструирование №1

Тема: «Строим ворота с моими друзьями» (широкие и узкие; высокие и низкие).

(конструктор)
Задачи: Упражнять детей в навыках конструирования, приобретенных ранее, располагать детали вертикально, на определенном расстоянии друг от друга, делать простейшие перекрытия, различать пространственные признаки и правильно обозначать их словами: широкий, узкий, высокий, низкий

Рисование №2

Тема: «Подарок другу» (поднос хохломская роспись) (декоративное)

Задачи: Познакомить детей с хохломской росписью и ее применением. Научить рисовать кисть смородины с помощью оттисков пальчика, украшать предметы овальной формы. Развивать аккуратность и познавательный интерес. Воспитывать художественный вкус.

Аппликация №1

Тема: «Яблоки для друзей» (декоративная)

Задачи: Воспитывать аккуратность. Развивать произвольное внимание, мелкую моторику рук. Учить передавать характерные признаки предмета с помощью различных техник изобразительного искусства (рисование и аппликация). Закрепить умение правильно пользоваться принадлежностями для аппликации, наклеивать готовые формы.

Музыка №2

Тема: «Путешествие в музыкальный аул»

Задачи: Воспитывать любовь к танцевальному искусству. Знакомить с названием танцевальных движений, побуждать к выразительному их исполнению

Физическая культура – 3

Тема: № 7«На лесной поляне»

Задачи: Формировать навыки ползания на четвереньках (на расстоянии 6 м); прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 м.

Тема № 8«Осенний букет»

Задачи: Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Развивать умение принимать правильное положение на линии старта и начинать бег по команде. Упражнять в построение в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках. Развивать скоростные качества, ловкость.

Тема №9 «Листья кружатся – шуршат»

Задачи: Упражнять в равновесии, формировать умение спрыгивать с бревна, закреплять умение прыгать из обруча в обруч

Развитие речи №3

Тема: «Медвежонок»

Топтыжка. (Составление описательного рассказа об игрушке.)

Задачи: Учить составлять небольшие описательные рассказы об игрушке по образцу, данному воспитателем. Развивать наблюдательность, умение замечать маленькие детали, определять характер и настроение персонажа по глазам и мимике. Упражнять в образовании и использовании в речи формы множественного числа.

Художественная литература №3

Тема: Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки».

Задачи: Учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать, соблюдая последовательность событий. Развивать мышление, память, слуховое восприятие. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Казахский язык

Сабақтың тақырыбы №3 «Менің ойыншықтарым»

Міндеттері

Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, тапқатар айтқызу, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, қабылдау есте сақтау қабілетін жетілдіру. Ойыншықтарды мейірімділікпен және ұқыпты қарауға, таза ұстауға тәрбиелеу.

Основы математики№3

Тема: «Геометрическая фигура круг» (цвет, форма, величина.) **Задачи:** Повторить геометрическую фигуру - круг.

Учить находить предметы круглой формы среди окружающих предметов. Развивать умение сравнивать предметы по величине. Повторить число и цифру 1. Воспитывать усидчивость, внимание.

Естествознание№3

Тема: «Богатый урожай»

Задачи: Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе

Рисование №3

Тема: «Любимая игрушка» (предметное)

Задачи: Учить создавать образ любимой игрушки, передавать форму, расположение частей, их относительную величину, закреплять технические навыки рисования карандашами, развивать воображение, память, мелкую моторику рук.

Лепка№2

Тема: «Колобок»

(сюжетная)

Задачи: Учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом. Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развивать умение передавать в лепке несложные сюжеты. Развивать творческие способности, координацию рук, речь. Воспитывать самостоятельность и стремление доводить начатое до конца.

Музыка №3

Тема: «Музыкальный сундучок»

Задачи: Воспитывать толерантное отношение к сверстникам. Обогащать музыкальные впечатления, развивать ритмический и тембровый слух.

Музыка№4

Тема: «Я люблю свою собачку» **Задачи:** Побуждать детей к творческому самовыражению в песнях, музыкальных играх, упражнениях, проявлять собственное видение выразительности движений.

Ознакомление с окружающим миром №2

Тема: «К нам осень пришла!»

Задачи: Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам

Физическая культура – 3

Тема №10 «Игры на поляне»

Задачи: Формировать умение ползать на четвереньках (на расстоянии 6 м), сохраняя направление движения; закреплять умение прокатывать мяч друг другу

Тема №11 «Упражнения с флажками»

Задачи: Формировать умение ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании ноги вместе, ноги врозь с хлопками над головой .

Тема №12 «Менің көңілді ашық дауысты добым»

Задачи: Формировать умение ходить по дорожке, сохраняя равновесие; закреплять умение спрыгивать с бревна; упражнять в ритмичном подпрыгивании – ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой.

Развитие речи №4

Тема: «Мебель ЗКР звуки [с], [с1].»

Задачи: Вырабатывать правильное произношение звуков [с], [с1]. Объяснить артикуляцию звука. Расширить кругозор, активизировать словарный запас, формировать связную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать усидчивость, умение слушать вопросы воспитателя и ответы товарищей.

Художественная литература: № 4

Тема: Чтение рассказа Э.

Шима. «Хлеб растёт»

Задачи: Воспитывать уважение к хлебу и тем, кто его выращивает и производит. Расширять представление детей об озимых хлебах; формировать умение целостно воспринимать художественное произведение и запоминать последовательность повествования в произведении.

Казахский язык:

Сабақтың тақырыбы №4

«Топ жиһаздары»»

Міндеттері

Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу

Основы математики №4

Тема: «Расположение предметов»

Задачи: Учить различать правую и левую руку, определять расположение предметов относительно себя (на, над, сверху – внизу слева - справа). Закрепить навыки сравнения предметов по величине. Развивать навыки сопоставления двух групп предметов (по количеству). Продолжать учить находить предметы круглой формы в ближайшем окружении. Воспитывать активность.

Естествознание №4

Тема: «Как хлеб к нам на стол пришел»

Задачи: Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. Развитие любознательности детей, стремления к исследовательской деятельности. Воспитание уважения к труду взрослых.

Конструирование № 2

Тема: «Мебель» (кроватьки, стулья, кресла и диваны). (конструктор)

Задачи: Учить детей конструировать мебель соразмерно игрушкам. Подбирать необходимые детали, различать детали по величине, называть их и обыгрывать. Развивать творческий потенциал: желание самостоятельно подбирать цвет, форму, величину. Воспитывать целеустремлен-ность и усидчивость.

Рисование №4

Тема: «Корпеше для эже»

(декоративное)

Задачи: Учить выбирать орнамент для своего рисунка, закреплять умение пользоваться кистью и красками, доводить задуманное до конца, развивать творческие способности, усидчивость и воображение. Систематизировать представления о предметах, имеющих квадратную форму. Воспитывать интерес к рисованию.

Апликация №2

Тема: «Домик для гномика»

(сюжетная)

Задачи: Учить детей изображать предметы из геометрических фигур. Научить делить квадрат на две части по диагонали для получения треугольников. Закрепить названия геометрических фигур: треугольник, квадрат. Развивать навыки сравнения фигур по величине. Воспитывать желание работать в технике аппликация.

Музыка №5.

Тема: «Художница осень»

Задачи: Воспитывать любовь к природе. Развивать творческое воображение, эстетический вкус. Побуждать детей самостоятельно высказываться о музыке.

<p>«Труд взрослых» (5 недель)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема №13 «Мы – маленькие спортсмены» Задачи: воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира. Продолжать развивать умения выполнять правильный хват перекладины, лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; Тема №14 «Летчики» Задачи: воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни. Формировать умения прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; развивать социальную компетентность. Тема №15 «Путешествие в магазин» Задачи: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями. Развивать умения ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки); закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней; упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо налево.</p>	<p>Развитие речи №5 Тема: «Звуковая культура речи [З] [ЗЬ]» Задачи: Вырабатывать правильное произношение звуков [З] [Зь] объяснить артикуляцию звуков. Упражнять в произнесении звука в слогах, слогах и изолированно. Дефференцировать звуки [З] и [С] в словах, развивать фонематический слух, воспитывать усидчивость и внимание. Художественная литература №5 Тема: Заучивание стихотворения Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?» Задачи: Развивать память, речь детей. Продолжать с детьми заучивание стихотворений; закрепить знания о различных профессиях; Воспитывать у детей любовь к художественной литературе. Казахский язык Сабақтың тақырыбы №5 «Бақшадағы көкөністерді жинау» Міндеттері Балаларға күз мезгілі туралы, ондағы болатын ауа райындағы өзгерістер туралы түсінік беру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек нәтижесіне ұмтылуға тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики №5 Тема: «Что на что похоже» Задачи: Учить детей сравнивать два предмета по высоте пользуясь словами выше ниже равные по высоте. Закреплять умения устанавливать равенства и неравенства между двумя группами предметов, расположенных в ряд, пользуясь словами столько сколько больше меньше. Дидактическая игра «Разноцветные фонарики» Естествознание №5 Тема: «Чудесный мешочек» Задачи: формировать у детей представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие- созданы природой. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки. Воспитывать бережные отношения к предметам окружающего мира.</p>	<p>Рисование №5 Тема: «Красивый заборчик»» Задачи: Учить раскрашивать предложенные предметы, работать с красками двух цветов. Совершенствовать навыки работы с кистью. Развивать умение проводить прямые вертикальные линии. Закрепить знание цветов красок. Воспитывать усидчивость и аккуратность. Лепка №3 Тема: «Яблоки и груши для компота» Задачи: Научить изображать предметы сложной формы из целого куска путем вытягивания. Закрепить умения лепить предметы круглой и цилиндрической формы, воспитывать усидчивость. Музыка №6 Тема: «Собираем урожай» Задачи: Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр. Музыка №7 Тема: «Кукла Айгерим в гостях у детей» Задачи: Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №3 Тема: Труд людей осенью в саду и в огороде» Задачи: расширить знания детей о труде людей осенью: какие фрукты и овощи собирают, кто помогает работникам села, какие машины принимают участие в сборе урожая, куда отправляют урожай? Учить сравнивать и характеризовать овощи и фрукты по форме, размеру, цвету и способу употребления в пищу.</p>
---------------------------------------	--	---	--	--	---

Октябрь
тема: «Моя семья»

Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
	Вариативная деятельность. «Сказочная страна» ИЗО – 1 Вариативная деятельность «Этикет общения» - 0,5				

Физическая культура – 3
Тема №16 «Играй и здоровье укрепляй!»

Задачи: Формировать умение бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения; закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру;

Тема №17 «Играем с обезьянкой!»

Задачи: Формировать умение выполнять подскоки; закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны; упражнять в ползании на четвереньках упражнять в катании мячей в произвольном направлении

Тема №18 «Мы осенние листочки»

Задачи: закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; закреплять умение бегать легко и ритмично; упражнять в ходьбе с переходом на бег

Развитие речи №6

Тема: «Моя семья»

Задачи: Продолжать учить детей составлять рассказ по плану. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими профессии родителей. Вырабатывать правильное произношение звуков [з], [з']. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах и изолированно. Воспитывать усидчивость и внимание.

Художественная литература №6

Тема: В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом» (пересказ)

Задачи: Познакомить детей с творчеством В. Сухомлинского и его произведением «Моя мама пахнет хлебом». Развивать внимание, память, мышление, воображение, познавательный интерес, обогащать словарный запас. Стимулировать интерес к профессии своих родителей, показать важность общественно-полезного труда. Воспитывать чувство бережного отношения к хлебу.

Казахский язык

Сабактын тақырыбы №6

"Мен және менің отбасым"

Міндеттері

"Отбасы" сөзінің мағынасын ашу, отбасы мүшелерін тани білуге (әке, ана, ата, апа, әже, аға, іні (бауыр), қарындас (сіңлі)) үйрету. "Тату отбасы", "Бақытты отбасы", "Үлкен отбасы" ұғымдарын түсіндіру. Отбасындағы бір - біріне деген сыйластық, қамқорлық сезімдеріне баулу.

Основы математики №6

Тема: «Число и цифра 2»

Задачи: Познакомить с числом и цифрой 2. Развивать навыки прямого и обратного счета в пределах 5 Уточнить знания детей о частях суток: утро, день, вечер, ночь

Тема: «За грибами всей семьей».

Задачи: Дать первоначальные знания о грибах (внешний вид, строение). Учить различать съедобные и ядовитые грибы. Воспитывать интерес к сбору грибов.

Конструирование №3

Тема: «Дом» (из бумаги)

Задачи: Развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Закреплять умение приклеивать к основной форме детали (крыша, окна, двери); развивать глазомер, аккуратность в работе с бумагой.

Рисование №6

Тема: «Украсим платок для сестренки» (декоративное)

Задачи: Продолжать учить составлять узор на квадрате, заполняя углы, середину, стороны. Закреплять умение использовать в рисунке элементы декоративного узора: кольца, дуги, листочки, точки. Развивать чувство композиции, цвета.

Аппликация №3

Тема: «Дома нашего города»

(конструктивная)

Задачи: Закреплять умение разрезать деталь по линии сгиба, правильно держать ножницы. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать части.

