

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 01.09 -03.09 № 1  
Сентябрь**

Старшая группа «Бәйшешек»  
Сквозная тема «Моя семья»  
Подтема «Моя семья»  
КГКП «Дет- сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.			Беседа: Что нужно делать, чтобы в семье у всех было хорошее настроение? Цель: Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким Д/И «Какие мои обязанности по дому?» Цель: развивать речь, внимание, воспитывать осознание своей роли в семье.	Пальчиковая игра «Моя семья» Беседа: О чем эта игра? Дети перечисляют. Все вместе они кто? Ответ- семья. Показ картинки с изображением семьи. Почему вы решили, что это семья? Назовите своих членов семьи.	Игра «Назови ласково членов семьи» Цель: закреплять в речи ласковые обращения, развивать симпатию, доброжелательность. Утренний круг «Неоконченные предложения» – «Я люблю...» – «Меня любят...» – «Обо мне заботятся...» – «Я забочусь...» – «В меня верят...».
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №1 на сентябрь</i> <i>Упражнение с большим мячом.</i>				

Гигиенические процедуры. Завтрак	Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай.
-------------------------------------	---

Потешка №1

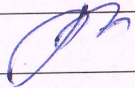
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>			<p><b><u>М а л о п о д в и ж н а я и г р а «Л е т а е т - н е л е т а е т»</u></b>  <i>Цель:</i> Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.  <b>Гимнастика для глаз:</b> Вверх морковку подними, на нее ты посмотри.          Только глазами смотри: вверх-вниз, вправо-влево.          Ай – да, зайчика, умелый! Глазками моргает.          Зайчики морковки взяли, с ними весело плясали.</p>	<p><b><u>М а л о п о д в и ж н а я и г р а « С д е л а й ф и г у р у».</u></b>  <i>Цель:</i>, учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения  <b>Гимнастика для глаз:</b>Ослик ходит, выбирает,          Что сначала съест не знает.          Наверху созрела слива, А внизу растет крапива, Слева – свекла, справа – брюква.          Слева – тыква, справа – клюква.          Снизу – свежая трава, Сверху – сочная ботва.          Выбрать ничего не смог.          И без сил на землю слег.          Обвести глазами круг.</p>	<p><b><u>М а л о п о д в и ж н а я и г р а «Н а й д и и п р о м о л ч и».</u></b>  <i>Цель:</i> Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.          Развивать качество внимательности  <b>Гимнастика для глаз:</b>«Дождик»          Дождик, дождик, пуще лей.          Капель, капель не жалеи.          Только нас не замочи.          Зря в окошко не стучи.          Смотрят вверх.          Смотрят вниз.          Делают круговые движения глазами.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми</p>	<p>Август</p>	<p>Август</p>	<p><b>Физическая культура – Тема №1 «Наш спортивный зал!»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать желание быть здоровыми, красивыми.          Формировать умения энергично отталкивать мяч и сохранять</p>	<p><b>Художественная литература №1</b>  <b>Тема:В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом» (пересказ)</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с творчеством В. Сухомлинского и его произведением «Моя мама пахнет хлебом».          Развивать внимание, память, мышление,</p>	<p><b>Физическая культураТема №2 «Играем с обезьянкой!»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать выдержку, организованность.          Развивать умения ползать на четвереньках под веревку, не касаясь</p>

