

<p>перебрасывании мяча. Физическая культура № 3 Тема: «Все профессии важны» Задачи: Учить прокатыванию мяча ногами, упражнять в прыжках. Развивать выносливость, ловкость, координацию движений.</p>	<p>направлять на правильное составление сюжетного рассказа по картине, придумывать продолжение сюжета, название картине, формировать навыки связной речи; умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, уточнить и закрепить правильное произношение звуков (ш) и (ж). Основы грамоты № 1 Тема: «Устная и письменная речь» Задачи: воспитывать и способствовать развитию устойчивого познавательного интереса и внимание к собственной речи и окружающих людей.- создать условия для открытия учащимися видов речи и ее функций;- дальнейшее формирование и развитие у детей выразительной связной речи. Основы грамоты № 2 Тема: «Первоначальное представление о предложении» Задачи: Воспитывать интерес, любознательность, желание учиться и познавать.</p>	<p>со значением слова один (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Упражнять у умения объединять предметы в группы по общему свойству. Естествознание № 1 Тема: «Рада скатерть хлебушку» Задачи: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду.развивать мыслительную активность; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Конструирование № 1 Тема: «Мой дом» Задачи: воспитывать эмоциональную отзывчивость.развивать умение находить конструктивные решения, формировать умение детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины). Закрепить</p>	<p>Задачи: Воспитывать аккуратность, умение доводить работу до конца, формировать умение передавать признаки необыкновенности с помощью разных форм и средств выразительности; формировать знания по созданию сюжетной композиции; закреплять умение вырезать и наклеивать изображение. Лепка № 1 Тема: «Озорной человек».(предметная) Задачи: Воспитывать аккуратность и самоконтроль. Развивать моторику рук, формировать умение лепить фигуру человека комбинированным способом, передавать пропорции и несложные движения. Музыка № 1 Тема: Мой детский сад Задачи: Знакомить с названием танцевальных движений, побуждать к выразительному их исполнению Музыка №2 Тема: «В моем саду» Задачи: Развивать творческое воображение (образно высказываться о музыке)</p>	<p>итогов», «Домашнее задание»; пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях.</p>
--	--	--	--	---

	<p>Развивать слуховое внимание, слуховую память, логическое мышление(загадки), творческое воображение, быстроту реакции, умение анализировать</p> <p>Дифференцировать понятия «предложение» от набора слов, учить детей подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность.</p> <p>1. Сабақтың тақырыбы. Менің балабақшам. Міндеттері Балабақшада қызмет істейтін мамандармен, жиһаздармен таныстыру, қысқаша сөйлем құрастыру. Педагогтың үлгісі бойынша әңгіме құрастыру; сурет бойынша сұраттарға жауап бере алу.</p> <p>2. Сабақтың тақырыбы. Біз балабақшада не істейміз? Міндеттері Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын</p>	<p>представления «высокий - низкий», «широкий - узкий», «длинный - короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>мәтіндер құрау үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұр</p> <p>Казахский язык №2 Художественная литература№1</p> <p>Тема: «Устное народное творчество. Казахские и русские пословицы, поговорки и загадки».</p> <p>Задачи: Учить уважению к культуре и языку страны, на территории которой проживаешь. Развивать память. Воспитывать патриотические чувства.</p>			
--	---	--	--	--

Сентябрь. Подтема «Мои друзья» (2 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 4 Тема: «Листья кружатся – шуршат» Задачи: Учить метанию мяча в горизонтальную цель, упражнять в подлезании под дугу, в ходьбе с сохранением устойчивого равновесия. Развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель.</p> <p>Физическая культура № 5 Тема: «Путешествие в осенний лес» Задачи: Продолжать учить</p>	<p>Развитие речи № 2 Тема: Составление рассказа на тему «Мой друг» Задачи: воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; формировать умение составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг», активизировать в речи прилагательные, глаголы.</p> <p>Основы грамоты № 3 Тема: Предложения Простые</p>	<p>Основы математики №2 Тема: «Ориентация в пространстве: на – над – под, впереди – сзади, справа – слева» Задачи: Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным. Развить интерес к математике, речь, навык решать простейшие задачки в стихах, внимание, самостоятельность. Совершенствовать умение определять расположение предметов в пространстве,</p>	<p>Рисование № 2 Тема: «Девочка в нарядном платье» <i>(предметное)</i> Задачи: Воспитывать аккуратность во время работы. Развивать умение оценивать свои результаты с изображаемым предметом. формировать умение детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах.</p>	<p>Самопознание № 2 Тема: «Учусь быть человеком!» Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение к людям. развивать позитивное восприятие мира; формировать представление детей о положительных качествах человека и его возможностях.</p> <p>Ознакомление с окружающим №1 Тема: «Что можно, что нельзя» Задачи: Воспитывать толерантное поведение;</p>

<p>метанию мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой, упражнять в подлезании под дугу, в ходьбе с сохранением устойчивого равновесия. Развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель.</p> <p>Основы безопасного поведения № 1 Тема: «Один дома» Задачи: Воспитывать ответственность за свое поведение; развитие интереса к предметам домашнего быта; расширить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть дома, систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования. Выработка алгоритма поведения ребенка в экстремальных ситуациях, расширить знания детей о правилах поведения при возникновении опасной ситуации.</p>	<p>и сложные Задачи: Воспитывать интерес, любознательность, желание учиться и познавать. Развивать слуховое внимание, слуховую память, логическое мышление (загадки), творческое воображение, быстроту реакции, умение анализировать. Продолжить знакомство детей с понятием «предложение». Дать представление о простых и сложных предложениях.</p> <p>Основы грамоты № 4 Тема: «Слово, предложение» Задачи: Воспитывать усидчивость, стремление к знаниям. Развивать слуховую память и мышление. Создать условия для составления предложений и деления их на слова детьми.</p> <p>Художественная литература: № 2 Тема: Чтение рассказа Э. Шима. «Хлеб растёт» Задачи: Воспитывать уважение к хлебу и тем, кто его выращивает и производит. Расширять представление детей об озимых хлебах; формировать умение целостно воспринимать художественное произведение и запоминать</p>	<p>формировать навыки пользования планом. Закрепить названия геометрических фигур, умение видеть геометрическую форму в окружающих предметах.</p> <p>Естествознание № 2 Тема: «Щедрая осень» Задачи: Воспитывать любовь к природе. Развивать любознательность, речевую инициативность, быстроту реакции, широту восприятия, творчество, фантазию. Способствовать уточнению и обобщению представлений детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов, наиболее употребляемых в нашей местности, о способах употребления их в пищу; закреплению представлений о значении свежих плодов для здоровья людей.</p>	<p>Продолжать прививать умение рисовать крупно во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков красками.</p> <p>Лепка № 2 Тема: «Подарок другу» (по замыслу) Задачи: Воспитывать желание работать творчески. Развивать мелкие мышцы рук, творческое представление и фантазию. Продолжать формировать умение детей самостоятельно придумывать тему и реализовывать ее в лепке</p> <p>Аппликация № 2 Тема: «Хоровод» (сюжетная), «Подарок другу» (по замыслу) Задачи: Воспитывать усидчивость и старание. Развивать навыки пользования ножницами, воображение, умение дополнять сюжет необходимыми деталями. Продолжать формировать умение детей симметричному вырезанию фигурок в результате складывания листа бумаги гармошкой.</p> <p>Музыка № 3 Тема: «Мои друзья» Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Различение средств</p>	<p>развивать понятие о том, что нужно избегать конфликтные и опасные ситуации совершенствовать навыки бесконфликтного поведения; помочь детям в усвоении правил жизни в обществе.</p>
--	---	--	---	---

	<p>последовательность повествования в произведении.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>3.Менің достарым.</p> <p>Міндеттері</p> <p>Балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Баланың айналаны өзі танып-білуіне жағдай жасау. Қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды, өзара сыйластыққа, бір-біріне көмек көрсетуге, бір-бірін қолдауға, қамқорлық жасауға баулу. Достаса білуге, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>4. «Мен және менің достарым».</p> <p>Міндеттері</p> <p>Балалардың арасында жағымды қарым-қатынас орнату, бір-бірін сыйлауға, адал дос болуға және қоршаған ортамен дос болуға үйрету.</p> <p>Адам қарым-қатынасындағы достық ұғымы туралы түсінік беру. Балалар арасында достық сезімдерін дамытуға ықпал ету . Сыйластыққа, әдептілікке, шынайылыққа, адалдыққа тәрбиелеу</p>		<p>музыкальной выразительности, формирование представления детей об изобразительных возможностях музыки.</p> <p>Музыка № 4.</p> <p>Тема: «Я и мои друзья»</p> <p>Задачи: Продолжать воспитывать любовь к музыке. Обогащать музыкальные впечатления, развитие ритмического слуха.</p>	
Сентябрь. Подтема: «Любимые игрушки». (3 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 6</p> <p>Тема: «Мы ловкие ребята»</p>	<p>Развитие речи № 3</p> <p>Тема: «Наши игрушки»</p>	<p>Основы математики № 3</p> <p>Тема: Свойства предметов</p>	<p>Рисование № 3</p> <p>Тема: «Веселые игрушки»</p>	<p>Самопознание № 3</p> <p>Тема: «Девочки и мальчики»</p>

<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге, учить игре «футбол», упражнять в передаче мяча ногами, попадании в ворота (элементы футбола).</p> <p>Физическая культура № 7</p> <p>Тема: «Цирк»</p> <p>Задачи: Учить запрыгивать на мягкое препятствие. Упражнять в равновесии, переползании и прыжках.</p> <p>Физическая культура № 8</p> <p>Тема: «Безопасность в доме»</p> <p>Задачи: Учить преодолевать препятствия, запрыгивать на препятствие. Упражнять в равновесии при поворотах на ограниченной площади опоры.</p>	<p>Рассказывание о личных впечатлениях.</p> <p>Задачи: воспитывать бережное отношение к игрушкам; закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи словоподчиненными предложениями, показать, как произносить слова со звуками (з) и (с); совершенствовать умение детей давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома.</p> <p>Основы грамоты № 5</p> <p>Тема: Составление предложения по «живой модели».</p> <p>Задачи: воспитание речевого внимания; развитие творческого воображения; формирование понимания многозначности слов. Рисование по точкам («Мак, Мир»)</p> <p>Основы грамоты № 6</p> <p>Тема: Слово. Предложение.</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к родному языку, умение работать в микрогруппах, развитие умения слышать и слушать произносимые слова</p>	<p>(форма, величина). Сравнение предметов по высоте, длине, ширине и толщине»</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Формировать представление о свойствах предметов: форма, величина. Упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине, в умении объяснять различия между предметами, определять на глаз величину предметов: длине, раскладывать предметы разной длины, ширины, высоты в возрастающем порядке. Закреплять знания о геометрических фигурах.</p> <p>Естествознание № 3</p> <p>Тема: «Что вокруг нас?»</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать наблюдательность, Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека</p>	<p>(каргопольская, богородская, дымковская).<i>(декоративное)</i></p> <p>Задачи: Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Формировать навыки выбирать материал для рисования по своему желанию, познакомить с народными игрушками, развивать умение выделять выразительные средства каждого вида народных игрушек.</p> <p>Лепка № 3</p> <p>Тема: «Дымковская игрушка. Барышня». <i>(декоративная)</i></p> <p>Задачи: Воспитывать аккуратность. Развивать мышление, творчество. Продолжать знакомить с дымковской игрушкой, видеть красоту образа: гордая осанка, широкая юбка, оборки (на юбке, фартуке). Формировать умение детей лепить фигурку по частям: юбка-колокол, голова и кофточка из овала, руки – столбики, детали и украшения фигурки волосы, кокошник, фартук). Плотно соединить части, используя влажную салфетку, сглаживать поверхность</p> <p>Аппликация № 3</p>	<p>Задачи: Воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу. Развивать стремление у мальчиков быть мужественными, а у девочек – быть нежными. Формировать у детей представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки.</p>
--	--	--	---	---

	<p>.Составление предложений и деление их на слова. Схема предложения. Рисование по точкам. Штриховка.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>5. «Біздің ойыншықтарымыз»</p> <p>Міндеттері</p> <p>Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, Ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуға үйрету. Түр-түсті білуге ,тәртібін бұзбай ойнауға үйрету.Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>6. «Ойыншықтар әлемі»</p> <p>Міндеттері</p> <p>Ойын және ойыншықтар жөнінде білімдерін толықтыру,ойыншық аттарын қазақша айтып,оны ауызша байланыстырып сөйлеу кезінде қолдану білу,ойыншықтардың тұрған орнына байланысты сұрақтарға түсініп,қойылған талапты орындау.Дидактикалық ойынның шартын түсініп,тапсырманы орындау,дұрыс айту.Ойыншықтарды күтіп,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Художественная литература №3</p> <p>Тема: Чтение «Золотой луг»</p>	<p>.Конструирование № 2</p> <p>Тема: «Различные машины»</p> <p>Задачи: воспитывать любовь к конструированию, развивать умение создавать конструкции по образцу и придумывать новые конструкции.формировать умение строить машины из коробок различной величины.</p>	<p>Тема: «Кукла в красивом платье» <i>(предметная)</i></p> <p>Задачи: Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.Р азвивать навыки вырезывания, творческий подход, желание создавать свой неповторимый образ, воспитывать усидчивость, желание трудиться, формировать умение у детей изображать фигуру человека, передавая пропорции и форму частей тела, форму платья.</p> <p>Музыка № 5</p> <p>Тема: «Любимые игрушки»</p> <p>Задачи: Совершенствовать способность различать звучание детских музыкальных инструментов. Иметь представление об оркестре.</p> <p>Музыка № 6.</p> <p>Тема: «Любимые игры и игрушки»</p> <p>Задачи: Закреплять навыки, полученные на музыкальных занятиях.Формировать представления детей о выразительных возможностях музыки.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>М.Пришвин Задачи: Воспитывать любовь к художественной литературе. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы словами из текста.</p>			
Сентябрь. Подтема: «Мебель» (4 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 9 Тема: «Пожарные учения». Задачи: Формировать умение пролезать в обруч боком, не задевая его; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжкам с продвижением вперед.</p> <p>Физическая культура №10 Тема: «Правила безопасности поведения» Задачи: Формировать умение ходить по бревну, сохраняя равновесие; упражнять в пролезании в обруч боком и в прыжках с продвижением вперед. Развивать выносливость, ловкость, умение сохранять равновесие.</p> <p>Основы безопасного поведения № 2 Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Задачи: Воспитывать у детей самостоятельность,</p>	<p>Развитие речи № 4 Тема: «Откуда мебель к нам пришла» Задачи: Воспитывать у детей культуру общения. Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков. Формировать умения у детей составлять рассказ из личного опыта. Упражнять согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Основы грамоты – № 7 Тема: «Слово. Звук» Задачи: воспитывать усидчивость; развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, закреплять умение интонационно выделять звук в слове, различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове; закреплять представление детей о слове - имеет значение, звучит, потому</p>	<p>Основы математики № 4 Тема: «Волшебная страна» Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Знакомство с четырехугольником, сравнение с квадратом и прямоугольником. Задачи: Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным персонажам. Развивать интерес к математике, логическое мышление, речь, внимание, самостоятельность, умение выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов, объединять их в группы по общему признаку. Закреплять умение называть и различать геометрические фигуры, продолжать формировать мыслительные операции :анализа, синтеза, сравнения, обобщения,</p>	<p>Рисование № 4 Тема: Көрпеше для эже»(<i>декоративное</i>) Задачи: Воспитывать интерес к рисованию. Формировать умения выбирать орнамент для своего рисунка, закреплять умение пользоваться кистью и красками, доводить задуманное до конца, развивать творческие способности, усидчивость и воображение. Систематизировать представления о предметах, имеющих квадратную форму. Лепка № 4 Тема: «Стол и стул для куклы Сауле»(<i>конструктивная</i>) Задачи: Воспитывать желание лепить. Развивать желания лепить предметы несложной формы. Формировать умения у детей лепить мебель из нескольких деталей; закрепить приём лепки: расплющивание двумя ладонями;</p>	<p>Самопознание № 4 Тема: «Мое имя» Задачи: Воспитывать привычку обращаться к другим по имени, развивать положительное отношение к себе, к своему имени; Расширять представление детей об имени человека (полном и уменьшительно-ласкательном); развивать положительное отношение к себе, к своему имени.</p> <p>Ознакомление с окружающим № 2 Тема: « Фрукты» Задачи: способствовать развитию связной речи; развивать умения отвечать на вопросы воспитателя; развивать внимание, мышление, память; воспитывать у детей любовь к природе.</p>

<p>уверенность в себе. Развивать умение находить выход из создавшейся ситуации. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, формировать умение ребенка правильно себя вести в таких ситуациях.</p>	<p>что слова состоят из звуков, слова звучат по разному. Рисование волнистой линии. Основы грамоты – № 8 Тема: «Образование существительных с уменьшительными, ласкательными суффиксами» Задачи: Воспитывать усидчивость у детей. Развивать память, мышления, речь детей. Выделение предложений из текста. Знакомство с термином слог и звук. Упражнение детей в штриховке геометрических фигур. Художественная литература: № 4 Тема: Чтение стихотворения Н.Нищевой «Наша квартира» Задачи: Воспитывать бережное отношение к предметам мебели. Развивать память, речь. Создать условия для ознакомления детей с литературным жанром – стихотворением, формировать представление о творчестве поэтов, закрепить знания детей о различных видах мебели, о том из чего делают мебель. Закрепить знакомые слова на казахском и английском языке. Сабақтың тақырыбы.</p>	<p>классификации, представления о свойствах предметов: цвет, форма. Познакомить с четырехугольником и его свойствами. Естествознание № 4 Тема: «Незнайкин клад» Задачи: Воспитывать усидчивость, трудолюбие, бережное отношение к предметам; Развивать, мышление, зрительное, сенсорное восприятие, кругозор детей, наблюдательность, любознательность, воображение; Способствовать расширению знаний детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы; упражнять в классификации предметов по цвету, форме, материалу, назначению.</p>	<p>Аппликация № 4 Тема: «Мебель (Шкаф для одежды)» Задачи: Закреплять названия предметов мебели, представление о ее форме и частях. Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета. Продолжать учить разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (двери, ящики), дополнять предмет деталями (ручки дверей, ножки шкафа). Совершенствовать навыки работы с клеем и ножницами. Музыка № 7. Тема: «Мебель» Задачи: Восприятие музыкальных и шумовых звуков, развитие звуковысотного слуха. Музыка № 8. Тема: «Кто на стульчике сидит?» Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений различных жанров, исполнительские навыки.</p>	
---	---	--	--	--

	<p>7.«Топ жиһаздары»» Міндеттері Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 8. «Үй жиһаздар» Міндеттері Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңнен түсінік беру. Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>			

Труд взрослых
Октябрь. Сквозная тема «Моя семья».

Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Озн. с окр. миром – 0,5
--	---	---	---	--

Сентябрь Под.тема «Труд взрослых». (5 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 11 Тема: «Наш спортивный зал!» Задачи: Формировать умение ходить приставным шагом по гимнастической скамейке; закреплять прыжки на двух ногах через шнуры; упражнять в перебрасывании мяча.</p> <p>Физическая культура №12 Тема: «Стадион» Задачи: Формировать умение перепрыгивать через веревку прямо, правым и левым боком; упражнять в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке и перебрасывании мяча.</p> <p>Физическая культура №13 Тема: «Что может быть лучше дружбы!» Задачи: Формировать умение прокатыванию мяча ногами, упражнять в прыжках. Развивать выносливость,</p>	<p>Развитие речи № 5 Тема: «Моя семья» Задачи: Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.развивать активный словарь детей, слуховое и зрительное восприятие. Познакомить детей с новыми словами по теме «Семья»;</p> <p>Основы грамоты – №9 Тема: «Слово. Звук, Деление слов на слоги». Задачи: Воспитывать усидчивость у детей. Развивать память, мышления, речь детей. Закреплять умение интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком; формировать умение детей делить на слоги двухсложные слова, Называть слова с заданным количеством слогов</p> <p>Основы грамоты № 10</p>	<p>Основы математики №5 Тема: «Число и цифра 0. Число и цифра 1» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память Закрепить знания о числе и цифре 0 и 1, закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине(большой, поменьше, маленький)..</p> <p>Естествознание № 5 Тема:«За грибами всей семьей». Задачи: Воспитывать интерес к сбору грибов. Развивать память, мышление, речь. Дать первоначальные знания о грибах (внешний вид, строение). Формировать у детей умение различать съедобные и ядовитые грибы.</p> <p>Конструирование № 3 Тема: «Мой детский сад»(из</p>	<p>Рисование № 5 Тема: «Амулет. Крестовина. Топор. Казахский орнамент».(декоративное) Задачи: Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Развивать навыки в рисовании. Расширять представление о многообразии казахских орнаментов; развивать умение проводить прямые линии и на их сочетаниях рисовать орнаменты,</p> <p>Аппликация № 5 Тема: «Украшение жастық (подушки)» - (декоративная) Задачи: Воспитывать интерес к аппликации. Развивать координацию движений обеих рук.познакомить с казахской традиционной техникой изготовления предметов быта «курак» (лоскутного шитья),</p>	<p>Самопознание № 5 Тема: «Мой День рождения» Задачи: Воспитывать любовь к близким. Развивать интерес и желание задуматься о себе и других людях. Расширять представления детей о семейных праздниках; формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника; развивать у детей навыки говорить добрые пожелания.</p>

<p>ловкость, координацию движений.</p>	<p>Тема: «Знакомство с термином «Ударный звук» Задачи:воспитывать культуру речи, развивать фонематический слух; познакомить с понятием «ударение»; формировать умение определять место ударения при произношении слов Художественная литература №5 Тема:М. Турежанов «Помощь» Задачи: Воспитывать заботу о взрослых, познакомить детей с каз. автором через произведение. Прививать любовь к родной природе , связно пересказывать рассказ.. Сабақтың тақырыбы. 9.«Жемістер мен көкөністер» Міндеттері Күз туралы білімдерін толықтыру, көкөністер мен жемістерді сипаттай білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын дамыту, сөздік қорын молайту. Адамдар еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сабақтың тақырыбы. 10. «Көкөністер» Міндеттері Дөңгелек және сопақша заттарды қияр, қызанақ салуды үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><i>строительного материала)</i> Задачи: Воспитывать доброжелательное взаимоотношение при коллективной работе.формировать умение детей сооружать постройки, объединенные общим содержанием, коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их, способствовать развитию умения творчески использовать приобретенные навыки.</p>	<p>формировать понимание практической значимости предметов, выполненных в этой технике («корпеше» - подушка, одеяло), видеть красоту вещей, созданных руками мастериц. Формировать умение рассматривать, определять порядок построения узора, форму геометрических элементов, цветовые сочетания. Лепка № 5 Тема: «Блюдо для мяса»- <i>(предметная)</i> Задачи: воспитывать любовь к народному творчеству, развивать умение детей лепить посуду по мотивам казахских народных изделий, закрепить приемы выравнивая и сглаживания, развивать творческие способности Музыка № 9. Тема: «Собираем урожай» Задачи: Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр. Музыка№ 10. Тема: «Трудимся, играя» Задачи: Побуждать детей определять эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. Закреплять представление о</p>	
--	--	--	---	--

	Көкөністер мен және олардың пайдасы туралы түсіндіру; Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		характере музыка (весёлый-спокойный- грустный).	
Октябрь. Подтема: «Моя семья» (6 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 14 Тема: «С мячом играем – здоровье укрепляем!» Задачи: Формировать умение сохранять устойчивое равновесие, держа правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять отталкиванию двумя ногами в прыжках с продвижением вперед, упражнять в перебрасывании мяча.</p> <p>Физическая культура № 15 Тема: «Мы дружим с физкультурой» Задачи: Формировать умение сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в перебрасывании мяча.</p> <p>Основы безопасного поведения № 3 Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»</p>	<p>Развитие речи № 6 Тема: Беседа «Моя семья». Задачи: воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению и друг к другу, развивать умение составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам, продолжать формировать речевое дыхание.</p> <p>Художественная литература: № 6 Тема: Н.Никитина«Правила маленького пешехода» Задачи: Воспитывать любовь к художественной литературе.Развивать память, речь. Познакомить детей с новым стихотворением, закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Основы грамоты – № 11 Тема: Понятие – слог Деление слов на слоги. Задачи: воспитание речевого внимания; развитие творческого воображения. Составление рассказа с</p>	<p>Основы математики №6 Тема: «Число и цифра 2. Образование числа 2. Знаки «+» и «=»» Задачи: Воспитывать дружеские отношения между собой.Развивать внимание, память, логическое мышление. Закрепить знания о числе и цифре 2, показать, как писать цифру 2. Познакомить со знаками «+», «=», формировать умение соотносить форму предмета с геометрической фигурой.</p> <p>Естествознание № 6 Тема: «Животные – наши помощники» Задачи: Воспитывать любовь к домашним животным, развивать словесно-логическое мышление детей, познакомить детей с различными породами собак, с историей приручения собаки человеком; дать представление о том, как собаки помогают человеку в жизни</p>	<p>Рисование № 6 Тема: «Улицы родного города»(<i>коллективная работа, сюжетное</i>) Задачи: Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.Развивать умение рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон, верно составлять композицию. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.</p> <p>Аппликация № 6 Тема: «Веселый светофор»(<i>предметная</i>) Задачи: Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.Создать условия детям, для работы с ножницами, клеем и бумагой. Продолжать знакомить детей с правилами безопасности на дороге, с понятиями «улица», «дорога», «тротуар», «светофор»; Формировать</p>	<p>Самопознание № 6 Тема: «Мои чувства» Задачи: Воспитывать умение создавать хорошее настроение, развивать позитивное восприятие мира; расширять представление детей об эмоциональное состояние свое и других людей; знакомить детей с проявлениями различных чувств.</p> <p>Ознакомление с окружающим №3 Тема: «Мои друзья» Задачи: Учить понимать значение слов «знакомые», «друзья»; учить ценить дружбу, беречь её. Развивать любознательность. Воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи, любовь и бережное отношение ко всему живому</p>

<p>Задачи: Воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе. Развивать умение находить выход из создавшейся ситуации. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, формировать умение ребенка правильно себя вести в таких ситуациях.</p>	<p>использованием опорных слов. Рисование листьев клена, дуба по трафаретам.</p> <p>Основы грамоты – № 12 Тема: Упражнение в делении слова на слоги.</p> <p>Задачи: воспитание речевого внимания; развитие творческого воображения. Составление слова из слогов. Разглаживание смятых трафаретов птиц из альбомной бумаги, обвести их и раскрасить.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 11«Мен және менің отбасым» Міндеттері Балалардың отбасы жайлы білімдерін кеңейту, отбасы мүшелерін қазақша айтуға дағдыландыру. Сұрақтарды түсініп, дұрыс жауап беру. Қиын дыбыстарды дұрыс айтқызып, қазақ тіліне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру. Әдептілікке дағдыландыру, үлкенді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 12«Отбасы мүшелері» Міндеттері Отбасы туралы түсініктерін толықтыру. қазақша атай білу. «Мен, сен, мені, сені, маған, саған, менде, сенде,» есімдігін орынды қолдану. Күнделікті</p>		<p>умение создавать изображение светофора путем аппликации, осваивать последовательность работы; Формировать умение вырезать круглые формы из квадратов и аккуратно наклеивать их на силуэт светофора.</p> <p>Лепка № 6 Тема: «Дома нашего города» <i>(конструктивная)</i></p> <p>Задачи: Воспитывать положительное отношение к родному городу, испытывать гордость за свой город. Развивать умения у детей лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков.</p> <p>Музыка № 11. Тема: «Моя музыкальная семья»</p> <p>Задачи: Формировать у детей 5 лет осознанное отношения к музыкальному искусству, получать элементарные опорные знания о музыке.</p> <p>Музыка № 12. Тема: «Звуки вокруг нас» Задачи: Воспитывать любовь к окружающему миру, умение</p>	
---	--	--	--	--

	пайдаланатын сөздерін дұрыс қолдана білу, сұрақтарды түсініп, дұрыс жауап беру. Сөйлем құрап, шағын диалог жасау.		эстетически воспринимать природу с помощью музыки. Развивать навыки тембрового восприятия, музыкальный, ритмический слух, музыкальную память.	
Октябрь. Подтема: «Моя улица». (7 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 16 Тема: «Великаны и карлики» Задачи: Формировать умение принимать правильное положение на линии старта и начинать бег по команде. Упражнять в построение в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках. Развивать скоростные качества, ловкость.</p> <p>Физическая культура № 17 Тема: «Мой друг-мяч» Задачи: Формировать умение отталкивания двумя ногами от пола в прыжках, упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками, бег до 1,5 мин</p> <p>Физическая культура № 18 Тема: «Мы – команда футболистов, мяч пасуем очень быстро» Задачи: Формировать умение метания малого мяча, придавая ему траекторию вверх-вдаль; закреплять отталкивание двумя ногами от пола, упражнять в беге до 1,5 мин. Развивать</p>	<p>Развитие речи № 7 Тема: Пересказ Л. Толстого «Пожарные собаки» Задачи: Воспитывать любовь и уважение к «братьям нашим меньшим», развивать умение детей связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без наводящих вопросов, подбирать по смыслу определения, близкие и противоположные слова, продолжать формировать чувство ритма и рифмы (составление шуток-чистоговорок)</p> <p>Основы грамоты № 13 Тема: Упражнение в делении слова на слоги. Задачи: воспитание речевого внимания; развитие творческого воображения. Составление слова из слогов. Разглаживание смятых трафаретов птиц из альбомной бумаги, обвести их и раскрасить.</p>	<p>Основы математики № 7 Тема: «Число и цифра 3. Образование числа 3. Пространственные отношения: между, посередине» Задачи: Воспитывать самостоятельность, интерес к математике. Развивать умение выявлять логические закономерности в процессе решения задач, закрепить знание геометрических фигур. Закрепить знания о числе и цифре 3, закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. Формировать понятие пространственных отношений: между, посередине.</p> <p>Естествознание № 7 Тема: «Лаборатория почемучек: глина и песок». (Глина – глиняные игрушки, песок – стекло) Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать умение</p>	<p>Рисование № 7 Тема: «Машины едут по улице». (сюжетное) Задачи: Воспитывать любовь к изобразительному искусству. Развивать навыки в рисовании контурных изображений объекта простым карандашом, а затем исполнять его в цвете, не выходя за границы готового силуэта. Закрепить знания детей о грузовом транспорте; находить основное отличие, которое заключается в строении кузова. Закрепить умение анализировать знакомый объект, выделять и называть основные его части, их назначение. Формировать умение рисовать объект, ориентируясь на словесное объяснение и показ приемов рисования.</p> <p>Аппликация № 7 Тема: «Машины везут урожай с полей» (сюжетная) Задачи: Воспитывать у детей</p>	<p>Самопознание № 7 Тема: «Добрые дела» Задачи: Воспитывать умение приносить радость себе и окружающим. Развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким; пробуждать стремление к добрым поступкам, Формировать позитивное восприятие мира;</p>

<p>ловкость и выносливость.</p>	<p>Основы грамоты № 14 Тема: «Знакомство со звучащим словом. Закрепление термина «звук» и « слог» Задачи: воспитание речевого внимания;развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, закреплять умение интонационно выделять звук в слове, различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове; закреплять представление детей о звуке и слоге Художественная литература №7 Тема: Пересказ рассказа Ы. Алтынсарина «Отец и сын» Задачи: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить внимательно слушать и пересказывать рассказ близко к тексту. Закрепить представление о дарах природы. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать желание трудиться, ухаживать за растениями. Сабақтың тақырыбы. 13. «Менің қалам,көшем.» Міндеттері Қала,көшелер туралы жалпы түсінік беру:жаңа сөздерімен</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи, познакомить детей со свойствами песка и глины (сыпучесть, липкость, способность пропускать воду), сравнить, чем они отличаются, показать детям, что песок состоит из очень мелких частиц - песчинок, а глина из слипшихся частичек. Конструирование № 4 Тема: «Зайчик, Медведь» (бумага, картон) Задачи: воспитывать художественный вкус, аккуратность при выполнении поделок.развивать умение создавать поделку по образцу; совершенствовать умение детей изготавливать животных из бумаги и картона, закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба; скреплять детали с помощью клея.</p>	<p>уважение к труду взрослых, вызывать желание трудиться, передавать свои впечатления о труде взрослых.Развивать мелкую моторику рук.Формировать умение составлять несложный сюжет (вырезать и наклеивать машину из частей, дорисовывать карандашом фрукты, овощи), Лепка№ 7 Тема: «Грузовая машина»(<i>пластинография - нанесение пластилина на поверхность контура</i>).(<i>предметная</i>) Задачи: Воспитывать аккуратность. Развивать мышление, творчество. Продолжать формировать умение детей наносить пластилин тонким слоем на заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов. Музыка №13. Тема: «Моя родная улица» Задачи: Формировать элементарные представления дошкольников о музыкальной культуре Казахстана. Музыка№ 14. Тема: «На улице моей» Задачи: Формировать</p>	
---------------------------------	---	---	--	--

	<p>таныстыру. оларды қолдана отыра сөйлемдер құрастыру: дыбыстардың айтылу ерекшелігін көрсете отырып, жаттықтыру.</p> <p>Туған қаласын сүйеге, тарихын білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 14. «Менің үйім» Міндеттері Үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйрету. Сөзді дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. Сөздік қорды, зейінді, танымдық қызығушылықтарын, байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп айтуды дамыту. Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>		<p>исполнительские компетентности, уметь согласовывать движения с характером музыкального произведения.</p>	
--	--	--	---	--

Октябрь. Подтема: «Безопасность дома и на улице» (8 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 19 Тема: «Кто работает в нашем детском саду» Задачи: Формировать умение ходить по канату, сохраняя равновесие; закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его, упражнять в ползании по гимнастической скамейке с</p>	<p>Развитие речи № 8 Тема: «Осень – рыжая лиса» Задачи: Воспитывать любовь к осени. Развивать разговорную речь. Обогащать словарный запас. Создать условия для составления рассказа по картинке; упражнять в произношении звуков (ш), (в)</p>	<p>Основы математики № 8 Тема: «Представление о весе. Сравнение веса предметов на контрастных показателях (на ладонях)» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память, логическое мышление. Познакомить с</p>	<p>Рисование № 8 Тема: «Густой дремучий лес». (сюжетное), (Казакова стр. 105) Задачи: Воспитывать любовь к изобразительному искусству. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение детей изображать разные по</p>	<p>Самопознание № 8 Тема: «Вот такой я - человек» Задачи: Воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими. Развивать понимание у детей, что человек сам может совершать хорошие поступки и полезные дела;</p>

<p>опорой на ладони и колени.</p> <p>Физическая культура № 20</p> <p>Тема: «Цветочная страна»</p> <p>Задачи: Формировать умение ходить по канату прямо и боком, сохраняя равновесие. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, в подбрасывание мяча.</p> <p>Основы безопасного поведения № 4</p> <p>Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе. Развивать умение находить выход из создавшейся ситуации. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, формировать умение ребенка правильно себя вести в таких ситуациях.</p>	<p>Художественная литература: № 8</p> <p>Тема: Чтение рассказа Б.Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел»</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к художественной литературе. Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. Познакомить детей с новым литературным жанром – рассказом. Формировать представления о творчестве писателя. Расширять кругозор детей посредством ознакомления со знаменитым сортом яблок – «апортом». Закреплять знакомые слова на казахском и английском языке.</p> <p>Основы грамоты № 15</p> <p>Тема: «Звук и буква» Упражнение в делении слова на слоги.</p> <p>Задачи: воспитание речевого внимания; развитие творческого воображения. Составление слова из слогов. Разглаживание смятых трафаретов птиц из альбомной бумаги, обвести их и раскрасить.</p> <p>Основы грамоты № 16</p>	<p>понятием – вес. Объяснить, как измерять предметы.</p> <p>Естествознание № 8</p> <p>Тема: «Вода – это жизнь»</p> <p>Задачи: Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе, желание участвовать в природоохранных мероприятиях. Развивать познавательный интерес. познакомить детей со значением воды для всего живого на Земле, условным обозначением рек и озер на карте.</p>	<p>строению, форме дерева, кусты (старые деревья с толстым стволом, изогнутые, наклонные и т.д.), используя разные приемы рисования кистью (широким мазком, пятном, концом кисти), воспитывать безопасное поведение.</p> <p>Аппликация № 8</p> <p>Тема: «Книжка-малышка «Дорожные знаки». (предметная)</p> <p>Задачи: Воспитывать аккуратность, умение доводить работу до конца. Развивать умение детей в складывании из бумаги основы для книжки-малышки; развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление</p> <p>Лепка № 8</p> <p>Тема: «Грибы съедобные и несъедобные» (предметная)</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к грибам. Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. формировать умение передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. Закреплять умение лепить предметы или их части</p>	<p>Активизировать использование детьми в речи добрых слов; формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать добрых поступков и добрых дел.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром № 4</p> <p>Тема: «Я и окружающие»</p> <p>Задачи: воспитывать уважение к каждому человеку. развивать умение овладевать разнообразными средствами общения; дать представление об индивидуальности каждого человека, гендерном подходе к поведению и профессиональной деятельности людей.</p>
--	---	--	---	---

	<p>Тема: Понятие – гласный звук.</p> <p>Задачи:воспитывать языковую культуру детей, развивать фонематический слух и память , создать условия для формирования навыка выделения гласных звуков в словах детьми.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 15.«Үйдегі қауіпсіздік ережесі» Міндеттері Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпті жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын дамыту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 16. «Көшедегі қауіпсіздік» Міндеттері Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. Танымдық белсенділігін, жол белгілерін білу мен олардың атқаратын қызметін, қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы</p>		<p>круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Подводить детей к созданию выразительного образа в лепке.</p> <p>Музыка №15. Тема: «Безопасность дома и на улице» Задачи: Развивать представления о природе звука (звуки музыкальные и шумовые), его звуковысотности и длительности.</p> <p>Музыка №16. Тема: «Основы безопасности дома и на улице» Задачи: Развивать способности хорового и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах Ч4.</p>	
--	--	--	--	--

	түсініктерін, ойын арқылы ойлау қабілетін, , тақпақ арқылы тіл байлықтарын дамыту..Жолда жүру ережелерін орындауға, дамытушы ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.			
Подтема «Осень- щедрая пора» (9 неделя).				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 21 Тема: «Если хочешь быть здоров» Задачи: Продолжать формировать умение метания вдаль. Упражнять детей в непрерывном беге. Показать игровые упражнения с прыжками; развивать выносливость в беге, ловкость, глазомер и координацию движений.</p> <p>Физическая культура №22 Тема: «Станем красивыми» Задачи: Формировать умение запрыгивать на мягкое препятствие. Упражнять в равновесии, переползания и прыжках.</p> <p>Физическая культура №23 Тема «Футбол» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге, создавать условия для игры «футбол», упражнять в передачи мяча ногами, попадании в ворота (элементы футбола).</p>	<p>Развитие речи №9 Тема: «Осень – рыжая лиса» Задачи: Воспитывать любовь к осени.Развивать разговорную речь. Обогащать словарный запас. Создать условия для составления рассказа по картинке; упражнять в произношении звуков (ш), (в) Художественная литература №9 Тема: Чтение рассказа Б.Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел» Задачи: Воспитывать любовь к художественной литературе.Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. Познакомить детей с новым литературным жанром – рассказом. Формировать представления о творчестве писателя. Расширять кругозор детей посредством ознакомления со знаменитым сортом яблок – «апортом». Закреплять знакомые слова на</p>	<p>Основы математики №9 Тема: «Волшебная страна» Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Знакомство с четырехугольником, сравнение с квадратом и прямоугольником. Задачи: Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным персонажам. Развивать интерес к математике, логическое мышление, речь, внимание, самостоятельность, умение выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов, объединять их в группы по общему признаку. Закреплять умение назвать и различать геометрические фигуры, продолжать формировать мыслительные операции :анализа, синтеза, сравнения, обобщения,</p>	<p>Рисование №9 Тема: «Густой дремучий лес». (<i>сюжетное</i>) Задачи: Воспитывать любовь к изобразительному искусству. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение детей изображать разные по строению, форме дерева, кусты (старые деревья с толстым стволом, изогнутые, наклонные и т.д.), используя разные приемы рисования кистью (широким мазком, пятном, концом кисти), воспитывать безопасное поведение. Лепка №9 Тема: «Грибы съедобные и несъедобные» (<i>предметная</i>) Задачи: Воспитывать интерес к грибам. Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Формировать умение передавать некоторые</p>	<p>Самопознание №9 Тема: «Вот такой я - человек» Задачи: Воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими. Развивать понимание у детей, что человек сам может совершать хорошие поступки и полезные дела; Активизировать использование детьми в речи добрых слов; формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать добрых поступков и добрых дел.</p>

	<p>казахском и английском языке.</p> <p>Основы грамоты №17 Тема: Звук и буква. Упражнение в делении слова на слоги.</p> <p>Задачи: воспитание речевого внимания; развитие творческого воображения. Составление слова из слогов. Разглаживание смятых трафаретов птиц из альбомной бумаги, обвести их и раскрасить</p> <p>Основы грамота №18 Тема: «Понятие – гласный звук» Задачи:воспитывать языковую культуру детей, развивать фонематический слух и память , создать условия для формирования навыка выделения гласных звуков в словах детьми</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 17. «Күз сыйы» Міндеттері Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың қоршаған ортаға деген көзқарастарын қалыптастырып, табиғатты сүйуге, қамқор болуға үйрету.Күз мезгілінің атауларын, олардың ерекшеліктерін ұғындыру. Суреттер арқылы балалардың ой-өрісін, тілін, сөйлеу мәнерін дамыту. Көкөністер</p>	<p>классификации, представления о свойствах предметов: цвет, форма. Познакомить с четырехугольником и его свойствами.</p> <p>Конструирование №5 Тема: «Мост»(строительный материал) Задачи: Расширять представления о мостах (их назначение, строение); Упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать: конструкторские навыки; способность к эксп-ю; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развивать: внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Подводить детей к созданию выразительного образа в лепке</p> <p>Аппликация №9 Тема: «Книжка-малышка «Дорожные знаки». <i>(предметная)</i> Задачи: Воспитывать аккуратность, умение доводить работу до конца.Развивать умение детей в складывании из бумаги основы для книжки-малышки; развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление.</p> <p>Музыка№ 17. Тема : «Осень - щедрая пора» Задачи: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы.</p> <p>Музыка№ 18. Тема: «Щедрость осени» Задачи: Прививать культуру слушания музыки, находить связь музыки с жизненными</p>	
--	---	---	--	--

	мен жемістерді ажырата білуге. Күз молшылығы туралы түсініктерін кеңейту. Сабактын тақырыбы. 18. «Жомарт күз» Міндеттері Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды жемістер мен көкөністерді күтіп баптауға, түр-түсіне, дәміне қарай ажырата білуге, табиғи ерекшеліктерін көре білуге үйрету. Тілдерін дамыту, табиғатты сүйуге		явлениями.	
Ноябрь. Сквозная тема «Растем здоровыми».				
Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Апликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Озн. с окр. миром – 0,5
Подтема «Все обо мне». (10 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Физическая культура № 24 «Күн мен жаңбыр» Задачи: Формировать умение пролезать в обруч боком, не задевая его; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжкам с продвижением вперед. Физическая культура № 25	Развитие речи № 10 Тема: Пересказ Е. Пермяк «Для чего руки нужны» Задачи: воспитывать интерес к изучению своего тела, бережное и заботливое отношение к своему телу.развивать умение детей связному, последовательному	Основы математики № 10 Тема: «Число и цифра 4. Образование числа 4» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать логическое мышление. Закрепить знания о числе и цифре 4, познакомить с составом числа 4, формировать	Рисование № 10 Тема: «Колобки» (эмоции).(предметное) Задачи: воспитывать любовь к изобразительному искусству, развивать умение передавать различное выражение лица (радостное, грустное, сердитое, испуганное и др.), вызывать у	Самопознание № 10 Тема: «Родные и близкие» Задачи: Воспитывать заботливое отношение к родным и близким. Развивать мышление. Уточнять представления детей о близких им людях; развивать чувство любви и сопереживания

<p>Тема «На лесной поляне Задачи: Формировать умение ходить по бревну, сохраняя равновесие; упражнять в пролезании в обруч боком и в прыжках с продвижением вперед. Развивать выносливость, ловкость, умение сохранять равновесие.</p> <p>Основы безопасного поведения № 5 Тема: «Изучаем свой организм». Задачи: воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе. развивать логику, сообразительность, формировать элементарные представления о том, как устроен человеческий организм</p>	<p>пересказу, правильно передавать идею и содержание, выразительно воспроизводить диалоги персонажей, расширять представления детей о значении рук в жизни человека.</p> <p>Основы грамоты №19 Тема: «Знакомство с согласными звуками» Задачи:воспитание речевого внимания;развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, закреплять умение интонационно выделять согласный звук в слове, различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове; закреплять представление детей о звуке;</p> <p>Основы грамоты № 20 Тема : Мои успехи (обобщающее) Задачи: Активизировать знания о гласных и согласных звуках речи, о понятиях «звук», «слог», «слово». Различение понятий «звук», «буква».Учить определять гласный звук по беззвучной артикуляции.Активизировать умение делить слова на слоги, определять ударный слог.Активизировать навыки</p>	<p>навык устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, решать математические задачи, записывая решение с помощью знаков и цифр.</p> <p>Естествознание № 10 Тема: «Человек – часть природы» Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать внимание, речь.Объяснить детям взаимосвязь человека и природы (человек-воздух, человек –вода), условия выживания человека.</p>	<p>детей эмоциональное отношение к образу, использовать разные художественные материалы (карандаши, фломастеры, восковые цветные мелки).</p> <p>Аппликация № 10 Тема: «Рамочка для фотографий».<i>(декоративная)</i> Задачи: Воспитывать самостоятельность, инициативу и желание создавать работу, не похожие на другие.Развивать умение детей самостоятельно выбирать узор для украшения рамки, формировать умение детей складывать лист цветного картона вдвое, с помощью шаблона вырезать окошко для фотографий..</p> <p>Лепка № 10 Тема: «Значок с изображением буквы, на которую начинается мое имя».<i>(предметная)</i> Задачи: Воспитывать желание работать самостоятельно. Испытывать гордость за результаты своей работы. Развивать творческое представление и фантазию. Побуждать детей создавать миниатюрные и выразительные изображения букв, используя прием процарапывания.</p>	<p>родным и близким.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром №5 Тема:«Я и окружающие» Задачи: воспитывать уважение к каждому человеку.развивать умение овладевать разнообразными средствами общения; дать представление об индивидуальности каждого человека, гендерном подходе к поведению и профессиональной деятельности людей</p>
--	---	--	---	---

	<p>работы со схемой слова.</p> <p>Художественная литература №10Тема: «Заучивание стихотворения «Дуб».</p> <p>Задачи: Воспитывать эстетическое восприятие, учить детей выразительному рассказыванию стихотворения по памяти. Развивать умение определять эмоциональное настроение произведения.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>19. «Адамның дене мүшелері» Міндеттері Адамның дене мүшелері туралы түсінік беру. Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Тіл мәдениетін жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Өзін- өзі тани білуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>20 «Тазалық –саулық кепілі. Міндеттері Мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Өз-өзіне қызмет көрсете алу және салауатты өмір салтын ұстанып, күн тәртібінің сақталуы туралы білім беру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>		<p>Упражнять детей в самостоятельном создании индивидуальных художественных образов в лепке.</p> <p>Музыка№19. Тема: «Растем здоровыми» Задачи: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретённые умения и навыки</p> <p>Музыка№ 20. Тема: «Все обо мне» Задачи: Формировать элементарные представления дошкольников о музыкальной культуре Казахстана.</p>	
--	--	--	--	--

Ноябрь. Подтема: «Правильное питание. Витамины» (11неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 26 Тема: «Осенний букет» Задачи: Формировать умение ходить приставным шагом по гимнастической скамейке; закреплять прыжки на двух ногах через шнуры; упражнять в перебрасывании мяча.</p> <p>Физическая культура №27 тема: «Листья кружатся – шуршат» Задачи: Формировать умение перекладывать мяча из одной руки в другую. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. Развивать равновесие, ловкость и координацию движений.</p> <p>Физическая культура №28 Тема: «Мы – маленькие спортсмены» Задачи: Формировать умение перекладывать мяча из одной руки в другую, сохраняя равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Упражнять в прыжках (два на левой и два на правой – попеременно) и перебрасывании мяча в шеренгах. Развивать ловкость и координацию движений.,</p>	<p>Развитие речи № 11 Тема: Беседа «Витамины и здоровье». Задачи: воспитывать у детей желание о здоровье, развивать речь детей, формировать представление детей о роли витаминов в жизни человека, пополнять словарный запас дошкольников синонимами и антонимами, объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека</p> <p>Художественная литература: № 11 Тема: «Рассказывание белорусской народной сказки «Пых». Задачи: Воспитывать культуру поведения, через литературное произведение.Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки, выявлять причины такого подведения персонажей. Продолжать знакомить с литературным жанром сказки, с малым фольклорным жанром – загадками. Закреплять знания</p>	<p>Основы математики № 11 Тема: «Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь; сегодня, вчера, завтра, послезавтра» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать логическое мышление, память, речь Уточнить представления о частях суток, о днях недели, Формировать умение правильно употреблять эти слова в речи.</p> <p>Естествознание № 11 Тема: «Что вырастет из семени?» Задачи: Воспитывать любовь к природе, развивать мышление, память, речь; познакомить со способами размножения растений, с определенными признаками, плохо влияющими на рост растений, с основными стадиями роста и развития растений.</p> <p>Конструирование № 6 Тема: «Веселые человечки» Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.развивать воображение, мелкую моторику рук. Создать условия</p>	<p>Рисование № 11 Тема: «Витамины на столе» <i>(по замыслу)</i>. Задачи: Воспитывать аккуратность, усидчивость. Развивать творческий подход и фантазию, формировать умение планировать работу и реализовывать свой замысел, пользуясь полученными ранее знаниями.</p> <p>Лепка № 11 Тема: «Корзина здоровья»<i>(предметная)</i> Задачи: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать мелкую моторику рук, закрепить с детьми значение фруктов и овощей в жизни людей; применять выученные приемы лепки на практике</p> <p>.Аппликация № 11 Тема: «Фрукты лежат в вазе».<i>(предметная)</i> Задачи: Воспитывать любовь к прекрасному.Развивать координацию движений обеих рук, продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников,</p>	<p>Самопознание № 11 Тема:«Праздники семьи» Задачи: Воспитывать любовь и уважение к семье. Развивать стремление создавать хорошее настроение, Пополнить знания детей о семейных праздниках.</p>

	<p>детей о пользе овощей для здоровья человека.</p> <p>Основы грамоты № 21 Тема: Звук и буква А. Задачи: Закрепить умение определять позицию звука А в слове (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука А. Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Совершенствовать умение составлять предложения с заданным словом. Упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов типа «мак» Познакомить с буквой А.</p> <p>Основы грамоты № 22 Тема: Звук и буква У Задачи: Закрепить умение определять позицию звука У в слове (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука У. Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Совершенствовать умение составлять предложения с заданным</p>	<p>для работы с проволокой, упражнять в сгибании отдельных частей пополам, закручивать, придавать конструкции законченный вид,</p>	<p>срезая углы способом закругления. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображение. Формировать умение радоваться красивым работам.</p> <p>Музыка №21. Тема: «Правильное питание» Задачи: Развивать навыки по слушанию и пониманию музыкальных образов, характера и настроения музыкального произведения, познакомиться с понятием жанр</p> <p>Музыка №22. Тема: «Осенние дары» Задачи: Развивать творческое воображение (образно высказываться о музыке), эстетические чувства детей, исполнительские способности</p>	
--	---	--	---	--

словом.Познакомить с буквой У.

Сабақтың тақырыбы.

21. «Дұрыс тамақтану – денсаулықтың кепілі»

Міндеттері

Балаларды дұрыс тамақтану мәдениетімен таныстырып, денсаулық құндылығы, дұрыс тамақтану ережелері туралы түсініктерін кеңейту .

Адамның ағзасына қажетті тағамдық заттардың ерекшелігін, дәрумендердің денсаулықтағы адам өміріндегі маңызын түсіндіру.

Денсаулықты күтуге, дұрыс тамақтана білуге, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.

Сабақтың тақырыбы.

22 «Дәрумендер пайдасы»

Міндеттері

Балаларға жеміс пен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Жеміс пен көкөністерде көптеген пайдалы дәрумендер бар, олар бізге пайдалы екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру.

Балалардың тілдік қорларын молайтып, тілдерін дамыту.

Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Ноябрь. Подтема: «Помоги себе и друзьям». (12 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №29 Тема: «Играй и здоровье укрепляй!» Задачи: Формировать умение ходьбы и бега в колонне по два (парами). Повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии, прыжках.</p> <p>Физическая культура №30 Тема: «Станем красивыми» Задачи: Формировать умение прыжкам на левой и правой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки), отбивании мяча о пол.</p> <p>Основы безопасного поведения № 6 Тема: «Осторожно огонь!» Задачи: Воспитывать бережное отношение к окружающим, соблюдать правила пожарной безопасности. Развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде. Объяснить значение огня жизни человека,</p>	<p>Развитие речи № 12 Тема: «Путешествие в осенний лес» Задачи: воспитывать наблюдательность, внимание, умение видеть красоту осенней природы, чуткое и бережное отношение к природе и окружающему нас миру, помочь детям через наглядные пособия, дидактические игры развить память, воображение, мелкую моторику, эстетическое восприятие. закрепить представления детей о признаках осени; закрепить названия листьев и деревьев; закрепить знание детьми цветов и оттенков осенних листьев</p> <p>Основы грамоты №23 Тема: Звук и буква О Задачи: Закрепить умение определять позицию звука О в словах. (Анализировать только те слова, где звук О четко слышен!) (по предметным картинкам, с использованием схем и наслухсслухслух). Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией</p>	<p>Основы математики № 12 Тема: «Число и цифра 5. Образование числа 5. Порядковый и обратный счёт» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память. Закрепить знания о числе и цифре 5, познакомить с составом числа 5, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 5.</p> <p>Естествознание № 12 Тема: «Растения лечат» Задачи: Воспитывать любовь к природе, развивать мышление, память, речь; познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения, о правилах их сбора.</p>	<p>Рисование № 12 Тема: «Микробы». (<i>кляксография – выдувание через трубочку</i>) Задачи: воспитывать интерес к изобразительной деятельности, развивать умение детей нетрадиционному способу рисования (кляксография), развивать воображение, творческие способности,</p> <p>Лепка № 12 (<i>сюжетная, коллективная</i>) Тема: По мотивам сказки Чуковского «Айболит». Задачи: воспитывать аккуратность, самостоятельность, развивать умение составлять из вылепленных фигурок коллективную композицию, формировать умение детей передавать литературный образ персонажей в лепке, используя знакомые приемы лепки,</p> <p>Аппликация № 12 Тема: «Машина скорой помощи». (<i>предметная</i>) Задачи: воспитывать у детей уважение к труду взрослых, развивать мелкую моторику рук, формировать умение детей</p>	<p>Самопознание № 12 Тема: «Мир семьи» Задачи: Воспитывать любовь к своей семье, развивать представления о мире семьи; Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; формировать положительное отношение к родным и близким.</p> <p>Ознакомление с окружающим №6 Тема: «Что я знаю о себе?» Задачи: Формировать знания детей о том, что здоровье является главной ценностью для человека и за него он отвечает сам. Познакомить с частями тела человека, их функциями и назначением в жизни. Развивать умение вести диалог; правильно и полно отвечать на вопросы, рассуждать, делать умозаключения и выводы. Воспитывать желание и потребность детей вести здоровый образ жизни.</p>

<p>дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем.</p>	<p>звук О. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой О. Основы грамоты № 24 Тема :Звук и буквы Ии Й Задачи :Закрепить умение определять позицию звуков И, Ы в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Познакомить с буквой И. Познакомить с буквой Ы. Сравнение букв И-Ы. Упражнять в чтении слогов. Художественная литература №12 Тема: Чтение рассказа Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» Задачи: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить эмоционально воспринимать содержание литературного произведения, чувствовать характер повествования, отвечать на вопросы. Развивать речь, мышление. Воспитывать внимание и ответственность за свою жизнь.</p>		<p>составлять несложный сюжет (вырезать и наклеивать машину из частей, дорисовывать карандашами или фломастерами недостающие детали, Музыка№23. Тема: «Помоги себе и другим» Задачи: Формирование слушательской и исполнительской культуры, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки Музыка№24. Тема: «Помоги друзьям» Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Углубление представления детей о самобытности казахской народной песни.</p>	
---	--	--	--	--

	<p>Сабақтың тақырыбы. 23 «Адал достық» Міндеттері Балалардың «достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Адал достықтың мәнін түсіндіру. Өзара сыйластық қарым – қатынастарын дамыту Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 24 « Достық көмек» Міндеттері Өлең – тақпақтар, мақал – мәтелдерді жатқа, дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Өлең – тақпақтар, мақал – мәтелдерді жатқа, дыбыстарды анық айтуға машықтандыру Достық, өз ара қарым – қатынас, көмек ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктер арттыру, қорғауға және сүйеге тәрбиелеу</p>			
--	--	--	--	--

Ноябрь. Подтема: «Мы смелые и ловкие» (13 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №31 «Біз күзгі жапырақтармыз» Задачи: Продолжать формировать умение прыгать на левой и правой ноге попеременно с продвижением</p>	<p>Развитие речи № 13 Тема: Кто что любит делать <i>(на спортивную тематику)</i> Задачи: воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни развивать и</p>	<p>Основы математики № 13 Тема: «Число и цифра 6. Образование числа 6» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память. Закрепить</p>	<p>Рисование № 13 Тема: «Дети делают зарядку» <i>(сюжетное)</i> Задачи:воспитывать любовь к изобразительному искусству,развивать у детей</p>	<p>Самопознание № 13 Тема: «С чего начинается дружба» Задачи: Воспитывать чувство взаимопонимания и доверия к людям, развивать мышление.</p>

<p>вперед; упражнять в ходьбе и беге в колонну по одному и по два, в преодолении препятствий. Повторить игровые упражнения с мячом.</p> <p>Физическая культура № 32 Тема: «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Задачи: Формировать умение ведения мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.</p> <p>Физическая культура № 33 тема: «Поможем Зайке стать здоровым»</p> <p>Задачи: Формировать умение ведения мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.</p>	<p>активизировать в речи детей глаголы, формировать способность восстанавливать исходную форму, от которой образовано название действующего лица, упражнять в употреблении форм единственного и множественного числа глаголов</p> <p>Художественная литература № 13</p> <p>Тема: «Чтение сказки К. Чуковского «Айболит».</p> <p>Задачи: Воспитывать уважительное отношение к труду врача. Развивать мышление, слуховое восприятие, чувство рифмы. Обратить внимание детей, что нужно внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>Основы грамоты № 25</p> <p>Тема: Звук и буква М</p> <p>Задачи: Закрепить умение определять позицию звуков М, Мь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука М. Активизировать умение различать звуки «М»- «Мь». Совершенствовать навык</p>	<p>знания о числе и цифре 6, познакомить с составом числа 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10.</p> <p>Естествознание № 13</p> <p>Тема: «Зачем нужен воздух?»</p> <p>Задачи: Воспитывать любознательность, развивать мышление, память, речь; расширять представление детей о свойствах воздуха. Дать детям элементарное представление об источниках загрязнения воздуха.</p> <p>Конструирование № 7</p> <p>Тема: «Стаканчик» - бумагопластика. <i>(работа с бумагой)</i></p> <p>Задачи: Воспитывать аккуратность и самостоятельность. Развивать память, четкость и последовательность движений. Создать условия для конструирования игрушки путем сгибания в разных направлениях, совмещая стороны и углы, четко делая линии сгибов.</p>	<p>стремление доводить начатое дело до конца. упражнять детей в рисовании фигуры человека в движении, закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами; вызывать интерес к занятию спортом;</p> <p>Лепка № 13</p> <p>Тема: «Спортивный инвентарь».</p> <p>Задачи: воспитывать аккуратность, самостоятельность, развивать умение детей лепить спортивный инвентарь конструктивным способом, закреплять приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание.</p> <p>Аппликация № 13</p> <p>Тема: «Дети на прогулке» <i>(коллективная работа)</i> <i>(сюжетная)</i></p> <p>Задачи: воспитывать чувство коллективизма. развивать мелкую моторику, формировать умение составлять коллективную сюжетную композицию из вырезанных фигурок, передавая взаимоотношения между ними,</p>	<p>Формировать представление о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить;</p>
--	---	---	--	--

	<p>деления слов на слоги, определения ударного слога в слове.Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.Познакомить с буквой М.Упражнять в чтении</p> <p>Основы грамоты № 26 Тема: Звук и буква С Задачи: Закрепить умение определять позицию звуков С, Сь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «С»- «Сь».Закрепить навык деления слов на слоги.Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.Познакомить с буквой С.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 25. «Біз күштіміз, ептіміз» Міндеттері Салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Денсаулық сақтау туралы түсінік беру, зейінін тұрақтандыру, ойлау қабілетін дамыту; Сөздік қорын байыту, байланыстыра сөйлеуін дамыту, салауатты өмір салты туралы түсінік беру; Спортпен шұғылдануға, тазалаққа , ұқыптылыққа</p>		<p>Музыка№ 25. Тема: «Танцевальный аул» Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Развитие музыкальных и творческих способностей, навыков выразительности танцевальных движений.</p> <p>Музыка№ 26. Тема: «Путешествие в танцевальный аул» Задачи: Расширение знаний о танцевальном жанре через знакомство с казахским народным танцем</p>	
--	---	--	---	--

	<p>тәрбиелеу. Сабақтың тақырыбы. 26. «Біз көңілді баламыз!» Міндеттері Балалардың көтеріңкі көңіл - күйде болуын қалыптастыру, Қозғалыс дағдыларын нығайтуға және жетілдіруге ықпал ету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынасқа, бі</p>			
--	--	--	--	--

Декабрь. Сквозная тема «Мой Казахстан»

<p>Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5</p>	<p>Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2</p>	<p>Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1</p>	<p>Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2</p>	<p>Социум – 1,5 Самопознание – 1 Озн. с окр. миром – 0,5</p>
---	--	--	--	---

Подтема «Путешествие в нашу историю». (14неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №34 тема: «Станем внимательными» Задачи: Закреплять ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. Физическая культура №35 Тема: «Догони меня!» Задачи: Формировать умение ведению мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять пролезании</p>	<p>Развитие речи № 14 Тема: «Моя Родина – Казахстан». Задачи: создать условие слушать, выразительно рассказывать по памяти, формировать лексического строя речи: составлять предложения и словосочетания. работа над интонационной выразительностью речи, развитием речевого дыхания, воспитывать патриотические чувства.</p>	<p>Основы математики № 14 Тема: «Числа от 1 до 6. Упражнение в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине» Задачи: Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10, упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Воспитывать интерес к математике. Естествознание № 14</p>	<p>Рисование № 14 Тема: «Домбра». <i>(предметное)</i> Задачи: познакомить детей с казахскими музыкальными инструментами и музыкальными традициями; обратить внимание на украшение и отделку инструментов. Аппликация № 14 Тема: «Работы народных умельцев» (декоративная) Задачи: закрепить умение разрезать поперек узкие и</p>	<p>Самопознание № 14 Тема: «Верные друзья» Задачи: Уточнять и расширять представления о друзьях; раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы; воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям. Ознакомление с окружающим миром № 7 Тема: «Спортландия» Задачи: Воспитывать у детей увлечение спортивными</p>

<p>через обруч с мячом в руках, в равновесии.</p> <p>Основы безопасного поведения № 7</p> <p>Тема: «Наша помощница – гигиена».</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены; дать представление о зубной щетке и зубной пасте, подвести к пониманию их назначения и функции; познакомить с методами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание рта после еды); напомнить о мытье рук перед едой. Воспитывать аккуратность и опрятность.</p>	<p>Основы грамоты № 27</p> <p>Тема: Согласные парные звуки [Д-Д'],[Т-Т'] и буквы Д-Т</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к языковой культуре, развивать умение работать с предложением, продолжать знакомить с парными согласными звуками [Д-Д'],[Т-Т'] и их буквенными обозначениями, формировать умение соотносить схему слова с названием изображённого предмета, способствовать развитию звукобуквенного анализа, фонематического звука.</p> <p>Основы грамоты № 28</p> <p>Тема:звук [Н]-[Н'], букваН</p> <p>Задачи :воспитывать любовь к родному языку, развивать звукобуквенный анализ, фонематический слух, память, графические навыки, способствовать развитию умения работать с предложением. Продолжать знакомить детей с согласным звуком[М]-[М'] и его буквенным обозначением. Формировать умение соотносить схему слова с названием изображённого предмета.</p>	<p>Тема: «Что изменилось в живой природе?»</p> <p>Задачи: Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе зимой; умению устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p>широкие полосы, формировать навыки вырезать 2-3 элемента казахского орнамента и составлять узор на полосе, круге, квадрате; дать понятие об орнаменте; закрепить технику безопасности при работе ножницами.</p> <p>Лепка № 14</p> <p>Тема: «Кукла в национальном costume». <i>(предметная)</i></p> <p>Задачи: формировать умение выполнять плоскостные работы (барельеф). Закрепить названия национальной одежды, умение пользоваться стекой. Развивать мелкую моторику рук, приемы размазывания и сглаживания. Воспитывать усидчивость, внимание и толерантные отношения.</p> <p>Музыка.№27.</p> <p>Тема: «Свою Родину очень люблю!»</p> <p>Задачи: Приобщение детей к музыкальной культуре Казахстана</p> <p>Музыка.№28.</p> <p>Тема: «Родина моя- Казахстан!»</p> <p>Задачи: Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения выражать свои суждения о музыкальном произведении.</p>	<p>играми, занятиями спортом</p> <p>Развивать мелкую моторику кистей рук. Познакомить детей с различными видами спорта (футбол, волейбол, баскетбол, теннис, бокс, гимнастика, легкая атлетика).</p> <p>Совершенствовать умение детей ориентироваться на плоскости листа. Обогащать словарь детей словами: тренер, стадион, спортсмен, боксерская груша. Упражнять детей в образовании слов (названия спортсменов).</p>
---	--	--	--	---

	<p>Художественная литература №14 Тема: «Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень»</p> <p>Задачи: Закрепить характерные приметы осени при рассматривании картин и иллюстраций, учить узнавать эти приметы в стихотворении. Развивать выразительность речи, чувство ритма, память, устную речь, воображение. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 27. «Туған елім мақтанышым» Міндеттері Туған елімізге деген мақтаныш сезімдерін ояту. Еліміздің табиғат байлықтары туралы мәлімет беру. Ауыл өмірімен таныстыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Казахский язык «Путешествие в нашу историю»</p>			
--	--	--	--	--

Декабрь. Подтема: «Мой родной край» (15неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Физическая культура № 36 Тема: «Играем в спортзале»	Развитие речи № 15 Тема: «Составление	Основы математики № 15 Тема: «Множество. Элемент	Рисование № 15 Тема: «Город вечером».	Самопознание № 15 Тема: «Друг всегда поможет»

<p>Задачи: Формировать умение подлезать под шнур боком, упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках, сохранению правильной осанки.</p> <p>Физическая культура № 37 Тема: «Мы немножко порезвились» Задачи: Формировать умение играть в хоккей. Упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении равновесия и прыжках..</p> <p>Физическая культура № 38 Тема: «Мы ловкие ребята» Задачи: Формировать умение ходьбы по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка, упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p>	<p>творческого рассказа «Жили-были...»</p> <p>Задачи: Создать условие для составления творческого рассказа, придумывая продолжение, формировать грамматический строй речи, умение правильно строить предложения, согласовывая существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.<i>(см. Шкула, стр. 41)</i></p> <p>Художественная литература: № 15 Тема: Чтение «Сказка о солнечной птице». Задачи: создать условие для детей внимательно слушать, пересказывать, делиться впечатлениями; развивать наблюдательность и творческие способности; воспитывать бережное отношение к природе родного края</p> <p>Основы грамоты №29 Тема: Звук и буква Л Задачи: Воспитывать любовь к Родине,развивать внимание, расширять представления детей о родном крае , продолжать знакомить с согласным звуком [Л]-[Л'] и их буквой Л совершенствовать навык звукобуквенного</p>	<p>множества – отдельный предмет, целая группа. Упражнение в выделении нескольких частей множеств по тому или иному признаку»</p> <p>Задачи: Закрепить понятие множество, упражнять в выделении нескольких частей множеств по тому или иному признаку. Воспитывать интерес к математике.</p> <p>Естествознание № 15 Тема: «Кто живёт в нашем краю?» Задачи: Расширение представления о жизни диких животных. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Обучение умению устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Конструирование № 8 Тема: «Мост»<i>(строительный материал)</i> Задачи: Расширять представления о мостах (их назначение, строение); Упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать: конструкторские навыки; способность к эксп-ю; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить</p>	<p><i>(сюжетное)</i>Задачи: формировать умение рисовать по собственным представлениям, доводить начатое дело до конца. Развивать технику рисования человека в движении, пользуясь схемами. Воспитывать целеустремленность и самостоятельность.</p> <p>Лепка №15 Тема: «Торсык» (кувшин). Задачи: познакомить с предметами декоративно – прикладного искусства; формировать умение лепить сосуд для кумыса, осваивать приемы лепки из целого куска, познакомить с разными способами оформления; сформировать представление о том, что узор тесно связан с формой украшаемого изделия.</p> <p>Аппликация № 15 Тема: «Жайляу».<i>(сюжетная)</i> Задачи: продолжать развивать у детей умение создавать сюжетную композицию в аппликации. Формировать навыки расположения предметов на листе бумаги, коллективной аппликации</p> <p>Музыка.№29.</p>	<p>Задачи: Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям.</p>
--	--	---	--	---

	<p>анализа, фонематического слуха, продолжать работу по совершенствованию понятий слово, слог.</p> <p>Основы грамоты № 30 Тема: Звук и буква З Задачи: воспитывать патриотические чувства, способствовать развитию звукобуквенного анализа, фонематического слуха, памяти, графических навыков, развитие умения работать с предложением.</p> <p>Закреплять знания детей согласным звуком [З-З'] и буквы З ,формировать соотносить схему слова с изображением предметом.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 28. «Отаным менің-Қазақстан» Міндеттері Қазақстанның кең- байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 29. «Туған жерім-мақтанышым.Мемлекеттік рәміздер» Міндеттері Балаларға Қазақстан туралы білім беру. Қазақстан</p>	<p>схемы. Развивать: внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении.</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Тема: «Под мирным небом подрастает мы – достойны Родины сыны» Задачи: Формирование основ гражданственности и патриотизма Музыка№30. Тема: «Под мирным небом Казахстана» Задачи: Познание красоты окружающего мира, проявленной средствами музыкального искусства.</p>	
--	---	---	---	--

	Республикасының рәміздерімен таныстыру. Рәміздерді танып, біліп, айтып беруге үйрету. Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға, туған елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.			
--	--	--	--	--