Музыка №8

Тема: «Моя любимая кукла»

Задачи: Воспитание музыкального вкуса и потребности к общению с высокохудожественными произведениями народной и профессиональной музыкой. Расширять представления детей о музыке, обратить внимание детей на характер музыки, звуки отрывистые, резкие, как колючие иголки у ёжика. Побуждать детей к песенному творчеству. Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, различать части произведения, рассказывать, о чём поётся в песне

<p>«Моя улица» (7 неделя)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема №19 «Станем красивыми» Задачи: Формировать умение ходить по шнуру, положенному по кругу; закреплять умение группироваться и не задевать веревку, профилактика нарушений осанки. Тема №20 «Необычный шнур» Задачи: Формировать умение ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; Развивать умения ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки); закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней; Тема №21 «Біз күзгі жапырақтармыз» Задачи: Формировать умение согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носках по ограниченной площади опоры, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия;</p>	<p>Развитие речи №7 Тема: И. И. Левитан «Золотая осень». (Составление описательного рассказа по картине) Задачи: Развивать устную связную речь через составление описательного рассказа по картине, логическое мышление, зрительное восприятие. Закрепить времена года и их сезонные признаки. Расширить словарь детей по теме «Осень». Учить замечать и описывать красоту осенней природы. Воспитывать внимание, умение слушать ответы своих товарищей. Художественная литература №7 Тема: Чтение рассказа М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице» Задачи: Воспитывать уважение к труду людей, работающие в сфере транспорта. Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; Расширять знания детей о транспорте через знакомство со спец. машинами, его назначении, способствовать расширению активного словаря: полицейская машина, машина Скорой помощи, снегоуборочная и т.д., совершенствовать речь детей, отвечать на вопросы полным ответом. Казахский язык Сабақтың тақырыбы №7 «Менің көшем» Міндеттері Қала, көше жайлы түсінік беру. Көшедегі ережелерді айтып, түсіндіру. Көшеде не бар екенін айта алуға, көшенің қандай екенін сипаттауға үйрету.</p>	<p>Основы математики №7 Тема: «Столько – сколько» Задачи: Учить обозначать результат счета числом, устанавливать равенство двух групп предметов путем прибавления и вычитания единицы (1=1, 2=2). Развивать навыки прямого и обратного счета в пределах 6. Закрепить умение ориентироваться в пространстве относительно себя: вверху - внизу, слева - справа. Естествознание №7 Тема: «Деревья и кустарники» Задачи: Систематизирование представлений о живых объектах природы. Развитие умения распознавать и называть растения (деревья и кустарники) на территории детского сада и ближайшего окружения. Воспитание интереса к миру растений.</p>	<p>Рисование №7 Тема: «Улицы родного города» <i>(коллективная работа, сюжетное)</i> Задачи: Учить детей рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон, верно составлять композицию. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Лепка №4 Тема: «Грибное лукошко» (предметная) Задачи: Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные приемы: раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями. Музыка №9 Тема: «Путешествие на лошадке» Задачи: Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально – игровой и танцевальной деятельности Музыка №10 Тема: «Мы едем, едем, едем...» Задачи: Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках изменения.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №4 Тема: «Город в котором я живу» Задачи: Закрепить название города, в котором живем. рассказать о местных достопримечательностях, гостеприимных жителях. Воспитывать патриотические чувства.</p>
-----------------------------------	---	--	--	--	---

<p>«Безопасность дома и на улице» (8 недель)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема №22 «Поможем Зайке стать здоровым» Задачи: Воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Повторить ходьбу и бег между предметами; ходьбу на носках. Побуждать к энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту). Упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.</p> <p>Тема №23 «Станем внимательными» Задачи: Формировать умение менять направление мяча при катании между предметами; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя</p> <p>Тема №24 «Догони меня!» Задачи: Формировать умения отбивать мяч об пол одной рукой плавным движением кисти рук, не хлопая по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами;</p>	<p>Развитие речи №8 Тема: «ЗКР Любопытный цыпленок» Задачи: Способствовать правильному произношению звука [ц]. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах и изолированно. Развивать фонематический слух, мышление, память. Формировать умение пересказывать. Воспитывать усидчивость и внимание.</p> <p>Художественная литература №8 Тема: К. Д. Ушинский. «Умей обождать». (Чтение и пересказ.) Задачи: Учить слушать сказку и понимать ее содержание. Давать оценку поведению ее героев, пересказывать ее по наводящим вопросам. Вспомнить ранее прочитанные сказки.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №8 «Мен көшеде келемін» Міндеттері Жолда жүру ережелері туралы мағлұмат беру. Көше қылысы, бағдаршам, жол белгілері, қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту, баланы зейінді, епті болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики №8 Тема: «Число и цифра 3» Задачи: Познакомить с числом и цифрой 3. Учить устанавливать равенство двух групп предметов путем прибавления и вычитания единицы. Закрепить понятие о круге. Развивать логическое мышление - группировка предметов по заданному признаку — игра «Во саду ли в огороде».</p> <p>Естествознание №8 Тема: «Осень золото роняет» Задачи: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание дружеских взаимоотношений, бережного отношения к природе.</p> <p>Конструирование №4 Тема: «Грибочки большие и маленькие» (природный материал) Задачи: Учить детей самостоятельно подбирать природный материал для более образной передачи конструируемого предмета – грибочка: ножку, шляпку, скреплять детали с помощью пластилина. Развивать творческое мышление, моторику рук, наблюдательность. Воспитывать желание конструировать из природного материала.</p>	<p>Рисование №8 Тема: «Машины помощники - пожарная машина» (предметное) Задачи: Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм – круглых, квадратных, прямоугольных. Передавать в рисунке характерные особенности специального транспорта.</p> <p>Аппликация №4 Тема: «Грибное лукошко» (конструктивная) Задачи: Продолжать учить детей действовать ножницами. Резать полоску по узкой стороне. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету.</p> <p>Музыка №11 Тема: «Дождик песенки поет» Задачи: Воспитывать любовь к природе. Развивать навыки хорового и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах кварты.</p>	
--	---	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">«Осень – щедрая пора» (9 недель)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема №25 «Орамал» Задачи: формировать навыки ползание на четвереньках на расстоянии 8 м., в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см; катание мяча между пятью предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м. один от другого. Тема №26 «Разноцветные платочки» Задачи: Формировать навыки ходьбы по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове; ползание на четвереньках на расстоянии 8 м., в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см; прыжки на месте с поворотами направо, налево. Тема №27 «Мені қуып жет» Задачи: Формировать умение бросать, пасовать ногами мяч друг другу, катание мяча между пятью предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м. один от другого.</p>	<p>Развитие речи №9 Тема: «Осень – рыжая лиса» Задачи: Учить детей составлять рассказ по картине, используя в речи повествовательные предложения. Способствовать правильному произношению звука [ш]. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах, рифмовках и изолированно. Развивать фонематический слух, мышление, память. Воспитывать внимание и активность. Художественная литература №9 Тема: Чтение «Золотой луг» М.Пришвин Задачи: Воспитывать любовь к художественной литературе. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы словами из текста. Казахский язык: Сабақтың тақырыбы №9. «Күз сыйы» Міндеттері Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажыратуға және атай білуге. Табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики №9 Тема: «Треугольник» (величина, форма, цвет). Задачи: Учить давать характеристику треугольнику (величина, форма, цвет), находить предметы треугольной формы в окружении. Уточнить знания детей о временах года. Развивать навыки прямого и обратного счета в пределах 7, умение обозначать результат счета с помощью цифр в пределах 3 Естествознание №9 Тема: «Путешествие в царство комнатных растений» Задачи: Познакомить с внешним видом и названиями растений фиалка и хлорофитум. Учить сравнивать окраску, форму и величину листьев, цветы. Развивать наблюдательность. Воспитывать желание ухаживать за растениями.</p>	<p>Рисование №9 Тема: «Золотая осень» (сюжетное) Задачи: Учить изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки. Закреплять технические навыки. Воспитывать самостоятельность, творчество. Лепка №5 Тема: «Веселый светофор» (предметная) Задачи: Продолжать учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков. Музыка №12. Тема: «В осеннем лесу» Задачи: Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры. Музыка №13. Тема: «Осень дивная пора» Задачи: Формировать звуковысотный слух, развивать у детей представления о регистрах (высокий, низкий) Учить детей петь песни спокойного и подвижного характера. Вместе начинать и заканчивать пение. Точно интонировать мелодию. Развивать музыкально – двигательные представления.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №5 Тема: «Ветер песенку поёт, осень в гости к нам зовёт» Задачи: Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать навыки наблюдения за сезонными изменениями; воспитывать интерес к времени года - осень.</p>
---	--	--	---	--	--

Ноябрь тема: «Растем здоровыми»					
Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
	Вариативная деятельность»Сказочная страна» ИЗО – 1 Вариативная деятельность»Этикет общения» -0,5				

<p>«Всё обо мне» (10 недель)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема № 28 «Кукла Сауле, кукла Айгуль, куклы Алия и Асель» Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон Тема №29 «Волшебный сундучок» Задачи: закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе между двумя линиями Тема № 30 «Еж с ежатами» Задачи: Формировать умение прыгать с высоты 30 см, закреплять умение прыгать в равновесии, в перешагивании через предметы и ходьбе по скамейке.</p>	<p>Развитие речи №10 Тема: ЗКР «Кто же я на самом деле» Задачи: Учить детей активно участвовать в диалоге с воспитателем и детьми в соответствии с заданной темой. Развивать и поддерживать интерес к беседе, открыто и искренне рассказывать о себе. Способствовать правильному произношению звука [ч1]. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах и изолированно. Воспитывать выразительность речи (умение говорить с разной интонацией). Художественная литература №10 Тема: М.Алимбаев «Уроки вежливости» (рассказывание по памяти) Задачи: Учить выразительному, эмоциональному чтению стихотворения. Развивать память, мышление. Учить рассуждать о культуре поведения в обществе детей и взрослых на примере литературных героев. Казахский язык Сабақтың тақырыбы №10. «Мен және менің дене мүшелерім « Міндеттері Дене мүшелерін білу, айтып ажыратуды үйрету. Денсаулықтарын күтіп салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Гигиеналық талаптарды орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики №10 Тема «Число и цифра 4» Задачи: Познакомить с числом и цифрой 4. Учить отсчитывать заданное количество звуков, обозначать результат счета цифрой. Развивать навыки прямого и обратного счета в пределах 4, логическое мышление (группировка предметов по общему признаку). Повторить части суток. Естествознание №10 Тема: «Жизнь птиц осенью. Перелетные птицы» Задачи: Познакомить детей с перелетными птицами, рассказать о том, что заставляет их улетать в теплые края. Повторить сезонные признаки. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе. Конструирование №5 Тема: Конфета (бумага) Задачи: Повторить свойства бумаги: рвется, режется, сминается, склеивается, на ней можно рисовать, размокает, складывается, образуя линии сгибов. Учить конструировать конфетку, самостоятельно находить конструктивные решения, опираясь на образец воспитателя. Воспитывать желание конструировать из бумаги.</p>	<p>Рисование №10 Тема: «Девочка (мальчик) пляшет» (сюжетное) Задачи: Учить рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое. Учить передавать простые движения Закреплять приёмы закрашивания. Аппликация №5 Тема: «Яблоки и ягоды» (предметное) Задачи: Учить пользоваться ножницами - отрезать тонкую полосу бумаги от прямоугольника (веточку) и вырезать круглые предметы (ягоды, яблоки.) составлять и приклеивать композицию из готовых форм. Развивать навыки работы в технике аппликация. Закрепить знание цветов. Воспитывать усидчивость и старание. Музыка №14. Тема: « На джайляу» Задачи: Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара. Развивать умения слушать музыкальные произведения контрастного характера: колыбельную и веселую, задорную. Запоминать их.</p>	
--------------------------------------	---	---	--	---	--

Физическая культура – 3
Тема№31 «Лесные загадки»
Задачи: Формировать умение шагать с естественными движениями рук между двумя параллельными линиями; закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением

Тема№32 «Веселые гномики»
Задачи: Формировать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке;

Тема№33 «Кірпілер»
Задачи: Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Упражнять в ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; в прыжках с продвижением вперед. Развивать выносливость, ловкость.

Развитие речи №11
Тема: С\р игра «Продуктовый магазин»

Задачи: Способствовать развитию активного словаря детей, использованию вежливых слов, слов в винительном падеже, умению играть в соответствии с выбранной ролью. Учить группировать предметы по заданному признаку, использованию в своей речи обобщающих слов: продукты питания. Воспитывать уступчивость, эмоциональность, артистичность и внимание.

Художественная литература: № 11
Тема: «Рассказывание белорусской народной сказки «Пых».

Задачи: Воспитывать культуру поведения, через литературное произведение. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки, выявлять причины такого подведения персонажей. Продолжать знакомить с литературным жанром сказки, с малым фольклорным жанром – загадками. Закреплять знания детей о пользе овощей для здоровья человека.

Казахский язык
Сабақтың тақырыбы №11
«Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі»
Міндеттері

Дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту; Ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру; Тазалық гигиенасын сақтау, тазалыққа баулу.

Основы математики.№11
Тема: «Количественный и порядковый счёт»

Задачи: Учить детей считать предметы в пределах 4, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по счету?». Упражнять в различении куба с квадратом. Упражнять в сравнении предметов по высоте. Развивать навыки счета в пределах 4. Воспитывать познавательный интерес.

Естествознание №11
Тема: «Солнце источник жизни»

Задачи: Познакомить детей с солнцем как источником тепла и жизни. Отметить взаимосвязь неживой и живой природы. Воспитывать наблюдательность, желание беречь объекты природы.

Рисование №11

Тема: «Вкусные яблоки»
(предметное)

Задачи: Учить рисовать яблоки круглой формы, закрашивать предмет в одном направлении - слева направо, не выходя за контур, закреплять умение держать карандаш и, при рисовании не нажимать сильно на карандаш. Развивать художественные способности детей, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.

Лепка.№6

Тема: «Нарядная одежда»
(узор на полосе) (декоративная)

Задачи: Учить детей украшать платье (рубашку), составляя узор на полосе. Резать полоску по узкой стороне. Учить передавать форму предметов, украшать геометрическим узором: точки, линии. Совершенствовать ранее выученные приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание и вытягивание. Воспитывать эстетический вкус.

Музыка 15.

Тема: «Подарки осени»

Задачи: Воспитывать и вызывать интерес к разнохарактерной музыке. Развивать представление о музыкальных произведениях, их жанрах (марш, песня, танец).

Музыка.№16.

Тема:«Ёлочники сны»

Задачи: Воспитывать интерес к различным видам музыкальной деятельности. Различать музыку танцевального характера, выполнять знакомые движения под любую русскую народную мелодию (каблучки, притопы, хлопки, кружение). Развивать

Ознакомление с окружающим миром №6

Тема: «Человек живое существо»

Задачи: Формировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы, развивать навык умения рассказывать о себе и своем состоянии; формировать представление о пользе и вреде продуктов питания воспитывать уважительное отношение ко всем людям.