			<p>направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p><b>Основы математики №1</b>  <b>Тема: «Один и много. Число и цифра 1»</b>  <b>Задачи:</b> Дать понятие о том, что любые предметы можно посчитать и обозначить результат счета цифрой. Развивать логическое мышление, память. Познакомить с цифрой 1 и ее расположением на числовой линейке. Закрепить знания детей о понятиях много и один. Учить согласовывать числительное в роде, числе и падеже с существительным: один зайка, одна кукла, одно</p>	<p>воображение, познавательный интерес, обогащать словарный запас. Стимулировать интерес к профессии своих родителей, показать важность общественно-полезного труда. Воспитывать чувство бережного отношения к хлебу.</p> <p><b>Творчество Музыка Музыка №1</b>  <b>Тема: «Кукла Айгерим в гостях у детей»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание музыкального вкуса и потребности к общению с высокохудожественным и произведениями народной и профессиональной музыкой. Расширять представления детей о музыке, обратить внимание детей на характер музыки, звуки отрывистые, резкие, как колючие иголки у ёжика. Побуждать детей к песенному творчеству. Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, различать части произведения, рассказывать, о чём поётся в песне.</p>	<p>ее головой; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча.</p> <p><b>изическая культура</b>  <b>Естествознание №1</b>  <b>Тема: «За грибами всей семьей».</b>  <b>Задачи:</b> Дать первоначальные знания о грибах (внешний вид, строение). Учить различать съедобные и ядовитые грибы. Воспитывать интерес к сбору грибов.</p> <p><b>Рисование №1</b>  <b>Тема: «Украшим платок для сестренки» (декоративное)</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить составлять узор на квадрате, заполняя углы, середину, стороны. Закреплять умение использовать в рисунке элементы декоративного узора: кольца,</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>дереву.</p> <p><b>Казахский язык.№1</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>"Мен және менің отбасым"</b>  <b>Міндеттері</b>  "Отбасы" сөзінің мағынасын ашу, отбасы мүшелерін тани білуге (әке, ана, ата, апа, әже, аға, іні (бауыр), қарындас (сіңілі)) үйрету. "Тату отбасы", "Бақытты отбасы", "Үлкен отбасы" ұғымдарын түсіндіру. Отбасындағы бір - біріне деген сыйластық, қамқорлық сезімдеріне баулу.</p> <p><b>Этикет Общения №1</b> <b>Тема: «Учимся здороваться и знакомиться»</b>  <b>Задачи:</b>  Формировать элементарные правила вежливости, потребность в доброжелательном общении с окружающими. Познакомить детей с правилами этикета во время знакомства</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром №1</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром №1</b>  <b>Тема: «Удивительное разнообразие»</b>  <b>Задачи:</b> Расширить кругозор детей. Учить замечать и выделять объекты живой и неживой природы, предметы, сделанные руками человека. Развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ответственность.</p>	<p>дуги, листочки, точки. Развивать чувство композиции, цвета.</p>
--	--	--	---	--

			при встрече.		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №1</i> <i>Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.			Картотека №1 (сентябрь)	Картотека №2 (сентябрь)	Картотека №3 (сентябрь)
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами, отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка №1 Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№1 )				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №1 Булочка –тоқаш, молоко-сүт.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.			<b>Пальчиковый театр «Моя семья»</b> Цель: закреплять умение детей называть членов семьи и давать основные характеристики (добрая, ласковая, веселый) <b>С/р игра «Дочки-матери»</b> Цель: Учить детей распределять роли,	<b>Ди «Поручение»:</b> Цель: уметь выполнять указание взрослого. <b>Строительная игра «Дорожка для Петрушки».</b> Цель: Способствовать формированию понятий «быстро», «медленно»; развивать игровые действия с партнёрами по игре. Чтение книг из книжного уголка по	<b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b> Цель: развивать коммуникативные навыки, общение со сверстниками. П/И «День-ночь» Цель: развивать двигательную активность.

			<p>обязанности членов семьи в игре; воспитывать дружелюбные отношения в семье, любовь к ближним, расширять словарный запас.</p> <p>Индивидуальная работа с Арсением и Марией «Вчера, сегодня, завтра" (Познание) Цель: закреплять понятие о таких категориях, как "вчера", "сегодня", "завтра"</p>	<p>желанию детей</p> <p>Индивидуальная работа с Инной, Арсеном, Амелией «Коврик примирения» Цель: развивать коммуникативные навыки и умение разрешать конфликты.</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной и Ильей. <b>Д/и «Съедобно - не съедобно».</b> Цель: Развивать у детей способность концентрировать внимание, действовать в соответствии с правилами игры, комментировать соответствие своих действий правилам</p>
Индивидуально-коррекционная работа					
Ужин	<p>Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай. Потешка №1</p>				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с детьми. Свободные игры.	<p>Уточнить последовательность одевания. Повторение содержания утренней прогулки. Разговор с ребенком: о том, в чем он активно участвовал в течении дня. Свободные игры- развивать умение играть дружно, бережно обращаться с игрушками.</p>				