Декабрь. Подтема: «Независимый Казахстан»(16неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №39 Тема: «Цирк» Задачи: Формировать умение ходьбы по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка через шнур; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>Физическая культура №40 Тема: Правила игры в хоккей. Задачи: Формировать умение вести шайбу клюшкой в разных направлениях; закреплять правила игры в хоккей; упражнять в метании снежков на дальность, упражнять в перебрасывании и ведении шайбы.</p> <p>Основы безопасного поведения № 8 Тема: «Наша помощница – гигиена». Задачи: продолжать знакомить</p>	<p>Развитие речи № 16 Тема: «Гордость моя, Казахстан» <i>Методич. пособие Карлыгаши, №75, стр. 167</i> Задачи: расширять представления детей о своей родине Казахстан, закреплять знания детей о символике и традициях РК, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать чувство гордости за свою республику, любовь к родине</p> <p>Основы грамоты № 31 Тема: «Определение заданного звука в любой части слова. Составление предложений по заданию» Задачи: формировать умение детей определять заданный звук в любой части слова; упражнять в составлении предложений по заданию;</p> <p>Основы грамоты № 32</p>	<p>Основы грамоты № 16 Тема: «Числа от 1 до 6. Представление о действии вычитания на наглядной основе. Знак «-»» Задачи: Закрепить знание чисел от 1 до 6, формировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов её части, познакомить со знаком «-».</p> <p>Естествознание № 16 Тема: «Удивительные места Казахстана» Задачи: Расширять и закреплять представления детей о природе РК, воспитывать любовь к Родине через красоту природы.</p>	<p>Рисование № 16 Тема: «Праздничный салют в день Республики». Задачи: формировать умение передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а вверху те, которые находятся в воздухе, в небе. Развивать воображение, наблюдательность и образное восприятие мира.</p> <p>Лепка № 16 Тема: «Тостаган». Задачи: познакомить с предметами декоративно – прикладного искусства; формировать умение детей лепить посуду разными способами; прививать умение сглаживать поверхность изделий с помощью влажной тряпочки, делать предметы</p>	<p>Самопознание № 16 Тема: «Друзья мои меньшие» Задачи: Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты; формировать навыки дружеского общения; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру</p> <p>Ознакомление с окружающим миром №8 Тема: «Путешествие в прошлое Казахстана» Задачи: Воспитывать любовь к своей Родине через пословицы, художественное слово. Формировать представления детей о прошлой жизни казахского народа. Познакомить с предметами быта казахов, юртой, ее убранством. Вызвать интерес к получению знаний об истории своей Республики. Развивать</p>

<p>детей с правилами личной гигиены; дать представление о зубной щетке и зубной пасте, подвести к пониманию их назначения и функции; познакомить с методами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание рта после еды); напомнить о мытье рук перед едой. Воспитывать аккуратность и опрятность.</p>	<p>Тема: «Знакомство с печатными образами букв Т, Д русского языка. Упражнение в умении проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры. Рисование узоров, штриховка.» Задачи: Воспитывать внимание и познавательный интерес, дать понятие о печатных буквах Т, Д, исследование детьми своего речевого аппарата, формирование умения различать звуки, давать им характеристику(гласные, согласные; твердые и мягкие согласные звуки). Художественная литература №16 Тема: Рассказывание русской народной сказки «Царевна-лягушка» Задачи: создавать условия для восприятия образного содержания сказки; выделять в тексте образные выражения. Закреплять знание жанровых особенностей сказки, принимать участие в беседе, на вопросы по содержанию, отвечать распространенными предложениями, воспитывать</p>		<p>устойчивыми .Аппликация № 16 Тема: «В заповеднике».(коллективная) Задачи: продолжать развивать умение детей силуэтному вырезыванию различных животных. Передавать характерные признаки с помощью мелких деталей; совершенствовать навыки вырезывания;воспитывать творческий подход к работе. Музыка №31. Тема: «Независимый Казахстан» Задачи: Развивать творческую активность, чувство ритма, формирование исполнительских способностей в музыкальных играх, хороводах, танцах. Музыка «Независимый мой Казахстан»</p>	<p>умение применять полученные знания в игровой деятельности.</p>
--	---	--	--	---

	<p>эстетическое восприятие.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>30. «Тәуелсіз елім-кең байтақ жерім</p> <p>Міндеттері</p> <p>Балаларды Отанды сүйуге, құрметтеп қастерлеуге, өз елін, тегін тарихын білуге тәрбиелеу. Патриоттық, эстетикалық, адамгершілік тәрбие беру, өз ой-пікірін білдіре алу. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту және одан әрі арттыру. Жас ұрпақты Отансүйгіштікке, тәрбиелеу. Өз Отанына шексіз берілген, патриоттық рухы жоғары, қайсар жауынгер аға-апалардың ерлігін үлгі ету.</p> <p>Казахский язык</p> <p>«Независимый Казахстан»</p>			
--	---	--	--	--

Декабрь. Подтема: «Скоро Новый год» (17 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №41</p> <p>Тема: «Играй и здоровье укрепляй»</p> <p>Задачи: Формировать умение сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p> <p>Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и перебрасывании мяча друг другу, стоя на коленях,</p>	<p>Развитие речи № 17</p> <p>Тема: К. Идрисов «Мой край».</p> <p>Задачи: развивать навыки правильного построения предложений, формировать способность восприятию стихотворений в стихотворной форме.развивать интонационную выразительность речи.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, любознательность.</p>	<p>Основы математики № 17</p> <p>Тема: «Сравнение предметов по величине с использованием условной мерки»</p> <p>Задачи: Закрепить умение сравнивать предметы по величине с использованием условной мерки. Воспитывать интерес к математике.</p> <p>Естествознание №17</p> <p>Тема: «Что такое солнце?»</p> <p>Задачи: Расширять</p>	<p>Рисование № 17</p> <p>Тема: «Астана будущего» (<i>по замыслу</i>)</p> <p>Задачи:формировать умение передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а вверху те, которые находятся в воздухе, в небе. Развивать воображение,</p>	<p>Самопознание.№17</p> <p>Тема: «Планета друзей»</p> <p>Задачи: Формировать умение детей формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представление детей о друзьях и дружбе; воспитывать чувство дружбы и единение с детьми планеты.</p>

<p>двумя руками из-за головы.</p> <p>Физическая культура №42 Тема: «В лес на новогоднюю елку» Задачи: Формировать умение ползать с мешочком на спине на четвереньках, с опорой на ладони и колени. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранения равновесия, в перебрасывании мяча.</p> <p>Физическая культура № 43 Тема: «Тартыс» Задачи: Формировать умение выполнять прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.</p>	<p>Художественная литература № 17 Тема: Чтение стихотворения Ж. Жабоева «Казахстан». Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями казахских поэтов, закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра, формировать умение детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка, воспитывать интерес к поэтическому слову.</p> <p>Основы грамоты №33 Тема: «Знакомство со схемой состава слова. Звуковой анализ слова «ау»». Задачи: закрепить знания о предложении; формировать навыки составлению предложения; познакомить детей со схемой звукового состава слова, сделать звуковой анализ слова «ау»; закрепить умение делить слова на слоги; дор</p> <p>Основы грамоты №34 Тема: Закрепление понятия «согласный звук». Формирование умений записывать предложение графически. Задачи: Упражнять детей в</p>	<p>представление детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений.</p> <p>Конструирование № 9 Тема: «Байтерек» Задачи: Продолжить умение использовать зерна, семена, крупы для создания поделок, знакомить детей с достопримечательностями города Астаны. Воспитывать любовь к Родине, умение доводить начатое до конца.</p>	<p>наблюдательность и образное восприятие мира.</p> <p>Лепка № 17 Тема: «Байтерек» Задачи: продолжить знакомство с достопримечательностями РК. формировать умение лепить Байтерек конструктивным способом. Закрепить приемы лепки. Развивать мышление. Воспитывать патриотические чувства.</p> <p>Аппликация № 17 Тема: «В заповеднике».<i>(коллективная)</i> Задачи: продолжать закреплять умение детей силуэтному вырезыванию различных животных. Передавать характерные признаки с помощью мелких деталей; совершенствовать навыки вырезывания; воспитывать творческий подход к работе</p> <p>Музыка №32. Тема: «Новый год в Казахстане» Задачи: Развитие эстетических чувств детей, формирование исполнительских навыков.</p> <p>Музыка № 33. Тема: «Волшебница зима» Задачи: Прививать желание</p>	
---	--	--	---	--

	<p>подборе глаголов, соответствующих зимним явлениям. Совершенствовать умение детей «записывать» предложение графически. Упражнять в определении пространственных взаимоотношений относительно себя и относительно человека, стоящего напротив. Создавать положительный эмоциональный настрой, развивать воображение.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 31. "Қош келдің, Жаңа жыл!" Міндеттері Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 32. «Көңілді қыс» Міндеттері Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге ойын толық жеткізе білуге үйрету. Табиғатты аялауға әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.</p>		<p>совместного творчества, формировать исполнительские умения.</p>	
--	--	--	--	--

Декабрь. Подтема: «Животный мир нашего края» (18 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №44 Тема: «Мы - Казахстанцы» Задачи: Формировать умение играть в хоккей. Упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении равновесия и прыжках.</p> <p>Физическая культура № 45 Тема: «Ты мой друг, и я твой друг» Задачи: Формировать умение ходьбы по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка, упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>Основы безопасного поведения № 9 Тема: «У меня зазвонил телефон». Задачи: объяснить детям правила общения по телефону, познакомить с телефонами экстренных служб, содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного</p>	<p>Развитие речи №18 Тема: «Гордость моя, Казахстан» Задачи: расширять представления детей о своей родине Казахстан, закреплять знания детей о символике и традициях РК, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать чувство гордости за свою республику, любовь к Родине</p> <p>Основы грамоты №35 Тема: «Определение заданного звука в любой части слова. Составление предложений по заданию» Задачи: формировать умение детей определять заданный звук в любой части слова; упражнять в составлении предложений по заданию;</p> <p>Основы грамоты №36 Тема: «Звук и буква З» Задачи: воспитывать патриотические чувства, способствовать развитию звукобуквенного анализа, фонематического слуха, памяти, графических навыков, развитие умения</p>	<p>Основы математики №18 Тема: «Числа от 1 до 6. Представление о действии вычитания на наглядной основе. Знак «-»» Задачи: Закрепить знание чисел от 1 до 6, формировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов её части, познакомить со знаком «-».</p> <p>Естествознание №18 Тема: «Удивительные места Казахстана» Задачи: Расширять и закреплять представления детей о природе РК, воспитывать любовь к Родине через красоту природы. самостоятельность.</p>	<p>Рисование №18 Тема: «Зимний пейзаж» Задачи: Воспитывать любовь к природе, интерес к творческой деятельности. Развивать творческое воображение. Формировать умения у детей передавать в рисунке несложный сюжет; развивать образное восприятие. Закрепить знания детей о признаках зимы и зимних забавах. Продолжать осваивать новые нетрадиционные техники рисования.</p> <p>Творчество Аппликация №18 Тема: «Жайляу». (сюжетная) Задачи: продолжать развивать у детей умение создавать сюжетную композицию в аппликации. Формировать навыки расположения предметов на листе бумаги, коллективной аппликации.</p> <p>Лепка №18 Тема: «Гостаган» Задачи: познакомить с предметами декоративно – прикладного искусства;</p>	<p>Самопознание №18 Тема: «Друзья мои меньшие» Задачи: Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты; формировать навыки дружеского общения; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру</p> <p>Ознакомление с окружающим миром №9 Тема: «Моя «малая» родина Рудный». <i>(Достопримечальности, культура и история.)</i> Задачи: Познакомить детей с историей возникновения города, расширять представления о жителях, достопримечательностях города. Воспитывать чувство любви к родному городу..</p>

<p>отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях); воспитывать ответственное отношение к своей жизни и здоровью.</p>	<p>работать с предложением. Закреплять знания детей согласным звуком [З-З'] и буквы З ,формировать соотносить схему слова с изображением предметом.</p> <p>Художественная литература №18</p> <p>Тема: Чтение Ы. Алтынсарина «Вежливость».</p> <p>Задачи: Развивать мышление, наблюдательность. Закрепить слова вежливости и приветствия. Воспитывать учтивость на образцах художественной литературы, нравственные чувства.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 33.«Жануарлар әлеміне саяхат»</p> <p>Міндеттері</p> <p>Жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Үй және жабайы жануарларыныңатын дұрыс айта білуге, ажыратуға үйрету.. Жануарлардың табиғаттағы ролі мен маңызы туралы және неліктен үй жануарлары және жабайы жануарлар деп аталатыны жөнінде түсінік беру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы,үй жануарларының адам өміріне пайдасын, тұрмысқа қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 34. «Жануарлар әлемі.Жабайы аңдар»</p>		<p>формировать умение детей лепить посуду разными способами; прививать умение сглаживать поверхность изделий с помощью влажной тряпочки, делать предметы устойчивыми.</p> <p>Музыка</p> <p>«Животный мир нашего края»</p> <p>Музыка</p> <p>«Зимушка зима»</p>	
--	---	--	---	--

	Міндеттері Қазақстан жануарлары туралы түсінік беру. Аюдың басқа жануарлардың қыстау ерекшелігі туралы айту. Аңдарға деген қамқорлық аяушылық сезімдерін ояту. Жабайы жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу			
Январь. Сквозная тема «Мир природы».				
Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Озн. с окр. миром – 0,5
Подтема «Здравствуй .зимушка зима!». (19 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Физическая культура № 46 Тема: «Волшебные превращения» Задачи: Формировать умение сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели. Физическая культура №47 Тема: «Путешествие в зимний лес» Задачи: Формировать умение	Развитие речи №19 Тема: «Подарки дедушки Мороза» - рассказывание об игрушках. Задачи: формировать умение связно и последовательно рассказывать об игрушке развернутыми и полными предложениями, развивать у детей логическое мышление и память, сообразительность, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Основы грамоты № 39 Тема: ЗАС «Аист».	Основы математики №19 Тема: «Точка. Линия. Прямая и кривая линии» Задачи: Познакомить с понятиями точка, прямая и кривая линии; дать возможность детям попробовать рисовать прямую линию; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; закреплять умение видеть в знакомых предметах известные геометрические фигуры; продолжать работу по	Рисование №19 Тема: «Новогодний праздник. Задачи: формировать умение детей созданию в рисунке образа новогодней ёлки, Деда Мороза, Снегурочки, отображать в рисунке впечатления, полученные в дни праздников. Аппликация №19 Тема: «Новогодняя елка» Задачи: формировать умение детей создавать образ нарядной праздничной ёлочки; развивать чувство формы,	Самопознание №19 Тема: «Все начинается с приветствия» Задачи: Дать возможность детям выражать свои чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.

<p>влезать на гимнастическую стенку, упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Физическая культура №48</p> <p>Тема: «Путешествие в Астану»</p> <p>Задачи: Формировать умение скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, сохраняя равновесие, после разбега; присесть и снова вставать во время скольжения. Упражнять кататься на санках. Упражнять в ведении шайбы клюшкой, попадании в цель.</p>	<p>Задачи: формировать умение проводить звуковой анализ слова; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Дать возможность детям подумать и назвать слова с заданным звуком.(Обучение грамоте в детском саду» стр.88).</p> <p>Основы грамоты № 40</p> <p>Тема: ЗАС «Лист».</p> <p>Задачи: дать возможность детям проявить свои знания и умения в проведении звукового анализа слова; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить знания о словоразличительной роли звука. Умение называть слова с заданным звуком. «Обучение грамоте в детском саду» стр. 89)</p> <p>Художественная литература №19 Тема: Выразительное чтение А. Дуйсенбиев «Родина»</p> <p>Задачи: Воспитывать миролюбие и уважительное отношение к людям разных национальностей. Учить выразительно рассказывать по памяти. Уточнить и обобщить представления детей о Родине,</p> <p>Сабактын такырыбы. 35. «Алақай қыс келді»</p>	<p>развитию логического мышления.</p> <p>Естествознание №19</p> <p>Тема: «О чём поет вьюга?»</p> <p>Задачи: Развивать умение наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>Конструирование №10</p> <p>Тема: «Горки»</p> <p>Задачи: Развивать глазомер Создать условия для анализа объекта, чтобы уметь выделять в нем основные части и детали, (опору, спуски, перила); определять назначение каждой из них; дать возможность детям воплотить замысел конструкции с учетом условий, выраженных словесно. Воспитывать</p>	<p>цвета и ритма; закрепить способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру.</p> <p>Лепка №19</p> <p>Тема: «Снегурочка»</p> <p>Задачи: формировать умение лепить Снегурочку, пользуясь конструктивным методом; соотносить пропорции частей тела: головы, рук, туловища в шубке. Закрепить приемы лепки. Развивать творческий подход и фантазию. Воспитывать желание заниматься творческой деятельностью</p> <p>Музыка №34.</p> <p>Тема: «Здравствуй , зимушка зима»</p> <p>Задачи: Осваивать танцевальные движения общего танца. Учить детей различать и передавать в движении изменения характера музыки, совершенствовать исполнение бокового галопа. Передавать в движениях различный характер музыки: спокойный, неторопливый, весёлый, оживлённый, плясовой.</p> <p>Музыка № 35.</p> <p>Тема: «Живое и неживое в природе»</p>	
--	---	---	--	--

	<p>Міндеттері Қыс мезгілі туралы жаңа сөздермен таныстыру, қыс айларын дұрыс атап, жаттау. Жыл мезгілдерінің ұқсастығы мен ерекшеліктерін ажыратуға, түрлі негізделіктер бойынша топтастыруға және жүнелеуге үйрету. Киім аттарына байланысты сөздерді меңгерту. Өткен сабақта үйренген сөздерін бекіту, сол сөздерді пайдаланып, 2-3 сөзден сөйлем құрау. Қиын дыбыстармен ерекше жұмыс жүргізу. Қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру.</p>		<p>Задачи: Воспитывать желание играть на детских музыкальных инструментах, совершенствовать способности звукоизвлечения.</p>	
--	---	--	---	--

Январь. Подтема: «Зимующие птицы» (20 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 49 Тема: «Выручаем Снегурочку» Задачи: Формировать умение влезать на гимнастическую стенку, упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Физическая культура № 50 Тема: «Снега много в январе – мы играем во дворе» Задачи: Формировать умение скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, сохраняя равновесие, после разбега; присесть и снова встать во время скольжения.</p>	<p>Развитие речи №20 Тема: «Зимующие птицы» Задачи: Воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Продолжать развивать умственные способности детей (речи, памяти, мышления). Формировать умения распознавать зимующих птиц: воробья, ворону, синицу, снегиря, дятла, сороку.</p> <p>Художественная литература №20 Тема: А. Яшин «Покормите птиц зимой,</p>	<p>Основы математики №20 Тема: «Число и цифра 7. Образование числа 7, прибавление 1» Задачи: ввести число и цифру 7; формировать умение соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета предметов; дать возможность потренироваться в умении распознавать и правильно изображать цифру 7; развивать внимание и логическое</p>	<p>Рисование № 20 Тема: "Зимующие птицы" Задачи: Воспитывать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования. Уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц, формировать знания об общих признаках птиц (клюв, органы передвижения, перьевой покров). Формировать умения видеть особенности строения и поведения птиц; располагать</p>	<p>Самопознание №20 Тема: «Добрые поступки» Задачи: закрепить понятия «доброта», «полезное дело»; формировать культуру коллективного труда; обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром № 10 Тема: «Дерево и его свойства» Задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами древесины. Познакомить с</p>

<p>Упражнять кататься на санках. Упражнять в ведении шайбы клюшкой, попадании в цель.</p> <p>ОБП №10</p> <p>Тема: «Ток бежит по проводам»</p> <p>Задачи: дать представление об электроэнергии, пользе электричества в быту, знакомить с правилами пользования электроприборами; формировать основы личной безопасности; правилам поведения при возникновении опасной ситуации; в случае необходимости набирать номера телефонов служб: «101», «102», «103», «104»;развивать любознательность, мышление, и речь; вос-ть чувства товарищества и взаимопонимания в усложненных ситуациях.</p>	<p>заучивание потешки «Петя зернышко нашел».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с новым стихотворением. Учить понимать смысл произведения, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Упражнять детей в умении различать литературный жанр – стихотворение. Уточнить знания детей о зимующих птицах. Воспитывать любовь и бережное, заботливое отношение к зимующим птицам.</p> <p>Основы грамоты № 41</p> <p>Тема: Парные согласные звуки К и Г и их буквенное обозначения.</p> <p>Задачи:воспитывать любовь к окружающему миру, развивать зрительную память и воображение, выделять и различать парные согласные звуки К и Г из слогов, слов и словосочетаний.</p> <p>Основы грамоты № 42</p> <p>Тема: ЗАС «Лук».</p> <p>Задачи: закреплять умение проводить звуковой анализ слов; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Развивать умение называть слова с заданным звуком.</p>	<p>мышление</p> <p>Естествознание №20</p> <p>Тема: " Поможем птицам зимовать "</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к природе, наблюдательность, желание беречь объекты природы, заботливое отношение к зимующим птицам. Развивать у детей познавательный интерес к жизни зимующих птиц, используя художественное слово. Развивать, воображение, память, логическое мышление, речь. Формирование представлений о зимующих птицах края.</p>	<p>изображение по центру бумаги и дорисовывать кисточкой голову и клюв. Уметь передавать в рисовании свои впечатления и наблюдения за птицами, воспитывать любовь к птицам, желание помогать в зимних условиях.</p> <p>Лепка №20</p> <p>Тема: «Зимующие птицы»</p> <p>Задачи: Образовательные: закреплять навыки лепки разными способами: раскатывание, оттягивание, сглаживание, расплющивание. Развивающие: развивать слуховое и зрительное внимание.</p> <p>Речевые: обобщать знания по теме «Зимующие птицы» и синтезировать их с темой «Зима».. Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызвать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.</p> <p>Аппликация №20</p> <p>Тема: «Снегири и синички - зимующие птички»</p> <p>Задачи:</p> <p>Закреплять представление детей о зимующих птицах, их названиях, особенностях строения тела, отличительных чертах птиц;</p>	<p>понятием древесина. Помочь выявить такие свойства древесины как: твердость, легкость, горючесть. Закрепить знание детей о деревьях. Упражнять в умении выделять из множества предметов деревянные. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
---	--	--	---	---

	<p>Сабақтың тақырыбы. 36. «Құстар біздің досымыз» Міндеттері Жас бүлдіршіндердің құстар туралы білімін толықтыру, немен қоректенеді, қайда мекендейді. Табиғатты қорғауға, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 37. «Қыстап қалатын құстар». Міндеттері Қыстап қалатын құстар туралы мәлімет беру. Балаларды белсенді әңгімелеуге ынталандыру. Қанатты құстарға деген сүйіспеншілікке, қызығушылыққа, құстарға қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу.</p>		<p>учить аккуратно пользоваться клеєм, при необходимости пользоваться салфеткой; развивать мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей. воспитывать любовь к пернатым, желание прийти им на помощь.</p> <p>Музыка №36. Тема: «Птицы наши друзья» Задачи: Развивать музыкальное восприятие, воображение, образную речь.</p> <p>Музыка №37. Тема: «Зимующие птицы» Задачи: Развивать культуру слушания музыки, уметь воспринимать и различать вокальную и инструментальную музыку. Закреплять приобретённые ЗУН.</p>	
--	--	--	---	--

Январь. Подтема: «Зимние забавы» (21 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №51 Тема: «Подражаем животным и птицам» Задачи: Формировать умение влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спуску с нее, не пропуская реек; упражнять в прыжках с ноги на ногу, развивать ловкость и равновесие.</p> <p>Физическая культура №52 Тема: «Спорт, здоровье, я»</p>	<p>Развитие речи №21 Тема: «Зимние забавы» Задачи: Воспитывать любовь к зимним видам спорта. Развивать мышление, память, речь детей. Уточнить представление детей о зимних играх-забавах; расширять словарь за счёт имён существительных (санки, лыжи, коньки, лыжники,</p>	<p>Основы математики № 21 Тема: «Числа от 1 до 7. Дни недели» Задачи: Создать условия для запоминания названий дней недели; продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета до семи; развивать внимание и</p>	<p>Рисование №21 Тема: "Снеговик" Задачи: Воспитывать желание рисовать. Развивать навыки рисования гуашью, творческий подход. Формировать умения передавать в рисунке расположение частей при изображении сложных предметов и соотношения их по величине; рисовать</p>	<p>Самопознание №21 Тема: «Учимся понимать и прощать» Задачи: Предлагается детям подумать, понять и оценить свое поведение в конфликтных ситуациях, умение различать чувства обиды, понимания и прощения; прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям;</p>

<p>Задачи: Воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми. Упражнять в переключении мяча из одной руки в другую. Развивать равновесие, ловкость и координацию движений. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. Формировать мотивацию самосовершенствоваться.</p> <p>Физическая культура № 53 Тема: «Замороженные» Задачи: Формировать умение забрасывать мяч в кольцо. Формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске, упражнять в прыжках с ноги на ногу, развивать ловкость и глазомер.</p>	<p>фигурист, каток).д/ игра «Чей?»</p> <p>Основы грамоты № 43 Тема: Гласные звуки и буквы Е,Ё Задачи: воспитывать любовь к природе, развивать фонематический слух, умение составлять предложения из опорных слов, работать по составлению схем предложений, продолжать знакомить детей согласными йотированными Е-Ё.</p> <p>Основы грамоты № 44 Тема: Звук и буква Ы Задачи : воспитывать любовь к животным расширять и закреплять знание детей о том, как зимуют звери ,познакомить с гласным звуком [Ы] буквой Ы и условным обозначением (красным квадратом).Формировать умение соотносить схему слова с названием изображённого предмета, способствовать развитию звукобуквенного анализа ,фонематического слуха, памяти, внимания, графических навыков, мелкой моторики.</p> <p>Художественная литература №21</p>	<p>логическое мышление.</p> <p>Естествознание №21 Тема: «Зима в нашем краю» Задачи: Воспитывать нравственно эстетические чувства в общении с природой, любовь к природе, наблюдательность, желание беречь объекты природы. Развитие навыков познавательной - исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Развивать, воображение, память, логическое мышление, речь. Формировать навыки наблюдения за явлениями природы в зимнее время.</p> <p>Конструирование №11 Тема: «Лиса» Задачи: Развивать умение использовать дополнительные материалы для изготовления персонажей сказки. Дать возможность детям побольше узнать о технике бумажной скульптуры, познакомить детей с такими способами: закручивание круга в конус («низкий»), закручивание полукруга в конус («высокий»), активизировать воображение детей,</p>	<p>Снеговика, сочетая круги разной величины, дополнять изображение мелкими деталями, передающими образ героя.</p> <p>Лепка№21 Тема:«Снегурочка» Задачи: Воспитывать желание заниматься творческой деятельностью. Формировать умения лепить Снегурочку, пользуясь конструктивным методом; соотносить пропорции частей тела: головы, рук, туловища в шубке. Закрепить приемы лепки.</p> <p>Аппликация №21 Тема: «Снеговик» Задачи: Воспитывать самостоятельность. Развивать моторику рук, умение работать с клеем. Формировать умения у детей делать аппликационную работу – снеговика. Закрепить геометрическую фигуру – круг. Развивать умение сравнивать фигуры по величине, используя прием накладывания. Совершенствовать навыки вырезания предметов круглой формы.</p> <p>Музыка№ 38. Тема: «Зимние забавы»</p>	<p>воспитывать готовность понимать и прощать</p>
---	--	--	--	--

	<p>Тема: Пересказ рассказа В. Павленко «Родина моя»</p> <p>Задачи: Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма. Расширять представления о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине. Учить отличать стихотворные произведения от прозы, рассказывать по памяти. Развивать любовь к Родине и стремление стать хорошим человеком.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 38. «Қыс қызығы» Міндеттері Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап ажырата білуге, қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 39. «Сиқырлы қыс» Міндеттері Балаларға қыс мезгілі туралы мағұлмат беру. Жыл мезгілдері жайлы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліне деген қызығушылығын арттыру. Жаңа сөздерімен сөздік қорын</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда</p>	<p>Задачи: Совершенствовать певческий голос. Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.</p> <p>Музыка № 39. Тема: «Веселая зима» Задачи: Учить самостоятельно придумывать мелодии, используя в качестве образца русские народные песни и танцы</p>	
--	--	--	--	--

	<p>молайту. Жұмбақтар, тақпақтар арқылы тілдерін ұстарту.</p> <p>Сөздік қорын, қызығушылығын арттыру, дидактикалық ойындар арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p>Табиғатқа, қоршаған ортаға деген, сүйспеншілігін арттыру, балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>			
--	--	--	--	--

Январь. Подтема: « Для чего нужен снег?» (22 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 54 Тема: «Путешествие в зимний лес» Задачи: Формировать умение передвигаться на лыжах ступающим шагом, делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны. Повторить игровые упражнения. Развивать ритмичность ходьбы на лыжах, равновесие.</p> <p>Физическая культура №55 Тема: «Звери зимой» Задачи: Формировать умение прыгать в длину с места, упражнять в ползании на четвереньках, метании мяча в корзину.</p> <p>Основы безопасного поведения №11</p>	<p>Развитие речи №22 Тема: «Путешествие в зимний лес».</p> <p>Задачи: формировать умение составлять короткий связный рассказ о птицах, опираясь на схему. Закрепить произношение звука (с); развивать мышление, память, внимание, связную речь, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать доброжелательное отношение к птицам; умение работать в коллективе. (конспект)</p> <p>Художественная литература №22 Тема: Чтение стихотворений И. Сурикова «Зима», Н. А. Некрасова «Не ветер бушует над бором...».</p> <p>Задачи: развивать умение</p>	<p>Основы математики.№ 22 Тема: «Состав числа 7. Сравнение предметов по объему» Задачи: познакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел; совершенствовать навыки счета;развивать умение сравнивать предметы по объему;совершенствовать умение ориентироваться на плане;закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</p> <p>Естествознание №22 Тема: « Времена года. Зима." Задачи: Воспитывать любовь к природе. Развивать</p>	<p>Рисование №22 Тема: "Зимний пейзаж" Задачи: Воспитывать любовь к природе, интерес к творческой деятельности. Развивать творческое воображение. Формировать умения у детей передавать в рисунке несложный сюжет; развивать образное восприятие. Закрепить знания детей о признаках зимы и зимних забавах. Продолжать осваивать новые нетрадиционные техники рисования.</p> <p>Лепка №22 Тема: «Белочка с орешками» Задачи: Воспитывать любовь к представителям животного мира. Развивать наблюдательность, мелкую моторику. Формировать умения</p>	<p>Самопознание №22 Тема: «Все начинается с понимания» Задачи: воспитывать у детей доброжелательность и уважительное отношение к близким, родным, друзьям; закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; дружить со сверстниками</p> <p>Ознакомление с окружающим №11 Тема: « Зимушка-красавица». Задачи: Воспитывать любовь к природе, умение получать наслаждение от зимней природы. Развивать, воображение, память, логическое мышление, речь.</p>

<p>Тема: «Правила безопасности при контакте с животными»</p> <p>Задачи: дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бродячими животными; умение понимать состояние и поведение животных; формировать осторожное обращение с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными; воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным.</p>	<p>отвечать на вопросы полными ответами формировать умение воспринимать картины природы в поэтическом произведении через систему изобразительных средств. Познакомить детей со стихотворениями И. Сурикова «Зима» и Н. А. Некрасова «Не ветер бушует над бором...»; формировать умение составлять рассказ – описание по картине Воспитывать у детей любовь к природе, чувство прекрасного чувство взаимопомощи и коллективизма.</p> <p>Основы грамоты № 45</p> <p>Тема: Звук и буква Р.</p> <p>Задачи: воспитывать любовь к пернатым, закрепить навык деления слов на слоги, умение составлять предложения с заданным словом, определять позицию звуков Р, Рь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Активизировать умение различать звуки «Р»-«Рь».</p> <p>Познакомить с буквой Р.</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АР», «РА»</p> <p>Основы грамоты № 46</p>	<p>наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Расширять представления детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой зимой, замечать сезонные явления: снег, мороз, холодно и т.д.</p>	<p>лепить белочку комбинированным способом, передавать характерные особенности внешнего вида животного.</p> <p>Аппликация №22</p> <p>Тема: «Зимушка – зима».</p> <p>Задачи: Расширить представление детей о зиме, о признаках зимы; Продолжать учить детей наклеивать на основу готовые формы из бумаги, формировать умение делать снежинки с помощью техники обрывной аппликации; Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, фантазию, творческие способности; Развивать умение отвечать на вопросы, способствовать активизации речи детей; Воспитывать любовь к зимнему времени года, к природе, к прекрасному.</p> <p>Музыка № 40.</p> <p>Тема: «Для чего нужен снег»</p> <p>Задачи: Создавать условия для совместного с воспитателем творчества: инсценирования песен. Учить выразительно передавать образы.</p> <p>Музыка № 41.</p> <p>Тема: «Мир животных»</p>	<p>Уточнить и расширить знания детей о признаках зимы, свойствах снега; развивать умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа.</p>
--	--	--	--	--

Тема: Звуковой анализ слова «Сыр». Обвести птиц по точкам, заштриховать только животных юга.

Задачи: Познакомить детей со звуковым анализом слова «сыр».

Упражнять в сравнении по звуковому составу слова «сыр» и «дым».

Закрепить у детей понятие «гласный звук».

Совершенствовать умение детей составлять предложения из 3 слов с соединительным союзом «и».

Сабақтың тақырыбы.

40. «Қысқы орманға саяхат»

Міндеттері

Табиғат аясында көрген жалпы қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы білімдерін тиянақтау. Ағаштардың бейнесін дұрыс бейнелеу, дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы, суретке қарап әртүрлі түстерді байқауға, олардың түсін ажырата білуін, алған әсерлерін сөзбен жеткізе білуге, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, достыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Сабақтың тақырыбы.

41. «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі»

Задачи: Учить различать эмоциональное содержание произведения, различать характер музыки.

	<p>Міндеттері Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Тапсырма беру арқылы балалардың сөздік қорларын байыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қысқы орманға саяхат арқылы жабайы аңдардың атауларын және олардың немен қоректенуі туралы түсініктерін молайту. Саусақ маторикасын дамыту. Жабайы аңдарға деген сүйіспеншілікке, қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>			
Февраль. Сквозная тема «Мир вокруг нас».				
<p>Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5</p>	<p>Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2</p>	<p>Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1</p>	<p>Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2</p>	<p>Социум – 1,5 Самопознание – 1 Озн. с окр. миром – 0,5</p>
Под тема «Прекрасное рядом». (23 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 56 Тема: «Хорошее настроение» Задачи: Формировать умение передвижения на лыжах скользящим шагом, делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны, снимать и надевать лыжи самостоятельно. Развивать ритмичность ходьбы на лыжах. Физическая культура №57</p>	<p>Развитие речи №23 Тема: «Мир морей и океанов» Задачи: Воспитывать уважение друг к другу в процессе совместной деятельности, самостоятельность, доброту, отзывчивость. Развитие связной речи. Закрепить знания детей о морях и океанах. Активизация и актуализация словаря по теме</p>	<p>Основы математики №23 Тема: «Предмет и его части. Целое и части» Задачи: Ввести термины «целое и части», формировать умение составлять ь на части, познакомить с названиями целое из частей и разбиват равных частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого - «половина, четверть»;</p>	<p>Рисование №23 Тема: «Чудо – юдо – рыба кит»(смешанная техника восковые мелки акварель) Задачи: Воспитывать любовь к окружающей природе. Развивать фантазию, воображение, композиционные навыки, мелкую моторику рук. развевать воображение. Дать детям представление о разнообразии животного мира</p>	<p>Самопознание №23 Тема: «Гость – радость в доме» Задачи: формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства; воспитывать у детей умение следовать этикету.</p>

<p>Тема: «Путешествие в страну смешариков»</p> <p>Задачи: закрепить умения бросать мяч о стену и ловить двумя руками после отскока от пола. Закрепить умение прыгать в длину с места, упражнять в пролезании в обруч и равновесии.</p> <p>Физическая культура №58</p> <p>Тема: «Чудесная шуба Алдара Косе»</p> <p>Задачи: Закрепить умение перебрасывать мяч друг другу, упражнять в пролезании в обруч и равновесии.</p>	<p>Основы грамоты №47</p> <p>Тема: Согласный звук и буква Ж</p> <p>Задачи: Воспитывать усидчивость, развивать фонематический звук и внимание.</p> <p>Формирование правильного произношения и написания буквы Ж</p> <p>Основы грамоты №48</p> <p>Тема: ЗАС «Жук».</p> <p>Задачи: закреплять умение проводить звуковой анализ слов; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умение называть слова с заданным звуком.</p> <p>Художественная литература №23</p> <p>Тема: Одоевский «Мороз Иванович»</p> <p>Задачи: познакомить детей со сказкой «Мороз Иванович»; развивать слуховое восприятие, память, внимание; развивать такие качества, как: трудолюбие, отзывчивость, ответственность через пример героя сказки; воспитывать стремление слушать, не перебивая; воспитывать интерес к художественной</p>	<p>продолжить формировать умение сравнивать числа.</p> <p>Естествознание №23</p> <p>Тема: «Полезные ископаемые»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о знакомых полезных ископаемых и их свойствах. Развивать у детей элементы логического мышления: память, внимание, речь; способность анализировать логические взаимоотношения, делать выводы, обобщать.</p> <p>Воспитывать любовь к природе, своей Родине, краю бережное отношение к её богатствам. Познакомить с горнодобывающей техникой.</p> <p>Конструирование №12</p> <p>Тема: «Красивые самолеты»</p> <p>Задачи: Развивать интерес к различным профессиям</p> <p>Познакомить детей с техникой оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали, создавать выразительные, красивые поделки, продолжать знакомить детей с видами транспорта. Воспитывать аккуратность, внимательность</p>	<p>морей и океанов, познакомить с самым большим представителем – китом, формировать умения передавать характерную форму китов. Объяснить понятие «холодные цвета», закреплять технические навыки работы с красками, при раскрашивании предмета не выходить за контур.</p> <p>Аппликация №23</p> <p>Тема: «Забавный лось»</p> <p>Задачи: воспитывать любовь к животным; закрепить представление о диких животных: название, внешний вид, образ жизни, питание; формировать умение аккуратно обводить по контуру ладошку, вырезать; Закрепить правильно размещать детали на бумаге. Соблюдать аккуратность в работе. Выполнять начатое дело до конца.</p> <p>Лепка №23</p> <p>Тема: «По замыслу».</p> <p>Задачи: формировать умение детей задумывать содержание лепки, доводить задуманное до конца, добиваться более точной передачи формы предмета и его строения. Закреплять умение лепить</p>	
--	--	--	---	--

	<p>литературе</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 42. «Үй жануарлары және олардың төлдері» Міндеттері Үй жануарларымен таныстыру оларды атау және тану. Үй жануарларының төлдерін атау, жануарлардың дауыстары жазылған үнтаспаны тыңдату. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру және сұрақ жауап арқылы тіл байлығын дамыту.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 43. «Жабайы аңдар» Міндеттері Жабайы аңдарды бір-біріне ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. Қызықты ойындар арқылы балалардың эмоциялық сезімдерін дамыту. Әрбір аңның және баласының атын дұрыс атауға жаттықтыру. олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, оларға қамқорлықпен қарауға, табиғатты аялай білуге, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>		<p>знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приёмы. Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей. Воспитывать любовь к животным, бережное отношение к живой природе.</p> <p>Музыка № 42. Тема: «Встреча в музыкальной юрте» Задачи: Воспитание музыкального вкуса и потребности к общению с высокохудожественными произведениями народной и профессиональной музыкой. Углубление представления детей о самобытности казахской народной песни. Усвоение приобретённых навыков. Расширять знания о тембровом звучании казахских народных инструментов.</p> <p>Музыка № 43. Тема: «О чём рассказала нам музыка?» Задачи: Воспитание устойчивого интереса к музыке, различение средств музыкальной выразительности. Развитие способности сравнивать, находить связи музыки с жизненными явлениями. Расширение знаний о тембровом звучании казахских народных инструментов. Обогащение музыкальных впечатлений,</p>	
--	--	--	---	--

			развитие динамического слуха. Расширение знаний о музыкальных инструментах Казахстана	
Февраль. Подтема: «Техника и мы» (24 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 59 Тема: «Строим теремок» Задачи: Формировать умение выполнять спуск с пологого склона и подъем «лесенкой»; упражнять в передвижении на лыжах скользящим шагом, метании снежков на дальность.</p> <p>Физическая культура № 60 Тема: «Снежный город» Задачи: Формировать умение влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек, с переходом приставным шагом по четвертой рейке и спускаться вниз. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, руки за головой, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.</p> <p>ОБП №12 Тема: «Полезные вещи – молоток и клещи» Задачи: познакомить детей с правилами безопасного обращения с инструментами;</p>	<p>Развитие речи №24 Тема: «Техника и мы» Задачи: Воспитывать интерес, осторожное отношение к бытовой технике. Развивать речь, мышление, внимание. Активизировать лексический запас по теме; Формировать умения отгадывать загадки о технике; Ввести обобщающее понятие «техника»; согласовывать порядковое числительное с существительным; различать на слух звуки [В],[Ч],[Ж],[З].</p> <p>Художественная литература №24 Тема: Н. Носов «Автомобиль». Задачи: Учить внимательно слушать литературное произведение, понимать его смысл. Учить детей анализировать поступки героев рассказа, иметь свое мнение о прочитанном.</p> <p>Основы грамоты № 49 Тема: Согласный звук и</p>	<p>Основы математики №24 Тема: «Число и цифра 8. Образование числа 8» Задачи: Ввести число и цифру 8; формировать умение соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; дать возможность потренироваться в умении распознавать и правильно изображать цифру 8; развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, середина, право, лево).</p> <p>Естествознание №24 Тема: «Бытовая техника» Задачи: уточнить знания о различных видах бытовой техники, техники в окружающей жизни; познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту; обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться;</p>	<p>Рисование №24 Тема: "Телевизор" (предметное) Задачи: Воспитывать эстетический вкус. Развивать фантазию, желание создавать свой индивидуальный рисунок. Закрепить знания о бытовых приборах. Формировать умения изображать предмет с помощью простых геометрических фигур - прямоугольник. Дополнить изображение аппликацией - картинка телевизионной передачи, мультфильма.</p> <p>Лепка №24 Тема: «Машины наши помощники» Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к технике. Развивать мелкую моторику рук пальцев рук, Продолжать закреплять знания о транспорте. Упражнять в умении лепить машину, передавая основные детали, дополнять мелкими</p>	<p>Самопознание №22 Тема: «Я помощник» Задачи: формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях, стимулировать желание оказать помощь близким; прививать детям навыки выполнения семейных поручений.</p> <p>Ознакомление с окружающим №12 Тема: «Зимние виды спорта» Задачи: Расширение представлений детей об окружающей действительности через ознакомление с зимними видами спорта. Уточнить знания детей о зимних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Обеспечить обогащение и уточнение словаря по теме. Развивать</p>

<p>формировать у детей бережное обращение с предметами; воспитывать трудолюбие, уважение к труду взрослых.</p>	<p>буква Ш Задачи: воспитывать усидчивость, развивать фонематический звук и внимание. Формирование правильного произношения и написания буквы Ш .Основы грамоты №50 Тема: ЗАС «Шуба». Задачи: закреплять умение проводить звуковой анализ слов; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки, умение называть слова с заданным звуком. «Обучение грамоте в детском саду» стр. 95» Сабақтың тақырыбы. 44. «Тұрмыстық техникасының әлемінде Міндеттері Тұрмыстық техникасы туралы білімдерін және олардың тұрмыста қолдануы туралы білімдерін қалыптастыру. Тұрмыстық техникаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Тұрмыстық техника заттарын қолдану кезінде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. Сабақтың тақырыбы. 45. «Табиғат біздің досымыз» Міндеттері Балаларға табиғат, тіршілік қоршаған орта арасында</p>	<p>акцентировать внимание детей на том, что именно человек создал технику, он ее совершенствует и преобразует.</p>	<p>деталями. Апликация №24 Тема: "Поезд" Задачи: Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Развивать игровой замысел и творческое мышление. Систематизировать знания детей о поезде как о наземном виде транспорта. Продолжать обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. Формировать умения подчинять замыслу намеченную работу, вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, Музыка № 44. Тема: «Музыкальное путешествие» Задачи: Воспитание музыкального вкуса и потребности к общению с высокохудожественными произведениями народной и профессиональной музыкой. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения выражать свои суждения о музыкальном произведении. Формирование слушательской и исполнительской культуры, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки. Закреплять</p>	<p>логическое мышление, внимание, память. Воспитывать интерес к физической культуре и спорту, уважительное отношение друг к другу</p>
--	---	--	--	--

	байланысы жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағұлымат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға қадірлей білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.		приобретённые навыки во всех видах музыкальной деятельности. Музыка №45. Тема: «Путешествие по музыкальному течению» Задачи: Воспитание музыкального и эстетического вкуса. Формирование навыков вокально-хорового исполнения. Знакомство с понятиями: дыхание, дикция, ансамбль. Приобщение детей к классической и современной музыке. Развивать музыкальный и эстетический вкус. Приобщать детей к классической и современной музыке мелкие детали.	
--	---	--	---	--

Февраль. Подтема: «Транспорт». (25 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 61 Тема: «Матросы» Задачи: Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске, упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.</p> <p>Физическая культура № 62 Тема: «Баскетболисты» Задачи: Упражнять детей ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги. Формировать умение</p>	<p>Развитие речи №25 Тема: «Транспорт» составление описательного рассказа. Задачи: закрепить представления детей о транспорте, упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; совершенствовать умение составлять описательный рассказ о транспорте с использованием наглядного моделирования, активизировать словарь детей словами-названиями</p>	<p>Основы математики №25 Тема: «Состав числа 8. Часть и целое» Задачи: Закрепить знания детей о составе числа 8 из двух меньших чисел; формировать умение называть числа в обратном порядке; закрепить умение делить круг на две равные части, называть части и сравнивать часть и целое.</p> <p>Естествознание №25 Тема: «Морские чудеса» Задачи: Познакомить с разнообразием морских</p>	<p>Рисование №25 Тема: «Транспорт на вечерней улице» Задачи: продолжать формировать у детей умение рисовать машины разной формы; формировать умение детей рисовать легковые машины на дороге вечером; развивать у детей логическую операцию синтеза- соединение в одном рисунке разных материалов: восковой карандаш и акварель; совершенствовать навыки</p>	<p>Самопознание №25 Тема: «Быть честным» Задачи: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: честности, доброжелательности, правдивости, справедливости, отзывчивости; умение справедливо, оценивать свои поступки и поступки сверстников.</p>

<p>выполнять спуск с горы и подъем ступающим шагом прямо и «елочкой». Упражнять - самостоятельно брать и ставить лыжи на место, снимать и надевать лыжи, переносить лыжи.</p> <p>Физическая культура № 63 Тема: «Летчики» Задачи: Упражнять в перешагивании через предметы, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, отрабатывать навыки бросания и ловли мяча.</p>	<p>транспортных средств и профессиями людей, управляющими ими; воспитывать интерес и бережное отношение к технике.<i>(конспект)</i></p> <p>Основы грамоты № 51 Тема: Правила написания согласных букв Ж и Ш с гласной буквой И (ЖИ, ШИ пиши с буквой И) Задачи: воспитывать трудолюбие и аккуратность, прививать любовь к родной стране, развивать навыки внимания, обогащать словарный запас учащихся, развивать речь, мышление. Ознакомить и формировать навык правописания сочетаний ЖИ и ШИ в словах.</p> <p>Основы грамоты № 52 Тема: ЗАС «Шина». Задачи: закреплять умение проводить звуковой анализ слов; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умение называть слова с заданным звуком. «Обучение грамоте в детском саду» стр96.</p> <p>Художественная литература №25</p>	<p>обитателей, развивать познавательный интерес к природе, желание узнавать о характерных особенностях, образе жизни, о приспособленности живых организмов. Познакомить с видами водного транспорта. Воспитывать бережное отношение к окружающему; взаимоуважение.</p> <p>Конструирование №13 Тема: «Автобус» Задачи: Развивать мышление, логику. Дать возможность детям проанализировать образец и выполнить постройку по образцу, уточнить с детьми названия основных деталей строительного материала (кубик, кирпичик, призма, пластина, цилиндр) и их конструктивные свойства, закрепить представления « высокий - низкий», «длинный - короткий», «широкий - узкий», познакомить с разными видами транспорта (воздушный, водный, наземный), при этом уточнить функциональное назначение общественного наземного транспорта- автобуса; Воспитывать аккуратность, самостоятельность</p>	<p>подбора нужного цвета и составления оттенков; развивать чувство цвета и композиции; воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности; развивать наблюдательность, чувство цвета и формы; воспитывать интерес к отражению своих представлений об окружающем мире в изобразительном творчестве.</p> <p>Лепка №25 Тема: «Корабль отправляется в плавание». Задачи: развивать у детей навыки лепки из пластилина, приемы работы с ним; Формировать навыки размещать композицию на небольшом листе картона; Формировать умение составлять пластилин нужного оттенка путем смешивания пластилина разных цветов; формировать умение выполнять рисунок с помощью стеки, заостренного карандаша, отпечатывания различных форм.</p> <p>Аппликация №25 Тема: «Автобус» Задачи: формировать умение передавать специфические</p>	
---	--	--	---	--

	<p>Тема: Чтение рассказа К.Ушинского «Проказы старухи-зимы!».</p> <p>Задачи: формировать умение различать литературные жанры; формировать представления об отраженных в литературном произведении описаниях природы;</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 46. «Көліктер және оның түрлері» Міндеттері Көлік тақырыбына жан-жақты түсінік беріп, көлік түрлерімен таныстыру. Көлік түрлері, олардың пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі салаға қажетті көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Оқушылардың сабақ барысында, тапсырмаларды орындау кезінде ойлау қабілетін, ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Жаңа сөздермен жұмыс орындау барысында оқушылардың сөздік қорын байыту. Көліктің қозғалыс барысында жол жүру ережелерін сақтауға және оқушыларды тәртіпті болуға тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 47. «Жүк көлігі» Міндеттері Түрлі көліктермен таныстыруды жалғастыру. Жүк тасуға арналған түрлі</p>		<p>особенности формы автобуса: удлиненный, прямоугольный корпус, квадратные окна с узкими перегородками; закрепить приемы парного вырезания (окна, двери, колеса, закругления углов, отрезание узких полосок; продолжать углублять интерес к аппликационной деятельности.</p> <p>Музыка№ 46. Тема: «Внимание ! Дорога!» Задачи: Формировать знания о безопасности на дороге через музыкальную деятельность. Закреплять навык по определению характера музыки, умению петь выразительно.</p> <p>Музыка№ 47. «Красный. Желтый. Зеленый» Задачи: Воспитывать чувство взаимопонимания, доброты, отзывчивости, создавать радостное, веселое настроение детям. Формировать умение свободно ориентироваться в пространстве</p>	
--	---	--	---	--

	көліктермен таныстыру. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктің маңызын түсіндіру.			
Февраль. Подтема: «Все профессии важны». (26 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №64 Тема: «На чем можно ездить?» Задачи: Упражнять детей в беге, с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, повторить игровые упражнения с мячом, бегом.</p> <p>Физическая культура № 65 Тема: «Космонавтом стать хочу, пусть меня научат» Задачи: Формировать умение выполнять прыжок в длину с разбега, упражнять в перебрасывании мяча друг другу и ползании.</p> <p>ОБП №13 Тема: «Правила поведения в транспорте и на дороге» Задачи: формировать правила поведения у детей-пассажиров в общественном транспорте; закрепить знания детей о правилах перехода через дорогу, и закрепить правило светофора; разъяснить детям, как важно не только знать, но и выполнять правила дорожного движения; закрепить способность детей отгадывать загадки, развитие</p>	<p>Развитие речи №26 Тема: «Профессии разные нужны, профессии разные важны» Задачи: Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику. Систематизировать и расширить представления ребенка о профессиях. Активизировать номинативный и глагольный словарь по темам «Профессия» и «Инструменты»</p> <p>Художественная литература № 26 Тема: Б. Заходер «Профессии». Задачи: Уточнить и расширить представление детей о профессиях людей. Воспитать уважение к людям разных профессий: строитель, врач, повар, парикмахер, ... Обогатить словарь.</p> <p>Основы грамоты № 53 Тема: Звук и буква Б Задачи: воспитывать бережное отношение к близким людям,</p>	<p>Основы математики №26 Тема: «Угол», «прямой угол», «острый угол». Задачи: Познакомить детей с понятием «угол», «прямой угол», «острый угол»; совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево; продолжать развивать логическое мышление; развивать умение работать в тетради в клетку.</p> <p>Естествознание №26 Тема: «Хранители дикой природы» Задачи: Познакомить детей с животными нашей планеты Земля; закрепить знания о том, в какой части суши живут разнообразные животные: развивать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за охрану животного мира на всей Земле; закрепить навыки вырезания контуров по шаблонам, развивать фантазию, сообразительность</p>	<p>Рисование №26 Тема: "Украшаем торт" Задачи: Воспитывать эстетический вкус. Развивать фантазию, желание создавать свой индивидуальный узор, умение сочетать цвета красок. Вспомнить и обобщить знания детей о многообразии профессий людей. Подробнее познакомиться с профессией кондитера. Формировать умения рисовать узоры, украшать торт (лист бумаги соответственной формы) узором из геометрических и декоративных фигур.</p> <p>Лепка №26 Тема: «Нужные профессии» Задачи: закрепить и расширить представления о профессиях, труде людей; -воспитывать уважение к людям труда; закреплять умение составлять небольшой рассказ о вещи, сделанной руками человека; побуждать лепить предметы, используя знакомые приёмы лепки.</p> <p>Апликация №26</p>	<p>Самопознание №26 Тема: «Что такое милосердие» Задачи: формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром №13 Тема: «Люди мужественных профессий» Задачи: Систематизировать знания о героических профессиях. Познакомить с конкретными трудовыми процессами (спасают из завалов при землетрясении, при наводнении, тушат пожары и спасают при пожаре). Помочь увидеть их направленность на достижение результата труда и оказания помощи людям Развивать речь, умение отвечать и задавать вопросы. систематизировать знания об инструментах, необходимых для разных профессий.</p>

<p>логического мышления, сообразительности; развитие связной речи, умение отвечать на вопросы.</p>	<p>закрепить умение определять позицию звуков Б, Бь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух), активизировать умение различать звуки «Б»-«Бь», закрепить навык деления слов на слоги, умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Познакомить с буквой Б.</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АБ», «БА</p> <p>Основы грамоты № 54</p> <p>Тема: ЗАС «Бусы»</p> <p>Задачи: закреплять умение проводить звуковой анализ слов; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умение называть слова с заданным звуком</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>48. «Мамандықтар әлемі»</p> <p>Міндеттері</p> <p>Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру. Кәсіпті таңдап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Шығармашылық белсенділіктерін арттыру. Әр түрлі мамандық түрлеріне</p>		<p>Тема: « Врач»</p> <p>Задачи:</p> <p>Расширить представление детей о разнообразии профессий, профессиональных инструментах; формировать обобщённое понятие «профессия», обогащать активный словарь загадками,</p> <p>развивать внимание; учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации, закрепить умение работать с трафаретом, развивать творческие способности детей;</p> <p>воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых. Воспитывать интерес к художественному творчеству; формировать аккуратность, трудолюбие, самостоятельность, художественный вкус.</p> <p>Музыка № 48.</p> <p>Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Задачи: Развивать музыкальные способности детей;</p> <p>Воспитывать уважение к людям труда, результатам их</p>	<p>Воспитывать уважение к людям, чувство сопереживания и желание оказать помощь нуждающимся</p>
--	--	--	--	---

	<p>қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 49. «Кім боламын?» Міндеттері Балаларды мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру. Мамандық иелерінің қызметтері мен міндеттері туралы түсініктерін дамыту. Мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу</p>		<p>деятельности.</p> <p>Музыка № 49. Тема: «Труд человека» Задачи: Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду людей разных профессий, к их значимости в нашей жизни</p>	
--	---	--	--	--

Март. Сквозная тема «Традиции и фольклор».

<p>Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5</p>	<p>Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2</p>	<p>Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1</p>	<p>Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2</p>	<p>Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p>
---	--	---	--	---

Подтема: «Я и мамочка моя» (27 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 66 Тема: «К нам пришла весна» Задачи: Формировать умение выполнять движения в соответствии с музыкальным сопровождением. Закрепить навык отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину и с места. Упражнять в отбивании мяча о пол.</p> <p>Физическая культура №67 Тема: «Необычные</p>	<p>Развитие речи №27 Тема: «Бесікке салу - укладывание ребёнка в люльку» Задачи: продолжать знакомить детей с казахским народным обычаем: «Укладывание ребёнка в люльку»; закрепить в памяти детей поговорки, закрепить в памяти детей название постельных; воспитывать интерес детей к культуре и быту казахского</p>	<p>Основы математики №27 Тема: «Число и цифра 9. (образование) Составлений простейших примеров и задач» Задачи: Ввести число и цифру 9; формировать умение соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; дать возможность детям потренироваться правильно распознавать и изображать</p>	<p>Рисование №27 Тема: «Подарю платок я маме» (узор в квадрате). Задачи: закрепить умение украшать предметы квадратной формы, располагая узор в центре, по углам, вдоль сторон; развивать умение выделять элементы казахского народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом узора; воспитывать аккуратность и</p>	<p>Самопознание №27 Тема: «Родной дом» Задачи: расширить представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому; воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям</p>

<p>помощницы» Задачи: Упражнять детей ходьбе по лыжне скользящим шагом, в эстафетном беге. Формировать умение прохождения дистанции «змеёйкой» между фишками, поворачивая в движении. Физическая культура №68 Тема: «В гости к солнышку» Задачи: Формировать умение выполнять метание мешочков вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее. Закрепить навык отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину</p>	<p>народа, его традициям Основы грамоты №55 Тема: Звук и буква П Задачи: воспитывать бережное отношение к традициям казахского народа, закрепить умение определять позицию звуков П, Пь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух), активизировать умение различать звуки «П»-«Пь», закрепить навык деления слов на слоги, умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой П. Упражнять в чтении слогов типа «АП», «ПА» Основы грамоты № 56 Тема: ЗАС «Паук». Задачи: закреплять умение проводить звуковой анализ слов; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умение называть слова с заданным звуком. «Обучение грамоте в детском саду» стр96. Художественная литература №27 Тема: Пересказ казахской народной сказки «Лиса и</p>	<p>цифру 9. Естествознание №27 Тема: «Зачем нужен воздух» Задачи: Закрепить с детьми некоторые свойства и качества воздуха, продолжать развивать логическое мышление, дать детям элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха, воспитывать бережное отношение к окружающей природе, способствовать воспитанию экологической культуры. Конструирование №14 Тема: «Юрта» Задачи: Развивать интерес к казахским обычаям и обрядам. Закрепить с детьми умение правильно называть части конструкции юрты, дать возможность детям совместно реализовать свои замыслы, способствовать формированию положительных эмоции и дружеских взаимоотношений в обществе. Воспитывать любовь к Родине</p>	<p>творческое воображение Аппликация №27 Тема:«Мамин портрет» Задачи:отметить приход традиционного праздника, международный женский День - 8 марта; формировать умение создавать портрет в смешанной технике аппликация +дорисовка; закрепить умения нарезания бумаги полосками при создании прически-парика.; развивать наблюдательность, фантазию, воспитывать заботу о маме; продолжать знакомить детей с художественным оформлением открыток. (поздравительная открытка для мамы) Лепка №27 Тема: «Казахский танец» (коллективная лепка) Задачи: формировать умение передавать форму туловища, головы, лепить детали, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки, сравнивать свою работу с предложенным образцом, придавать фигуре человека вертикальное положение, соблюдать относительную величину частей, плотно</p>	
---	---	---	---	--

журавль».

Задачи: учить детей слушать внимательно, пересказывать содержание. Воспитывать познавательный интерес.

Сабақтың тақырыбы.

50. «Ананың біз гүліміз, ана біздің күніміз!»

Міндеттері
балаларды мейірімділікке, аналардың өлшеушіз еңбегін бағалай білуге, ананы сүюге баулып, еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, дүниедегі жақсылық атаулының бәрі күннің нұрынан, ананың мейімінен тарайтынын ұғындыру. Өткен тақырыптарды қайталап, қойылған сұраққа дұрыс жауап беруге, тән дыбыстарды дұрыс айтқызуға үйрету.

Сабақтың тақырыбы.

51. «Киіз үйге әжеге қонаққа барамыз»

Міндеттері
Қазақтың үйі – киіз үй ішімен таныстыруды және үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Дидактикалық ойындар арқылы танымдық, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту, тілдің белсенділік қызметін арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу, үй

скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одна к другой и сглаживая места скрепления с помощью стеки.

Музыка
«Я и мамочка моя»

Музыка
«Я люблю тебя Родная»

	жануарларының төлдерінің атын атай білуге үйрету. Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.			
--	--	--	--	--

Март. Подтема: «Волшебный мир сказок» (28 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №69 Тема: «Ежик-Ерофей» Задачи: Формировать умение метанию мешочков вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее. Закрепить навык отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках через шнуры поочередно.</p> <p>Физическая культура №70 Тема: «Как лисичка бычка обидела» Задачи: Закреплять ходьбу по лыжне скользящим шагом, эстафетный бег. Формировать умение прохождения дистанции «змейкой» между фишками поворачивая в движении. Упражнять в бросании снежков на дальность и в цель, развивать глазомер.</p> <p>ОБП №14 Тема: «Ножницы, катушки –</p>	<p>Развитие речи №28 Тема: «В гостях у сказки» Задачи: воспитывать в детях любовь и формировать интерес к сказке как к источнику народной мудрости; знакомить детей с жанром устного народного творчества – сказкой; развивать отзывчивость, дружелюбие, гуманные чувства на примерах героев сказок, формировать в детях интерес к сказке, воспитывать в них желание подражать положительным героям.</p> <p>Художественная литература №28 Тема: Чтение и драматизация сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: Познакомить детей с новым литературным произведением — сказкой о животных. Учить понимать смысл, воспринимать образы разных</p>	<p>Основы математики №28 Тема: «Число 10. (образование и запись). Составление простейших примеров и задач» Задачи: Ввести число 10 и его запись; формировать умение соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; умение правильно, распознавать и изображать цифрами 1 и 0 число 10.</p> <p>Естествознание №28 Тема: «Когда звучит капель» Задачи: Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Развивать творческое воображение, логическое мышление, речь и память детей. Формировать бережное отношение к природе. Воспитывать эстетические чувства.</p>	<p>Рисование №28 Тема: "В некотором царстве" Задачи: Учить детей рисовать по мотивам знакомых сказок: самостоятельно выбирать тему, образы сказочных героев и средства художественно-образной выразительности. развивать воображение. Воспитывать эстетические эмоции.</p> <p>Лепка №28 Тема: «Декоративная посуда» Задачи: формировать умение детей лепить декоративные пластины; использовать в работе стеки разной формы. Закрепить навыки активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в лепке.</p> <p>Апликация №28 Тема: «Саукеле» Задачи: формировать умение составлять узор из геометрических элементов на бумаге разной формы по</p>	<p>Самопознание №28 Тема: «Мой любимый детский сад» Задачи: прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям; развивать чувство принадлежности и коллективу детского сада; воспитывать дружелюбие, взаимопонимание.</p> <p>Ознакомление с окружающим № 14 Тема: «Наурыз – праздник весны» Задачи: Воспитывать любовь, интерес и уважение к народным традициям, чувство гордости за свою страну. Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном, о</p>

<p>это не игрушки» Задачи: познакомить детей с правилами пользования колющими, режущими предметами; развивать внимание, память, устную речь; воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами.</p>	<p>персонажей, относится с пониманием к их образу жизни, привычкам, вкусам. Развивать мышление, речь, память, кругозор. Воспитывать любознательность, интерес к окружающему миру. Основы грамоты №57 Тема:Звук и буква В Задачи: воспитывать бережное отношение к традициям казахского народа, закрепить умение определять позицию звуков В, Вь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух), активизировать умение различать звуки «В»-«Вь», закрепить навык деления слов на слоги, умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой В. Упражнять в чтении слогов типа «АВ», «ВА» Основы грамоты № 58 Тема: ЗАС «Ваза». Ударные слоги» Задачи: продолжать формировать умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки, умение детей вычленять</p>		<p>мотивам народного искусства; понимать законы композиции, составлять декоративные аппликации с учетом основных принципов построения узора: симметрии, повторов, ритма, чередования, подчеркивания формы предмета расположением элементов орнамента. Музыка№ 50. Тема: «В бесык куколку кладем, колыбельную поём» Задачи: Воспитывать любовь и интерес к музыке. Развитие творческой активности, чувства ритма, формирование исполнительских навыков. Развитие способности слышать и выражать смену настроений в исполнительской деятельности. Расширять представления детей о самобытности казахской народной песни. Музыка№ 51. Тема: «На острове дружбы Задачи: Воспитывать коммуникативные качества, толерантное отношение к сверстникам. Продолжать развивать навыки пения на казахском, англ. языках Приобщать к культуре, обычаям разных народов через песн, танцы, игры.</p>	<p>празднике Наурыз.</p>
---	---	--	---	--------------------------

словестное ударение,
определять его место в слове.
Закреплять знания о
словоразличительной роли
звука.

Сабақтың тақырыбы.
52. «Ертегілер еліне саяхат»
Міндеттері

Балаларды қоршаған ортаға
бейімдеу, ертегілер туралы
түсініктерін қалыптастырып,
ертегілерге қызығушылығын
арттыру, нұсқау бойынша
тапсырмаларды орындауға
үйрету

Танымдылық қабілетін
дамыту.

Қарым-қатынасқа түсу мен
топпен жұмыс жасауға үйрету.

Сабақтың тақырыбы.
53. Алдар көсе мен
Шықбермес Шығайбай
ертегісі
Міндеттері

Көркем шығарманың
мазмұнын зейін қойып
тыңдауға үйрету. Халық ауыз
әдебиетінің туындыларын
түсіне білуге қызығушылығын
арттыру.

Ертегілерді рольдермен
ойнауға үйрету.Ертегі тыңдау
қабілеттерін қалыптастыру,
сөздік қорын , байланыстырып
сөйлеу, есте сақтау, ойлау
қабілеттерін дамыту.