<p>«Помоги себе и другим» (12неделя)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема № 34 «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: воспитывать бережное отношение друг к другу. Закреплять умения выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении; упражнять в последовательном перепрыгивании через три предмета, высотой 10 см; развивать ловкость, быстроту, внимание; продолжать формировать умение соотносить показ движения с его выполнением, умения соревноваться.</p> <p>Тема №35 «Разноцветные мячи» Задачи: воспитывать бережное отношение друг к другу. Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; закреплять умение пролезать между рейками гимнастической стенки; развивать ловкость, смелость, быстроту, внимание; продолжать формировать умение соотносить показ движения с его выполнением.</p> <p>Тема №36 «Медведь» Задачи: Формировать умение бросать вверх и ловить мяч двумя руками, бросать мяч об пол, ловя его после отскока, катить мяч руками, присев,</p>	<p>Развитие речи №12 Тема: Русская народная сказка «Репка». (Пересказ и инсценировка по сюжету сказки.) Задачи: Учить пересказывать и инсценировать знакомые произведения, передавая речь и движения персонажей. Повторить слова вежливости. Формировать умение строить предложения, носящие описательный характер, и предложения - просьбу. Способствовать положительной мотивации речи в игровой ситуации. Воспитывать усидчивость и активность.</p> <p>Художественная литература №12 Тема: Казахская народная сказка «Лиса и Коза» (чтение) Задачи: Продолжить знакомство со сказками о животных. Учить внимательно слушать, понимать, чему учит сказка. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, различать сказку, как отдельный жанр. Воспитывать усидчивость, желание слушать сказки.</p> <p>Казахский язык Сабактын тақырыбы №12. «Достық көмек» Міндеттері Достық туралы құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Эмоционалдык көңілдерін көтеру. достық көмек туралы түсініктерін беру; өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>Основы математики №12 Тема: «Квадрат и прямоугольник» Задачи: Учить различать квадрат и прямоугольник, давать характеристику фигурам. Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 8. Логическое мышление: учить обобщать предметы по определенному признаку, вычленять лишний предмет.</p> <p>Естествознание №12 Тема: Обитатели скотного двора» Задачи: Расширение представлений о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, образа жизни. Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание бережного отношения к животным, желания помогать другим, любовь к природе родного края.</p> <p>Конструирование №6 Тема: «Мост» (конструктор) Задачи: Закрепить представления о строении моста, названии его частей; закреплять умение рассматривать образец, выделять детали по цвету и величине, называть их; помочь сделать постройку устойчивой, закрепить умение различать понятия: «длинный - короткий» и использовать их в речи.</p>	<p>Рисование №12 Тема: «Почему лошадка грустная» (дымковская роспись) (декоративное) Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к образу, передавать характерные черты персонажа, использовать приёмы дымковской росписи для украшения лошадки.</p> <p>Аппликация №6 Тема: «Книжки – малышки» (бумагопластика) Задачи: Продолжать развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Развивать воображение, глазомер, аккуратность в работе с бумагой. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги.</p> <p>Музыка №17. Тема: «В гости к ёлочке – красе» Задачи: Побуждать к музыкально – творческим проявлениям: передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях. Воспитание культуры слушания: умения внимательно слушать музыку и сопереживать ей.</p>	
--	--	--	--	--	--

Физическая культура – 3

Тема №37 «Играем в спортзале»

Задачи: Формировать умение согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носках по ограниченной площади опоры, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками

Тема №38 «Разноцветные кегли»

Задачи: Формировать умение выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру

Тема №39 «Аю»

Задачи: Формировать умение бросать мяч об пол и ловить двумя руками в движении, учить катить мяч двумя руками перед собой. Формировать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками.

Развитие речи №13

Тема: «Мы смелые и ловкие»

ЗКР: звуки [ж] и [ш].
Задачи: Закрепить артикуляцию свистящих звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц], а также шипящего [ш]. Учить произношению шипящего звука ж изолированно, в слогах и словах, различению звуков [ж] и [ш]. Способствовать введению в активный словарь обобщающих слов: домашние птицы, насекомые. Развивать фонематический слух, внимание. Воспитывать интерес к знаниям, эмоциональность.

Художественная литература №13

Тема: Чтение рассказа Н.Калинина «Как ребята переходили улицу»

Задачи: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить эмоционально воспринимать содержание литературного произведения, чувствовать характер повествования, отвечать на вопросы.

Казахский язык

Сабактын тақырыбы №13

»Біз күштіміз, ептіміз.»

Міндеттері

Салауатты өмір салты туралы түсінік беру.
Денсаулық сақтау туралы түсінік беру, зейінін тұрақтандыру, ойлау қабілетін дамыту;
Сөздік қорын байыту, байланыстыра сөйлеуін дамыту, салауатты өмір салты туралы түсінік беру;
Спортпен шұғылдануға, тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу

Основы математики №13

Тема: «Число и цифра 5»

Задачи: Познакомить с цифрой 5. Дать понятие о числах - соседях. Повторить названия геометрических фигур - игра «Из каких фигур составлен рисунок?» Повторить цифры от 1 до 4 — игра «Проделки клоуна» (узнавание цифры по ее части).

Естествознание №13

Тема: «Дикие и домашние животные»

Задачи: Расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах передвижения, образа жизни диких животных. Развитие мыслительной активности, умения наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание гуманного отношения к живым объектам.

Рисование №13

Тема: «Мячики» (предметное)

Задачи: Закреплять умение рисовать предметы круглой формы красками, развивать творческую самостоятельность и воображение, мелкую моторику рук. Расширять представления об окружающем. Воспитывать самостоятельность.

Лепка №7

Тема: «По замыслу»

Задачи: Закрепить умение задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы изображения, доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество.

Музыка №18.

Тема: «Мы смелые и ловкие»

Задачи: Развивать звуковысотный, динамический и тембровый слух, совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах.

Музыка №19.

Тема: «Музыка зимы»

Задачи: Развивать эстетические чувства детей, исполнительские навыки, воспитывать желание эмоционально передавать художественный образ.

Ознакомление с окружающим №7

Тема: «Мои друзья»

Задачи: Учить понимать значение слов «знакомые», «друзья»; учить ценить дружбу, беречь её. Развивать любознательность. Воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи, любовь и бережное отношение ко всему живому

Декабрь
тема: «Мой Казахстан»

Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
	Вариативная деятельность»Сказочная страна» ИЗО – 1 Вариативная деятельность»Этикет общения» -0,5				

<p style="text-align: center;">«Путешествие в нашу историю» (14 недели)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема №40 «Станем ловкими» Задачи: Формировать умение бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками Тема №41 «Мы веселые ребята» Задачи: Формировать умение ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук Тема №42 «Самолёты» Задачи: Формировать умение скользить по ледяным дорожкам; закреплять умение прыгать через линию боком, упражнять в равновесии, подлезание на четвереньках под дугами, перешагивании с предмета на предмет.</p>	<p>Развитие речи №14 Тема: «Путешествие в нашу историю» Задачи: Учить детей описывать предметы быта казахского народа. Обогащать словарь детей новыми словами, объясняя их значение. Художественная литература №14 Тема: Г. Цыферов «Казахстан» (чтение в сокращении) Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. Закрепить знакомые слова на казахском языке Казахский язык Сабақтың тақырыбы №14. «Атам мен әжемнің ауылына саяхат» Міндеттері Қазақтың үйі – киіз үй ішімен таныстыруды және үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу, үй жануарларының төлдерінің атын атай білуге үйрету. Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. тақпақтар, жаттату арқылы тілдерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін жақсарту.</p>	<p>Основы математики №14 Тема: «Дни недели» Задачи: Дать понятие о днях недели, учить называть рабочие и выходные дни. Закрепить умение сравнивать фигуры по величине, выкладывать в порядке возрастания и убывания — игра «Рисунки из геометрических фигур» (пирамидка из квадратов и Снеговик из кругов). Естествознание №14 Тема: «Как нужно ухаживать за растениями?» Задачи: Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы. Конструирование №7 Тема: «Юрта» (бросовый материал) Задачи: Познакомить детей с первым казахским жильем – юртой, видами юрт, выделить ее основные составные части, познакомить с убранством юрты; учить детей конструировать юрту из бросового материала и украшать ее; развивать интерес к казахскому национальному жилищу; воспитывать уважение к казахскому народу.</p>	<p>Рисование №14 Тема: «Украшаем торсык» (декоративное) Задачи: Продолжать знакомить детей с предметами быта казахского народа, закреплять технические навыки работы с красками, технику закрашивания сверху вниз и слева направо, не выходя за контур рисунка. Закреплять умение рисовать узор «крылья птицы» и «след барана». Воспитывать интерес к традициям казахского народа. Аппликация №7 Тема: «Украсим блюдо» (декоративное) Задачи: продолжать знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа, познакомить с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана», «клюв птицы», «бутон цветка». Учить детей наклеивать элементы в центре и по краям круглой формы. Развивать чувство ритма, чередуя элементы узора. Упражнять в аккуратном наклеивании. Воспитывать эстетическое воспитание, умение видеть красоту и говорить о ней. Музыка «Мой казахстан»</p>	
--	---	---	---	--	--

<p style="text-align: center;">«Мой родной край» (15 недель)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема №43 «Необычные скамейки» Задачи: Формировать умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы</p> <p>Тема №44 «Станем самостоятельными» Задачи: Формировать умение бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх</p> <p>Тема №45 «Ушақтар» Задачи: Закреплять умение выполнять основные виды движений в быстром темпе; упражнять в прокатывании мяча ногами в заданном направлении</p>	<p>Развитие речи №15 Тема: «Лучше нет Родного края» Задачи: Учить детей составлять рассказ по плану. Развивать выразительную речь детей, отвечать на вопросы предложениями.</p> <p>Художественная литература №15 Тема: Чтение «Сказка о солнечной птице». Задачи: создать условие для детей внимательно слушать, пересказывать, делиться впечатлениями; развивать наблюдательность и творческие способности; воспитывать бережное отношение к природе родного края</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №15. "Тәуелсіз елім-Қазақстан" Міндеттері Қазақстан рәміздері туралы түсініктерін кеңейту. Мемлекеттік рәміздерді танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Балалардың сөздік қорын молайту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға тілдерін жаттықтыру. Балаларға қазақ тілінде</p>	<p>Основы математики №15 Тема: «Сравнение предметов» Задачи: учить детей сравнивать группы предметов один - много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Дидактическая игра: «Какая по счету игрушка спрятана?» Воспитывать познавательный интерес.</p> <p>Естествознание №15 Тема: «Обитатели птичника» Задачи: Уточнение и расширение представлений детей о домашних птицах. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание бережного, заботливого отношения к природе</p>	<p>Рисование №15 Тема: «Камзол» (декоративное) Задачи: Продолжать учить украшать праздничную одежду казахского народа, отмечать характерные особенности, ритмичность расположения узора. Закреплять технические навыки рисования кончиком кисточки, при раскрашивании не выходить за контур. Расширять представления о казахской национальной одежде. Воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p> <p>Лепка №8 Тема: «Блюдо для баурсаков» (предметная) Задачи: Учить детей лепить блюдо, используя новые приемы вдавливания и оттягивания краёв, уравнивания их пальцами.</p> <p>Музыка №20. Тема: «Идет волшебница зима» Задачи: Развивать умение слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения.</p> <p>Музыка №21. Тема: «Танцевальный аул» Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Расширение знаний о танцевальном жанре через знакомство с казахским народным танцем</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №8 Тема: «Юрта - самый легкий дом на свете» Задачи: Познакомить детей с национальным жилищем. Учить называть и объяснять значение деталей, составляющих юрту. Развивать мыслительные процессы и чувство гордости к национальному достоянию. Воспитывать патриотические чувства.</p>
--	---	---	---	--	---

<p>«Независимый Казахстан» (16 недель)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема№46 «Веселые мышки» Задачи: Формировать умение выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; Тема№47 «Научим Гномака смеяться» Задачи: Формировать умение бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка; Тема№48 «Не боимся мы кота» Задачи: Формировать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке;</p>	<p>Развитие речи №16 Тема: «Мой любимый Казахстан» Задачи: Учить детей рассказывать по фотографиям. Способствовать правильному произношению звука [ш1]. Учить правильному произношению слова в начале, в середине и в конце слова. Закрепить произношение шипящих звуков [ж], [ш]. Воспитывать желание обучаться Художественная литература№16 Тема: Чтение стихотворения Ж. Жабоева «Казахстан». Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями казахских поэтов, закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра, формировать умение детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка, воспитывать интерес к поэтическому слову. Казахский язык «Независимый Казахстан»</p>	<p>Основы математики №16 Тема: «Раньше – позже» Задачи:Способствовать различению временных понятий: определение происходящих по времени событий посредством иллюстраций и знаний из личного опыта. Повторить цифры 1-6 - игра «Какая цифра спряталась?» (закрываются 2-3 цифры - дети угадывают и открывают цифры). Развиваем наблюдательность - «Что изменилось?» Естествознание№16 Тема: «Береги живое» Задачи: Закрепить представления о том, как люди помогают природе, вспомнить , как они сами ей помогали, развивать мышление . воображение. Воспитывать желание помогать слабым , бережно относиться к природе. Конструирование №8 Тема: «Новогодние гирлянды(бумага) Задачи: учить сворачивать полосы бумаги колечком, скреплять концы с помощью клея. Соединять кольца между собой. Продумывать сочетания цвета колец. Закрепить знания о свойствах бумаги, развивать творческое воображения , мелкие мышцы рук.</p>	<p>Рисование №16 Тема: «Праздничный ковер» <i>(декоративное)</i> Задачи:Учить составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента «след барана», «волна», закреплять технические навыки рисования красками, при закрашивании не выходить за контур. Развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к культуре казахского народа. Аппликация №8 Тема: «Новогодний подарок» Задачи: учить изображать предметы(конфеты) конструктивным способом, закрепить названия геометрических фигур. Развивать навыки вырезания по прямой и умение получать треугольники путем деления квадрата на две части по диагонали, воспитывать желание делать подарки другим. Музыка №22. Тема: «Независимый Казахстан» Задачи: Развивать представления о различных музыкальных жанрах, показывать приёмы игры на музыкальных инструментах</p>	
--	--	--	---	--	--

**Физическая культура – 3
Тема№49 «Выручаем
Снегурочку»**

Задачи: воспитывать выдержку, силу воли. Продолжать закреплять умения строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе в рассыпную и быстро находить свое место в колонне; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его двумя руками после отскока;

**Тема№50 «В лес на
новогоднюю елку»**

Задачи: воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими. Развивать умения принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать координацию движений, ловкость, внимание.