Работа с родителями	Разговор с ребенком в присутствии родителей : о том, в чем он активно учувствовал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьми. Беседа на тему: «Безопасность детей – забота взрослых»
Дата проверки	03.09.2021
Подпись	
Рекомендации	Всегда нет

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 06.09 -10.09 №2  
Сентябрь**

Старшая группа «Бэйшнешек»  
Сквозная тема «Моя семья»  
Подтема «Моя улица»  
КГКП «Дет- сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<p><b>Стихотворение недели</b> «Семья – это счастье...» (чтение, беседа по содержанию) <b>Д/И</b> «Моя семья»( знание членов семьи на казахском и английском языках). Слушание песен о семье. (обогащать знания детей о семье, её членах, деятельности). Артик. Гимнастика «<b>Пыхтелка</b>» На щетку колючую очень похож В клубочек свернувшийся маленький (ёж). Дети произносят на активном выдохе «пых». Упражнение способствует укреплению губ и обучают</p>	<p>«Ладошки» <b>Чтение</b> «Семья – это счастье...», заучивание. <b>П/И</b> «Подпрыгни-повернись!» (развивать быструю реакцию на сигнал,учить выполнять прыжки в высоту, ориентироваться в пространстве). <b>Пальчиковая игра</b> «Пекарь» <b>Труд. поруч.:</b>разложить и собрать дид. материал, для работы на занятии</p>	<p><b>Психогимнастика</b><b>Про любовь.</b> <b>Игр.упр.</b> «Что такое любовь?» Формировать представ-ление детей о таком качестве как любовь. Расширять поня-тие о проявлении любви. Употреблять выражения на казахском и английском языках. Артик. Гимнастика «<b>Киска лакает молоко</b>» Дети открывают рот, губы в улыбке, и широким кончиком языка глядят нёбо, делая движение назад – вперёд. Гимнастика развивает подвижность языка. <b>П/И</b>«Гуси-лебеди» (развивать быстроту реакции, ловкость, закреплять умение согласовывать игровые действия со словами).</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> (В.Бересов) «Любили тебя без особых причин». <b>П/И</b> «Почта» (развивать игровую фантазию, умение соблюдать правила игры. <b>Д/И</b> «Хорошо – плохо» ( формировать нравственные качества: доброта, дружба, любовь, взаимопонимание). <b>Труд. поруч.:</b>порядок в игровом уголке. <b>Игра с мячом</b> «Я знаю 5 профессий» (отбивание об пол; название 5 профессий в д/с) <b>Пальчиковая игра</b> «Разные профессии»</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Колокольчик всё звенит, язычком он шевелит». <b>Чтение</b> стихов об игрушках, отгадывание загадок. <b>Д/И</b> «Какая игрушка спряталась?» (развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять музыкальные инструменты). <b>Д/И</b> «Кто быстрее соберёт?» (упражнять в ориентировке,</p>



	равномерному выдоху. П/и « Хитрая лиса» <b>Труд. поруч.:</b> протереть пыль на полочках.		<b>Труд. поруч:</b> дежурства по столовой (оказывать помощь взрослым при организации режимных моментов, воспитывать аккуратность, старательность)		быстроте реакции). П/и «Мы весёлые ребята» (развивать ловкость, увёртливость, умение соблюдать правила игры).
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики № 1 на сентябрь</i> <i>Упражнение с большим мячом.</i>				

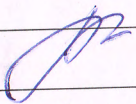
Гигиенические процедуры. Завтрак	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал.</p> <p>Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку.</p> <p>Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай.</p> <p>Потешка№1</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p><b><u>М а л о п о д в и ж н а я и г р а « З а т е й н и к и . . . » .</u></b></p> <p><i>Цель:</i> формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p>	<p><b><u>М а л о п о д в и ж н а я и г р а « К а к ж и в е ш ь»</u></b></p> <p><i>Цель:</i>Развивать у детей умения правильно описывать и проговаривать одновременно,мыслительныенавыки,к оординацию движения.</p>	<p><b><u>М а л о п о д в и ж н а я и г р а « Н а й д и и п р о м о л ч и » .</u></b></p> <p><i>Цель:</i> Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество</p>	<p><b><u>М а л о п о д в и ж н а я и г р а : "У р е б я т п о р я д о к с т р о г и й "</u></b></p> <p><i>Цель:</i>Развивать у детей умение действовать по сигналу,физические качества.</p>	<p><b><u>М а л о п о д в и ж н а я и г р а « Т и ш и н а »</u></b></p> <p><i>Цель:</i>Учить детей двигаться по сигналу,развивать слуховые качества</p>