Қайырымдылыққа,
адамгершілік

Март. Подтема: «Встречаем Наурыз» (29 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №71 Тема: «Волшебный сундучок» Задачи: Формировать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться, не пропуская реек, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу, упражнять в ведении мяча. Развивать координацию движений, ловкость.</p> <p>Физическая культура №72 Тема: «Орамал» Задачи: Создавать условия для скольжения парами, тройками, синхронизируя движения. Упражнять в подъеме разными способами и спуске в ограниченном пространстве. Повторить игровые упражнения на санках.</p> <p>Физическая культура №73 Тема: «Играем с асыками» Задачи: Продолжать формировать умение влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу, подбрасывании и ловле правой и левой рукой и прыжках с ноги на ногу, развивать ловкость, глазомер.</p>	<p>Развитие речи №29 Тема: «Праздник весны - Наурыз!» - творческое рассказывание. Задачи:упражнять детей в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений; формировать умение правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; упражнять детей в словообразовании,воспитывать уважение к культуре казахского народа, любовь к родной земле, дружеские отношения</p> <p>Основы грамоты № 59 Тема: Звук и буква Ф Задачи: воспитывать бережное отношение к традициям казахского народа, закрепить умение определять позицию звуков Ф, Фь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух), активизировать умение различать звуки «Ф»-«Фь», закрепить навык деления слов на слоги, умение составлять предложения с заданным словом.</p>	<p>Основы математики №29 Тема: «Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счет. Прибавление 1 и вычитание 1» Задачи: Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 10, закрепить умение считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1. Развивать умение решать примеры на присчитывание и отсчитывание на 1 на числовом отрезке.</p> <p>Естествознание №29 Тема: «Что такое солнце» Задачи: Расширять представления детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений.</p> <p>Конструирование №15 Тема: «Ковер» Задачи:Развивать навыки и умения располагать (различать) орнамент на плоскости, соблюдая сочетание цветов, форм, размера. Дать возможность детям попробовать собирать красивые орнаменты из элементов узора. Познакомить детей с видами, названиями орнаментов. Воспитывать интерес к</p>	<p>Рисование №29 Тема: «Наурыз» Девушка и джигит». Задачи: продолжать формировать умение детей разрисовывать фигуру человека (муж-я и жен-я) соблюдая пропорции на готовом шаблоне из бумаги; развивать умение по созданию орнаментального рисунка на праздничной одежде; расширять представление о многообразии национальной одежды; развивать чувство ритма и цвета развивать воображение, наблюдательность и образное восприятие мира.</p> <p>Лепка №29 Тема: «Декоративная посуда» Задачи: формировать умение детей лепить декоративные пластины; использовать в работе стеки разной формы. Закрепить навыки активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в лепке.</p> <p>Аппликация №29 Тема: «Саукеле» Задачи: формировать умение составлять узор из</p>	<p>Самопознание №29 Тема: «Наурыз – праздник обновления» Задачи: познакомить детей с праздником Наурыз; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа.</p>

	<p>Познакомить с буквой Ф. Упражнять в чтении слогов типа «АФ», «ФА»</p> <p>Основы грамоты № 60 Тема: ЗАС «Филин».Словоразличительная роль ударения. Задачи: продолжать формировать умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить умение вычленять словестное ударение, определять его место в слове. Познакомить со словоразличительной ролью ударения. Продолжать придумывать и называть слова с заданным звуком.</p> <p>Художественная литература №29 Тема: Заучивание стихотворения Абубакира Кайранова«Бабушка». Задачи : Воспитывать чувство юмора учить выразительному рассказыванию по памяти. Развивать эмоциональность.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 54. «Наурыз-жыл басы Міндеттері Наурыз туралы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт-дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>народному творчеству.</p>	<p>геометрических элементов на бумаге разной формы по мотивам народного искусства; понимать законы композиции, составлять декоративные аппликации с учетом основных принципов построения узора: симметрии, повторов, ритма, чередования, подчеркивания формы предмета расположением элементов орнамента.</p> <p>Музыка№ 52. Тема: «Что за праздник Наурыз?» Задачи: Воспитывать патриотические чувства к своей Родине. Приобщать к культуре, обычаям казахского народа. Совершенствовать певческий голос. умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.</p> <p>Музыка№ 53. Тема: «Музыкальная шкатулка» Задачи: Воспитание культуры слушания: умение внимательно слушать и сопереживать ей. Задорно, весело исполнять песню. Учить детей петь эмоционально, ласково, точно интонировать мелодию и соблюдать ритм, отчетливо</p>	
--	---	------------------------------	--	--

	<p>Сабақтың тақырыбы. 55. «Бесікке салу рәсімі» Міндеттері Балаларды қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру, қазақ халқына деген сүйіспеншілігінен арттыра. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге, тілдерін тақпақтар арқылы жетілдіру Ойлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту Адамгершілікке, тазалыққа, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқоршы болуға, бір-біріне көмектесу</p>		произносить слова.	
--	---	--	--------------------	--

Март. Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана» (30 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №74 Тема: «Раз, два, три – игрушка оживи!» Задачи: Создавать условия для скольжения парами, тройками, синхронизируя движения. Упражнять в подъеме разными способами и спуске в ограниченном пространстве. Повторить игровые упражнения на санках.</p> <p>Физическая культура №75 Тема: «Цветик-семицветик» Задачи: Продолжать формировать умение влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек. Упражнять в перебрасывании мяча друг</p>	<p>Развитие речи №30 Тема: «Весна пришла» Задачи: формировать умение составление рассказов по картине, придумывать ей название; обогатить словарь детей по теме. Художественная литература №30 Тема: Чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания» Задачи: Воспитывать любовь к природе родного края по образцам художественных произведений. Дать возможность детям увидеть красоту природы и формировать умение давать</p>	<p>Основы математики №30 Тема: «Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. Числа от 0 до 10» Задачи: Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида; дать возможность детям поупражняться в умении распознавать их, продолжать работу по развитию пространственных представлений, навыков счета. Естествознание №30 Тема: « К нам весна шагает быстрыми шагами» Задачи: Уточнить и</p>	<p>Рисование №30 Тема: «Тает снег» Задачи: закрепить умение детей передавать в рисунке природные явления; развивать у детей наблюдательность, сформировать художественный вкус; пробуждать любовь к природе, Родному краю. Лепка №30 Тема: «Горы и степи весной» Задачи: закрепить умение детей придумывать и согласовывать общий сюжет; закрепить умение лепить растения и животных. Аппликация №30 Тема: «Первоцветы»</p>	<p>Самопознание №30 Тема: «Природа и здоровье» Задачи: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитывать навыки здорового образа жизни. Ознакомление с окружающим миром №15 Тема: «Традиции и обычаи моей страны» Задачи: Познакомить с обычаями и традициями казахского народа. Рассказать об обрядах – «разрезания пут», «укладывания в колыбель»,</p>

<p>другу, подбрасывании и ловле правой и левой рукой и прыжках с ноги на ногу, развивать ловкость, глазомер.</p> <p>ОБП №15 Тема: «На прогулку мы идем» Задачи: рассказать детям о безопасности поведения на прогулке; повторить правила поведения при встрече с незнакомыми людьми; развивать наблюдательность, внимание, осторожность; воспитывать уважительное отношение к старшим, умение слушать друг друга.</p>	<p>объяснения природным явлениям; закрепить представления о сезонных изменениях в природе. Развивать наблюдательность.</p> <p>Основы грамоты № 61 Тема:Звук [йа] и буква Я. Задачи: воспитывать любовь к родной природе, развивать фонематический слух.внимание, совершенствовать навыки звукового анализа. Закреплять знание детей о весенних признаках природы, продолжать знакомство с йотированным гласным звуком [Я]. показать , что в начале слова и после гласных она обозначает два звука [ЙА] ,а после согласных звук [А] и обозначает мягкость согласного звука.</p> <p>Основы грамоты № 62 Тема: Буквы Ъ-Ь знак. Задачи: воспитывать бережное отношение к природе, развивать способность к звукобуквенному анализу ,фонематического слуха, графических навыков, соотносить схему слова с названием изображенного предмета. Закреплять, что после</p>	<p>систематизировать знания детей о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы; появляются насекомые, возвращаются перелетные птицы). Умение понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы.</p>	<p>Задачи: вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представления о первоцветах; развивать умение детей приемам работы с ножницами: правильно держать, аккуратно вырезать по контуру; развивать умение аккуратно наносить клей на вырезанную форму. Развивать композиционные умения</p> <p>Музыка№ 54. Тема: «Музыка степей» Задачи: Расширение знаний о казахских народных инструментах. Музыка№ 55. Тема: «Мой родной край» Задачи: Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развитие чувства ритма.</p>	<p>посвящение во всадники «Айшамагаотыргызу». Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Развивать диалогическую речь, логику, мышление. Воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа.</p>
--	--	---	--	--

	<p>согласных Ъ обозначает мягкость согласного звука, а Ь обозначает твёрдость.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 56. «Тұсау кесу» рәсімі Міндеттері Балаларға қазақ халқының салт – дәстүр түрлері туралы түсінік беру, оның ішінде тұсау кесу рәсімімен таныстыру, сөздік қорын молайту.Әдет – ғұрып, салт – дәстүрді сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Казахский язык «Традиции народов Казахстана»</p>			
--	--	--	--	--

Март. Подтема: «Зазвенела первая капель» (31 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №76 Тема: «Парк отдыха» Задачи: Формировать умение метанию мешочков вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее. Закрепить навык отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках через шнуры поочередно.</p> <p>Физическая культура №77 Тема: «Ты мой друг, и я твой друг» Задачи: Упражнять детей в</p>	<p>Развитие речи №31 Тема: «Весна пришла» Задачи: формировать умение составление рассказов по картине, придумывать ей название; обогатить словарь детей по теме.</p> <p>Основы грамота №63 Тема: «Слово, предложение» Задачи: - воспитывать усидчивость , стремление к знаниям . - развивать слуховую память и мышление - создать условия для составление предложений и</p>	<p>Основы математики №31 Тема : Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. Числа от 0 до 10» Задачи: Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге врассыпную между предметами, упражнять детей в беге на дистанцию 80м. Закреплять умение в метании в горизонтальную цель.</p> <p>Естествознание №31 Тема: « К нам весна шагает быстрыми шагами» Задачи: Уточнить и систематизировать знания</p>	<p>Рисование №31 Тема: «Тает снег» Задачи: закрепить умение детей передавать в рисунке природные явления; развивать у детей наблюдательность, сформировать художественный вкус; пробуждать любовь к природе, Родному краю.</p> <p>Лепка №31 Тема: «Горы и степи весной» Задачи: закрепить умение детей придумывать и согласовывать общий сюжет; закрепить умение лепить растения и животных.</p>	<p>Самопознание №31 Тема: «Природа и здоровье» Задачи: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитывать навыки здорового образа жизни.</p>

<p>ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять детей в беге на дистанцию 80м. Закреплять умение в метании в горизонтальную цель.</p> <p>Физическая культура №78 Тема: «Байконур» Задачи: Формировать умение выполнять ходьбу по канату с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку. Упражнять в прыжках из обруча в обруч, через модули и перебрасывании мяча друг другу, развивать ловкость и глазомер, укрепляя опорно-двигательный аппарат.</p>	<p>деление их на слова детьми. - Подготовка руки к письму. Основы грамота №64 Тема: Весенние деньки» Составление предложений и деление их на части» Задачи: воспитывать аккуратность, усидчивость. - развивать интерес к окружающему миру; расширять запас слов, обозначающих названия предметов, явлений, действий, признаков по теме «Весна»; - упражнять детей в составлении предложений и делении их на части (слова); закрепление детьми детей с графического изображения предложения - Подготовка руки к письму. Художественная литература №31 Тема: Чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания» Задачи: Воспитывать любовь к природе родного края по образцам художественных произведений., любовь к театральному искусству Дать возможность детям увидеть красоту природы и проявить навыки актерского мастерства, формировать умение давать объяснения природным</p>	<p>детей о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы; появляются насекомые, возвращаются перелетные птицы). Умение понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы.</p> <p>Конструирование №16 Тема: «Собачки» Задачи: Развивать умение детей создавать разные поделки. Продолжить знакомить детей с техникой бумажной скульптуры. Познакомить со способами закручивания прямоугольника в цилиндр, располагая по – разному одни и те же детали, используя дополнительные материалы. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Аппликация №31 Тема: «Первоцветы» Задачи: вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представления о первоцветах; развивать умение детей приемам работы с ножницами: правильно держать, аккуратно вырезать по контуру; развивать умение аккуратно наносить клей на вырезанную форму. Развивать композиционные умения Музыка № 56. Тема: «Путешествие в музыкальный аул» Задачи: Воспитывать желание музицировать и импровизировать в самостоятельной деятельности Музыка № 57. Тема: «Зазвенела первая капель» Задачи: Совершенствовать исполнение танцевальных шагов и движений национальных танцев. Предлагать детям передавать в движениях характерные особенности</p>	
--	---	--	---	--

	<p>явлениям; закрепить представления о сезонных изменениях в природе. Развивать наблюдательность, творческие и режиссерские и актерские навыки .</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 57. «Бізге көктем келді» Міндеттері Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге жағдай туғызу. Қазақ тіліне тән «ә», «қ», «ғ» дыбыстарын дұрыс айту, олардың ерекшелігіне көңіл аудару. Жыл мезгілдерін салыстыру барысында табиғатты сүйюге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 58. «Көктем келді, құс келді! Міндеттері Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, айтқандай зейін қойып тыңдауға үйрету, құстарға байланысты тақпақтар мен мақал мәтелдер айтқызу сұрақ – жауап, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын дамытумен бірге олардың бізге тигізер пайдасын айтып, ұлттық тәрбие негізін</p>		<p>персонажей, выраженные в музыке и в тексте произведений.</p>	
--	--	--	---	--

	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.			
Апрель. Сквозная тема «Я и окружающая среда»				
Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Озн. с окр. миром – 0,5
Подтема: « Расцветание природы». (32неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Физическая культура №79 Тема: «Наурзумский заповедник» Задачи: Закреплять бег в игровых упражнениях . Упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость. Физическая культура №80 Тема: «Мой Казахстан» Задачи: Закреплять бег в игровых упражнениях . Упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость. ОБП №16 Тема: «На прогулку мы идем» Задачи: рассказать детям о безопасности поведения на прогулке; повторить правила поведения при встрече с незнакомыми людьми; развивать наблюдательность,	Развитие речи №32 Тема: «Весна» Задачи: Воспитывать у детей отзывчивость, любовь к родной природе и бережное отношение к ней; формировать умение работать в коллективе. Развивать диалогическую и связную речь. Закреплять характерные признаки весны; упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи; обогащение и активизация словаря по теме «Весна»; закреплять умение составлять рассказ по мнемотаблице; совершенствовать грамматический строй речи; формировать умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.	Основы математики №32 Тема: «Сравнение предметов. Числа от 0 до 10» Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине, длине. Закрепить счетные навыки, умения отсчитывать группы предметов, вести счет в прямом и обратном порядке. Естествознание №32 Тема: «Почва – живая Земля» Задачи: Объяснить понятие «почва»; закрепить и углубить знания о составе почвы; познакомить детей о свойствах песка, глины, земли (цвет, сыпучесть, и т.д.). Развить способности анализировать, формулировать выводы; развивать логическое мышление. Привить аккуратность при выполнении	Рисование №32 Тема: «Закат солнца» Задачи: экспериментальное освоение цвета, расширение цветовой палитры "солнечных оттенков; объяснить технику "перетекания"; формировать навык передавать настроение в пейзаже. Развиваем фантазию и воображение Аппликация №32 Тема: «Нарядные бабочки» Задачи: прививать умение аппликации симметричной, вырезать силуэты из квадрата и прямоугольника; показать варианты декора крылышек Лепка №32 Тема: «Хлебное поле». Задачи: развивать навыки разминания пластилина и размазывания его по пластине; формировать умение выполнению рисунка на	Самопознание №32 Тема: «Природа и человек» Задачи: прививать детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека; развивать навыки бережного отношения к окружающему миру; воспитывать трудолюбие. Ознакомление с окружающим миром №16 Тема: «Традиции и обычаи моей страны» Задачи: Познакомить с обычаями и традициями казахского народа. Рассказать об обрядах – «разрезания пут», «укладывания в колыбель», посвящение во всадники «Айшамага отыргызу». Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Развивать диалогическую речь, логику,

<p>внимание, осторожность; воспитывать уважительное отношение к старшим, умение слушать друг друга</p>	<p>Основы грамоты №65 Тема: ЗАС «Якорь». Ударный гласный звук. Задачи: продолжать проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Объяснить детям, как вычленять словестное ударение, определять его место в слове. Дать возможность называть слова с заданным ударным гласным звуком.</p> <p>Основы грамота № 66 Тема:Звук [Э] буква Э. Задачи: воспитывать бережное отношения к окружающему миру, способствовать развитию звукобуквенного анализа, фонематического слуха, графических навыков, развитие умения работать с предложением. продолжать знакомство с гласным звуком [Э], буквой Э., формировать умение соотносить схему слова с изображением предмета.</p> <p>Художественная литература №32 Тема: Чтение русской народной потешки «Солнышко – ведрышко». Задачи: познакомить детей с русской народной потешкой,</p>	<p>эксперимента. Воспитывать умение выслушивать мнение других и отстаивать свое мнение.</p>	<p>пластине с помощью стека, заостренного карандаша, отпечатков различных предметов; развивать навыки работы с пластилином; совершенствовать чувства композиции.</p> <p>Музыка № 58. Тема: «Ёжик пришёл в гости» Задачи: Воспитание музыкального вкуса. Расширять представления о музыке, обратить внимание на характер музыки, звуки. Побуждать детей к песенному творчеству. Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца.</p> <p>Музыка № 59. Тема: «Расцветание природы» Задачи: Совершенствовать умение детей передавать весёлый танцевальный характер песни; самостоятельно перестраиваться из большого круга в маленькие круги, уметь двигаться врассыпную. Побуждать дошкольников выполнять лёгкие ритмичные движения в соответствии с музыкой, воспитывать внимательность.</p>	<p>мышление. Воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа</p>
--	---	---	---	---

	<p>учить внимательно, слушать и понимать смысл прочитанного, активизировать словарь, ознакомить детей с приметам весны.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 59. «Табиғаттың гүлденуі» Міндеттері Табиғат тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Оларды бір бірінен ажырата білуге және дұрыс айтуға үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін қызықты ойындар арқылы эмоциялық сезімдерін дамыту. Табиғатқа деген түсініктерін арттыру.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 60. «Гүлденген ағаштар» Міндеттері Табиғаттың әсемділігін, сұлулығын сезе білуге тәрбиелеу. Балалардың байланыстырып сөйлеуін, тілін, сөздік қорын молайту. Табиғаттағы тіршілік көктемгі гүлденген ағаштар туралы білімдерін кеңейту.</p>			
--	---	--	--	--

Апрель. Подтема: « Знакомимся с космосом» (33 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №81 Тема: «Письмо Неумейке» Задачи: Упражнять в метании мешочков в цель, в прыжках между кеглями.</p>	<p>Развитие речи №33 Тема: «Космическое путешествие» Задачи: формирование практических умений и</p>	<p>Основы математики №33 Тема: «Сравнение предметов. Решение простейших примеров» Задачи: Рассмотреть способ</p>	<p>Рисование №33 Тема: «Космонавт в космосе» Задачи: сформировать умение передавать в рисунке форму и строение космонав- та и</p>	<p>Самопознание №33 Тема: «Матушка – природа» Задачи: расширять представления детей о взаимосвязи природы и</p>

<p>Совершенствовать игровые упражнения с клюшкой и шайбой.</p> <p>Физическая культура № 82 Тема: «Байконур» Задачи: Разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии.</p> <p>Физическая культура №83 Тема: «Космонавтом стать хочу» Задачи: Закреплять умение метания в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии, в перестроении.</p>	<p>навыков пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью; пополнение, расширение, активизация словарного запаса детей; повторение и закрепление звука «Р»;воспитание культуры речевого общения. <i>(конспект)</i></p> <p>Основы грамоты№67 Тема: Составляем рассказ из 4-5 предложений « Весенняя фантазия» Задачи: воспитывать чувство эмпатии к родной природе. - развивать у детей способность наблюдать, - создать условия для детей - строить предложения, делать выводы, составлять небольшой рассказ на тему « Весенняя фантазия» Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны. - Подготовка руки к письму</p> <p>Основы грамоты№68 Тема :« Знакомство с вопросительным предложением» Задачи: воспитывать интерес к занятиям; воспитывать умение</p>	<p>вычитания числа по частям (по одному). Показать, как вычитать число 1 из любого числа первого десятка; закреплять знания нумерации чисел первого десятка; развивать воображение и речевые умения.</p> <p>Естествознание №33 Тема: «Космос, звезды, Вселенная» Задачи: Закреплять и систематизировать знания о Космосе (звездах, созвездиях, солнечной системе, планетах). Уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космонавтах. Развивать внимание, память, наблюдательность, сценические способности. Совершенствовать умения детей передавать в изображении особенности строения космического корабля в аппликации. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p>Конструирование №17 Тема: «Парусник» Задачи: Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Показать детям технику оригами: складывание прямоугольника пополам с</p>	<p>ракеты; формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа бумаги (ближе, дальше); развивать умение передавать пространствен -ные отношения предметов выше, ниже; закрепить навыки рисования предметов округлой формы (планеты)., но разные по величине; закрепить интерес к нетрадиционному способу рисования, показать возможности его использования при изображении звезд. Дополнять изображение мелкими деталями; закрепить умение правильно держать кисть и пользоваться ею, споласкивать перед сменой цвета краски; Воспитывать точность движений, эстетический вкус; развиваем фантазию и воображение.</p> <p>Лепка №33 Тема: «Ракета» (пластилинография) Задачи: заинтересовать детей в создании образа космической ракеты в нетрадиционной технике исполнения- пластилинографии, используя имеющиеся навыки и умения</p>	<p>человека; развивать у ребенка интерес к своему здоровью; воспитывать любовь к природе, стремление заботиться о ней.</p>
---	--	--	--	--

	<p>работать в парах. - развивать связную устную речь, зрительное восприятие, слуховое восприятие; развивать личностные качества дошкольников: навыки самоконтроля, усидчивости. - формировать и развивать умение задавать смысловые вопросы к предложению, выделять нужное слово для составления вопроса.</p> <p>Художественная литература №33 Тема:Чтение отрывка из В. Сеницына «Первый космонавт».</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о том, что 12 апреля - День Космонавтики; первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Дать знания о том, что полет человека в космос - это плод труда многих людей. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек. Воспитывать в детях гордость за свою страну.</p> <p>61. « Ғарышқа саяхат» Міндеттері Көктем туралы білімдерін толықтыра түсу,көктем ерекшеліктерін мерекелерді</p>	<p>совмещением противоположных сторон и углов; сгибание, отгибание боковых сторон квадрата, полученного из прямоугольника; продолжить знакомить с техникой бумажной скульптуры, продолжить знакомить детей с видами водного транспорта; прививать интерес к играм с водой; Воспитывать эмоциональную отзывчивость</p>	<p>работы с пластилином; побуждать к самостоятельному выбору цветов пластилина и деталей интерьера картины; продолжать развивать навыки и умения детей в работе с пластилином-отщипывание, скатывание колбаски пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей.</p> <p>Апликация №33 Тема:«Ракеты на старте» Задачи:Закрепить представления детей о космосе; совершенствовать технику аппликации: самостоятельно выбирать и сочетать силуэтную (симметричную), ленточную и обрывную аппликации для получения красивого изображения; формировать умение планировать свою работу и действовать в соответствии с замыслом; развивать воображение и композиционное решение;. воспитывать интерес, фантазию, умение доводить дело до конца.</p> <p>Музыка№ 60. Тема: «На планете Земля» Задачи: Закреплять у детей представление о</p>	
--	---	--	--	--

	<p>естеріне түсіре отырып әңгімелету.Ғарыш,ғарышкер туралы түсініктерін жетілдіру; сөздік қорларын молайту;еске сақтау,ой-өрістерін,зейіндерін дамыту.Балаларды батылдыққа ,адамгершілікке,ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 62. «Тұңғыш қазақ ғарышкері» Міндеттері Балаларға ғарыш туралы түсініктеме беріп,қазақ елінің тұңғыш ғарышкерлері Т.Әубәкіров,Т.Мұсабаевтар жайлы балалардың білімдерін кенейту. Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін , сөздік қорын көбейту,көріп тану қабілеттерін дамыту.Туған жердің табиғатын сүйюге,адамгершілікке,отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу</p>		<p>выразительных возможностях музыки. Формировать динамический слух, упражнять детей в различении четырёх динамических оттенков музыки: громко, умеренно громко, умеренно тихо, тихо. Музыка№ 61. Тема: «Роботы и звездочки» Задачи: Продолжать развивать у детей навык различения динамических оттенков в музыке (громко, умеренно громко, умеренно тихо, тихо). Совершенствовать исполнение танцевальных шагов. Предлагать детям передавать в движениях характерные особенности персонажей, выраженные в музыке.</p>	
--	---	--	---	--

Апрель. Подтема: «Насекомые и земноводные» (34 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №84 Тема: «Цветочная страна» Задачи: Упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии при ходьбе по гимнастической скамье с</p>	<p>Развитие речи №34 Тема:«Насекомые» Задачи: Воспитание любви и бережного отношения к природе. Развивать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы,</p>	<p>Основы математике №34 Тема: Сравнение чисел. От 1 до 10 «» Задачи: Объяснить отношения «равно», «больше», «меньше». Закреплять знание терминов «число» и «цифра».</p>	<p>Рисование №34 Тема:"Бабочка" Задачи: Воспитывать интерес и бережное отношение ко всему живому. Познакомить с названием насекомых, их особенностями, упражнять в</p>	<p>Самопознание №34 Тема: «Секреты счастья» Задачи: расширять представления детей о чувстве счастья, его многогранности; развивать стремление радоваться настоящему;</p>

<p>поворотом и прыжках. Физическая культура № 85 Тема: «Спортивный огород» Задачи: Упражнять детей в беге на дистанцию 80м. повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках. Формировать умение соблюдать правила игр. ОБП №17 Тема: «Безопасность на природе» Задачи: знакомить детей с правилами поведения на природе: когда заблудился, во время грозы, во время пожара; дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.</p>	<p>развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Насекомые» (муха, комар, стрекоза, муравей, пчела, оса, гусеница, кузнечик, жук, таракан, бабочка, сверчок); Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности. Основы грамоты № 69 Тема: Весенние деньки. Подбор определений к существительным. Звуковой анализ слова «Море». Подбор слов определений. Штриховка орнамента по образцу. Задачи: Активизировать знания детей при отгадывании загадок, обратить их внимание на меткость и лаконичность языка загадок. Упражнять в подборе определений к существительным. Продолжать знакомство со звуковым анализом слов,</p>	<p>Совершенствовать навыки счета предметов. Развивать умение анализировать и обобщать. Естествознание №34 Тема: «Знакомство с лягушкой» Задачи: Воспитывать любовь к природе, желание беречь объекты природы. Развитие навыков познавательной - исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Развивать, воображение, память, логическое мышление, речь. Расширять представления детей об окружающем мире, познакомить с лягушкой, строением средой обитания, способах передвижения, питании</p>	<p>употреблении существительных множественного числа; формировать умения передавать в рисунке характерные черты строения бабочки, познакомить с техникой рисования «монотипия». Лепка №34 Тема: «Пчелка» Задачи: Продолжать воспитывать у детей интерес к лепке. Учить создавать образ насекомого из отдельных деталей, используя навыки работы с пластилином, отщепление маленьких кусочков, скатывание, расплющивание. развивать словарь, мелкую моторику рук, координировать движения рук, творческое воображение. воспитывать заботливое отношение к природе и её обитателям. Аппликация №34 Тема: «Божья коровка» Задачи: Воспитывать аккуратность, закрепить умение работать с цветной бумагой и клеем; расширять представления детей о круглой</p>	<p>обучать навыкам позитивного восприятия мира. Ознакомление с окружающим №17 Тема: «Труд дворника весной» Задачи: Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре. Задачи: Воспитывать желание помочь дворнику. Прививать интерес к труду взрослых. Учить узнавать по карточкам орудия труда дворника. Учить детей отвечать на вопросы педагога, поддерживать диалог, активизировать словарь детей. Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке.</p>
---	--	--	---	--

	<p>состоящих из четырех звуков. Упражнять в подборе и назывании слов с определенным звуком. Совершенствовать умение детей делить на слоги двух-, трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Основы грамоты № 70 Тема: Закрепления понятия «мягкий согласный звук». Звуковой анализ слов «кот» и «кит». Игровое упражнение для развития руки «Катаем шарик». Задачи: Совершенствовать речевую активность детей, способствовать развитию наблюдательности и умения познавать многоплановую сущность окружающей действительности. Формировать способность анализировать звуковой состав слов «кот» и «кит», обратить внимание детей на мягкость звука [к'] в слове «кит», добиваться правильного произношения этого звука; учить сравнивать слова по звуковому составу. Формировать правильный захват пальцами орудия)</p>		<p>геометрической форме; развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, творческое воображение. Музыка №62. Тема: «С добрым утром, светлячок» Задачи: Продолжать развивать у детей навык различения весёлого и грустного звучания (мажорного и минорного лада), изменять движения в соответствии с характером музыки. Учить современным танцевальным движениям. Предлагать детям импровизировать характерные танцевальные движения; развивать чувство партнёра в плясках. Музыка № 63. Тема: «В траве сидел кузнечик» Задачи: Учить исполнять пьесу на разных музыкальных инструментах в ансамбле и оркестре; играть ритмично, слаженно, уметь передать ритм мелодии чёткими и энергичными хлопками, отмечать динамические оттенки.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>Художественная литература №34</p> <p>Тема: Пересказ рассказа К.Ушинского «Вместе-тесно, а врозь- скучно!»</p> <p>Задачи: познакомить с новым произведением, учить называть жанр-рассказ; пересказывать близко к тексту</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 63. «Жәндіктер әлемінде» Міндеттері Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 64. «Көбелек және инелік». Міндеттері Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беруге үйрету, сөздік қорын дамыту. Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, қуыршақ) түсіндіру. Жұмбақтарды шешу арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>			
--	---	--	--	--

Апрель. Подтема: «Я умею!» (35 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Физическая культура №86 Тема: «Покажу своим друзьям,	Развитие речи №35 Тема: «Что я умею делать» Задачи: продолжать учить	Основы математики №35 Тема: «Повторение.	Рисование №35 Тема: «Одуванчики в траве»	Самопознание №35 Тема: «Слушаю свое сердце»

<p>что умею делать сам» Задачи: Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять детей в беге на дистанцию 80м. Закреплять умение в метании в горизонтальную цель. Физическая культура №87 Тема: «Играй и здоровье укрепляй» Задачи: Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель. Физическая культура №88 Тема: «В гости к солнышку» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге, сохранении равновесия. Повторить игру</p>	<p>составлять рассказ из личного опыта, развитие монологической речи. Задачи: Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развивать умение связно, последовательно составлять рассказ. Развивать творческое воображение и память. Воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарища. Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение к труду. Продолжать учить работать с мнемотаблицами. Художественная литература № 35 Тема: Пересказ казахской народной сказки «Лиса и журавль». Задачи: Учить осмысленно воспринимать произведение, оценивать поступки героев, грамотно отвечать на вопросы. Формировать умение передавать характерные движения героев. Развивать монологическую речь детей, творческие способности. Воспитывать дружеские отношения, желание помочь другу Основы грамоты № 71</p>	<p>Логические задачи. Геометрические тела и фигуры» Задачи: Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; развивать логическое мышление и внимание. Повторить названия геометрических тел и закрепить умение находить в окружающей обстановке предметы такой формы. Естествознание №35 Тема: «Земля – кормилица наша» Задачи: Продолжать формировать у детей представление о взаимодействии людей разных профессий в процессе выращивания урожая. Показать, что для человека Земля – самое дорогое в жизни, является источником всего живого. Конструирование №18</p>	<p>Задачи: формировать умение изображать одуванчик, передовая характерные особенности цветка; дополнять рисунок деталями по желанию Лепка №35 Тема: «Красивый цветок» Задачи: показать, как лепить цветок с помощью приёма вырезания по контуру. Расширить представление о весне. Развивать мелкую моторику пальцев, чувство формы, речь. Формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к природе. Аппликация №35 Тема: коллективная «Цветы луговые» Задачи: продолжать формировать умение вырезать розетковые цветы из квадрата; закрепить умение создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения, использовать в работе гофрированную бумагу Музыка №64. Тема: «Поем, стучим, играем - музыкальность развиваем!» Задачи: Развивать музыкальные способности детей посредством</p>	<p>Задачи: формировать представления о нравственных качествах человека; развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека; пробуждать добросердечное отношение к окружающим.</p>
--	---	--	--	--

	<p>Тема: Подбор прилагательных, соответствующих весенним явлениям природы. Составление из слов предложений. Упражнение «Ела - ела дуб, поломала зуб» (работа с ножницами)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей языковое чутье, развивать мелкую моторику, упражнять в подборе прилагательных, соответствующих весенним явлениям природы.</p> <p>Продолжать совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами. Упражнять в проведении звукового анализа слова («муха»). Активизировать поисковую деятельность детей в области грамматики.</p> <p>Основы грамоты № 72</p> <p>Тема: Звук и буква Х</p> <p>Задачи : воспитывать у детей стремление к познанию нового , интересного ,закрепить умение определять позицию звуков Х, Хь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Активизировать умение различать звуки «Х»-«Хь».</p> <p>Закрепить навык деления слов</p>	<p>Тема: «Подарки, бусы, браслет»</p> <p>Задачи: Развивать мелкую моторику рук. Познакомить детей с техникой работы с мятой бумагой, использовать изобразительные средства (ритм, цвет, величина) для создания ярких подарков. Дать возможность использовать для поделок разные виды бумаги (белая, цветная) разного размера. Воспитывать желание делать приятное для родных и друзей, дарить подарки, сделанные своими руками. Проявлять аккуратность и старание в общем деле.</p>	<p>использования инновационных музыкально-педагогических технологий.</p> <p>Музыка № 65.</p> <p>Тема: «Потанцуй со мной, дружок!»</p> <p>Задачи: Побуждать детей легко, грациозно исполнять танец с цветами и бабочками, выразительно передавая игровое содержание танца. Совершенствовать умение детей двигаться в соответствии с характером мелодии и текстом песни, слышать вступление и самостоятельно начинать движение.</p>	
--	--	---	--	--

на слоги.

Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.

Познакомить с буквой Х.

Упражнять в чтении слогов типа «АХ», «ХА», чтение слова «МУХА».

Сабақтың тақырыбы.

65. «Мен және мені қоршаған орта»

Міндеттері

Балаларды туған жерге, қоршаған ортаға, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Өлі және тірі табиғатпен таныстыру. Құстар мен өсімдіктерді, жануарларды қорғауға және қамқорлық жасай білуге, ұйымшылдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

Сабақтың тақырыбы.

66. «Жайлауға саяхат»

Міндеттері

Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап, байланыстырып сөйлеу. Төрт–түлік малды атап, төлдерін ажырату, санау. Балаларды үй жануарларын және олардың төлдерін дұрыс атап, дыбыстарыдың дұрыс айтуын жетілдіру. Ойын әдісі арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Май. Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
--	---	---	---	--

Подтема: «Защитники Родины». (3неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 89 Тема: «Хорошее настроение» Задачи: Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.</p> <p>Физическая культура №90 Тема: «Защитники отечества» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге, сохранении равновесия. Повторить игру «ловишки–перебежки».</p> <p>ОБП №18 Тема: «Мы пришли на водоем» Задачи: познакомить детей с правилами поведения у водоемов; закрепить правила безопасного поведения во время прогулок; развивать аккуратность, внимательность, осторожность;</p>	<p>Развитие речи №36 Тема: «Вместе дружная семья». Задачи: дать информацию знания о том, что в Казахстане живут в мире, дружбе и согласии представители разных национальностей; дать понятие о том, что в пословицы и поговорки вложена народная мудрость; воспитывать уважение и почтение к национальным традициям народов РК.</p> <p>Основы грамоты Тема: Различие гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком. Игровое упражнение «Чей колодец глубже» - выложить колодец из спичек.</p>	<p>Основы математики №36 Тема: «Ориентировка во времени. Времена года» Задачи: В году 12 месяцев. Познакомить с названиями времен года, месяцев года, формировать умение различать времена года.</p> <p>Естествознание №36 Тема: «Земля – наш общий дом» Задачи: Расширять представления детей о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Вызвать у детей стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей. Закрепить понятие, что мы – люди – являемся частью природы, что для роста</p>	<p>Рисование №36 Тема: «Самолет в небе» Задачи:развивать умение детей рисовать самолет с помощью геометрических фигур; развивать творчество детей, их фантазию и воображение; развивать умение детально придумывать замысел и поэтапно планировать; развивать умение самостоятельно выбирать изобразительные средства для воплощения своего замысла; совершенствовать чувство композиции; развивать фантазию, воображение, композиционные навыки, мелкую моторику рук.развевать воображение; воспитывать любовь к окружающей природе.</p> <p>Аппликация №36 Тема: «Военная техника»</p>	<p>Самопознание №36 Тема: «Я маленький гражданин своей страны» Задачи: раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представление о Родине; развивать представление о казахстанцах; воспитывать чувства любви и уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну.</p> <p>Ознакомление с окружающим №18 Тема: «Предметы-помощники, облегчающие труд людей на производстве» Задачи: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные</p>

<p>формировать желание заботиться о своей безопасности.</p>	<p>Задачи: Закреплять умения различать гласные и согласные звуки (твердые и мягкие). Закреплять умения подбирать слова с заданным звуком. Упражнять в проведении звукового анализа слова</p> <p>Основы грамоты Тема: Звук и буква Ц Задачи: воспитывать чувства гордости за казахский народ, за Отечество, закрепить умение определять позицию звука Ц в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух), навык деления слов на слоги, умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Ц. Упражнять в чтении слогов типа «АЦ», «ЦА». Работа со схемой предложения.</p> <p>Художественная литература №36 Тема: Сказка К.И. Чуковского «Тараканище» Задачи: Помочь детям запомнить последовательность развития сюжета, заметить смену настроения у персонажей сказки; отметить пережитые ими чувства радости, страха и тревоги.</p>	<p>и развития живых объектов необходимо одно и то же – вода, свет, воздух. Воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру, родной природе</p>	<p>Задачи: упражнять в вырезании и составлении изображения корабля, самолета, танка (по желанию детей) из отдельных частей, передавая основную форму и детали; формировать умение создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, закругление углов, отрезание узких полосок; закрепить приемы симметричного вырезания; совершенствовать умение составлять коллективную композицию.</p> <p>Лепка №36 Тема: «Канат идет с флажком» Задачи: Развивать мелкую моторику рук; формировать умение передавать форму туловища, головы, обращать внимание на детали, придавать фигуре человека движущего; обучать изображению характерных особенностей формы. Воспитывать художественный вкус.</p> <p>Музыка № 66. Тема: «На бетонном пьедестале» Задачи: Воспитывать чувство патриотизма, уважения к защитникам Отечества; чувство долга,</p>	<p>операции, изменять изделия; расширять представление о том, что эти предметы могут даже сами выполнять сложные операции за человека</p>
---	--	--	--	---

	<p>Задачи: Воспитывать познавательный интерес. Учить детей составлять модель сюжета сказки. Учить детей связно и грамматически правильно передавать содержание сказки, используя авторские слова и выражения. Учить определять и передавать эмоциональное состояние героев сказки, пользуясь жестом, мимикой. Развивать умение слушать произведение и эмоционально его воспринимать.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 67. «Отан қорғаушылар күні.» Міндеттері Отанын, елін, жерін сүйеге, қорғауға, сыйлауға тәрбиелеу. Балаларға отан қорғаушылар күні туралы мәлімет беру. Танымдық қасиеттерін ояту. Ел үшін қызмет етуге тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 68. «Достығымыз жарасқан!» Міндеттері көп ұлтты Қазақстан Республикасының халықтар достығы – еліміздің бірлігінің кепілдігі екендігін таныту. Әр халықтың өнері, оның рухани байлығының негізін баланың жүрегіне өз ұлтының тілін, дінін біле отырып, өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу</p>		<p>ответственности, любви к своей Родине. Развивать творческие способности через все виды музыкальной деятельности. Формировать навыки сплоченности и дружбы в коллективе.</p> <p>Музыка «Защитники Родины»</p>	
--	--	--	--	--

Май. Подтема: «Хлеб-всему голова»

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура Тема:«И все-таки мы победили» Задачи: Формировать умение прыгать с короткой скакалкой. Упражнять в прокатывании обруча прямо, пролезании в обруч.</p> <p>Физическая культура Тема:«Станем солдатами» Задачи: Упражнять бегу на скорость на короткую дистанцию. Упражнять в прокатывании обруча и пролезании в них, прыжках.</p> <p>Физическая культура Тема: «Быть здоровыми хотим» Задачи: Формировать умение прыгать с короткой скакалкой. Закреплять исходное положение при метании мешочков вертикальную цель, упражнять в ползании и в сохранении равновесия при ходьбе по ограниченной повышенной опоре</p>	<p>Развитие речи Тема: « Хлеб-всему голова» Задачи: уточнить и расширить знания детей о хлебе, хлебных продуктах, продолжать учить подбирать однокоренные слова, подбирать определения к слову хлеб, активизировать словарь по теме, уточнить понимание пословицы.</p> <p>развивать память, внимание, мышление, координацию речи и движений. воспитывать бережное отношение к хлебу, трудолюбие, уважительное отношение к труду взрослых.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение рассказа МадыхатаТурежанова «Помощь». Задачи: Развивать умения выполнять любое дело с радостью и с любовью, интереса к познанию, к учению. Развивать связную речь, память, мышление. Дать представление детям о жанре рассказа; разъяснить тему и содержание рассказа; закреплять умение использовать сравнения, подбирать определения, синонимы к заданному слову; развивать интерес к информации, которую несет</p>	<p>Основы математики Тема: «Взвешивание» Задачи: Познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов, объяснить, как сравнивать предметы по весу, продолжить формирование умения называть времена и месяцы года; развивать внимание и логическое мышление.</p> <p>Естествознание Тема: "Розы на клумбе" Задачи: Воспитывать любовь к растениям , желание выращивать и ухаживать за ними. Развивать внимание , память , делать простейшие выводы , сравнивать . Расширять представления детей о растениях . Познакомить с розой , дать представление о строении цветка , способы ухода за ним . Закрепить умение вести наблюдение за объектами живой природы ..</p> <p>Конструирование Тема: «Насекомые в лесу». Задачи: Развивать мелкую моторику рук. Показать, как</p>	<p>Рисование Тема: "Танк" Задачи: Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.Формировать у детей интерес к празднику «День защитника Отечества» и желание что-то сделать своими руками. Закреплять умение рисовать технику, развития творчества, воспитание самостоятельности.</p> <p>Лепка Тема: «Вкусные блюда» Задачи: Воспитывать бережное отношение к хлебу и людям, которые его выращивают. Развивать фантазию, умение реализовывать творческие задумки. Формировать умения лепить печеные изделия: лепешки, бублики, баурсаки, пирожки, разной формы. Закрепить умение лепить посуду</p> <p>Аппликация Тема:«Весенний цветок» Задачи:Воспитывать любовь к</p>	<p>Самопознание Тема: «Познаем себя» Задачи: обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма.</p>

	<p>текст. Воспитывать трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу.</p> <p>Основы грамоты Тема: ЗАС «Лейка». Задачи: формировать умения детей проводить звуковой анализ слов; различать ударные и безударные гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение называть слова с заданным звуком.</p> <p>Основы грамоты Тема: Звук и буква Ч. Задачи: воспитывать любовь к природе, закрепить умение определять позицию звука Ч в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух), навык деления слов на слоги, умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Ч. Упражнять в чтении слогов типа «АЧ», «ЧА». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных.</p> <p>Основы грамоты Тема: Звук и буква Щ. Задачи: воспитывать любовь к природе, закрепить умение определять позицию звука Щ в словах (по предметным</p>	<p>изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий. Закрепить навыки работы по образцу. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>природе. Формировать умения у детей вырезать круг приемом правильного закругления углов квадрата, разрезать угол по сгибу пополам; составлять из частей – кругов, полукругов и узкой полосы – изображение нераспустившегося и распустившегося цветков, использовать в аппликации два оттенка одного цвета; закреплять приемы аккуратного наклеивания на свою работу.</p> <p>Музыка № 67 Тема: «Асатаяк звенит, стоять на месте не велит» Задача: Воспитывать и прививать интерес к музыкальному творчеству казахского народа. Способствовать развитию умения воспринимать и понимать музыкальные произведения казахских композиторов. Развивать способности передавать характер казахской музыки в движении, пении, игре.</p> <p>Музыка № 68. Тема: «Красавица и джигит» Задачи: Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям казахского народов через общение с музыкой. Развивать</p>	
--	--	--	---	--

	<p>картинкам, с использованием схем и на слух), навык деления слов на слоги, умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Познакомить с буквой Щ</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АЩ», «ЩА».</p> <p>Упражнять в чтении слогов со стечением согласных.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>69. «Нан-дастархан байлығы»</p> <p>Міндеттері</p> <p>Нанды қадірлеуге үйрету. Нанның дастарханға қалай келетінін айтып, оған көптеген адамдардың еңбегі арқылы келетіндігін түсіндіру. Нан туралы нақыл сөздерді ұғынуға жаттап алуға дағдыландыру. Еңбек адамдарын сыйлай білуге, әрбір адам нанды үнемді пайдалана білуіне тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>70. «Әжемнің тәтті бауырсағы»</p> <p>Міндеттері</p> <p>Ұлттық нан тағамдары бауырсақ туралы мағлұмат беру. Бауырсақ жасау жолын үйрету. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу. Тілін дамыту және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>		<p>танцевальные способности, творческую активность.</p>	
--	---	--	---	--

Подтема: «Завтра в школу»

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура Тема: «В гости к лету» Задачи: Закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом, упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Физическая культура Тема: «Жучки, букашки, мошки» Задачи: Закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом, упражнять в беге, равновесии и прыжках.</p> <p>ОБП Тема: «Путешествие в страну безопасности» Задачи: закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; показать, как сопереживать героям сказки; вызвать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию</p>	<p>Развитие речи № Составление рассказа на тему: «Что я умею делать» Задачи: Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развивать умение связно, последовательно составлять рассказ. Развивать творческое воображение и память. Воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарища. Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение к труду. Продолжать учить работать с мнемодиаграммами.</p> <p>Основы грамоты Тема: ЗАС «Школа». Задачи: Закреплять умения детей проводить звуковой анализ слов; различать ударные и безударные гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение детей называть слова с заданным звуком.</p> <p>Основы грамоты Тема: Обобщение пройденного материала. Звуковой анализ</p>	<p>Основы математики Тема: «Закрепление» 1 часть Задачи: Обобщить имеющиеся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения.</p> <p>Естествознание Тема: «Земля – кормилица наша» Задачи: Продолжать формировать у детей представление о взаимодействии людей разных профессий в процессе выращивания урожая. Показать, что для человека Земля – самое дорогое в жизни, является источником всего живого, даёт силу и могущество. Воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к окружающему миру; любви к родной земле, уважение к людям, работающим на земле</p>	<p>Рисование Тема: «Одуванчики в траве» Задачи: формировать умение изображать одуванчик, передовая характерные особенности цветка; дополнять рисунок деталями по желанию</p> <p>Лепка Тема: «Красивый цветок» Задачи: показать, как лепить цветок с помощью приёма вырезания по контуру. Расширить представление о весне. Развивать мелкую моторику пальцев, чувство формы, речь. Формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Аппликация Тема: Аппликация коллективная «Цветы луговые» Задачи: продолжать формировать умение вырезать розетковые цветы из квадрата; закрепить умение создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения, использовать в работе гофрированную бумагу.</p> <p>Музыка № 69.</p>	<p>Самопознание Тема: «Родной мой Казахстан» Задачи: закреплять представление о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес и любовь к родному краю; воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Секрет дружбы» Задачи: Познакомить детей с секретами (правилами) дружеских отношений. Закреплять знание пословиц и стихов о дружбе. Формировать положительные взаимоотношения между дошкольниками, побуждать их к добрым поступкам. Воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи, ценить и беречь дружбу.</p>

	<p>трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры. Деление слов на слоги. Вычленение словесного ударения, определение его места в слове. Составление предложений. Рисование по клеткам.</p> <p>Задачи: Закрепить умения проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры; деление слов на слоги; вычленение словесного ударения, определение его места в слове; составление предложений. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к сказкам. Учить детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таким как пословицы. Формировать у детей представления о дружбе и взаимопонимании. Развивать речь.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p>		<p>Тема: «Веселый оркестр»</p> <p>Задачи: Воспитывать и вызывать интерес к слушанию оркестровой музыки. Обучать навыкам и умениям игры на музыкальных инструментах самостоятельно и в оркестре. Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развивать чувство ритма.</p> <p>Музыка № 70</p> <p>Тема: «Песенка друзей»</p> <p>Задачи: Воспитывать дружеские отношения к сверстникам. Развивать способности различать разнообразные музыкальные образы, оценивать способы их воплощения, творческую активность. Совершенствовать вокально-хоровые навыки.</p>	
--	--	--	---	--

71. «Білім еліне саяхат».
Міндеттер
Білім әлемі туралы түсінік беру.
«1 Қыркүйек – Білім күні» екенін айтып, білім алу мақсатында алғаш мектеп, балабақша табалдырығын аттаған балаларды құттықтау. Саяхат жасау арқылы балаларға білімге деген құштарлықтарын арттырып, қиялдарын дамыту. Ұжымды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Сабақтың тақырыбы.
72. «Бәрін білгім келеді.»
Міндеттер
Жыл бойы алған білімдерін қайталау. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тапсырмаларды орындау барысында бір-бірін сыйлауға, достық қарым-қатынасқа

Май. Подтема: «Здравствуй лето красное!»

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура Тема: «Письмо Неумейке» Задачи: Закреплять исходное положение при метании мешочков вертикальную цель, упражнять в ползании и ходьбе по ограниченной площади опоры, сохраняя равновесие.</p> <p>Физическая культура Тема: «Скоро лето наступает – нас на каникулы приглашает» Задачи: Формировать умение прыгать через короткую скакалку. Повторить игровые упражнения с м</p> <p>Физическая культура Тема: «В гости к солнышке» Задачи: Закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом, упражнять в равновесии и прыжках. ячом, с прыжками, с бегом.</p>	<p>Развитие речи № Тема: «Составление текста-рассуждения» Задачи: объяснять, как употреблять сложноподчиненные предложения; показать, как подбирать определения к заданным словам; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; подбирать однокоренные слова.</p> <p>Художественная литература № Тема: Чтение Ы. Алтынсарина «Вежливость». Задачи: Развивать мышление, наблюдательность. Закрепить слова вежливости и приветствия. Воспитывать учтивость на образцах художественной литературы, нравственные чувства.</p> <p>Основы грамоты Тема:« Лето» разгадывание кроссвордов, ребусов. Задачи: воспитывать бережное отношение к природе, создать условия для разгадывания кроссвордов, ребусов детьми. Способствовать развитию</p>	<p>Основы математики Тема: «Закрепление» 2 часть Задачи: Обобщить имеющиеся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения.</p> <p>Естествознание Тема: «Здравствуй, лето» Задачи: Знать что, что лето – это не только отдых, но и время большого труда. Воспитывать интерес к движениям и здоровому образу жизни, организованность; самостоятельность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Продолжить расширение представления дошкольников о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло. Развивать наблюдательность, любознательность и зрительное восприятие к окружающей природе.</p> <p>Конструирование Тема: «Домик для солнышка». Задачи: Развивать мелкую моторику рук. Показать, как изготавливать поделки из природного материала на</p>	<p>Рисование Тема:«Лето» Задачи:Формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Показать, как рисовать простые сюжеты, передавая движение человека. Вовлекать детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Подводить к составлению текстов.</p> <p>Лепка Тема: «Красивый цветок» Задачи: Развивать умение самостоятельно задумывать тему и реализовать свой замысел. Использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки,</p> <p>Аппликация Тема: «Летняя пора» Задачи: Составление рассказа по картине Показать, как составлять</p>	<p>Самопознание № Тема: «Светлый путь самопознания» Задачи: закрепить у детей полученные знания на занятиях «Самопознание»; побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми; развивать самооценку, самоконтроль; вызвать желание радоваться успехам сверстников.</p>

	<p>звукобуквенного анализа ,закреплять умение писать печатными буквами, умение проводить фонематический разбор данных слов, формировать инициативу в решении познавательных задач</p> <p>«Сәлем, жайдары жаз!» ойын сауық</p> <p>Міндеттері</p> <p>Балалардың көңіл күйлерін көтере отырып, музыкамен қимылдар жасау дағдыларын дамыту. Шуақты көңіл - күй сыйлау. Жазғы көтеріңкі көңіл күйді би өнерімен байланыстыру</p> <p>Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат жайлы түсінік беру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру</p>	<p>основе определенной схемы действий. Закрепить навыки работы по образцу. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>рассказ по пейзажной картинке</p> <p>Учить детей составлять рассказ по пейзажной картинке.</p> <p>Обогащать словарный запас определениями, активизировать глаголы</p> <p>Музыка №71.</p> <p>Тема: «В стране песен»</p> <p>Задачи: Воспитание устойчивого интереса к музыке, различение средств музыкальной выразительности. Привитие навыков совместного творчества, формирование исполнительских навыков. Развитие музыкального восприятия, воображения, образной речи. Формировать навыки вокально-хорового исполнения. Знакомить с понятиями: дыхание, дикция, ансамбль.</p> <p>Музыка №72.</p> <p>Тема: «До свиданья д/с, мы уходим в первый класс»</p> <p>Задачи: - Создать эмоционально- положительную атмосферу. Дать возможность детям показать навыки, умения, знания, полученные в процессе музыкального воспитания и обучения. Вызвать у детей желание участвовать во всех видах деятельности; выражать свои чувства мимикой, жестом.</p>	
--	--	--	---	--

<p>перебрасывании мяча. Физическая культура № 3 Тема: «Все профессии важны» Задачи: Учить прокатыванию мяча ногами, упражнять в прыжках. Развивать выносливость, ловкость, координацию движений.</p>	<p>направлять на правильное составление сюжетного рассказа по картине, придумывать продолжение сюжета, название картине, формировать навыки связной речи; умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, уточнить и закрепить правильное произношение звуков (ш) и (ж). Основы грамоты № 1 Тема: «Устная и письменная речь» Задачи: воспитывать и способствовать развитию устойчивого познавательного интереса и внимание к собственной речи и окружающих людей.- создать условия для открытия учащимися видов речи и ее функций;- дальнейшее формирование и развитие у детей выразительной связной речи. Основы грамоты № 2 Тема: «Первоначальное представление о предложении» Задачи: Воспитывать интерес, любознательность, желание учиться и познавать.</p>	<p>со значением слова один (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Упражнять у умения объединять предметы в группы по общему свойству. Естествознание № 1 Тема: «Рада скатерть хлебушку» Задачи: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду.развивать мыслительную активность; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Конструирование № 1 Тема: «Мой дом» Задачи: воспитывать эмоциональную отзывчивость.развивать умение находить конструктивные решения, формировать умение детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины). Закрепить</p>	<p>Задачи: Воспитывать аккуратность, умение доводить работу до конца, формировать умение передавать признаки необыкновенности с помощью разных форм и средств выразительности; формировать знания по созданию сюжетной композиции; закреплять умение вырезать и наклеивать изображение. Лепка № 1 Тема: «Озорной человек».(предметная) Задачи: Воспитывать аккуратность и самоконтроль. Развивать моторику рук, формировать умение лепить фигуру человека комбинированным способом, передавать пропорции и несложные движения. Музыка № 1 Тема: Мой детский сад Задачи: Знакомить с названием танцевальных движений, побуждать к выразительному их исполнению Музыка №2 Тема: «В моем саду» Задачи: Развивать творческое воображение (образно высказываться о музыке)</p>	<p>итогов», «Домашнее задание»; пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях.</p>
--	--	--	--	---

	<p>Развивать слуховое внимание, слуховую память, логическое мышление(загадки), творческое воображение, быстроту реакции, умение анализировать</p> <p>Дифференцировать понятия «предложение» от набора слов, учить детей подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность.</p> <p>1. Сабақтың тақырыбы. Менің балабақшам. Міндеттері Балабақшада қызмет істейтін мамандармен, жиһаздармен таныстыру, қысқаша сөйлем құрастыру. Педагогтың үлгісі бойынша әңгіме құрастыру; сурет бойынша сұраттарға жауап бере алу.</p> <p>2. Сабақтың тақырыбы. Біз балабақшада не істейміз? Міндеттері Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын</p>	<p>представления «высокий - низкий», «широкий - узкий», «длинный - короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>мәтіндер құрау үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұр</p> <p>Казахский язык №2 Художественная литература№1</p> <p>Тема: «Устное народное творчество. Казахские и русские пословицы, поговорки и загадки».</p> <p>Задачи: Учить уважению к культуре и языку страны, на территории которой проживаешь. Развивать память. Воспитывать патриотические чувства.</p>			
--	---	--	--	--

Сентябрь. Подтема «Мои друзья» (2 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 4 Тема: «Листья кружатся – шуршат» Задачи: Учить метанию мяча в горизонтальную цель, упражнять в подлезании под дугу, в ходьбе с сохранением устойчивого равновесия. Развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель.</p> <p>Физическая культура № 5 Тема: «Путешествие в осенний лес» Задачи: Продолжать учить</p>	<p>Развитие речи № 2 Тема: Составление рассказа на тему «Мой друг» Задачи: воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; формировать умение составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг», активизировать в речи прилагательные, глаголы.</p> <p>Основы грамоты № 3 Тема: Предложения Простые</p>	<p>Основы математики №2 Тема: «Ориентация в пространстве: на – над – под, впереди – сзади, справа – слева» Задачи: Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным. Развить интерес к математике, речь, навык решать простейшие задачки в стихах, внимание, самостоятельность. Совершенствовать умение определять расположение предметов в пространстве,</p>	<p>Рисование № 2 Тема: «Девочка в нарядном платье» <i>(предметное)</i> Задачи: Воспитывать аккуратность во время работы. Развивать умение оценивать свои результаты с изображаемым предметом. формировать умение детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах.</p>	<p>Самопознание № 2 Тема: «Учусь быть человеком!» Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение к людям. развивать позитивное восприятие мира; формировать представление детей о положительных качествах человека и его возможностях.</p> <p>Ознакомление с окружающим №1 Тема: «Что можно, что нельзя» Задачи: Воспитывать толерантное поведение;</p>

<p>метанию мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой, упражнять в подлезании под дугу, в ходьбе с сохранением устойчивого равновесия. Развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель.</p> <p>Основы безопасного поведения № 1 Тема: «Один дома» Задачи: Воспитывать ответственность за свое поведение; развитие интереса к предметам домашнего быта; расширить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть дома, систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования. Выработка алгоритма поведения ребенка в экстремальных ситуациях, расширить знания детей о правилах поведения при возникновении опасной ситуации.</p>	<p>и сложные Задачи: Воспитывать интерес, любознательность, желание учиться и познавать. Развивать слуховое внимание, слуховую память, логическое мышление (загадки), творческое воображение, быстроту реакции, умение анализировать. Продолжить знакомство детей с понятием «предложение». Дать представление о простых и сложных предложениях.</p> <p>Основы грамоты № 4 Тема: «Слово, предложение» Задачи: Воспитывать усидчивость, стремление к знаниям. Развивать слуховую память и мышление. Создать условия для составления предложений и деления их на слова детьми.</p> <p>Художественная литература: № 2 Тема: Чтение рассказа Э. Шима. «Хлеб растёт» Задачи: Воспитывать уважение к хлебу и тем, кто его выращивает и производит. Расширять представление детей об озимых хлебах; формировать умение целостно воспринимать художественное произведение и запоминать</p>	<p>формировать навыки пользования планом. Закрепить названия геометрических фигур, умение видеть геометрическую форму в окружающих предметах.</p> <p>Естествознание № 2 Тема: «Щедрая осень» Задачи: Воспитывать любовь к природе. Развивать любознательность, речевую инициативность, быстроту реакции, широту восприятия, творчество, фантазию. Способствовать уточнению и обобщению представлений детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов, наиболее употребляемых в нашей местности, о способах употребления их в пищу; закреплению представлений о значении свежих плодов для здоровья людей.</p>	<p>Продолжать прививать умение рисовать крупно во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков красками.</p> <p>Лепка № 2 Тема: «Подарок другу» (по замыслу) Задачи: Воспитывать желание работать творчески. Развивать мелкие мышцы рук, творческое представление и фантазию. Продолжать формировать умение детей самостоятельно придумывать тему и реализовывать ее в лепке</p> <p>Аппликация № 2 Тема: «Хоровод» (сюжетная), «Подарок другу» (по замыслу) Задачи: Воспитывать усидчивость и старание. Развивать навыки пользования ножницами, воображение, умение дополнять сюжет необходимыми деталями. Продолжать формировать умение детей симметричному вырезанию фигурок в результате складывания листа бумаги гармошкой.</p> <p>Музыка № 3 Тема: «Мои друзья» Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Различение средств</p>	<p>развивать понятие о том, что нужно избегать конфликтные и опасные ситуации совершенствовать навыки бесконфликтного поведения; помочь детям в усвоении правил жизни в обществе.</p>
--	---	--	---	---

	<p>последовательность повествования в произведении.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>3.Менің достарым.</p> <p>Міндеттері</p> <p>Балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Баланың айналаны өзі танып-білуіне жағдай жасау. Қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды, өзара сыйластыққа, бір-біріне көмек көрсетуге, бір-бірін қолдауға, қамқорлық жасауға баулу. Достаса білуге, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>4. «Мен және менің достарым».</p> <p>Міндеттері</p> <p>Балалардың арасында жағымды қарым-қатынас орнату, бір-бірін сыйлауға, адал дос болуға және қоршаған ортамен дос болуға үйрету.</p> <p>Адам қарым-қатынасындағы достық ұғымы туралы түсінік беру. Балалар арасында достық сезімдерін дамытуға ықпал ету . Сыйластыққа, әдептілікке, шынайылыққа, адалдыққа тәрбиелеу</p>		<p>музыкальной выразительности, формирование представления детей об изобразительных возможностях музыки.</p> <p>Музыка № 4.</p> <p>Тема: «Я и мои друзья»</p> <p>Задачи: Продолжать воспитывать любовь к музыке. Обогащать музыкальные впечатления, развитие ритмического слуха.</p>	
Сентябрь. Подтема: «Любимые игрушки». (3 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 6</p> <p>Тема: «Мы ловкие ребята»</p>	<p>Развитие речи № 3</p> <p>Тема: «Наши игрушки»</p>	<p>Основы математики № 3</p> <p>Тема: Свойства предметов</p>	<p>Рисование № 3</p> <p>Тема: «Веселые игрушки»</p>	<p>Самопознание № 3</p> <p>Тема: «Девочки и мальчики»</p>

<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге, учить игре «футбол», упражнять в передаче мяча ногами, попадании в ворота (элементы футбола).</p> <p>Физическая культура № 7</p> <p>Тема: «Цирк»</p> <p>Задачи: Учить запрыгивать на мягкое препятствие. Упражнять в равновесии, переползании и прыжках.</p> <p>Физическая культура № 8</p> <p>Тема: «Безопасность в доме»</p> <p>Задачи: Учить преодолевать препятствия, запрыгивать на препятствие. Упражнять в равновесии при поворотах на ограниченной площади опоры.</p>	<p>Рассказывание о личных впечатлениях.</p> <p>Задачи: воспитывать бережное отношение к игрушкам; закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи словоподчиненными предложениями, показать, как произносить слова со звуками (з) и (с); совершенствовать умение детей давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома.</p> <p>Основы грамоты № 5</p> <p>Тема: Составление предложения по «живой модели».</p> <p>Задачи: воспитание речевого внимания; развитие творческого воображения; формирование понимания многозначности слов. Рисование по точкам («Мак, Мир»)</p> <p>Основы грамоты № 6</p> <p>Тема: Слово. Предложение.</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к родному языку, умение работать в микрогруппах, развитие умения слышать и слушать произносимые слова</p>	<p>(форма, величина). Сравнение предметов по высоте, длине, ширине и толщине»</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Формировать представление о свойствах предметов: форма, величина. Упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине, в умении объяснять различия между предметами, определять на глаз величину предметов: длине, раскладывать предметы разной длины, ширины, высоты в возрастающем порядке. Закреплять знания о геометрических фигурах.</p> <p>Естествознание № 3</p> <p>Тема: «Что вокруг нас?»</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать наблюдательность, Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека</p>	<p>(каргопольская, богородская, дымковская). <i>(декоративное)</i></p> <p>Задачи: Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Формировать навыки выбирать материал для рисования по своему желанию, познакомить с народными игрушками, развивать умение выделять выразительные средства каждого вида народных игрушек.</p> <p>Лепка № 3</p> <p>Тема: «Дымковская игрушка. Барышня». <i>(декоративная)</i></p> <p>Задачи: Воспитывать аккуратность. Развивать мышление, творчество. Продолжать знакомить с дымковской игрушкой, видеть красоту образа: гордая осанка, широкая юбка, оборки (на юбке, фартуке). Формировать умение детей лепить фигурку по частям: юбка-колокол, голова и кофточка из овала, руки – столбики, детали и украшения фигурки волосы, кокошник, фартук). Плотно соединить части, используя влажную салфетку, сглаживать поверхность</p> <p>Аппликация № 3</p>	<p>Задачи: Воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу. Развивать стремление у мальчиков быть мужественными, а у девочек – быть нежными. Формировать у детей представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки.</p>
--	--	--	--	---

	<p>.Составление предложений и деление их на слова. Схема предложения. Рисование по точкам. Штриховка.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>5. «Біздің ойыншықтарымыз»</p> <p>Міндеттері</p> <p>Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, Ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуға үйрету. Түр-түсті білуге ,тәртібін бұзбай ойнауға үйрету.Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>6. «Ойыншықтар әлемі»</p> <p>Міндеттері</p> <p>Ойын және ойыншықтар жөнінде білімдерін толықтыру,ойыншық аттарын қазақша айтып,оны ауызша байланыстырып сөйлеу кезінде қолдану білу,ойыншықтардың тұрған орнына байланысты сұрақтарға түсініп,қойылған талапты орындау.Дидактикалық ойынның шартын түсініп,тапсырманы орындау,дұрыс айту.Ойыншықтарды күтіп,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Художественная литература №3</p> <p>Тема: Чтение «Золотой луг»</p>	<p>.Конструирование № 2</p> <p>Тема: «Различные машины»</p> <p>Задачи: воспитывать любовь к конструированию, развивать умение создавать конструкции по образцу и придумывать новые конструкции.формировать умение строить машины из коробок различной величины.</p>	<p>Тема: «Кукла в красивом платье» <i>(предметная)</i></p> <p>Задачи: Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.Р азвивать навыки вырезывания, творческий подход, желание создавать свой неповторимый образ, воспитывать усидчивость, желание трудиться, формировать умение у детей изображать фигуру человека, передавая пропорции и форму частей тела, форму платья.</p> <p>Музыка № 5</p> <p>Тема: «Любимые игрушки»</p> <p>Задачи: Совершенствовать способность различать звучание детских музыкальных инструментов. Иметь представление об оркестре.</p> <p>Музыка № 6.</p> <p>Тема: «Любимые игры и игрушки»</p> <p>Задачи: Закреплять навыки, полученные на музыкальных занятиях.Формировать представления детей о выразительных возможностях музыки.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>М.Пришвин Задачи: Воспитывать любовь к художественной литературе. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы словами из текста.</p>			
Сентябрь. Подтема: «Мебель» (4 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 9 Тема: «Пожарные учения». Задачи: Формировать умение пролезать в обруч боком, не задевая его; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжкам с продвижением вперед.</p> <p>Физическая культура №10 Тема: «Правила безопасности поведения» Задачи: Формировать умение ходить по бревну, сохраняя равновесие; упражнять в пролезании в обруч боком и в прыжках с продвижением вперед. Развивать выносливость, ловкость, умение сохранять равновесие.</p> <p>Основы безопасного поведения № 2 Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Задачи: Воспитывать у детей самостоятельность,</p>	<p>Развитие речи № 4 Тема: «Откуда мебель к нам пришла» Задачи: Воспитывать у детей культуру общения. Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков. Формировать умения у детей составлять рассказ из личного опыта. Упражнять согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Основы грамоты – № 7 Тема: «Слово. Звук» Задачи: воспитывать усидчивость; развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, закреплять умение интонационно выделять звук в слове, различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове; закреплять представление детей о слове - имеет значение, звучит, потому</p>	<p>Основы математики № 4 Тема: «Волшебная страна» Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Знакомство с четырехугольником, сравнение с квадратом и прямоугольником. Задачи: Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным персонажам. Развивать интерес к математике, логическое мышление, речь, внимание, самостоятельность, умение выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов, объединять их в группы по общему признаку. Закреплять умение назвать и различать геометрические фигуры, продолжать формировать мыслительные операции :анализа, синтеза, сравнения, обобщения,</p>	<p>Рисование № 4 Тема: Көрпеше для эже»(<i>декоративное</i>) Задачи: Воспитывать интерес к рисованию. Формировать умения выбирать орнамент для своего рисунка, закреплять умение пользоваться кистью и красками, доводить задуманное до конца, развивать творческие способности, усидчивость и воображение. Систематизировать представления о предметах, имеющих квадратную форму. Лепка № 4 Тема: «Стол и стул для куклы Сауле»(<i>конструктивная</i>) Задачи: Воспитывать желание лепить. Развивать желания лепить предметы несложной формы. Формировать умения у детей лепить мебель из нескольких деталей; закрепить приём лепки: расплющивание двумя ладонями;</p>	<p>Самопознание № 4 Тема: «Мое имя» Задачи: Воспитывать привычку обращаться к другим по имени, развивать положительное отношение к себе, к своему имени; Расширять представление детей об имени человека (полном и уменьшительно-ласкательном); развивать положительное отношение к себе, к своему имени.</p> <p>Ознакомление с окружающим № 2 Тема: « Фрукты» Задачи: способствовать развитию связной речи; развивать умения отвечать на вопросы воспитателя; развивать внимание, мышление, память; воспитывать у детей любовь к природе.</p>

<p>уверенность в себе. Развивать умение находить выход из создавшейся ситуации. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, формировать умение ребенка правильно себя вести в таких ситуациях.</p>	<p>что слова состоят из звуков, слова звучат по-разному. Рисование волнистой линии. Основы грамоты – № 8 Тема: «Образование существительных с уменьшительными, ласкательными суффиксами» Задачи: Воспитывать усидчивость у детей. Развивать память, мышление, речь детей. Выделение предложений из текста. Знакомство с термином слог и звук. Упражнение детей в штриховке геометрических фигур. Художественная литература: № 4 Тема: Чтение стихотворения Н.Нищевой «Наша квартира» Задачи: Воспитывать бережное отношение к предметам мебели. Развивать память, речь. Создать условия для ознакомления детей с литературным жанром – стихотворением, формировать представление о творчестве поэтов, закрепить знания детей о различных видах мебели, о том из чего делают мебель. Закрепить знакомые слова на казахском и английском языках. Сабақтың тақырыбы.</p>	<p>классификации, представления о свойствах предметов: цвет, форма. Познакомить с четырехугольником и его свойствами. Естествознание № 4 Тема: «Незнайкины клад» Задачи: Воспитывать усидчивость, трудолюбие, бережное отношение к предметам; Развивать, мышление, зрительное, сенсорное восприятие, кругозор детей, наблюдательность, любознательность, воображение; Способствовать расширению знаний детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы; упражнять в классификации предметов по цвету, форме, материалу, назначению.</p>	<p>Аппликация № 4 Тема: «Мебель (Шкаф для одежды)» Задачи: Закреплять названия предметов мебели, представление о ее форме и частях. Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета. Продолжать учить разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (двери, ящики), дополнять предмет деталями (ручки дверей, ножки шкафа). Совершенствовать навыки работы с клеем и ножницами. Музыка № 7. Тема: «Мебель» Задачи: Восприятие музыкальных и шумовых звуков, развитие звуковысотного слуха. Музыка № 8. Тема: «Кто на стульчике сидит?» Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений различных жанров, исполнительские навыки.</p>	
---	---	---	---	--

	<p>7.«Топ жиһаздары»» Міндеттері Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 8. «Үй жиһаздар» Міндеттері Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңнен түсінік беру. Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>			

Труд взрослых
Октябрь. Сквозная тема «Моя семья».

Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Озн. с окр. миром – 0,5
--	---	---	---	--

Сентябрь Под.тема «Труд взрослых». (5 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 11 Тема: «Наш спортивный зал!» Задачи: Формировать умение ходить приставным шагом по гимнастической скамейке; закреплять прыжки на двух ногах через шнуры; упражнять в перебрасывании мяча.</p> <p>Физическая культура №12 Тема: «Стадион» Задачи: Формировать умение перепрыгивать через веревку прямо, правым и левым боком; упражнять в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке и перебрасывании мяча.</p> <p>Физическая культура №13 Тема: «Что может быть лучше дружбы!» Задачи: Формировать умение прокатыванию мяча ногами, упражнять в прыжках. Развивать выносливость,</p>	<p>Развитие речи № 5 Тема: «Моя семья» Задачи: Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.развивать активный словарь детей, слуховое и зрительное восприятие. Познакомить детей с новыми словами по теме «Семья»;</p> <p>Основы грамоты – №9 Тема: «Слово. Звук, Деление слов на слоги». Задачи: Воспитывать усидчивость у детей. Развивать память, мышления, речь детей. Закреплять умение интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком; формировать умение детей делить на слоги двухсложные слова, Называть слова с заданным количеством слогов</p> <p>Основы грамоты № 10</p>	<p>Основы математики №5 Тема: «Число и цифра 0. Число и цифра 1» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память Закрепить знания о числе и цифре 0 и 1, закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине(большой, поменьше, маленький)..</p> <p>Естествознание № 5 Тема:«За грибами всей семьей». Задачи: Воспитывать интерес к сбору грибов. Развивать память, мышление, речь. Дать первоначальные знания о грибах (внешний вид, строение). Формировать у детей умение различать съедобные и ядовитые грибы.</p> <p>Конструирование № 3 Тема: «Мой детский сад»(из</p>	<p>Рисование № 5 Тема: «Амулет. Крестовина. Топор. Казахский орнамент».(декоративное) Задачи: Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Развивать навыки в рисовании. Расширять представление о многообразии казахских орнаментов; развивать умение проводить прямые линии и на их сочетаниях рисовать орнаменты,</p> <p>Аппликация № 5 Тема: «Украшение жастық (подушки)» - (декоративная) Задачи: Воспитывать интерес к аппликации. Развивать координацию движений обеих рук.познакомить с казахской традиционной техникой изготовления предметов быта «курак» (лоскутного шитья),</p>	<p>Самопознание № 5 Тема: «Мой День рождения» Задачи: Воспитывать любовь к близким. Развивать интерес и желание задуматься о себе и других людях. Расширять представления детей о семейных праздниках; формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника; развивать у детей навыки говорить добрые пожелания.</p>

<p>ловкость, координацию движений.</p>	<p>Тема: «Знакомство с термином «Ударный звук» Задачи:воспитывать культуру речи, развивать фонематический слух; познакомить с понятием «ударение»; формировать умение определять место ударения при произношении слов Художественная литература №5 Тема:М. Турежанов «Помощь» Задачи: Воспитывать заботу о взрослых, познакомить детей с каз. автором через произведение. Прививать любовь к родной природе , связно пересказывать рассказ.. Сабақтың тақырыбы. 9.«Жемістер мен көкөністер» Міндеттері Күз туралы білімдерін толықтыру, көкөністер мен жемістерді сипаттай білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын дамыту, сөздік қорын молайту. Адамдар еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сабақтың тақырыбы. 10. «Көкөністер» Міндеттері Дөңгелек және сопақша заттарды қияр, қызанақ салуды үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><i>строительного материала)</i> Задачи: Воспитывать доброжелательное взаимоотношение при коллективной работе.формировать умение детей сооружать постройки, объединенные общим содержанием, коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их, способствовать развитию умения творчески использовать приобретенные навыки.</p>	<p>формировать понимание практической значимости предметов, выполненных в этой технике («корпеше» - подушка, одеяло), видеть красоту вещей, созданных руками мастериц. Формировать умение рассматривать, определять порядок построения узора, форму геометрических элементов, цветовые сочетания. Лепка № 5 Тема: «Блюдо для мяса»- <i>(предметная)</i> Задачи: воспитывать любовь к народному творчеству, развивать умение детей лепить посуду по мотивам казахских народных изделий, закрепить приемы выравнивая и сглаживания, развивать творческие способности Музыка № 9. Тема: «Собираем урожай» Задачи: Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр. Музыка№ 10. Тема: «Трудимся, играя» Задачи: Побуждать детей определять эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. Закреплять представление о</p>	
--	--	--	---	--

	Көкөністер мен және олардың пайдасы туралы түсіндіру; Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		характере музыка (весёлый-спокойный- грустный).	
Октябрь. Подтема: «Моя семья» (6 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 14 Тема: «С мячом играем – здоровье укрепляем!» Задачи: Формировать умение сохранять устойчивое равновесие, держа правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять отталкиванию двумя ногами в прыжках с продвижением вперед, упражнять в перебрасывании мяча.</p> <p>Физическая культура № 15 Тема: «Мы дружим с физкультурой» Задачи: Формировать умение сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в перебрасывании мяча.</p> <p>Основы безопасного поведения № 3 Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»</p>	<p>Развитие речи № 6 Тема: Беседа «Моя семья». Задачи: воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению и друг к другу, развивать умение составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам, продолжать формировать речевое дыхание.</p> <p>Художественная литература: № 6 Тема: Н.Никитина«Правила маленького пешехода» Задачи: Воспитывать любовь к художественной литературе.Развивать память, речь. Познакомить детей с новым стихотворением, закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Основы грамоты – № 11 Тема: Понятие – слог Деление слов на слоги. Задачи: воспитание речевого внимания; развитие творческого воображения. Составление рассказа с</p>	<p>Основы математики №6 Тема: «Число и цифра 2. Образование числа 2. Знаки «+» и «=»» Задачи: Воспитывать дружеские отношения между собой.Развивать внимание, память, логическое мышление. Закрепить знания о числе и цифре 2, показать, как писать цифру 2. Познакомить со знаками «+», «=», формировать умение соотносить форму предмета с геометрической фигурой.</p> <p>Естествознание № 6 Тема: «Животные – наши помощники» Задачи: Воспитывать любовь к домашним животным, развивать словесно-логическое мышление детей, познакомить детей с различными породами собак, с историей приручения собаки человеком; дать представление о том, как собаки помогают человеку в жизни</p>	<p>Рисование № 6 Тема: «Улицы родного города»(<i>коллективная работа, сюжетное</i>) Задачи: Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.Развивать умение рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон, верно составлять композицию. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.</p> <p>Аппликация № 6 Тема: «Веселый светофор»(<i>предметная</i>) Задачи: Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.Создать условия детям, для работы с ножницами, клеем и бумагой. Продолжать знакомить детей с правилами безопасности на дороге, с понятиями «улица», «дорога», «тротуар», «светофор»; Формировать</p>	<p>Самопознание № 6 Тема: «Мои чувства» Задачи: Воспитывать умение создавать хорошее настроение, развивать позитивное восприятие мира; расширять представление детей об эмоциональное состояние свое и других людей; знакомить детей с проявлениями различных чувств.</p> <p>Ознакомление с окружающим №3 Тема: «Мои друзья» Задачи: Учить понимать значение слов «знакомые», «друзья»; учить ценить дружбу, беречь её. Развивать любознательность. Воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи, любовь и бережное отношение ко всему живому</p>

<p>Задачи: Воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе. Развивать умение находить выход из создавшейся ситуации. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, формировать умение ребенка правильно себя вести в таких ситуациях.</p>	<p>использованием опорных слов. Рисование листьев клена, дуба по трафаретам.</p> <p>Основы грамоты – № 12 Тема: Упражнение в делении слова на слоги.</p> <p>Задачи: воспитание речевого внимания; развитие творческого воображения. Составление слова из слогов. Разглаживание смятых трафаретов птиц из альбомной бумаги, обвести их и раскрасить.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 11«Мен және менің отбасым» Міндеттері Балалардың отбасы жайлы білімдерін кеңейту, отбасы мүшелерін қазақша айтуға дағдыландыру. Сұрақтарды түсініп, дұрыс жауап беру. Қиын дыбыстарды дұрыс айтқызып, қазақ тіліне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру. Әдептілікке дағдыландыру, үлкенді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 12«Отбасы мүшелері» Міндеттері Отбасы туралы түсініктерін толықтыру. қазақша атай білу. «Мен, сен, мені, сені, маған, саған, менде, сенде,» есімдігін орынды қолдану. Күнделікті</p>		<p>умение создавать изображение светофора путем аппликации, осваивать последовательность работы; Формировать умение вырезать круглые формы из квадратов и аккуратно наклеивать их на силуэт светофора.</p> <p>Лепка № 6 Тема: «Дома нашего города» <i>(конструктивная)</i></p> <p>Задачи: Воспитывать положительное отношение к родному городу, испытывать гордость за свой город. Развивать умения у детей лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков.</p> <p>Музыка № 11. Тема: «Моя музыкальная семья»</p> <p>Задачи: Формировать у детей 5 лет осознанное отношения к музыкальному искусству, получать элементарные опорные знания о музыке.</p> <p>Музыка № 12. Тема: «Звуки вокруг нас»</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к окружающему миру, умение</p>	
---	--	--	--	--

	пайдаланатын сөздерін дұрыс қолдана білу, сұрақтарды түсініп, дұрыс жауап беру. Сөйлем құрап, шағын диалог жасау.		эстетически воспринимать природу с помощью музыки. Развивать навыки тембрового восприятия, музыкальный, ритмический слух, музыкальную память.	
Октябрь. Подтема: «Моя улица». (7 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 16 Тема: «Великаны и карлики» Задачи: Формировать умение принимать правильное положение на линии старта и начинать бег по команде. Упражнять в построение в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках. Развивать скоростные качества, ловкость.</p> <p>Физическая культура № 17 Тема: «Мой друг-мяч» Задачи: Формировать умение отталкивания двумя ногами от пола в прыжках, упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками, бег до 1,5 мин</p> <p>Физическая культура № 18 Тема: «Мы – команда футболистов, мяч пасуем очень быстро» Задачи: Формировать умение метания малого мяча, придавая ему траекторию вверх-вдаль; закреплять отталкивание двумя ногами от пола, упражнять в беге до 1,5 мин. Развивать</p>	<p>Развитие речи № 7 Тема: Пересказ Л. Толстого «Пожарные собаки» Задачи: Воспитывать любовь и уважение к «братьям нашим меньшим», развивать умение детей связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без наводящих вопросов, подбирать по смыслу определения, близкие и противоположные слова, продолжать формировать чувство ритма и рифмы (составление шуток-чистоговорок)</p> <p>Основы грамоты № 13 Тема: Упражнение в делении слова на слоги. Задачи: воспитание речевого внимания; развитие творческого воображения. Составление слова из слогов. Разглаживание смятых трафаретов птиц из альбомной бумаги, обвести их и раскрасить.</p>	<p>Основы математики № 7 Тема: «Число и цифра 3. Образование числа 3. Пространственные отношения: между, посередине» Задачи: Воспитывать самостоятельность, интерес к математике. Развивать умение выявлять логические закономерности в процессе решения задач, закрепить знание геометрических фигур. Закрепить знания о числе и цифре 3, закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. Формировать понятие пространственных отношений: между, посередине.</p> <p>Естествознание № 7 Тема: «Лаборатория почемучек: глина и песок». (Глина – глиняные игрушки, песок – стекло) Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать умение</p>	<p>Рисование № 7 Тема: «Машины едут по улице». (сюжетное) Задачи: Воспитывать любовь к изобразительному искусству. Развивать навыки в рисовании контурных изображений объекта простым карандашом, а затем исполнять его в цвете, не выходя за границы готового силуэта. Закрепить знания детей о грузовом транспорте; находить основное отличие, которое заключается в строении кузова. Закрепить умение анализировать знакомый объект, выделять и называть основные его части, их назначение. Формировать умение рисовать объект, ориентируясь на словесное объяснение и показ приемов рисования.</p> <p>Аппликация № 7 Тема: «Машины везут урожай с полей» (сюжетная) Задачи: Воспитывать у детей</p>	<p>Самопознание № 7 Тема: «Добрые дела» Задачи: Воспитывать умение приносить радость себе и окружающим. Развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким; пробуждать стремление к добрым поступкам, Формировать позитивное восприятие мира;</p>

<p>ловкость и выносливость.</p>	<p>Основы грамоты № 14 Тема: «Знакомство со звучащим словом. Закрепление термина «звук» и « слог» Задачи: воспитание речевого внимания;развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, закреплять умение интонационно выделять звук в слове, различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове; закреплять представление детей о звуке и слоге Художественная литература №7 Тема: Пересказ рассказа Ы. Алтынсарина «Отец и сын» Задачи: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить внимательно слушать и пересказывать рассказ близко к тексту. Закрепить представление о дарах природы. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать желание трудиться, ухаживать за растениями. Сабақтың тақырыбы. 13. «Менің қалам,көшем.» Міндеттері Қала,көшелер туралы жалпы түсінік беру:жаңа сөздерімен</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи, познакомить детей со свойствами песка и глины (сыпучесть, липкость, способность пропускать воду), сравнить, чем они отличаются, показать детям, что песок состоит из очень мелких частиц - песчинок, а глина из слипшихся частичек. Конструирование № 4 Тема: «Зайчик, Медведь» (бумага, картон) Задачи: воспитывать художественный вкус, аккуратность при выполнении поделок.развивать умение создавать поделку по образцу; совершенствовать умение детей изготавливать животных из бумаги и картона, закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба; скреплять детали с помощью клея.</p>	<p>уважение к труду взрослых, вызывать желание трудиться, передавать свои впечатления о труде взрослых.Развивать мелкую моторику рук.Формировать умение составлять несложный сюжет (вырезать и наклеивать машину из частей, дорисовывать карандашом фрукты, овощи), Лепка№ 7 Тема: «Грузовая машина»(<i>пластилинография - нанесение пластилина на поверхность контура</i>).(<i>предметная</i>) Задачи: Воспитывать аккуратность. Развивать мышление, творчество. Продолжать формировать умение детей наносить пластилин тонким слоем на заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов. Музыка №13. Тема: «Моя родная улица» Задачи: Формировать элементарные представления дошкольников о музыкальной культуре Казахстана. Музыка№ 14. Тема: «На улице моей» Задачи: Формировать</p>	
---------------------------------	---	---	--	--

	<p>таныстыру. оларды қолдана отыра сөйлемдер құрастыру: дыбыстардың айтылу ерекшелігін көрсете отырып, жаттықтыру.</p> <p>Туған қаласын сүйеге, тарихын білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 14. «Менің үйім» Міндеттері Үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйрету. Сөзді дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. Сөздік қорды, зейінді, танымдық қызығушылықтарын, байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп айтуды дамыту. Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>		<p>исполнительские компетентности, уметь согласовывать движения с характером музыкального произведения.</p>	
--	--	--	---	--

Октябрь. Подтема: «Безопасность дома и на улице» (8 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 19 Тема: «Кто работает в нашем детском саду» Задачи: Формировать умение ходить по канату, сохраняя равновесие; закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его, упражнять в ползании по гимнастической скамейке с</p>	<p>Развитие речи № 8 Тема: «Осень – рыжая лиса» Задачи: Воспитывать любовь к осени. Развивать разговорную речь. Обогащать словарный запас. Создать условия для составления рассказа по картинке; упражнять в произношении звуков (ш), (в)</p>	<p>Основы математики № 8 Тема: «Представление о весе. Сравнение веса предметов на контрастных показателях (на ладонях)» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память, логическое мышление. Познакомить с</p>	<p>Рисование № 8 Тема: «Густой дремучий лес». (сюжетное), (Казакова стр. 105) Задачи: Воспитывать любовь к изобразительному искусству. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение детей изображать разные по</p>	<p>Самопознание № 8 Тема: «Вот такой я - человек» Задачи: Воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими. Развивать понимание у детей, что человек сам может совершать хорошие поступки и полезные дела;</p>

<p>опорой на ладони и колени.</p> <p>Физическая культура № 20</p> <p>Тема: «Цветочная страна»</p> <p>Задачи: Формировать умение ходить по канату прямо и боком, сохраняя равновесие. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, в подбрасывание мяча.</p> <p>Основы безопасного поведения № 4</p> <p>Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе. Развивать умение находить выход из создавшейся ситуации. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, формировать умение ребенка правильно себя вести в таких ситуациях.</p>	<p>Художественная литература: № 8</p> <p>Тема: Чтение рассказа Б.Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел»</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к художественной литературе. Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. Познакомить детей с новым литературным жанром – рассказом. Формировать представления о творчестве писателя. Расширять кругозор детей посредством ознакомления со знаменитым сортом яблок – «апортом». Закреплять знакомые слова на казахском и английском языке.</p> <p>Основы грамоты № 15</p> <p>Тема: «Звук и буква» Упражнение в делении слова на слоги.</p> <p>Задачи: воспитание речевого внимания; развитие творческого воображения. Составление слова из слогов. Разглаживание смятых трафаретов птиц из альбомной бумаги, обвести их и раскрасить.</p> <p>Основы грамоты № 16</p>	<p>понятием – вес. Объяснить, как измерять предметы.</p> <p>Естествознание № 8</p> <p>Тема: «Вода – это жизнь»</p> <p>Задачи: Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе, желание участвовать в природоохранных мероприятиях. Развивать познавательный интерес. познакомить детей со значением воды для всего живого на Земле, условным обозначением рек и озер на карте.</p>	<p>строению, форме дерева, кусты (старые деревья с толстым стволом, изогнутые, наклонные и т.д.), используя разные приемы рисования кистью (широким мазком, пятном, концом кисти), воспитывать безопасное поведение.</p> <p>Аппликация № 8</p> <p>Тема: «Книжка-малышка «Дорожные знаки». (предметная)</p> <p>Задачи: Воспитывать аккуратность, умение доводить работу до конца. Развивать умение детей в складывании из бумаги основы для книжки-малышки; развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление</p> <p>Лепка № 8</p> <p>Тема: «Грибы съедобные и несъедобные» (предметная)</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к грибам. Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. формировать умение передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. Закреплять умение лепить предметы или их части</p>	<p>Активизировать использование детьми в речи добрых слов; формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать добрых поступков и добрых дел.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром № 4</p> <p>Тема: «Я и окружающие»</p> <p>Задачи: воспитывать уважение к каждому человеку. развивать умение овладевать разнообразными средствами общения; дать представление об индивидуальности каждого человека, гендерном подходе к поведению и профессиональной деятельности людей.</p>
--	---	--	---	---

	<p>Тема: Понятие – гласный звук.</p> <p>Задачи:воспитывать языковую культуру детей, развивать фонематический слух и память , создать условия для формирования навыка выделения гласных звуков в словах детьми.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 15.«Үйдегі қауіпсіздік ережесі»</p> <p>Міндеттері Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпті жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын дамыту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 16. «Көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>Міндеттері Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. Танымдық белсенділігін, жол белгілерін білу мен олардың атқаратын қызметін, қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы</p>		<p>круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Подводить детей к созданию выразительного образа в лепке.</p> <p>Музыка №15. Тема: «Безопасность дома и на улице» Задачи: Развивать представления о природе звука (звуки музыкальные и шумовые), его звуковысотности и длительности.</p> <p>Музыка №16. Тема: «Основы безопасности дома и на улице» Задачи: Развивать способности хорового и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах Ч4.</p>	
--	--	--	--	--

	түсініктерін, ойын арқылы ойлау қабілетін, , тақпақ арқылы тіл байлықтарын дамыту..Жолда жүру ережелерін орындауға, дамытушы ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.			
Подтема «Осень- щедрая пора» (9 неделя).				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 21 Тема: «Если хочешь быть здоров» Задачи: Продолжать формировать умение метания вдаль. Упражнять детей в непрерывном беге. Показать игровые упражнения с прыжками; развивать выносливость в беге, ловкость, глазомер и координацию движений.</p> <p>Физическая культура №22 Тема: «Станем красивыми» Задачи: Формировать умение запрыгивать на мягкое препятствие. Упражнять в равновесии, переползании и прыжках.</p> <p>Физическая культура №23 Тема «Футбол» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге, создавать условия для игры «футбол», упражнять в передачи мяча ногами, попадании в ворота (элементы футбола).</p>	<p>Развитие речи №9 Тема: «Осень – рыжая лиса» Задачи: Воспитывать любовь к осени.Развивать разговорную речь. Обогащать словарный запас. Создать условия для составления рассказа по картинке; упражнять в произношении звуков (ш), (в) Художественная литература №9 Тема: Чтение рассказа Б.Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел» Задачи: Воспитывать любовь к художественной литературе.Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. Познакомить детей с новым литературным жанром – рассказом. Формировать представления о творчестве писателя. Расширять кругозор детей посредством ознакомления со знаменитым сортом яблок – «апортом». Закреплять знакомые слова на</p>	<p>Основы математики №9 Тема: «Волшебная страна» Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Знакомство с четырехугольником, сравнение с квадратом и прямоугольником. Задачи: Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным персонажам. Развивать интерес к математике, логическое мышление, речь, внимание, самостоятельность, умение выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов, объединять их в группы по общему признаку. Закреплять умение назвать и различать геометрические фигуры, продолжать формировать мыслительные операции :анализа, синтеза, сравнения, обобщения,</p>	<p>Рисование №9 Тема: «Густой дремучий лес». (<i>сюжетное</i>) Задачи: Воспитывать любовь к изобразительному искусству. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение детей изображать разные по строению, форме дерева, кусты (старые деревья с толстым стволом, изогнутые, наклонные и т.д.), используя разные приемы рисования кистью (широким мазком, пятном, концом кисти), воспитывать безопасное поведение. Лепка №9 Тема: «Грибы съедобные и несъедобные» (<i>предметная</i>) Задачи: Воспитывать интерес к грибам. Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Формировать умение передавать некоторые</p>	<p>Самопознание №9 Тема: «Вот такой я - человек» Задачи: Воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими. Развивать понимание у детей, что человек сам может совершать хорошие поступки и полезные дела; Активизировать использование детьми в речи добрых слов; формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать добрых поступков и добрых дел.</p>

	<p>казахском и английском языке.</p> <p>Основы грамоты №17 Тема: Звук и буква. Упражнение в делении слова на слоги.</p> <p>Задачи: воспитание речевого внимания; развитие творческого воображения. Составление слова из слогов. Разглаживание смятых трафаретов птиц из альбомной бумаги, обвести их и раскрасить</p> <p>Основы грамота №18 Тема: «Понятие – гласный звук» Задачи:воспитывать языковую культуру детей, развивать фонематический слух и память , создать условия для формирования навыка выделения гласных звуков в словах детьми</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 17. «Күз сыйы» Міндеттері Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың қоршаған ортаға деген көзқарастарын қалыптастырып, табиғатты сүйуге, қамқор болуға үйрету.Күз мезгілінің атауларын, олардың ерекшеліктерін ұғындыру. Суреттер арқылы балалардың ой-өрісін, тілін, сөйлеу мәнерін дамыту. Көкөністер</p>	<p>классификации, представления о свойствах предметов: цвет, форма. Познакомить с четырехугольником и его свойствами.</p> <p>Конструирование №5 Тема: «Мост»(строительный материал) Задачи: Расширять представления о мостах (их назначение, строение); Упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать: конструкторские навыки; способность к эксп-ю; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развивать: внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Подводить детей к созданию выразительного образа в лепке</p> <p>Аппликация №9 Тема: «Книжка-малышка «Дорожные знаки». <i>(предметная)</i> Задачи: Воспитывать аккуратность, умение доводить работу до конца.Развивать умение детей в складывании из бумаги основы для книжки-малышки; развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление.</p> <p>Музыка№ 17. Тема : «Осень - щедрая пора» Задачи: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы.</p> <p>Музыка№ 18. Тема: «Щедрость осени» Задачи: Прививать культуру слушания музыки, находить связь музыки с жизненными</p>	
--	---	---	--	--

	мен жемістерді ажырата білуге. Күз молшылығы туралы түсініктерін кеңейту. Сабактын тақырыбы. 18. «Жомарт күз» Міндеттері Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды жемістер мен көкөністерді күтіп баптауға, түр-түсіне, дәміне қарай ажырата білуге, табиғи ерекшеліктерін көре білуге үйрету. Тілдерін дамыту, табиғатты сүйуге		явлениями.	
Ноябрь. Сквозная тема «Растем здоровыми».				
Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Озн. с окр. миром – 0,5
Подтема «Все обо мне». (10 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Физическая культура № 24 «Күн мен жаңбыр» Задачи: Формировать умение пролезать в обруч боком, не задевая его; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжкам с продвижением вперед. Физическая культура № 25	Развитие речи № 10 Тема: Пересказ Е. Пермяк «Для чего руки нужны» Задачи: воспитывать интерес к изучению своего тела, бережное и заботливое отношение к своему телу.развивать умение детей связному, последовательному	Основы математики № 10 Тема: «Число и цифра 4. Образование числа 4» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать логическое мышление. Закрепить знания о числе и цифре 4, познакомить с составом числа 4, формировать	Рисование № 10 Тема: «Колобки» (эмоции).(предметное) Задачи: воспитывать любовь к изобразительному искусству, развивать умение передавать различное выражение лица (радостное, грустное, сердитое, испуганное и др.), вызывать у	Самопознание № 10 Тема: «Родные и близкие» Задачи: Воспитывать заботливое отношение к родным и близким. Развивать мышление. Уточнять представления детей о близких им людях; развивать чувство любви и сопереживания

<p>Тема «На лесной поляне Задачи: Формировать умение ходить по бревну, сохраняя равновесие; упражнять в пролезании в обруч боком и в прыжках с продвижением вперед. Развивать выносливость, ловкость, умение сохранять равновесие.</p> <p>Основы безопасного поведения № 5 Тема: «Изучаем свой организм». Задачи: воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе. развивать логику, сообразительность, формировать элементарные представления о том, как устроен человеческий организм</p>	<p>пересказу, правильно передавать идею и содержание, выразительно воспроизводить диалоги персонажей, расширять представления детей о значении рук в жизни человека.</p> <p>Основы грамоты №19 Тема: «Знакомство с согласными звуками» Задачи:воспитание речевого внимания;развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, закреплять умение интонационно выделять согласный звук в слове, различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове; закреплять представление детей о звуке;</p> <p>Основы грамоты № 20 Тема : Мои успехи (обобщающее) Задачи: Активизировать знания о гласных и согласных звуках речи, о понятиях «звук», «слог», «слово». Различение понятий «звук», «буква».Учить определять гласный звук по беззвучной артикуляции.Активизировать умение делить слова на слоги, определять ударный слог.Активизировать навыки</p>	<p>навык устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, решать математические задачи, записывая решение с помощью знаков и цифр.</p> <p>Естествознание № 10 Тема: «Человек – часть природы» Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать внимание, речь.Объяснить детям взаимосвязь человека и природы (человек-воздух, человек –вода), условия выживания человека.</p>	<p>детей эмоциональное отношение к образу, использовать разные художественные материалы (карандаши, фломастеры, восковые цветные мелки).</p> <p>Аппликация № 10 Тема: «Рамочка для фотографий».<i>(декоративная)</i> Задачи: Воспитывать самостоятельность, инициативу и желание создавать работу, не похожие на другие.Развивать умение детей самостоятельно выбирать узор для украшения рамки, формировать умение детей складывать лист цветного картона вдвое, с помощью шаблона вырезать окошко для фотографий..</p> <p>Лепка № 10 Тема: «Значок с изображением буквы, на которую начинается мое имя».<i>(предметная)</i> Задачи: Воспитывать желание работать самостоятельно. Испытывать гордость за результаты своей работы. Развивать творческое представление и фантазию. Побуждать детей создавать миниатюрные и выразительные изображения букв, используя прием процарапывания.</p>	<p>родным и близким.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром №5 Тема:«Я и окружающие» Задачи: воспитывать уважение к каждому человеку.развивать умение овладевать разнообразными средствами общения; дать представление об индивидуальности каждого человека, гендерном подходе к поведению и профессиональной деятельности людей</p>
--	---	--	---	---

	<p>работы со схемой слова.</p> <p>Художественная литература №10Тема: «Заучивание стихотворения «Дуб».</p> <p>Задачи: Воспитывать эстетическое восприятие, учить детей выразительному рассказыванию стихотворения по памяти. Развивать умение определять эмоциональное настроение произведения.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>19. «Адамның дене мүшелері» Міндеттері Адамның дене мүшелері туралы түсінік беру. Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Тіл мәдениетін жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Өзін- өзі тани білуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>20 «Тазалық –саулық кепілі. Міндеттері Мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Өз-өзіне қызмет көрсете алу және салауатты өмір салтын ұстанып, күн тәртібінің сақталуы туралы білім беру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>		<p>Упражнять детей в самостоятельном создании индивидуальных художественных образов в лепке.</p> <p>Музыка №19. Тема: «Растем здоровыми» Задачи: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретённые умения и навыки</p> <p>Музыка № 20. Тема: «Все обо мне» Задачи: Формировать элементарные представления дошкольников о музыкальной культуре Казахстана.</p>	
--	--	--	--	--

Ноябрь. Подтема: «Правильное питание. Витамины» (11неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 26 Тема: «Осенний букет» Задачи: Формировать умение ходить приставным шагом по гимнастической скамейке; закреплять прыжки на двух ногах через шнуры; упражнять в перебрасывании мяча.</p> <p>Физическая культура №27 тема: «Листья кружатся – шуршат» Задачи: Формировать умение перекладывать мяча из одной руки в другую. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. Развивать равновесие, ловкость и координацию движений.</p> <p>Физическая культура №28 Тема: «Мы – маленькие спортсмены» Задачи: Формировать умение перекладывать мяча из одной руки в другую, сохраняя равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Упражнять в прыжках (два на левой и два на правой – попеременно) и перебрасывании мяча в шеренгах. Развивать ловкость и координацию движений.,</p>	<p>Развитие речи № 11 Тема: Беседа «Витамины и здоровье». Задачи: воспитывать у детей желание о здоровье, развивать речь детей, формировать представление детей о роли витаминов в жизни человека, пополнять словарный запас дошкольников синонимами и антонимами, объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека</p> <p>Художественная литература: № 11 Тема: «Рассказывание белорусской народной сказки «Пых». Задачи: Воспитывать культуру поведения, через литературное произведение. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки, выявлять причины такого подведения персонажей. Продолжать знакомить с литературным жанром сказки, с малым фольклорным жанром – загадками. Закреплять знания</p>	<p>Основы математики № 11 Тема: «Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь; сегодня, вчера, завтра, послезавтра» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать логическое мышление, память, речь Уточнить представления о частях суток, о днях недели, Формировать умение правильно употреблять эти слова в речи.</p> <p>Естествознание № 11 Тема: «Что вырастет из семени?» Задачи: Воспитывать любовь к природе, развивать мышление, память, речь; познакомить со способами размножения растений, с определенными признаками, плохо влияющими на рост растений, с основными стадиями роста и развития растений.</p> <p>Конструирование № 6 Тема: «Веселые человечки» Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать воображение, мелкую моторику рук. Создать условия</p>	<p>Рисование № 11 Тема: «Витамины на столе» <i>(по замыслу)</i>. Задачи: Воспитывать аккуратность, усидчивость. Развивать творческий подход и фантазию, формировать умение планировать работу и реализовывать свой замысел, пользуясь полученными ранее знаниями.</p> <p>Лепка № 11 Тема: «Корзина здоровья» <i>(предметная)</i> Задачи: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать мелкую моторику рук, закрепить с детьми значение фруктов и овощей в жизни людей; применять выученные приемы лепки на практике</p> <p>Аппликация № 11 Тема: «Фрукты лежат в вазе». <i>(предметная)</i> Задачи: Воспитывать любовь к прекрасному. Развивать координацию движений обеих рук, продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников,</p>	<p>Самопознание № 11 Тема: «Праздники семьи» Задачи: Воспитывать любовь и уважение к семье. Развивать стремление создавать хорошее настроение, Пополнить знания детей о семейных праздниках.</p>

	<p>детей о пользе овощей для здоровья человека.</p> <p>Основы грамоты № 21 Тема: Звук и буква А. Задачи: Закрепить умение определять позицию звука А в слове (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука А. Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Совершенствовать умение составлять предложения с заданным словом. Упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов типа «мак» Познакомить с буквой А.</p> <p>Основы грамоты № 22 Тема: Звук и буква У Задачи: Закрепить умение определять позицию звука У в слове (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука У. Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Совершенствовать умение составлять предложения с заданным</p>	<p>для работы с проволокой, упражнять в сгибании отдельных частей пополам, закручивать, придавать конструкции законченный вид,</p>	<p>срезая углы способом закругления. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображение. Формировать умение радоваться красивым работам.</p> <p>Музыка №21. Тема: «Правильное питание» Задачи: Развивать навыки по слушанию и пониманию музыкальных образов, характера и настроения музыкального произведения, познакомиться с понятием жанр</p> <p>Музыка №22. Тема: «Осенние дары» Задачи: Развивать творческое воображение (образно высказываться о музыке), эстетические чувства детей, исполнительские способности</p>	
--	---	--	---	--

словом.Познакомить с буквой У.

Сабақтың тақырыбы.

21. «Дұрыс тамақтану – денсаулықтың кепілі»

Міндеттері

Балаларды дұрыс тамақтану мәдениетімен таныстырып, денсаулық құндылығы, дұрыс тамақтану ережелері туралы түсініктерін кеңейту .

Адамның ағзасына қажетті тағамдық заттардың ерекшелігін, дәрумендердің денсаулықтағы адам өміріндегі маңызын түсіндіру.

Денсаулықты күтуге, дұрыс тамақтана білуге, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.

Сабақтың тақырыбы.

22 «Дәрумендер пайдасы»

Міндеттері

Балаларға жеміс пен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Жеміс пен көкөністерде көптеген пайдалы дәрумендер бар, олар бізге пайдалы екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру.

Балалардың тілдік қорларын молайтып, тілдерін дамыту.

Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Ноябрь. Подтема: «Помоги себе и друзьям». (12 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №29 Тема: «Играй и здоровье укрепляй!» Задачи: Формировать умение ходьбы и бега в колонне по два (парами). Повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии, прыжках.</p> <p>Физическая культура №30 Тема: «Станем красивыми» Задачи: Формировать умение прыжкам на левой и правой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки), отбивании мяча о пол.</p> <p>Основы безопасного поведения № 6 Тема: «Осторожно огонь!» Задачи: Воспитывать бережное отношение к окружающим, соблюдать правила пожарной безопасности. Развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде. Объяснить значение огня жизни человека,</p>	<p>Развитие речи № 12 Тема: «Путешествие в осенний лес» Задачи: воспитывать наблюдательность, внимание, умение видеть красоту осенней природы, чуткое и бережное отношение к природе и окружающему нас миру, помочь детям через наглядные пособия, дидактические игры развить память, воображение, мелкую моторику, эстетическое восприятие. закрепить представления детей о признаках осени; закрепить названия листьев и деревьев; закрепить знание детьми цветов и оттенков осенних листьев</p> <p>Основы грамоты №23 Тема: Звук и буква О Задачи: Закрепить умение определять позицию звука О в словах. (Анализировать только те слова, где звук О четко слышен!) (по предметным картинкам, с использованием схем и наслухсслуслух). Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией</p>	<p>Основы математики № 12 Тема: «Число и цифра 5. Образование числа 5. Порядковый и обратный счёт» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память. Закрепить знания о числе и цифре 5, познакомить с составом числа 5, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 5.</p> <p>Естествознание № 12 Тема: «Растения лечат» Задачи: Воспитывать любовь к природе, развивать мышление, память, речь; познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения, о правилах их сбора.</p>	<p>Рисование № 12 Тема: «Микробы». (<i>кляксография – выдувание через трубочку</i>) Задачи: воспитывать интерес к изобразительной деятельности, развивать умение детей нетрадиционному способу рисования (кляксография), развивать воображение, творческие способности,</p> <p>Лепка № 12 (<i>сюжетная, коллективная</i>) Тема: По мотивам сказки Чуковского «Айболит». Задачи: воспитывать аккуратность, самостоятельность, развивать умение составлять из вылепленных фигурок коллективную композицию, формировать умение детей передавать литературный образ персонажей в лепке, используя знакомые приемы лепки,</p> <p>Аппликация № 12 Тема: «Машина скорой помощи». (<i>предметная</i>) Задачи: воспитывать у детей уважение к труду взрослых, развивать мелкую моторику рук, формировать умение детей</p>	<p>Самопознание № 12 Тема: «Мир семьи» Задачи: Воспитывать любовь к своей семье, развивать представления о мире семьи; Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; формировать положительное отношение к родным и близким.</p> <p>Ознакомление с окружающим №6 Тема: «Что я знаю о себе?» Задачи: Формировать знания детей о том, что здоровье является главной ценностью для человека и за него он отвечает сам. Познакомить с частями тела человека, их функциями и назначением в жизни. Развивать умение вести диалог; правильно и полно отвечать на вопросы, рассуждать, делать умозаключения и выводы. Воспитывать желание и потребность детей вести здоровый образ жизни.</p>

<p>дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем.</p>	<p>звук О. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой О. Основы грамоты № 24 Тема :Звук и буквы Ии Й Задачи :Закрепить умение определять позицию звуков И, Ы в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Познакомить с буквой И. Познакомить с буквой Ы. Сравнение букв И-Ы. Упражнять в чтении слогов. Художественная литература №12 Тема: Чтение рассказа Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» Задачи: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить эмоционально воспринимать содержание литературного произведения, чувствовать характер повествования, отвечать на вопросы. Развивать речь, мышление. Воспитывать внимание и ответственность за свою жизнь.</p>		<p>составлять несложный сюжет (вырезать и наклеивать машину из частей, дорисовывать карандашами или фломастерами недостающие детали, Музыка№23. Тема: «Помоги себе и другим» Задачи: Формирование слушательской и исполнительской культуры, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки Музыка№24. Тема: «Помоги друзьям» Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Углубление представления детей о самобытности казахской народной песни.</p>	
---	--	--	--	--

	<p>Сабақтың тақырыбы. 23 «Адал достық» Міндеттері Балалардың «достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Адал достықтың мәнін түсіндіру. Өзара сыйластық қарым – қатынастарын дамыту Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 24 « Достық көмек» Міндеттері Өлең – тақпақтар, мақал – мәтелдерді жатқа, дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Өлең – тақпақтар, мақал – мәтелдерді жатқа, дыбыстарды анық айтуға машықтандыру Достық, өз ара қарым – қатынас, көмек ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктер арттыру, қорғауға және сүйеге тәрбиелеу</p>			
--	--	--	--	--

Ноябрь. Подтема: «Мы смелые и ловкие» (13 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №31 «Біз күзгі жапырақтармыз» Задачи: Продолжать формировать умение прыгать на левой и правой ноге попеременно с продвижением</p>	<p>Развитие речи № 13 Тема: Кто что любит делать <i>(на спортивную тематику)</i> Задачи: воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни развивать и</p>	<p>Основы математики № 13 Тема: «Число и цифра 6. Образование числа 6» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память. Закрепить</p>	<p>Рисование № 13 Тема: «Дети делают зарядку» <i>(сюжетное)</i> Задачи: воспитывать любовь к изобразительному искусству, развивать у детей</p>	<p>Самопознание № 13 Тема: «С чего начинается дружба» Задачи: Воспитывать чувство взаимопонимания и доверия к людям, развивать мышление.</p>

<p>вперед; упражнять в ходьбе и беге в колонну по одному и по два, в преодолении препятствий. Повторить игровые упражнения с мячом.</p> <p>Физическая культура № 32 Тема: «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Задачи: Формировать умение ведения мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.</p> <p>Физическая культура № 33 тема: «Поможем Зайке стать здоровым»</p> <p>Задачи: Формировать умение ведения мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.</p>	<p>активизировать в речи детей глаголы, формировать способность восстанавливать исходную форму, от которой образовано название действующего лица, упражнять в употреблении форм единственного и множественного числа глаголов</p> <p>Художественная литература № 13</p> <p>Тема: «Чтение сказки К. Чуковского «Айболит».</p> <p>Задачи: Воспитывать уважительное отношение к труду врача. Развивать мышление, слуховое восприятие, чувство рифмы. Обратить внимание детей, что нужно внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>Основы грамоты № 25</p> <p>Тема: Звук и буква М</p> <p>Задачи: Закрепить умение определять позицию звуков М, Мь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука М. Активизировать умение различать звуки «М»- «Мь». Совершенствовать навык</p>	<p>знания о числе и цифре 6, познакомить с составом числа 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10.</p> <p>Естествознание № 13</p> <p>Тема: «Зачем нужен воздух?»</p> <p>Задачи: Воспитывать любознательность, развивать мышление, память, речь; расширять представление детей о свойствах воздуха. Дать детям элементарное представление об источниках загрязнения воздуха.</p> <p>Конструирование № 7</p> <p>Тема: «Стаканчик» - бумагопластика. <i>(работа с бумагой)</i></p> <p>Задачи: Воспитывать аккуратность и самостоятельность. Развивать память, четкость и последовательность движений. Создать условия для конструирования игрушки путем сгибания в разных направлениях, совмещая стороны и углы, четко делая линии сгибов.</p>	<p>стремление доводить начатое дело до конца. упражнять детей в рисовании фигуры человека в движении, закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами; вызывать интерес к занятию спортом;</p> <p>Лепка № 13</p> <p>Тема: «Спортивный инвентарь».</p> <p>Задачи: воспитывать аккуратность, самостоятельность, развивать умение детей лепить спортивный инвентарь конструктивным способом, закреплять приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание.</p> <p>Аппликация № 13</p> <p>Тема: «Дети на прогулке» <i>(коллективная работа)</i> <i>(сюжетная)</i></p> <p>Задачи: воспитывать чувство коллективизма. развивать мелкую моторику, формировать умение составлять коллективную сюжетную композицию из вырезанных фигурок, передавая взаимоотношения между ними,</p>	<p>Формировать представление о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить;</p>
--	---	---	--	--

	<p>деления слов на слоги, определения ударного слога в слове.Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.Познакомить с буквой М.Упражнять в чтении</p> <p>Основы грамоты № 26 Тема: Звук и буква С Задачи: Закрепить умение определять позицию звуков С, Сь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «С»- «Сь».Закрепить навык деления слов на слоги.Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.Познакомить с буквой С.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 25. «Біз күштіміз, ептіміз» Міндеттері Салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Денсаулық сақтау туралы түсінік беру, зейінін тұрақтандыру, ойлау қабілетін дамыту; Сөздік қорын байыту, байланыстыра сөйлеуін дамыту, салауатты өмір салты туралы түсінік беру; Спортпен шұғылдануға, тазалаққа , ұқыптылыққа</p>		<p>Музыка№ 25. Тема: «Танцевальный аул» Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Развитие музыкальных и творческих способностей, навыков выразительности танцевальных движений.</p> <p>Музыка№ 26. Тема: «Путешествие в танцевальный аул» Задачи: Расширение знаний о танцевальном жанре через знакомство с казахским народным танцем</p>	
--	---	--	---	--

	<p>тәрбиелеу. Сабақтың тақырыбы. 26. «Біз көңілді баламыз!» Міндеттері Балалардың көтеріңкі көңіл - күйде болуын қалыптастыру, Қозғалыс дағдыларын нығайтуға және жетілдіруге ықпал ету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынасқа, бі</p>			
--	--	--	--	--

Декабрь. Сквозная тема «Мой Казахстан»

<p>Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5</p>	<p>Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2</p>	<p>Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1</p>	<p>Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2</p>	<p>Социум – 1,5 Самопознание – 1 Озн. с окр. миром – 0,5</p>
---	--	--	--	---

Подтема «Путешествие в нашу историю». (14неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №34 тема: «Станем внимательными» Задачи: Закреплять ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. Физическая культура №35 Тема: «Догони меня!» Задачи: Формировать умение ведению мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять пролезании</p>	<p>Развитие речи № 14 Тема: «Моя Родина – Казахстан». Задачи: создать условие слушать, выразительно рассказывать по памяти, формировать лексического строя речи: составлять предложения и словосочетания. работа над интонационной выразительностью речи, развитием речевого дыхания, воспитывать патриотические чувства.</p>	<p>Основы математики № 14 Тема: «Числа от 1 до 6. Упражнение в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине» Задачи: Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10, упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Воспитывать интерес к математике. Естествознание № 14</p>	<p>Рисование № 14 Тема: «Домбра». <i>(предметное)</i> Задачи: познакомить детей с казахскими музыкальными инструментами и музыкальными традициями; обратить внимание на украшение и отделку инструментов. Аппликация № 14 Тема: «Работы народных умельцев» (декоративная) Задачи: закрепить умение разрезать поперек узкие и</p>	<p>Самопознание № 14 Тема: «Верные друзья» Задачи: Уточнять и расширять представления о друзьях; раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы; воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям. Ознакомление с окружающим миром № 7 Тема: «Спортландия» Задачи: Воспитывать у детей увлечение спортивными</p>

<p>через обруч с мячом в руках, в равновесии.</p> <p>Основы безопасного поведения № 7</p> <p>Тема: «Наша помощница – гигиена».</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены; дать представление о зубной щетке и зубной пасте, подвести к пониманию их назначения и функции; познакомить с методами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание рта после еды); напомнить о мытье рук перед едой. Воспитывать аккуратность и опрятность.</p>	<p>Основы грамоты № 27</p> <p>Тема: Согласные парные звуки [Д-Д'],[Т-Т'] и буквы Д-Т</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к языковой культуре, развивать умение работать с предложением, продолжать знакомить с парными согласными звуками [Д-Д'],[Т-Т'] и их буквенными обозначениями, формировать умение соотносить схему слова с названием изображённого предмета, способствовать развитию звукобуквенного анализа, фонематического звука.</p> <p>Основы грамоты № 28</p> <p>Тема:звук [Н]-[Н'], букваН</p> <p>Задачи :воспитывать любовь к родному языку, развивать звукобуквенный анализ, фонематический слух, память, графические навыки, способствовать развитию умения работать с предложением. Продолжать знакомить детей с согласным звуком[М]-[М'] и его буквенным обозначением. Формировать умение соотносить схему слова с названием изображённого предмета.</p>	<p>Тема: «Что изменилось в живой природе?»</p> <p>Задачи: Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе зимой; умению устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p>широкие полосы, формировать навыки вырезать 2-3 элемента казахского орнамента и составлять узор на полосе, круге, квадрате; дать понятие об орнаменте; закрепить технику безопасности при работе ножницами.</p> <p>Лепка № 14</p> <p>Тема: «Кукла в национальном costume». <i>(предметная)</i></p> <p>Задачи: формировать умение выполнять плоскостные работы (барельеф). Закрепить названия национальной одежды, умение пользоваться стекой. Развивать мелкую моторику рук, приемы размазывания и сглаживания. Воспитывать усидчивость, внимание и толерантные отношения.</p> <p>Музыка№27.</p> <p>Тема: «Свою Родину очень люблю!»</p> <p>Задачи: Приобщение детей к музыкальной культуре Казахстана</p> <p>Музыка№28.</p> <p>Тема: «Родина моя-Казахстан!»</p> <p>Задачи: Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения выражать свои суждения о музыкальном произведении.</p>	<p>играми, занятиями спортом</p> <p>Развивать мелкую моторику кистей рук. Познакомить детей с различными видами спорта (футбол, волейбол, баскетбол, теннис, бокс, гимнастика, легкая атлетика).</p> <p>Совершенствовать умение детей ориентироваться на плоскости листа. Обогатить словарь детей словами: тренер, стадион, спортсмен, боксерская груша. Упражнять детей в образовании слов (названия спортсменов).</p>
---	--	--	---	---

	<p>Художественная литература №14 Тема: «Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень»</p> <p>Задачи: Закрепить характерные приметы осени при рассматривании картин и иллюстраций, учить узнавать эти приметы в стихотворении. Развивать выразительность речи, чувство ритма, память, устную речь, воображение. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 27. «Туған елім мақтанышым» Міндеттері Туған елімізге деген мақтаныш сезімдерін ояту. Еліміздің табиғат байлықтары туралы мәлімет беру. Ауыл өмірімен таныстыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Казахский язык «Путешествие в нашу историю»</p>			
--	--	--	--	--

Декабрь. Подтема: «Мой родной край» (15неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Физическая культура № 36 Тема: «Играем в спортзале»	Развитие речи № 15 Тема: «Составление	Основы математики № 15 Тема: «Множество. Элемент	Рисование № 15 Тема: «Город вечером».	Самопознание № 15 Тема: «Друг всегда поможет»

<p>Задачи: Формировать умение подлезать под шнур боком, упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках, сохранению правильной осанки.</p> <p>Физическая культура № 37 Тема: «Мы немножко порезвились» Задачи: Формировать умение играть в хоккей. Упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении равновесия и прыжках..</p> <p>Физическая культура № 38 Тема: «Мы ловкие ребята» Задачи: Формировать умение ходьбы по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка, упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p>	<p>творческого рассказа «Жили-были...»</p> <p>Задачи: Создать условие для составления творческого рассказа, придумывая продолжение, формировать грамматический строй речи, умение правильно строить предложения, согласовывая существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.<i>(см. Шкула, стр. 41)</i></p> <p>Художественная литература: № 15 Тема: Чтение «Сказка о солнечной птице». Задачи: создать условие для детей внимательно слушать, пересказывать, делиться впечатлениями; развивать наблюдательность и творческие способности; воспитывать бережное отношение к природе родного края</p> <p>Основы грамоты №29 Тема: Звук и буква Л Задачи: Воспитывать любовь к Родине,развивать внимание, расширять представления детей о родном крае , продолжать знакомить с согласным звуком [Л]-[Л'] и их буквой Л совершенствовать навык звукобуквенного</p>	<p>множества – отдельный предмет, целая группа. Упражнение в выделении нескольких частей множеств по тому или иному признаку»</p> <p>Задачи: Закрепить понятие множество, упражнять в выделении нескольких частей множеств по тому или иному признаку. Воспитывать интерес к математике.</p> <p>Естествознание № 15 Тема: «Кто живёт в нашем краю?» Задачи: Расширение представления о жизни диких животных. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Обучение умению устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Конструирование № 8 Тема: «Мост»<i>(строительный материал)</i> Задачи: Расширять представления о мостах (их назначение, строение); Упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать: конструкторские навыки; способность к эксп-ю; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить</p>	<p><i>(сюжетное)</i>Задачи: формировать умение рисовать по собственным представлениям, доводить начатое дело до конца. Развивать технику рисования человека в движении, пользуясь схемами. Воспитывать целеустремленность и самостоятельность.</p> <p>Лепка №15 Тема: «Торсык» (кувшин). Задачи: познакомить с предметами декоративно – прикладного искусства; формировать умение лепить сосуд для кумыса, осваивать приемы лепки из целого куска, познакомить с разными способами оформления; сформировать представление о том, что узор тесно связан с формой украшаемого изделия.</p> <p>Аппликация № 15 Тема: «Жайляу».<i>(сюжетная)</i> Задачи: продолжать развивать у детей умение создавать сюжетную композицию в аппликации. Формировать навыки расположения предметов на листе бумаги, коллективной аппликации</p> <p>Музыка.№29.</p>	<p>Задачи: Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям.</p>
--	--	---	--	---

	<p>анализа, фонематического слуха, продолжать работу по совершенствованию понятий слово, слог.</p> <p>Основы грамоты № 30 Тема: Звук и буква З Задачи: воспитывать патриотические чувства, способствовать развитию звукобуквенного анализа, фонематического слуха, памяти, графических навыков, развитие умения работать с предложением. Закреплять знания детей согласным звуком [з-з'] и буквы З, формировать соотносить схему слова с изображением предметом.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 28. «Отаным менің-Қазақстан» Міндеттері Қазақстанның кең- байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 29. «Туған жерім-мақтанышым.Мемлекеттік рәміздер» Міндеттері Балаларға Қазақстан туралы білім беру. Қазақстан</p>	<p>схемы. Развивать: внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Тема: «Под мирным небом подрастает мы – достойны Родины сыны» Задачи: Формирование основ гражданственности и патриотизма Музыка№30. Тема: «Под мирным небом Казахстана» Задачи: Познание красоты окружающего мира, проявленной средствами музыкального искусства.</p>	
--	---	--	---	--

	Республикасының рәміздерімен таныстыру. Рәміздерді танып, біліп, айтып беруге үйрету. Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға, туған елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.			
--	--	--	--	--

Декабрь. Подтема: «Независимый Казахстан»(16неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №39 Тема: «Цирк» Задачи: Формировать умение ходьбы по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка через шнур; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>Физическая культура №40 Тема: Правила игры в хоккей. Задачи: Формировать умение вести шайбу клюшкой в разных направлениях; закреплять правила игры в хоккей; упражнять в метании снежков на дальность, упражнять в перебрасывании и ведении шайбы.</p> <p>Основы безопасного поведения № 8 Тема: «Наша помощница – гигиена». Задачи: продолжать знакомить</p>	<p>Развитие речи № 16 Тема: «Гордость моя, Казахстан» <i>Методич. пособие Карлыгаши, №75, стр. 167</i> Задачи: расширять представления детей о своей родине Казахстан, закреплять знания детей о символике и традициях РК, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать чувство гордости за свою республику, любовь к родине</p> <p>Основы грамоты № 31 Тема: «Определение заданного звука в любой части слова. Составление предложений по заданию» Задачи: формировать умение детей определять заданный звук в любой части слова; упражнять в составлении предложений по заданию;</p> <p>Основы грамоты № 32</p>	<p>Основы грамоты № 16 Тема: «Числа от 1 до 6. Представление о действии вычитания на наглядной основе. Знак «-»» Задачи: Закрепить знание чисел от 1 до 6, формировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов её части, познакомить со знаком «-».</p> <p>Естествознание № 16 Тема: «Удивительные места Казахстана» Задачи: Расширять и закреплять представления детей о природе РК, воспитывать любовь к Родине через красоту природы.</p>	<p>Рисование № 16 Тема: «Праздничный салют в день Республики». Задачи: формировать умение передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а вверху те, которые находятся в воздухе, в небе. Развивать воображение, наблюдательность и образное восприятие мира.</p> <p>Лепка № 16 Тема: «Тостаган». Задачи: познакомить с предметами декоративно – прикладного искусства; формировать умение детей лепить посуду разными способами; прививать умение сглаживать поверхность изделий с помощью влажной тряпочки, делать предметы</p>	<p>Самопознание № 16 Тема: «Друзья мои меньшие» Задачи: Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты; формировать навыки дружеского общения; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру</p> <p>Ознакомление с окружающим миром №8 Тема: «Путешествие в прошлое Казахстана» Задачи: Воспитывать любовь к своей Родине через пословицы, художественное слово. Формировать представления детей о прошлой жизни казахского народа. Познакомить с предметами быта казахов, юртой, ее убранством. Вызвать интерес к получению знаний об истории своей Республики. Развивать</p>

<p>детей с правилами личной гигиены; дать представление о зубной щетке и зубной пасте, подвести к пониманию их назначения и функции; познакомить с методами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание рта после еды); напомнить о мытье рук перед едой. Воспитывать аккуратность и опрятность.</p>	<p>Тема: «Знакомство с печатными образами букв Т, Д русского языка. Упражнение в умении проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры. Рисование узоров, штриховка.» Задачи: Воспитывать внимание и познавательный интерес, дать понятие о печатных буквах Т, Д, исследование детьми своего речевого аппарата, формирование умения различать звуки, давать им характеристику(гласные, согласные; твердые и мягкие согласные звуки). Художественная литература №16 Тема: Рассказывание русской народной сказки «Царевна-лягушка» Задачи: создавать условия для восприятия образного содержания сказки; выделять в тексте образные выражения. Закреплять знание жанровых особенностей сказки, принимать участие в беседе, на вопросы по содержанию, отвечать распространенными предложениями, воспитывать</p>		<p>устойчивыми .Аппликация № 16 Тема: «В заповеднике».(коллективная) Задачи: продолжать развивать умение детей силуэтного вырезыванию различных животных. Передавать характерные признаки с помощью мелких деталей; совершенствовать навыки вырезывания;воспитывать творческий подход к работе. Музыка №31. Тема: «Независимый Казахстан» Задачи: Развивать творческую активность, чувство ритма, формирование исполнительских способностей в музыкальных играх, хороводах, танцах. Музыка «Независимый мой Казахстан»</p>	<p>умение применять полученные знания в игровой деятельности.</p>
--	---	--	--	---

	<p>эстетическое восприятие.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>30. «Тәуелсіз елім-кең байтақ жерім</p> <p>Міндеттері</p> <p>Балаларды Отанды сүйуге, құрметтеп қастерлеуге, өз елін, тегін тарихын білуге тәрбиелеу. Патриоттық, эстетикалық, адамгершілік тәрбие беру, өз ой-пікірін білдіре алу. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту және одан әрі арттыру. Жас ұрпақты Отансүйгіштікке, тәрбиелеу. Өз Отанына шексіз берілген, патриоттық рухы жоғары, қайсар жауынгер аға-апалардың ерлігін үлгі ету.</p> <p>Казахский язык</p> <p>«Независимый Казахстан»</p>			
--	---	--	--	--

Декабрь. Подтема: «Скоро Новый год» (17 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №41</p> <p>Тема: «Играй и здоровье укрепляй»</p> <p>Задачи: Формировать умение сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p> <p>Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и перебрасывании мяча друг другу, стоя на коленях,</p>	<p>Развитие речи № 17</p> <p>Тема: К. Идрисов «Мой край».</p> <p>Задачи: развивать навыки правильного построения предложений, формировать способность восприятию стихотворений в стихотворной форме.развивать интонационную выразительность речи.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, любознательность.</p>	<p>Основы математики № 17</p> <p>Тема: «Сравнение предметов по величине с использованием условной мерки»</p> <p>Задачи: Закрепить умение сравнивать предметы по величине с использованием условной мерки. Воспитывать интерес к математике.</p> <p>Естествознание №17</p> <p>Тема: «Что такое солнце?»</p> <p>Задачи: Расширять</p>	<p>Рисование № 17</p> <p>Тема: «Астана будущего» <i>(по замыслу)</i></p> <p>Задачи:формировать умение передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а вверху те, которые находятся в воздухе, в небе. Развивать воображение,</p>	<p>Самопознание.№17</p> <p>Тема: «Планета друзей»</p> <p>Задачи: Формировать умение детей формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представление детей о друзьях и дружбе; воспитывать чувство дружбы и единение с детьми планеты.</p>

<p>двумя руками из-за головы.</p> <p>Физическая культура №42 Тема: «В лес на новогоднюю елку» Задачи: Формировать умение ползать с мешочком на спине на четвереньках, с опорой на ладони и колени. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранения равновесия, в перебрасывании мяча.</p> <p>Физическая культура № 43 Тема: «Тартыс» Задачи: Формировать умение выполнять прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.</p>	<p>Художественная литература № 17 Тема: Чтение стихотворения Ж. Жабоева «Казахстан». Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями казахских поэтов, закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра, формировать умение детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка, воспитывать интерес к поэтическому слову.</p> <p>Основы грамоты №33 Тема: «Знакомство со схемой состава слова. Звуковой анализ слова «ау»». Задачи: закрепить знания о предложении; формировать навыки составлению предложения; познакомить детей со схемой звукового состава слова, сделать звуковой анализ слова «ау»; закрепить умение делить слова на слоги; дор</p> <p>Основы грамоты №34 Тема: Закрепление понятия «согласный звук». Формирование умений записывать предложение графически. Задачи: Упражнять детей в</p>	<p>представление детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений.</p> <p>Конструирование № 9 Тема: «Байтерек» Задачи: Продолжить умение использовать зерна, семена, крупы для создания поделок, знакомить детей с достопримечательностями города Астаны. Воспитывать любовь к Родине, умение доводить начатое до конца.</p>	<p>наблюдательность и образное восприятие мира.</p> <p>Лепка № 17 Тема: «Байтерек» Задачи: продолжить знакомство с достопримечательностями РК. формировать умение лепить Байтерек конструктивным способом. Закрепить приемы лепки. Развивать мышление. Воспитывать патриотические чувства.</p> <p>Аппликация № 17 Тема: «В заповеднике».<i>(коллективная)</i> Задачи: продолжать закреплять умение детей силуэтному вырезыванию различных животных. Передавать характерные признаки с помощью мелких деталей; совершенствовать навыки вырезывания; воспитывать творческий подход к работе</p> <p>Музыка №32. Тема: «Новый год в Казахстане» Задачи: Развитие эстетических чувств детей, формирование исполнительских навыков.</p> <p>Музыка № 33. Тема: «Волшебница зима» Задачи: Прививать желание</p>	
---	--	--	---	--

	<p>подборе глаголов, соответствующих зимним явлениям. Совершенствовать умение детей «записывать» предложение графически. Упражнять в определении пространственных взаимоотношений относительно себя и относительно человека, стоящего напротив. Создавать положительный эмоциональный настрой, развивать воображение.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 31. "Қош келдің, Жаңа жыл!" Міндеттері Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 32. «Көңілді қыс» Міндеттері Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге ойын толық жеткізе білуге үйрету. Табиғатты аялауға әсемдікті сезінгіп, көре білуге тәрбиелеу.</p>		<p>совместного творчества, формировать исполнительские умения.</p>	
--	---	--	--	--

Декабрь. Подтема: «Животный мир нашего края» (18 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №44 Тема: «Мы - Казахстанцы» Задачи: Формировать умение играть в хоккей. Упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении равновесия и прыжках.</p> <p>Физическая культура № 45 Тема: «Ты мой друг, и я твой друг» Задачи: Формировать умение ходьбы по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка, упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>Основы безопасного поведения № 9 Тема: «У меня зазвонил телефон». Задачи: объяснить детям правила общения по телефону, познакомить с телефонами экстренных служб, содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного</p>	<p>Развитие речи №18 Тема: «Гордость моя, Казахстан» Задачи: расширять представления детей о своей родине Казахстан, закреплять знания детей о символике и традициях РК, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать чувство гордости за свою республику, любовь к Родине</p> <p>Основы грамоты №35 Тема: «Определение заданного звука в любой части слова. Составление предложений по заданию» Задачи: формировать умение детей определять заданный звук в любой части слова; упражнять в составлении предложений по заданию;</p> <p>Основы грамоты №36 Тема: «Звук и буква З» Задачи: воспитывать патриотические чувства, способствовать развитию звукобуквенного анализа, фонематического слуха, памяти, графических навыков, развитие умения</p>	<p>Основы математики №18 Тема: «Числа от 1 до 6. Представление о действии вычитания на наглядной основе. Знак «-»» Задачи: Закрепить знание чисел от 1 до 6, формировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов её части, познакомить со знаком «-».</p> <p>Естествознание №18 Тема: «Удивительные места Казахстана» Задачи: Расширять и закреплять представления детей о природе РК, воспитывать любовь к Родине через красоту природы. самостоятельность.</p>	<p>Рисование №18 Тема: « Зимний пейзаж» Задачи: Воспитывать любовь к природе, интерес к творческой деятельности. Развивать творческое воображение. Формировать умения у детей передавать в рисунке несложный сюжет; развивать образное восприятие. Закрепить знания детей о признаках зимы и зимних забавах. Продолжать осваивать новые нетрадиционные техники рисования.</p> <p>Творчество Аппликация №18 Тема: «Жайляу». (сюжетная) Задачи: продолжать развивать у детей умение создавать сюжетную композицию в аппликации. Формировать навыки расположения предметов на листе бумаги, коллективной аппликации.</p> <p>Лепка №18 Тема: «Гостаган» Задачи: познакомить с предметами декоративно – прикладного искусства;</p>	<p>Самопознание №18 Тема: « Друзья мои меньшие» Задачи: Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты; формировать навыки дружеского общения; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру</p> <p>Ознакомление с окружающим миром №9 Тема: «Моя «малая» родина Рудный». <i>(Достопримечальности, культура и история.)</i> Задачи: Познакомить детей с историей возникновения города, расширять представления о жителях, достопримечательностях города. Воспитывать чувство любви к родному городу..</p>

<p>отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях); воспитывать ответственное отношение к своей жизни и здоровью.</p>	<p>работать с предложением. Закреплять знания детей согласным звуком [З-З'] и буквы З ,формировать соотносить схему слова с изображением предметом.</p> <p>Художественная литература №18</p> <p>Тема: Чтение Ы. Алтынсарина «Вежливость».</p> <p>Задачи: Развивать мышление, наблюдательность. Закрепить слова вежливости и приветствия. Воспитывать учтивость на образцах художественной литературы, нравственные чувства.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 33.«Жануарлар әлеміне саяхат»</p> <p>Міндеттері</p> <p>Жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Үй және жабайы жануарларыныңатын дұрыс айта білуге, ажыратуға үйрету.. Жануарлардың табиғаттағы ролі мен маңызы туралы және неліктен үй жануарлары және жабайы жануарлар деп аталатыны жөнінде түсінік беру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы,үй жануарларының адам өміріне пайдасын, тұрмысқа қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 34. «Жануарлар әлемі.Жабайы аңдар»</p>		<p>формировать умение детей лепить посуду разными способами; прививать умение сглаживать поверхность изделий с помощью влажной тряпочки, делать предметы устойчивыми.</p> <p>Музыка</p> <p>«Животный мир нашего края»</p> <p>Музыка</p> <p>«Зимушка зима»</p>	
--	---	--	---	--

	Міндеттері Қазақстан жануарлары туралы түсінік беру. Аюдың басқа жануарлардың қыстау ерекшелігі туралы айту. Аңдарға деген қамқорлық аяушылық сезімдерін ояту. Жабайы жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу			
Январь. Сквозная тема «Мир природы».				
Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Озн. с окр. миром – 0,5
Подтема «Здравствуй .зимущка зима!». (19 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Физическая культура № 46 Тема: «Волшебные превращения» Задачи: Формировать умение сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели. Физическая культура №47 Тема: «Путешествие в зимний лес» Задачи: Формировать умение	Развитие речи №19 Тема: «Подарки дедушки Мороза» - рассказывание об игрушках. Задачи: формировать умение связно и последовательно рассказывать об игрушке развернутыми и полными предложениями, развивать у детей логическое мышление и память, сообразительность, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Основы грамоты № 39 Тема: ЗАС «Аист».	Основы математики №19 Тема: «Точка. Линия. Прямая и кривая линии» Задачи: Познакомить с понятиями точка, прямая и кривая линии; дать возможность детям попробовать рисовать прямую линию; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; закреплять умение видеть в знакомых предметах известные геометрические фигуры; продолжать работу по	Рисование №19 Тема: «Новогодний праздник. Задачи: формировать умение детей созданию в рисунке образа новогодней ёлки, Деда Мороза, Снегурочки, отображать в рисунке впечатления, полученные в дни праздников. Аппликация №19 Тема: «Новогодняя елка» Задачи: формировать умение детей создавать образ нарядной праздничной ёлочки; развивать чувство формы,	Самопознание №19 Тема: «Все начинается с приветствия» Задачи: Дать возможность детям выражать свои чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.

<p>влезать на гимнастическую стенку, упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Физическая культура №48</p> <p>Тема: «Путешествие в Астану»</p> <p>Задачи: Формировать умение скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, сохраняя равновесие, после разбега; присесть и снова вставать во время скольжения. Упражнять кататься на санках. Упражнять в ведении шайбы клюшкой, попадании в цель.</p>	<p>Задачи: формировать умение проводить звуковой анализ слова; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Дать возможность детям подумать и назвать слова с заданным звуком.(Обучение грамоте в детском саду» стр.88).</p> <p>Основы грамоты № 40</p> <p>Тема: ЗАС «Лист».</p> <p>Задачи: дать возможность детям проявить свои знания и умения в проведении звукового анализа слова; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить знания о словоразличительной роли звука. Умение называть слова с заданным звуком. «Обучение грамоте в детском саду» стр. 89)</p> <p>Художественная литература №19 Тема: Выразительное чтение А. Дуйсенбиев «Родина»</p> <p>Задачи: Воспитывать миролюбие и уважительное отношение к людям разных национальностей. Учить выразительно рассказывать по памяти. Уточнить и обобщить представления детей о Родине,</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 35. «Алақай қыс келді»</p>	<p>развитию логического мышления.</p> <p>Естествознание №19</p> <p>Тема: «О чём поет вьюга?»</p> <p>Задачи: Развивать умение наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>Конструирование №10</p> <p>Тема: «Горки»</p> <p>Задачи: Развивать глазомер Создать условия для анализа объекта, чтобы уметь выделять в нем основные части и детали, (опору, спуски, перила); определять назначение каждой из них; дать возможность детям воплотить замысел конструкции с учетом условий, выраженных словесно. Воспитывать</p>	<p>цвета и ритма; закрепить способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру.</p> <p>Лепка №19</p> <p>Тема: «Снегурочка»</p> <p>Задачи: формировать умение лепить Снегурочку, пользуясь конструктивным методом; соотносить пропорции частей тела: головы, рук, туловища в шубке. Закрепить приемы лепки. Развивать творческий подход и фантазию. Воспитывать желание заниматься творческой деятельностью</p> <p>Музыка №34.</p> <p>Тема: «Здравствуй , зимушка зима»</p> <p>Задачи: Осваивать танцевальные движения общего танца. Учить детей различать и передавать в движении изменения характера музыки, совершенствовать исполнение бокового галопа. Передавать в движениях различный характер музыки: спокойный, неторопливый, весёлый, оживлённый, плясовой.</p> <p>Музыка № 35.</p> <p>Тема: «Живое и неживое в природе»</p>	
--	---	---	--	--

	<p>Міндеттері Қыс мезгілі туралы жаңа сөздермен таныстыру, қыс айларын дұрыс атап, жаттау. Жыл мезгілдерінің ұқсастығы мен ерекшеліктерін ажыратуға, түрлі негізделіктер бойынша топтастыруға және жүнелеуге үйрету. Киім аттарына байланысты сөздерді меңгерту. Өткен сабақта үйренген сөздерін бекіту, сол сөздерді пайдаланып, 2-3 сөзден сөйлем құрау. Қиын дыбыстармен ерекше жұмыс жүргізу. Қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру.</p>		<p>Задачи: Воспитывать желание играть на детских музыкальных инструментах, совершенствовать способности звукоизвлечения.</p>	
--	---	--	---	--

Январь. Подтема: «Зимующие птицы» (20 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 49 Тема: «Выручаем Снегурочку» Задачи: Формировать умение влезать на гимнастическую стенку, упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Физическая культура № 50 Тема: «Снега много в январе – мы играем во дворе» Задачи: Формировать умение скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, сохраняя равновесие, после разбега; присесть и снова встать во время скольжения.</p>	<p>Развитие речи №20 Тема: «Зимующие птицы» Задачи: Воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Продолжать развивать умственные способности детей (речи, памяти, мышления). Формировать умения распознавать зимующих птиц: воробья, ворону, синицу, снегиря, дятла, сороку.</p> <p>Художественная литература №20 Тема: А. Яшин «Покормите птиц зимой,</p>	<p>Основы математики №20 Тема: «Число и цифра 7. Образование числа 7, прибавление 1» Задачи: ввести число и цифру 7; формировать умение соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета предметов; дать возможность потренироваться в умении распознавать и правильно изображать цифру 7; развивать внимание и логическое</p>	<p>Рисование № 20 Тема: "Зимующие птицы" Задачи: Воспитывать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования. Уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц, формировать знания об общих признаках птиц (клюв, органы передвижения, перьевой покров). Формировать умения видеть особенности строения и поведения птиц; располагать</p>	<p>Самопознание №20 Тема: «Добрые поступки» Задачи: закрепить понятия «доброта», «полезное дело»; формировать культуру коллективного труда; обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром № 10 Тема: «Дерево и его свойства» Задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами древесины. Познакомить с</p>

<p>Упражнять кататься на санках. Упражнять в ведении шайбы клюшкой, попадании в цель.</p> <p>ОБП №10 Тема: «Ток бежит по проводам» Задачи: дать представление об электроэнергии, пользе электричества в быту, знакомить с правилами пользования электроприборами; формировать основы личной безопасности; правилам поведения при возникновении опасной ситуации; в случае необходимости набирать номера телефонов служб: «101», «102», «103», «104»;развивать любознательность, мышление, и речь; вос-ть чувства товарищества и взаимопонимания в усложненных ситуациях.</p>	<p>заучивание потешки «Петя зернышко нашел».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с новым стихотворением. Учить понимать смысл произведения, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Упражнять детей в умении различать литературный жанр – стихотворение. Уточнить знания детей о зимующих птицах. Воспитывать любовь и бережное, заботливое отношение к зимующим птицам.</p> <p>Основы грамоты № 41 Тема: Парные согласные звуки К и Г и их буквенное обозначения. Задачи:воспитывать любовь к окружающему миру, развивать зрительную память и воображение, выделять и различать парные согласные звуки К и Г из слогов, слов и словосочетаний.</p> <p>Основы грамоты № 42 Тема: ЗАС «Лук». Задачи: закреплять умение проводить звуковой анализ слов; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Развивать умение называть слова с заданным звуком.</p>	<p>мышление</p> <p>Естествознание №20 Тема: " Поможем птицам зимовать "</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к природе, наблюдательность, желание беречь объекты природы, заботливое отношение к зимующим птицам. Развивать у детей познавательный интерес к жизни зимующих птиц, используя художественное слово. Развивать, воображение, память, логическое мышление, речь. Формирование представлений о зимующих птицах края.</p>	<p>изображение по центру бумаги и дорисовывать кисточкой голову и клюв. Уметь передавать в рисовании свои впечатления и наблюдения за птицами, воспитывать любовь к птицам, желание помогать в зимних условиях.</p> <p>Лепка №20 Тема: «Зимующие птицы» Задачи: Образовательные: закреплять навыки лепки разными способами: раскатывание, оттягивание, сглаживание, расплющивание. Развивающие: развивать слуховое и зрительное внимание. Речевые: обобщать знания по теме «Зимующие птицы» и синтезировать их с темой «Зима».. Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызвать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.</p> <p>Аппликация №20 Тема: «Снегири и синички - зимующие птички» Задачи: Закреплять представление детей о зимующих птицах, их названиях, особенностях строения тела, отличительных чертах птиц;</p>	<p>понятием древесина. Помочь выявить такие свойства древесины как: твердость, легкость, горючесть. Закрепить знание детей о деревьях. Упражнять в умении выделять из множества предметов деревянные. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
---	--	---	---	---

	<p>Сабақтың тақырыбы. 36. «Құстар біздің досымыз» Міндеттері Жас бүлдіршіндердің құстар туралы білімін толықтыру, немен қоректенеді, қайда мекендейді. Табиғатты қорғауға, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 37. «Қыстап қалатын құстар». Міндеттері Қыстап қалатын құстар туралы мәлімет беру. Балаларды белсенді әңгімелеуге ынталандыру. Қанатты құстарға деген сүйіспеншілікке, қызығушылыққа, құстарға қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу.</p>		<p>учить аккуратно пользоваться клеєм, при необходимости пользоваться салфеткой; развивать мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей. воспитывать любовь к пернатым, желание прийти им на помощь.</p> <p>Музыка №36. Тема: «Птицы наши друзья» Задачи: Развивать музыкальное восприятие, воображение, образную речь.</p> <p>Музыка №37. Тема: «Зимующие птицы» Задачи: Развивать культуру слушания музыки, уметь воспринимать и различать вокальную и инструментальную музыку. Закреплять приобретённые ЗУН.</p>	
--	--	--	---	--

Январь. Подтема: «Зимние забавы» (21 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №51 Тема: «Подражаем животным и птицам» Задачи: Формировать умение влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спуску с нее, не пропуская реек; упражнять в прыжках с ноги на ногу, развивать ловкость и равновесие.</p> <p>Физическая культура №52 Тема: «Спорт, здоровье, я»</p>	<p>Развитие речи №21 Тема: «Зимние забавы» Задачи: Воспитывать любовь к зимним видам спорта. Развивать мышление, память, речь детей. Уточнить представление детей о зимних играх-забавах; расширять словарь за счёт имён существительных (санки, лыжи, коньки, лыжники,</p>	<p>Основы математики № 21 Тема: «Числа от 1 до 7. Дни недели» Задачи: Создать условия для запоминания названий дней недели; продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета до семи; развивать внимание и</p>	<p>Рисование №21 Тема: "Снеговик" Задачи: Воспитывать желание рисовать. Развивать навыки рисования гуашью, творческий подход. Формировать умения передавать в рисунке расположение частей при изображении сложных предметов и соотношения их по величине; рисовать</p>	<p>Самопознание №21 Тема: «Учимся понимать и прощать» Задачи: Предлагается детям подумать, понять и оценить свое поведение в конфликтных ситуациях, умение различать чувства обиды, понимания и прощения; прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям;</p>

<p>Задачи: Воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми. Упражнять в переключении мяча из одной руки в другую. Развивать равновесие, ловкость и координацию движений. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. Формировать мотивацию самосовершенствоваться.</p> <p>Физическая культура № 53 Тема: «Замороженные» Задачи: Формировать умение забрасывать мяч в кольцо. Формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске, упражнять в прыжках с ноги на ногу, развивать ловкость и глазомер.</p>	<p>фигурист, каток).д/ игра «Чей?»</p> <p>Основы грамоты № 43 Тема: Гласные звуки и буквы Е,Ё Задачи: воспитывать любовь к природе, развивать фонематический слух, умение составлять предложения из опорных слов, работать по составлению схем предложений, продолжать знакомить детей согласными йотированными Е-Ё.</p> <p>Основы грамоты № 44 Тема: Звук и буква Ы Задачи : воспитывать любовь к животным расширять и закреплять знание детей о том, как зимуют звери ,познакомить с гласным звуком [Ы] буквой Ы и условным обозначением (красным квадратом).Формировать умение соотносить схему слова с названием изображённого предмета, способствовать развитию звукобуквенного анализа ,фонематического слуха, памяти, внимания, графических навыков, мелкой моторики.</p> <p>Художественная литература №21</p>	<p>логическое мышление.</p> <p>Естествознание №21 Тема: «Зима в нашем краю» Задачи: Воспитывать нравственно эстетические чувства в общении с природой, любовь к природе, наблюдательность, желание беречь объекты природы. Развитие навыков познавательной - исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Развивать, воображение, память, логическое мышление, речь. Формировать навыки наблюдения за явлениями природы в зимнее время.</p> <p>Конструирование №11 Тема: «Лиса» Задачи: Развивать умение использовать дополнительные материалы для изготовления персонажей сказки. Дать возможность детям побольше узнать о технике бумажной скульптуры, познакомить детей с такими способами: закручивание круга в конус («низкий»), закручивание полукруга в конус («высокий»), активизировать воображение детей,</p>	<p>Снеговика, сочетая круги разной величины, дополнять изображение мелкими деталями, передающими образ героя.</p> <p>Лепка№21 Тема:«Снегурочка» Задачи: Воспитывать желание заниматься творческой деятельностью. Формировать умения лепить Снегурочку, пользуясь конструктивным методом; соотносить пропорции частей тела: головы, рук, туловища в шубке. Закрепить приемы лепки.</p> <p>Аппликация №21 Тема: «Снеговик» Задачи: Воспитывать самостоятельность. Развивать моторику рук, умение работать с клеем. Формировать умения у детей делать аппликационную работу – снеговика. Закрепить геометрическую фигуру – круг. Развивать умение сравнивать фигуры по величине, используя прием накладывания. Совершенствовать навыки вырезания предметов круглой формы.</p> <p>Музыка№ 38. Тема: «Зимние забавы»</p>	<p>воспитывать готовность понимать и прощать</p>
---	--	--	--	--

	<p>Тема: Пересказ рассказа В. Павленко «Родина моя»</p> <p>Задачи: Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма. Расширять представления о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине. Учить отличать стихотворные произведения от прозы, рассказывать по памяти. Развивать любовь к Родине и стремление стать хорошим человеком.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 38. «Қыс қызығы» Міндеттері Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап ажырата білуге, қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 39. «Сиқырлы қыс» Міндеттері Балаларға қыс мезгілі туралы мағұлмат беру. Жыл мезгілдері жайлы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліне деген қызығушылығын арттыру. Жаңа сөздерімен сөздік қорын</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда</p>	<p>Задачи: Совершенствовать певческий голос. Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.</p> <p>Музыка № 39. Тема: «Веселая зима» Задачи: Учить самостоятельно придумывать мелодии, используя в качестве образца русские народные песни и танцы</p>	
--	--	--	--	--

	<p>молайту. Жұмбақтар, тақпақтар арқылы тілдерін ұстарту.</p> <p>Сөздік қорын, қызығушылығын арттыру, дидактикалық ойындар арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p>Табиғатқа, қоршаған ортаға деген, сүйспеншілігін арттыру, балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>			
--	--	--	--	--

Январь. Подтема: « Для чего нужен снег?» (22 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 54 Тема: «Путешествие в зимний лес» Задачи: Формировать умение передвигаться на лыжах ступающим шагом, делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны. Повторить игровые упражнения. Развивать ритмичность ходьбы на лыжах, равновесие.</p> <p>Физическая культура №55 Тема: «Звери зимой» Задачи: Формировать умение прыгать в длину с места, упражнять в ползании на четвереньках, метании мяча в корзину.</p> <p>Основы безопасного поведения №11</p>	<p>Развитие речи №22 Тема: «Путешествие в зимний лес». Задачи: формировать умение составлять короткий связный рассказ о птицах, опираясь на схему. Закрепить произношение звука (с); развивать мышление, память, внимание, связную речь, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать доброжелательное отношение к птицам; умение работать в коллективе. (конспект)</p> <p>Художественная литература №22 Тема: Чтение стихотворений И. Сурикова «Зима», Н. А. Некрасова «Не ветер бушует над бором...». Задачи: развивать умение</p>	<p>Основы математики.№ 22 Тема: «Состав числа 7. Сравнение предметов по объему» Задачи: познакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел; совершенствовать навыки счета;развивать умение сравнивать предметы по объему;совершенствовать умение ориентироваться на плане;закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</p> <p>Естествознание №22 Тема: « Времена года. Зима.» Задачи: Воспитывать любовь к природе. Развивать</p>	<p>Рисование №22 Тема: "Зимний пейзаж" Задачи: Воспитывать любовь к природе, интерес к творческой деятельности. Развивать творческое воображение. Формировать умения у детей передавать в рисунке несложный сюжет; развивать образное восприятие. Закрепить знания детей о признаках зимы и зимних забавах. Продолжать осваивать новые нетрадиционные техники рисования.</p> <p>Лепка №22 Тема: «Белочка с орешками» Задачи: Воспитывать любовь к представителям животного мира. Развивать наблюдательность, мелкую моторику. Формировать умения</p>	<p>Самопознание №22 Тема: «Все начинается с понимания» Задачи: воспитывать у детей доброжелательность и уважительное отношение к близким, родным, друзьям; закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; дружить со сверстниками</p> <p>Ознакомление с окружающим №11 Тема: « Зимушка-красавица». Задачи: Воспитывать любовь к природе, умение получать наслаждение от зимней природы. Развивать, воображение, память, логическое мышление, речь.</p>

<p>Тема: «Правила безопасности при контакте с животными»</p> <p>Задачи: дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными; умение понимать состояние и поведение животных; формировать осторожное обращение с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными; воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным.</p>	<p>отвечать на вопросы полными ответами формировать умение воспринимать картины природы в поэтическом произведении через систему изобразительных средств. Познакомить детей со стихотворениями И. Сурикова «Зима» и Н. А. Некрасова «Не ветер бушует над бором...»; формировать умение составлять рассказ – описание по картине Воспитывать у детей любовь к природе, чувство прекрасного чувство взаимопомощи и коллективизма.</p> <p>Основы грамоты № 45</p> <p>Тема: Звук и буква Р.</p> <p>Задачи: воспитывать любовь к пернатым, закрепить навык деления слов на слоги, умение составлять предложения с заданным словом, определять позицию звуков Р, Рь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Активизировать умение различать звуки «Р»-«Рь».</p> <p>Познакомить с буквой Р.</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АР», «РА»</p> <p>Основы грамоты № 46</p>	<p>наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Расширять представления детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой зимой, замечать сезонные явления: снег, мороз, холодно и т.д.</p>	<p>лепить белочку комбинированным способом, передавать характерные особенности внешнего вида животного.</p> <p>Аппликация №22</p> <p>Тема: «Зимушка – зима».</p> <p>Задачи: Расширить представление детей о зиме, о признаках зимы;</p> <p>Продолжать учить детей наклеивать на основу готовые формы из бумаги, формировать умение делать снежинки с помощью техники обрывной аппликации;</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, фантазию, творческие способности;</p> <p>Развивать умение отвечать на вопросы, способствовать активизации речи детей;</p> <p>Воспитывать любовь к зимнему времени года, к природе, к прекрасному.</p> <p>Музыка № 40.</p> <p>Тема: «Для чего нужен снег»</p> <p>Задачи: Создавать условия для совместного с воспитателем творчества: инсценирования песен. Учить выразительно передавать образы.</p> <p>Музыка № 41.</p> <p>Тема: «Мир животных»</p>	<p>Уточнить и расширить знания детей о признаках зимы, свойствах снега; развивать умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа.</p>
---	--	--	--	--

Тема: Звуковой анализ слова «Сыр». Обвести птиц по точкам, заштриховать только животных юга.