**Тема№51 «Путешествие в
зимний лес»**

Задачи: воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, бережное отношение к окружающим. Продолжать закреплять умения детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения; упражнять

Развитие речи№17

**Тема: «И. Воробьева «Мишка»
(заучивание стихотворения)**

Задачи: познакомить детей со способами зимовки медведей. Учить выразительному рассказыванию по памяти . развивать память. Умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения , воспитывать эмоциональность и любовь к животным.

**Художественная
литература№17**

**Тема: «Зимняя забота» А
Дюйсенбиев**

Задачи: учить эмоционально воспринимать и понимать содержание поэтического текста, развивать образность речи детей. Чувства ритма, воспитывать сопереживания.

Казахский язык

**Сабақтың тақырыбы.№16.
"Қош келдің, Жаңа жыл!"**

Міндеттері

Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту
Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.
Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы, ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту,сөздік қорларын дамыту.

Основы математики.№17

**Тема: «Группировка
предметов по общему
признаку»**

Задачи: Учить группировать предметы по общему признаку, вычленять лишний предмет, игра «Четвёртый лишний». Закрепить умение обозначать результат счета в пределах 5. Повторить части суток.

Естествознание №17

Тема: «Ели и сосны в лесу»

Задачи: уточнить и расширить представления детей о лесе, учить различать хвойные деревья (по хвое, коре, шишкам и т.д) закреплять отличительные признаки лиственных деревьев , воспитывать интерес к жизни леса.

Рисование №17

Тема: «Зайка в белой шубке»

Задачи: научить рисовать зайчика передовой строения его тела и характерные особенности, развивать мелкие мышцы рук. Воспитывать познавательный интерес, желание рисовать, стремление доводить начатое дело до конца.

Лепка №9

Тема: «Красавица Баян-Сулу»

(предметная)

Задачи: Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине, закреплять умение раскатывать глину между ладонями, лепить пальцами, придавать фигуре новую форму, соединять части, сглаживать места скрепления

Музыка.№23.

**Тема: «Скоро, скоро Новый
год»**

Задачи: Воспитывать устойчивый интерес к музыке, развивать умение различать средства музыкальной выразительности.

Музыка.№24.

Тема: «Новогодние игрушки»

Задачи: Воспитание культуры слушания: умение внимательно слушать и сопереживать ей. Задорно, весело исполнять песню, инсценировать ее плясовые движения. Учить детей петь эмоционально, ласково, точно интонировать мелодию и соблюдать ритм, отчетливо произносить слова. Побуждать детей к самостоятельному поиску движений для создания образа персонажа

**Ознакомление с окружающим
№9**

**Тема: «Здравствуй, праздник
новый год»**

Задачи: Расширить знания детей о новогоднем празднике. Раскрыть значение праздников в жизни человека, воспитывать положительные эмоции.

<p>«Животный мир нашего края» (18 недель)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема №52 «Зверюшки, наострите ушки» Задачи: воспитывать доброжелательность, организованность. Формировать умения сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну.</p> <p>Тема №53 «Веселые мышки» Задачи: воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью. Закреплять умения выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания.</p> <p>Тема №54 «Зайки по лесу гуляли» Задачи: воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близким. Формировать умения бросать мяч; продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>	<p>Развитие речи №18 Тема: «Как котенок зиме удивился» «Задачи: Учить детей составлять короткие рассказы по описанию явления природы. Называть признаки зимы. Закреплять умения соотносить слово с действием, активизировать произношение звука (У) изолированно.</p> <p>Художественная литература №18 Тема: «Падал снег на порог» П. Воронько Задачи: Познакомить детей со стихотворением помочь понять содержание запомнить отдельные фразы способствовать формированию интонационной выразительности речи, воспитывать чувства сопереживания.</p> <p>Казакский язык Сабахтың тақырыбы №17. «Жануарлар әлеміне саяхат» Міндеттері Жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Үй және жабайы жануарларының атын дұрыс айта білуге, ажыратуға үйрету.. Жануарлардың табиғаттағы ролі мен маңызы туралы және неліктен үй жануарлары және жабайы жануарлар деп аталатыны жөнінде түсінік беру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы, үй жануарларының адам өміріне пайдасын, тұрмысқа қажеттілігін түсіндіру.</p>	<p>Основы математики №18 Тема: «Пространственные отношения» Задачи: Способствовать различию пространственных понятий далеко, близко, высоко-низко, повторить объёмные геометрические фигуры. Цифра 8. Развивать умения выстраивать числовой ряд по порядку, умение обозначать результат счета цифрой.</p> <p>Естествознание №18 Тема: «В январе в январе много снега во дворе» Задачи: Закрепить представления детей о зимних явлениях в живой и не живой природе, Развивать опытно экспериментальные навыки. Воспитывать дружелюбные отношения к сверстникам.</p> <p>Конструирование №9 Тема: «Ёжик» (природный и бросовый материал). Задачи: учить конструировать ёжика. и используя бросовый и природный материал; пользоваться для скрепления частей пластилином, показать способ лепки вытянутой мордочки, и изображения колючек. Развивать творческое воображение, конструктивное мышление и координацию движения.</p>	<p>Рисование №18 Тема: «Узоры на окне» Задачи: Учить рисовать морозные узоры используя для изображения свечу. Закрепить умения рисовать по сырому полю, развивать фантазию. Умение подбирать и использовать на практике различные средства для изображения. Воспитывать познавательный интерес.</p> <p>Аппликация №9 «Лошадка» (дымковская игрушка) Задачи: познакомить с работами дымковских мастеров. Учить украшать силуэты мелкими деталями, продумывать композицию и доводить начатое дело до конца. Развивать воображение, воспитывать эстетический вкус, аккуратность</p> <p>Музыка «Наш край»</p>	
---	---	---	---	---	--

Январь

тема: «Мир природы»

Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка –0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
	Вариативная деятельность «Сказочная страна» ИЗО – 1 Вариативная деятельность «Этикет общения» -0,5				

Физическая культура – 3**Тема№55«Волшебные кубики Деда Мороза»**

Задачи: Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Упражнять в ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; в пролезании в обруч боком и в прыжках с продвижением вперед. Развивать выносливость, ловкость.

Тема №56 «Необычные состязания»

Задачи: воспитывать дружелюбие, находчивость, интерес к занятиям со спортивным оборудованием. Развивать умения выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре.

Тема№ 57 «Зимушка зима»

Задачи: Повторить игровые упражнения с бегом. Упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость.

Развитие речи №19**Тема: Русская народная сказка «Теремок». (Пересказ и инсценированные сказки.)**

Задачи: Закрепить содержание сказки. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Способствовать развитию навыков инсценированы; учить находить выразительные средства в мимике, жестах, интонациях. Формировать живой интерес к театрализованной игре. Воспитывать желание участвовать инсценированы сообща.

Художественная литература№19**Тема: Чтение рассказа Мадыхата Турежанова «Помощь».**

Задачи: Развивать умения выполнять любое дело с радостью и с любовью, интереса к познанию, к учению. Развивать связную речь, память, мышление. Дать представление детям о жанре рассказа; разъяснить тему и содержание рассказа; закреплять умение использовать сравнения, подбирать определения, синонимы к заданному слову; развивать интерес к информации, которую несет текст. Воспитывать трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу.

Казахский язык**Сабақтың тақырыбы№18.****«Сіқырлы қыс»****Міндеттері**

Балаларға қыс мезгілі туралы мағұлмат беру. Жыл мезілдері жайлы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліне деген қызығушылығын арттыру. Жаңа сөздерімен сөздік қорын

Основы математики №19**Тема: Повторение**

Задачи: Повторить цифры 1-5. Развивать навыки называния главных признаков геометрических фигур. Повторить дни недели. Развивать логическое мышление: «Узнай предмет по его части».

Естествознание №19**Тема: «Наши меньшие друзья»**

Задачи: Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. Развитие умения ухаживать за домашними питомцами; интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание заботливого отношения к животным.

Рисование №19**Тема: «Барышня» (дымковская игрушка).**

Задачи: продолжить знакомство с работами дымковских мастеров. Научить украшать готовые формы. Закрепить представление о цветах и элементах дымковской росписи. Воспитывать эстетический вкус

Лепка№10**Тема: «Сова»**

Задачи: воспитывать экологическую культуру, любовь к птицам. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность. Учить планировать деятельность и доводить начатое дело до конца, использовать в своей работе различный материал для полной передачи характерных особенностей изображаемого предмета.

Музыка№ 25.**Тема: «Волшебница зима!»**

Задачи: Учить выполнять движения отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.

Музыка№26.**Тема: «До свиданья, ёлочка!»**

Задачи: Работа над координацией движений, овладевать навыками свободной ориентировке в пространстве. Учить бегать. Выполнять движения с предметами, изменять движения в соответствии с изменением характера музыки. Учить петь бодро соблюдая ритм, точно интонируя мелодию, отчетливо

Ознакомление с окружающим №10**Тема: «Подарки зимы» (свойства снега)**

Задачи: формировать представления детей о свойствах снега. Развевать элементарные опытно экспериментальные навыки, воспитывать чувства доброжелательности, отзывчивости, взаимопомощи, бережное отношение к природе.

«Зимующие птицы» (20 недели)	<p>Физическая культура – 3 Тема №58 «Весёлые зайчата» Задачи: Формировать умение ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других; закреплять умение пролезание под верёвкой боком; бег змейкой между предметами.;</p> <p>Тема №59 «Играем с Гномиком» Задачи: Формировать умение подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях;</p> <p>Тема №60 «Наурзумский заповедник» Задачи: Формировать умение координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук</p>	<p>Развитие речи №20 Тема: Птицы наши друзья. Звуковая культура речи: звуки [ш] и [с]. Задачи: Воспитывать усидчивость, умение слушать ответы своих товарищей. Развивать умение говорить с интонацией, образовывать и употреблять в своей речи уменьшительно-ласкательные формы слова. Формировать первоначальные представления о зимующих и перелетных птицах родного края. Продолжать учить дифференцировать звуки [ш] и [с]. Закрепить артикуляцию звуков.</p> <p>Художественная литература №20 Тема: «Умная галка» (Пересказ) Задачи: Воспитывать желание познавать, запоминать, обучаться. Развивать умение понимать смысл и отвечать на вопросы по содержанию. Учить внимательно слушать и пересказывать содержание.</p> <p>Казахский язык Сабақтың тақырыбы №19. «Құстар біздің қанатты досымыз» Міндеттері Балаларға жыл мезгілінің өзгерістері туралы түсінік беру, қыстап қалған құстар туралы білімдерін жетілдіру. Табиғат тазалығын сақтауға, оны қорғауға үйрету. Тақпақ айту арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p>Основы математики №20 Тема: «Измерение предметов» Задачи: Продолжать учить детей измерять два предмета. Развивать умение детей раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Дидактическая игра «У кого столько же?» Воспитывать трудолюбие.</p> <p>Конструирование №10 Тема: «Кто-кто в теремочке живет?» Задачи: Учить конструировать окошко составными из листа бумаги, сложенного вдвое, дополнять необходимыми деталями: изображением зверей из сказки, украшать окошко по своему желанию. Закрепить умение складывать и сгибать листы, совмещая стороны и углы, следя за линией сгиба. Развивать познавательный интерес, умение ориентироваться на плоскости. Воспитывать аккуратность</p> <p>Естествознание №20 Тема: Поможем птицам зимовать. Задачи: Формирование представлений о зимующих птицах края. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам.</p>	<p>Рисование №20 Тема: Птицы нашего края. Задачи: Воспитывать аккуратность, эстетический вкус. Развивать творческое воображение. Научить детей рисовать птиц, аккуратно закрашивать и дополнять изображение мелкими деталями, создавать сюжет.</p> <p>Аппликация №10 Тема: «Кто-кто в теремочке живет?» Задачи: Учить создавать образы сказочных персонажей из знакомых геометрических фигур, дополнять изображение мелкими деталями, передающими настроение и повадки героев. Развивать творческое воображение.</p> <p>Музыка №27. Тема: «Птицы наши друзья» Задачи: Развивать музыкальное восприятие, воображение, образную речь.</p>	
------------------------------	---	---	---	--	--

Физическая культура – 3**Тема №61 «Қояндар»**

Задачи: Формировать умение координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук

Тема №62 «Волшебный асык»

Задачи: Формировать умение выполнять разные движения в разном темпе; закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы;

совершенствовать умение прыгать достаточно высоко

Тема №63 «Раз, два, три – игрушка оживи!»

Задачи: Формировать умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед

Развитие речи №21

Тема: «Зимние развлечения» (Составление рассказа по сюжетной картине, опираясь на знания из личного опыта.)

Задачи: Закрепить время года зима и сезонные признаки. Учить составлению рассказа по сюжетной картине, пользуясь образцом воспитателя. Развивать связную речь, наблюдательность и умение любоваться красотой зимней природы.

Способствовать использованию в своей речи распространенных предложений. Воспитывать активность, инициативу и умение слушать своих товарищей.

Художественная литература №21

Тема: Чтение Ы. Алтынсарина «Вежливость».

Задачи: Развивать мышление, наблюдательность. Закрепить слова вежливости и приветствия. Воспитывать учтивость на образцах художественной литературы, нравственные чувства.

Казахский язык**Сабактын тақырыбы №20.**

«Көңілді қыс және қысқы ойындар»

Міндеттері

Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап ажырата білуге, қысқы қауіпсіздік ережелерін, қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге, қыс ерекшеліктерін бейнелей білуге үйрету. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.

Основы математики №21

Тема: Шар, куб.