<p>ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми</p>	<p><b>Физическая культура Тема № 3 «Если хочешь быть здоров»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площадке опоры.  <b>Лепка №1</b>  <b>Тема: «Грибное лукошко» (предметная)</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные приемы: раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями.</p>	<p><b>Развитие речи №1</b>  <b>Тема: «Моя семья»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей составлять рассказ по плану. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими профессии родителей. Вырабатывать правильное произношение звуков [з], [з']. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах и изолированно. Воспитывать усидчивость и внимание.  <b>Конструирование №1</b>  <b>Тема: «Дом» (из бумаги)</b>  <b>Задачи:</b> Развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Закреплять умение приклеивать к основной форме детали (крыша, окна, двери); развивать глазомер, аккуратность в работе с бумагой.  <b>Творчество Музыка</b>  <b>2. Тема: «Путешествие на лошадке»</b>  <b>Задачи:</b> Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально – игровой и танцевальной деятельности  <b>Вариативный компонент: «Сказочная страна»</b>  <b>Тема №1: «Осенняя радость»».</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать обучать детей работе в технике «кляксографии». Пробуждать творчество в детях. Закреплять технические навыки..</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема №4 «Станем красивыми»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение ходить по шнуру, положенному по кругу; закреплять умение группироваться и не задевать веревку, профилактика нарушений осанки.  <b>Основы математики №2</b>  <b>Тема: «Большой - маленький»</b>  <b>Одинаковые по величине.</b>  <b>Задачи:</b> Научить различению предметов по величине (способы наложения и приложения), сравнение «на глаз». Повторить число и цифру один и ее расположение на цифровой линейке, геометрическую фигуру круг. Стимулировать поисковую деятельность. Способствовать развитию</p>	<p><b>Художественная литература №2</b>  <b>Тема: Чтение рассказа М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение к труду людей, работающие в сфере транспорта. Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; Расширять знания детей о транспорте через знакомство со спец. машинами, его назначении, способствовать расширению активного словаря: полицейская машина, машина Скорой помощи, снегоуборочная и т.д., совершенствовать речь детей, отвечать на вопросы полным ответом.  <b>Музыка №2</b>  <b>Тема: «Мы едем, едем, едем...»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках изменения.  <b>Музыка №3</b>  <b>Тема: «Путешествие на лошадке»</b></p>	<p><b>Физическая культура №5</b>  <b>Тема №5 «Необычный шнур»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; Развивать умения ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки); закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней;  <b>Естествознание №2</b>  <b>Тема: «Деревья и кустарники»</b>  <b>Задачи:</b> Систематизирование представлений о живых объектах природы. Развитие умения распознавать и называть растения (деревья и кустарники) на территории детского сада и ближайшего окружения.</p>
--	--	--	--	---	--

			логического мышления <b>Казахский язык.№2</b> <b>Сабақтың тақырыбы.</b> <b>«Менің көшем»</b> <b>Міндеттері</b> Қала, көше жайлы түсінік беру. Көшедегі ережелерді айтып, түсіндіру. Көшеде не бар екенін айта алуға, көшенің қандай екенін сипаттауға үйрету.	<b>Задачи:</b> Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально – игровой и танцевальной деятельности	Воспитание интереса к миру растений.  <b>Рисование.№2</b> <b>Тема: «Улицы родного города»</b> <i>(коллективная работа, сюжетное)</i> <b>Задачи:</b> Учить детей рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон, верно составлять композицию. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №1</i> <i>Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Картотека №4 (сентябрь)	Картотека №5 (сентябрь)	Картотека №6 (сентябрь)	Картотека №7 (сентябрь)	Картотека №8 (сентябрь)
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка №1 Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный	Ходьба по ортапедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание.				

подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Гимнастика после сна (№1 )				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №1 Булочка –токаш, молоко-сүт.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	<p><b>С/р игра«Кукольный театр»</b> (формирование ролевого взаимодействия, учить разыгрывать знакомые сюжеты из сказок, выразительно передавать особенности голоса, эмоциональные состояния персонажей) <b>Арт. гимнастика«Зайчик»</b> Зубы сомкнуты. Верхнюю губу приподнимают, обнажая верхние резцы. Упражнение от-рабатывает движение верхней губы вверх и вниз, развивает подвижность и укрепляет мышцы губ. <b>П/И</b> «Поезд»(упражнять в построении по росту, закреплять понятие величина: выше-ниже, учить действовать по сигналу). <b>П/И</b>«Пятнашки» Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.</p>	<p><b>Настольный театр «Три поросенка»</b> <b>Д/И</b> «Назови признаки осени» (активизировать словарь, закрепить признаки осени) <b>Арт. Гимнастика«Подуем на горячий чай»</b> Дети вытягивают губы вперед длинной трубочкой и дуют, стараясь, чтобы воздушная струя была ровной. Упражнение развивает у детей равномерный и продолжительный выдох. <b>П/И</b>« Мыши в кладовой» (развивать быстроту реакции, ловкость, закреплять умение согласовывать игровые действия со словами) <b>П/И</b> « «Горелки» Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. <b>«ДЕТСКИЙ САД»</b> (пальчиковая гимнастика )</p>	<p><b>С/р игра «Магазин игрушек»</b> (развивать сюжет, выбирать роли) <b>Д/игра</b> «Угадай по описанию» (развивать речь, активизировать словарь) <b>П/И</b> «Жапактаржанекар лыгаш, или Ястребы и Ласточки»Призвана развивать внимательность, умение управлять эмоциями, быть выдержанным, быстро бегать и уворачиваться от противника.<b>П/И</b>« «Жмурки» Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро</p>	<p><b>С/р игра «Построим мост через реку»</b> (играть дружно, распределять роли, развивать сюжет) <b>Д/игра</b> «Назови правильно» (названия деталей конструктора) <b>Арт.гимнастика«Мишка вытягивает губы»</b> Не умеет песни петь Любит мёд. Кто он? (Медведь). Вытягивают вперёд сомкнутые губы, удерживают их в таком положении 5-10 секунд и возвращают обратно. Упражнение вырабатывает движение губ вперёд, укрепляют мышцы губ вперёд, укрепляет мышцы губ, развивает их подвижность. <b>П/И</b>« «Совушка»</p>	<p><b>С/р игра «Детский сад»</b> Хозяйственно-бытовой труд:протереть листья на цветах,политых, порыхлить землю. Развлечение «Путешествие на лесную полянку» <b>П/И</b> « Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. <b>П/И</b>« «Будь внимателен» Цель: учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно</p>

			<p>перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий.</p> <p><b>«Осень, осень»</b> (пальчиковая гимнастика)</p>	<p>Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p> <p><b>П/И «Второй лишний»</b></p> <p>Цель: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Развивать внимание, реакцию. Воспитывать интерес к подвижным играм.</p> <p><b>П/И «Ловишки»</b> Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту</p>	<p>Развивать внимание, ловкость, быстроту движений.</p>
Индивидуально-коррекционная работа	<b>Обл. «Коммуникация»</b> Д/и «Узнай по описанию». (Совершенствовать умение описывать овощи и фрукты используя схему -1 подгруппа	<b>Область «Познание»</b> Блоки Дьенеша :Цель: умение выкладывать фигуры по образцу, находить заданную фигуру -2 подгруппа	<b>Область « Социум»</b> <b>Д/упр «Играем со сказкой»</b> Учить придумывать другое окончание сказки- 3 подгруппа	<b>Область «Творчество»</b> Игра на ковролине «Собери по образцу» Цель:развивать умение видеть изображение и передавать его с помощью геом. фигур - 4 подгруппа	<b>Область «Здоровье»</b> Ходьба с мешочком на голове (равновесие, осанка )- 5 подгруппа
Ужин	Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай. Потешка №1				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с детьми. Свободные игры.	Уточнить последовательность одевания. Повторение содержания утренней прогулки. Разговор с ребенком: о том, в чем он активно участвовал в течении дня. Свободные игры- развивать умение играть дружно, бережно обращаться с игрушками.				