Задачи: Познакомить детей со звуковым анализом слова «сыр».

Упражнять в сравнении по звуковому составу слова «сыр» и «дым».

Закрепить у детей понятие «гласный звук».

Совершенствовать умение детей составлять предложения из 3 слов с соединительным союзом «и».

Сабақтың тақырыбы.

40. «Қысқы орманға саяхат»

Міндеттері

Табиғат аясында көрген жалпы қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы білімдерін тиянақтау. Ағаштардың бейнесін дұрыс бейнелеу, дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы, суретке қарап әртүрлі түстерді байқауға, олардың түсін ажырата білуін, алған әсерлерін сөзбен жеткізе білуге, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, достыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Сабақтың тақырыбы.

41. «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі»

Задачи: Учить различать эмоциональное содержание произведения, различать характер музыки.

	<p>Міндеттері Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Тапсырма беру арқылы балалардың сөздік қорларын байыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қысқы орманға саяхат арқылы жабайы аңдардың атауларын және олардың немен қоректенуі туралы түсініктерін молайту. Саусақ маторикасын дамыту. Жабайы аңдарға деген сүйіспеншілікке, қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>			
Февраль. Сквозная тема «Мир вокруг нас».				
<p>Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5</p>	<p>Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2</p>	<p>Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1</p>	<p>Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2</p>	<p>Социум – 1,5 Самопознание – 1 Озн. с окр. миром – 0,5</p>
Под тема «Прекрасное рядом». (23 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 56 Тема: «Хорошее настроение» Задачи: Формировать умение передвижения на лыжах скользящим шагом, делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны, снимать и надевать лыжи самостоятельно. Развивать ритмичность ходьбы на лыжах. Физическая культура №57</p>	<p>Развитие речи №23 Тема: «Мир морей и океанов» Задачи: Воспитывать уважение друг к другу в процессе совместной деятельности, самостоятельность, доброту, отзывчивость. Развитие связной речи. Закрепить знания детей о морях и океанах. Активизация и актуализация словаря по теме</p>	<p>Основы математики №23 Тема: «Предмет и его части. Целое и части» Задачи: Ввести термины «целое и части», формировать умение составлять б на части, познакомить с названиями целое из частей и разбивать равных частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого - «половина, четверть»;</p>	<p>Рисование №23 Тема: «Чудо – юдо – рыба кит»(смешанная техника восковые мелки акварель) Задачи: Воспитывать любовь к окружающей природе. Развивать фантазию, воображение, композиционные навыки, мелкую моторику рук. Развевать воображение. Дать детям представление о разнообразии животного мира</p>	<p>Самопознание №23 Тема: «Гость – радость в доме» Задачи: формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства; воспитывать у детей умение следовать этикету.</p>

<p>Тема: «Путешествие в страну смешариков»</p> <p>Задачи: закрепить умения бросать мяч о стену и ловить двумя руками после отскока от пола. Закрепить умение прыгать в длину с места, упражнять в пролезании в обруч и равновесии.</p> <p>Физическая культура №58</p> <p>Тема: «Чудесная шуба Алдара Косе»</p> <p>Задачи: Закрепить умение перебрасывать мяч друг другу, упражнять в пролезании в обруч и равновесии.</p>	<p>Основы грамоты №47</p> <p>Тема: Согласный звук и буква Ж</p> <p>Задачи: Воспитывать усидчивость, развивать фонематический звук и внимание.</p> <p>Формирование правильного произношения и написания буквы Ж</p> <p>Основы грамоты №48</p> <p>Тема: ЗАС «Жук».</p> <p>Задачи: закреплять умение проводить звуковой анализ слов; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умение называть слова с заданным звуком.</p> <p>Художественная литература №23</p> <p>Тема: Одоевский «Мороз Иванович»</p> <p>Задачи: познакомить детей со сказкой «Мороз Иванович»; развивать слуховое восприятие, память, внимание; развивать такие качества, как: трудолюбие, отзывчивость, ответственность через пример героя сказки; воспитывать стремление слушать, не перебивая; воспитывать интерес к художественной</p>	<p>продолжить формировать умение сравнивать числа.</p> <p>Естествознание №23</p> <p>Тема: «Полезные ископаемые»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о знакомых полезных ископаемых и их свойствах. Развивать у детей элементы логического мышления: память, внимание, речь; способность анализировать логические взаимоотношения, делать выводы, обобщать.</p> <p>Воспитывать любовь к природе, своей Родине, краю бережное отношение к её богатствам. Познакомить с горнодобывающей техникой.</p> <p>Конструирование №12</p> <p>Тема: «Красивые самолеты»</p> <p>Задачи: Развивать интерес к различным профессиям</p> <p>Познакомить детей с техникой оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали, создавать выразительные, красивые поделки, продолжать знакомить детей с видами транспорта. Воспитывать аккуратность, внимательность</p>	<p>морей и океанов, познакомить с самым большим представителем – китом, формировать умения передавать характерную форму китов. Объяснить понятие «холодные цвета», закреплять технические навыки работы с красками, при раскрашивании предмета не выходить за контур.</p> <p>Аппликация №23</p> <p>Тема: «Забавный лось»</p> <p>Задачи: воспитывать любовь к животным; закрепить представление о диких животных: название, внешний вид, образ жизни, питание; формировать умение аккуратно обводить по контуру ладошку, вырезать; Закрепить правильно размещать детали на бумаге. Соблюдать аккуратность в работе. Выполнять начатое дело до конца.</p> <p>Лепка №23</p> <p>Тема: «По замыслу».</p> <p>Задачи: формировать умение детей задумывать содержание лепки, доводить задуманное до конца, добиваться более точной передачи формы предмета и его строения. Закреплять умение лепить</p>	
--	--	--	---	--

	<p>литературе</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 42. «Үй жануарлары және олардың төлдері» Міндеттері Үй жануарларымен таныстыру оларды атау және тану. Үй жануарларының төлдерін атау, жануарлардың дауыстары жазылған үнтаспаны тыңдату. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру және сұрақ жауап арқылы тіл байлығын дамыту.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 43. «Жабайы аңдар» Міндеттері Жабайы аңдарды бір-біріне ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. Қызықты ойындар арқылы балалардың эмоциялық сезімдерін дамыту. Әрбір аңның және баласының атын дұрыс атауға жаттықтыру. олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, оларға қамқорлықпен қарауға, табиғатты аялай білуге, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>		<p>знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приёмы. Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей. Воспитывать любовь к животным, бережное отношение к живой природе.</p> <p>Музыка № 42. Тема: «Встреча в музыкальной юрте» Задачи: Воспитание музыкального вкуса и потребности к общению с высокохудожественными произведениями народной и профессиональной музыкой. Углубление представления детей о самобытности казахской народной песни. Усвоение приобретённых навыков. Расширять знания о тембровом звучании казахских народных инструментов.</p> <p>Музыка № 43. Тема: «О чём рассказала нам музыка?» Задачи: Воспитание устойчивого интереса к музыке, различение средств музыкальной выразительности. Развитие способности сравнивать, находить связи музыки с жизненными явлениями. Расширение знаний о тембровом звучании казахских народных инструментов. Обогащение музыкальных впечатлений,</p>	
--	--	--	---	--

			развитие динамического слуха. Расширение знаний о музыкальных инструментах Казахстана	
Февраль. Подтема: «Техника и мы» (24 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 59 Тема: «Строим теремок» Задачи: Формировать умение выполнять спуск с пологого склона и подъем «лесенкой»; упражнять в передвижении на лыжах скользящим шагом, метании снежков на дальность.</p> <p>Физическая культура № 60 Тема: «Снежный город» Задачи: Формировать умение влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек, с переходом приставным шагом по четвертой рейке и спускаться вниз. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, руки за головой, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.</p> <p>ОБП №12 Тема: «Полезные вещи – молоток и клещи» Задачи: познакомить детей с правилами безопасного обращения с инструментами;</p>	<p>Развитие речи №24 Тема: «Техника и мы» Задачи: Воспитывать интерес, осторожное отношение к бытовой технике. Развивать речь, мышление, внимание. Активизировать лексический запас по теме; Формировать умения отгадывать загадки о технике; Ввести обобщающее понятие «техника»; согласовывать порядковое числительное с существительным; различать на слух звуки [В],[Ч],[Ж],[З].</p> <p>Художественная литература №24 Тема: Н. Носов «Автомобиль». Задачи: Учить внимательно слушать литературное произведение, понимать его смысл. Учить детей анализировать поступки героев рассказа, иметь свое мнение о прочитанном.</p> <p>Основы грамоты № 49 Тема: Согласный звук и</p>	<p>Основы математики №24 Тема: «Число и цифра 8. Образование числа 8» Задачи: Ввести число и цифру 8; формировать умение соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; дать возможность потренироваться в умении распознавать и правильно изображать цифру 8; развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, середина, право, лево).</p> <p>Естествознание №24 Тема: «Бытовая техника» Задачи: уточнить знания о различных видах бытовой техники, техники в окружающей жизни; познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту; обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться;</p>	<p>Рисование №24 Тема: "Телевизор" (предметное) Задачи: Воспитывать эстетический вкус. Развивать фантазию, желание создавать свой индивидуальный рисунок. Закрепить знания о бытовых приборах. Формировать умения изображать предмет с помощью простых геометрических фигур - прямоугольник. Дополнить изображение аппликацией - картинка телевизионной передачи, мультфильма.</p> <p>Лепка №24 Тема: «Машины наши помощники» Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к технике. Развивать мелкую моторику рук пальцев рук, Продолжать закреплять знания о транспорте. Упражнять в умении лепить машину, передавая основные детали, дополнять мелкими</p>	<p>Самопознание №22 Тема: «Я помощник» Задачи: формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях, стимулировать желание оказать помощь близким; прививать детям навыки выполнения семейных поручений.</p> <p>Ознакомление с окружающим №12 Тема: «Зимние виды спорта» Задачи: Расширение представлений детей об окружающей действительности через ознакомление с зимними видами спорта. Уточнить знания детей о зимних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Обеспечить обогащение и уточнение словаря по теме. Развивать</p>

<p>формировать у детей бережное обращение с предметами; воспитывать трудолюбие, уважение к труду взрослых.</p>	<p>буква Ш Задачи: воспитывать усидчивость, развивать фонематический звук и внимание. Формирование правильного произношения и написания буквы Ш .Основы грамоты №50 Тема: ЗАС «Шуба». Задачи: закреплять умение проводить звуковой анализ слов; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки, умение называть слова с заданным звуком. «Обучение грамоте в детском саду» стр. 95» Сабақтың тақырыбы. 44. «Тұрмыстық техникасының әлемінде Міндеттері Тұрмыстық техникасы туралы білімдерін және олардың тұрмыста қолдануы туралы білімдерін қалыптастыру. Тұрмыстық техникаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Тұрмыстық техника заттарын қолдану кезінде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. Сабақтың тақырыбы. 45. «Табиғат біздің досымыз» Міндеттері Балаларға табиғат, тіршілік қоршаған орта арасында</p>	<p>акцентировать внимание детей на том, что именно человек создал технику, он ее совершенствует и преобразует.</p>	<p>деталями. Аппликация №24 Тема: "Поезд" Задачи: Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Развивать игровой замысел и творческое мышление. Систематизировать знания детей о поезде как о наземном виде транспорта. Продолжать обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. Формировать умения подчинять замыслу намеченную работу, вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, Музыка № 44. Тема: «Музыкальное путешествие» Задачи: Воспитание музыкального вкуса и потребности к общению с высокохудожественными произведениями народной и профессиональной музыкой. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения выражать свои суждения о музыкальном произведении. Формирование слушательской и исполнительской культуры, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки. Закреплять</p>	<p>логическое мышление, внимание, память. Воспитывать интерес к физической культуре и спорту, уважительное отношение друг к другу</p>
--	---	--	---	--

	байланысы жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағұлымат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға қадірлей білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.		приобретённые навыки во всех видах музыкальной деятельности. Музыка №45. Тема: «Путешествие по музыкальному течению» Задачи: Воспитание музыкального и эстетического вкуса. Формирование навыков вокально-хорового исполнения. Знакомство с понятиями: дыхание, дикция, ансамбль. Приобщение детей к классической и современной музыке. Развивать музыкальный и эстетический вкус. Приобщать детей к классической и современной музыке мелкие детали.	
--	---	--	---	--

Февраль. Подтема: «Транспорт». (25 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 61 Тема: «Матросы» Задачи: Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске, упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.</p> <p>Физическая культура № 62 Тема: «Баскетболисты» Задачи: Упражнять детей ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги. Формировать умение</p>	<p>Развитие речи №25 Тема: «Транспорт» составление описательного рассказа. Задачи: закрепить представления детей о транспорте, упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; совершенствовать умение составлять описательный рассказ о транспорте с использованием наглядного моделирования, активизировать словарь детей словами-названиями</p>	<p>Основы математики №25 Тема: «Состав числа 8. Часть и целое» Задачи: Закрепить знания детей о составе числа 8 из двух меньших чисел; формировать умение называть числа в обратном порядке; закрепить умение делить круг на две равные части, называть части и сравнивать часть и целое.</p> <p>Естествознание №25 Тема: «Морские чудеса» Задачи: Познакомить с разнообразием морских</p>	<p>Рисование №25 Тема: «Транспорт на вечерней улице» Задачи: продолжать формировать у детей умение рисовать машины разной формы; формировать умение детей рисовать легковые машины на дороге вечером; развивать у детей логическую операцию синтеза- соединение в одном рисунке разных материалов: восковой карандаш и акварель; совершенствовать навыки</p>	<p>Самопознание №25 Тема: «Быть честным» Задачи: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: честности, доброжелательности, правдивости, справедливости, отзывчивости; умение справедливо, оценивать свои поступки и поступки сверстников.</p>

<p>выполнять спуск с горы и подъем ступающим шагом прямо и «елочкой». Упражнять - самостоятельно брать и ставить лыжи на место, снимать и надевать лыжи, переносить лыжи.</p> <p>Физическая культура № 63 Тема: «Летчики» Задачи: Упражнять в перешагивании через предметы, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, отрабатывать навыки бросания и ловли мяча.</p>	<p>транспортных средств и профессиями людей, управляющими ими; воспитывать интерес и бережное отношение к технике.<i>(конспект)</i></p> <p>Основы грамоты № 51 Тема: Правила написания согласных букв Ж и Ш с гласной буквой И (ЖИ, ШИ пиши с буквой И) Задачи: воспитывать трудолюбие и аккуратность, прививать любовь к родной стране, развивать навыки внимания, обогащать словарный запас учащихся, развивать речь, мышление. Ознакомить и формировать навык правописания сочетаний ЖИ и ШИ в словах.</p> <p>Основы грамоты № 52 Тема: ЗАС «Шина». Задачи: закреплять умение проводить звуковой анализ слов; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умение называть слова с заданным звуком. «Обучение грамоте в детском саду» стр96.</p> <p>Художественная литература №25</p>	<p>обитателей, развивать познавательный интерес к природе, желание узнавать о характерных особенностях, образе жизни, о приспособленности живых организмов. Познакомить с видами водного транспорта. Воспитывать бережное отношение к окружающему; взаимоуважение.</p> <p>Конструирование №13 Тема: «Автобус» Задачи: Развивать мышление, логику. Дать возможность детям проанализировать образец и выполнить постройку по образцу, уточнить с детьми названия основных деталей строительного материала (кубик, кирпичик, призма, пластина, цилиндр) и их конструктивные свойства, закрепить представления « высокий - низкий», «длинный - короткий», «широкий - узкий», познакомить с разными видами транспорта (воздушный, водный, наземный), при этом уточнить функциональное назначение общественного наземного транспорта- автобуса; Воспитывать аккуратность, самостоятельность</p>	<p>подбора нужного цвета и составления оттенков; развивать чувство цвета и композиции; воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности; развивать наблюдательность, чувство цвета и формы; воспитывать интерес к отражению своих представлений об окружающем мире в изобразительном творчестве.</p> <p>Лепка №25 Тема: «Корабль отправляется в плавание». Задачи: развивать у детей навыки лепки из пластилина, приемы работы с ним; Формировать навыки размещать композицию на небольшом листе картона; Формировать умение составлять пластилин нужного оттенка путем смешивания пластилина разных цветов; формировать умение выполнять рисунок с помощью стеки, заостренного карандаша, отпечатывания различных форм.</p> <p>Аппликация №25 Тема: «Автобус» Задачи: формировать умение передавать специфические</p>	
---	--	--	---	--

	<p>Тема: Чтение рассказа К.Ушинского «Проказы старухи-зимы!».</p> <p>Задачи: формировать умение различать литературные жанры; формировать представления об отраженных в литературном произведении описаниях природы;</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 46. «Көліктер және оның түрлері» Міндеттері Көлік тақырыбына жан-жақты түсінік беріп, көлік түрлерімен таныстыру. Көлік түрлері, олардың пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі салаға қажетті көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Оқушылардың сабақ барысында, тапсырмаларды орындау кезінде ойлау қабілетін, ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Жаңа сөздермен жұмыс орындау барысында оқушылардың сөздік қорын байыту. Көліктің қозғалыс барысында жол жүру ережелерін сақтауға және оқушыларды тәртіпті болуға тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 47. «Жүк көлігі» Міндеттері Түрлі көліктермен таныстыруды жалғастыру. Жүк тасуға арналған түрлі</p>		<p>особенности формы автобуса: удлиненный, прямоугольный корпус, квадратные окна с узкими перегородками; закрепить приемы парного вырезания (окна, двери, колеса, закругления углов, отрезание узких полосок; продолжать углублять интерес к аппликационной деятельности.</p> <p>Музыка№ 46. Тема: «Внимание ! Дорога!» Задачи: Формировать знания о безопасности на дороге через музыкальную деятельность. Закреплять навык по определению характера музыки, умению петь выразительно.</p> <p>Музыка№ 47. «Красный. Желтый. Зеленый» Задачи: Воспитывать чувство взаимопонимания, доброты, отзывчивости, создавать радостное, веселое настроение детям. Формировать умение свободно ориентироваться в пространстве</p>	
--	---	--	---	--

	көліктермен таныстыру. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктің маңызын түсіндіру.			
Февраль. Подтема: «Все профессии важны». (26 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №64 Тема: «На чем можно ездить?» Задачи: Упражнять детей в беге, с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, повторить игровые упражнения с мячом, бегом.</p> <p>Физическая культура № 65 Тема: «Космонавтом стать хочу, пусть меня научат» Задачи: Формировать умение выполнять прыжок в длину с разбега, упражнять в перебрасывании мяча друг другу и ползании.</p> <p>ОБП №13 Тема: «Правила поведения в транспорте и на дороге» Задачи: формировать правила поведения у детей-пассажиров в общественном транспорте; закрепить знания детей о правилах перехода через дорогу, и закрепить правило светофора; разъяснить детям, как важно не только знать, но и выполнять правила дорожного движения; закрепить способность детей отгадывать загадки, развитие</p>	<p>Развитие речи №26 Тема: «Профессии разные нужны, профессии разные важны» Задачи: Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику. Систематизировать и расширить представления ребенка о профессиях. Активизировать номинативный и глагольный словарь по темам «Профессия» и «Инструменты»</p> <p>Художественная литература № 26 Тема: Б. Заходер «Профессии». Задачи: Уточнить и расширить представление детей о профессиях людей. Воспитать уважение к людям разных профессий: строитель, врач, повар, парикмахер, ... Основы грамоты № 53 Тема: Звук и буква Б Задачи: воспитывать бережное отношение к близким людям,</p>	<p>Основы математики №26 Тема: «Угол», «прямой угол», «острый угол». Задачи: Познакомить детей с понятием «угол», «прямой угол», «острый угол»; совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево; продолжать развивать логическое мышление; развивать умение работать в тетради в клетку.</p> <p>Естествознание №26 Тема: «Хранители дикой природы» Задачи: Познакомить детей с животными нашей планеты Земля; закрепить знания о том, в какой части суши живут разнообразные животные: развивать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за охрану животного мира на всей Земле; закрепить навыки вырезания контуров по шаблонам, развивать фантазию, сообразительность</p>	<p>Рисование №26 Тема: "Украшаем торт" Задачи: Воспитывать эстетический вкус. Развивать фантазию, желание создавать свой индивидуальный узор, умение сочетать цвета красок. Вспомнить и обобщить знания детей о многообразии профессий людей. Подробнее познакомиться с профессией кондитера. Формировать умения рисовать узоры, украшать торт (лист бумаги соответственной формы) узором из геометрических и декоративных фигур.</p> <p>Лепка №26 Тема: «Нужные профессии» Задачи: закрепить и расширить представления о профессиях, труде людей; -воспитывать уважение к людям труда; закреплять умение составлять небольшой рассказ о вещи, сделанной руками человека; побуждать лепить предметы, используя знакомые приёмы лепки.</p> <p>Апликация №26</p>	<p>Самопознание №26 Тема: «Что такое милосердие» Задачи: формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром №13 Тема: «Люди мужественных профессий» Задачи: Систематизировать знания о героических профессиях. Познакомить с конкретными трудовыми процессами (спасают из завалов при землетрясении, при наводнении, тушат пожары и спасают при пожаре). Помочь увидеть их направленность на достижение результата труда и оказания помощи людям Развивать речь, умение отвечать и задавать вопросы. систематизировать знания об инструментах, необходимых для разных профессий.</p>

<p>логического мышления, сообразительности; развитие связной речи, умение отвечать на вопросы.</p>	<p>закрепить умение определять позицию звуков Б, Бь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух), активизировать умение различать звуки «Б»-«Бь», закрепить навык деления слов на слоги, умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Познакомить с буквой Б.</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АБ», «БА</p> <p>Основы грамоты № 54</p> <p>Тема: ЗАС «Бусы»</p> <p>Задачи: закреплять умение проводить звуковой анализ слов; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умение называть слова с заданным звуком</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>48. «Мамандықтар әлемі»</p> <p>Міндеттері</p> <p>Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру. Кәсіпті таңдап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Шығармашылық белсенділіктерін арттыру. Әр түрлі мамандық түрлеріне</p>		<p>Тема: « Врач»</p> <p>Задачи:</p> <p>Расширить представление детей о разнообразии профессий, профессиональных инструментах; формировать обобщённое понятие «профессия», обогащать активный словарь загадками,</p> <p>развивать внимание; учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации, закрепить умение работать с трафаретом, развивать творческие способности детей;</p> <p>воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых. Воспитывать интерес к художественному творчеству; формировать аккуратность, трудолюбие, самостоятельность, художественный вкус.</p> <p>Музыка № 48.</p> <p>Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Задачи: Развивать музыкальные способности детей;</p> <p>Воспитывать уважение к людям труда, результатам их</p>	<p>Воспитывать уважение к людям, чувство сопереживания и желание оказать помощь нуждающимся</p>
--	--	--	--	---

	<p>қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>49. «Кім боламын?»</p> <p>Міндеттері</p> <p>Балаларды мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру. Мамандық иелерінің қызметтері мен міндеттері туралы түсініктерін дамыту. Мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу</p>		<p>деятельности.</p> <p>Музыка № 49.</p> <p>Тема: «Труд человека»</p> <p>Задачи: Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду людей разных профессий, к их значимости в нашей жизни</p>	
--	--	--	--	--

Март. Сквозная тема «Традиции и фольклор».

<p>Здоровье – 3</p> <p>Физическая культура – 2,5</p> <p>Основы безопасного поведения – 0,5</p>	<p>Коммуникация – 6</p> <p>Развитие речи – 1</p> <p>Художественная литература – 1</p> <p>Основы грамоты – 2</p> <p>Казахский язык – 2</p>	<p>Познание – 2,5</p> <p>Основы математики – 1</p> <p>Конструирование – 0,5</p> <p>Естествознание – 1</p>	<p>Творчество – 5</p> <p>Рисование – 1</p> <p>Лепка – 1</p> <p>Аппликация – 1</p> <p>Музыка – 2</p>	<p>Социум – 1,5</p> <p>Самопознание – 1</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p>
---	--	--	--	---

Подтема: «Я и мамочка моя» (27 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 66</p> <p>Тема: «К нам пришла весна»</p> <p>Задачи: Формировать умение выполнять движения в соответствии с музыкальным сопровождением. Закрепить навык отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину и с места. Упражнять в отбивании мяча о пол.</p> <p>Физическая культура №67</p> <p>Тема: «Необычные</p>	<p>Развитие речи №27</p> <p>Тема: «Бесікке салу - укладывание ребёнка в люльку»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с казахским народным обычаем: «Укладывание ребёнка в люльку»; закрепить в памяти детей поговорки, закрепить в памяти детей название постельных; воспитывать интерес детей к культуре и быту казахского</p>	<p>Основы математики №27</p> <p>Тема: «Число и цифра 9. (образование) Составлений простейших примеров и задач»</p> <p>Задачи: Ввести число и цифру 9; формировать умение соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; дать возможность детям потренироваться правильно распознавать и изображать</p>	<p>Рисование №27</p> <p>Тема: «Подарю платок я маме» (узор в квадрате).</p> <p>Задачи: закрепить умение украшать предметы квадратной формы, располагая узор в центре, по углам, вдоль сторон; развивать умение выделять элементы казахского народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом узора; воспитывать аккуратность и</p>	<p>Самопознание №27</p> <p>Тема: «Родной дом»</p> <p>Задачи: расширить представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому; воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям</p>

<p>помощницы» Задачи: Упражнять детей ходьбе по лыжне скользящим шагом, в эстафетном беге. Формировать умение прохождения дистанции «змеёйкой» между фишками, поворачивая в движении. Физическая культура №68 Тема: «В гости к солнышку» Задачи: Формировать умение выполнять метание мешочков вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее. Закрепить навык отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину</p>	<p>народа, его традициям Основы грамоты №55 Тема: Звук и буква П Задачи: воспитывать бережное отношение к традициям казахского народа, закрепить умение определять позицию звуков П, Пь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух), активизировать умение различать звуки «П»-«Пь», закрепить навык деления слов на слоги, умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой П. Упражнять в чтении слогов типа «АП», «ПА» Основы грамоты № 56 Тема: ЗАС «Паук». Задачи: закреплять умение проводить звуковой анализ слов; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умение называть слова с заданным звуком. «Обучение грамоте в детском саду» стр96. Художественная литература №27 Тема: Пересказ казахской народной сказки «Лиса и</p>	<p>цифру 9. Естествознание №27 Тема: «Зачем нужен воздух» Задачи: Закрепить с детьми некоторые свойства и качества воздуха, продолжать развивать логическое мышление, дать детям элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха, воспитывать бережное отношение к окружающей природе, способствовать воспитанию экологической культуры. Конструирование №14 Тема: «Юрта» Задачи: Развивать интерес к казахским обычаям и обрядам. Закрепить с детьми умение правильно называть части конструкции юрты, дать возможность детям совместно реализовать свои замыслы, способствовать формированию положительных эмоции и дружеских взаимоотношений в обществе. Воспитывать любовь к Родине</p>	<p>творческое воображение Аппликация №27 Тема:«Мамин портрет» Задачи:отметить приход традиционного праздника, международный женский День - 8 марта; формировать умение создавать портрет в смешанной технике аппликация +дорисовка; закрепить умения нарезания бумаги полосками при создании прически-парика.; развивать наблюдательность, фантазию, воспитывать заботу о маме; продолжать знакомить детей с художественным оформлением открыток. (поздравительная открытка для мамы) Лепка №27 Тема: «Казахский танец» (коллективная лепка) Задачи: формировать умение передавать форму туловища, головы, лепить детали, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки, сравнивать свою работу с предложенным образцом, придавать фигуре человека вертикальное положение, соблюдать относительную величину частей, плотно</p>	
---	---	---	---	--

журавль».

Задачи: учить детей слушать внимательно, пересказывать содержание. Воспитывать познавательный интерес.

Сабақтың тақырыбы.

50. «Ананың біз гүліміз, ана біздің күніміз!»

Міндеттері
балаларды мейірімділікке, аналардың өлшеушіз еңбегін бағалай білуге, ананы сүюге баулып, еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, дүниедегі жақсылық атаулының бәрі күннің нұрынан, ананың мейімінен тарайтынын ұғындыру. Өткен тақырыптарды қайталап, қойылған сұраққа дұрыс жауап беруге, тән дыбыстарды дұрыс айтқызуға үйрету.

Сабақтың тақырыбы.

51. «Киіз үйге әжеге қонаққа барамыз»

Міндеттері
Қазақтың үйі – киіз үй ішімен таныстыруды және үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Дидактикалық ойындар арқылы танымдық, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту, тілдің белсенділік қызметін арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу, үй

скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одна к другой и сглаживая места скрепления с помощью стеки.

Музыка
«Я и мамочка моя»

Музыка
«Я люблю тебя Родная»

	жануарларының төлдерінің атын атай білуге үйрету. Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.			
--	--	--	--	--

Март. Подтема: «Волшебный мир сказок» (28 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №69 Тема: «Ежик-Ерофей» Задачи: Формировать умение метанию мешочков вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее. Закрепить навык отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках через шнуры поочередно.</p> <p>Физическая культура №70 Тема: «Как лисичка бычка обидела» Задачи: Закреплять ходьбу по лыжне скользящим шагом, эстафетный бег. Формировать умение прохождения дистанции «змейкой» между фишками поворачивая в движении. Упражнять в бросании снежков на дальность и в цель, развивать глазомер.</p> <p>ОБП №14 Тема: «Ножницы, катушки –</p>	<p>Развитие речи №28 Тема: «В гостях у сказки» Задачи: воспитывать в детях любовь и формировать интерес к сказке как к источнику народной мудрости; знакомить детей с жанром устного народного творчества – сказкой; развивать отзывчивость, дружелюбие, гуманные чувства на примерах героев сказок, формировать в детях интерес к сказке, воспитывать в них желание подражать положительным героям.</p> <p>Художественная литература №28 Тема: Чтение и драматизация сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: Познакомить детей с новым литературным произведением — сказкой о животных. Учить понимать смысл, воспринимать образы разных</p>	<p>Основы математики №28 Тема: «Число 10. (образование и запись). Составление простейших примеров и задач» Задачи: Ввести число 10 и его запись; формировать умение соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; умение правильно, распознавать и изображать цифрами 1 и 0 число 10.</p> <p>Естествознание №28 Тема: «Когда звучит капель» Задачи: Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Развивать творческое воображение, логическое мышление, речь и память детей. Формировать бережное отношение к природе. Воспитывать эстетические чувства.</p>	<p>Рисование №28 Тема: "В некотором царстве" Задачи: Учить детей рисовать по мотивам знакомых сказок: самостоятельно выбирать тему, образы сказочных героев и средства художественно-образной выразительности. развивать воображение. Воспитывать эстетические эмоции.</p> <p>Лепка №28 Тема: «Декоративная посуда» Задачи: формировать умение детей лепить декоративные пластины; использовать в работе стеки разной формы. Закрепить навыки активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в лепке.</p> <p>Аппликация №28 Тема: «Саукеле» Задачи: формировать умение составлять узор из геометрических элементов на бумаге разной формы по</p>	<p>Самопознание №28 Тема: «Мой любимый детский сад» Задачи: прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям; развивать чувство принадлежности и коллективу детского сада; воспитывать дружелюбие, взаимопонимание.</p> <p>Ознакомление с окружающим № 14 Тема: «Наурыз – праздник весны» Задачи: Воспитывать любовь, интерес и уважение к народным традициям, чувство гордости за свою страну. Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном, о</p>

<p>это не игрушки» Задачи: познакомить детей с правилами пользования колющими, режущими предметами; развивать внимание, память, устную речь; воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами.</p>	<p>персонажей, относится с пониманием к их образу жизни, привычкам, вкусам. Развивать мышление, речь, память, кругозор. Воспитывать любознательность, интерес к окружающему миру. Основы грамоты №57 Тема:Звук и буква В Задачи: воспитывать бережное отношение к традициям казахского народа, закрепить умение определять позицию звуков В, Вь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух), активизировать умение различать звуки «В»-«Вь», закрепить навык деления слов на слоги, умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой В. Упражнять в чтении слогов типа «АВ», «ВА» Основы грамоты № 58 Тема: ЗАС «Ваза». Ударные слоги» Задачи: продолжать формировать умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки, умение детей вычленять</p>		<p>мотивам народного искусства; понимать законы композиции, составлять декоративные аппликации с учетом основных принципов построения узора: симметрии, повторов, ритма, чередования, подчеркивания формы предмета расположением элементов орнамента. Музыка№ 50. Тема: «В бесык куколку кладем, колыбельную поём» Задачи: Воспитывать любовь и интерес к музыке. Развитие творческой активности, чувства ритма, формирование исполнительских навыков. Развитие способности слышать и выражать смену настроений в исполнительской деятельности. Расширять представления детей о самобытности казахской народной песни. Музыка№ 51. Тема: «На острове дружбы Задачи: Воспитывать коммуникативные качества, толерантное отношение к сверстникам. Продолжать развивать навыки пения на казахском, англ. языках Приобщать к культуре, обычаям разных народов через песн, танцы, игры.</p>	<p>празднике Наурыз.</p>
---	---	--	---	--------------------------

словестное ударение,
определять его место в слове.
Закреплять знания о
словоразличительной роли
звука.

Сабақтың тақырыбы.
52. «Ертегілер еліне саяхат»
Міндеттері

Балаларды қоршаған ортаға
бейімдеу, ертегілер туралы
түсініктерін қалыптастырып,
ертегілерге қызығушылығын
арттыру, нұсқау бойынша
тапсырмаларды орындауға
үйрету

Танымдылық қабілетін
дамыту.

Қарым-қатынасқа түсу мен
топпен жұмыс жасауға үйрету.

Сабақтың тақырыбы.

53. Алдар көсе мен
Шықбермес Шығайбай
ертегісі
Міндеттері

Көркем шығарманың
мазмұнын зейін қойып
тыңдауға үйрету. Халық ауыз
әдебиетінің туындыларын
түсіне білуге қызығушылығын
арттыру.

Ертегілерді рольдермен
ойнауға үйрету.Ертегі тыңдау
қабілеттерін қалыптастыру,
сөздік қорын , байланыстырып
сөйлеу, есте сақтау, ойлау
қабілеттерін дамыту.

Қайырымдылыққа,
адамгершілік

Март. Подтема: «Встречаем Наурыз» (29 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №71 Тема: «Волшебный сундучок» Задачи: Формировать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться, не пропуская реек, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу, упражнять в ведении мяча. Развивать координацию движений, ловкость.</p> <p>Физическая культура №72 Тема: «Орамал» Задачи: Создавать условия для скольжения парами, тройками, синхронизируя движения. Упражнять в подъеме разными способами и спуске в ограниченном пространстве. Повторить игровые упражнения на санках.</p> <p>Физическая культура №73 Тема: «Играем с асыками» Задачи: Продолжать формировать умение влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу, подбрасывании и ловле правой и левой рукой и прыжках с ноги на ногу, развивать ловкость, глазомер.</p>	<p>Развитие речи №29 Тема: «Праздник весны - Наурыз!» - творческое рассказывание. Задачи:упражнять детей в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений; формировать умение правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; упражнять детей в словообразовании,воспитывать уважение к культуре казахского народа, любовь к родной земле, дружеские отношения</p> <p>Основы грамоты № 59 Тема: Звук и буква Ф Задачи: воспитывать бережное отношение к традициям казахского народа, закрепить умение определять позицию звуков Ф, Фь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух), активизировать умение различать звуки «Ф»-«Фь», закрепить навык деления слов на слоги, умение составлять предложения с заданным словом.</p>	<p>Основы математики №29 Тема: «Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счет. Прибавление 1 и вычитание 1» Задачи: Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 10, закрепить умение считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1. Развивать умение решать примеры на присчитывание и отсчитывание на 1 на числовом отрезке.</p> <p>Естествознание №29 Тема: «Что такое солнце» Задачи: Расширять представления детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений.</p> <p>Конструирование №15 Тема: «Ковер» Задачи:Развивать навыки и умения располагать (различать) орнамент на плоскости, соблюдая сочетание цветов, форм, размера. Дать возможность детям попробовать собирать красивые орнаменты из элементов узора. Познакомить детей с видами, названиями орнаментов. Воспитывать интерес к</p>	<p>Рисование №29 Тема: «Наурыз» Девушка и джигит». Задачи: продолжать формировать умение детей разрисовывать фигуру человека (муж-я и жен-я) соблюдая пропорции на готовом шаблоне из бумаги; развивать умение по созданию орнаментального рисунка на праздничной одежде; расширять представление о многообразии национальной одежды; развивать чувство ритма и цвета развивать воображение, наблюдательность и образное восприятие мира.</p> <p>Лепка №29 Тема: «Декоративная посуда» Задачи: формировать умение детей лепить декоративные пластины; использовать в работе стеки разной формы. Закрепить навыки активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в лепке.</p> <p>Аппликация №29 Тема: «Саукеле» Задачи: формировать умение составлять узор из</p>	<p>Самопознание №29 Тема: «Наурыз – праздник обновления» Задачи: познакомить детей с праздником Наурыз; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа.</p>

	<p>Познакомить с буквой Ф. Упражнять в чтении слогов типа «АФ», «ФА»</p> <p>Основы грамоты № 60 Тема: ЗАС «Филин».Словоразличительная роль ударения. Задачи: продолжать формировать умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить умение вычленять словестное ударение, определять его место в слове. Познакомить со словоразличительной ролью ударения. Продолжать придумывать и называть слова с заданным звуком.</p> <p>Художественная литература №29 Тема: Заучивание стихотворения Абубакира Кайранова«Бабушка». Задачи : Воспитывать чувство юмора учить выразительному рассказыванию по памяти. Развивать эмоциональность.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 54. «Наурыз-жыл басы Міндеттері Наурыз туралы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт-дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>народному творчеству.</p>	<p>геометрических элементов на бумаге разной формы по мотивам народного искусства; понимать законы композиции, составлять декоративные аппликации с учетом основных принципов построения узора: симметрии, повторов, ритма, чередования, подчеркивания формы предмета расположением элементов орнамента.</p> <p>Музыка№ 52. Тема: «Что за праздник Наурыз?» Задачи: Воспитывать патриотические чувства к своей Родине. Приобщать к культуре, обычаям казахского народа. Совершенствовать певческий голос. умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.</p> <p>Музыка№ 53. Тема: «Музыкальная шкатулка» Задачи: Воспитание культуры слушания: умение внимательно слушать и сопереживать ей. Задорно, весело исполнять песню. Учить детей петь эмоционально, ласково, точно интонировать мелодию и соблюдать ритм, отчетливо</p>	
--	---	------------------------------	--	--

	<p>Сабақтың тақырыбы. 55. «Бесікке салу рәсімі» Міндеттері Балаларды қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру, қазақ халқына деген сүйіспеншілігінен арттыра. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге, тілдерін тақпақтар арқылы жетілдіру Ойлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту Адамгершілікке, тазалыққа, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқоршы болуға, бір-біріне көмектесу</p>		произносить слова.	
--	---	--	--------------------	--

Март. Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана» (30 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №74 Тема: «Раз, два, три – игрушка оживи!» Задачи: Создавать условия для скольжения парами, тройками, синхронизируя движения. Упражнять в подъеме разными способами и спуске в ограниченном пространстве. Повторить игровые упражнения на санках.</p> <p>Физическая культура №75 Тема: «Цветик-семицветик» Задачи: Продолжать формировать умение влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек. Упражнять в перебрасывании мяча друг</p>	<p>Развитие речи №30 Тема: «Весна пришла» Задачи: формировать умение составление рассказов по картине, придумывать ей название; обогатить словарь детей по теме.</p> <p>Художественная литература №30 Тема: Чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания» Задачи: Воспитывать любовь к природе родного края по образцам художественных произведений. Дать возможность детям увидеть красоту природы и формировать умение давать</p>	<p>Основы математики №30 Тема: «Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. Числа от 0 до 10» Задачи: Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида; дать возможность детям поупражняться в умении распознавать их, продолжать работу по развитию пространственных представлений, навыков счета.</p> <p>Естествознание №30 Тема: «К нам весна шагает быстрыми шагами» Задачи: Уточнить и</p>	<p>Рисование №30 Тема: «Тает снег» Задачи: закрепить умение детей передавать в рисунке природные явления; развивать у детей наблюдательность, сформировать художественный вкус; пробуждать любовь к природе, Родному краю.</p> <p>Лепка №30 Тема: «Горы и степи весной» Задачи: закрепить умение детей придумывать и согласовывать общий сюжет; закрепить умение лепить растения и животных.</p> <p>Аппликация №30 Тема: «Первоцветы»</p>	<p>Самопознание №30 Тема: «Природа и здоровье» Задачи: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитывать навыки здорового образа жизни.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром №15 Тема: «Традиции и обычаи моей страны» Задачи: Познакомить с обычаями и традициями казахского народа. Рассказать об обрядах – «разрезания пут», «укладывания в колыбель»,</p>

<p>другу, подбрасывании и ловле правой и левой рукой и прыжках с ноги на ногу, развивать ловкость, глазомер.</p> <p>ОБП №15 Тема: «На прогулку мы идем» Задачи: рассказать детям о безопасности поведения на прогулке; повторить правила поведения при встрече с незнакомыми людьми; развивать наблюдательность, внимание, осторожность; воспитывать уважительное отношение к старшим, умение слушать друг друга.</p>	<p>объяснения природным явлениям; закрепить представления о сезонных изменениях в природе. Развивать наблюдательность.</p> <p>Основы грамоты № 61 Тема:Звук [йа] и буква Я. Задачи: воспитывать любовь к родной природе, развивать фонематический слух.внимание, совершенствовать навыки звукового анализа. Закреплять знание детей о весенних признаках природы, продолжать знакомство с йотированным гласным звуком [Я]. показать , что в начале слова и после гласных она обозначает два звука [ЙА] ,а после согласных звук [А] и обозначает мягкость согласного звука.</p> <p>Основы грамоты № 62 Тема: Буквы Ъ-Ъ знак. Задачи: воспитывать бережное отношение к природе, развивать способность к звукобуквенному анализу ,фонематического слуха, графических навыков, соотносить схему слова с названием изображенного предмета. Закреплять, что после</p>	<p>систематизировать знания детей о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы; появляются насекомые, возвращаются перелетные птицы). Умение понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы.</p>	<p>Задачи: вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представления о первоцветах; развивать умение детей приемам работы с ножницами: правильно держать, аккуратно вырезать по контуру; развивать умение аккуратно наносить клей на вырезанную форму. Развивать композиционные умения</p> <p>Музыка№ 54. Тема: «Музыка степей» Задачи: Расширение знаний о казахских народных инструментах. Музыка№ 55. Тема: «Мой родной край» Задачи: Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развитие чувства ритма.</p>	<p>посвящение во всадники «Айшамагаотыргызу». Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Развивать диалогическую речь, логику, мышление. Воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа.</p>
--	--	---	--	--

	<p>согласных Ъ обозначает мягкость согласного звука, а Ь обозначает твёрдость.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 56. «Тұсау кесу» рәсімі Міндеттері Балаларға қазақ халқының салт – дәстүр түрлері туралы түсінік беру, оның ішінде тұсау кесу рәсімімен таныстыру, сөздік қорын молайту.Әдет – ғұрып, салт – дәстүрді сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Казахский язык «Традиции народов Казахстана»</p>			
--	--	--	--	--

Март. Подтема: «Зазвенела первая капель» (31 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №76 Тема: «Парк отдыха» Задачи: Формировать умение метанию мешочков вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее. Закрепить навык отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках через шнуры поочередно.</p> <p>Физическая культура №77 Тема: «Ты мой друг, и я твой друг» Задачи: Упражнять детей в</p>	<p>Развитие речи №31 Тема: «Весна пришла» Задачи: формировать умение составление рассказов по картине, придумывать ей название; обогатить словарь детей по теме.</p> <p>Основы грамота №63 Тема: «Слово, предложение» Задачи: - воспитывать усидчивость , стремление к знаниям . - развивать слуховую память и мышление - создать условия для составление предложений и</p>	<p>Основы математики №31 Тема : Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. Числа от 0 до 10» Задачи: Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге врассыпную между предметами, упражнять детей в беге на дистанцию 80м. Закреплять умение в метании в горизонтальную цель.</p> <p>Естествознание №31 Тема: « К нам весна шагает быстрыми шагами» Задачи: Уточнить и систематизировать знания</p>	<p>Рисование №31 Тема: «Тает снег» Задачи: закрепить умение детей передавать в рисунке природные явления; развивать у детей наблюдательность, сформировать художественный вкус; пробуждать любовь к природе, Родному краю.</p> <p>Лепка №31 Тема: «Горы и степи весной» Задачи: закрепить умение детей придумывать и согласовывать общий сюжет; закрепить умение лепить растения и животных.</p>	<p>Самопознание №31 Тема: «Природа и здоровье» Задачи: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитывать навыки здорового образа жизни.</p>

<p>ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять детей в беге на дистанцию 80м. Закреплять умение в метании в горизонтальную цель.</p> <p>Физическая культура №78 Тема: «Байконур» Задачи: Формировать умение выполнять ходьбу по канату с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку. Упражнять в прыжках из обруча в обруч, через модули и перебрасывании мяча друг другу, развивать ловкость и глазомер, укрепляя опорно-двигательный аппарат.</p>	<p>деление их на слова детьми. - Подготовка руки к письму.</p> <p>Основы грамота №64 Тема: Весенние деньки» Составление предложений и деление их на части» Задачи: воспитывать аккуратность, усидчивость. - развивать интерес к окружающему миру; расширять запас слов, обозначающих названия предметов, явлений, действий, признаков по теме «Весна»; - упражнять детей в составлении предложений и делении их на части (слова); закрепление детьми детей с графического изображения предложения - Подготовка руки к письму.</p> <p>Художественная литература №31 Тема: Чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания» Задачи: Воспитывать любовь к природе родного края по образцам художественных произведений., любовь к театральному искусству Дать возможность детям увидеть красоту природы и проявить навыки актерского мастерства, формировать умение давать объяснения природным</p>	<p>детей о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы; появляются насекомые, возвращаются перелетные птицы). Умение понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы.</p> <p>Конструирование №16 Тема: «Собачки» Задачи: Развивать умение детей создавать разные поделки. Продолжить знакомить детей с техникой бумажной скульптуры. Познакомить со способами закручивания прямоугольника в цилиндр, располагая по – разному одни и те же детали, используя дополнительные материалы. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Аппликация №31 Тема: «Первоцветы» Задачи: вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представления о первоцветах; развивать умение детей приемам работы с ножницами: правильно держать, аккуратно вырезать по контуру; развивать умение аккуратно наносить клей на вырезанную форму. Развивать композиционные умения</p> <p>Музыка № 56. Тема: «Путешествие в музыкальный аул» Задачи: Воспитывать желание музицировать и импровизировать в самостоятельной деятельности</p> <p>Музыка № 57. Тема: «Зазвенела первая капель» Задачи: Совершенствовать исполнение танцевальных шагов и движений национальных танцев. Предлагать детям передавать в движениях характерные особенности</p>	
--	---	--	---	--

	<p>явлениям; закрепить представления о сезонных изменениях в природе. Развивать наблюдательность, творческие и режиссерские и актерские навыки .</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 57. «Бізге көктем келді» Міндеттері Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге жағдай туғызу. Қазақ тіліне тән «ә», «қ», «ғ» дыбыстарын дұрыс айту, олардың ерекшелігіне көңіл аудару. Жыл мезгілдерін салыстыру барысында табиғатты сүйюге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 58. «Көктем келді, құс келді! Міндеттері Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, айтқандай зейін қойып тыңдауға үйрету, құстарға байланысты тақпақтар мен мақал мәтелдер айтқызу сұрақ – жауап, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын дамытумен бірге олардың бізге тигізер пайдасын айтып, ұлттық тәрбие негізін</p>		<p>персонажей, выраженные в музыке и в тексте произведений.</p>	
--	--	--	---	--

	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.			
Апрель. Сквозная тема «Я и окружающая среда»				
Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Озн. с окр. миром – 0,5
Подтема: « Расцветание природы». (32неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Физическая культура №79 Тема: «Наурзумский заповедник» Задачи: Закреплять бег в игровых упражнениях . Упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость. Физическая культура №80 Тема: «Мой Казахстан» Задачи: Закреплять бег в игровых упражнениях . Упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость. ОБП №16 Тема: «На прогулку мы идем» Задачи: рассказать детям о безопасности поведения на прогулке; повторить правила поведения при встрече с незнакомыми людьми; развивать наблюдательность,	Развитие речи №32 Тема: «Весна» Задачи: Воспитывать у детей отзывчивость, любовь к родной природе и бережное отношение к ней; формировать умение работать в коллективе. Развивать диалогическую и связную речь. Закреплять характерные признаки весны; упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи; обогащение и активизация словаря по теме «Весна»; закреплять умение составлять рассказ по мнемотаблице; совершенствовать грамматический строй речи; формировать умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.	Основы математики №32 Тема: «Сравнение предметов. Числа от 0 до 10» Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине, длине. Закрепить счетные навыки, умения отсчитывать группы предметов, вести счет в прямом и обратном порядке. Естествознание №32 Тема: «Почва – живая Земля» Задачи: Объяснить понятие «почва»; закрепить и углубить знания о составе почвы; познакомить детей о свойствах песка, глины, земли (цвет, сыпучесть, и т.д.). Развить способности анализировать, формулировать выводы; развивать логическое мышление. Привить аккуратность при выполнении	Рисование №32 Тема: «Закат солнца» Задачи: экспериментальное освоение цвета, расширение цветовой палитры "солнечных оттенков; объяснить технику "перетекания"; формировать навык передавать настроение в пейзаже. Развиваем фантазию и воображение Аппликация №32 Тема: «Нарядные бабочки» Задачи: прививать умение аппликации симметричной, вырезать силуэты из квадрата и прямоугольника; показать варианты декора крылышек Лепка №32 Тема: «Хлебное поле». Задачи: развивать навыки разминания пластилина и размазывания его по пластине; формировать умение выполнению рисунка на	Самопознание №32 Тема: «Природа и человек» Задачи: прививать детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека; развивать навыки бережного отношения к окружающему миру; воспитывать трудолюбие. Ознакомление с окружающим миром №16 Тема: «Традиции и обычаи моей страны» Задачи: Познакомить с обычаями и традициями казахского народа. Рассказать об обрядах – «разрезания пут», «укладывания в колыбель», посвящение во всадники «Айшамага отыргызу». Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Развивать диалогическую речь, логику,

<p>внимание, осторожность; воспитывать уважительное отношение к старшим, умение слушать друг друга</p>	<p>Основы грамоты №65 Тема: ЗАС «Якорь». Ударный гласный звук. Задачи: продолжать проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Объяснить детям, как вычленять словестное ударение, определять его место в слове. Дать возможность называть слова с заданным ударным гласным звуком.</p> <p>Основы грамота № 66 Тема:Звук [Э] буква Э. Задачи: воспитывать бережное отношения к окружающему миру, способствовать развитию звукобуквенного анализа, фонематического слуха, графических навыков, развитие умения работать с предложением. продолжать знакомство с гласным звуком [Э], буквой Э., формировать умение соотносить схему слова с изображением предмета.</p> <p>Художественная литература №32 Тема: Чтение русской народной потешки «Солнышко – ведрышко». Задачи: познакомить детей с русской народной потешкой,</p>	<p>эксперимента. Воспитывать умение выслушивать мнение других и отстаивать свое мнение.</p>	<p>пластине с помощью стека, заостренного карандаша, отпечатков различных предметов; развивать навыки работы с пластилином; совершенствовать чувства композиции.</p> <p>Музыка № 58. Тема: «Ёжик пришёл в гости» Задачи: Воспитание музыкального вкуса. Расширять представления о музыке, обратить внимание на характер музыки, звуки. Побуждать детей к песенному творчеству. Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца.</p> <p>Музыка № 59. Тема: «Расцветание природы» Задачи: Совершенствовать умение детей передавать весёлый танцевальный характер песни; самостоятельно перестраиваться из большого круга в маленькие круги, уметь двигаться врассыпную. Побуждать дошкольников выполнять лёгкие ритмичные движения в соответствии с музыкой, воспитывать внимательность.</p>	<p>мышление. Воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа</p>
--	---	---	---	---

	<p>учить внимательно, слушать и понимать смысл прочитанного, активизировать словарь, ознакомить детей с приметам весны.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 59. «Табиғаттың гүлденуі» Міндеттері Табиғат тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Оларды бір бірінен ажырата білуге және дұрыс айтуға үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін қызықты ойындар арқылы эмоциялық сезімдерін дамыту. Табиғатқа деген түсініктерін арттыру.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 60. «Гүлденген ағаштар» Міндеттері Табиғаттың әсемділігін, сұлулығын сезе білуге тәрбиелеу. Балалардың байланыстырып сөйлеуін, тілін, сөздік қорын молайту. Табиғаттағы тіршілік көктемгі гүлденген ағаштар туралы білімдерін кеңейту.</p>			
--	---	--	--	--

Апрель. Подтема: « Знакомимся с космосом» (33 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №81 Тема: «Письмо Неумейке» Задачи: Упражнять в метании мешочков в цель, в прыжках между кеглями.</p>	<p>Развитие речи №33 Тема: «Космическое путешествие» Задачи: формирование практических умений и</p>	<p>Основы математики №33 Тема: «Сравнение предметов. Решение простейших примеров» Задачи: Рассмотреть способ</p>	<p>Рисование №33 Тема: «Космонавт в космосе» Задачи: сформировать умение передавать в рисунке форму и строение космонав- та и</p>	<p>Самопознание №33 Тема: «Матушка – природа» Задачи: расширять представления детей о взаимосвязи природы и</p>

<p>Совершенствовать игровые упражнения с клюшкой и шайбой.</p> <p>Физическая культура № 82 Тема: «Байконур» Задачи: Разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии.</p> <p>Физическая культура №83 Тема: «Космонавтом стать хочу» Задачи: Закреплять умение метания в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии, в перестроении.</p>	<p>навыков пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью; пополнение, расширение, активизация словарного запаса детей; повторение и закрепление звука «Р»;воспитание культуры речевого общения. <i>(конспект)</i></p> <p>Основы грамоты№67 Тема: Составляем рассказ из 4-5 предложений « Весенняя фантазия» Задачи: воспитывать чувство эмпатии к родной природе. - развивать у детей способность наблюдать, - создать условия для детей - строить предложения, делать выводы, составлять небольшой рассказ на тему « Весенняя фантазия» Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны. - Подготовка руки к письму</p> <p>Основы грамоты№68 Тема :« Знакомство с вопросительным предложением» Задачи: воспитывать интерес к занятиям; воспитывать умение</p>	<p>вычитания числа по частям (по одному). Показать, как вычитать число 1 из любого числа первого десятка; закреплять знания нумерации чисел первого десятка; развивать воображение и речевые умения.</p> <p>Естествознание №33 Тема: «Космос, звезды, Вселенная» Задачи: Закреплять и систематизировать знания о Космосе (звездах, созвездиях, солнечной системе, планетах). Уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космонавтах. Развивать внимание, память, наблюдательность, сценические способности. Совершенствовать умения детей передавать в изображении особенности строения космического корабля в аппликации. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p>Конструирование №17 Тема: «Парусник» Задачи: Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Показать детям технику оригами: складывание прямоугольника пополам с</p>	<p>ракеты; формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа бумаги (ближе, дальше); развивать умение передавать пространствен -ные отношения предметов выше, ниже; закрепить навыки рисования предметов округлой формы (планеты)., но разные по величине; закрепить интерес к нетрадиционному способу рисования, показать возможности его использования при изображении звезд. Дополнять изображение мелкими деталями; закрепить умение правильно держать кисть и пользоваться ею, споласкивать перед сменой цвета краски; Воспитывать точность движений, эстетический вкус; развиваем фантазию и воображение.</p> <p>Лепка №33 Тема: «Ракета» (пластилинография) Задачи: заинтересовать детей в создании образа космической ракеты в нетрадиционной технике исполнения- пластилинографии, используя имеющиеся навыки и умения</p>	<p>человека; развивать у ребенка интерес к своему здоровью; воспитывать любовь к природе, стремление заботиться о ней.</p>
---	--	--	--	--

	<p>работать в парах. - развивать связную устную речь, зрительное восприятие, слуховое восприятие; развивать личностные качества дошкольников: навыки самоконтроля, усидчивости. - формировать и развивать умение задавать смысловые вопросы к предложению, выделять нужное слово для составления вопроса.</p> <p>Художественная литература №33 Тема:Чтение отрывка из В. Сеницына «Первый космонавт».</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о том, что 12 апреля - День Космонавтики; первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Дать знания о том, что полет человека в космос - это плод труда многих людей. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек. Воспитывать в детях гордость за свою страну.</p> <p>61. «Ғарышқа саяхат» Міндеттері Көктем туралы білімдерін толықтыра түсу,көктем ерекшеліктерін мерекелерді</p>	<p>совмещением противоположных сторон и углов; сгибание, отгибание боковых сторон квадрата, полученного из прямоугольника; продолжить знакомить с техникой бумажной скульптуры, продолжить знакомить детей с видами водного транспорта; прививать интерес к играм с водой; Воспитывать эмоциональную отзывчивость</p>	<p>работы с пластилином; побуждать к самостоятельному выбору цветов пластилина и деталей интерьера картины; продолжать развивать навыки и умения детей в работе с пластилином-отщипывание, скатывание колбаски пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей.</p> <p>Апликация №33 Тема:«Ракеты на старте» Задачи:Закрепить представления детей о космосе; совершенствовать технику аппликации: самостоятельно выбирать и сочетать силуэтную (симметричную), ленточную и обрывную аппликации для получения красивого изображения; формировать умение планировать свою работу и действовать в соответствии с замыслом; развивать воображение и композиционное решение;. воспитывать интерес, фантазию, умение доводить дело до конца.</p> <p>Музыка№ 60. Тема: «На планете Земля» Задачи: Закреплять у детей представление о</p>	
--	---	--	--	--

	<p>естеріне түсіре отырып әңгімелету.Ғарыш,ғарышкер туралы түсініктерін жетілдіру; сөздік қорларын молайту;еске сақтау,ой-өрістерін,зейіндерін дамыту.Балаларды батылдыққа ,адамгершілікке,ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 62. «Тұңғыш қазақ ғарышкері» Міндеттері Балаларға ғарыш туралы түсініктеме беріп,қазақ елінің тұңғыш ғарышкерлері Т.Әубәкіров,Т.Мұсабаевтар жайлы балалардың білімдерін кенейту. Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін , сөздік қорын көбейту,көріп тану қабілеттерін дамыту.Туған жердің табиғатын сүйюге,адамгершілікке,отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу</p>		<p>выразительных возможностях музыки. Формировать динамический слух, упражнять детей в различении четырёх динамических оттенков музыки: громко, умеренно громко, умеренно тихо, тихо. Музыка№ 61. Тема: «Роботы и звездочки» Задачи: Продолжать развивать у детей навык различения динамических оттенков в музыке (громко, умеренно громко, умеренно тихо, тихо). Совершенствовать исполнение танцевальных шагов. Предлагать детям передавать в движениях характерные особенности персонажей, выраженные в музыке.</p>	
--	---	--	---	--

Апрель. Подтема: «Насекомые и земноводные» (34 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №84 Тема: «Цветочная страна» Задачи: Упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии при ходьбе по гимнастической скамье с</p>	<p>Развитие речи №34 Тема:«Насекомые» Задачи: Воспитание любви и бережного отношения к природе. Развивать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы,</p>	<p>Основы математике №34 Тема: Сравнение чисел. От 1 до 10 «» Задачи: Объяснить отношения «равно», «больше», «меньше». Закреплять знание терминов «число» и «цифра».</p>	<p>Рисование №34 Тема:"Бабочка" Задачи: Воспитывать интерес и бережное отношение ко всему живому. Познакомить с названием насекомых, их особенностями, упражнять в</p>	<p>Самопознание №34 Тема: «Секреты счастья» Задачи: расширять представления детей о чувстве счастья, его многогранности; развивать стремление радоваться настоящему;</p>

<p>поворотом и прыжках. Физическая культура № 85 Тема: «Спортивный огород» Задачи: Упражнять детей в беге на дистанцию 80м. повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках. Формировать умение соблюдать правила игр. ОБП №17 Тема: «Безопасность на природе» Задачи: знакомить детей с правилами поведения на природе: когда заблудился, во время грозы, во время пожара; дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.</p>	<p>развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Насекомые» (муха, комар, стрекоза, муравей, пчела, оса, гусеница, кузнечик, жук, таракан, бабочка, сверчок); Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности. Основы грамоты № 69 Тема: Весенние деньки. Подбор определений к существительным. Звуковой анализ слова «Море». Подбор слов определений. Штриховка орнамента по образцу. Задачи: Активизировать знания детей при отгадывании загадок, обратить их внимание на меткость и лаконичность языка загадок. Упражнять в подборе определений к существительным. Продолжать знакомство со звуковым анализом слов,</p>	<p>Совершенствовать навыки счета предметов. Развивать умение анализировать и обобщать. Естествознание №34 Тема: «Знакомство с лягушкой» Задачи: Воспитывать любовь к природе, желание беречь объекты природы. Развитие навыков познавательной - исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Развивать, воображение, память, логическое мышление, речь. Расширять представления детей об окружающем мире, познакомить с лягушкой, строением средой обитания, способах передвижения, питании</p>	<p>употреблении существительных множественного числа; формировать умения передавать в рисунке характерные черты строения бабочки, познакомить с техникой рисования «монотипия». Лепка №34 Тема: «Пчелка» Задачи: Продолжать воспитывать у детей интерес к лепке. Учить создавать образ насекомого из отдельных деталей, используя навыки работы с пластилином, отщепление маленьких кусочков, скатывание, расплющивание. развивать словарь, мелкую моторику рук, координировать движения рук, творческое воображение. воспитывать заботливое отношение к природе и её обитателям. Аппликация №34 Тема: «Божья коровка» Задачи: Воспитывать аккуратность, закрепить умение работать с цветной бумагой и клеем; расширять представления детей о круглой</p>	<p>обучать навыкам позитивного восприятия мира. Ознакомление с окружающим №17 Тема: «Труд дворника весной» Задачи: Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре. Задачи: Воспитывать желание помочь дворнику. Прививать интерес к труду взрослых. Учить узнавать по карточкам орудия труда дворника. Учить детей отвечать на вопросы педагога, поддерживать диалог, активизировать словарь детей. Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке.</p>
---	--	--	---	--

	<p>состоящих из четырех звуков. Упражнять в подборе и назывании слов с определенным звуком. Совершенствовать умение детей делить на слоги двух-, трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Основы грамоты № 70 Тема: Закрепления понятия «мягкий согласный звук». Звуковой анализ слов «кот» и «кит». Игровое упражнение для развития руки «Катаем шарик». Задачи: Совершенствовать речевую активность детей, способствовать развитию наблюдательности и умения познавать многоплановую сущность окружающей действительности. Формировать способность анализировать звуковой состав слов «кот» и «кит», обратить внимание детей на мягкость звука [к'] в слове «кит», добиваться правильного произношения этого звука; учить сравнивать слова по звуковому составу. Формировать правильный захват пальцами орудия)</p>		<p>геометрической форме; развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, творческое воображение. Музыка №62. Тема: «С добрым утром, светлячок» Задачи: Продолжать развивать у детей навык различения весёлого и грустного звучания (мажорного и минорного лада), изменять движения в соответствии с характером музыки. Учить современным танцевальным движениям. Предлагать детям импровизировать характерные танцевальные движения; развивать чувство партнёра в плясках. Музыка № 63. Тема: «В траве сидел кузнечик» Задачи: Учить исполнять пьесу на разных музыкальных инструментах в ансамбле и оркестре; играть ритмично, слаженно, уметь передать ритм мелодии чёткими и энергичными хлопками, отмечать динамические оттенки.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>Художественная литература №34</p> <p>Тема: Пересказ рассказа К.Ушинского «Вместе-тесно, а врозь- скучно!»</p> <p>Задачи: познакомить с новым произведением, учить называть жанр-рассказ; пересказывать близко к тексту</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 63. «Жәндіктер әлемінде» Міндеттері Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 64. «Көбелек және инелік». Міндеттері Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беруге үйрету, сөздік қорын дамыту. Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, қуыршақ) түсіндіру. Жұмбақтарды шешу арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>			
--	---	--	--	--

Апрель. Подтема: «Я умею!» (35 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Физическая культура №86 Тема: «Покажу своим друзьям,	Развитие речи №35 Тема: «Что я умею делать» Задачи: продолжать учить	Основы математики №35 Тема: «Повторение.	Рисование №35 Тема: «Одуванчики в траве»	Самопознание №35 Тема: «Слушаю свое сердце»

<p>что умею делать сам» Задачи: Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять детей в беге на дистанцию 80м. Закреплять умение в метании в горизонтальную цель. Физическая культура №87 Тема: «Играй и здоровье укрепляй» Задачи: Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель. Физическая культура №88 Тема: «В гости к солнышку» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге, сохранении равновесия. Повторить игру</p>	<p>составлять рассказ из личного опыта, развитие монологической речи. Задачи: Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развивать умение связно, последовательно составлять рассказ. Развивать творческое воображение и память. Воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарища. Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение к труду. Продолжать учить работать с мнемодиаграммами. Художественная литература № 35 Тема: Пересказ казахской народной сказки «Лиса и журавль». Задачи: Учить осмысленно воспринимать произведение, оценивать поступки героев, грамотно отвечать на вопросы. Формировать умение передавать характерные движения героев. Развивать монологическую речь детей, творческие способности. Воспитывать дружеские отношения, желание помочь другу Основы грамоты № 71</p>	<p>Логические задачи. Геометрические тела и фигуры» Задачи: Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; развивать логическое мышление и внимание. Повторить названия геометрических тел и закрепить умение находить в окружающей обстановке предметы такой формы. Естествознание №35 Тема: «Земля – кормилица наша» Задачи: Продолжать формировать у детей представление о взаимодействии людей разных профессий в процессе выращивания урожая. Показать, что для человека Земля – самое дорогое в жизни, является источником всего живого. Конструирование №18</p>	<p>Задачи: формировать умение изображать одуванчик, передовая характерные особенности цветка; дополнять рисунок деталями по желанию Лепка №35 Тема: «Красивый цветок» Задачи: показать, как лепить цветок с помощью приёма вырезания по контуру. Расширить представление о весне. Развивать мелкую моторику пальцев, чувство формы, речь. Формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к природе. Аппликация №35 Тема: коллективная «Цветы луговые» Задачи: продолжать формировать умение вырезать розетковые цветы из квадрата; закрепить умение создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения, использовать в работе гофрированную бумагу Музыка №64. Тема: «Поем, стучим, играем - музыкальность развиваем!» Задачи: Развивать музыкальные способности детей посредством</p>	<p>Задачи: формировать представления о нравственных качествах человека; развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека; пробуждать добросердечное отношение к окружающим.</p>
--	---	--	--	--

	<p>Тема: Подбор прилагательных, соответствующих весенним явлениям природы. Составление из слов предложений. Упражнение «Ела - ела дуб, поломала зуб» (работа с ножницами)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей языковое чутье, развивать мелкую моторику, упражнять в подборе прилагательных, соответствующих весенним явлениям природы.</p> <p>Продолжать совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами. Упражнять в проведении звукового анализа слова («муха»). Активизировать поисковую деятельность детей в области грамматики.</p> <p>Основы грамоты № 72</p> <p>Тема: Звук и буква Х</p> <p>Задачи : воспитывать у детей стремление к познанию нового , интересного ,закрепить умение определять позицию звуков Х, Хь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Активизировать умение различать звуки «Х»-«Хь».</p> <p>Закрепить навык деления слов</p>	<p>Тема: «Подарки, бусы, браслет»</p> <p>Задачи: Развивать мелкую моторику рук. Познакомить детей с техникой работы с мятой бумагой, использовать изобразительные средства (ритм, цвет, величина) для создания ярких подарков. Дать возможность использовать для поделок разные виды бумаги (белая, цветная) разного размера. Воспитывать желание делать приятное для родных и друзей, дарить подарки, сделанные своими руками. Проявлять аккуратность и старание в общем деле.</p>	<p>использования инновационных музыкально-педагогических технологий.</p> <p>Музыка № 65.</p> <p>Тема: «Потанцуй со мной, дружок!»</p> <p>Задачи: Побуждать детей легко, грациозно исполнять танец с цветами и бабочками, выразительно передавая игровое содержание танца. Совершенствовать умение детей двигаться в соответствии с характером мелодии и текстом песни, слышать вступление и самостоятельно начинать движение.</p>	
--	--	---	--	--

на слоги.

Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.

Познакомить с буквой Х.

Упражнять в чтении слогов типа «АХ», «ХА», чтение слова «МУХА».

Сабақтың тақырыбы.

65. «Мен және мені қоршаған орта»

Міндеттері

Балаларды туған жерге, қоршаған ортаға, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Өлі және тірі табиғатпен таныстыру. Құстар мен өсімдіктерді, жануарларды қорғауға және қамқорлық жасай білуге, ұйымшылдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

Сабақтың тақырыбы.

66. «Жайлауға саяхат»

Міндеттері

Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап, байланыстырып сөйлеу. Төрт–түлік малды атап, төлдерін ажырату, санау. Балаларды үй жануарларын және олардың төлдерін дұрыс атап, дыбыстарыдың дұрыс айтуын жетілдіру. Ойын әдісі арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Май. Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
--	---	---	---	--

Подтема: «Защитники Родины». (3неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 89 Тема: «Хорошее настроение» Задачи: Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.</p> <p>Физическая культура №90 Тема: «Защитники отечества» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге, сохранении равновесия. Повторить игру «ловишки–перебежки».</p> <p>ОБП №18 Тема: «Мы пришли на водоем» Задачи: познакомить детей с правилами поведения у водоемов; закрепить правила безопасного поведения во время прогулок; развивать аккуратность, внимательность, осторожность;</p>	<p>Развитие речи №36 Тема: «Вместе дружная семья». Задачи: дать информацию знания о том, что в Казахстане живут в мире, дружбе и согласии представители разных национальностей; дать понятие о том, что в пословицы и поговорки вложена народная мудрость; воспитывать уважение и почтение к национальным традициям народов РК.</p> <p>Основы грамоты Тема: Различие гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком. Игровое упражнение «Чей колодец глубже» - выложить колодец из спичек.</p>	<p>Основы математики №36 Тема: «Ориентировка во времени. Времена года» Задачи: В году 12 месяцев. Познакомить с названиями времен года, месяцев года, формировать умение различать времена года.</p> <p>Естествознание №36 Тема: «Земля – наш общий дом» Задачи: Расширять представления детей о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Вызвать у детей стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей. Закрепить понятие, что мы – люди – являемся частью природы, что для роста</p>	<p>Рисование №36 Тема: «Самолет в небе» Задачи:развивать умение детей рисовать самолет с помощью геометрических фигур; развивать творчество детей, их фантазию и воображение; развивать умение детально придумывать замысел и поэтапно планировать; развивать умение самостоятельно выбирать изобразительные средства для воплощения своего замысла; совершенствовать чувство композиции; развивать фантазию, воображение, композиционные навыки, мелкую моторику рук.развевать воображение; воспитывать любовь к окружающей природе.</p> <p>Аппликация №36 Тема: «Военная техника»</p>	<p>Самопознание №36 Тема: «Я маленький гражданин своей страны» Задачи: раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представление о Родине; развивать представление о казахстанцах; воспитывать чувства любви и уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну.</p> <p>Ознакомление с окружающим №18 Тема: «Предметы-помощники, облегчающие труд людей на производстве» Задачи: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные</p>

<p>формировать желание заботиться о своей безопасности.</p>	<p>Задачи: Закреплять умения различать гласные и согласные звуки (твердые и мягкие). Закреплять умения подбирать слова с заданным звуком. Упражнять в проведении звукового анализа слова</p> <p>Основы грамоты Тема: Звук и буква Ц Задачи: воспитывать чувства гордости за казахский народ, за Отечество, закрепить умение определять позицию звука Ц в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух), навык деления слов на слоги, умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Ц. Упражнять в чтении слогов типа «АЦ», «ЦА». Работа со схемой предложения.</p> <p>Художественная литература №36 Тема: Сказка К.И. Чуковского «Тараканище» Задачи: Помочь детям запомнить последовательность развития сюжета, заметить смену настроения у персонажей сказки; отметить пережитые ими чувства радости, страха и тревоги.</p>	<p>и развития живых объектов необходимо одно и то же – вода, свет, воздух. Воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру, родной природе</p>	<p>Задачи: упражнять в вырезании и составлении изображения корабля, самолета, танка (по желанию детей) из отдельных частей, передавая основную форму и детали; формировать умение создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, закругление углов, отрезание узких полосок; закрепить приемы симметричного вырезания; совершенствовать умение составлять коллективную композицию.</p> <p>Лепка №36 Тема: «Канат идет с флажком» Задачи: Развивать мелкую моторику рук; формировать умение передавать форму туловища, головы, обращать внимание на детали, придавать фигуре человека движущего; обучать изображению характерных особенностей формы. Воспитывать художественный вкус.</p> <p>Музыка № 66. Тема: «На бетонном пьедестале» Задачи: Воспитывать чувство патриотизма, уважения к защитникам Отечества; чувство долга,</p>	<p>операции, изменять изделия; расширять представление о том, что эти предметы могут даже сами выполнять сложные операции за человека</p>
---	--	--	--	---

	<p>Задачи: Воспитывать познавательный интерес. Учить детей составлять модель сюжета сказки. Учить детей связно и грамматически правильно передавать содержание сказки, используя авторские слова и выражения. Учить определять и передавать эмоциональное состояние героев сказки, пользуясь жестом, мимикой. Развивать умение слушать произведение и эмоционально его воспринимать.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 67. «Отан қорғаушылар күні.» Міндеттері Отанын, елін, жерін сүйеге, қорғауға, сыйлауға тәрбиелеу. Балаларға отан қорғаушылар күні туралы мәлімет беру. Танымдық қасиеттерін ояту. Ел үшін қызмет етуге тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 68. «Достығымыз жарасқан!» Міндеттері көп ұлтты Қазақстан Республикасының халықтар достығы – еліміздің бірлігінің кепілдігі екендігін таныту. Әр халықтың өнері, оның рухани байлығының негізін баланың жүрегіне өз ұлтының тілін, дінін біле отырып, өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу</p>		<p>ответственности, любви к своей Родине. Развивать творческие способности через все виды музыкальной деятельности. Формировать навыки сплоченности и дружбы в коллективе.</p> <p>Музыка «Защитники Родины»</p>	
--	--	--	--	--

Май. Подтема: «Хлеб-всему голова»

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура Тема:«И все-таки мы победили» Задачи: Формировать умение прыгать с короткой скакалкой. Упражнять в прокатывании обруча прямо, пролезании в обруч.</p> <p>Физическая культура Тема:«Станем солдатами» Задачи: Упражнять бегу на скорость на короткую дистанцию. Упражнять в прокатывании обруча и пролезании в них, прыжках.</p> <p>Физическая культура Тема: «Быть здоровыми хотим» Задачи: Формировать умение прыгать с короткой скакалкой. Закреплять исходное положение при метании мешочков вертикальную цель, упражнять в ползании и в сохранении равновесия при ходьбе по ограниченной повышенной опоре</p>	<p>Развитие речи Тема: « Хлеб-всему голова» Задачи: уточнить и расширить знания детей о хлебе, хлебных продуктах, продолжать учить подбирать однокоренные слова, подбирать определения к слову хлеб, активизировать словарь по теме, уточнить понимание пословицы.</p> <p>развивать память, внимание, мышление, координацию речи и движений. воспитывать бережное отношение к хлебу, трудолюбие, уважительное отношение к труду взрослых.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение рассказа МадыхатаТурежанова «Помощь». Задачи: Развивать умения выполнять любое дело с радостью и с любовью, интереса к познанию, к учению. Развивать связную речь, память, мышление. Дать представление детям о жанре рассказа; разъяснить тему и содержание рассказа; закреплять умение использовать сравнения, подбирать определения, синонимы к заданному слову; развивать интерес к информации, которую несет</p>	<p>Основы математики Тема: «Взвешивание» Задачи: Познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов, объяснить, как сравнивать предметы по весу, продолжить формирование умения называть времена и месяцы года; развивать внимание и логическое мышление.</p> <p>Естествознание Тема: "Розы на клумбе" Задачи: Воспитывать любовь к растениям , желание выращивать и ухаживать за ними. Развивать внимание , память , делать простейшие выводы , сравнивать . Расширять представления детей о растениях . Познакомить с розой , дать представление о строении цветка , способы ухода за ним . Закрепить умение вести наблюдение за объектами живой природы ..</p> <p>Конструирование Тема: «Насекомые в лесу». Задачи: Развивать мелкую моторику рук. Показать, как</p>	<p>Рисование Тема: "Танк" Задачи: Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.Формировать у детей интерес к празднику «День защитника Отечества» и желание что-то сделать своими руками. Закреплять умение рисовать технику, развития творчества, воспитание самостоятельности.</p> <p>Лепка Тема: «Вкусные блюда» Задачи: Воспитывать бережное отношение к хлебу и людям, которые его выращивают. Развивать фантазию, умение реализовывать творческие задумки. Формировать умения лепить печеные изделия: лепешки, бублики, баурсаки, пирожки, разной формы. Закрепить умение лепить посуду</p> <p>Аппликация Тема:«Весенний цветок» Задачи:Воспитывать любовь к</p>	<p>Самопознание Тема: «Познаем себя» Задачи: обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма.</p>

	<p>текст. Воспитывать трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу.</p> <p>Основы грамоты Тема: ЗАС «Лейка». Задачи: формировать умения детей проводить звуковой анализ слов; различать ударные и безударные гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение называть слова с заданным звуком.</p> <p>Основы грамоты Тема: Звук и буква Ч. Задачи: воспитывать любовь к природе, закрепить умение определять позицию звука Ч в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух), навык деления слов на слоги, умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Ч. Упражнять в чтении слогов типа «АЧ», «ЧА». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных.</p> <p>Основы грамоты Тема: Звук и буква Щ. Задачи: воспитывать любовь к природе, закрепить умение определять позицию звука Щ в словах (по предметным</p>	<p>изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий. Закрепить навыки работы по образцу. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>природе. Формировать умения у детей вырезать круг приемом правильного закругления углов квадрата, разрезать угол по сгибу пополам; составлять из частей – кругов, полукругов и узкой полосы – изображение нераспустившегося и распустившегося цветков, использовать в аппликации два оттенка одного цвета; закреплять приемы аккуратного наклеивания на свою работу.</p> <p>Музыка № 67 Тема: «Асатаяк звенит, стоять на месте не велит» Задача: Воспитывать и прививать интерес к музыкальному творчеству казахского народа. Способствовать развитию умения воспринимать и понимать музыкальные произведения казахских композиторов. Развивать способности передавать характер казахской музыки в движении, пении, игре.</p> <p>Музыка № 68. Тема: «Красавица и джигит» Задачи: Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям казахского народов через общение с музыкой. Развивать</p>	
--	--	--	---	--

	<p>картинкам, с использованием схем и на слух), навык деления слов на слоги, умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Познакомить с буквой Щ</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АЩ», «ЩА».</p> <p>Упражнять в чтении слогов со стечением согласных.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>69. «Нан-дастархан байлығы»</p> <p>Міндеттері</p> <p>Нанды қадірлеуге үйрету. Нанның дастарханға қалай келетінін айтып, оған көптеген адамдардың еңбегі арқылы келетіндігін түсіндіру. Нан туралы нақыл сөздерді ұғынуға жаттап алуға дағдыландыру. Еңбек адамдарын сыйлай білуге, әрбір адам нанды үнемді пайдалана білуіне тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>70. «Әжемнің тәтті бауырсағы»</p> <p>Міндеттері</p> <p>Ұлттық нан тағамдары бауырсақ туралы мағлұмат беру. Бауырсақ жасау жолын үйрету. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу. Тілін дамыту және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>		<p>танцевальные способности, творческую активность.</p>	
--	---	--	---	--

Подтема: «Завтра в школу»

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура Тема: «В гости к лету» Задачи: Закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом, упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Физическая культура Тема: «Жучки, букашки, мошки» Задачи: Закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом, упражнять в беге, равновесии и прыжках.</p> <p>ОБП Тема: «Путешествие в страну безопасности» Задачи: закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; показать, как сопереживать героям сказки; вызвать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию</p>	<p>Развитие речи № Составление рассказа на тему: «Что я умею делать» Задачи: Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развивать умение связно, последовательно составлять рассказ. Развивать творческое воображение и память. Воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарища. Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение к труду. Продолжать учить работать с мнемодиаграммами.</p> <p>Основы грамоты Тема: ЗАС «Школа». Задачи: Закреплять умения детей проводить звуковой анализ слов; различать ударные и безударные гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение детей называть слова с заданным звуком.</p> <p>Основы грамоты Тема: Обобщение пройденного материала. Звуковой анализ</p>	<p>Основы математики Тема: «Закрепление» 1 часть Задачи: Обобщить имеющиеся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения.</p> <p>Естествознание Тема: «Земля – кормилица наша» Задачи: Продолжать формировать у детей представление о взаимодействии людей разных профессий в процессе выращивания урожая. Показать, что для человека Земля – самое дорогое в жизни, является источником всего живого, даёт силу и могущество. Воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к окружающему миру; любви к родной земле, уважение к людям, работающим на земле</p>	<p>Рисование Тема: «Одуванчики в траве» Задачи: формировать умение изображать одуванчик, передовая характерные особенности цветка; дополнять рисунок деталями по желанию</p> <p>Лепка Тема: «Красивый цветок» Задачи: показать, как лепить цветок с помощью приёма вырезания по контуру. Расширить представление о весне. Развивать мелкую моторику пальцев, чувство формы, речь. Формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Аппликация Тема: Аппликация коллективная «Цветы луговые» Задачи: продолжать формировать умение вырезать розетковые цветы из квадрата; закрепить умение создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения, использовать в работе гофрированную бумагу.</p> <p>Музыка № 69.</p>	<p>Самопознание Тема: «Родной мой Казахстан» Задачи: закреплять представление о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес и любовь к родному краю; воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Секрет дружбы» Задачи: Познакомить детей с секретами (правилами) дружеских отношений. Закреплять знание пословиц и стихов о дружбе. Формировать положительные взаимоотношения между дошкольниками, побуждать их к добрым поступкам. Воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи, ценить и беречь дружбу.</p>

	<p>трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры. Деление слов на слоги. Вычленение словесного ударения, определение его места в слове. Составление предложений. Рисование по клеткам.</p> <p>Задачи: Закрепить умения проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры; деление слов на слоги; вычленение словесного ударения, определение его места в слове; составление предложений. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к сказкам. Учить детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таким как пословицы. Формировать у детей представления о дружбе и взаимопонимании. Развивать речь.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p>		<p>Тема: «Веселый оркестр»</p> <p>Задачи: Воспитывать и вызывать интерес к слушанию оркестровой музыки. Обучать навыкам и умениям игры на музыкальных инструментах самостоятельно и в оркестре. Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развивать чувство ритма.</p> <p>Музыка № 70</p> <p>Тема: «Песенка друзей»</p> <p>Задачи: Воспитывать дружеские отношения к сверстникам. Развивать способности различать разнообразные музыкальные образы, оценивать способы их воплощения, творческую активность. Совершенствовать вокально-хоровые навыки.</p>	
--	--	--	---	--

71. «Білім еліне саяхат».
Міндеттер
Білім әлемі туралы түсінік беру.
«1 Қыркүйек – Білім күні» екенін айтып, білім алу мақсатында алғаш мектеп, балабақша табалдырығын аттаған балаларды құттықтау. Саяхат жасау арқылы балаларға білімге деген құштарлықтарын арттырып, қиялдарын дамыту. Ұжымды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Сабақтың тақырыбы.
72. «Бәрін білгім келеді.»
Міндеттер
Жыл бойы алған білімдерін қайталау. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тапсырмаларды орындау барысында бір-бірін сыйлауға, достық қарым-қатынасқа

Май. Подтема: «Здравствуй лето красное!»

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура Тема: «Письмо Неумейке» Задачи: Закреплять исходное положение при метании мешочков вертикальную цель, упражнять в ползании и ходьбе по ограниченной площади опоры, сохраняя равновесие.</p> <p>Физическая культура Тема: «Скоро лето наступает – нас на каникулы приглашает» Задачи: Формировать умение прыгать через короткую скакалку. Повторить игровые упражнения с м</p> <p>Физическая культура Тема: «В гости к солнышке» Задачи: Закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом, упражнять в равновесии и прыжках. ячом, с прыжками, с бегом.</p>	<p>Развитие речи № Тема: «Составление текста-рассуждения» Задачи: объяснять, как употреблять сложноподчиненные предложения; показать, как подбирать определения к заданным словам; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; подбирать однокоренные слова.</p> <p>Художественная литература № Тема: Чтение Ы. Алтынсарина «Вежливость». Задачи: Развивать мышление, наблюдательность. Закрепить слова вежливости и приветствия. Воспитывать учтивость на образцах художественной литературы, нравственные чувства.</p> <p>Основы грамоты Тема:« Лето» разгадывание кроссвордов, ребусов. Задачи: воспитывать бережное отношение к природе, создать условия для разгадывания кроссвордов, ребусов детьми. Способствовать развитию</p>	<p>Основы математики Тема: «Закрепление» 2 часть Задачи: Обобщить имеющиеся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения.</p> <p>Естествознание Тема: «Здравствуй, лето» Задачи: Знать что, что лето – это не только отдых, но и время большого труда. Воспитывать интерес к движениям и здоровому образу жизни, организованность; самостоятельность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Продолжить расширение представления дошкольников о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло. Развивать наблюдательность, любознательность и зрительное восприятие к окружающей природе.</p> <p>Конструирование Тема: «Домик для солнышка». Задачи: Развивать мелкую моторику рук. Показать, как изготавливать поделки из природного материала на</p>	<p>Рисование Тема:«Лето» Задачи:Формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Показать, как рисовать простые сюжеты, передавая движение человека. Вовлекать детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Подводить к составлению текстов.</p> <p>Лепка Тема: «Красивый цветок» Задачи: Развивать умение самостоятельно задумывать тему и реализовать свой замысел. Использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки,</p> <p>Аппликация Тема: «Летняя пора» Задачи: Составление рассказа по картине Показать, как составлять</p>	<p>Самопознание № Тема: «Светлый путь самопознания» Задачи: закрепить у детей полученные знания на занятиях «Самопознание»; побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми; развивать самооценку, самоконтроль; вызвать желание радоваться успехам сверстников.</p>

	<p>звукобуквенного анализа ,закреплять умение писать печатными буквами, умение проводить фонематический разбор данных слов, формировать инициативу в решении познавательных задач</p> <p>«Сәлем, жайдары жаз!» ойын сауық</p> <p>Міндеттері</p> <p>Балалардың көңіл күйлерін көтере отырып, музыкамен қимылдар жасау дағдыларын дамыту. Шуақты көңіл - күй сыйлау. Жазғы көтеріңкі көңіл күйді би өнерімен байланыстыру</p> <p>Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат жайлы түсінік беру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру</p>	<p>основе определенной схемы действий. Закрепить навыки работы по образцу. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>рассказ по пейзажной картинке</p> <p>Учить детей составлять рассказ по пейзажной картинке. Обогащать словарный запас определениями, активизировать глаголы</p> <p>Музыка №71.</p> <p>Тема: «В стране песен»</p> <p>Задачи: Воспитание устойчивого интереса к музыке, различение средств музыкальной выразительности. Привитие навыков совместного творчества, формирование исполнительских навыков. Развитие музыкального восприятия, воображения, образной речи. Формировать навыки вокально-хорового исполнения. Знакомить с понятиями: дыхание, дикция, ансамбль.</p> <p>Музыка №72.</p> <p>Тема: «До свиданья д/с, мы уходим в первый класс»</p> <p>Задачи: - Создать эмоционально- положительную атмосферу. Дать возможность детям показать навыки, умения, знания, полученные в процессе музыкального воспитания и обучения. Вызвать у детей желание участвовать во всех видах деятельности; выражать свои чувства мимикой, жестом.</p>	
--	--	--	--	--

Перспективное планирование ОУД в группе дошкольной подготовке № 2 «Қызғалдақ» (5-6 лет)

Сентябрь				
Сквозная тема «Детский сад»				
Здоровье – 3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-6 Развитие речи-1 Худ.культура-1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	Познание-2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация -1 Музыка-2	Социум-1,5 Ознакомление с окружающим миром- 0,5 Самопознание-1
Под.тема «Мой детский сад» (1 неделя)				
Физическая культура Тема № 1: «Мы немножко по резвелись» Задачи: Учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; закреплять прыжки на двух ногах через шнуры; упражнять в перебрасывании мяча. Физическая культура № 2 Тема: «Страна счастья» Задачи: Учить перепрыгивать через веревку прямо, правым и левым боком; упражнять и ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке и	Развитие речи № 1 Тема: «Составление сюжетного рассказа по картине Мы играем в кубики. Строим дом» Задачи: воспитывать дружеские отношения; способствовать формированию у детей осознанного отношения к процессу составления рассказа по сюжетной картине; формировать умение отвечать на вопросы по картине;	Основы математики № 1 Тема : «Множество. Один – много. Объединение предметов в группы по общему свойству » Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать мышление, речь, понимание числа как показателя, отражающего определенный класс множеств. Формировать понимание о том, что элементом множества может быть как отдельный предмет, так и целая группа. Знакомить	Рисование № 1 Тема: «Тускииз»(декоративоне) Задачи: воспитывать аккуратность во время работы. Развивать умение выбора красок их сочетание . Развивать моторику рук. Приобщать детей к национальному декоративному промыслу. Аппликация № 1 Тема: «Рыбки плавают в аквариуме» (сюжетная)	Самопознание № 1 Тема: «Путешествие в страну «Самопознания». Воспитывать любовь к близким. Развивать интерес и желание задуматься о себе и других людях. Познакомить детей с предметом самопознание, объяснить основные элементы Занятия – «Круг радости, «Побеседуем», «Помечтаем», «От сердца к сердцу», «Поиграем», «Подведение

<p>перебрасывании мяча. Физическая культура № 3 Тема: «Все профессии важны» Задачи: Учить прокатыванию мяча ногами, упражнять в прыжках. Развивать выносливость, ловкость, координацию движений.</p>	<p>направлять на правильное составление сюжетного рассказа по картине, придумывать продолжение сюжета, название картине, формировать навыки связной речи; умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, уточнить и закрепить правильное произношение звуков (ш) и (ж). Основы грамоты № 1 Тема: «Устная и письменная речь» Задачи: воспитывать и способствовать развитию устойчивого познавательного интереса и внимание к собственной речи и окружающих людей.- создать условия для открытия учащимися видов речи и ее функций;- дальнейшее формирование и развитие у детей выразительной связной речи. Основы грамоты № 2 Тема: «Первоначальное представление о предложении» Задачи: Воспитывать интерес, любознательность, желание учиться и познавать.</p>	<p>со значением слова один (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Упражнять у умения объединять предметы в группы по общему свойству. Естествознание № 1 Тема: «Рада скатерть хлебушку» Задачи: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду.развивать мыслительную активность; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Конструирование № 1 Тема: «Мой дом» Задачи: воспитывать эмоциональную отзывчивость.развивать умение находить конструктивные решения, формировать умение детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины). Закрепить</p>	<p>Задачи: Воспитывать аккуратность, умение доводить работу до конца, формировать умение передавать признаки необыкновенности с помощью разных форм и средств выразительности; формировать знания по созданию сюжетной композиции; закреплять умение вырезать и наклеивать изображение. Лепка № 1 Тема: «Озорной человек».(предметная) Задачи: Воспитывать аккуратность и самоконтроль. Развивать моторику рук, формировать умение лепить фигуру человека комбинированным способом, передавать пропорции и несложные движения. Музыка № 1 Тема: Мой детский сад Задачи: Знакомить с названием танцевальных движений, побуждать к выразительному их исполнению Музыка №2 Тема: «В моем саду» Задачи: Развивать творческое воображение (образно высказываться о музыке)</p>	<p>итогов», «Домашнее задание»; пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях.</p>
--	--	--	--	---

	<p>Развивать слуховое внимание, слуховую память, логическое мышление(загадки), творческое воображение, быстроту реакции, умение анализировать</p> <p>Дифференцировать понятия «предложение» от набора слов, учить детей подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность.</p> <p>1. Сабақтың тақырыбы. Менің балабақшам. Міндеттері</p> <p>Балабақшада қызмет істейтін мамандармен, жиһаздармен таныстыру, қысқаша сөйлем құрастыру. Педагогтың үлгісі бойынша әңгіме құрастыру; сурет бойынша сұраттарға жауап бере алу.</p> <p>2. Сабақтың тақырыбы. Біз балабақшада не істейміз? Міндеттері</p> <p>Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Тақпақ жаттау. Шағын</p>	<p>представления «высокий - низкий», «широкий - узкий», «длинный - короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>мәтіндер құрау үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұр</p> <p>Казахский язык №2 Художественная литература№1</p> <p>Тема: «Устное народное творчество. Казахские и русские пословицы, поговорки и загадки».</p> <p>Задачи: Учить уважению к культуре и языку страны, на территории которой проживаешь. Развивать память. Воспитывать патриотические чувства.</p>			
--	---	--	--	--

Сентябрь. Подтема «Мои друзья» (2 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 4 Тема: «Листья кружатся – шуршат» Задачи: Учить метанию мяча в горизонтальную цель, упражнять в подлезании под дугу, в ходьбе с сохранением устойчивого равновесия. Развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель.</p> <p>Физическая культура № 5 Тема: «Путешествие в осенний лес» Задачи: Продолжать учить</p>	<p>Развитие речи № 2 Тема: Составление рассказа на тему «Мой друг» Задачи: воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; формировать умение составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг», активизировать в речи прилагательные, глаголы.</p> <p>Основы грамоты № 3 Тема: Предложения Простые</p>	<p>Основы математики №2 Тема: «Ориентация в пространстве: на – над – под, впереди – сзади, справа – слева» Задачи: Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным. Развить интерес к математике, речь, навык решать простейшие задачки в стихах, внимание, самостоятельность. Совершенствовать умение определять расположение предметов в пространстве,</p>	<p>Рисование № 2 Тема: «Девочка в нарядном платье» (<i>предметное</i>) Задачи: Воспитывать аккуратность во время работы. Развивать умение оценивать свои результаты с изображаемым предметом. Формировать умение детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах.</p>	<p>Самопознание № 2 Тема: «Учусь быть человеком!» Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение к людям. Развивать позитивное восприятие мира; формировать представление детей о положительных качествах человека и его возможностях.</p> <p>Ознакомление с окружающим №1 Тема: «Что можно, что нельзя» Задачи: Воспитывать толерантное поведение;</p>

<p>метанию мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой, упражнять в подлезании под дугу, в ходьбе с сохранением устойчивого равновесия. Развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель.</p> <p>Основы безопасного поведения № 1 Тема: «Один дома» Задачи: Воспитывать ответственность за свое поведение; развитие интереса к предметам домашнего быта; расширить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть дома, систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования. Выработка алгоритма поведения ребенка в экстремальных ситуациях, расширить знания детей о правилах поведения при возникновении опасной ситуации.</p>	<p>и сложные Задачи: Воспитывать интерес, любознательность, желание учиться и познавать. Развивать слуховое внимание, слуховую память, логическое мышление (загадки), творческое воображение, быстроту реакции, умение анализировать. Продолжить знакомство детей с понятием «предложение». Дать представление о простых и сложных предложениях.</p> <p>Основы грамоты № 4 Тема: «Слово, предложение» Задачи: Воспитывать усидчивость, стремление к знаниям. Развивать слуховую память и мышление. Создать условия для составления предложений и деления их на слова детьми.</p> <p>Художественная литература: № 2 Тема: Чтение рассказа Э. Шима. «Хлеб растёт» Задачи: Воспитывать уважение к хлебу и тем, кто его выращивает и производит. Расширять представление детей об озимых хлебах; формировать умение целостно воспринимать художественное произведение и запоминать</p>	<p>формировать навыки пользования планом. Закрепить названия геометрических фигур, умение видеть геометрическую форму в окружающих предметах.</p> <p>Естествознание № 2 Тема: «Щедрая осень» Задачи: Воспитывать любовь к природе. Развивать любознательность, речевую инициативность, быстроту реакции, широту восприятия, творчество, фантазию. Способствовать уточнению и обобщению представлений детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов, наиболее употребляемых в нашей местности, о способах употребления их в пищу; закреплению представлений о значении свежих плодов для здоровья людей.</p>	<p>Продолжать прививать умение рисовать крупно во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков красками.</p> <p>Лепка № 2 Тема: «Подарок другу» (по замыслу) Задачи: Воспитывать желание работать творчески. Развивать мелкие мышцы рук, творческое представление и фантазию. Продолжать формировать умение детей самостоятельно придумывать тему и реализовывать ее в лепке</p> <p>Аппликация № 2 Тема: «Хоровод» (сюжетная), «Подарок другу» (по замыслу) Задачи: Воспитывать усидчивость и старание. Развивать навыки пользования ножницами, воображение, умение дополнять сюжет необходимыми деталями. Продолжать формировать умение детей симметричному вырезанию фигурок в результате складывания листа бумаги гармошкой.</p> <p>Музыка № 3 Тема: «Мои друзья» Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Различение средств</p>	<p>развивать понятие о том, что нужно избегать конфликтные и опасные ситуации совершенствовать навыки бесконфликтного поведения; помочь детям в усвоении правил жизни в обществе.</p>
--	---	--	---	---

	<p>последовательность повествования в произведении.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>3.Менің достарым.</p> <p>Міндеттері</p> <p>Балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Баланың айналаны өзі танып-білуіне жағдай жасау. Қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды, өзара сыйластыққа, бір-біріне көмек көрсетуге, бір-бірін қолдауға, қамқорлық жасауға баулу. Достаса білуге, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>4. «Мен және менің достарым».</p> <p>Міндеттері</p> <p>Балалардың арасында жағымды қарым-қатынас орнату, бір-бірін сыйлауға, адал дос болуға және қоршаған ортамен дос болуға үйрету.</p> <p>Адам қарым-қатынасындағы достық ұғымы туралы түсінік беру. Балалар арасында достық сезімдерін дамытуға ықпал ету . Сыйластыққа, әдептілікке, шынайылыққа, адалдыққа тәрбиелеу</p>		<p>музыкальной выразительности, формирование представления детей об изобразительных возможностях музыки.</p> <p>Музыка № 4.</p> <p>Тема: «Я и мои друзья»</p> <p>Задачи: Продолжать воспитывать любовь к музыке. Обогащать музыкальные впечатления, развитие ритмического слуха.</p>	
Сентябрь. Подтема: «Любимые игрушки». (3 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 6</p> <p>Тема: «Мы ловкие ребята»</p>	<p>Развитие речи № 3</p> <p>Тема: «Наши игрушки»</p>	<p>Основы математики № 3</p> <p>Тема: Свойства предметов</p>	<p>Рисование № 3</p> <p>Тема: «Веселые игрушки»</p>	<p>Самопознание № 3</p> <p>Тема: «Девочки и мальчики»</p>

<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге, учить игре «футбол», упражнять в передаче мяча ногами, попадании в ворота (элементы футбола).</p> <p>Физическая культура № 7</p> <p>Тема: «Цирк»</p> <p>Задачи: Учить запрыгивать на мягкое препятствие. Упражнять в равновесии, переползании и прыжках.</p> <p>Физическая культура № 8</p> <p>Тема: «Безопасность в доме»</p> <p>Задачи: Учить преодолевать препятствия, запрыгивать на препятствие. Упражнять в равновесии при поворотах на ограниченной площади опоры.</p>	<p>Рассказывание о личных впечатлениях.</p> <p>Задачи: воспитывать бережное отношение к игрушкам; закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи словоподчиненными предложениями, показать, как произносить слова со звуками (з) и (с); совершенствовать умение детей давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома.</p> <p>Основы грамоты № 5</p> <p>Тема: Составление предложения по «живой модели».</p> <p>Задачи: воспитание речевого внимания; развитие творческого воображения; формирование понимания многозначности слов. Рисование по точкам («Мак, Мир»)</p> <p>Основы грамоты № 6</p> <p>Тема: Слово. Предложение.</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к родному языку, умение работать в микрогруппах, развитие умения слышать и слушать произносимые слова</p>	<p>(форма, величина). Сравнение предметов по высоте, длине, ширине и толщине»</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Формировать представление о свойствах предметов: форма, величина. Упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине, в умении объяснять различия между предметами, определять на глаз величину предметов: длине, раскладывать предметы разной длины, ширины, высоты в возрастающем порядке. Закреплять знания о геометрических фигурах.</p> <p>Естествознание № 3</p> <p>Тема: «Что вокруг нас?»</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать наблюдательность, Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека</p>	<p>(каргопольская, богородская, дымковская).<i>(декоративное)</i></p> <p>Задачи: Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Формировать навыки выбирать материал для рисования по своему желанию, познакомить с народными игрушками, развивать умение выделять выразительные средства каждого вида народных игрушек.</p> <p>Лепка № 3</p> <p>Тема: «Дымковская игрушка. Барышня». <i>(декоративная)</i></p> <p>Задачи: Воспитывать аккуратность. Развивать мышление, творчество. Продолжать знакомить с дымковской игрушкой, видеть красоту образа: гордая осанка, широкая юбка, оборки (на юбке, фартуке). Формировать умение детей лепить фигурку по частям: юбка-колокол, голова и кофточка из овала, руки – столбики, детали и украшения фигурки волосы, кокошник, фартук). Плотно соединить части, используя влажную салфетку, сглаживать поверхность</p> <p>Аппликация № 3</p>	<p>Задачи: Воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу. Развивать стремление у мальчиков быть мужественными, а у девочек – быть нежными. Формировать у детей представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки.</p>
--	--	--	---	---

	<p>.Составление предложений и деление их на слова. Схема предложения. Рисование по точкам. Штриховка.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>5. «Біздің ойыншықтарымыз»</p> <p>Міндеттері</p> <p>Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, Ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуға үйрету. Түр-түсті білуге ,тәртібін бұзбай ойнауға үйрету.Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>6. «Ойыншықтар әлемі»</p> <p>Міндеттері</p> <p>Ойын және ойыншықтар жөнінде білімдерін толықтыру,ойыншық аттарын қазақша айтып,оны ауызша байланыстырып сөйлеу кезінде қолдану білу,ойыншықтардың тұрған орнына байланысты сұрақтарға түсініп,қойылған талапты орындау.Дидактикалық ойынның шартын түсініп,тапсырманы орындау,дұрыс айту.Ойыншықтарды күтіп,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Художественная литература</p> <p>№3</p> <p>Тема: Чтение «Золотой луг»</p>	<p>.Конструирование № 2</p> <p>Тема: «Различные машины»</p> <p>Задачи: воспитывать любовь к конструированию, развивать умение создавать конструкции по образцу и придумывать новые конструкции.формировать умение строить машины из коробок различной величины.</p>	<p>Тема: «Кукла в красивом платье» <i>(предметная)</i></p> <p>Задачи: Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.Р азвивать навыки вырезывания, творческий подход, желание создавать свой неповторимый образ, воспитывать усидчивость, желание трудиться, формировать умение у детей изображать фигуру человека, передавая пропорции и форму частей тела, форму платья.</p> <p>Музыка № 5</p> <p>Тема: «Любимые игрушки»</p> <p>Задачи: Совершенствовать способность различать звучание детских музыкальных инструментов. Иметь представление об оркестре.</p> <p>Музыка № 6.</p> <p>Тема: «Любимые игры и игрушки»</p> <p>Задачи: Закреплять навыки, полученные на музыкальных занятиях.Формировать представления детей о выразительных возможностях музыки.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>М.Пришвин Задачи: Воспитывать любовь к художественной литературе. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы словами из текста.</p>			
Сентябрь. Подтема: «Мебель» (4 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 9 Тема: «Пожарные учения». Задачи: Формировать умение пролезать в обруч боком, не задевая его; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжкам с продвижением вперед.</p> <p>Физическая культура №10 Тема: «Правила безопасности поведения» Задачи: Формировать умение ходить по бревну, сохраняя равновесие; упражнять в пролезании в обруч боком и в прыжках с продвижением вперед. Развивать выносливость, ловкость, умение сохранять равновесие.</p> <p>Основы безопасного поведения № 2 Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Задачи: Воспитывать у детей самостоятельность,</p>	<p>Развитие речи № 4 Тема: «Откуда мебель к нам пришла» Задачи: Воспитывать у детей культуру общения. Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков. Формировать умения у детей составлять рассказ из личного опыта. Упражнять согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Основы грамоты – № 7 Тема: «Слово. Звук» Задачи: воспитывать усидчивость; развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, закреплять умение интонационно выделять звук в слове, различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове; закреплять представление детей о слове - имеет значение, звучит, потому</p>	<p>Основы математики № 4 Тема: «Волшебная страна» Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Знакомство с четырехугольником, сравнение с квадратом и прямоугольником. Задачи: Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным персонажам. Развивать интерес к математике, логическое мышление, речь, внимание, самостоятельность, умение выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов, объединять их в группы по общему признаку. Закреплять умение называть и различать геометрические фигуры, продолжать формировать мыслительные операции :анализа, синтеза, сравнения, обобщения,</p>	<p>Рисование № 4 Тема: Көрпеше для әже»(<i>декоративное</i>) Задачи: Воспитывать интерес к рисованию. Формировать умения выбирать орнамент для своего рисунка, закреплять умение пользоваться кистью и красками, доводить задуманное до конца, развивать творческие способности, усидчивость и воображение. Систематизировать представления о предметах, имеющих квадратную форму. Лепка № 4 Тема: «Стол и стул для куклы Сауле»(<i>конструктивная</i>) Задачи: Воспитывать желание лепить. Развивать желания лепить предметы несложной формы. Формировать умения у детей лепить мебель из нескольких деталей; закрепить приём лепки: расплющивание двумя ладонями;</p>	<p>Самопознание № 4 Тема: «Мое имя» Задачи: Воспитывать привычку обращаться к другим по имени, развивать положительное отношение к себе, к своему имени; Расширять представление детей об имени человека (полном и уменьшительно-ласкательном); развивать положительное отношение к себе, к своему имени.</p> <p>Ознакомление с окружающим № 2 Тема: « Фрукты» Задачи: способствовать развитию связной речи; развивать умения отвечать на вопросы воспитателя; развивать внимание, мышление, память; воспитывать у детей любовь к природе.</p>

<p>уверенность в себе. Развивать умение находить выход из создавшейся ситуации. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, формировать умение ребенка правильно себя вести в таких ситуациях.</p>	<p>что слова состоят из звуков, слова звучат по разному. Рисование волнистой линии. Основы грамоты – № 8 Тема: «Образование существительных с уменьшительными, ласкательными суффиксами» Задачи: Воспитывать усидчивость у детей. Развивать память, мышления, речь детей. Выделение предложений из текста. Знакомство с термином слог и звук. Упражнение детей в штриховке геометрических фигур. Художественная литература: № 4 Тема: Чтение стихотворения Н.Нищевой «Наша квартира» Задачи: Воспитывать бережное отношение к предметам мебели. Развивать память, речь. Создать условия для ознакомления детей с литературным жанром – стихотворением, формировать представление о творчестве поэтов, закрепить знания детей о различных видах мебели, о том из чего делают мебель. Закрепить знакомые слова на казахском и английском языке. Сабақтың тақырыбы.</p>	<p>классификации, представления о свойствах предметов: цвет, форма. Познакомить с четырехугольником и его свойствами. Естествознание № 4 Тема: «Незнайкин клад» Задачи: Воспитывать усидчивость, трудолюбие, бережное отношение к предметам; Развивать, мышление, зрительное, сенсорное восприятие, кругозор детей, наблюдательность, любознательность, воображение; Способствовать расширению знаний детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы; упражнять в классификации предметов по цвету, форме, материалу, назначению.</p>	<p>Аппликация № 4 Тема: «Мебель (Шкаф для одежды)» Задачи: Закреплять названия предметов мебели, представление о ее форме и частях. Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета. Продолжать учить разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (двери, ящики), дополнять предмет деталями (ручки дверей, ножки шкафа). Совершенствовать навыки работы с клеем и ножницами. Музыка № 7. Тема: «Мебель» Задачи: Восприятие музыкальных и шумовых звуков, развитие звуковысотного слуха. Музыка № 8. Тема: «Кто на стульчике сидит?» Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений различных жанров, исполнительские навыки.</p>	
---	--	--	--	--

	<p>7.«Топ жиһаздары»» Міндеттері Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 8. «Үй жиһаздар» Міндеттері Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңнен түсінік беру. Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>			

Труд взрослых
Октябрь. Сквозная тема «Моя семья».

Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Озн. с окр. миром – 0,5
--	---	---	---	--

Сентябрь Под.тема «Труд взрослых». (5 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 11 Тема: «Наш спортивный зал!» Задачи: Формировать умение ходить приставным шагом по гимнастической скамейке; закреплять прыжки на двух ногах через шнуры; упражнять в перебрасывании мяча.</p> <p>Физическая культура №12 Тема: «Стадион» Задачи: Формировать умение перепрыгивать через веревку прямо, правым и левым боком; упражнять в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке и перебрасывании мяча.</p> <p>Физическая культура №13 Тема: «Что может быть лучше дружбы!» Задачи: Формировать умение прокатыванию мяча ногами, упражнять в прыжках. Развивать выносливость,</p>	<p>Развитие речи № 5 Тема: «Моя семья» Задачи: Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.развивать активный словарь детей, слуховое и зрительное восприятие. Познакомить детей с новыми словами по теме «Семья»;</p> <p>Основы грамоты – №9 Тема: «Слово. Звук, Деление слов на слоги». Задачи: Воспитывать усидчивость у детей. Развивать память, мышления, речь детей. Закреплять умение интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком; формировать умение детей делить на слоги двухсложные слова, Называть слова с заданным количеством слогов</p> <p>Основы грамоты № 10</p>	<p>Основы математики №5 Тема: «Число и цифра 0. Число и цифра 1» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память Закрепить знания о числе и цифре 0 и 1, закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине(большой, поменьше, маленький)..</p> <p>Естествознание № 5 Тема:«За грибами всей семьей». Задачи: Воспитывать интерес к сбору грибов. Развивать память, мышление, речь. Дать первоначальные знания о грибах (внешний вид, строение). Формировать у детей умение различать съедобные и ядовитые грибы.</p> <p>Конструирование № 3 Тема: «Мой детский сад»(из</p>	<p>Рисование № 5 Тема: «Амулет. Крестовина. Топор. Казахский орнамент».(декоративное) Задачи: Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Развивать навыки в рисовании. Расширять представление о многообразии казахских орнаментов; развивать умение проводить прямые линии и на их сочетаниях рисовать орнаменты,</p> <p>Аппликация № 5 Тема: «Украшение жастық (подушки)» - (декоративная) Задачи: Воспитывать интерес к аппликации. Развивать координацию движений обеих рук.познакомить с казахской традиционной техникой изготовления предметов быта «курак» (лоскутного шитья),</p>	<p>Самопознание № 5 Тема: «Мой День рождения» Задачи: Воспитывать любовь к близким. Развивать интерес и желание задуматься о себе и других людях. Расширять представления детей о семейных праздниках; формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника; развивать у детей навыки говорить добрые пожелания.</p>

<p>ловкость, координацию движений.</p>	<p>Тема: «Знакомство с термином «Ударный звук» Задачи:воспитывать культуру речи, развивать фонематический слух; познакомить с понятием «ударение»; формировать умение определять место ударения при произношении слов</p> <p>Художественная литература №5 Тема:М. Турежанов «Помощь» Задачи: Воспитывать заботу о взрослых, познакомить детей с каз. автором через произведение. Прививать любовь к родной природе , связно пересказывать рассказ..</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 9.«Жемістер мен көкөністер» Міндеттері Күз туралы білімдерін толықтыру, көкөністер мен жемістерді сипаттай білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын дамыту, сөздік қорын молайту. Адамдар еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 10. «Көкөністер» Міндеттері Дөңгелек және сопақша заттарды қияр, қызанақ салуды үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><i>строительного материала)</i> Задачи: Воспитывать доброжелательное взаимоотношение при коллективной работе.формировать умение детей сооружать постройки, объединенные общим содержанием, коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их, способствовать развитию умения творчески использовать приобретенные навыки.</p>	<p>формировать понимание практической значимости предметов, выполненных в этой технике («корпеше» - подушка, одеяло), видеть красоту вещей, созданных руками мастериц. Формировать умение рассматривать, определять порядок построения узора, форму геометрических элементов, цветовые сочетания.</p> <p>Лепка № 5 Тема: «Блюдо для мяса»- <i>(предметная)</i> Задачи: воспитывать любовь к народному творчеству, развивать умение детей лепить посуду по мотивам казахских народных изделий, закрепить приемы выравнивая и сглаживания, развивать творческие способности</p> <p>Музыка № 9. Тема: «Собираем урожай» Задачи: Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр.</p> <p>Музыка№ 10. Тема: «Трудимся, играя» Задачи: Побуждать детей определять эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. Закреплять представление о</p>	
--	--	--	--	--

	Көкөністер мен және олардың пайдасы туралы түсіндіру; Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		характере музыка (весёлый-спокойный- грустный).	
Октябрь. Подтема: «Моя семья» (6 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 14 Тема: «С мячом играем – здоровье укрепляем!» Задачи: Формировать умение сохранять устойчивое равновесие, держа правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять отталкиванию двумя ногами в прыжках с продвижением вперед, упражнять в перебрасывании мяча.</p> <p>Физическая культура № 15 Тема: «Мы дружим с физкультурой» Задачи: Формировать умение сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в перебрасывании мяча.</p> <p>Основы безопасного поведения № 3 Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»</p>	<p>Развитие речи № 6 Тема: Беседа «Моя семья». Задачи: воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению и друг к другу, развивать умение составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам, продолжать формировать речевое дыхание.</p> <p>Художественная литература: № 6 Тема: Н.Никитина«Правила маленького пешехода» Задачи: Воспитывать любовь к художественной литературе.Развивать память, речь. Познакомить детей с новым стихотворением, закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Основы грамоты – № 11 Тема: Понятие – слог Деление слов на слоги. Задачи: воспитание речевого внимания; развитие творческого воображения. Составление рассказа с</p>	<p>Основы математики №6 Тема: «Число и цифра 2. Образование числа 2. Знаки «+» и «=»» Задачи: Воспитывать дружеские отношения между собой.Развивать внимание, память, логическое мышление. Закрепить знания о числе и цифре 2, показать, как писать цифру 2. Познакомить со знаками «+», «=», формировать умение соотносить форму предмета с геометрической фигурой.</p> <p>Естествознание № 6 Тема: «Животные – наши помощники» Задачи: Воспитывать любовь к домашним животным, развивать словесно-логическое мышление детей, познакомить детей с различными породами собак, с историей приручения собаки человеком; дать представление о том, как собаки помогают человеку в жизни</p>	<p>Рисование № 6 Тема: «Улицы родного города»(<i>коллективная работа, сюжетное</i>) Задачи: Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.Развивать умение рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон, верно составлять композицию. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.</p> <p>Аппликация № 6 Тема: «Веселый светофор»(<i>предметная</i>) Задачи: Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.Создать условия детям, для работы с ножницами, клеем и бумагой. Продолжать знакомить детей с правилами безопасности на дороге, с понятиями «улица», «дорога», «тротуар», «светофор»; Формировать</p>	<p>Самопознание № 6 Тема: «Мои чувства» Задачи: Воспитывать умение создавать хорошее настроение, развивать позитивное восприятие мира; расширять представление детей об эмоциональное состояние свое и других людей; знакомить детей с проявлениями различных чувств.</p> <p>Ознакомление с окружающим №3 Тема: «Мои друзья» Задачи: Учить понимать значение слов «знакомые», «друзья»; учить ценить дружбу, беречь её. Развивать любознательность. Воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи, любовь и бережное отношение ко всему живому</p>

<p>Задачи: Воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе. Развивать умение находить выход из создавшейся ситуации. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, формировать умение ребенка правильно себя вести в таких ситуациях.</p>	<p>использованием опорных слов. Рисование листьев клена, дуба по трафаретам.</p> <p>Основы грамоты – № 12 Тема: Упражнение в делении слова на слоги.</p> <p>Задачи: воспитание речевого внимания; развитие творческого воображения. Составление слова из слогов. Разглаживание смятых трафаретов птиц из альбомной бумаги, обвести их и раскрасить.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 11«Мен және менің отбасым» Міндеттері Балалардың отбасы жайлы білімдерін кеңейту, отбасы мүшелерін қазақша айтуға дағдыландыру. Сұрақтарды түсініп, дұрыс жауап беру. Қиын дыбыстарды дұрыс айтқызып, қазақ тіліне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру. Әдептілікке дағдыландыру, үлкенді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 12«Отбасы мүшелері» Міндеттері Отбасы туралы түсініктерін толықтыру. қазақша атай білу. «Мен, сен, мені, сені, маған, саған, менде, сенде,» есімдігін орынды қолдану. Күнделікті</p>		<p>умение создавать изображение светофора путем аппликации, осваивать последовательность работы; Формировать умение вырезать круглые формы из квадратов и аккуратно наклеивать их на силуэт светофора.</p> <p>Лепка № 6 Тема: «Дома нашего города» <i>(конструктивная)</i></p> <p>Задачи: Воспитывать положительное отношение к родному городу, испытывать гордость за свой город. Развивать умения у детей лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков.</p> <p>Музыка № 11. Тема: «Моя музыкальная семья»</p> <p>Задачи: Формировать у детей 5 лет осознанное отношения к музыкальному искусству, получать элементарные опорные знания о музыке.</p> <p>Музыка № 12. Тема: «Звуки вокруг нас» Задачи: Воспитывать любовь к окружающему миру, умение</p>	
---	--	--	--	--

	пайдаланатын сөздерін дұрыс қолдана білу, сұрақтарды түсініп, дұрыс жауап беру. Сөйлем құрап, шағын диалог жасау.		эстетически воспринимать природу с помощью музыки. Развивать навыки тембрового восприятия, музыкальный, ритмический слух, музыкальную память.	
Октябрь. Подтема: «Моя улица». (7 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 16 Тема: «Великаны и карлики» Задачи: Формировать умение принимать правильное положение на линии старта и начинать бег по команде. Упражнять в построение в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках. Развивать скоростные качества, ловкость.</p> <p>Физическая культура № 17 Тема: «Мой друг-мяч» Задачи: Формировать умение отталкивания двумя ногами от пола в прыжках, упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками, бег до 1,5 мин</p> <p>Физическая культура № 18 Тема: «Мы – команда футболистов, мяч пасуем очень быстро» Задачи: Формировать умение метания малого мяча, придавая ему траекторию вверх-вдаль; закреплять отталкивание двумя ногами от пола, упражнять в беге до 1,5 мин. Развивать</p>	<p>Развитие речи № 7 Тема: Пересказ Л. Толстого «Пожарные собаки» Задачи: Воспитывать любовь и уважение к «братьям нашим меньшим», развивать умение детей связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без наводящих вопросов, подбирать по смыслу определения, близкие и противоположные слова, продолжать формировать чувство ритма и рифмы (составление шуток-чистоговорок)</p> <p>Основы грамоты № 13 Тема: Упражнение в делении слова на слоги. Задачи: воспитание речевого внимания; развитие творческого воображения. Составление слова из слогов. Разглаживание смятых трафаретов птиц из альбомной бумаги, обвести их и раскрасить.</p>	<p>Основы математики № 7 Тема: «Число и цифра 3. Образование числа 3. Пространственные отношения: между, посередине» Задачи: Воспитывать самостоятельность, интерес к математике. Развивать умение выявлять логические закономерности в процессе решения задач, закрепить знание геометрических фигур. Закрепить знания о числе и цифре 3, закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. Формировать понятие пространственных отношений: между, посередине.</p> <p>Естествознание № 7 Тема: «Лаборатория почемучек: глина и песок». (Глина – глиняные игрушки, песок – стекло) Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать умение</p>	<p>Рисование № 7 Тема: «Машины едут по улице». (сюжетное) Задачи: Воспитывать любовь к изобразительному искусству. Развивать навыки в рисовании контурных изображений объекта простым карандашом, а затем исполнять его в цвете, не выходя за границы готового силуэта. Закрепить знания детей о грузовом транспорте; находить основное отличие, которое заключается в строении кузова. Закрепить умение анализировать знакомый объект, выделять и называть основные его части, их назначение. Формировать умение рисовать объект, ориентируясь на словесное объяснение и показ приемов рисования.</p> <p>Аппликация № 7 Тема: «Машины везут урожай с полей» (сюжетная) Задачи: Воспитывать у детей</p>	<p>Самопознание № 7 Тема: «Добрые дела» Задачи: Воспитывать умение приносить радость себе и окружающим. Развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким; пробуждать стремление к добрым поступкам, Формировать позитивное восприятие мира;</p>

<p>ловкость и выносливость.</p>	<p>Основы грамоты № 14 Тема: «Знакомство со звучащим словом. Закрепление термина «звук» и « слог» Задачи: воспитание речевого внимания;развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, закреплять умение интонационно выделять звук в слове, различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове; закреплять представление детей о звуке и слоге Художественная литература №7 Тема: Пересказ рассказа Ы. Алтынсарина «Отец и сын» Задачи: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить внимательно слушать и пересказывать рассказ близко к тексту. Закрепить представление о дарах природы. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать желание трудиться, ухаживать за растениями. Сабақтың тақырыбы. 13. «Менің қалам,көшем.» Міндеттері Қала,көшелер туралы жалпы түсінік беру:жаңа сөздерімен</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи, познакомить детей со свойствами песка и глины (сыпучесть, липкость, способность пропускать воду), сравнить, чем они отличаются, показать детям, что песок состоит из очень мелких частиц - песчинок, а глина из слипшихся частичек. Конструирование № 4 Тема: «Зайчик, Медведь» (бумага, картон) Задачи: воспитывать художественный вкус, аккуратность при выполнении поделок.развивать умение создавать поделку по образцу; совершенствовать умение детей изготавливать животных из бумаги и картона, закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба; скреплять детали с помощью клея.</p>	<p>уважение к труду взрослых, вызывать желание трудиться, передавать свои впечатления о труде взрослых.Развивать мелкую моторику рук.Формировать умение составлять несложный сюжет (вырезать и наклеивать машину из частей, дорисовывать карандашом фрукты, овощи), Лепка№ 7 Тема: «Грузовая машина»(<i>пластинография - нанесение пластилина на поверхность контура</i>).(<i>предметная</i>) Задачи: Воспитывать аккуратность. Развивать мышление, творчество. Продолжать формировать умение детей наносить пластилин тонким слоем на заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов. Музыка №13. Тема: «Моя родная улица» Задачи: Формировать элементарные представления дошкольников о музыкальной культуре Казахстана. Музыка№ 14. Тема: «На улице моей» Задачи: Формировать</p>	
---------------------------------	---	---	--	--

	<p>таныстыру. оларды қолдана отыра сөйлемдер құрастыру: дыбыстардың айтылу ерекшелігін көрсете отырып, жаттықтыру.</p> <p>Туған қаласын сүйеге, тарихын білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 14. «Менің үйім» Міндеттері Үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйрету. Сөзді дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. Сөздік қорды, зейінді, танымдық қызығушылықтарын, байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп айтуды дамыту. Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>		исполнительские компетентности, уметь согласовывать движения с характером музыкального произведения.	
--	--	--	--	--

Октябрь. Подтема: «Безопасность дома и на улице» (8 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 19 Тема: «Кто работает в нашем детском саду» Задачи: Формировать умение ходить по канату, сохраняя равновесие; закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его, упражнять в ползании по гимнастической скамейке с</p>	<p>Развитие речи № 8 Тема: «Осень – рыжая лиса» Задачи: Воспитывать любовь к осени. Развивать разговорную речь. Обогащать словарный запас. Создать условия для составления рассказа по картинке; упражнять в произношении звуков (ш), (в)</p>	<p>Основы математики № 8 Тема: «Представление о весе. Сравнение веса предметов на контрастных показателях (на ладонях)» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память, логическое мышление. Познакомить с</p>	<p>Рисование № 8 Тема: «Густой дремучий лес». (сюжетное), (Казакова стр. 105) Задачи: Воспитывать любовь к изобразительному искусству. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение детей изображать разные по</p>	<p>Самопознание № 8 Тема: «Вот такой я - человек» Задачи: Воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими. Развивать понимание у детей, что человек сам может совершать хорошие поступки и полезные дела;</p>

<p>опорой на ладони и колени.</p> <p>Физическая культура № 20</p> <p>Тема: «Цветочная страна»</p> <p>Задачи: Формировать умение ходить по канату прямо и боком, сохраняя равновесие.</p> <p>Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, в подбрасывание мяча.</p> <p>Основы безопасного поведения № 4</p> <p>Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе. Развивать умение находить выход из создавшейся ситуации.</p> <p>Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, формировать умение ребенка правильно себя вести в таких ситуациях.</p>	<p>Художественная литература: № 8</p> <p>Тема: Чтение рассказа Б.Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел»</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к художественной литературе. Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря.</p> <p>Познакомить детей с новым литературным жанром – рассказом. Формировать представления о творчестве писателя. Расширять кругозор детей посредством ознакомления со знаменитым сортом яблок – «апортом».</p> <p>Закреплять знакомые слова на казахском и английском языке.</p> <p>Основы грамоты № 15</p> <p>Тема: «Звук и буква» Упражнение в делении слова на слоги.</p> <p>Задачи: воспитание речевого внимания; развитие творческого воображения. Составление слова из слогов. Разглаживание смятых трафаретов птиц из альбомной бумаги, обвести их и раскрасить.</p> <p>Основы грамоты № 16</p>	<p>понятием – вес. Объяснить, как измерять предметы.</p> <p>Естествознание № 8</p> <p>Тема: «Вода – это жизнь»</p> <p>Задачи: Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе, желание участвовать в природоохранных мероприятиях. Развивать познавательный интерес. познакомить детей со значением воды для всего живого на Земле, условным обозначением рек и озер на карте.</p>	<p>строению, форме дерева, кусты (старые деревья с толстым стволом, изогнутые, наклонные и т.д.), используя разные приемы рисования кистью (широким мазком, пятном, концом кисти), воспитывать безопасное поведение.</p> <p>Аппликация № 8</p> <p>Тема: «Книжка-малышка «Дорожные знаки».</p> <p><i>(предметная)</i></p> <p>Задачи: Воспитывать аккуратность, умение доводить работу до конца. Развивать умение детей в складывании из бумаги основы для книжки-малышки;</p> <p>развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление</p> <p>Лепка № 8</p> <p>Тема: «Грибы съедобные и несъедобные» <i>(предметная)</i></p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к грибам. Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. формировать умение передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. Закреплять умение лепить предметы или их части</p>	<p>Активизировать использование детьми в речи добрых слов; формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать добрых поступков и добрых дел.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром № 4</p> <p>Тема: «Я и окружающие»</p> <p>Задачи: воспитывать уважение к каждому человеку. развивать умение овладевать разнообразными средствами общения; дать представление об индивидуальности каждого человека, гендерном подходе к поведению и профессиональной деятельности людей.</p>
--	---	--	---	---

	<p>Тема: Понятие – гласный звук.</p> <p>Задачи:воспитывать языковую культуру детей, развивать фонематический слух и память , создать условия для формирования навыка выделения гласных звуков в словах детьми.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 15.«Үйдегі қауіпсіздік ережесі»</p> <p>Міндеттері Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпті жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын дамыту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 16. «Көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>Міндеттері Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. Танымдық белсенділігін, жол белгілерін білу мен олардың атқаратын қызметін, қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы</p>		<p>круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Подводить детей к созданию выразительного образа в лепке.</p> <p>Музыка №15. Тема: «Безопасность дома и на улице» Задачи: Развивать представления о природе звука (звуки музыкальные и шумовые), его звуковысотности и длительности.</p> <p>Музыка №16. Тема: «Основы безопасности дома и на улице» Задачи: Развивать способности хорового и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах Ч4.</p>	
--	--	--	--	--

	түсініктерін, ойын арқылы ойлау қабілетін, , тақпақ арқылы тіл байлықтарын дамыту..Жолда жүру ережелерін орындауға, дамытушы ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.			
Подтема «Осень- щедрая пора» (9 неделя).				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 21 Тема: «Если хочешь быть здоров» Задачи: Продолжать формировать умение метания вдаль. Упражнять детей в непрерывном беге. Показать игровые упражнения с прыжками; развивать выносливость в беге, ловкость, глазомер и координацию движений.</p> <p>Физическая культура №22 Тема: «Станем красивыми» Задачи: Формировать умение запрыгивать на мягкое препятствие. Упражнять в равновесии, переползании и прыжках.</p> <p>Физическая культура №23 Тема «Футбол» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге, создавать условия для игры «футбол», упражнять в передачи мяча ногами, попадании в ворота (элементы футбола).</p>	<p>Развитие речи №9 Тема: «Осень – рыжая лиса» Задачи: Воспитывать любовь к осени.Развивать разговорную речь. Обогащать словарный запас. Создать условия для составления рассказа по картинке; упражнять в произношении звуков (ш), (в) Художественная литература №9 Тема: Чтение рассказа Б.Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел» Задачи: Воспитывать любовь к художественной литературе.Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. Познакомить детей с новым литературным жанром – рассказом. Формировать представления о творчестве писателя. Расширять кругозор детей посредством ознакомления со знаменитым сортом яблок – «апортом». Закреплять знакомые слова на</p>	<p>Основы математики №9 Тема: «Волшебная страна» Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Знакомство с четырехугольником, сравнение с квадратом и прямоугольником. Задачи: Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным персонажам. Развивать интерес к математике, логическое мышление, речь, внимание, самостоятельность, умение выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов, объединять их в группы по общему признаку. Закреплять умение назвать и различать геометрические фигуры, продолжать формировать мыслительные операции :анализа, синтеза, сравнения, обобщения,</p>	<p>Рисование №9 Тема: «Густой дремучий лес». (<i>сюжетное</i>) Задачи: Воспитывать любовь к изобразительному искусству. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение детей изображать разные по строению, форме дерева, кусты (старые деревья с толстым стволом, изогнутые, наклонные и т.д.), используя разные приемы рисования кистью (широким мазком, пятном, концом кисти), воспитывать безопасное поведение. Лепка №9 Тема: «Грибы съедобные и несъедобные» (<i>предметная</i>) Задачи: Воспитывать интерес к грибам. Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Формировать умение передавать некоторые</p>	<p>Самопознание №9 Тема: «Вот такой я - человек» Задачи: Воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими. Развивать понимание у детей, что человек сам может совершать хорошие поступки и полезные дела; Активизировать использование детьми в речи добрых слов; формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать добрых поступков и добрых дел.</p>

	<p>казахском и английском языке.</p> <p>Основы грамоты №17 Тема: Звук и буква. Упражнение в делении слова на слоги.</p> <p>Задачи: воспитание речевого внимания; развитие творческого воображения. Составление слова из слогов. Разглаживание смятых трафаретов птиц из альбомной бумаги, обвести их и раскрасить</p> <p>Основы грамота №18 Тема: «Понятие – гласный звук» Задачи:воспитывать языковую культуру детей, развивать фонематический слух и память , создать условия для формирования навыка выделения гласных звуков в словах детьми</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 17. «Күз сыйы» Міндеттері Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың қоршаған ортаға деген көзқарастарын қалыптастырып, табиғатты сүйуге, қамқор болуға үйрету.Күз мезгілінің атауларын, олардың ерекшеліктерін ұғындыру. Суреттер арқылы балалардың ой-өрісін, тілін, сөйлеу мәнерін дамыту. Көкөністер</p>	<p>классификации, представления о свойствах предметов: цвет, форма. Познакомить с четырехугольником и его свойствами.</p> <p>Конструирование №5 Тема: «Мост»(строительный материал) Задачи: Расширять представления о мостах (их назначение, строение); Упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать: конструкторские навыки; способность к эксп-ю; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развивать: внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Подводить детей к созданию выразительного образа в лепке</p> <p>Аппликация №9 Тема: «Книжка-малышка «Дорожные знаки». <i>(предметная)</i> Задачи: Воспитывать аккуратность, умение доводить работу до конца.Развивать умение детей в складывании из бумаги основы для книжки-малышки; развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление.</p> <p>Музыка№ 17. Тема : «Осень - щедрая пора» Задачи: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы.</p> <p>Музыка№ 18. Тема: «Щедрость осени» Задачи: Прививать культуру слушания музыки, находить связь музыки с жизненными</p>	
--	---	---	--	--

	мен жемістерді ажырата білуге. Күз молшылығы туралы түсініктерін кеңейту. Сабактын тақырыбы. 18. «Жомарт күз» Міндеттері Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды жемістер мен көкөністерді күтіп баптауға, түр-түсіне, дәміне қарай ажырата білуге, табиғи ерекшеліктерін көре білуге үйрету. Тілдерін дамыту, табиғатты сүйуге		явлениями.	
Ноябрь. Сквозная тема «Растем здоровыми».				
Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Озн. с окр. миром – 0,5
Подтема «Все обо мне». (10 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Физическая культура № 24 «Күн мен жаңбыр» Задачи: Формировать умение пролезать в обруч боком, не задевая его; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжкам с продвижением вперед. Физическая культура № 25	Развитие речи № 10 Тема: Пересказ Е. Пермяк «Для чего руки нужны» Задачи: воспитывать интерес к изучению своего тела, бережное и заботливое отношение к своему телу.развивать умение детей связному, последовательному	Основы математики № 10 Тема: «Число и цифра 4. Образование числа 4» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать логическое мышление. Закрепить знания о числе и цифре 4, познакомить с составом числа 4, формировать	Рисование № 10 Тема: «Колобки» (эмоции).(предметное) Задачи: воспитывать любовь к изобразительному искусству, развивать умение передавать различное выражение лица (радостное, грустное, сердитое, испуганное и др.), вызывать у	Самопознание № 10 Тема: «Родные и близкие» Задачи: Воспитывать заботливое отношение к родным и близким. Развивать мышление. Уточнять представления детей о близких им людях; развивать чувство любви и сопереживания

<p>Тема «На лесной поляне Задачи: Формировать умение ходить по бревну, сохраняя равновесие; упражнять в пролезании в обруч боком и в прыжках с продвижением вперед. Развивать выносливость, ловкость, умение сохранять равновесие.</p> <p>Основы безопасного поведения № 5 Тема: «Изучаем свой организм». Задачи: воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе. развивать логику, сообразительность, формировать элементарные представления о том, как устроен человеческий организм</p>	<p>пересказу, правильно передавать идею и содержание, выразительно воспроизводить диалоги персонажей, расширять представления детей о значении рук в жизни человека.</p> <p>Основы грамоты №19 Тема: «Знакомство с согласными звуками» Задачи:воспитание речевого внимания;развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, закреплять умение интонационно выделять согласный звук в слове, различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове; закреплять представление детей о звуке;</p> <p>Основы грамоты № 20 Тема : Мои успехи (обобщающее) Задачи: Активизировать знания о гласных и согласных звуках речи, о понятиях «звук», «слог», «слово». Различение понятий «звук», «буква».Учить определять гласный звук по беззвучной артикуляции.Активизировать умение делить слова на слоги, определять ударный слог.Активизировать навыки</p>	<p>навык устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, решать математические задачи, записывая решение с помощью знаков и цифр.</p> <p>Естествознание № 10 Тема: «Человек – часть природы» Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать внимание, речь.Объяснить детям взаимосвязь человека и природы (человек-воздух, человек –вода), условия выживания человека.</p>	<p>детей эмоциональное отношение к образу, использовать разные художественные материалы (карандаши, фломастеры, восковые цветные мелки).</p> <p>Аппликация № 10 Тема: «Рамочка для фотографий».<i>(декоративная)</i> Задачи: Воспитывать самостоятельность, инициативу и желание создавать работу, не похожие на другие.Развивать умение детей самостоятельно выбирать узор для украшения рамки, формировать умение детей складывать лист цветного картона вдвое, с помощью шаблона вырезать окошко для фотографий..</p> <p>Лепка № 10 Тема: «Значок с изображением буквы, на которую начинается мое имя».<i>(предметная)</i> Задачи: Воспитывать желание работать самостоятельно. Испытывать гордость за результаты своей работы. Развивать творческое представление и фантазию. Побуждать детей создавать миниатюрные и выразительные изображения букв, используя прием процарапывания.</p>	<p>родным и близким.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром №5 Тема:«Я и окружающие» Задачи: воспитывать уважение к каждому человеку.развивать умение овладевать разнообразными средствами общения; дать представление об индивидуальности каждого человека, гендерном подходе к поведению и профессиональной деятельности людей</p>
--	--	--	---	---

	<p>работы со схемой слова.</p> <p>Художественная литература №10Тема: «Заучивание стихотворения «Дуб».</p> <p>Задачи: Воспитывать эстетическое восприятие, учить детей выразительному рассказыванию стихотворения по памяти. Развивать умение определять эмоциональное настроение произведения.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>19. «Адамның дене мүшелері» Міндеттері Адамның дене мүшелері туралы түсінік беру. Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Тіл мәдениетін жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Өзін- өзі тани білуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>20 «Тазалық –саулық кепілі. Міндеттері Мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Өз-өзіне қызмет көрсете алу және салауатты өмір салтын ұстанып, күн тәртібінің сақталуы туралы білім беру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>		<p>Упражнять детей в самостоятельном создании индивидуальных художественных образов в лепке.</p> <p>Музыка №19. Тема: «Растем здоровыми» Задачи: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретённые умения и навыки</p> <p>Музыка № 20. Тема: «Все обо мне» Задачи: Формировать элементарные представления дошкольников о музыкальной культуре Казахстана.</p>	
--	--	--	--	--

Ноябрь. Подтема: «Правильное питание. Витамины» (11неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 26 Тема: «Осенний букет» Задачи: Формировать умение ходить приставным шагом по гимнастической скамейке; закреплять прыжки на двух ногах через шнуры; упражнять в перебрасывании мяча.</p> <p>Физическая культура №27 тема: «Листья кружатся – шуршат» Задачи: Формировать умение перекладывать мяча из одной руки в другую. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. Развивать равновесие, ловкость и координацию движений.</p> <p>Физическая культура №28 Тема: «Мы – маленькие спортсмены» Задачи: Формировать умение перекладывать мяча из одной руки в другую, сохраняя равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Упражнять в прыжках (два на левой и два на правой – попеременно) и перебрасывании мяча в шеренгах. Развивать ловкость и координацию движений.,</p>	<p>Развитие речи № 11 Тема: Беседа «Витамины и здоровье». Задачи: воспитывать у детей желание о здоровье, развивать речь детей, формировать представление детей о роли витаминов в жизни человека, пополнять словарный запас дошкольников синонимами и антонимами, объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека</p> <p>Художественная литература: № 11 Тема: «Рассказывание белорусской народной сказки «Пых». Задачи: Воспитывать культуру поведения, через литературное произведение. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки, выявлять причины такого подведения персонажей. Продолжать знакомить с литературным жанром сказки, с малым фольклорным жанром – загадками. Закреплять знания</p>	<p>Основы математики № 11 Тема: «Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь; сегодня, вчера, завтра, послезавтра» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать логическое мышление, память, речь Уточнить представления о частях суток, о днях недели, Формировать умение правильно употреблять эти слова в речи.</p> <p>Естествознание № 11 Тема: «Что вырастет из семени?» Задачи: Воспитывать любовь к природе, развивать мышление, память, речь; познакомить со способами размножения растений, с определенными признаками, плохо влияющими на рост растений, с основными стадиями роста и развития растений.</p> <p>Конструирование № 6 Тема: «Веселые человечки» Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать воображение, мелкую моторику рук. Создать условия</p>	<p>Рисование № 11 Тема: «Витамины на столе» <i>(по замыслу)</i>. Задачи: Воспитывать аккуратность, усидчивость. Развивать творческий подход и фантазию, формировать умение планировать работу и реализовывать свой замысел, пользуясь полученными ранее знаниями.</p> <p>Лепка № 11 Тема: «Корзина здоровья» <i>(предметная)</i> Задачи: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать мелкую моторику рук, закрепить с детьми значение фруктов и овощей в жизни людей; применять выученные приемы лепки на практике</p> <p>.Аппликация № 11 Тема: «Фрукты лежат в вазе». <i>(предметная)</i> Задачи: Воспитывать любовь к прекрасному. Развивать координацию движений обеих рук, продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников,</p>	<p>Самопознание № 11 Тема: «Праздники семьи» Задачи: Воспитывать любовь и уважение к семье. Развивать стремление создавать хорошее настроение, Пополнить знания детей о семейных праздниках.</p>

	<p>детей о пользе овощей для здоровья человека.</p> <p>Основы грамоты № 21 Тема: Звук и буква А. Задачи: Закрепить умение определять позицию звука А в слове (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука А. Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Совершенствовать умение составлять предложения с заданным словом. Упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов типа «мак» Познакомить с буквой А.</p> <p>Основы грамоты № 22 Тема: Звук и буква У Задачи: Закрепить умение определять позицию звука У в слове (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука У. Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Совершенствовать умение составлять предложения с заданным</p>	<p>для работы с проволокой, упражнять в сгибании отдельных частей пополам, закручивать, придавать конструкции законченный вид,</p>	<p>срезая углы способом закругления. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображение. Формировать умение радоваться красивым работам.</p> <p>Музыка №21. Тема: «Правильное питание» Задачи: Развивать навыки по слушанию и пониманию музыкальных образов, характера и настроения музыкального произведения, познакомиться с понятием жанр</p> <p>Музыка №22. Тема: «Осенние дары» Задачи: Развивать творческое воображение (образно высказываться о музыке), эстетические чувства детей, исполнительские способности</p>	
--	---	--	---	--

словом.Познакомить с буквой У.