Задачи: Познакомить детей с объемными геометрическими фигурами: куб и шар, учить сравнивать их с плоскими геометрическими фигурами, находить объемные геометрические фигуры в ближайшем окружении.

Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 9.

Естествознание №21

Тема: Дикie животные зимой

Задачи: Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности.

Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным.

Рисование №21

Тема: Зимняя сказка (пейзаж)

Задачи: Учить передавать с помощью рисунка впечатления о природе, закрепить технические навыки рисования красками, гуашью, развивать эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению зимней природы, воспитывать любовь к природе.

Лепка №11

Тема: Красивая тарелочка (декоративная лепка)

Задачи: Учить передавать форму предметов, украшать геометрическим узором: точки, линии. Совершенствовать ранее выученные приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание и вытягивание. Воспитывать эстетический вкус.

Музыка № 28.

Тема: «Три синички танцевали»

Задачи: Воспитание культуры слушания: умения внимательно слушать музыку и сопереживать ей. Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух, выражать свои чувства мимикой, жестом. Восприятие музыкальных и шумовых звуков, развитие звуковысотного слуха. Формирование исполнительских навыков, представления о различных жанрах

Музыка №29. «Весёлые инструменты»

Задачи: Формировать звуковысотный слух, развивать восприятие детьми звуков секунды. Совершенствовать умения двигаться легко, изящно, самостоятельно меняя характер движений в соответствии с 2 – х частной формой произведения. Учить петь весело, оживленно,

Ознакомление с окружающим миром №11

Тема: «Зимние забавы»

Задачи: Расширить знания о свойствах снега и зимних забавах, повторить сезонные признаки, воспитывать положительные эмоции.

<p>«Для чего нужен снег» (22 недели)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема №64 «Снежинки и ветер» Задачи: Формировать умение бросать мяч об пол и ловить двумя руками в движении, учить катить мяч двумя руками перед собой. Формировать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. Тема №65 «Волшебная дорба» Задачи: Формировать умение последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы Тема №66 «Цветик-семицветик» Задачи: Формировать умение прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед;</p>	<p>Развитие речи №22 Тема: «Звуки Ж и Ш» (ЗКР) Задачи: Воспитывать бережное отношение к насекомым. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание. Развивать фонематическое восприятие. Показать детям артикуляцию звуков «Ж» и «Ш», подводить к усвоению правильного произношения шипящих звуков. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки. Художественная литература №22 Тема: Чтение Н. Носов «На горке» Задача: Воспитывать в детях чувство взаимопомощи и коллективизма. Продолжать знакомить детей с творчеством Н. Носова; формировать умение воспринимать образ-персонаж и оценивать его поступки, осознавать поступки героев художественных произведений, а также умение пересказывать произведение близко к тексту. Развивать умение отвечать на вопросы полными ответами. Казахский язык Сабақтың тақырыбы №21 «Қысқы табиғат» Міндеттері Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайылы түсінік беру. Сурет бойынша әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балалардың ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Основы математики №22 Тема: «Столько же, поровну» Задачи: Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полосе 5 морковок, а на нижней - 5 грибков, морковок и грибков поровну»). Упражнять детей в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным и зрительным путем. Дидактическая игра «Что изменилось?»- (количественный и порядковый счет). Развивать внимание, память. Воспитывать аккуратность, усидчивость. Конструирование №11 Тема: Постройки из снега. Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о свойствах снега. Учить делать различные постройки и изображения из снега. Воспитывать желание делать неповторимую постройку, самоудовлетворение. Естествознание №22 Тема: «Снег и его свойства» Задачи: Расширять представления детей о снеге. Вызвать радость от открытий, полученных из опытов. Развивать мышление, интерес к зимним явлениям. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Рисование №22 Тема: Портрет Зимы. Задачи: Научить рисовать портрет Зимы, планировать работу, рисовать мелкие изображения цветными карандашами. Развивать творческое воображение, мелкие мышцы рук. Воспитывать эстетический вкус, желание создать неповторимый рисунок Аппликация №11 Тема: Снеговик. Задачи: Научить детей делать аппликационную работу - Снеговика. Закрепить геометрическую фигуру - круг. Развивать умение сравнивать фигуры по величине, используя прием накладывания. Совершенствовать навыки вырезания предметов круглой формы. Развивать моторику рук, умение работать с клеем. Воспитывать самостоятельность. Музыка №30. Тема: «Зимой играем и поем» Задачи: Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания, продолжать учить танцевать парами.</p>	
--	---	---	--	--	--

Февраль
Мир вокруг нас

	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
	Вариативная деятельность «Сказочная страна» ИЗО – 1 Вариативная деятельность «Этикет общения» -0,5				

Физическая культура – 3
Тема №67 «Мы – маленькие спортсмены»
Задачи: воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни, гражданственность. развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем;
Тема №68 «Заячий концерт»
Задачи: воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни, гражданственность. развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; фор-ть навык прыгать в длину с места, прыгать с высоты 40 см; упражнять в равновесии
Тема №69 «Станем солдатами»
Задачи: воспитывать патриотизм; продолжать формировать социальную компетентность. развивать ловкость, координационные способности; учить выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия);

Развитие речи №23
Тема: Волшебница-вода.
Звуковая культура речи: звуки [л], [л1].
Задачи: Воспитывать выразительность речи (умение говорить с разной интонацией). Уточнить и расширить знания детей о воде, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды (родники, реки, моря, озера, океаны, осадки и т.д.) показать, где в каком виде существует вода в окружающей среде, с различными явлениями (дождь, роса, иней, лед, пар и т.д.) Способствовать правильному произношению звуков [л], [л1]. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах и изолированно, а так же различению твердого и мягкого звука.

Художественная литература №23
Тема: Ануарбек Дуйсембиев «Зимняя забота» (заучивание)
Задачи: Воспитывать художественный вкус, любовь к поэзии. Развивать монологическую речь. Формировать навык выразительного рассказывания; воспринимать и оценивать поэтическое произведение.

Казахский язык
Сабактын тақырыбы №22
«Біз табиғаттың достарымыз»

Міндеттері
 Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйсіспеншілікпен қарауға

Основы математики №23
Тема: Что мы знаем и умеем (контрольное)
Задачи: Воспитывать чувства взаимопомощи. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. формировать умение считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет (или убирая из большей группы предмет). Закрепить умение раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу по отношению к себе.
 Дидактическая игра «Что это?»- учить способам осознательного обследования узнавать геометрические фигуры (куб, шар).

Естествознание №23
Тема: «Что такое воздух?»
Задачи: Воспитывать любознательность. развивать логическое мышление, причинно-следственные связи. Расширить знания детей о свойствах воздуха. Дать детям элементарное представление об источниках загрязнения воздуха.

Рисование №23
Тема: Узоры на окне
Задачи: Воспитывать познавательный интерес. Развивать фантазию, умение подбирать и использовать на практике различные средства для изображения. Совершенствовать умения и навыки детей в свободном экспериментировании с изобразительным материалом, помочь детям освоить метод спонтанного рисования.

Лепка №12
Тема: Снежинка
Задачи: Воспитывать аккуратность. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. продолжать закреплять навык скатывания колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона).

Музыка №31.
Тема: «Музыкальная шкатулка»
Задачи: Задорно, весело исполнять песню, инсценировать ее плясовые движения. Учить детей петь эмоционально, ласково, точно интонировать мелодию и соблюдать ритм, отчетливо произносить слова. Побуждать детей к самостоятельному поиску движений для создания образа персонажа

Музыка №32.
Тема: «Встреча в музыкальной юрте»
Задачи: Воспитание исполнительской культуры. Обогащение музыкальных впечатлений, умение выражать свои суждения о музыке

Ознакомление с окружающим миром №12
Тема: Волшебница вода.
Задачи: воспитывать необходимость бережного отношения к воде. развивать навыки экологически грамотного поведения в быту; Познакомить с тем, в каком виде вода существует в природе, с различными явлениями и состоянием воды в окружающей среде;

Физическая культура – 3
Тема №70 «Мы топчем ногами, мы хлопаем руками»

Задачи: Продолжать формировать умение сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями

Тема №71 «Музыкалык коян»

Задачи: Формировать умение отбивать мяч любой одной рукой, принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног

Тема №72.Летчики»

Задачи: Формировать умение прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед;

Развитие речи №24

Тема: «В стране бытовой техники»

Задачи: Воспитывать бережное отношение к предметам материальной культуры, содействовать формированию навыков безопасного поведения при обращении с предметами бытовой техники.

Развивать наблюдательность, логичность мышления.

Тренировать в умении составлять описательный рассказ о предмете, сравнивать предметы. Обобщить знания детей о видах и назначении электроприборов, используемых человеком в быту, расширить представления об их устройстве.

Художественная литература №24

Тема: Заучивание стихотворения Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?»

Задачи: Развивать память, речь детей. Продолжать с детьми заучивание стихотворений; закрепить знания о различных профессиях; Воспитывать у детей любовь к художественной литературе

Казахский язык

Сабақтың тақырыбы №23. «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі»

Міндеттері

Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.

Ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру

Основы математики №24

Тема: Цилиндр.

Задачи: Повторить свойства куба и шара, познакомить с цилиндром. Учить узнавать знакомые формы. Путем сопоставления с плоскими геометрическими фигурами: длинный, как прямоугольник и катится, как круг. Развивать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

Конструирование. №12

Тема: «Наш помощник — пылесос»

Задачи: - воспитывать интерес к художественному творчеству, самостоятельность, художественный вкус.

- развивать навык вырезывания предметов круглой формы,

-продолжать закреплять умение пользоваться ножницами;

- уточнить характерные особенности пылесоса (корпус, лаг, трубка, щетка, шнур);

- расширять и активизировать словарь детей по теме «Бытовая техника»;

Естествознание 24

Тема: «В мире пластмассы».

Задачи: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования через игры-эксперименты, а также развивать любознательность.

- совершенствовать зрительно-моторную координацию.

- воспитывать бережное отношение к вещам.

Рисование. №24

Тема: «Бытовая техника» (по замыслу)

Задачи: Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение. упражнять детей в умении рисовать по выбору бытовую технику, передовая характерные особенности в рисунке, пользуясь приемом прорисовки кончиком кисти.

Аппликация. №12

Тема: « Телевизор»

Задачи: Воспитывать аккуратность при работе с клеем, ножницами; вызвать желание помочь герою..

Выявить знания детей о предметах бытовой техники, закрепить умения составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа; выявить умения вырезать из бумаги передавая их относительную величину;

закреплять умение вырезать части квадратной и прямоугольной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать на листе бумаги

Музыка №33.

Тема: «В гостях у гномов»

Задачи: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Создать условия для восприятия музыкального образа, характера, настроения.

<p>«Транспорт» (25 неделя)</p>	<p>Физическая культура – 3 Тема №73 «Путешествие в Африку» Задачи: воспитывать любознательность, желание путешествовать, развивать ориентировку в пространстве, общую выносливость, ритмичность и выразительность движений, умение согласовывать свои движения с движениями; учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; Тема №74 «Куйрыктар» Задачи: воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира, развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока двумя руками; отбивать мяч двумя руками, правой и левой рукой. Тема №75 «Юные пожарные» Задачи: воспитывать гражданственность, желание оказывать помощь, находчивость, развивать силу, ловкость; учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на</p>	<p>Развитие речи №25 Тема: Грузовая машина. (Составление описательного рассказа об игрушке.) Задачи: Воспитывать познавательный интерес. Способствовать расширению словарного запаса, умение составлять распространенные предложения, правильно согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже. Формировать умение составлять описательный рассказ об игрушке. Художественная литература №25 Тема: Чтение сказки Д. Родари «Дудочник и автомобили» Задачи: воспитывать интерес к литературным произведениям, развивать у детей связную последовательную речь; пополнять и активизировать словарь детей;; развивать зрительное и слуховое внимание, речь, наблюдательность; закрепить виды транспорта, учить внимательно слушать и слышать чтение литературных произведений, устанавливать причинные связи в тексте, представлять в воображении героев и события, Казахский язык Сабактын тақырыбы №24. «Көліктер». Міндеттері Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көліктің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Основы математики №25 Тема: Группировка предметов по общему признаку. Задачи: Воспитывать усидчивость, стремление к знаниям. Развивать логическое мышление. Формировать навык группировать предметы по общему признаку, вычленять лишний предмет - игра «Четвертый лишний». Закрепить умение обозначать результат счета цифрой в пределах 7. Повторить части суток. Естествознание №25 Тема: «Транспорт» Задачи: Приобщение детей к социальным нормам поведения во взаимоотношении со взрослыми и сверстниками. Развивать зрительно-моторную координацию, в числе мелкую моторику. Развитие тактильной чувствительности, тактильной памяти и тактильного восприятия Формирование опыта применения знаний о транспорте. Закреплять умение употреблять обобщающие слова, классифицировать транспорт на пассажирский и грузовой;</p>	<p>Рисование №25 Тема: Парусная лодка. Задачи: Воспитывать желание рисовать, фантазировать, дополнять изображение мелкими деталями. Развивать навыки рисования прямых, наклонных и кривых (волнистых) линий, закрашивать внутреннюю поверхность изображаемых деталей, не выходя за края. Формировать навык изображать парусную лодку - предмет комбинированной формы. Лепка №13 Тема: «Кораблик» Задачи: Воспитывать в детях чувство товарищества, взаимопомощи. Развивать мелкую моторику кистей рук, условия для свободного выбора детьми содержания и приемов техники лепки. формировать навык лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стеклой лишнее (уголки для образования носа) и «достраивать» недостающее (трубу, палубу, мачту) или по желанию детей. Показать взаимосвязь способов лепки и конструирования из деталей. Вызвать интерес к лепке по мотивам литературных произведений. Музыка №34. Тема: «Музыкальная лесенка» Задачи: Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах. Развивать умение слышать и выражать смену настроений, воспитывать эмоциональную отзывчивость Музыка №35. Тема: «Волшебный волчок» Задачи: Воспитывать</p>	<p>Ознакомление с окружающим №13 Тема: «Служебные машины» Задачи: формировать представления детей о служебном виде транспорта и его предназначении развивать познавательный интерес.</p>
------------------------------------	---	--	--	--	---

Физическая культура – 3**Тема №76 «Тренируемся как папа!»**

Задачи: воспитывать ценностное отношение к семье, развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук;

Тема №77 «Ловишки с ленточкой»

Задачи: воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни.

развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; учить бросать вверх и ловить мяч двумя руками, бросать мяч об пол, ловя его после отскока, учить катить мяч руками, присев.

Тема №78 «Обезьянка в гостях у детей!»

Задачи: воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира, развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений; согласовывать движения рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений;

Развитие речи №26**Тема: Сюжетно-ролевая игра «Дом Моды». (Составление рассказа на основе личного опыта.)**

Задачи: Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением товарищей в игре. Развивать диалогическую речь, эстетический вкус. Расширить знания детей о специализации магазинов. Формировать навык составлять рассказ, используя знания из личного опыта, использовать в своей речи обобщающее слово одежда, а также слова в родительном и в винительном падеже. Способствовать использованию в своей речи слов множественного числа.

Художественная литература №26**Тема: Выразительное чтение Б. Заходера «Профессии».**

Задачи: учить детей осмысливать идею маленьких стихотворений, углублять понимание значимости различных профессий. Побеседовать о профессиях, известных детям.

Казахский язык**Сабақтың тақырыбы №25.****«Мамандықтың бәрі жақсы. «Кім немен ойнайды?»****Міндеттері**

Мамандық түрлерімен таныстыру. Мамандықтар туралы балалардың білімдерін кеңейту арқылы балалардың сөздік қорын, ой-өрісін шығармашылық қиялын дамыту. Әр түрлі мамандық түрлеріне және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға қызығушылықтарын арттыру

Основы математики №26**Тема: «Цилиндр»**

Задачи: Воспитывать интерес к познавательной исследовательской деятельности, самостоятельность, активность. Развитие умения устанавливать ассоциативные связи (предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели, обогащать речь детей словами, обозначающими признаки предметов.

Формирование умений считать до 5, находить новые способы использования знакомых предметов, формирование умения выделять особые признаки фигур с помощью зрительного и осязательно-двигательного анализаторов.

Конструирование №13**Тема: По замыслу.**

Задачи: Воспитывать самостоятельность и желание заниматься конструктивной деятельностью. Развивать моторику рук. Формировать навык использовать в своей конструктивной деятельности, ранее полученные знания и навыки.

Естествознание №26**Тема: «Красная книга Казахстана».**

Задачи: Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности, эстетического восприятия, переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения.

Формирование представлений о бесценности природы:

растительного и животного миров

Рисование №26**Тема: «По собственному замыслу»**

Задачи: Воспитывать самостоятельность, желание рассказывать о своей работе. Развивать мышление, зрительную память, мелкие мышцы рук. Формировать навык придумывать и самостоятельно выполнять творческое изображение.

Аппликация №13**Тема: Космическая ракета.**

Задачи: Воспитывать аккуратность. Интерес к профессии космонавта. Развивать умение делить квадрат на части для получения треугольников. Формировать изображать предмет (ракету) конструктивным способом из геометрических фигур.

Музыка № 36.**Тема: «Музыкальное путешествие»**

Задачи: Воспитывать заботливое отношение к мамам и бабушкам через исполнение песни для них.

Март
тема: «Традиции и фольклор»

Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 2,5 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
	Вариативная деятельность «Сказочная страна» ИЗО – 1 Вариативная деятельность «Этикет общения» -0,5				

Физическая культура

Тема №79 Тема: «Земляничка»

Задачи: воспитывать гражданственность, социальную компетентность, толерантность. Развивать умения выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.

Тема №80 «Играем с друзьями»

Задачи: воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу. Развивать умения активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи; упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами.

Тема №81 «Раз, два, три – повтори!»

Задачи: воспитывать смелость, ценностное отношение к себе и к другим детям. Развивать умения переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном

Развитие речи №27

Тема: А. Усанова «Стирка» заучивание стихотворения.

Задачи: познакомить детей с праздником 8 марта, закрепить представления о сезонных признаках, название весенних цветов. Воспитывать любовь к мамам, бабушкам, прививать трудолюбие.

Художественная литература №27

Тема: П. Синявский «Портрет»

Рассказывание по памяти.

Задачи: учить эмоционально рассказывать стихотворение по памяти, расширить знания детей о праздниках. Воспитывать эмоциональное восприятие, почтение и любовь к маме.

Казахский язык

Сабактын тақырыбы №26. «Анама бәрін арнаймын» Міндеттері

Ана туралы түсіндіру. Аналарды қадірлей білуге, сыйлай білуге, көмек беруге үйрету. Анаға байланысты тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.

Основы математики №27

Тема: «Ориентирование на листе бумаги»

Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги слева. Справа. Вверху. Внизу, в центре-игра коврик для Нур-Сауле. Повторить геометрические фигуры, развивать навыки счета и внимание.

Естествознание №27

Тема: «В гости к весне»

Задачи: формировать представления детей о весенних изменениях в природе. Развивать наблюдательность, воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы. И желание любоваться ею.

Рисование №27

Тема: «портрет мамы»

Задачи: научить рисовать портрет человека изображая знакомые черты лица. Настроение, прическу, одежду. Развивать глазомер. Умение соблюдать пропорции, зрительную память, воспитывать положительное отношение к изобразительному искусству. Желание дарить радость близким людям.

Лепка №14

Тема: «Шоколадный торт для мамы»

Задачи: учить детей фантазировать планировать свою работу и доводить начатое дело до конца, воспитывать эстетический вкус.

Музыка №37.

Тема: «Смелый наездник в гостях у нашей мамочки»

Задачи: Воспитывать любовь и интерес к музыке. Обогащать впечатления детей, знакомя их в определенно организованной системе с разнообразными музыкальными произведениями и используемыми средствами выразительности.

Ознакомление с окружающим миром №14

Тема: «Варвара краса, длинная коса»

Задачи: дать детям представления о том, что мама проявляет заботу о своей семье, она трудолюбивая и аккуратная. Формировать уважения к маме. (Смотреть Дыбина25)

Физическая культура – 3
Тема №82 «Раз, два, три – повтори!»
Задачи: Формировать умения переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед-вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений;
Тема №83 «Шымшык торғайлар мен автомобиль»
Задачи: Формировать умение прыгать в длину и высоту, учить бегать змейкой между предметами и, упражнять в равновесии.
Тема №84 «Смешарик»
Задачи: Формировать умение сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывая руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении; упражнять в прыжках в глубину

Развитие речи №28
Тема: Русская народная сказка «Два барашка», пересказ - инсценировка сюжета художественного произведения.)
Задачи: Воспитывать уважение к старшим, уступчивость и благоразумие. Развивать память, выразительность и эмоциональность, умение высказывать свое мнение о прочитанном, придумывать свою - новую версию. Словарная работа: упрямые, колода, пятиться, молокосос. Учить внимательно слушать, осмысливать и пересказывать содержание, сохраняя последовательность изложения, использовать в речи форму повелительного наклонения глагола: уступи, пяться.
Художественная литература №28
Тема: Рассказывание русской народной сказки «Царевна-лягушка»
Задачи: Создавать условия для восприятия образного содержания сказки; выделять в тексте образные выражения. Закреплять знание жанровых особенностей сказки, принимать участие в беседе, на вопросы по содержанию, отвечать распространенными предложениями, воспитывать эстетическое восприятие.

Казахский язык
Сабақтың тақырыбы №27.
«Ертегілер әлемі»
«Алдар көсенің сиқырлы тоңы»
Міндеттері
 Ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру

Основы математики №28
Тема: «Пространственные отношения»
Задачи: Воспитывать любовь к математике. Развивать умение выстраивать числовой ряд по порядку, умение обозначать результат счета цифрой. Способствовать различию пространственных понятий: далеко - близко, высоко - низко. Повторить объемные геометрические фигуры, цифру 8.

Конструирование №14
Тема: Собачка (оригами).
Задачи: Воспитывать аккуратность. Развивать структурно-логическое мышление, мелкую моторику. Учить получать поделку, передавая характерные образы животного путем складывания листа в разных направлениях, дополнять образ, используя различную технику изображения: дорисовывание мелких деталей или наклеп из пластилина (глазки, носик). Учить складыванию квадрата по диагонали, совмещая углы.

Естествознание №28
Тема: Весеннее пробуждение природы
Задачи: Воспитание чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время.

Рисование №28
Тема: «Аквариум с золотой рыбкой»
Задачи: Воспитывать аккуратность, желание рисовать и помогать друг другу. Развивать точность движений, творчество. Научить рисовать рыбок, дополнять изображение мелкими деталями, добиваясь большей схожести с образцом.

Аппликация №14

Тема: Лошадка (дымковская игрушка).
Задачи: Воспитывать эстетический вкус, аккуратность. Развивать мелкие мышцы рук. Развивать воображение. Познакомить с работами дымковских мастеров. Учить украшать силуэты мелкими деталями, продумывать композицию и доводить начатое дело до конца.

Музыка №38.
Тема: «Маме песенки поём»
Задачи: Воспитание культуры слушания: умения внимательно слушать музыку и сопереживать ей. Развивать звуковысотный, динамический и тембровый слух, совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах. Развитие детского творчества ,потребность в восприятии музыкальных игр.

**Физическая культура – 3
Тема№85«Хорошее настроение»**

Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон

Тема№86 «Жуки»

Задачи: Формировать умение бросать вверх большой мяч и ловить двумя руками, бросать мяч двумя руками об пол и ловить его после отскока, катить руками по полу перед собой.

Тема№87 «Игровое лото»

Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон

Развитие речи №29

Тема: Экскурсия в музей «Алтын бесік»

Задачи: Познакомить детей с Казахстаном, традициями казахского народа, закрепить знания о национальных орнаментах. Способствовать развитию активного словаря детей, развивать познавательный интерес у детей.

Прививать интерес и любовь к культуре и традициям казахского народа

Художественная литература№29

Казахская народная сказка «Мудрая девушка» (пересказ)

Задачи: Учить внимательно слушать сказку, пересказывать ее содержание по вопросам. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к сказкам. Повторить названия уже знакомых детям сказок

Казахский язык

Сабақтың тақырыбы№28.

«Наурызға шашу.Наурыз мейрамы.» "Тұсау кесу рәсімі Міндеттері

Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту.

Қазақтың ұлттық тағамдары, ойындары туралы білімдерін кеңейту.Сөздік қорын, ой-өрісін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Основы математики №29

Тема: «Временные отношения»

Задачи: Способствовать различению временных понятий: вчера, сегодня, завтра. Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Развивать внимание: «Найди отличия».

Естествознание №29

Тема: Птицы весной

Задачи: Воспитание желания заботиться о птицах; активизация познавательного интереса .

Развитие навыков познавательно – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.. Обучение умению различать и называть птиц. Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны.

Рисование №29

Тема: Красивая пиала.

Задачи: Познакомить детей с элементом казахского орнамента: тышканиз (мышинный след). Научить детей украшать предметы различной формы элементами казахского орнамента. Развивать глазомер, чувство ритма. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству.

Лепка№15

Тема: Украсим торсык

Задачи: Научить украшать готовые формы элементами народного орнамента, путем налепа. Развивать моторику рук, глазомер.Воспитывать уважительное отношение к работам народных ремесленников.

Музыка №39.

Тема: «Светлый праздник - Наурыз»

Задачи: Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям казахского народа. Расширять представления детей о самобытности казахской музыке. Развивать самостоятельность, творчество, фантазию. Умение слушать музыку, понимать характер. Развивать певческие навыки, закрепить понятие о жанровой музыке.

Музыка№40.

Тема: «Коктем»

Задачи: Воспитывать нравственные качества и основы гражданственности и патриотизма. Учить детей передавать музыкальные впечатления в движении. Побуждать детей к песенному

Ознакомление с окружающим миром №15

Тема: «Наурыз»

Задачи: Воспитывать добрые чувства, любопытство, любознательность, связанные с народными традициями. Развивать воображение, мышление, речь, память. представления детей о празднике Наурыз, как об одном из сезонных национальном празднике. Формировать знания о том, что это праздник дружбы, доброты, уважения к другим людям.

Физическая культура

Тема №88 «Волшебная дорба»

Задачи: воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье. Развивать умения ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности.

Тема №89 «Қоржын»

Задачи: воспитывать аккуратность, коллективизм. Формировать умения прыгать через линию боком; упражнять в равновесии, подлезании на четвереньках под дугами, перешагивании с предмета на предмет; в умении действовать по сигналу воспитателя; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей.

Тема № 90 «Волшебный асык»

Задачи: воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье. Развивать умения бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка; упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве

Развитие речи №30

Тема: Казахская народная песенка «Колыбельная» (рассказывание по памяти)

Задачи: Закреплять у детей знания о колыбельных песнях. Прививать детям желание слушать и исполнять колыбельные песни. Учить выразительному чтению по памяти. Развивать выразительность и эмоциональность. Воспитывать уважительное отношение к близким людям, бережное отношение к искусству

Художественная литература №30

Тема: Казахская народная сказка «Что вкуснее» (чтение)

Задачи: Продолжить знакомство с казахскими народными сказками. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Способствовать желанию пересказывать, выражать свои эмоции, вживаться в образы главных героев. Воспитывать эмоциональность. Словарная работа: смекалистый.

Казахский язык «Обычаи народов Казахстана»

Основы математики №30

Тема: «Выкладывание фигур в порядке возрастания и убывания(сравнение фигур по величине).

Задачи: Совершенствовать навыки сравнения и выкладывания фигур в порядке возрастания. Повторить названия и цвет геометрических фигур. Развитие внимания:

«Что изменилось»

Естествознание №30

Тема: «Что растет в степи, кто живет в степи»

Задачи: Воспитывать у детей чувство симпатии к родной природе, развивать умение работать сообща (парами), оказывать помощь и поддержку друг другу в трудной ситуации. развивать способности работать с глобусом и картой. способствовать формированию представлений детей о степи, живущих там животных, их образе жизни; формированию представлений о том, что все растения и животные растут в тех местах, к которым они приспособлены, где они себя чувствуют как дома;

Конструирование №15

Тема: «Кораблик»

Задачи: Воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство удовлетворения от проделанной работы. Развивать умение складывать бумагу пополам, совмещая углы и стороны, следя за линией сгиба. Познакомить со свойствами бумаги. Учить различать бумагу по плотности, конструировать кораблик из двух деталей.