Работа с родителями	Разговор с ребенком в присутствии родителей : о том, в чем он активно участвовал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьми. Беседа на тему: «Безопасность детей – забота взрослых»
Дата проверки	06.09.2021
Подпись	
Рекомендации	Внимательно читать мрт

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 13.09-17.09 № 3  
Сентябрь**

Старшая группа «Бәйшешек»  
Сквозная тема «Моя семья»  
Подтема «Безопасность дома и на улице»  
КГКП «Дет- сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	Д/и «Подари тепло .» Д/и «Какое время года?» Пальчиковая игра под руководством в/ля «Дом». Стук-стук, постук Молоточки стучат, строят домик для зайчат Вот с такою крышей Вот с такими стенами    Вот с такими окнами            Вот с такою дверью,                И вот с таким замком «Доскажи словечко.»	Д/и «Звезда.» Беседа «Как вы помогаете взрослому ?» Д/и «Столько... сколько ...и...»-счет до 10 «Что это такое ?»-формировать умение описывать предмет ориентируясь на основные признаки.	Д/и «Здравствуй солнышко.» - доброжелательные отношения между детьми. А.Усачёв« Дни недели.» д/и «Назови лаского.»- закрепить умение подбирать к сущ. прилагательное.	Круг общения: «Теплый луч.» Отгадывание загадок. «Цепочка добрых дел сказочных героев.» Свободная игра «Дом» Цель: Учатся правильно называть строительный материал (кубики, кирпичики, пластины и т. д).	Д/и «Сердце!» - создание у детей хорошего настроения. Д/и «Копатыч на огороде» Д/и «Узнай по описанию»- умение описывать предмет по представлению , развитие внимание.
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №2 на сентябрь</i> <i>Упражнение с большим мячом.</i>				

Гигиенические процедуры. Завтрак	<p align="center">Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №2</p>
--	--

<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p><b><u>М а л о п о д в и ж н а я и г р а «Летает-не летает»</u></b>  <i>Цель:</i> Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.  <b>Гимнастика для глаз:</b> Вверх морковку подними, на нее ты посмотри.  Только глазками смотри: вверх-вниз, вправо-влево.  Ай – да, зайчика, умелый! Глазками моргает.  Зайчики морковки взяли, с ними весело плясали.</p>	<p><b><u>М а л о п о д в и ж н а я и г р а «Сделай фигуру»</u></b>  <i>Цель:</i>, учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения  <b>Гимнастика для глаз:</b>  Ослик ходит, выбирает,  Что сначала съесть не знает.  Наверху созрела слива,  А внизу растет крапива,  Слева – свекла, справа – брюква.  Слева – тыква, справа – клюква.  Снизу – свежая трава,  Сверху – сочная ботва.  Выбрать ничего не смог  И без сил на землю слег.  Обвести глазами круг.</p>	<p><b><u>М а л о п о д в и ж н а я и г р а «Затейники»</u></b>  <i>Цель:</i> формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.  <b>Гимнастика для глаз:</b> Поиграем вместе с Варей:  Мы налево поглядим,  Мы направо поглядим;  Ну а что там впереди?  А теперь посним немножко:  Опустим веки,  закроем глаза ладошками.  А пока мы отдыхали,  Варвара рассыпала детали!  Ну-ка, вниз мы поглядим,  Все детали разглядим!  А теперь посмотрим вверх –  Выше всех, дальше всех!  А сейчас дружно встали,  Потянулись вместе с Варей,</p>	<p><b><u>М а л о п о д в и ж н а я и г р а «Найди и промолчи»</u></b>  <i>Цель:</i> Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.  Развивать качество внимательности  <b>Гимнастика для глаз: «Дождик»</b>  Дождик, дождик,  пуще лей.  Капель, капель не жалей.  Только нас не замочи.  Зря в окошко не стучи.  Смотрят вверх.  Смотрят вниз.  Делают круговые движения глазами.</p>	<p><b><u>М а л о п о д в и ж н а я и г р а «Уга дай по голосу»</u></b>  <i>Цель:</i> Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание  <b>Гимнастика для глаз:</b>  Вверх морковку подними, на нее ты посмотри.  Только глазками смотри: вверх-вниз, вправо-влево.  Ай – да, зайчика, умелый!  Глазками моргает.  Зайчики морковки взяли, с ними весело плясали.</p>
--	---	---	---	---	--