Сабақтың тақырыбы.

21. «Дұрыс тамақтану – денсаулықтың кепілі»

Міндеттері

Балаларды дұрыс тамақтану мәдениетімен таныстырып, денсаулық құндылығы, дұрыс тамақтану ережелері туралы түсініктерін кеңейту .

Адамның ағзасына қажетті тағамдық заттардың ерекшелігін, дәрумендердің денсаулықтағы адам өміріндегі маңызын түсіндіру.

Денсаулықты күтуге, дұрыс тамақтана білуге, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.

Сабақтың тақырыбы.

22 «Дәрумендер пайдасы»

Міндеттері

Балаларға жеміс пен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Жеміс пен көкөністерде көптеген пайдалы дәрумендер бар, олар бізге пайдалы екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру.

Балалардың тілдік қорларын молайтып, тілдерін дамыту.

Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Ноябрь. Подтема: «Помоги себе и друзьям». (12 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №29 Тема: «Играй и здоровье укрепляй!» Задачи: Формировать умение ходьбы и бега в колонне по два (парами). Повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии, прыжках.</p> <p>Физическая культура №30 Тема: «Станем красивыми» Задачи: Формировать умение прыжкам на левой и правой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки), отбивании мяча о пол.</p> <p>Основы безопасного поведения № 6 Тема: «Осторожно огонь!» Задачи: Воспитывать бережное отношение к окружающим, соблюдать правила пожарной безопасности. Развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде. Объяснить значение огня жизни человека,</p>	<p>Развитие речи № 12 Тема: «Путешествие в осенний лес» Задачи: воспитывать наблюдательность, внимание, умение видеть красоту осенней природы, чуткое и бережное отношение к природе и окружающему нас миру, помочь детям через наглядные пособия, дидактические игры развить память, воображение, мелкую моторику, эстетическое восприятие. закрепить представления детей о признаках осени; закрепить названия листьев и деревьев; закрепить знание детьми цветов и оттенков осенних листьев</p> <p>Основы грамоты №23 Тема: Звук и буква О Задачи: Закрепить умение определять позицию звука О в словах. (Анализировать только те слова, где звук О четко слышен!) (по предметным картинкам, с использованием схем и наслухсслухслух). Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией</p>	<p>Основы математики № 12 Тема: «Число и цифра 5. Образование числа 5. Порядковый и обратный счёт» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память. Закрепить знания о числе и цифре 5, познакомить с составом числа 5, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 5.</p> <p>Естествознание № 12 Тема: «Растения лечат» Задачи: Воспитывать любовь к природе, развивать мышление, память, речь; познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения, о правилах их сбора.</p>	<p>Рисование № 12 Тема: «Микробы». (<i>кляксография – выдувание через трубочку</i>) Задачи: воспитывать интерес к изобразительной деятельности, развивать умение детей нетрадиционному способу рисования (кляксография), развивать воображение, творческие способности,</p> <p>Лепка № 12 (<i>сюжетная, коллективная</i>) Тема: По мотивам сказки Чуковского «Айболит». Задачи: воспитывать аккуратность, самостоятельность, развивать умение составлять из вылепленных фигурок коллективную композицию, формировать умение детей передавать литературный образ персонажей в лепке, используя знакомые приемы лепки,</p> <p>Аппликация № 12 Тема: «Машина скорой помощи». (<i>предметная</i>) Задачи: воспитывать у детей уважение к труду взрослых, развивать мелкую моторику рук, формировать умение детей</p>	<p>Самопознание № 12 Тема: «Мир семьи» Задачи: Воспитывать любовь к своей семье, развивать представления о мире семьи; Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; формировать положительное отношение к родным и близким.</p> <p>Ознакомление с окружающим №6 Тема: «Что я знаю о себе?» Задачи: Формировать знания детей о том, что здоровье является главной ценностью для человека и за него он отвечает сам. Познакомить с частями тела человека, их функциями и назначением в жизни. Развивать умение вести диалог; правильно и полно отвечать на вопросы, рассуждать, делать умозаключения и выводы. Воспитывать желание и потребность детей вести здоровый образ жизни.</p>

<p>дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем.</p>	<p>звук О. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой О. Основы грамоты № 24 Тема :Звук и буквы Ии Й Задачи :Закрепить умение определять позицию звуков И, Ы в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Познакомить с буквой И. Познакомить с буквой Ы. Сравнение букв И-Ы. Упражнять в чтении слогов. Художественная литература №12 Тема: Чтение рассказа Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» Задачи: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить эмоционально воспринимать содержание литературного произведения, чувствовать характер повествования, отвечать на вопросы. Развивать речь, мышление. Воспитывать внимание и ответственность за свою жизнь.</p>		<p>составлять несложный сюжет (вырезать и наклеивать машину из частей, дорисовывать карандашами или фломастерами недостающие детали, Музыка№23. Тема: «Помоги себе и другим» Задачи: Формирование слушательской и исполнительской культуры, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки Музыка№24. Тема: «Помоги друзьям» Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Углубление представления детей о самобытности казахской народной песни.</p>	
---	--	--	--	--

	<p>Сабақтың тақырыбы. 23 «Адал достық» Міндеттері Балалардың «достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Адал достықтың мәнін түсіндіру. Өзара сыйластық қарым – қатынастарын дамыту Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 24 « Достық көмек» Міндеттері Өлең – тақпақтар, мақал – мәтелдерді жатқа, дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. Өлең – тақпақтар, мақал – мәтелдерді жатқа, дыбыстарды анық айтуға машықтандыру Достық, өз ара қарым – қатынас, көмек ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктер арттыру, қорғауға және сүйеге тәрбиелеу</p>			
--	--	--	--	--

Ноябрь. Подтема: «Мы смелые и ловкие» (13 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №31 «Біз күзгі жапырақтармыз» Задачи: Продолжать формировать умение прыгать на левой и правой ноге попеременно с продвижением</p>	<p>Развитие речи № 13 Тема: Кто что любит делать <i>(на спортивную тематику)</i> Задачи: воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни развивать и</p>	<p>Основы математики № 13 Тема: «Число и цифра 6. Образование числа 6» Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память. Закрепить</p>	<p>Рисование № 13 Тема: «Дети делают зарядку» <i>(сюжетное)</i> Задачи: воспитывать любовь к изобразительному искусству, развивать у детей</p>	<p>Самопознание № 13 Тема: «С чего начинается дружба» Задачи: Воспитывать чувство взаимопонимания и доверия к людям, развивать мышление.</p>

<p>вперед; упражнять в ходьбе и беге в колонну по одному и по два, в преодолении препятствий. Повторить игровые упражнения с мячом.</p> <p>Физическая культура № 32 Тема: «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Задачи: Формировать умение ведения мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.</p> <p>Физическая культура № 33 тема: «Поможем Зайке стать здоровым»</p> <p>Задачи: Формировать умение ведения мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.</p>	<p>активизировать в речи детей глаголы, формировать способность восстанавливать исходную форму, от которой образовано название действующего лица, упражнять в употреблении форм единственного и множественного числа глаголов</p> <p>Художественная литература № 13</p> <p>Тема: «Чтение сказки К. Чуковского «Айболит».</p> <p>Задачи: Воспитывать уважительное отношение к труду врача. Развивать мышление, слуховое восприятие, чувство рифмы. Обратить внимание детей, что нужно внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>Основы грамоты № 25</p> <p>Тема: Звук и буква М</p> <p>Задачи: Закрепить умение определять позицию звуков М, Мь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука М. Активизировать умение различать звуки «М»-«Мь». Совершенствовать навык</p>	<p>знания о числе и цифре 6, познакомить с составом числа 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10.</p> <p>Естествознание № 13</p> <p>Тема: «Зачем нужен воздух?»</p> <p>Задачи: Воспитывать любознательность, развивать мышление, память, речь; расширять представление детей о свойствах воздуха. Дать детям элементарное представление об источниках загрязнения воздуха.</p> <p>Конструирование № 7</p> <p>Тема: «Стаканчик» - бумагопластика. <i>(работа с бумагой)</i></p> <p>Задачи: Воспитывать аккуратность и самостоятельность. Развивать память, четкость и последовательность движений. Создать условия для конструирования игрушки путем сгибания в разных направлениях, совмещая стороны и углы, четко делая линии сгибов.</p>	<p>стремление доводить начатое дело до конца. упражнять детей в рисовании фигуры человека в движении, закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами; вызывать интерес к занятию спортом;</p> <p>Лепка № 13</p> <p>Тема: «Спортивный инвентарь».</p> <p>Задачи: воспитывать аккуратность, самостоятельность, развивать умение детей лепить спортивный инвентарь конструктивным способом, закреплять приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание.</p> <p>Аппликация № 13</p> <p>Тема: «Дети на прогулке» <i>(коллективная работа)</i> <i>(сюжетная)</i></p> <p>Задачи: воспитывать чувство коллективизма. развивать мелкую моторику, формировать умение составлять коллективную сюжетную композицию из вырезанных фигурок, передавая взаимоотношения между ними,</p>	<p>Формировать представление о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить;</p>
--	--	---	--	--

	<p>деления слов на слоги, определения ударного слога в слове.Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.Познакомить с буквой М.Упражнять в чтении</p> <p>Основы грамоты № 26 Тема: Звук и буква С Задачи: Закрепить умение определять позицию звуков С, Сь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «С»- «Сь».Закрепить навык деления слов на слоги.Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.Познакомить с буквой С.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 25. «Біз күштіміз, ептіміз» Міндеттері Салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Денсаулық сақтау туралы түсінік беру, зейінін тұрақтандыру, ойлау қабілетін дамыту; Сөздік қорын байыту, байланыстыра сөйлеуін дамыту, салауатты өмір салты туралы түсінік беру; Спортпен шұғылдануға, тазалаққа , ұқыптылыққа</p>		<p>Музыка№ 25. Тема: «Танцевальный аул» Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Развитие музыкальных и творческих способностей, навыков выразительности танцевальных движений.</p> <p>Музыка№ 26. Тема: «Путешествие в танцевальный аул» Задачи: Расширение знаний о танцевальном жанре через знакомство с казахским народным танцем</p>	
--	---	--	---	--

	<p>тәрбиелеу. Сабақтың тақырыбы. 26. «Біз көңілді баламыз!» Міндеттері Балалардың көтеріңкі көңіл - күйде болуын қалыптастыру, Қозғалыс дағдыларын нығайтуға және жетілдіруге ықпал ету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынасқа, бі</p>			
--	--	--	--	--

Декабрь. Сквозная тема «Мой Казахстан»

<p>Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5</p>	<p>Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2</p>	<p>Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1</p>	<p>Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2</p>	<p>Социум – 1,5 Самопознание – 1 Озн. с окр. миром – 0,5</p>
---	--	--	--	---

Подтема «Путешествие в нашу историю». (14неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №34 тема: «Станем внимательными» Задачи: Закреплять ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. Физическая культура №35 Тема: «Догони меня!» Задачи: Формировать умение ведению мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять пролезании</p>	<p>Развитие речи № 14 Тема: «Моя Родина – Казахстан». Задачи: создать условие слушать, выразительно рассказывать по памяти, формировать лексического строя речи: составлять предложения и словосочетания. работа над интонационной выразительностью речи, развитием речевого дыхания, воспитывать патриотические чувства.</p>	<p>Основы математики № 14 Тема: «Числа от 1 до 6. Упражнение в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине» Задачи: Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10, упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Воспитывать интерес к математике. Естествознание № 14</p>	<p>Рисование № 14 Тема: «Домбра». <i>(предметное)</i> Задачи: познакомить детей с казахскими музыкальными инструментами и музыкальными традициями; обратить внимание на украшение и отделку инструментов. Аппликация № 14 Тема: «Работы народных умельцев» (декоративная) Задачи: закрепить умение разрезать поперек узкие и</p>	<p>Самопознание № 14 Тема: «Верные друзья» Задачи: Уточнять и расширять представления о друзьях; раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы; воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям. Ознакомление с окружающим миром № 7 Тема: «Спортландия» Задачи: Воспитывать у детей увлечение спортивными</p>

<p>через обруч с мячом в руках, в равновесии.</p> <p>Основы безопасного поведения № 7</p> <p>Тема: «Наша помощница – гигиена».</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены; дать представление о зубной щетке и зубной пасте, подвести к пониманию их назначения и функции; познакомить с методами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание рта после еды); напомнить о мытье рук перед едой. Воспитывать аккуратность и опрятность.</p>	<p>Основы грамоты № 27</p> <p>Тема: Согласные парные звуки [Д-Д’],[Т-Т’] и буквы Д-Т</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к языковой культуре, развить умение работать с предложением, продолжать знакомить с парными согласными звуками [Д-Д’],[Т-Т’] и их буквенными обозначениями, формировать умение соотносить схему слова с названием изображённого предмета, способствовать развитию звукобуквенного анализа, фонематического звука.</p> <p>Основы грамоты № 28</p> <p>Тема:звук [Н]-[Н’], букваН</p> <p>Задачи :воспитывать любовь к родному языку, развивать звукобуквенный анализ, фонематический слух, память, графические навыки, способствовать развитию умения работать с предложением. Продолжать знакомить детей с согласным звуком[М]-[М’] и его буквенным обозначением. Формировать умение соотносить схему слова с названием изображённого предмета.</p>	<p>Тема: «Что изменилось в живой природе?»</p> <p>Задачи: Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе зимой; умению устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p>широкие полосы, формировать навыки вырезать 2-3 элемента казахского орнамента и составлять узор на полосе, круге, квадрате; дать понятие об орнаменте; закрепить технику безопасности при работе ножницами.</p> <p>Лепка № 14</p> <p>Тема: «Кукла в национальном costume». <i>(предметная)</i></p> <p>Задачи: формировать умение выполнять плоскостные работы (барельеф). Закрепить названия национальной одежды, умение пользоваться стекой. Развивать мелкую моторику рук, приемы размазывания и сглаживания. Воспитывать усидчивость, внимание и толерантные отношения.</p> <p>Музыка№27.</p> <p>Тема: «Свою Родину очень люблю!»</p> <p>Задачи: Приобщение детей к музыкальной культуре Казахстана</p> <p>Музыка№28.</p> <p>Тема: «Родина моя-Казахстан!»</p> <p>Задачи: Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения выражать свои суждения о музыкальном произведении.</p>	<p>играми, занятиями спортом</p> <p>Развивать мелкую моторику кистей рук. Познакомить детей с различными видами спорта (футбол, волейбол, баскетбол, теннис, бокс, гимнастика, легкая атлетика).</p> <p>Совершенствовать умение детей ориентироваться на плоскости листа. Обогащать словарь детей словами: тренер, стадион, спортсмен, боксерская груша. Упражнять детей в образовании слов (названия спортсменов).</p>
---	--	--	---	---

	<p>Художественная литература №14 Тема: «Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень»</p> <p>Задачи: Закрепить характерные приметы осени при рассматривании картин и иллюстраций, учить узнавать эти приметы в стихотворении. Развивать выразительность речи, чувство ритма, память, устную речь, воображение. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 27. «Туған елім мақтанышым» Міндеттері Туған елімізге деген мақтаныш сезімдерін ояту. Еліміздің табиғат байлықтары туралы мәлімет беру. Ауыл өмірімен таныстыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Казахский язык «Путешествие в нашу историю»</p>			
--	---	--	--	--

Декабрь. Подтема: «Мой родной край» (15неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Физическая культура № 36 Тема: «Играем в спортзале»	Развитие речи № 15 Тема: «Составление	Основы математики № 15 Тема: «Множество. Элемент	Рисование № 15 Тема: «Город вечером».	Самопознание № 15 Тема: «Друг всегда поможет»

<p>Задачи: Формировать умение подлезать под шнур боком, упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках, сохранению правильной осанки.</p> <p>Физическая культура № 37 Тема: «Мы немножко порезвились» Задачи: Формировать умение играть в хоккей. Упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении равновесия и прыжках..</p> <p>Физическая культура № 38 Тема: «Мы ловкие ребята» Задачи: Формировать умение ходьбы по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка, упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p>	<p>творческого рассказа «Жили-были...»</p> <p>Задачи: Создать условие для составления творческого рассказа, придумывая продолжение, формировать грамматический строй речи, умение правильно строить предложения, согласовывая существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.<i>(см. Шкула, стр. 41)</i></p> <p>Художественная литература: № 15 Тема: Чтение «Сказка о солнечной птице». Задачи: создать условие для детей внимательно слушать, пересказывать, делиться впечатлениями; развивать наблюдательность и творческие способности; воспитывать бережное отношение к природе родного края</p> <p>Основы грамоты №29 Тема: Звук и буква Л Задачи: Воспитывать любовь к Родине,развивать внимание, расширять представления детей о родном крае , продолжать знакомить с согласным звуком [Л]-[Л'] и их буквой Л совершенствовать навык звукобуквенного</p>	<p>множества – отдельный предмет, целая группа. Упражнение в выделении нескольких частей множеств по тому или иному признаку»</p> <p>Задачи: Закрепить понятие множество, упражнять в выделении нескольких частей множеств по тому или иному признаку. Воспитывать интерес к математике.</p> <p>Естествознание № 15 Тема: «Кто живёт в нашем краю?» Задачи: Расширение представления о жизни диких животных. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Обучение умению устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Конструирование № 8 Тема: «Мост»<i>(строительный материал)</i> Задачи: Расширять представления о мостах (их назначение, строение); Упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать: конструкторские навыки; способность к эксп-ю; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить</p>	<p><i>(сюжетное)</i>Задачи: формировать умение рисовать по собственным представлениям, доводить начатое дело до конца. Развивать технику рисования человека в движении, пользуясь схемами. Воспитывать целеустремленность и самостоятельность.</p> <p>Лепка №15 Тема: «Торсык» (кувшин). Задачи: познакомить с предметами декоративно – прикладного искусства; формировать умение лепить сосуд для кумыса, осваивать приемы лепки из целого куска, познакомить с разными способами оформления; сформировать представление о том, что узор тесно связан с формой украшаемого изделия.</p> <p>Аппликация № 15 Тема: «Жайляу».<i>(сюжетная)</i> Задачи: продолжать развивать у детей умение создавать сюжетную композицию в аппликации. Формировать навыки расположения предметов на листе бумаги, коллективной аппликации</p> <p>Музыка.№29.</p>	<p>Задачи: Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям.</p>
--	--	---	--	---

	<p>анализа, фонематического слуха, продолжать работу по совершенствованию понятий слово, слог.</p> <p>Основы грамоты № 30 Тема: Звук и буква З Задачи: воспитывать патриотические чувства, способствовать развитию звукобуквенного анализа, фонематического слуха, памяти, графических навыков, развитие умения работать с предложением. Закреплять знания детей согласным звуком [з-з'] и буквы З, формировать соотносить схему слова с изображением предметом.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 28. «Отаным менің-Қазақстан» Міндеттері Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 29. «Туған жерім-мақтанышым.Мемлекеттік рәміздер» Міндеттері Балаларға Қазақстан туралы білім беру. Қазақстан</p>	<p>схемы. Развивать: внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Тема: «Под мирным небом подрастает мы – достойны Родины сыны» Задачи: Формирование основ гражданственности и патриотизма Музыка№30. Тема: «Под мирным небом Казахстана» Задачи: Познание красоты окружающего мира, проявленной средствами музыкального искусства.</p>	
--	--	--	---	--

	Республикасының рәміздерімен таныстыру. Рәміздерді танып, біліп, айтып беруге үйрету. Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға, туған елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.			
--	--	--	--	--

Декабрь. Подтема: «Независимый Казахстан»(16неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №39 Тема: «Цирк» Задачи: Формировать умение ходьбы по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка через шнур; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>Физическая культура №40 Тема: Правила игры в хоккей. Задачи: Формировать умение вести шайбу клюшкой в разных направлениях; закреплять правила игры в хоккей; упражнять в метании снежков на дальность, упражнять в перебрасывании и ведении шайбы.</p> <p>Основы безопасного поведения № 8 Тема: «Наша помощница – гигиена». Задачи: продолжать знакомить</p>	<p>Развитие речи № 16 Тема: «Гордость моя, Казахстан» <i>Методич. пособие Карлыгаши, №75, стр. 167</i> Задачи: расширять представления детей о своей родине Казахстан, закреплять знания детей о символике и традициях РК, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать чувство гордости за свою республику, любовь к родине</p> <p>Основы грамоты № 31 Тема: «Определение заданного звука в любой части слова. Составление предложений по заданию» Задачи: формировать умение детей определять заданный звук в любой части слова; упражнять в составлении предложений по заданию;</p> <p>Основы грамоты № 32</p>	<p>Основы грамоты № 16 Тема: «Числа от 1 до 6. Представление о действии вычитания на наглядной основе. Знак «-»» Задачи: Закрепить знание чисел от 1 до 6, формировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов её части, познакомить со знаком «-».</p> <p>Естествознание № 16 Тема: «Удивительные места Казахстана» Задачи: Расширять и закреплять представления детей о природе РК, воспитывать любовь к Родине через красоту природы.</p>	<p>Рисование № 16 Тема: «Праздничный салют в день Республики». Задачи: формировать умение передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а вверху те, которые находятся в воздухе, в небе. Развивать воображение, наблюдательность и образное восприятие мира.</p> <p>Лепка № 16 Тема: «Тостаган». Задачи: познакомить с предметами декоративно – прикладного искусства; формировать умение детей лепить посуду разными способами; прививать умение сглаживать поверхность изделий с помощью влажной тряпочки, делать предметы</p>	<p>Самопознание № 16 Тема: «Друзья мои меньшие» Задачи: Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты; формировать навыки дружеского общения; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру</p> <p>Ознакомление с окружающим миром №8 Тема: «Путешествие в прошлое Казахстана» Задачи: Воспитывать любовь к своей Родине через пословицы, художественное слово. Формировать представления детей о прошлой жизни казахского народа. Познакомить с предметами быта казахов, юртой, ее убранством. Вызвать интерес к получению знаний об истории своей Республики. Развивать</p>

<p>детей с правилами личной гигиены; дать представление о зубной щетке и зубной пасте, подвести к пониманию их назначения и функции; познакомить с методами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание рта после еды); напомнить о мытье рук перед едой. Воспитывать аккуратность и опрятность.</p>	<p>Тема: «Знакомство с печатными образами букв Т, Д русского языка. Упражнение в умении проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры. Рисование узоров, штриховка.» Задачи: Воспитывать внимание и познавательный интерес, дать понятие о печатных буквах Т, Д, исследование детьми своего речевого аппарата, формирование умения различать звуки, давать им характеристику(гласные, согласные; твердые и мягкие согласные звуки). Художественная литература №16 Тема: Рассказывание русской народной сказки «Царевна-лягушка» Задачи: создавать условия для восприятия образного содержания сказки; выделять в тексте образные выражения. Закреплять знание жанровых особенностей сказки, принимать участие в беседе, на вопросы по содержанию, отвечать распространенными предложениями, воспитывать</p>		<p>устойчивыми .Аппликация № 16 Тема: «В заповеднике».(коллективная) Задачи: продолжать развивать умение детей силуэтному вырезыванию различных животных. Передавать характерные признаки с помощью мелких деталей; совершенствовать навыки вырезывания;воспитывать творческий подход к работе. Музыка №31. Тема: «Независимый Казахстан» Задачи: Развивать творческую активность, чувство ритма, формирование исполнительских способностей в музыкальных играх, хороводах, танцах. Музыка «Независимый мой Казахстан»</p>	<p>умение применять полученные знания в игровой деятельности.</p>
--	---	--	--	---

	<p>эстетическое восприятие.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>30. «Тәуелсіз елім-кең байтақ жерім</p> <p>Міндеттері</p> <p>Балаларды Отанды сүйуге, құрметтеп қастерлеуге, өз елін, тегін тарихын білуге тәрбиелеу. Патриоттық, эстетикалық, адамгершілік тәрбие беру, өз ой-пікірін білдіре алу. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту және одан әрі арттыру. Жас ұрпақты Отансүйгіштікке, тәрбиелеу. Өз Отанына шексіз берілген, патриоттық рухы жоғары, қайсар жауынгер аға-апалардың ерлігін үлгі ету.</p> <p>Казахский язык</p> <p>«Независимый Казахстан»</p>			
--	---	--	--	--

Декабрь. Подтема: «Скоро Новый год» (17 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №41</p> <p>Тема: «Играй и здоровье укрепляй»</p> <p>Задачи: Формировать умение сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p> <p>Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и перебрасывании мяча друг другу, стоя на коленях,</p>	<p>Развитие речи № 17</p> <p>Тема: К. Идрисов «Мой край».</p> <p>Задачи: развивать навыки правильного построения предложений, формировать способность восприятию стихотворений в стихотворной форме.развивать интонационную выразительность речи.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, любознательность.</p>	<p>Основы математики № 17</p> <p>Тема: «Сравнение предметов по величине с использованием условной мерки»</p> <p>Задачи: Закрепить умение сравнивать предметы по величине с использованием условной мерки. Воспитывать интерес к математике.</p> <p>Естествознание №17</p> <p>Тема: «Что такое солнце?»</p> <p>Задачи: Расширять</p>	<p>Рисование № 17</p> <p>Тема: «Астана будущего» (<i>по замыслу</i>)</p> <p>Задачи:формировать умение передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а вверху те, которые находятся в воздухе, в небе. Развивать воображение,</p>	<p>Самопознание.№17</p> <p>Тема: «Планета друзей»</p> <p>Задачи: Формировать умение детей формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представление детей о друзьях и дружбе; воспитывать чувство дружбы и единение с детьми планеты.</p>

<p>двумя руками из-за головы.</p> <p>Физическая культура №42 Тема: «В лес на новогоднюю елку» Задачи: Формировать умение ползать с мешочком на спине на четвереньках, с опорой на ладони и колени. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранения равновесия, в перебрасывании мяча.</p> <p>Физическая культура № 43 Тема: «Тартыс» Задачи: Формировать умение выполнять прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.</p>	<p>Художественная литература № 17 Тема: Чтение стихотворения Ж. Жабоева «Казахстан». Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями казахских поэтов, закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра, формировать умение детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка, воспитывать интерес к поэтическому слову.</p> <p>Основы грамоты №33 Тема: «Знакомство со схемой состава слова. Звуковой анализ слова «ау»». Задачи: закрепить знания о предложении; формировать навыки составлению предложения; познакомить детей со схемой звукового состава слова, сделать звуковой анализ слова «ау»; закрепить умение делить слова на слоги; дор</p> <p>Основы грамоты №34 Тема: Закрепление понятия «согласный звук». Формирование умений записывать предложение графически. Задачи: Упражнять детей в</p>	<p>представление детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений.</p> <p>Конструирование № 9 Тема: «Байтерек» Задачи: Продолжить умение использовать зерна, семена, крупы для создания поделок, знакомить детей с достопримечательностями города Астаны. Воспитывать любовь к Родине, умение доводить начатое до конца.</p>	<p>наблюдательность и образное восприятие мира.</p> <p>Лепка № 17 Тема: «Байтерек» Задачи: продолжить знакомство с достопримечательностями РК. формировать умение лепить Байтерек конструктивным способом. Закрепить приемы лепки. Развивать мышление. Воспитывать патриотические чувства.</p> <p>Аппликация № 17 Тема: «В заповеднике».<i>(коллективная)</i> Задачи: продолжать закреплять умение детей силуэтному вырезыванию различных животных. Передавать характерные признаки с помощью мелких деталей; совершенствовать навыки вырезывания; воспитывать творческий подход к работе</p> <p>Музыка №32. Тема: «Новый год в Казахстане» Задачи: Развитие эстетических чувств детей, формирование исполнительских навыков.</p> <p>Музыка № 33. Тема: «Волшебница зима» Задачи: Прививать желание</p>	
---	--	--	---	--

	<p>подборе глаголов, соответствующих зимним явлениям. Совершенствовать умение детей «записывать» предложение графически. Упражнять в определении пространственных взаимоотношений относительно себя и относительно человека, стоящего напротив. Создавать положительный эмоциональный настрой, развивать воображение.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 31. "Қош келдің, Жаңа жыл!" Міндеттері Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 32. «Көңілді қыс» Міндеттері Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге ойын толық жеткізе білуге үйрету. Табиғатты аялауға әсемдікті сезінгіп, көре білуге тәрбиелеу.</p>		<p>совместного творчества, формировать исполнительские умения.</p>	
--	---	--	--	--

Декабрь. Подтема: «Животный мир нашего края» (18 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №44 Тема: «Мы - Казахстанцы» Задачи: Формировать умение играть в хоккей. Упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении равновесия и прыжках.</p> <p>Физическая культура № 45 Тема: «Ты мой друг, и я твой друг» Задачи: Формировать умение ходьбы по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка, упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>Основы безопасного поведения № 9 Тема: «У меня зазвонил телефон». Задачи: объяснить детям правила общения по телефону, познакомить с телефонами экстренных служб, содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного</p>	<p>Развитие речи №18 Тема: «Гордость моя, Казахстан» Задачи: расширять представления детей о своей родине Казахстан, закреплять знания детей о символике и традициях РК, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать чувство гордости за свою республику, любовь к Родине</p> <p>Основы грамоты №35 Тема: «Определение заданного звука в любой части слова. Составление предложений по заданию» Задачи: формировать умение детей определять заданный звук в любой части слова; упражнять в составлении предложений по заданию;</p> <p>Основы грамоты №36 Тема: «Звук и буква З» Задачи: воспитывать патриотические чувства, способствовать развитию звукобуквенного анализа, фонематического слуха, памяти, графических навыков, развитие умения</p>	<p>Основы математики №18 Тема: «Числа от 1 до 6. Представление о действии вычитания на наглядной основе. Знак «-»» Задачи: Закрепить знание чисел от 1 до 6, формировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов её части, познакомить со знаком «-».</p> <p>Естествознание №18 Тема: «Удивительные места Казахстана» Задачи: Расширять и закреплять представления детей о природе РК, воспитывать любовь к Родине через красоту природы. самостоятельность.</p>	<p>Рисование №18 Тема: « Зимний пейзаж» Задачи: Воспитывать любовь к природе, интерес к творческой деятельности. Развивать творческое воображение. Формировать умения у детей передавать в рисунке несложный сюжет; развивать образное восприятие. Закрепить знания детей о признаках зимы и зимних забавах. Продолжать осваивать новые нетрадиционные техники рисования.</p> <p>Творчество Аппликация №18 Тема: «Жайляу». (сюжетная) Задачи: продолжать развивать у детей умение создавать сюжетную композицию в аппликации. Формировать навыки расположения предметов на листе бумаги, коллективной аппликации.</p> <p>Лепка №18 Тема: «Гостаган» Задачи: познакомить с предметами декоративно – прикладного искусства;</p>	<p>Самопознание №18 Тема: « Друзья мои меньшие» Задачи: Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты; формировать навыки дружеского общения; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру</p> <p>Ознакомление с окружающим миром №9 Тема: «Моя «малая» родина Рудный». <i>(Достопримечальности, культура и история.)</i> Задачи: Познакомить детей с историей возникновения города, расширять представления о жителях, достопримечательностях города. Воспитывать чувство любви к родному городу..</p>

<p>отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях); воспитывать ответственное отношение к своей жизни и здоровью.</p>	<p>работать с предложением. Закреплять знания детей согласным звуком [З-З'] и буквы З ,формировать соотносить схему слова с изображением предметом.</p> <p>Художественная литература №18</p> <p>Тема: Чтение Ы. Алтынсарина «Вежливость».</p> <p>Задачи: Развивать мышление, наблюдательность. Закрепить слова вежливости и приветствия. Воспитывать учтивость на образцах художественной литературы, нравственные чувства.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 33.«Жануарлар әлеміне саяхат»</p> <p>Міндеттері</p> <p>Жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Үй және жабайы жануарларыныңатын дұрыс айта білуге, ажыратуға үйрету.. Жануарлардың табиғаттағы ролі мен маңызы туралы және неліктен үй жануарлары және жабайы жануарлар деп аталатыны жөнінде түсінік беру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы,үй жануарларының адам өміріне пайдасын, тұрмысқа қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 34. «Жануарлар әлемі.Жабайы аңдар»</p>		<p>формировать умение детей лепить посуду разными способами; прививать умение сглаживать поверхность изделий с помощью влажной тряпочки, делать предметы устойчивыми.</p> <p>Музыка</p> <p>«Животный мир нашего края»</p> <p>Музыка</p> <p>«Зимушка зима»</p>	
--	---	--	---	--

	Міндеттері Қазақстан жануарлары туралы түсінік беру. Аюдың басқа жануарлардың қыстау ерекшелігі туралы айту. Аңдарға деген қамқорлық аяушылық сезімдерін ояту. Жабайы жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу			
Январь. Сквозная тема «Мир природы».				
Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Озн. с окр. миром – 0,5
Подтема «Здравствуй .зимущка зима!». (19 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Физическая культура № 46 Тема: «Волшебные превращения» Задачи: Формировать умение сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели. Физическая культура №47 Тема: «Путешествие в зимний лес» Задачи: Формировать умение	Развитие речи №19 Тема: «Подарки дедушки Мороза» - рассказывание об игрушках. Задачи: формировать умение связно и последовательно рассказывать об игрушке развернутыми и полными предложениями, развивать у детей логическое мышление и память, сообразительность, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Основы грамоты № 39 Тема: ЗАС «Аист».	Основы математики №19 Тема: «Точка. Линия. Прямая и кривая линии» Задачи: Познакомить с понятиями точка, прямая и кривая линии; дать возможность детям попробовать рисовать прямую линию; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; закреплять умение видеть в знакомых предметах известные геометрические фигуры; продолжать работу по	Рисование №19 Тема: «Новогодний праздник. Задачи: формировать умение детей созданию в рисунке образа новогодней ёлки, Деда Мороза, Снегурочки, отображать в рисунке впечатления, полученные в дни праздников. Аппликация №19 Тема: «Новогодняя елка» Задачи: формировать умение детей создавать образ нарядной праздничной ёлочки; развивать чувство формы,	Самопознание №19 Тема: «Все начинается с приветствия» Задачи: Дать возможность детям выражать свои чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.

<p>влезать на гимнастическую стенку, упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Физическая культура №48</p> <p>Тема: «Путешествие в Астану»</p> <p>Задачи: Формировать умение скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, сохраняя равновесие, после разбега; присесть и снова вставать во время скольжения. Упражнять кататься на санках. Упражнять в ведении шайбы клюшкой, попадании в цель.</p>	<p>Задачи: формировать умение проводить звуковой анализ слова; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Дать возможность детям подумать и назвать слова с заданным звуком.(Обучение грамоте в детском саду» стр.88).</p> <p>Основы грамоты № 40</p> <p>Тема: ЗАС «Лист».</p> <p>Задачи: дать возможность детям проявить свои знания и умения в проведении звукового анализа слова; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить знания о словоразличительной роли звука. Умение называть слова с заданным звуком. «Обучение грамоте в детском саду» стр. 89)</p> <p>Художественная литература №19 Тема: Выразительное чтение А. Дуйсенбиев «Родина»</p> <p>Задачи: Воспитывать миролюбие и уважительное отношение к людям разных национальностей. Учить выразительно рассказывать по памяти. Уточнить и обобщить представления детей о Родине,</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 35. «Алақай қыс келді»</p>	<p>развитию логического мышления.</p> <p>Естествознание №19</p> <p>Тема: «О чём поет вьюга?»</p> <p>Задачи: Развивать умение наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>Конструирование №10</p> <p>Тема: «Горки»</p> <p>Задачи: Развивать глазомер Создать условия для анализа объекта, чтобы уметь выделять в нем основные части и детали, (опору, спуски, перила); определять назначение каждой из них; дать возможность детям воплотить замысел конструкции с учетом условий, выраженных словесно. Воспитывать</p>	<p>цвета и ритма; закрепить способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру.</p> <p>Лепка №19</p> <p>Тема: «Снегурочка»</p> <p>Задачи: формировать умение лепить Снегурочку, пользуясь конструктивным методом; соотносить пропорции частей тела: головы, рук, туловища в шубке. Закрепить приемы лепки. Развивать творческий подход и фантазию. Воспитывать желание заниматься творческой деятельностью</p> <p>Музыка №34.</p> <p>Тема: «Здравствуй , зимушка зима»</p> <p>Задачи: Осваивать танцевальные движения общего танца. Учить детей различать и передавать в движении изменения характера музыки, совершенствовать исполнение бокового галопа. Передавать в движениях различный характер музыки: спокойный, неторопливый, весёлый, оживлённый, плясовой.</p> <p>Музыка № 35.</p> <p>Тема: «Живое и неживое в природе»</p>	
--	---	---	--	--

	<p>Міндеттері Қыс мезгілі туралы жаңа сөздермен таныстыру, қыс айларын дұрыс атап, жаттау. Жыл мезгілдерінің ұқсастығы мен ерекшеліктерін ажыратуға, түрлі негізделіктер бойынша топтастыруға және жүнелеуге үйрету. Киім аттарына байланысты сөздерді меңгерту. Өткен сабақта үйренген сөздерін бекіту, сол сөздерді пайдаланып, 2-3 сөзден сөйлем құрау. Қиын дыбыстармен ерекше жұмыс жүргізу. Қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру.</p>		<p>Задачи: Воспитывать желание играть на детских музыкальных инструментах, совершенствовать способности звукоизвлечения.</p>	
--	---	--	---	--

Январь. Подтема: «Зимующие птицы» (20 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 49 Тема: «Выручаем Снегурочку» Задачи: Формировать умение влезать на гимнастическую стенку, упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Физическая культура № 50 Тема: «Снега много в январе – мы играем во дворе» Задачи: Формировать умение скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, сохраняя равновесие, после разбега; присесть и снова встать во время скольжения.</p>	<p>Развитие речи №20 Тема: «Зимующие птицы» Задачи: Воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Продолжать развивать умственные способности детей (речи, памяти, мышления). Формировать умения распознавать зимующих птиц: воробья, ворону, синицу, снегиря, дятла, сороку.</p> <p>Художественная литература №20 Тема: А. Яшин «Покормите птиц зимой,</p>	<p>Основы математики №20 Тема: «Число и цифра 7. Образование числа 7, прибавление 1» Задачи: ввести число и цифру 7; формировать умение соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета предметов; дать возможность потренироваться в умении распознавать и правильно изображать цифру 7; развивать внимание и логическое</p>	<p>Рисование № 20 Тема: "Зимующие птицы" Задачи: Воспитывать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования. Уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц, формировать знания об общих признаках птиц (клюв, органы передвижения, перьевой покров). Формировать умения видеть особенности строения и поведения птиц; располагать</p>	<p>Самопознание №20 Тема: «Добрые поступки» Задачи: закрепить понятия «доброта», «полезное дело»; формировать культуру коллективного труда; обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром № 10 Тема: «Дерево и его свойства» Задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами древесины. Познакомить с</p>

<p>Упражнять кататься на санках. Упражнять в ведении шайбы клюшкой, попадании в цель.</p> <p>ОБП №10 Тема: «Ток бежит по проводам» Задачи: дать представление об электроэнергии, пользе электричества в быту, знакомить с правилами пользования электроприборами; формировать основы личной безопасности; правилам поведения при возникновении опасной ситуации; в случае необходимости набирать номера телефонов служб: «101», «102», «103», «104»;развивать любознательность, мышление, и речь; вос-ть чувства товарищества и взаимопонимания в усложненных ситуациях.</p>	<p>заучивание потешки «Петя зернышко нашел».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с новым стихотворением. Учить понимать смысл произведения, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Упражнять детей в умении различать литературный жанр – стихотворение. Уточнить знания детей о зимующих птицах. Воспитывать любовь и бережное, заботливое отношение к зимующим птицам.</p> <p>Основы грамоты № 41 Тема: Парные согласные звуки К и Г и их буквенное обозначения. Задачи:воспитывать любовь к окружающему миру, развивать зрительную память и воображение, выделять и различать парные согласные звуки К и Г из слогов, слов и словосочетаний.</p> <p>Основы грамоты № 42 Тема: ЗАС «Лук». Задачи: закреплять умение проводить звуковой анализ слов; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Развивать умение называть слова с заданным звуком.</p>	<p>мышление</p> <p>Естествознание №20 Тема: " Поможем птицам зимовать "</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к природе, наблюдательность, желание беречь объекты природы, заботливое отношение к зимующим птицам. Развивать у детей познавательный интерес к жизни зимующих птиц, используя художественное слово. Развивать, воображение, память, логическое мышление, речь. Формирование представлений о зимующих птицах края.</p>	<p>изображение по центру бумаги и дорисовывать кисточкой голову и клюв. Уметь передавать в рисовании свои впечатления и наблюдения за птицами, воспитывать любовь к птицам, желание помогать в зимних условиях.</p> <p>Лепка №20 Тема: «Зимующие птицы» Задачи: Образовательные: закреплять навыки лепки разными способами: раскатывание, оттягивание, сглаживание, расплющивание. Развивающие: развивать слуховое и зрительное внимание. Речевые: обобщать знания по теме «Зимующие птицы» и синтезировать их с темой «Зима».. Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызвать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.</p> <p>Аппликация №20 Тема: «Снегири и синички - зимующие птички» Задачи: Закреплять представление детей о зимующих птицах, их названиях, особенностях строения тела, отличительных чертах птиц;</p>	<p>понятием древесина. Помочь выявить такие свойства древесины как: твердость, легкость, горючесть. Закрепить знание детей о деревьях. Упражнять в умении выделять из множества предметов деревянные. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
---	--	---	---	---

	<p>Сабақтың тақырыбы. 36. «Құстар біздің досымыз» Міндеттері Жас бүлдіршіндердің құстар туралы білімін толықтыру, немен қоректенеді, қайда мекендейді. Табиғатты қорғауға, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 37. «Қыстап қалатын құстар». Міндеттері Қыстап қалатын құстар туралы мәлімет беру. Балаларды белсенді әңгімелеуге ынталандыру. Қанатты құстарға деген сүйіспеншілікке, қызығушылыққа, құстарға қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу.</p>		<p>учить аккуратно пользоваться клеєм, при необходимости пользоваться салфеткой; развивать мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.</p> <p>воспитывать любовь к пернатым, желание прийти им на помощь.</p> <p>Музыка №36. Тема: «Птицы наши друзья» Задачи: Развивать музыкальное восприятие, воображение, образную речь.</p> <p>Музыка №37. Тема: «Зимующие птицы» Задачи: Развивать культуру слушания музыки, уметь воспринимать и различать вокальную и инструментальную музыку. Закреплять приобретённые ЗУН.</p>	
--	--	--	---	--

Январь. Подтема: «Зимние забавы» (21 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №51 Тема: «Подражаем животным и птицам» Задачи: Формировать умение влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спуску с нее, не пропуская реек; упражнять в прыжках с ноги на ногу, развивать ловкость и равновесие.</p> <p>Физическая культура №52 Тема: «Спорт, здоровье, я»</p>	<p>Развитие речи №21 Тема: «Зимние забавы» Задачи: Воспитывать любовь к зимним видам спорта. Развивать мышление, память, речь детей. Уточнить представление детей о зимних играх-забавах; расширять словарь за счёт имён существительных (санки, лыжи, коньки, лыжники,</p>	<p>Основы математики № 21 Тема: «Числа от 1 до 7. Дни недели» Задачи: Создать условия для запоминания названий дней недели; продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета до семи; развивать внимание и</p>	<p>Рисование №21 Тема: "Снеговик" Задачи: Воспитывать желание рисовать. Развивать навыки рисования гуашью, творческий подход. Формировать умения передавать в рисунке расположение частей при изображении сложных предметов и соотношение их по величине; рисовать</p>	<p>Самопознание №21 Тема: «Учимся понимать и прощать» Задачи: Предлагается детям подумать, понять и оценить свое поведение в конфликтных ситуациях, умение различать чувства обиды, понимания и прощения; прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям;</p>

<p>Задачи: Воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми. Упражнять в переключении мяча из одной руки в другую. Развивать равновесие, ловкость и координацию движений. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. Формировать мотивацию самосовершенствоваться.</p> <p>Физическая культура № 53 Тема: «Замороженные» Задачи: Формировать умение забрасывать мяч в кольцо. Формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске, упражнять в прыжках с ноги на ногу, развивать ловкость и глазомер.</p>	<p>фигурист, каток).д/ игра «Чей?»</p> <p>Основы грамоты № 43 Тема: Гласные звуки и буквы Е,Ё Задачи: воспитывать любовь к природе, развивать фонематический слух, умение составлять предложения из опорных слов, работать по составлению схем предложений, продолжать знакомить детей согласными йотированными Е-Ё.</p> <p>Основы грамоты № 44 Тема: Звук и буква Ы Задачи : воспитывать любовь к животным расширять и закреплять знание детей о том, как зимуют звери ,познакомить с гласным звуком [Ы] буквой Ы и условным обозначением (красным квадратом).Формировать умение соотносить схему слова с названием изображённого предмета, способствовать развитию звукобуквенного анализа ,фонематического слуха, памяти, внимания, графических навыков, мелкой моторики.</p> <p>Художественная литература №21</p>	<p>логическое мышление.</p> <p>Естествознание №21 Тема: «Зима в нашем краю» Задачи: Воспитывать нравственно эстетические чувства в общении с природой, любовь к природе, наблюдательность, желание беречь объекты природы. Развитие навыков познавательной - исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Развивать, воображение, память, логическое мышление, речь. Формировать навыки наблюдения за явлениями природы в зимнее время.</p> <p>Конструирование №11 Тема: «Лиса» Задачи: Развивать умение использовать дополнительные материалы для изготовления персонажей сказки. Дать возможность детям побольше узнать о технике бумажной скульптуры, познакомить детей с такими способами: закручивание круга в конус («низкий»), закручивание полукруга в конус («высокий»), активизировать воображение детей,</p>	<p>Снеговика, сочетая круги разной величины, дополнять изображение мелкими деталями, передающими образ героя.</p> <p>Лепка№21 Тема:«Снегурочка» Задачи: Воспитывать желание заниматься творческой деятельностью. Формировать умения лепить Снегурочку, пользуясь конструктивным методом; соотносить пропорции частей тела: головы, рук, туловища в шубке. Закрепить приемы лепки.</p> <p>Аппликация №21 Тема: «Снеговик» Задачи: Воспитывать самостоятельность. Развивать моторику рук, умение работать с клеем. Формировать умения у детей делать аппликационную работу – снеговика. Закрепить геометрическую фигуру – круг. Развивать умение сравнивать фигуры по величине, используя прием накладывания. Совершенствовать навыки вырезания предметов круглой формы.</p> <p>Музыка№ 38. Тема: «Зимние забавы»</p>	<p>воспитывать готовность понимать и прощать</p>
---	--	--	--	--

	<p>Тема: Пересказ рассказа В. Павленко «Родина моя»</p> <p>Задачи: Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма. Расширять представления о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине. Учить отличать стихотворные произведения от прозы, рассказывать по памяти. Развивать любовь к Родине и стремление стать хорошим человеком.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 38. «Қыс қызығы» Міндеттері Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап ажырата білуге, қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 39. «Сиқырлы қыс» Міндеттері Балаларға қыс мезгілі туралы мағұлмат беру. Жыл мезгілдері жайлы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліне деген қызығушылығын арттыру. Жаңа сөздерімен сөздік қорын</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда</p>	<p>Задачи: Совершенствовать певческий голос. Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.</p> <p>Музыка № 39. Тема: «Веселая зима» Задачи: Учить самостоятельно придумывать мелодии, используя в качестве образца русские народные песни и танцы</p>	
--	--	--	--	--

	<p>молайту. Жұмбақтар, тақпақтар арқылы тілдерін ұстарту.</p> <p>Сөздік қорын, қызығушылығын арттыру, дидактикалық ойындар арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p>Табиғатқа, қоршаған ортаға деген, сүйспеншілігін арттыру, балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>			
--	--	--	--	--

Январь. Подтема: « Для чего нужен снег?» (22 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 54 Тема: «Путешествие в зимний лес» Задачи: Формировать умение передвигаться на лыжах ступающим шагом, делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны. Повторить игровые упражнения. Развивать ритмичность ходьбы на лыжах, равновесие.</p> <p>Физическая культура №55 Тема: «Звери зимой» Задачи: Формировать умение прыгать в длину с места, упражнять в ползании на четвереньках, метании мяча в корзину.</p> <p>Основы безопасного поведения №11</p>	<p>Развитие речи №22 Тема: «Путешествие в зимний лес». Задачи: формировать умение составлять короткий связный рассказ о птицах, опираясь на схему. Закрепить произношение звука (с); развивать мышление, память, внимание, связную речь, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать доброжелательное отношение к птицам; умение работать в коллективе. (конспект)</p> <p>Художественная литература №22 Тема: Чтение стихотворений И. Сурикова «Зима», Н. А. Некрасова «Не ветер бушует над бором...». Задачи: развивать умение</p>	<p>Основы математики.№ 22 Тема: «Состав числа 7. Сравнение предметов по объему» Задачи: познакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел; совершенствовать навыки счета;развивать умение сравнивать предметы по объему;совершенствовать умение ориентироваться на плане;закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</p> <p>Естествознание №22 Тема: « Времена года. Зима.» Задачи: Воспитывать любовь к природе. Развивать</p>	<p>Рисование №22 Тема: "Зимний пейзаж" Задачи: Воспитывать любовь к природе, интерес к творческой деятельности. Развивать творческое воображение. Формировать умения у детей передавать в рисунке несложный сюжет; развивать образное восприятие. Закрепить знания детей о признаках зимы и зимних забавах. Продолжать осваивать новые нетрадиционные техники рисования.</p> <p>Лепка №22 Тема: «Белочка с орешками» Задачи: Воспитывать любовь к представителям животного мира. Развивать наблюдательность, мелкую моторику. Формировать умения</p>	<p>Самопознание №22 Тема: «Все начинается с понимания» Задачи: воспитывать у детей доброжелательность и уважительное отношение к близким, родным, друзьям; закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; дружить со сверстниками</p> <p>Ознакомление с окружающим №11 Тема: « Зимушка-красавица». Задачи: Воспитывать любовь к природе, умение получать наслаждение от зимней природы. Развивать, воображение, память, логическое мышление, речь.</p>

<p>Тема: «Правила безопасности при контакте с животными»</p> <p>Задачи: дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными; умение понимать состояние и поведение животных; формировать осторожное обращение с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными; воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным.</p>	<p>отвечать на вопросы полными ответами формировать умение воспринимать картины природы в поэтическом произведении через систему изобразительных средств. Познакомить детей со стихотворениями И. Сурикова «Зима» и Н. А. Некрасова «Не ветер бушует над бором...»; формировать умение составлять рассказ – описание по картине Воспитывать у детей любовь к природе, чувство прекрасного чувство взаимопомощи и коллективизма.</p> <p>Основы грамоты № 45</p> <p>Тема: Звук и буква Р.</p> <p>Задачи: воспитывать любовь к пернатым, закрепить навык деления слов на слоги, умение составлять предложения с заданным словом, определять позицию звуков Р, Рь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Активизировать умение различать звуки «Р»-«Рь».</p> <p>Познакомить с буквой Р.</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АР», «РА»</p> <p>Основы грамоты № 46</p>	<p>наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Расширять представления детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой зимой, замечать сезонные явления: снег, мороз, холодно и т.д.</p>	<p>лепить белочку комбинированным способом, передавать характерные особенности внешнего вида животного.</p> <p>Аппликация №22</p> <p>Тема: «Зимушка – зима».</p> <p>Задачи: Расширить представление детей о зиме, о признаках зимы;</p> <p>Продолжать учить детей наклеивать на основу готовые формы из бумаги, формировать умение делать снежинки с помощью техники обрывной аппликации;</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, фантазию, творческие способности;</p> <p>Развивать умение отвечать на вопросы, способствовать активизации речи детей;</p> <p>Воспитывать любовь к зимнему времени года, к природе, к прекрасному.</p> <p>Музыка № 40.</p> <p>Тема: «Для чего нужен снег»</p> <p>Задачи: Создавать условия для совместного с воспитателем творчества: инсценирования песен. Учить выразительно передавать образы.</p> <p>Музыка № 41.</p> <p>Тема: «Мир животных»</p>	<p>Уточнить и расширить знания детей о признаках зимы, свойствах снега; развивать умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа.</p>
---	--	--	--	--

Тема: Звуковой анализ слова «Сыр». Обвести птиц по точкам, заштриховать только животных юга.

Задачи: Познакомить детей со звуковым анализом слова «сыр».

Упражнять в сравнении по звуковому составу слова «сыр» и «дым».

Закрепить у детей понятие «гласный звук».

Совершенствовать умение детей составлять предложения из 3 слов с соединительным союзом «и».

Сабақтың тақырыбы.

40. «Қысқы орманға саяхат»

Міндеттері

Табиғат аясында көрген жалпы қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы білімдерін тиянақтау. Ағаштардың бейнесін дұрыс бейнелеу, дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы, суретке қарап әртүрлі түстерді байқауға, олардың түсін ажырата білуін, алған әсерлерін сөзбен жеткізе білуге, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, достыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Сабақтың тақырыбы.

41. «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі»

Задачи: Учить различать эмоциональное содержание произведения, различать характер музыки.

	<p>Міндеттері Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Тапсырма беру арқылы балалардың сөздік қорларын байыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қысқы орманға саяхат арқылы жабайы аңдардың атауларын және олардың немен қоректенуі туралы түсініктерін молайту. Саусақ маторикасын дамыту. Жабайы аңдарға деген сүйіспеншілікке, қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>			
Февраль. Сквозная тема «Мир вокруг нас».				
<p>Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5</p>	<p>Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2</p>	<p>Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1</p>	<p>Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2</p>	<p>Социум – 1,5 Самопознание – 1 Озн. с окр. миром – 0,5</p>
Под тема «Прекрасное рядом». (23 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 56 Тема: «Хорошее настроение» Задачи: Формировать умение передвижения на лыжах скользящим шагом, делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны, снимать и надевать лыжи самостоятельно. Развивать ритмичность ходьбы на лыжах. Физическая культура №57</p>	<p>Развитие речи №23 Тема: «Мир морей и океанов» Задачи: Воспитывать уважение друг к другу в процессе совместной деятельности, самостоятельность, доброту, отзывчивость. Развитие связной речи. Закрепить знания детей о морях и океанах. Активизация и актуализация словаря по теме</p>	<p>Основы математики №23 Тема: «Предмет и его части. Целое и части» Задачи: Ввести термины «целое и части», формировать умение составлять ь на части, познакомить с названиями целое из частей и разбиват равных частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого - «половина, четверть»;</p>	<p>Рисование №23 Тема: «Чудо – юдо – рыба кит»(смешанная техника восковые мелки акварель) Задачи: Воспитывать любовь к окружающей природе. Развивать фантазию, воображение, композиционные навыки, мелкую моторику рук. развевать воображение. Дать детям представление о разнообразии животного мира</p>	<p>Самопознание №23 Тема: «Гость – радость в доме» Задачи: формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства; воспитывать у детей умение следовать этикету.</p>

<p>Тема: «Путешествие в страну смешариков»</p> <p>Задачи: закрепить умения бросать мяч о стену и ловить двумя руками после отскока от пола. Закрепить умение прыгать в длину с места, упражнять в пролезании в обруч и равновесии.</p> <p>Физическая культура №58</p> <p>Тема: «Чудесная шуба Алдара Косе»</p> <p>Задачи: Закрепить умение перебрасывать мяч друг другу, упражнять в пролезании в обруч и равновесии.</p>	<p>Основы грамоты №47</p> <p>Тема: Согласный звук и буква Ж</p> <p>Задачи: Воспитывать усидчивость, развивать фонематический звук и внимание.</p> <p>Формирование правильного произношения и написания буквы Ж</p> <p>Основы грамоты №48</p> <p>Тема: ЗАС «Жук».</p> <p>Задачи: закреплять умение проводить звуковой анализ слов; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умение называть слова с заданным звуком.</p> <p>Художественная литература №23</p> <p>Тема: Одоевский «Мороз Иванович»</p> <p>Задачи: познакомить детей со сказкой «Мороз Иванович»; развивать слуховое восприятие, память, внимание; развивать такие качества, как: трудолюбие, отзывчивость, ответственность через пример героя сказки; воспитывать стремление слушать, не перебивая; воспитывать интерес к художественной</p>	<p>продолжить формировать умение сравнивать числа.</p> <p>Естествознание №23</p> <p>Тема: «Полезные ископаемые»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о знакомых полезных ископаемых и их свойствах.</p> <p>Развивать у детей элементы логического мышления: память, внимание, речь; способность анализировать логические взаимоотношения, делать выводы, обобщать.</p> <p>Воспитывать любовь к природе, своей Родине, краю бережное отношение к её богатствам. Познакомить с горнодобывающей техникой.</p> <p>Конструирование №12</p> <p>Тема: «Красивые самолеты»</p> <p>Задачи: Развивать интерес к различным профессиям</p> <p>Познакомить детей с техникой оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали, создавать выразительные, красивые поделки, продолжать знакомить детей с видами транспорта. Воспитывать аккуратность, внимательность</p>	<p>морей и океанов, познакомить с самым большим представителем – китом, формировать умения передавать характерную форму китов. Объяснить понятие «холодные цвета», закреплять технические навыки работы с красками, при раскрашивании предмета не выходить за контур.</p> <p>Аппликация №23</p> <p>Тема: «Забавный лось»</p> <p>Задачи: воспитывать любовь к животным; закрепить представление о диких животных: название, внешний вид, образ жизни, питание; формировать умение аккуратно обводить по контуру ладошку, вырезать; Закрепить правильно размещать детали на бумаге. Соблюдать аккуратность в работе.</p> <p>Выполнять начатое дело до конца.</p> <p>Лепка №23</p> <p>Тема: «По замыслу».</p> <p>Задачи: формировать умение детей задумывать содержание лепки, доводить задуманное до конца, добиваться более точной передачи формы предмета и его строения. Закреплять умение лепить</p>	
--	--	---	--	--

	<p>литературе</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 42. «Үй жануарлары және олардың төлдері» Міндеттері Үй жануарларымен таныстыру оларды атау және тану. Үй жануарларының төлдерін атау, жануарлардың дауыстары жазылған үнтаспаны тыңдату. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру және сұрақ жауап арқылы тіл байлығын дамыту.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 43. «Жабайы аңдар» Міндеттері Жабайы аңдарды бір-біріне ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. Қызықты ойындар арқылы балалардың эмоциялық сезімдерін дамыту. Әрбір аңның және баласының атын дұрыс атауға жаттықтыру. олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, оларға қамқорлықпен қарауға, табиғатты аялай білуге, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>		<p>знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приёмы. Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей. Воспитывать любовь к животным, бережное отношение к живой природе.</p> <p>Музыка № 42. Тема: «Встреча в музыкальной юрте» Задачи: Воспитание музыкального вкуса и потребности к общению с высокохудожественными произведениями народной и профессиональной музыкой. Углубление представления детей о самобытности казахской народной песни. Усвоение приобретённых навыков. Расширять знания о тембровом звучании казахских народных инструментов.</p> <p>Музыка № 43. Тема: «О чём рассказала нам музыка?» Задачи: Воспитание устойчивого интереса к музыке, различение средств музыкальной выразительности. Развитие способности сравнивать, находить связи музыки с жизненными явлениями. Расширение знаний о тембровом звучании казахских народных инструментов. Обогащение музыкальных впечатлений,</p>	
--	--	--	---	--

			развитие динамического слуха. Расширение знаний о музыкальных инструментах Казахстана	
Февраль. Подтема: «Техника и мы» (24 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 59 Тема: «Строим теремок» Задачи: Формировать умение выполнять спуск с пологого склона и подъем «лесенкой»; упражнять в передвижении на лыжах скользящим шагом, метании снежков на дальность.</p> <p>Физическая культура № 60 Тема: «Снежный город» Задачи: Формировать умение влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек, с переходом приставным шагом по четвертой рейке и спускаться вниз. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, руки за головой, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.</p> <p>ОБП №12 Тема: «Полезные вещи – молоток и клещи» Задачи: познакомить детей с правилами безопасного обращения с инструментами;</p>	<p>Развитие речи №24 Тема: «Техника и мы» Задачи: Воспитывать интерес, осторожное отношение к бытовой технике. Развивать речь, мышление, внимание. Активизировать лексический запас по теме; Формировать умения отгадывать загадки о технике; Ввести обобщающее понятие «техника»; согласовывать порядковое числительное с существительным; различать на слух звуки [В],[Ч],[Ж],[З].</p> <p>Художественная литература №24 Тема: Н. Носов «Автомобиль». Задачи: Учить внимательно слушать литературное произведение, понимать его смысл. Учить детей анализировать поступки героев рассказа, иметь свое мнение о прочитанном.</p> <p>Основы грамоты № 49 Тема: Согласный звук и</p>	<p>Основы математики №24 Тема: «Число и цифра 8. Образование числа 8» Задачи: Ввести число и цифру 8; формировать умение соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; дать возможность потренироваться в умении распознавать и правильно изображать цифру 8; развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, середина, право, лево).</p> <p>Естествознание №24 Тема: «Бытовая техника» Задачи: уточнить знания о различных видах бытовой техники, техники в окружающей жизни; познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту; обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться;</p>	<p>Рисование №24 Тема: "Телевизор" (предметное) Задачи: Воспитывать эстетический вкус. Развивать фантазию, желание создавать свой индивидуальный рисунок. Закрепить знания о бытовых приборах. Формировать умения изображать предмет с помощью простых геометрических фигур - прямоугольник. Дополнить изображение аппликацией - картинка телевизионной передачи, мультфильма.</p> <p>Лепка №24 Тема: «Машины наши помощники» Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к технике. Развивать мелкую моторику рук пальцев рук, Продолжать закреплять знания о транспорте. Упражнять в умении лепить машину, передавая основные детали, дополнять мелкими</p>	<p>Самопознание №22 Тема: «Я помощник» Задачи: формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях, стимулировать желание оказать помощь близким; прививать детям навыки выполнения семейных поручений.</p> <p>Ознакомление с окружающим №12 Тема: «Зимние виды спорта» Задачи: Расширение представлений детей об окружающей действительности через ознакомление с зимними видами спорта. Уточнить знания детей о зимних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Обеспечить обогащение и уточнение словаря по теме. Развивать</p>

<p>формировать у детей бережное обращение с предметами; воспитывать трудолюбие, уважение к труду взрослых.</p>	<p>буква Ш Задачи: воспитывать усидчивость, развивать фонематический звук и внимание. Формирование правильного произношения и написания буквы Ш .Основы грамоты №50 Тема: ЗАС «Шуба». Задачи: закреплять умение проводить звуковой анализ слов; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки, умение называть слова с заданным звуком. «Обучение грамоте в детском саду» стр. 95» Сабақтың тақырыбы. 44. «Тұрмыстық техникасының әлемінде Міндеттері Тұрмыстық техникасы туралы білімдерін және олардың тұрмыста қолдануы туралы білімдерін қалыптастыру. Тұрмыстық техникаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Тұрмыстық техника заттарын қолдану кезінде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. Сабақтың тақырыбы. 45. «Табиғат біздің досымыз» Міндеттері Балаларға табиғат, тіршілік қоршаған орта арасында</p>	<p>акцентировать внимание детей на том, что именно человек создал технику, он ее совершенствует и преобразует.</p>	<p>деталями. Аппликация №24 Тема: "Поезд" Задачи: Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Развивать игровой замысел и творческое мышление. Систематизировать знания детей о поезде как о наземном виде транспорта. Продолжать обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. Формировать умения подчинять замыслу намеченную работу, вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, Музыка № 44. Тема: «Музыкальное путешествие» Задачи: Воспитание музыкального вкуса и потребности к общению с высокохудожественными произведениями народной и профессиональной музыкой. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения выражать свои суждения о музыкальном произведении. Формирование слушательской и исполнительской культуры, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки. Закреплять</p>	<p>логическое мышление, внимание, память. Воспитывать интерес к физической культуре и спорту, уважительное отношение друг к другу</p>
--	---	--	---	--

	байланысы жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағұлымат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға қадірлей білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.		приобретённые навыки во всех видах музыкальной деятельности. Музыка №45. Тема: «Путешествие по музыкальному течению» Задачи: Воспитание музыкального и эстетического вкуса. Формирование навыков вокально-хорового исполнения. Знакомство с понятиями: дыхание, дикция, ансамбль. Приобщение детей к классической и современной музыке. Развивать музыкальный и эстетический вкус. Приобщать детей к классической и современной музыке мелкие детали.	
--	---	--	---	--

Февраль. Подтема: «Транспорт». (25 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 61 Тема: «Матросы» Задачи: Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске, упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.</p> <p>Физическая культура № 62 Тема: «Баскетболисты» Задачи: Упражнять детей ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги. Формировать умение</p>	<p>Развитие речи №25 Тема: «Транспорт» составление описательного рассказа. Задачи: закрепить представления детей о транспорте, упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; совершенствовать умение составлять описательный рассказ о транспорте с использованием наглядного моделирования, активизировать словарь детей словами-названиями</p>	<p>Основы математики №25 Тема: «Состав числа 8. Часть и целое» Задачи: Закрепить знания детей о составе числа 8 из двух меньших чисел; формировать умение называть числа в обратном порядке; закрепить умение делить круг на две равные части, называть части и сравнивать часть и целое.</p> <p>Естествознание №25 Тема: «Морские чудеса» Задачи: Познакомить с разнообразием морских</p>	<p>Рисование №25 Тема: «Транспорт на вечерней улице» Задачи: продолжать формировать у детей умение рисовать машины разной формы; формировать умение детей рисовать легковые машины на дороге вечером; развивать у детей логическую операцию синтеза- соединение в одном рисунке разных материалов: восковой карандаш и акварель; совершенствовать навыки</p>	<p>Самопознание №25 Тема: «Быть честным» Задачи: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: честности, доброжелательности, правдивости, справедливости, отзывчивости; умение справедливо, оценивать свои поступки и поступки сверстников.</p>

<p>выполнять спуск с горы и подъем ступающим шагом прямо и «елочкой». Упражнять - самостоятельно брать и ставить лыжи на место, снимать и надевать лыжи, переносить лыжи.</p> <p>Физическая культура № 63 Тема: «Летчики» Задачи: Упражнять в перешагивании через предметы, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, отрабатывать навыки бросания и ловли мяча.</p>	<p>транспортных средств и профессиями людей, управляющими ими; воспитывать интерес и бережное отношение к технике.<i>(конспект)</i></p> <p>Основы грамоты № 51 Тема: Правила написания согласных букв Ж и Ш с гласной буквой И (ЖИ, ШИ пиши с буквой И) Задачи: воспитывать трудолюбие и аккуратность, прививать любовь к родной стране, развивать навыки внимания, обогащать словарный запас учащихся, развивать речь, мышление. Ознакомить и формировать навык правописания сочетаний ЖИ и ШИ в словах.</p> <p>Основы грамоты № 52 Тема: ЗАС «Шина». Задачи: закреплять умение проводить звуковой анализ слов; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умение называть слова с заданным звуком. «Обучение грамоте в детском саду» стр96.</p> <p>Художественная литература №25</p>	<p>обитателей, развивать познавательный интерес к природе, желание узнавать о характерных особенностях, образе жизни, о приспособленности живых организмов. Познакомить с видами водного транспорта. Воспитывать бережное отношение к окружающему; взаимоуважение.</p> <p>Конструирование №13 Тема: «Автобус» Задачи: Развивать мышление, логику. Дать возможность детям проанализировать образец и выполнить постройку по образцу, уточнить с детьми названия основных деталей строительного материала (кубик, кирпичик, призма, пластина, цилиндр) и их конструктивные свойства, закрепить представления « высокий - низкий», «длинный - короткий», «широкий - узкий», познакомить с разными видами транспорта (воздушный, водный, наземный), при этом уточнить функциональное назначение общественного наземного транспорта- автобуса; Воспитывать аккуратность, самостоятельность</p>	<p>подбора нужного цвета и составления оттенков; развивать чувство цвета и композиции; воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности; развивать наблюдательность, чувство цвета и формы; воспитывать интерес к отражению своих представлений об окружающем мире в изобразительном творчестве.</p> <p>Лепка №25 Тема: «Корабль отправляется в плавание». Задачи: развивать у детей навыки лепки из пластилина, приемы работы с ним; Формировать навыки размещать композицию на небольшом листе картона; Формировать умение составлять пластилин нужного оттенка путем смешивания пластилина разных цветов; формировать умение выполнять рисунок с помощью стеки, заостренного карандаша, отпечатывания различных форм.</p> <p>Аппликация №25 Тема: «Автобус» Задачи: формировать умение передавать специфические</p>	
---	--	--	---	--

	<p>Тема: Чтение рассказа К.Ушинского «Проказы старухи-зимы!».</p> <p>Задачи: формировать умение различать литературные жанры; формировать представления об отраженных в литературном произведении описаниях природы;</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 46. «Көліктер және оның түрлері» Міндеттері Көлік тақырыбына жан-жақты түсінік беріп, көлік түрлерімен таныстыру. Көлік түрлері, олардың пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі салаға қажетті көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Оқушылардың сабақ барысында, тапсырмаларды орындау кезінде ойлау қабілетін, ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Жаңа сөздермен жұмыс орындау барысында оқушылардың сөздік қорын байыту. Көліктің қозғалыс барысында жол жүру ережелерін сақтауға және оқушыларды тәртіпті болуға тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 47. «Жүк көлігі» Міндеттері Түрлі көліктермен таныстыруды жалғастыру. Жүк тасуға арналған түрлі</p>		<p>особенности формы автобуса: удлиненный, прямоугольный корпус, квадратные окна с узкими перегородками; закрепить приемы парного вырезания (окна, двери, колеса, закругления углов, отрезание узких полосок; продолжать углублять интерес к аппликационной деятельности.</p> <p>Музыка№ 46. Тема: «Внимание ! Дорога!» Задачи: Формировать знания о безопасности на дороге через музыкальную деятельность. Закреплять навык по определению характера музыки, умению петь выразительно.</p> <p>Музыка№ 47. «Красный. Желтый. Зеленый» Задачи: Воспитывать чувство взаимопонимания, доброты, отзывчивости, создавать радостное, веселое настроение детям. Формировать умение свободно ориентироваться в пространстве</p>	
--	---	--	---	--

	көліктермен таныстыру. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктің маңызын түсіндіру.			
Февраль. Подтема: «Все профессии важны». (26 неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №64 Тема: «На чем можно ездить?» Задачи: Упражнять детей в беге, с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, повторить игровые упражнения с мячом, бегом.</p> <p>Физическая культура № 65 Тема: «Космонавтом стать хочу, пусть меня научат» Задачи: Формировать умение выполнять прыжок в длину с разбега, упражнять в перебрасывании мяча друг другу и ползании.</p> <p>ОБП №13 Тема: «Правила поведения в транспорте и на дороге» Задачи: формировать правила поведения у детей-пассажиров в общественном транспорте; закрепить знания детей о правилах перехода через дорогу, и закрепить правило светофора; разъяснить детям, как важно не только знать, но и выполнять правила дорожного движения; закрепить способность детей отгадывать загадки, развитие</p>	<p>Развитие речи №26 Тема: «Профессии разные нужны, профессии разные важны» Задачи: Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику. Систематизировать и расширить представления ребенка о профессиях. Активизировать номинативный и глагольный словарь по темам «Профессия» и «Инструменты»</p> <p>Художественная литература № 26 Тема: Б. Заходер «Профессии». Задачи: Уточнить и расширить представление детей о профессиях людей. Воспитать уважение к людям разных профессий: строитель, врач, повар, парикмахер, ... Обогатить словарь.</p> <p>Основы грамоты № 53 Тема: Звук и буква Б Задачи: воспитывать бережное отношение к близким людям,</p>	<p>Основы математики №26 Тема: «Угол», «прямой угол», «острый угол». Задачи: Познакомить детей с понятием «угол», «прямой угол», «острый угол»; совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево; продолжать развивать логическое мышление; развивать умение работать в тетради в клетку.</p> <p>Естествознание №26 Тема: «Хранители дикой природы» Задачи: Познакомить детей с животными нашей планеты Земля; закрепить знания о том, в какой части суши живут разнообразные животные: развивать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за охрану животного мира на всей Земле; закрепить навыки вырезания контуров по шаблонам, развивать фантазию, сообразительность</p>	<p>Рисование №26 Тема: "Украшаем торт" Задачи: Воспитывать эстетический вкус. Развивать фантазию, желание создавать свой индивидуальный узор, умение сочетать цвета красок. Вспомнить и обобщить знания детей о многообразии профессий людей. Подробнее познакомиться с профессией кондитера. Формировать умения рисовать узоры, украшать торт (лист бумаги соответственной формы) узором из геометрических и декоративных фигур.</p> <p>Лепка №26 Тема: «Нужные профессии» Задачи: закрепить и расширить представления о профессиях, труде людей; -воспитывать уважение к людям труда; закреплять умение составлять небольшой рассказ о вещи, сделанной руками человека; побуждать лепить предметы, используя знакомые приёмы лепки.</p> <p>Апликация №26</p>	<p>Самопознание №26 Тема: «Что такое милосердие» Задачи: формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром №13 Тема: «Люди мужественных профессий» Задачи: Систематизировать знания о героических профессиях. Познакомить с конкретными трудовыми процессами (спасают из завалов при землетрясении, при наводнении, тушат пожары и спасают при пожаре). Помочь увидеть их направленность на достижение результата труда и оказания помощи людям Развивать речь, умение отвечать и задавать вопросы. систематизировать знания об инструментах, необходимых для разных профессий.</p>

<p>логического мышления, сообразительности; развитие связной речи, умение отвечать на вопросы.</p>	<p>закрепить умение определять позицию звуков Б, Бь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух), активизировать умение различать звуки «Б»-«Бь», закрепить навык деления слов на слоги, умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Познакомить с буквой Б.</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АБ», «БА</p> <p>Основы грамоты № 54</p> <p>Тема: ЗАС «Бусы»</p> <p>Задачи: закреплять умение проводить звуковой анализ слов; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умение называть слова с заданным звуком</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>48. «Мамандықтар әлемі»</p> <p>Міндеттері</p> <p>Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру. Кәсіпті таңдап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Шығармашылық белсенділіктерін арттыру. Әр түрлі мамандық түрлеріне</p>		<p>Тема: « Врач»</p> <p>Задачи:</p> <p>Расширить представление детей о разнообразии профессий, профессиональных инструментах; формировать обобщённое понятие «профессия», обогащать активный словарь загадками,</p> <p>развивать внимание; учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации, закрепить умение работать с трафаретом, развивать творческие способности детей;</p> <p>воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых. Воспитывать интерес к художественному творчеству; формировать аккуратность, трудолюбие, самостоятельность, художественный вкус.</p> <p>Музыка № 48.</p> <p>Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Задачи: Развивать музыкальные способности детей;</p> <p>Воспитывать уважение к людям труда, результатам их</p>	<p>Воспитывать уважение к людям, чувство сопереживания и желание оказать помощь нуждающимся</p>
--	--	--	--	---

	қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу. Сабақтың тақырыбы. 49. «Кім боламын?» Міндеттері Балаларды мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру. Мамандық иелерінің қызметтері мен міндеттері туралы түсініктерін дамыту. Мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу		деятельности. Музыка № 49. Тема: «Труд человека» Задачи: Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду людей разных профессий, к их значимости в нашей жизни	
--	---	--	---	--

Март. Сквозная тема «Традиции и фольклор».

Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
--	---	---	---	--

Подтема: «Я и мамочка моя» (27 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Физическая культура № 66 Тема: «К нам пришла весна» Задачи: Формировать умение выполнять движения в соответствии с музыкальным сопровождением. Закрепить навык отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину и с места. Упражнять в отбивании мяча о пол. Физическая культура №67 Тема: «Необычные	Развитие речи №27 Тема: «Бесікке салу - укладывание ребёнка в люльку» Задачи: продолжать знакомить детей с казахским народным обычаем: «Укладывание ребёнка в люльку»; закрепить в памяти детей поговорки, закрепить в памяти детей название постельных; воспитывать интерес детей к культуре и быту казахского	Основы математики №27 Тема: «Число и цифра 9. (образование) Составлений простейших примеров и задач» Задачи: Ввести число и цифру 9; формировать умение соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; дать возможность детям потренироваться правильно распознавать и изображать	Рисование №27 Тема: «Подарю платок я маме» (узор в квадрате). Задачи: закрепить умение украшать предметы квадратной формы, располагая узор в центре, по углам, вдоль сторон; развивать умение выделять элементы казахского народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом узора; воспитывать аккуратность и	Самопознание №27 Тема: «Родной дом» Задачи: расширить представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому; воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям

<p>помощницы» Задачи: Упражнять детей ходьбе по лыжне скользящим шагом, в эстафетном беге. Формировать умение прохождения дистанции «змеёйкой» между фишками, поворачивая в движении. Физическая культура №68 Тема: «В гости к солнышку» Задачи: Формировать умение выполнять метание мешочков вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее. Закрепить навык отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину</p>	<p>народа, его традициям Основы грамоты №55 Тема: Звук и буква П Задачи: воспитывать бережное отношение к традициям казахского народа, закрепить умение определять позицию звуков П, Пь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух), активизировать умение различать звуки «П»-«Пь», закрепить навык деления слов на слоги, умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой П. Упражнять в чтении слогов типа «АП», «ПА» Основы грамоты № 56 Тема: ЗАС «Паук». Задачи: закреплять умение проводить звуковой анализ слов; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умение называть слова с заданным звуком. «Обучение грамоте в детском саду» стр96. Художественная литература №27 Тема: Пересказ казахской народной сказки «Лиса и</p>	<p>цифру 9. Естествознание №27 Тема: «Зачем нужен воздух» Задачи: Закрепить с детьми некоторые свойства и качества воздуха, продолжать развивать логическое мышление, дать детям элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха, воспитывать бережное отношение к окружающей природе, способствовать воспитанию экологической культуры. Конструирование №14 Тема: «Юрта» Задачи: Развивать интерес к казахским обычаям и обрядам. Закрепить с детьми умение правильно называть части конструкции юрты, дать возможность детям совместно реализовать свои замыслы, способствовать формированию положительных эмоции и дружеских взаимоотношений в обществе. Воспитывать любовь к Родине</p>	<p>творческое воображение Аппликация №27 Тема:«Мамин портрет» Задачи:отметить приход традиционного праздника, международный женский День - 8 марта; формировать умение создавать портрет в смешанной технике аппликация +дорисовка; закрепить умения нарезания бумаги полосками при создании прически-парика.; развивать наблюдательность, фантазию, воспитывать заботу о маме; продолжать знакомить детей с художественным оформлением открыток. (поздравительная открытка для мамы) Лепка №27 Тема: «Казахский танец» (коллективная лепка) Задачи: формировать умение передавать форму туловища, головы, лепить детали, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки, сравнивать свою работу с предложенным образцом, придавать фигуре человека вертикальное положение, соблюдать относительную величину частей, плотно</p>	
---	---	---	---	--

журавль».

Задачи: учить детей слушать внимательно, пересказывать содержание. Воспитывать познавательный интерес.

Сабақтың тақырыбы.

50. «Ананың біз гүліміз, ана біздің күніміз!»

Міндеттері
балаларды мейірімділікке, аналардың өлшеушіз еңбегін бағалай білуге, ананы сүюге баулып, еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, дүниедегі жақсылық атаулының бәрі күннің нұрынан, ананың мейімінен тарайтынын ұғындыру. Өткен тақырыптарды қайталап, қойылған сұраққа дұрыс жауап беруге, тән дыбыстарды дұрыс айтқызуға үйрету.

Сабақтың тақырыбы.

51. «Киіз үйге әжеге қонаққа барамыз»

Міндеттері
Қазақтың үйі – киіз үй ішімен таныстыруды және үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Дидактикалық ойындар арқылы танымдық, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту, тілдің белсенділік қызметін арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу, үй

скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одна к другой и сглаживая места скрепления с помощью стеки.

Музыка
«Я и мамочка моя»

Музыка
«Я люблю тебя Родная»

	жануарларының төлдерінің атын атай білуге үйрету. Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.			
--	--	--	--	--

Март. Подтема: «Волшебный мир сказок» (28 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №69 Тема: «Ежик-Ерофей» Задачи: Формировать умение метанию мешочков вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее. Закрепить навык отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках через шнуры поочередно.</p> <p>Физическая культура №70 Тема: «Как лисичка бычка обидела» Задачи: Закреплять ходьбу по лыжне скользящим шагом, эстафетный бег. Формировать умение прохождения дистанции «змейкой» между фишками поворачивая в движении. Упражнять в бросании снежков на дальность и в цель, развивать глазомер.</p> <p>ОБП №14 Тема: «Ножницы, катушки –</p>	<p>Развитие речи №28 Тема: «В гостях у сказки» Задачи: воспитывать в детях любовь и формировать интерес к сказке как к источнику народной мудрости; знакомить детей с жанром устного народного творчества – сказкой; развивать отзывчивость, дружелюбие, гуманные чувства на примерах героев сказок, формировать в детях интерес к сказке, воспитывать в них желание подражать положительным героям.</p> <p>Художественная литература №28 Тема: Чтение и драматизация сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: Познакомить детей с новым литературным произведением — сказкой о животных. Учить понимать смысл, воспринимать образы разных</p>	<p>Основы математики №28 Тема: «Число 10. (образование и запись). Составление простейших примеров и задач» Задачи: Ввести число 10 и его запись; формировать умение соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; умение правильно, распознавать и изображать цифрами 1 и 0 число 10.</p> <p>Естествознание №28 Тема: «Когда звучит капель» Задачи: Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Развивать творческое воображение, логическое мышление, речь и память детей. Формировать бережное отношение к природе. Воспитывать эстетические чувства.</p>	<p>Рисование №28 Тема: "В некотором царстве" Задачи: Учить детей рисовать по мотивам знакомых сказок: самостоятельно выбирать тему, образы сказочных героев и средства художественно-образной выразительности. развивать воображение. Воспитывать эстетические эмоции.</p> <p>Лепка №28 Тема: «Декоративная посуда» Задачи: формировать умение детей лепить декоративные пластины; использовать в работе стеки разной формы. Закрепить навыки активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в лепке.</p> <p>Аппликация №28 Тема: «Саукеле» Задачи: формировать умение составлять узор из геометрических элементов на бумаге разной формы по</p>	<p>Самопознание №28 Тема: «Мой любимый детский сад» Задачи: прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям; развивать чувство принадлежности и коллективу детского сада; воспитывать дружелюбие, взаимопонимание.</p> <p>Ознакомление с окружающим № 14 Тема: «Наурыз – праздник весны» Задачи: Воспитывать любовь, интерес и уважение к народным традициям, чувство гордости за свою страну. Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном, о</p>

<p>это не игрушки»</p> <p>Задачи: познакомить детей с правилами пользования колющими, режущими предметами; развивать внимание, память, устную речь; воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами.</p>	<p>персонажей, относится с пониманием к их образу жизни, привычкам, вкусам. Развивать мышление, речь, память, кругозор. Воспитывать любознательность, интерес к окружающему миру.</p> <p>Основы грамоты №57 Тема:Звук и буква В Задачи: воспитывать бережное отношение к традициям казахского народа, закрепить умение определять позицию звуков В, Вь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух), активизировать умение различать звуки «В»-«Вь», закрепить навык деления слов на слоги, умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Познакомить с буквой В. Упражнять в чтении слогов типа «АВ», «ВА»</p> <p>Основы грамоты № 58 Тема: ЗАС «Ваза». Ударные слоги» Задачи: продолжать формировать умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки, умение детей вычленять</p>		<p>мотивам народного искусства; понимать законы композиции, составлять декоративные аппликации с учетом основных принципов построения узора: симметрии, повторов, ритма, чередования, подчеркивания формы предмета расположением элементов орнамента.</p> <p>Музыка№ 50. Тема: «В бесык куколку кладем, колыбельную поём» Задачи: Воспитывать любовь и интерес к музыке. Развитие творческой активности, чувства ритма, формирование исполнительских навыков. Развитие способности слышать и выражать смену настроений в исполнительской деятельности. Расширять представления детей о самобытности казахской народной песни.</p> <p>Музыка№ 51. Тема: «На острове дружбы Задачи: Воспитывать коммуникативные качества, толерантное отношение к сверстникам. Продолжать развивать навыки пения на казахском, англ. языках Приобщать к культуре, обычаям разных народов через песн, танцы, игры.</p>	<p>празднике Наурыз.</p>
---	---	--	---	--------------------------

словестное ударение,
определять его место в слове.
Закреплять знания о
словоразличительной роли
звука.

Сабақтың тақырыбы.
52. «Ертегілер еліне саяхат»
Міндеттері

Балаларды қоршаған ортаға
бейімдеу, ертегілер туралы
түсініктерін қалыптастырып,
ертегілерге қызығушылығын
арттыру, нұсқау бойынша
тапсырмаларды орындауға
үйрету

Танымдылық қабілетін
дамыту.

Қарым-қатынасқа түсу мен
топпен жұмыс жасауға үйрету.

Сабақтың тақырыбы.
53. Алдар көсе мен
Шықбермес Шығайбай
ертегісі
Міндеттері

Көркем шығарманың
мазмұнын зейін қойып
тыңдауға үйрету. Халық ауыз
әдебиетінің туындыларын
түсіне білуге қызығушылығын
арттыру.

Ертегілерді рольдермен
ойнауға үйрету.Ертегі тыңдау
қабілеттерін қалыптастыру,
сөздік қорын , байланыстырып
сөйлеу, есте сақтау, ойлау
қабілеттерін дамыту.

Қайырымдылыққа,
адамгершілік

Март. Подтема: «Встречаем Наурыз» (29 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №71 Тема: «Волшебный сундучок» Задачи: Формировать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться, не пропуская реек, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу, упражнять в ведении мяча. Развивать координацию движений, ловкость.</p> <p>Физическая культура №72 Тема: «Орамал» Задачи: Создавать условия для скольжения парами, тройками, синхронизируя движения. Упражнять в подъеме разными способами и спуске в ограниченном пространстве. Повторить игровые упражнения на санках.</p> <p>Физическая культура №73 Тема: «Играем с асыками» Задачи: Продолжать формировать умение влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу, подбрасывании и ловле правой и левой рукой и прыжках с ноги на ногу, развивать ловкость, глазомер.</p>	<p>Развитие речи №29 Тема: «Праздник весны - Наурыз!» - творческое рассказывание. Задачи: упражнять детей в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений; формировать умение правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; упражнять детей в словообразовании, воспитывать уважение к культуре казахского народа, любовь к родной земле, дружеские отношения</p> <p>Основы грамоты № 59 Тема: Звук и буква Ф Задачи: воспитывать бережное отношение к традициям казахского народа, закрепить умение определять позицию звуков Ф, Фь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух), активизировать умение различать звуки «Ф»-«Фь», закрепить навык деления слов на слоги, умение составлять предложения с заданным словом.</p>	<p>Основы математики №29 Тема: «Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счет. Прибавление 1 и вычитание 1» Задачи: Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 10, закрепить умение считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1. Развивать умение решать примеры на присчитывание и отсчитывание на 1 на числовом отрезке.</p> <p>Естествознание №29 Тема: «Что такое солнце» Задачи: Расширять представления детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений.</p> <p>Конструирование №15 Тема: «Ковер» Задачи: Развивать навыки и умения располагать (различать) орнамент на плоскости, соблюдая сочетание цветов, форм, размера. Дать возможность детям попробовать собирать красивые орнаменты из элементов узора. Познакомить детей с видами, названиями орнаментов. Воспитывать интерес к</p>	<p>Рисование №29 Тема: «Наурыз» Девушка и джигит». Задачи: продолжать формировать умение детей разрисовывать фигуру человека (муж-я и жен-я) соблюдая пропорции на готовом шаблоне из бумаги; развивать умение по созданию орнаментального рисунка на праздничной одежде; расширять представление о многообразии национальной одежды; развивать чувство ритма и цвета развивать воображение, наблюдательность и образное восприятие мира.</p> <p>Лепка №29 Тема: «Декоративная посуда» Задачи: формировать умение детей лепить декоративные пластины; использовать в работе стеки разной формы. Закрепить навыки активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в лепке.</p> <p>Аппликация №29 Тема: «Саукеле» Задачи: формировать умение составлять узор из</p>	<p>Самопознание №29 Тема: «Наурыз – праздник обновления» Задачи: познакомить детей с праздником Наурыз; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа.</p>

	<p>Познакомить с буквой Ф. Упражнять в чтении слогов типа «АФ», «ФА»</p> <p>Основы грамоты № 60 Тема: ЗАС «Филин».Словоразличительная роль ударения. Задачи: продолжать формировать умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить умение вычленять словестное ударение, определять его место в слове. Познакомить со словоразличительной ролью ударения. Продолжать придумывать и называть слова с заданным звуком.</p> <p>Художественная литература №29 Тема: Заучивание стихотворения Абубакира Кайранова«Бабушка». Задачи : Воспитывать чувство юмора учить выразительному рассказыванию по памяти. Развивать эмоциональность.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 54. «Наурыз-жыл басы Міндеттері Наурыз туралы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт-дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>народному творчеству.</p>	<p>геометрических элементов на бумаге разной формы по мотивам народного искусства; понимать законы композиции, составлять декоративные аппликации с учетом основных принципов построения узора: симметрии, повторов, ритма, чередования, подчеркивания формы предмета расположением элементов орнамента.</p> <p>Музыка№ 52. Тема: «Что за праздник Наурыз?» Задачи: Воспитывать патриотические чувства к своей Родине. Приобщать к культуре, обычаям казахского народа. Совершенствовать певческий голос. умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.</p> <p>Музыка№ 53. Тема: «Музыкальная шкатулка» Задачи: Воспитание культуры слушания: умение внимательно слушать и сопереживать ей. Задорно, весело исполнять песню. Учить детей петь эмоционально, ласково, точно интонировать мелодию и соблюдать ритм, отчетливо</p>	
--	---	------------------------------	--	--

	<p>Сабақтың тақырыбы. 55. «Бесікке салу рәсімі» Міндеттері Балаларды қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру, қазақ халқына деген сүйіспеншілігінен арттыра. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге, тілдерін тақпақтар арқылы жетілдіру Ойлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту Адамгершілікке, тазалыққа, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқоршы болуға, бір-біріне көмектесу</p>		<p>произносить слова.</p>	
--	---	--	---------------------------	--

Март. Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана» (30 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №74 Тема: «Раз, два, три – игрушка оживи!» Задачи: Создавать условия для скольжения парами, тройками, синхронизируя движения. Упражнять в подъеме разными способами и спуске в ограниченном пространстве. Повторить игровые упражнения на санках. Физическая культура №75 Тема: «Цветик-семицветик» Задачи: Продолжать формировать умение влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реку. Упражнять в перебрасывании мяча друг</p>	<p>Развитие речи №30 Тема: «Весна пришла» Задачи: формировать умение составление рассказов по картине, придумывать ей название; обогатить словарь детей по теме. Художественная литература №30 Тема: Чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания» Задачи: Воспитывать любовь к природе родного края по образцам художественных произведений. Дать возможность детям увидеть красоту природы и формировать умение давать</p>	<p>Основы математики №30 Тема: «Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. Числа от 0 до 10» Задачи: Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида; дать возможность детям поупражняться в умении распознавать их, продолжать работу по развитию пространственных представлений, навыков счета. Естествознание №30 Тема: « К нам весна шагает быстрыми шагами» Задачи: Уточнить и</p>	<p>Рисование №30 Тема: «Тает снег» Задачи: закрепить умение детей передавать в рисунке природные явления; развивать у детей наблюдательность, сформировать художественный вкус; пробуждать любовь к природе, Родному краю. Лепка №30 Тема: «Горы и степи весной» Задачи: закрепить умение детей придумывать и согласовывать общий сюжет; закрепить умение лепить растения и животных. Аппликация №30 Тема: «Первоцветы»</p>	<p>Самопознание №30 Тема: «Природа и здоровье» Задачи: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитывать навыки здорового образа жизни. Ознакомление с окружающим миром №15 Тема: «Традиции и обычаи моей страны» Задачи: Познакомить с обычаями и традициями казахского народа. Рассказать об обрядах – «разрезания пут», «укладывания в колыбель»,</p>

<p>другу, подбрасывании и ловле правой и левой рукой и прыжках с ноги на ногу, развивать ловкость, глазомер.</p> <p>ОБП №15 Тема: «На прогулку мы идем» Задачи: рассказать детям о безопасности поведения на прогулке; повторить правила поведения при встрече с незнакомыми людьми; развивать наблюдательность, внимание, осторожность; воспитывать уважительное отношение к старшим, умение слушать друг друга.</p>	<p>объяснения природным явлениям; закрепить представления о сезонных изменениях в природе. Развивать наблюдательность.</p> <p>Основы грамоты № 61 Тема:Звук [йа] и буква Я. Задачи: воспитывать любовь к родной природе, развивать фонематический слух.внимание, совершенствовать навыки звукового анализа. Закреплять знание детей о весенних признаках природы, продолжать знакомство с йотированным гласным звуком [Я]. показать , что в начале слова и после гласных она обозначает два звука [ЙА] ,а после согласных звук [А] и обозначает мягкость согласного звука.</p> <p>Основы грамоты № 62 Тема: Буквы Ъ-Ь знак. Задачи: воспитывать бережное отношение к природе, развивать способность к звукобуквенному анализу ,фонематического слуха, графических навыков, соотносить схему слова с названием изображенного предмета. Закреплять, что после</p>	<p>систематизировать знания детей о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы; появляются насекомые, возвращаются перелетные птицы). Умение понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы.</p>	<p>Задачи: вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представления о первоцветах; развивать умение детей приемам работы с ножницами: правильно держать, аккуратно вырезать по контуру; развивать умение аккуратно наносить клей на вырезанную форму. Развивать композиционные умения</p> <p>Музыка№ 54. Тема: «Музыка степей» Задачи: Расширение знаний о казахских народных инструментах. Музыка№ 55. Тема: «Мой родной край» Задачи: Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развитие чувства ритма.</p>	<p>посвящение во всадники «Айшамагаотыргызу». Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Развивать диалогическую речь, логику, мышление. Воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа.</p>
--	--	---	--	--

	<p>согласных Ъ обозначает мягкость согласного звука, а Ы обозначает твёрдость.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 56. «Тұсау кесу» рәсімі Міндеттері Балаларға қазақ халқының салт – дәстүр түрлері туралы түсінік беру, оның ішінде тұсау кесу рәсімімен таныстыру, сөздік қорын молайту.Әдет – ғұрып, салт – дәстүрді сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Казахский язык «Традиции народов Казахстана»</p>			
--	--	--	--	--

Март. Подтема: «Зазвенела первая капель» (31 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №76 Тема: «Парк отдыха» Задачи: Формировать умение метанию мешочков вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее. Закрепить навык отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках через шнуры поочередно.</p> <p>Физическая культура №77 Тема: «Ты мой друг, и я твой друг» Задачи: Упражнять детей в</p>	<p>Развитие речи №31 Тема: «Весна пришла» Задачи: формировать умение составление рассказов по картине, придумывать ей название; обогатить словарь детей по теме.</p> <p>Основы грамота №63 Тема: «Слово, предложение» Задачи: - воспитывать усидчивость , стремление к знаниям . - развивать слуховую память и мышление - создать условия для составление предложений и</p>	<p>Основы математики №31 Тема : Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. Числа от 0 до 10» Задачи: Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге врассыпную между предметами, упражнять детей в беге на дистанцию 80м. Закреплять умение в метании в горизонтальную цель.</p> <p>Естествознание №31 Тема: « К нам весна шагает быстрыми шагами» Задачи: Уточнить и систематизировать знания</p>	<p>Рисование №31 Тема: «Тает снег» Задачи: закрепить умение детей передавать в рисунке природные явления; развивать у детей наблюдательность, сформировать художественный вкус; пробуждать любовь к природе, Родному краю.</p> <p>Лепка №31 Тема: «Горы и степи весной» Задачи: закрепить умение детей придумывать и согласовывать общий сюжет; закрепить умение лепить растения и животных.</p>	<p>Самопознание №31 Тема: «Природа и здоровье» Задачи: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитывать навыки здорового образа жизни.</p>

<p>ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять детей в беге на дистанцию 80м. Закреплять умение в метании в горизонтальную цель.</p> <p>Физическая культура №78 Тема: «Байконур» Задачи: Формировать умение выполнять ходьбу по канату с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку. Упражнять в прыжках из обруча в обруч, через модули и перебрасывании мяча друг другу, развивать ловкость и глазомер, укрепляя опорно-двигательный аппарат.</p>	<p>деление их на слова детьми. - Подготовка руки к письму.</p> <p>Основы грамота №64 Тема: Весенние деньки» Составление предложений и деление их на части» Задачи: воспитывать аккуратность, усидчивость. - развивать интерес к окружающему миру; расширять запас слов, обозначающих названия предметов, явлений, действий, признаков по теме «Весна»; - упражнять детей в составлении предложений и делении их на части (слова); закрепление детьми детей с графического изображения предложения - Подготовка руки к письму.</p> <p>Художественная литература №31 Тема: Чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания» Задачи: Воспитывать любовь к природе родного края по образцам художественных произведений., любовь к театральному искусству Дать возможность детям увидеть красоту природы и проявить навыки актерского мастерства, формировать умение давать объяснения природным</p>	<p>детей о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы; появляются насекомые, возвращаются перелетные птицы). Умение понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы.</p> <p>Конструирование №16 Тема: «Собачки» Задачи: Развивать умение детей создавать разные поделки. Продолжить знакомить детей с техникой бумажной скульптуры. Познакомить со способами закручивания прямоугольника в цилиндр, располагая по – разному одни и те же детали, используя дополнительные материалы. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Аппликация №31 Тема: «Первоцветы» Задачи: вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представления о первоцветах; развивать умение детей приемам работы с ножницами: правильно держать, аккуратно вырезать по контуру; развивать умение аккуратно наносить клей на вырезанную форму. Развивать композиционные умения</p> <p>Музыка № 56. Тема: «Путешествие в музыкальный аул» Задачи: Воспитывать желание музицировать и импровизировать в самостоятельной деятельности</p> <p>Музыка № 57. Тема: «Зазвенела первая капель» Задачи: Совершенствовать исполнение танцевальных шагов и движений национальных танцев. Предлагать детям передавать в движениях характерные особенности</p>	
--	---	--	---	--

	<p>явлениям; закрепить представления о сезонных изменениях в природе. Развивать наблюдательность, творческие и режиссерские и актерские навыки .</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 57. «Бізге көктем келді» Міндеттері Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге жағдай туғызу. Қазақ тіліне тән «ә», «к», «ғ» дыбыстарын дұрыс айту, олардың ерекшелігіне көңіл аудару. Жыл мезгілдерін салыстыру барысында табиғатты сүйюге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 58. «Көктем келді, құс келді! Міндеттері Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, айтқандай зейін қойып тыңдауға үйрету, құстарға байланысты тақпақтар мен мақал мәтелдер айтқызу сұрақ – жауап, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын дамытумен бірге олардың бізге тигізер пайдасын айтып, ұлттық тәрбие негізін</p>		<p>персонажей, выраженные в музыке и в тексте произведений.</p>	
--	--	--	---	--

	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.			
Апрель. Сквозная тема «Я и окружающая среда»				
Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Озн. с окр. миром – 0,5
Подтема: « Расцветание природы». (32неделя)				
Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Физическая культура №79 Тема: «Наурузумский заповедник» Задачи: Закреплять бег в игровых упражнениях . Упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость. Физическая культура №80 Тема: «Мой Казахстан» Задачи: Закреплять бег в игровых упражнениях . Упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость. ОБП №16 Тема: «На прогулку мы идем» Задачи: рассказать детям о безопасности поведения на прогулке; повторить правила поведения при встрече с незнакомыми людьми; развивать наблюдательность,	Развитие речи №32 Тема: «Весна» Задачи: Воспитывать у детей отзывчивость, любовь к родной природе и бережное отношение к ней; формировать умение работать в коллективе. Развивать диалогическую и связную речь. Закреплять характерные признаки весны; упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи; обогащение и активизация словаря по теме «Весна»; закреплять умение составлять рассказ по мнемотаблице; совершенствовать грамматический строй речи; формировать умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.	Основы математики №32 Тема: «Сравнение предметов. Числа от 0 до 10» Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине, длине. Закрепить счетные навыки, умения отсчитывать группы предметов, вести счет в прямом и обратном порядке. Естествознание №32 Тема: «Почва – живая Земля» Задачи: Объяснить понятие «почва»; закрепить и углубить знания о составе почвы; познакомить детей о свойствах песка, глины, земли (цвет, сыпучесть, и т.д.). Развить способности анализировать, формулировать выводы; развивать логическое мышление. Привить аккуратность при выполнении	Рисование №32 Тема: «Закат солнца» Задачи: экспериментальное освоение цвета, расширение цветовой палитры "солнечных оттенков; объяснить технику "перетекания"; формировать навык передавать настроение в пейзаже. Развиваем фантазию и воображение Аппликация №32 Тема: «Нарядные бабочки» Задачи: прививать умение аппликации симметричной, вырезать силуэты из квадрата и прямоугольника; показать варианты декора крылышек Лепка №32 Тема: «Хлебное поле». Задачи: развивать навыки разминания пластилина и размазывания его по пластине; формировать умение выполнению рисунка на	Самопознание №32 Тема: «Природа и человек» Задачи: прививать детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека; развивать навыки бережного отношения к окружающему миру; воспитывать трудолюбие. Ознакомление с окружающим миром №16 Тема: «Традиции и обычаи моей страны» Задачи: Познакомить с обычаями и традициями казахского народа. Рассказать об обрядах – «разрезания пут», «укладывания в колыбель», посвящение во всадники «Айшамага отыргызу». Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Развивать диалогическую речь, логику,

<p>внимание, осторожность; воспитывать уважительное отношение к старшим, умение слушать друг друга</p>	<p>Основы грамоты №65 Тема: ЗАС «Якорь». Ударный гласный звук. Задачи: продолжать проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Объяснить детям, как вычленять словестное ударение, определять его место в слове. Дать возможность называть слова с заданным ударным гласным звуком. Основы грамота № 66 Тема:Звук [Э] буква Э. Задачи: воспитывать бережное отношения к окружающему миру, способствовать развитию звукобуквенного анализа, фонематического слуха, графических навыков, развитие умения работать с предложением. продолжать знакомство с гласным звуком [Э], буквой Э., формировать умение соотносить схему слова с изображением предмета. Художественная литература №32 Тема: Чтение русской народной потешки «Солнышко – ведрышко». Задачи: познакомить детей с русской народной потешкой,</p>	<p>эксперимента. Воспитывать умение выслушивать мнение других и отстаивать свое мнение.</p>	<p>пластине с помощью стека, заостренного карандаша, отпечатков различных предметов; развивать навыки работы с пластилином; совершенствовать чувства композиции. Музыка № 58. Тема: «Ёжик пришёл в гости» Задачи: Воспитание музыкального вкуса. Расширять представления о музыке, обратить внимание на характер музыки, звуки. Побуждать детей к песенному творчеству. Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца. Музыка № 59. Тема: «Расцветание природы» Задачи: Совершенствовать умение детей передавать весёлый танцевальный характер песни; самостоятельно перестраиваться из большого круга в маленькие круги, уметь двигаться врассыпную. Побуждать дошкольников выполнять лёгкие ритмичные движения в соответствии с музыкой, воспитывать внимательность.</p>	<p>мышление. Воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа</p>
--	---	---	---	---

	<p>учить внимательно, слушать и понимать смысл прочитанного, активизировать словарь, ознакомить детей с приметам весны.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 59. «Табиғаттың гүлденуі» Міндеттері Табиғат тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Оларды бір бірінен ажырата білуге және дұрыс айтуға үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін қызықты ойындар арқылы эмоциялық сезімдерін дамыту. Табиғатқа деген түсініктерін арттыру.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 60. «Гүлденген ағаштар» Міндеттері Табиғаттың әсемділігін, сұлулығын сезе білуге тәрбиелеу. Балалардың байланыстырып сөйлеуін, тілін, сөздік қорын молайту. Табиғаттағы тіршілік көктемгі гүлденген ағаштар туралы білімдерін кеңейту.</p>			
--	---	--	--	--

Апрель. Подтема: « Знакомимся с космосом» (33 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №81 Тема: «Письмо Неумейке» Задачи: Упражнять в метании мешочков в цель, в прыжках между кеглями.</p>	<p>Развитие речи №33 Тема: «Космическое путешествие» Задачи: формирование практических умений и</p>	<p>Основы математики №33 Тема: «Сравнение предметов. Решение простейших примеров» Задачи: Рассмотреть способ</p>	<p>Рисование №33 Тема: «Космонавт в космосе» Задачи: сформировать умение передавать в рисунке форму и строение космонав- та и</p>	<p>Самопознание №33 Тема: «Матушка – природа» Задачи: расширять представления детей о взаимосвязи природы и</p>

<p>Совершенствовать игровые упражнения с клюшкой и шайбой.</p> <p>Физическая культура № 82 Тема: «Байконур» Задачи: Разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии.</p> <p>Физическая культура №83 Тема: «Космонавтом стать хочу» Задачи: Закреплять умение метания в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии, в перестроении.</p>	<p>навыков пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью; пополнение, расширение, активизация словарного запаса детей; повторение и закрепление звука «Р»;воспитание культуры речевого общения. <i>(конспект)</i></p> <p>Основы грамоты№67 Тема: Составляем рассказ из 4-5 предложений « Весенняя фантазия» Задачи: воспитывать чувство эмпатии к родной природе. - развивать у детей способность наблюдать, - создать условия для детей - строить предложения, делать выводы, составлять небольшой рассказ на тему « Весенняя фантазия» Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны. - Подготовка руки к письму</p> <p>Основы грамоты№68 Тема :« Знакомство с вопросительным предложением» Задачи: воспитывать интерес к занятиям; воспитывать умение</p>	<p>вычитания числа по частям (по одному). Показать, как вычитать число 1 из любого числа первого десятка; закреплять знания нумерации чисел первого десятка; развивать воображение и речевые умения.</p> <p>Естествознание №33 Тема: «Космос, звезды, Вселенная» Задачи: Закреплять и систематизировать знания о Космосе (звездах, созвездиях, солнечной системе, планетах). Уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космонавтах. Развивать внимание, память, наблюдательность, сценические способности. Совершенствовать умения детей передавать в изображении особенности строения космического корабля в аппликации. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p>Конструирование №17 Тема: «Парусник» Задачи: Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Показать детям технику оригами: складывание прямоугольника пополам с</p>	<p>ракеты; формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа бумаги (ближе, дальше); развивать умение передавать пространствен -ные отношения предметов выше, ниже; закрепить навыки рисования предметов округлой формы (планеты)., но разные по величине; закрепить интерес к нетрадиционному способу рисования, показать возможности его использования при изображении звезд. Дополнять изображение мелкими деталями; закрепить умение правильно держать кисть и пользоваться ею, споласкивать перед сменой цвета краски; Воспитывать точность движений, эстетический вкус; развиваем фантазию и воображение.</p> <p>Лепка №33 Тема: «Ракета» (пластилинография) Задачи: заинтересовать детей в создании образа космической ракеты в нетрадиционной технике исполнения- пластилинографии, используя имеющиеся навыки и умения</p>	<p>человека; развивать у ребенка интерес к своему здоровью; воспитывать любовь к природе, стремление заботиться о ней.</p>
---	--	--	--	--

	<p>работать в парах. - развивать связную устную речь, зрительное восприятие, слуховое восприятие; развивать личностные качества дошкольников: навыки самоконтроля, усидчивости. - формировать и развивать умение задавать смысловые вопросы к предложению, выделять нужное слово для составления вопроса.</p> <p>Художественная литература №33 Тема:Чтение отрывка из В. Сеницына «Первый космонавт».</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о том, что 12 апреля - День Космонавтики; первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Дать знания о том, что полет человека в космос - это плод труда многих людей. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек. Воспитывать в детях гордость за свою страну.</p> <p>61. « Ғарышқа саяхат» Міндеттері Көктем туралы білімдерін толықтыра түсу,көктем ерекшеліктерін мерекелерді</p>	<p>совмещением противоположных сторон и углов; сгибание, отгибание боковых сторон квадрата, полученного из прямоугольника; продолжить знакомить с техникой бумажной скульптуры, продолжить знакомить детей с видами водного транспорта; прививать интерес к играм с водой; Воспитывать эмоциональную отзывчивость</p>	<p>работы с пластилином; побуждать к самостоятельному выбору цветов пластилина и деталей интерьера картины; продолжать развивать навыки и умения детей в работе с пластилином-отщипывание, скатывание колбаски пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей.</p> <p>Апликация №33 Тема:«Ракеты на старте» Задачи:Закрепить представления детей о космосе; совершенствовать технику аппликации: самостоятельно выбирать и сочетать силуэтную (симметричную), ленточную и обрывную аппликации для получения красивого изображения; формировать умение планировать свою работу и действовать в соответствии с замыслом; развивать воображение и композиционное решение;. воспитывать интерес, фантазию, умение доводить дело до конца.</p> <p>Музыка№ 60. Тема: «На планете Земля» Задачи: Закреплять у детей представление о</p>	
--	--	--	--	--

	<p>естеріне түсіре отырып әңгімелету.Ғарыш,ғарышкер туралы түсініктерін жетілдіру; сөздік қорларын молайту;еске сақтау,ой-өрістерін,зейіндерін дамыту.Балаларды батылдыққа ,адамгершілікке,ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 62. «Тұңғыш қазақ ғарышкері» Міндеттері Балаларға ғарыш туралы түсініктеме беріп,қазақ елінің тұңғыш ғарышкерлері Т.Әубәкіров,Т.Мұсабаевтар жайлы балалардың білімдерін кенейту. Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін , сөздік қорын көбейту,көріп тану қабілеттерін дамыту.Туған жердің табиғатын сүйюге,адамгершілікке,отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу</p>		<p>выразительных возможностях музыки. Формировать динамический слух, упражнять детей в различении четырёх динамических оттенков музыки: громко, умеренно громко, умеренно тихо, тихо. Музыка№ 61. Тема: «Роботы и звездочки» Задачи: Продолжать развивать у детей навык различения динамических оттенков в музыке (громко, умеренно громко, умеренно тихо, тихо). Совершенствовать исполнение танцевальных шагов. Предлагать детям передавать в движениях характерные особенности персонажей, выраженные в музыке.</p>	
--	---	--	---	--

Апрель. Подтема: «Насекомые и земноводные» (34 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура №84 Тема: «Цветочная страна» Задачи: Упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии при ходьбе по гимнастической скамье с</p>	<p>Развитие речи №34 Тема:«Насекомые» Задачи: Воспитание любви и бережного отношения к природе. Развивать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы,</p>	<p>Основы математике №34 Тема: Сравнение чисел. От 1 до 10 «» Задачи: Объяснить отношения «равно», «больше», «меньше». Закреплять знание терминов «число» и «цифра».</p>	<p>Рисование №34 Тема:"Бабочка" Задачи: Воспитывать интерес и бережное отношение ко всему живому. Познакомить с названием насекомых, их особенностями, упражнять в</p>	<p>Самопознание №34 Тема: «Секреты счастья» Задачи: расширять представления детей о чувстве счастья, его многогранности; развивать стремление радоваться настоящему;</p>

<p>поворотом и прыжках. Физическая культура № 85 Тема: «Спортивный огород» Задачи: Упражнять детей в беге на дистанцию 80м. повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках. Формировать умение соблюдать правила игр. ОБП №17 Тема: «Безопасность на природе» Задачи: знакомить детей с правилами поведения на природе: когда заблудился, во время грозы, во время пожара; дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.</p>	<p>развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Насекомые» (муха, комар, стрекоза, муравей, пчела, оса, гусеница, кузнечик, жук, таракан, бабочка, сверчок); Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности. Основы грамоты № 69 Тема: Весенние деньки. Подбор определений к существительным. Звуковой анализ слова «Море». Подбор слов определений. Штриховка орнамента по образцу. Задачи: Активизировать знания детей при отгадывании загадок, обратить их внимание на меткость и лаконичность языка загадок. Упражнять в подборе определений к существительным. Продолжать знакомство со звуковым анализом слов,</p>	<p>Совершенствовать навыки счета предметов. Развивать умение анализировать и обобщать. Естествознание №34 Тема: «Знакомство с лягушкой» Задачи: Воспитывать любовь к природе, желание беречь объекты природы. Развитие навыков познавательной - исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Развивать, воображение, память, логическое мышление, речь. Расширять представления детей об окружающем мире, познакомить с лягушкой, строением средой обитания, способах передвижения, питании</p>	<p>употреблении существительных множественного числа; формировать умения передавать в рисунке характерные черты строения бабочки, познакомить с техникой рисования «монотипия». Лепка №34 Тема: «Пчелка» Задачи: Продолжать воспитывать у детей интерес к лепке. Учить создавать образ насекомого из отдельных деталей, используя навыки работы с пластилином, отщепление маленьких кусочков, скатывание, расплющивание. развивать словарь, мелкую моторику рук, координировать движения рук, творческое воображение. воспитывать заботливое отношение к природе и её обитателям. Аппликация №34 Тема: «Божья коровка» Задачи: Воспитывать аккуратность, закрепить умение работать с цветной бумагой и клеем; расширять представления детей о круглой</p>	<p>обучать навыкам позитивного восприятия мира. Ознакомление с окружающим №17 Тема: «Труд дворника весной» Задачи: Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре. Задачи: Воспитывать желание помочь дворнику. Прививать интерес к труду взрослых. Учить узнавать по карточкам орудия труда дворника. Учить детей отвечать на вопросы педагога, поддерживать диалог, активизировать словарь детей. Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке.</p>
---	--	--	---	--

	<p>состоящих из четырех звуков. Упражнять в подборе и назывании слов с определенным звуком. Совершенствовать умение детей делить на слоги двух-, трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Основы грамоты № 70 Тема: Закрепления понятия «мягкий согласный звук». Звуковой анализ слов «кот» и «кит». Игровое упражнение для развития руки «Катаем шарик». Задачи: Совершенствовать речевую активность детей, способствовать развитию наблюдательности и умения познавать многоплановую сущность окружающей действительности. Формировать способность анализировать звуковой состав слов «кот» и «кит», обратить внимание детей на мягкость звука [к'] в слове «кит», добиваться правильного произношения этого звука; учить сравнивать слова по звуковому составу. Формировать правильный захват пальцами орудия)</p>		<p>геометрической форме; развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, творческое воображение. Музыка №62. Тема: «С добрым утром, светлячок» Задачи: Продолжать развивать у детей навык различения весёлого и грустного звучания (мажорного и минорного лада), изменять движения в соответствии с характером музыки. Учить современным танцевальным движениям. Предлагать детям импровизировать характерные танцевальные движения; развивать чувство партнёра в плясках. Музыка № 63. Тема: «В траве сидел кузнечик» Задачи: Учить исполнять пьесу на разных музыкальных инструментах в ансамбле и оркестре; играть ритмично, слаженно, уметь передать ритм мелодии чёткими и энергичными хлопками, отмечать динамические оттенки.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>Художественная литература №34</p> <p>Тема: Пересказ рассказа К.Ушинского «Вместе-тесно, а врозь- скучно!»</p> <p>Задачи: познакомить с новым произведением, учить называть жанр-рассказ; пересказывать близко к тексту</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 63. «Жәндіктер әлемінде» Міндеттері Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 64. «Көбелек және инелік». Міндеттері Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беруге үйрету, сөздік қорын дамыту. Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, қуыршақ) түсіндіру. Жұмбақтарды шешу арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>			
--	---	--	--	--

Апрель. Подтема: «Я умею!» (35 неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Физическая культура №86 Тема: «Покажу своим друзьям,	Развитие речи №35 Тема: «Что я умею делать» Задачи: продолжать учить	Основы математики №35 Тема: «Повторение.	Рисование №35 Тема: «Одуванчики в траве»	Самопознание №35 Тема: «Слушаю свое сердце»

<p>что умею делать сам» Задачи: Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять детей в беге на дистанцию 80м. Закреплять умение в метании в горизонтальную цель. Физическая культура №87 Тема: «Играй и здоровье укрепляй» Задачи: Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель. Физическая культура №88 Тема: «В гости к солнышку» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге, сохранении равновесия. Повторить игру</p>	<p>составлять рассказ из личного опыта, развитие монологической речи. Задачи: Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развивать умение связно, последовательно составлять рассказ. Развивать творческое воображение и память. Воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарища. Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение к труду. Продолжать учить работать с мнемодиаграммами. Художественная литература № 35 Тема: Пересказ казахской народной сказки «Лиса и журавль». Задачи: Учить осмысленно воспринимать произведение, оценивать поступки героев, грамотно отвечать на вопросы. Формировать умение передавать характерные движения героев. Развивать монологическую речь детей, творческие способности. Воспитывать дружеские отношения, желание помочь другу Основы грамоты № 71</p>	<p>Логические задачи. Геометрические тела и фигуры» Задачи: Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; развивать логическое мышление и внимание. Повторить названия геометрических тел и закрепить умение находить в окружающей обстановке предметы такой формы. Естествознание №35 Тема: «Земля – кормилица наша» Задачи: Продолжать формировать у детей представление о взаимодействии людей разных профессий в процессе выращивания урожая. Показать, что для человека Земля – самое дорогое в жизни, является источником всего живого. Конструирование №18</p>	<p>Задачи: формировать умение изображать одуванчик, передовая характерные особенности цветка; дополнять рисунок деталями по желанию Лепка №35 Тема: «Красивый цветок» Задачи: показать, как лепить цветок с помощью приёма вырезания по контуру. Расширить представление о весне. Развивать мелкую моторику пальцев, чувство формы, речь. Формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к природе. Аппликация №35 Тема: коллективная «Цветы луговые» Задачи: продолжать формировать умение вырезать розетковые цветы из квадрата; закрепить умение создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения, использовать в работе гофрированную бумагу Музыка №64. Тема: «Поем, стучим, играем - музыкальность развиваем!» Задачи: Развивать музыкальные способности детей посредством</p>	<p>Задачи: формировать представления о нравственных качествах человека; развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека; пробуждать добросердечное отношение к окружающим.</p>
--	---	--	--	--

	<p>Тема: Подбор прилагательных, соответствующих весенним явлениям природы. Составление из слов предложений. Упражнение «Ела - ела дуб, поломала зуб» (работа с ножницами)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей языковое чутье, развивать мелкую моторику, упражнять в подборе прилагательных, соответствующих весенним явлениям природы.</p> <p>Продолжать совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами. Упражнять в проведении звукового анализа слова («муха»). Активизировать поисковую деятельность детей в области грамматики.</p> <p>Основы грамоты № 72</p> <p>Тема: Звук и буква Х</p> <p>Задачи : воспитывать у детей стремление к познанию нового , интересного ,закрепить умение определять позицию звуков Х, Хь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Активизировать умение различать звуки «Х»-«Хь».</p> <p>Закрепить навык деления слов</p>	<p>Тема: «Подарки, бусы, браслет»</p> <p>Задачи: Развивать мелкую моторику рук. Познакомить детей с техникой работы с мятой бумагой, использовать изобразительные средства (ритм, цвет, величина) для создания ярких подарков. Дать возможность использовать для поделок разные виды бумаги (белая, цветная) разного размера. Воспитывать желание делать приятное для родных и друзей, дарить подарки, сделанные своими руками. Проявлять аккуратность и старание в общем деле.</p>	<p>использования инновационных музыкально-педагогических технологий.</p> <p>Музыка № 65.</p> <p>Тема: «Потанцуй со мной, дружок!»</p> <p>Задачи: Побуждать детей легко, грациозно исполнять танец с цветами и бабочками, выразительно передавая игровое содержание танца. Совершенствовать умение детей двигаться в соответствии с характером мелодии и текстом песни, слышать вступление и самостоятельно начинать движение.</p>	
--	--	---	--	--

на слоги.

Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.

Познакомить с буквой Х.

Упражнять в чтении слогов типа «АХ», «ХА», чтение слова «МУХА».

Сабақтың тақырыбы.

65. «Мен және мені қоршаған орта»

Міндеттері

Балаларды туған жерге, қоршаған ортаға, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Өлі және тірі табиғатпен таныстыру. Құстар мен өсімдіктерді, жануарларды қорғауға және қамқорлық жасай білуге, ұйымшылдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

Сабақтың тақырыбы.

66. «Жайлауға саяхат»

Міндеттері

Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап, байланыстырып сөйлеу. Төрт–түлік малды атап, төлдерін ажырату, санау. Балаларды үй жануарларын және олардың төлдерін дұрыс атап, дыбыстарыдың дұрыс айтуын жетілдіру. Ойын әдісі арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Май. Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»

Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
--	---	---	---	--

Подтема: «Защитники Родины». (3неделя)

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура № 89 Тема: «Хорошее настроение» Задачи: Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.</p> <p>Физическая культура №90 Тема: «Защитники отечества» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге, сохранении равновесия. Повторить игру «ловишки–перебежки».</p> <p>ОБП №18 Тема: «Мы пришли на водоем» Задачи: познакомить детей с правилами поведения у водоемов; закрепить правила безопасного поведения во время прогулок; развивать аккуратность, внимательность, осторожность;</p>	<p>Развитие речи №36 Тема: «Вместе дружная семья». Задачи: дать информацию знания о том, что в Казахстане живут в мире, дружбе и согласии представители разных национальностей; дать понятие о том, что в пословицы и поговорки вложена народная мудрость; воспитывать уважение и почтение к национальным традициям народов РК.</p> <p>Основы грамоты Тема: Различие гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком. Игровое упражнение «Чей колодец глубже» - выложить колодец из спичек.</p>	<p>Основы математики №36 Тема: «Ориентировка во времени. Времена года» Задачи: В году 12 месяцев. Познакомить с названиями времен года, месяцев года, формировать умение различать времена года.</p> <p>Естествознание №36 Тема: «Земля – наш общий дом» Задачи: Расширять представления детей о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Вызвать у детей стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей. Закрепить понятие, что мы – люди – являемся частью природы, что для роста</p>	<p>Рисование №36 Тема: «Самолет в небе» Задачи:развивать умение детей рисовать самолет с помощью геометрических фигур; развивать творчество детей, их фантазию и воображение; развивать умение детально придумывать замысел и поэтапно планировать; развивать умение самостоятельно выбирать изобразительные средства для воплощения своего замысла; совершенствовать чувство композиции; развивать фантазию, воображение, композиционные навыки, мелкую моторику рук.развевать воображение; воспитывать любовь к окружающей природе.</p> <p>Аппликация №36 Тема: «Военная техника»</p>	<p>Самопознание №36 Тема: «Я маленький гражданин своей страны» Задачи: раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представление о Родине; развивать представление о казахстанцах; воспитывать чувства любви и уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну.</p> <p>Ознакомление с окружающим №18 Тема: «Предметы-помощники, облегчающие труд людей на производстве» Задачи: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные</p>

<p>формировать желание заботиться о своей безопасности.</p>	<p>Задачи: Закреплять умения различать гласные и согласные звуки (твердые и мягкие). Закреплять умения подбирать слова с заданным звуком. Упражнять в проведении звукового анализа слова</p> <p>Основы грамоты Тема: Звук и буква Ц Задачи: воспитывать чувства гордости за казахский народ, за Отечество, закрепить умение определять позицию звука Ц в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух), навык деления слов на слоги, умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Ц. Упражнять в чтении слогов типа «АЦ», «ЦА». Работа со схемой предложения.</p> <p>Художественная литература №36 Тема: Сказка К.И. Чуковского «Тараканище» Задачи: Помочь детям запомнить последовательность развития сюжета, заметить смену настроения у персонажей сказки; отметить пережитые ими чувства радости, страха и тревоги.</p>	<p>и развития живых объектов необходимо одно и то же – вода, свет, воздух. Воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру, родной природе</p>	<p>Задачи: упражнять в вырезании и составлении изображения корабля, самолета, танка (по желанию детей) из отдельных частей, передавая основную форму и детали; формировать умение создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, закругление углов, отрезание узких полосок; закрепить приемы симметричного вырезания; совершенствовать умение составлять коллективную композицию.</p> <p>Лепка №36 Тема: «Канат идет с флажком» Задачи: Развивать мелкую моторику рук; формировать умение передавать форму туловища, головы, обращать внимание на детали, придавать фигуре человека движущего; обучать изображению характерных особенностей формы. Воспитывать художественный вкус.</p> <p>Музыка № 66. Тема: «На бетонном пьедестале» Задачи: Воспитывать чувство патриотизма, уважения к защитникам Отечества; чувство долга,</p>	<p>операции, изменять изделия; расширять представление о том, что эти предметы могут даже сами выполнять сложные операции за человека</p>
---	--	--	--	---

	<p>Задачи: Воспитывать познавательный интерес. Учить детей составлять модель сюжета сказки. Учить детей связно и грамматически правильно передавать содержание сказки, используя авторские слова и выражения. Учить определять и передавать эмоциональное состояние героев сказки, пользуясь жестом, мимикой. Развивать умение слушать произведение и эмоционально его воспринимать.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 67. «Отан қорғаушылар күні.» Міндеттері Отанын, елін, жерін сүйеге, қорғауға, сыйлауға тәрбиелеу. Балаларға отан қорғаушылар күні туралы мәлімет беру. Танымдық қасиеттерін ояту. Ел үшін қызмет етуге тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы. 68. «Достығымыз жарасқан!» Міндеттері көп ұлтты Қазақстан Республикасының халықтар достығы – еліміздің бірлігінің кепілдігі екендігін таныту. Әр халықтың өнері, оның рухани байлығының негізін баланың жүрегіне өз ұлтының тілін, дінін біле отырып, өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу</p>		<p>ответственности, любви к своей Родине. Развивать творческие способности через все виды музыкальной деятельности. Формировать навыки сплоченности и дружбы в коллективе.</p> <p>Музыка «Защитники Родины»</p>	
--	--	--	--	--

Май. Подтема: «Хлеб-всему голова»

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура Тема:«И все-таки мы победили» Задачи: Формировать умение прыгать с короткой скакалкой. Упражнять в прокатывании обруча прямо, пролезании в обруч.</p> <p>Физическая культура Тема:«Станем солдатами» Задачи: Упражнять бегу на скорость на короткую дистанцию. Упражнять в прокатывании обруча и пролезании в них, прыжках.</p> <p>Физическая культура Тема: «Быть здоровыми хотим» Задачи: Формировать умение прыгать с короткой скакалкой. Закреплять исходное положение при метании мешочков вертикальную цель, упражнять в ползании и в сохранении равновесия при ходьбе по ограниченной повышенной опоре</p>	<p>Развитие речи Тема: « Хлеб-всему голова» Задачи: уточнить и расширить знания детей о хлебе, хлебных продуктах, продолжать учить подбирать однокоренные слова, подбирать определения к слову хлеб, активизировать словарь по теме, уточнить понимание пословицы.</p> <p>развивать память, внимание, мышление, координацию речи и движений. воспитывать бережное отношение к хлебу, трудолюбие, уважительное отношение к труду взрослых.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение рассказа МадыхатаТурежанова «Помощь». Задачи: Развивать умения выполнять любое дело с радостью и с любовью, интереса к познанию, к учению. Развивать связную речь, память, мышление. Дать представление детям о жанре рассказа; разъяснить тему и содержание рассказа; закреплять умение использовать сравнения, подбирать определения, синонимы к заданному слову; развивать интерес к информации, которую несет</p>	<p>Основы математики Тема: «Взвешивание» Задачи: Познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов, объяснить, как сравнивать предметы по весу, продолжить формирование умения называть времена и месяцы года; развивать внимание и логическое мышление.</p> <p>Естествознание Тема: "Розы на клумбе" Задачи: Воспитывать любовь к растениям , желание выращивать и ухаживать за ними. Развивать внимание , память , делать простейшие выводы , сравнивать . Расширять представления детей о растениях . Познакомить с розой , дать представление о строении цветка , способы ухода за ним . Закрепить умение вести наблюдение за объектами живой природы ..</p> <p>Конструирование Тема: «Насекомые в лесу». Задачи: Развивать мелкую моторику рук. Показать, как</p>	<p>Рисование Тема: "Танк" Задачи: Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.Формировать у детей интерес к празднику «День защитника Отечества» и желание что-то сделать своими руками. Закреплять умение рисовать технику, развития творчества, воспитание самостоятельности.</p> <p>Лепка Тема: «Вкусные блюда» Задачи: Воспитывать бережное отношение к хлебу и людям, которые его выращивают. Развивать фантазию, умение реализовывать творческие задумки. Формировать умения лепить печеные изделия: лепешки, бублики, баурсаки, пирожки, разной формы. Закрепить умение лепить посуду</p> <p>Аппликация Тема:«Весенний цветок» Задачи:Воспитывать любовь к</p>	<p>Самопознание Тема: «Познаем себя» Задачи: обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма.</p>

	<p>текст. Воспитывать трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу.</p> <p>Основы грамоты Тема: ЗАС «Лейка». Задачи: формировать умения детей проводить звуковой анализ слов; различать ударные и безударные гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение называть слова с заданным звуком.</p> <p>Основы грамоты Тема: Звук и буква Ч. Задачи: воспитывать любовь к природе, закрепить умение определять позицию звука Ч в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух), навык деления слов на слоги, умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Ч. Упражнять в чтении слогов типа «АЧ», «ЧА». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных.</p> <p>Основы грамоты Тема: Звук и буква Щ. Задачи: воспитывать любовь к природе, закрепить умение определять позицию звука Щ в словах (по предметным</p>	<p>изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий. Закрепить навыки работы по образцу. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>природе. Формировать умения у детей вырезать круг приемом правильного закругления углов квадрата, разрезать угол по сгибу пополам; составлять из частей – кругов, полукругов и узкой полосы – изображение нераспустившегося и распустившегося цветков, использовать в аппликации два оттенка одного цвета; закреплять приемы аккуратного наклеивания на свою работу.</p> <p>Музыка № 67 Тема: «Асатаяк звенит, стоять на месте не велит» Задача: Воспитывать и прививать интерес к музыкальному творчеству казахского народа. Способствовать развитию умения воспринимать и понимать музыкальные произведения казахских композиторов. Развивать способности передавать характер казахской музыки в движении, пении, игре.</p> <p>Музыка № 68. Тема: «Красавица и джигит» Задачи: Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям казахского народов через общение с музыкой. Развивать</p>	
--	--	--	---	--

	<p>картинкам, с использованием схем и на слух), навык деления слов на слоги, умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Познакомить с буквой Щ</p> <p>Упражнять в чтении слогов типа «АЩ», «ЩА».</p> <p>Упражнять в чтении слогов со стечением согласных.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>69. «Нан-дастархан байлығы»</p> <p>Міндеттері</p> <p>Нанды қадірлеуге үйрету. Нанның дастарханға қалай келетінін айтып, оған көптеген адамдардың еңбегі арқылы келетіндігін түсіндіру. Нан туралы нақыл сөздерді ұғынуға жаттап алуға дағдыландыру. Еңбек адамдарын сыйлай білуге, әрбір адам нанды үнемді пайдалана білуіне тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p> <p>70. «Әжемнің тәтті бауырсағы»</p> <p>Міндеттері</p> <p>Ұлттық нан тағамдары бауырсақ туралы мағлұмат беру. Бауырсақ жасау жолын үйрету. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу. Тілін дамыту және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>		<p>танцевальные способности, творческую активность.</p>	
--	---	--	---	--

Подтема: «Завтра в школу»

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура Тема: «В гости к лету» Задачи: Закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом, упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Физическая культура Тема: «Жучки, букашки, мошки» Задачи: Закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом, упражнять в беге, равновесии и прыжках.</p> <p>ОБП Тема: «Путешествие в страну безопасности» Задачи: закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; показать, как сопереживать героям сказки; вызвать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию</p>	<p>Развитие речи № Составление рассказа на тему: «Что я умею делать» Задачи: Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развивать умение связно, последовательно составлять рассказ. Развивать творческое воображение и память. Воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарища. Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение к труду. Продолжать учить работать с мнемодиаграммами.</p> <p>Основы грамоты Тема: ЗАС «Школа». Задачи: Закреплять умения детей проводить звуковой анализ слов; различать ударные и безударные гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение детей называть слова с заданным звуком.</p> <p>Основы грамоты Тема: Обобщение пройденного материала. Звуковой анализ</p>	<p>Основы математики Тема: «Закрепление» 1 часть Задачи: Обобщить имеющиеся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения.</p> <p>Естествознание Тема: «Земля – кормилица наша» Задачи: Продолжать формировать у детей представление о взаимодействии людей разных профессий в процессе выращивания урожая. Показать, что для человека Земля – самое дорогое в жизни, является источником всего живого, даёт силу и могущество. Воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к окружающему миру; любви к родной земле, уважение к людям, работающим на земле</p>	<p>Рисование Тема: «Одуванчики в траве» Задачи: формировать умение изображать одуванчик, передовая характерные особенности цветка; дополнять рисунок деталями по желанию</p> <p>Лепка Тема: «Красивый цветок» Задачи: показать, как лепить цветок с помощью приёма вырезания по контуру. Расширить представление о весне. Развивать мелкую моторику пальцев, чувство формы, речь. Формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Аппликация Тема: Аппликация коллективная «Цветы луговые» Задачи: продолжать формировать умение вырезать розетковые цветы из квадрата; закрепить умение создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения, использовать в работе гофрированную бумагу.</p> <p>Музыка № 69.</p>	<p>Самопознание Тема: «Родной мой Казахстан» Задачи: закреплять представление о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес и любовь к родному краю; воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Секрет дружбы» Задачи: Познакомить детей с секретами (правилами) дружеских отношений. Закреплять знание пословиц и стихов о дружбе. Формировать положительные взаимоотношения между дошкольниками, побуждать их к добрым поступкам. Воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи, ценить и беречь дружбу.</p>

	<p>трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры. Деление слов на слоги. Вычленение словесного ударения, определение его места в слове. Составление предложений. Рисование по клеткам.</p> <p>Задачи: Закрепить умения проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры; деление слов на слоги; вычленение словесного ударения, определение его места в слове; составление предложений. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к сказкам. Учить детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таким как пословицы. Формировать у детей представления о дружбе и взаимопонимании. Развивать речь.</p> <p>Сабақтың тақырыбы.</p>		<p>Тема: «Веселый оркестр»</p> <p>Задачи: Воспитывать и вызывать интерес к слушанию оркестровой музыки. Обучать навыкам и умениям игры на музыкальных инструментах самостоятельно и в оркестре. Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развивать чувство ритма.</p> <p>Музыка № 70</p> <p>Тема: «Песенка друзей»</p> <p>Задачи: Воспитывать дружеские отношения к сверстникам. Развивать способности различать разнообразные музыкальные образы, оценивать способы их воплощения, творческую активность. Совершенствовать вокально-хоровые навыки.</p>	
--	--	--	---	--

71. «Білім еліне саяхат».
Міндеттер
Білім әлемі туралы түсінік беру.
«1 Қыркүйек – Білім күні» екенін айтып, білім алу мақсатында алғаш мектеп, балабақша табалдырығын аттаған балаларды құттықтау. Саяхат жасау арқылы балаларға білімге деген құштарлықтарын арттырып, қиялдарын дамыту. Ұжымды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Сабақтың тақырыбы.
72. «Бәрін білгім келеді.»
Міндеттер
Жыл бойы алған білімдерін қайталау. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тапсырмаларды орындау барысында бір-бірін сыйлауға, достық қарым-қатынасқа

Май. Подтема: «Здравствуй лето красное!»

Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
<p>Физическая культура Тема: «Письмо Неумейке» Задачи: Закреплять исходное положение при метании мешочков вертикальную цель, упражнять в ползании и ходьбе по ограниченной площади опоры, сохраняя равновесие.</p> <p>Физическая культура Тема: «Скоро лето наступает – нас на каникулы приглашает» Задачи: Формировать умение прыгать через короткую скакалку. Повторить игровые упражнения с м</p> <p>Физическая культура Тема: «В гости к солнышке» Задачи: Закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом, упражнять в равновесии и прыжках. ячом, с прыжками, с бегом.</p>	<p>Развитие речи № Тема: «Составление текста-рассуждения» Задачи: объяснять, как употреблять сложноподчиненные предложения; показать, как подбирать определения к заданным словам; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; подбирать однокоренные слова.</p> <p>Художественная литература № Тема: Чтение Ы. Алтынсарина «Вежливость». Задачи: Развивать мышление, наблюдательность. Закрепить слова вежливости и приветствия. Воспитывать учтивость на образцах художественной литературы, нравственные чувства.</p> <p>Основы грамоты Тема:« Лето» разгадывание кроссвордов, ребусов. Задачи: воспитывать бережное отношение к природе, создать условия для разгадывания кроссвордов, ребусов детьми. Способствовать развитию</p>	<p>Основы математики Тема: «Закрепление» 2 часть Задачи: Обобщить имеющиеся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения.</p> <p>Естествознание Тема: «Здравствуй, лето» Задачи: Знать что, что лето – это не только отдых, но и время большого труда. Воспитывать интерес к движениям и здоровому образу жизни, организованность; самостоятельность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Продолжить расширение представления дошкольников о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло. Развивать наблюдательность, любознательность и зрительное восприятие к окружающей природе.</p> <p>Конструирование Тема: «Домик для солнышка». Задачи: Развивать мелкую моторику рук. Показать, как изготавливать поделки из природного материала на</p>	<p>Рисование Тема:«Лето» Задачи:Формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Показать, как рисовать простые сюжеты, передавая движение человека. Вовлекать детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Подводить к составлению текстов.</p> <p>Лепка Тема: «Красивый цветок» Задачи: Развивать умение самостоятельно задумывать тему и реализовать свой замысел. Использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки,</p> <p>Аппликация Тема: «Летняя пора» Задачи: Составление рассказа по картине Показать, как составлять</p>	<p>Самопознание № Тема: «Светлый путь самопознания» Задачи: закрепить у детей полученные знания на занятиях «Самопознание»; побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми; развивать самооценку, самоконтроль; вызвать желание радоваться успехам сверстников.</p>

	<p>звукобуквенного анализа ,закреплять умение писать печатными буквами, умение проводить фонематический разбор данных слов, формировать инициативу в решении познавательных задач</p> <p>«Сәлем, жайдары жаз!» ойын сауық</p> <p>Міндеттері</p> <p>Балалардың көңіл күйлерін көтере отырып, музыкамен қимылдар жасау дағдыларын дамыту. Шуақты көңіл - күй сыйлау. Жазғы көтеріңкі көңіл күйді би өнерімен байланыстыру</p> <p>Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат жайлы түсінік беру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру</p>	<p>основе определенной схемы действий. Закрепить навыки работы по образцу. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>рассказ по пейзажной картинке</p> <p>Учить детей составлять рассказ по пейзажной картинке.</p> <p>Обогащать словарный запас определениями, активизировать глаголы</p> <p>Музыка №71.</p> <p>Тема: «В стране песен»</p> <p>Задачи: Воспитание устойчивого интереса к музыке, различение средств музыкальной выразительности. Привитие навыков совместного творчества, формирование исполнительских навыков. Развитие музыкального восприятия, воображения, образной речи. Формировать навыки вокально-хорового исполнения. Знакомить с понятиями: дыхание, дикция, ансамбль.</p> <p>Музыка №72.</p> <p>Тема: «До свиданья д/с, мы уходим в первый класс»</p> <p>Задачи: - Создать эмоционально- положительную атмосферу. Дать возможность детям показать навыки, умения, знания, полученные в процессе музыкального воспитания и обучения. Вызвать у детей желание участвовать во всех видах деятельности; выражать свои чувства мимикой, жестом.</p>	
--	--	--	---	--