Рисование №30

Тема: Букет тюльпанов.

Задачи: Воспитывать желание рисовать, дарить радость близким и окружающим. Развивать цветное и композиционное восприятие. Формировать навык рисования примакиванием, предметы округлой формы.

Аппликация №15

Тема Листочки распустились.

Задачи: Воспитывать воображение, любовь к природе родного края. Развивать навыки работы с ножницами, творческий подход, ориентирование на листе бумаги. Учить самостоятельно вырезать детали -листочки, срезая уголки у прямоугольника, составлять изображение - веточку дерева

Музыка «Обычаи народов Казахстана»

Физическая культура – 3**Тема №91 «Волшебные скамейки»**

Задачи: Формировать умение принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед

Тема №92 «Қоңыздар» перевод

Задачи: Формировать умение бросать мяч двумя руками об пол и ловить его после отскока, двумя руками, учить отбивать правой и левой рукой, стоя на месте; бросать в даль из-за головы.

Тема №93 «Белочка в гостях у ребят»

Задачи: Формировать умение координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании в даль; упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч

Развитие речи №31**Тема: «Весенние цветы: одуванчик, мак, ландыш» (Придумывание загадок.)**

Задачи Воспитывать интерес к устному народному творчеству Развивать интерес к загадкам, выразительность и эмоциональность речи. Формировать умение придумывать загадки, подбирать и уместно использовать в своей речи прилагательные, сравнения. Закрепить названия весенних цветов. Способствовать введению в активный словарь обобщающего слова: цветы..

Художественная литература №31**Тема: Чтение стихотворения****Е. Серова «Подснежник»**

Задачи: Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать, понимать её. Развивать у детей поэтический слух, помочь вникнуть в настроение стихотворения, понять образность языка; под белой шапкой снеговой, кругом всё тихо, у занесённых снегом кочек. Вызвать желание запомнить, стихотворение, выразительно читать, передавая интонации нежности, тревоги, удивления.

Казахский язык:**Сабактын тақырыбы №29.****«Көңілді көктем»****Міндеттері**

Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылытады, құстар ұшып келеді), сөздерге анықтама таңдауға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Основы математики №31**Тема: «Математическое путешествие»**

Задачи: Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим занятиям. развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам, обобщать. Закрепить знания счета в пределах от 1 до 5; умение находить последующее и предыдущее число.

Естествознание №31**Тема: «Где живёт ящерица?»**

Задачи: Воспитание доброжелательного отношения к представителям животного и растительного миров. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти.

Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения.

Рисование №31**Тема:» Портрет Весны»**

Задачи: Воспитывать эстетический вкус, желание создавать неповторимый рисунок Развивать творческое воображение, мелкие мышцы рук.

Научить рисовать портрет Весны, планировать работу, рисовать мелкие изображения цветными карандашами.

Лепка №16**Тема: «Цветы для Дюймовочки»**

Задачи: Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, желание прийти на помощь к тем, кто в ней нуждается. закрепить приемы скатывания и сплющивания; развивать усидчивость, воображение и творческий потенциал. формировать навык лепить цветок конструктивным способом, создавая изображения путем выкладывания лепестков по кругу.

Музыка №41.**Тема: «Ёжик пришёл в гости»**

Задачи: Воспитание музыкального вкуса. Расширять представления о музыке, обратить внимание на характер музыки, звуки. Побуждать детей к песенному творчеству. Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца.

Музыка №42.**Тема: «Весеннее настроение»**

Задачи: Воспитывать интерес и потребность к слушанию и исполнению музыкальных произведений.

Совершенствовать умения двигаться легко, изящно. Учить

Ознакомление с окружающим миром №16**Тема: «Красавица – весна»**

Задачи: Развивать любознательность и любовь к животному миру. Закрепить сезонные изменения весной в живой и неживой природе. Познакомить с дятлом и представителями мира насекомых

Апрель тема: «Я и окружающая среда»					
Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная . литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
	Вариативная деятельность «Сказочная страна» -ИЗО – 1 Вариативная деятельность «Этикет общения» - 0,5				

Физическая культура – 3
Тема №94 «Играем с асыками»
Задачи: Формировать умение сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой асыков

Тема №95 «Карусель»
Задачи: Формировать умение ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании – ноги вместе, ноги врозь с хлопками над головой

Тема №96 «Қоржын»
Задачи: Продолжать формировать умение дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; развивать умение направлять асык вперед-вверх энергичным движением руки

Развитие речи №32
Тема: Назыров «Цветущие яблони». (составление описательного рассказа по картине.)
Задачи: воспитывать заботливое отношение к растительному миру, любовь к природе, желание эмоционально откликаться на красоту; развивать познавательный интерес, мелкую моторику рук; совершенствовать основные приемы лепки: раскатывание прямыми движениями, круговыми движениями, сплющивание, прижимание, работа со стеклой;

Художественная литература №32
Тема Е. Серова. «Одуванчик» (заучивание)
Задачи: Воспитывать любовь к художественной литературе. Развивать мыслительные процессы, речь, память, интерес к поэзии. Учить детей выразительно рассказывать стихотворения. Учить понимать смысл стихотворения.

Казахский язык.
Сабақтың тақырыбы №30.
«Көктемгі табиғат өзгерістері»
Міндеттері Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге жағдай туғызу. Жыл мезгілдерін салыстыру барысында

Основы математики №32
Тема: «Части суток»
Задачи: Воспитывать внимание, усидчивость. Развивать навыки обозначения результата счета с помощью цифр. Повторить части суток, учить связывать свои познания с режимными процессами.

Естествознание №32
Тема: «Весенние цветы – первоцветы»
Задачи: Воспитание любви к природе родного края Развитие представлений о первоцветах. Ознакомление детей с сезонными изменениями весной.

Конструирование №16
Тема: «Построим ракету для работа»
Задачи: Воспитывать желание помогать другим. Развивать внимание, воображение, сообразительность, конструктивные навыки. Упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; закрепить название деталей строительного материала;

Рисование №32
Тема: «Солнечные лучи».
Задачи: Воспитывать аккуратность; любовь к природе; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук. Учить закрашивать красками готовые пред меты, не выходить за контур, закреплять технические навыки рисования красками,

Аппликация №16
Тема: «На Джайлау»
Задачи: Научить вырезать детали разного размера, составлять композицию из готовых деталей, дополнять изображение мелкими деталями. Закрепить названия знакомых геометрических фигур. Развивать ориентацию на листе бумаги. Воспитать бережное отношение к природе родного края, уважение к самобытности казахского народа.

Музыка №43.
Тема: «Песенка весны»
Задачи: Воспитывать любовь и интерес к музыке. Продолжать развивать музыкально-слуховые певческие представления (петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания, исполнять песни различного характера, передавать голосом скачкообразное и поступательное движение мелодии).

Физическая культура – 3

Тема №97 «Байконур»

Задачи: Формировать умение последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5 см; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия); упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина);

Тема №98 «Әткеншек»

Задачи: Закреплять умение выполнять основные виды движений в быстром темп; упражнять в прокатывании мяча ногами в заданном направлении

Тема №99 «Космическое путешествие»

Задачи: Формировать умения отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; закреплять умение направлять обруч прямо при прокатывании; развивать внимание, воображение; координационные способности, общую выносливость, гибкость;

Развитие речи №33

Тема: «Космическое путешествие»

Задачи: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук.

Сформировать у детей элементарные представления о космосе. Учить детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Учить объединяться в игре, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом..

Художественная литература №33

Тема: «Космос»

Задачи: расширять представления о космосе, познакомить с казахскими космонавтами, воспитывать уважение и любознательность

Казахский язык

Сабақтың тақырыбы №31.

«Ғарышкерлер күні.»

Міндеттері

Балаларға ғарыш әлемі, ғарышкерлер күні туралы түсінік беру. Қазақстанның тұңғыш ғарышкері Т.Әубәкіровтің ерлігі жайлы айта отырып, балалардың ғарыш әлеміне қызығушылықтарын арттыру.

Основы математики №33

Тема: Выкладывание фигур в порядке возрастания и убывания (сравнение фигур по величине).

Задачи: Воспитывать умение работать самостоятельно; Развивать внимание, память, мелкую моторику рук, логическое мышление. Совершенствовать навыки сравнения и выкладывания фигур в порядке возрастания (5 штук) -маленький, больше, еще больше, еще больше, самый большой. Повторить названия и цвет геометрических фигур.

Естествознание №33

Тема: «Таинственный космос»

Задачи: Воспитывать любознательность. Развивать пространственное воображение, мелкую и общую моторику. Обобщение представлений детей о космосе. Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Дать первоначальные сведения о планете солнечной системы.

Рисование №33

Тема: «В глубинах космоса» - знакомство с нетрадиционной техникой рисования «трафареты»

Задачи: Воспитывать трудолюбие, усердие, умение доводить начатое до конца. Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей, адекватно принимать оценки и суждения сверстников. Обобщить и закрепить знания детей о космосе. Познакомиться с техникой рисования «работа с трафаретами».

Лепка №17

Тема: «Кораблик» Задачи:

Развивать мелкую моторику рук, условия для свободного выбора детьми содержание и приемов техники лепки. Формировать навык лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стекай лишнее.

Музыка № 44.

Тема: «Звездное небо»

Задачи: Воспитание культуры слушания: умения внимательно слушать музыку и сопереживать ей. Обогащать музыкальные впечатления, развивать ритмический и тембровый слух.

Музыка №45.

Тема: «Дружные пары»

Задачи: Воспитывать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Поддерживать творческую инициативу. Продолжать развивать музыкально-слуховые певческие представления (петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания, исполнять песни различного характера, передавать голосом скачкообразное и

Ознакомление с окружающим миром №17

Тема: « Таинственный космос»

Задачи: Воспитывать любознательность. Развивать пространственное воображение, мелкую и общую моторику. Обобщение представлений детей о космосе. Дать первоначальные сведения о планете солнечной системы.

Физическая культура – 3**Тема №100 «Необычные помощники»**

Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук

Тема №101 «Цыплята на полянке»

Задачи: Формировать умение бросать вверх большой мяч и ловить двумя руками, бросать мяч двумя руками об пол и ловить его после отскока, катить руками по полу перед собой.

Тема №102 «Смелые муравьишки»

Задачи: Формировать умение последовательно перепрыгивать через 3 предмета высотой 5 см; закреплять умение переходить с бега на ходьбу; упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо

Развитие речи №34**Тема: «Насекомые»**

Задачи: Воспитание любви и бережного отношения к природе. Развивать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы, развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач.

Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Насекомые» (муха, комар, стрекоза, муравей, пчела, оса, гусеница, кузнечик, жук, таракан, бабочка, сверчок); Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.

Художественная литература №34**Тема: Чтение и показ натального театра казахской народной сказки «Муравей»**

Задачи: Познакомить детей с новой казахской народной сказкой, расширить представление о различных насекомых посредством знакомства с ними в художественных произведениях. Формировать умение воспринимать образ – персонаж, составлять ему характеристику. Закрепить знакомые слова на казахском и английском языках.

Развивать речь, мышление, память. Воспитывать умение дорожить ,любить природу

Казахский язык**Сабақтың тақырыбы.№32.****«Гүлге қонған көбелек»****Міндеттері**

Балаларды көбелектермен, олардың қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту;

Основы математики.№34**Тема: «Спасем сказочных героев»**

Задачи: Воспитывать учебные навыки, поддерживать интерес к играм математического содержания. Развивать произвольное внимание, мыслительные операции, речь. Упражнять в умении сравнивать предметы по высоте, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности.

Конструирование №17**Тема: Мосты**

Задачи: воспитывать интерес к работе со строительным материалом; развивать конструкторские навыки, пространственное мышление; продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми детьми постройками и конструкциями и тем, что они видят в окружающей жизни.

продолжать учить детей создавать постройку из строительного материала;

сооружение; упражнять в умении различать и называть детали **строителя:** кубик, брусок, призма, цилиндр, кирпичик;

Естествознание №34**Тема: «Знакомство с лягушкой»**

Задачи: Воспитывать любовь к природе, желание беречь объекты природы. Развитие навыков познавательной - исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Развивать, воображение, память, логическое мышление, речь.

Расширять представления детей об окружающем мире, познакомить с лягушкой, строением среды обитания,

Рисование №34**Тема: "Бабочка"**

Задачи: Воспитывать интерес и бережное отношение ко всему живому. Познакомить с названием насекомых, их особенностями, упражнять в употреблении существительных множественного числа; формировать умения передавать в рисунке характерные черты строения бабочки, познакомить с техникой рисования «монотипия».

Аппликация №17**Тема: «Божья коровка»**

Задачи: Воспитывать аккуратность, закрепить умение работать с цветной бумагой и клеем; расширять представления детей о круглой геометрической форме; развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, творческое воображение.

Музыка №46.**Тема: «Дружно, весело живем, в лес весенний мы идем»**

Задачи: Воспитывать нравственно-патриотические чувства. Развивать навыки хорового и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах кварты. Учить навыкам хорового и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах кварты. Знакомить с названием танцевальных движений, побуждать к выразительному их исполнению.

Физическая культура – 3

(улица)

Тема №103 «Разноцветные мячи»**Задачи:** Учить прыгать через короткую скакалку. Повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками, с бегом.**Тема №104 «Веселые соревнования»****Задачи:** Совершенствовать непрерывный бег между предметами расставленными «змейкой» не задевая предметы.**Тема №105 «Прыжки в длину с разбега»****Задачи:** Продолжать учить прыгать в длину с разбега отталкиваясь двумя ногами вперед.

Закреплять умение прыгать различными способами, забрасывать мяч в корзину.

Развитие речи №35**Тема: «Что я умею делать»****Задачи:** Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развивать умение связно, последовательно составлять рассказ. Развивать творческое воображение и память.

Воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарища. Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение к труду.

Художественная литература №35**Тема: Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»****Задачи:** Продолжать знакомить детей с литературным жанром сказок о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.**Казахский язык****Сабактын тақырыбы №33.****«Жайлауға саяхат»****Міндеттері**

Балаларға жайлау туралы түсінік беру, әңгімелесу арқылы тілін, көркемдік талғамын арттыру, балаларды үй жануарларымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрете отырып, олардың пайдасы туралы түсінік беру.

Основы математики №35**Тема: «Группировка предметов по заданному признаку»****Задачи:** Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10, продолжать счет от заданного числа при прямом и обратном счете. Развивать навык группировки предметов по заданному признаку. Повторить дни недели.**Естествознание №35****Тема: Будем беречь природу!****Задачи:** Ознакомление с правилами поведения в природе. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности.**Рисование №35****Тема: По собственному замыслу****Задачи:** Учить придумывать и самостоятельно выполнять творческое изображение. Развивать мышление, зрительную память, мелкие мышцы рук. Воспитывать самостоятельность, желание рассказывать о своей работе.**Лепка №18****Тема: Стрекоза****Задачи:** Учить планировать деятельность и доводить начатое дело до конца, использовать в своей работе различный материал для полной передачи характерных особенностей изображаемого предмета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность. Воспитывать усидчивость.**Музыка №47.****Тема: «Юрта собирает друзей»****Задачи:** Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям казахского народа. Расширять представления детей о самобытности казахской музыки. Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.**Музыка №48.****Тема: «Звени и пой моя домбра»****Задачи:** Знакомить детей с казахским народным творчеством, развивать интерес к национальной культуре, воспитывать дружелюбие к людям разных национальностей**Ознакомление с окружающим миром №18****Тема: «Лето»****Задачи:** Познакомить детей с сезонными изменениями в природе, происходящими в летний период. Развивать познавательный интерес.

Май тема: «Пусть всегда будет солнце»					
Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Худ. литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
	Вариативная деятельность «Сказочная страна» -ИЗО – 1 Вариативная деятельность «Этикет общения» - 0,5				

Физическая культура -3

Тема: №106 «Озорные котята»

Задачи: Упражнять детей в беге, с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, повторить игровые упражнения с мячом, бегом.

Тема №107 «Бег на скорость»

Задачи: Совершенствовать бег на скорость постепенной переходя на медленный темп, затем на ходьбу.

Закреплять умение бросать и ловить мяч в движении одной рукой.

Тема: №108 «Играем с друзьями»

Задачи: Учить бросать мяч об пол и вверх, ловить его одной рукой чередуя правую, левую руку.

Закреплять умение пролезать в обруч правым и левым боком в группировке не задевая обруч, ходить по ограниченной поверхности боковым приставным шагом.

Развитие речи №36

Тема: «День победы»

Задачи: Расширять представление детей об армии (в годы В.О.В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов). Познакомить с героями В.О.В.

Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.

Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них. Воспитание толерантности.

Художественная литература №36

Тема: Пересказ рассказа В. Павленко «Родина моя»

Задачи: Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма. Расширять представления о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине.

Казахский язык:

Сабактын тақырыбы №34.

«Сарбазы болам елімнің» Міндеттері

Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесі жөнінде түсінік беру. Ұлы Отан соғысының мазмұнын әңгімелеп осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктерін, жыл сайын жеңіс күнінің мерейлі мерекесін бүкіл халық тойлап отыратынын айтып балаларды Отан қорғауға, Ұлы Отан соғысының батырларының ерлік

Основы математики №36

Тема: «Часть и целое»

Задачи: Учить различать часть и целое. Дать понятие о том, что часть всегда меньше целого. Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Развивать навыки определения чисел - соседей

Конструирование №18

Тема: По замыслу.

Задачи: Продолжать учить выполнению прочных устойчивых конструкций, доводить начатое дело до конца. Формировать желание рассказывать о своих постройках. Воспитывать чувство коллективизма: договариваться, обмениваться деталями, помогать друг другу.

Естествознание 36

Тема: Ласковое солнышко

Задачи: Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе.

Рисование №36

Тема: Праздничная открытка

Задачи: Развивать творческий подход и фантазию в оформлении открытки. Научить рисовать гвоздику. Воспитывать уважительное отношение к старшим.

Аппликация №18

Тема: Поздравительная открытка.

Задачи: Учить составлять букет из готовых деталей. Закрепить названия весенних цветов. Развивать глазомер, внимание. Воспитывать желание дарить радость своим близким.

Музыка №49.

Тема: «Марши разные бывают»

Задачи: Воспитание культуры слушания: умения внимательно слушать музыку и сопереживать ей. Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. Развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Поддерживать творческую инициативу

Физическая культура - 3**Тема №109 «Парк отдыха»**

Задачи: Формировать умения лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол; упражнять детей бросать, катать, пасовать ногами мяч друг другу.

Тема №110 «Цыплята на полянке»

Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении;

Тема №111 «Веселые соревнования»

Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре;

Развитие речи**Тема: Хлеб всему голова.****(составления рассказа) Задачи:**

Развитие связной речи: учить составлению творческих рассказов, способствовать развитию фантазии, умению четкой последовательно выражать свои мысли, использовать сравнения. Грамматический строй речи: сочетание прилагательных и существительных в роде и падеже. воспитывать творческое начало, жизнерадостность.

Художественная литература
Тема: чтение М. «Лисичкин хлеб».

Задачи: развивать словарь за счёт активного усвоения и использования в экспрессивной речи личных местоимённых форм, притяжательных, наречий. Формировать умение подбирать наиболее подходящие по смыслу образные слова и выражения. Продолжать упражнять детей в умении «оживлять отрывок из рассказа». Формировать умение в речи передавать свои впечатления, своё отношение к героям рассказа.

Казахский язык**Сабақтың тақырыбы №35.****«Нан дастарханымызға қалай келеді?»****Міндеттері**

Нанды қадірлеуге үйрету. Нанның дастарханға қалай келетінін айтып, оған көптеген адамдардың еңбегі арқылы келетіндігін түсіндіру. Нан туралы нақыл сөздерді ұғынуға жаттап алуға дағдыландыру. Еңбек адамдарын сыйлай білуге, әрбір адам нанды үнемді пайдалана білуіне тәрбиелеу.

Основы математики**Тема: «Дни недели»**

Задачи: Внимательно слушать задание, дожидаться своей очереди при ответах на вопрос. Воспитывать интерес к образовательной деятельности развивать познавательный интерес и логического мышления. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление. Учить называть последовательно дни недели, времена года, месяцы. Активизировать словарь по дням недели, временам года, месяцам. Расширить представления о месяцах: состоит из четырех недель и т.п.

Естествознание**Тема: «Откуда к нам хлеб пришел» Задачи:**

Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться; воспитывать уважение к хлебу, как к продукту, особо почитаемому людьми; развивать такие социально-психологической черты, как - терпение, умение терпеливо слушать, быть усидчивым, тактичным в общении; Закрепить знания детей о том, что хлеб - один из самых главных продуктов питания; воспитывать элементарные навыки вежливости; побуждать проявлять доброту о другом человеке.

Рисование**Тема: «Хлеб всему голова»**

Задачи: воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с красками. Обучить детей нетрадиционным способам рисования пшеничного колоса. повышать мотивацию изобразительной деятельности через осознание ее нравственной значимости; совершенствовать общую и мелкую моторику. активизировать в речи детей прилагательные (желтый, колочий, золотистый).

Лепка**Тема: «Калачи»**

Задачи: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче.

познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда;

Музыка №50.**Тема: «Хлеб всему голова»**

Задачи: Воспитывать интерес к различным видам музыкальной деятельности. Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.

Музыка №51.**Тема: «Солнышко и дождик»**

Задачи: Закреплять приобретенные навыки. Учить различать особенности жанра «марш», знакомить с понятиями

Ознакомление с окружающим миром**Тема: «Красная книга Казахстана»**

Задачи: Воспитывать доброе, милосердное, ответственное отношение к природе, к будущим потомкам, которым необходимо оставить Землю для жизни; сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

Физическая культура - 3**Тема№112 «Матросы»**

Задачи: воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как части природы. Развивать умения сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна; закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона), держась за боковые брусья хватом: 4 пальца снизу, большой – сверху, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении;

Тема№113 «На морском берегу»

Задачи: воспитывать бережное отношение друг к другу. Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками; развивать ловкость, смелость, быстроту, внимание; продолжать формировать умение соотносить показ движения с его выполнением.

Тема№114 «Юные туристы»

Задачи: воспитывать выдержку, организованность. Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения; развивать ловкость, умение слушать педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений.

Развитие речи**Тема: ЗРК звуки [Р]и [Ръ]**

Задачи: способствовать правильному произношению звуков[Р] и [Ръ] учить находить заданный звук в слове, объяснить артикуляцию звука, упражнять в произнесении звука в слогах. Словах, и изолированно. Воспитывать выразительность звуков, усидчивость.

Художественная литература**Тема « Чтение стихотворения****Л. Кудлачева «Важные слова»**

Задачи: «Вызвать у детей положительные впечатления после прочтения стихотворения , учить эмоциональному восприятию сюжета, помочь выделить главную мысль, формировать навыки культурного поведения.

Казахский язык**Сабактын тақырыбы.№36.****«Су тіршілік көзі»****Міндеттері**

Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. Судың табиғатта баға жетпес сый екенін айту, түсініктерін қалыптастырып дамыту. Суды үнемдеп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау.

Основы математики**Тема: «Повторение»**

Задачи: Повторить название и характеристику плоских геометрических фигур , повторить части суток и дни недели. Развитие логического мышления: «по какому признаку объединены предметы в группы. Найди лишний предмет. Объясни по чему.

Конструирование**Тема: «Путешествие в подводный мир»**

Задачи: Формировать умение решать проблемные ситуации, умение работать и играть в коллективе. Развивать познавательные интересы детей (логическое мышление, внимание).

Развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета, функциональные части; Воспитывать взаимовыручку, целеустремленность

Естествознание**Тема «Тонет плавает»**

Задачи: Уточнить свойства разных предметов в воде, развить детскую любознательность, познавательный интерес, исследовательскую деятельность , экспериментирование с объектами с неживой природы. Формировать представления о свойствах предметов. Обогащать словарь детей, Воспитывать доброжелательность , умение выслушивать друг друга.

Рисование**Тема: «Парусная лодка»**

Задачи: Научить изображать парусную лодку -предмет комбинированной формы. Развивать навыки рисования прямых, наклонных и кривых(волнистых) линий, закрашивать внутреннюю поверхность. Изображаемых деталей не выходя за края, Воспитывать желание рисовать , фантазировать. Дополнять изображения мелкими деталями.

Аппликация**Тема: «Ты плыви кораблик мой»**

Задачи: Закреплять умение вырезать геометрические фигуры по контуру.

Учить детей предварительно выкладывать (в определённой последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета и наклеивать их.

Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем, ножницами. Формировать навыки аккуратной работы.

Вызывать у детей радость от работы.

Музыка№52.

Музыка№52.**Тема: «В стране звуков»**

Задачи: Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям разных народов. Различение средств музыкальной выразительности, формирование представления детей об изобразительных возможностях музыки.

Физическая культура - 3**Тема «Парк отдыха»**

Задачи: Формировать умения лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол; упражнять детей бросать, катать, пасовать ногами мяч друг другу.

Тема «Цыплята на полянке»

Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении;

Тема «Веселые соревнования»

Задачи: Формировать умение выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре;

Развитие речи**Тема: «Здравствуй лето красное»**

Задачи: Развитие связной речи: учить составлению творческих рассказов, способствовать развитию фантазии, умению четкой последовательно выражать свои мысли, использовать сравнения.

Грамматический строй речи: сочетание прилагательных и существительных в роде и падеже. воспитывать творческое начало, жизнерадостность.

Художественная литература**Тема: Елена Эрато «Летний день»**

Задачи: учить выразительному рассказыванию наизусть. Повторить сезонные признаки. Воспитывать эмоциональность, усидчивость и внимание.

Казахский язык**«Сәлем, жайдары жаз!» ойын сауық****Міндеттері**

Балалардың көңіл күйлерін көтере отырып, музыкамен кимылдар жасау дағдыларын дамыту. Шуақты көңіл - күй сыйлау. Жазғы көтеріңкі көңіл күйді би өнерімен байланыстыру
Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат жайлы түсінік беру.
Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру

Основы математики**Тема: «И так сойдет» №39**

Задачи: Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10. Развивать умение соотносить число и количество, обозначать результат счета цифрой. Повторить геометрические фигуры (характеристика: форма, цвет, соотношение углов, сторон, величину). Учить находить похожие формы в окружающей обстановке. Закрепить понятия: времена года, дни недели.

Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, группировать предметы по заданному признаку, логическое мышление.

Естествознание**Тема: «Правила охраны природы»**

Задачи: воспитывать желание сохранить природу во всей ее красоте. Учить ответственному и бережному отношению к природе родного края.

Рисование**Тема: «Ромашки»**

Задачи: Научить изображать цветок ромашки - комбинированной формы. Развивать навыки рисования прямых, наклонных линий, закрашивать внутреннюю поверхность. Воспитывать желание рисовать, фантазировать. Дополнять изображения мелкими деталями

Лепка**Тема: «Лето»**

Задачи: воспитывать бережное отношение к природе, развивать мелкую моторику, воображение. Учить видеть красоту времени года лето.

Музыка №53.**Тема: «Мы танцуем и поём»**

Задачи: Различать музыку танцевального характера, выполнять знакомые движения под любую русскую народную мелодию (каблучки, притопы, хлопки, кружение) Учить различать эмоциональное содержание произведения, различать характер музыки. Непринужденно исполнять попевку, сопровождая её игровыми движениями в соответствии с текстом

Музыка № 54.**Тема: «Любимые игрушки»**

Задачи: Воспитание слушательской и исполнительской культуры, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки. Развивать тембровое восприятие. Расширять знания о музыкальных инструментах. Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки. Развивать

Ознакомление с окружающим миром**Тема: «Подарки лета»**

Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о лете. Обратить внимание на то, что лето - это не только отдых но и время большого труда. Закрепить представление о технике безопасности в летний период