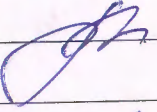


			Присели! Встали! Сели! Веселы, бодры мы снова, И к занятию готовы!		
ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема №6 «Біз күзгі жапырақтармыз»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носках по ограниченной площади опоры, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; <b>Аппликация №1</b> <b>Тема: «Дома нашего города»</b> <i>(конструктивная)</i> <b>Задачи:</b> Закреплять умение разрезать деталь по линии сгиба, правильно держать ножницы. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать части.</p>	<p><b>Развитие речи №2</b> <b>Тема: И. И. Левитан «Золотая осень».</b> <b>(Составление описательного рассказа по картине)</b> <b>Задачи:</b> Развивать устную связную речь через составление описательного рассказа по картине, логическое мышление, зрительное восприятие. Закрепить времена года и их сезонные признаки. Расширить словарь детей по теме «Осень». Учить замечать и описывать красоту осенней природы. Воспитывать внимание, умение слушать ответы своих товарищей. <b>Творчество Музыка №4</b> <b>Тема: «Я люблю свою собачку»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к природе. Развивать навыки хорового и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах кварты.</p> <p><b>Вариативный компонент «Сказочная страна» Тема №2 : «Путешествие листочка»</b> <b>Задачи:</b> Закрепить умение</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема №7 «Поможем зайке стать здоровым»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Повторить ходьбу и бег между предметами; ходьбу на носках. Побуждать к энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставкой до предмета (в высоту). Упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин <b>.Казахский язык №3</b> <b>Сабақтың тақырыбы.</b> <b>«Мен көшеде келемін»</b> <b>Міндеттері</b> Жолда жүру ережелері туралы мағлұмат беру. Көше қиылысы, бағдаршам, жол белгі</p>	<p><b>Художественная литература №3</b> <b>Тема: К. Д. Ушинский. «Умей обождать»</b> <b>. (Чтение и пересказ.)</b> <b>Задачи:</b> Учить слушать сказку и понимать ее содержание. Давать оценку поведению ее героев, пересказывать ее по наводящим вопросам. Вспомнить ранее прочитанные сказки. <b>Ознакомление с окружающим миром №2</b> <b>Тема: «К нам осень пришла!»</b> <b>Задачи:</b> Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема №8 «Станем внимательными»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение менять направление мяча при катании между предметами; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя <b>Естествознание №3</b> <b>Тема: «Осень золото роняет»</b> <b>Задачи:</b> Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание дружеских взаимоотношений, бережного отношения к природе. из природного материала. <b>Рисование №3</b> <b>Тема: «Машины помощники - пожарная машина»</b> <i>(предметное)</i> <b>Задачи:</b> Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических</p>

		<p>работать с техникой печати по трафарету. Учить смешивать краски на листочках</p>	<p>лері , қоғамдық көліктегі т әртiп ережелері туралы білімдерін бе кіту,баланы зейінді,епті болуға т әрбиелеу</p> <p><b>Основы математики №3 Тема:</b> <b>«Геометрическая фигура круг» (цвет, форма, величина.)</b>Задачи: Повторить геометрическую фигуру - круг. Учить находить предметы круглой формы среди окружающих предметов. Развивать умение сравнивать предметы по величине. Повторить число и цифру 1. Воспитывать усидчивость, внимание.</p> <p><b>« Этикет общения» №2 Тема: «</b> Слово «здравствуйте» и его «детки. Задачи:Формировать навыки вежливого обращения. Обучать детей</p>	<p>доброжелательного отношения к  сверстникам</p>	<p>форм – круглых, квадратных, прямоугольных. Передавать в рисунке характерные особенности специального транспорта.</p>
--	--	---	--	---	---

			уместному использованию слов приветствия в различное время суток. Воспитывать потребность в доброжелательном общении.		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №2</i> <i>Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Картотека №1 (сентябрь)	Картотека №2 (сентябрь)	Картотека №3 (сентябрь)	Картотека №5 (сентябрь)	Картотека №6 (сентябрь)
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка №2 Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортапедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№2 )				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №2 Булочка –тоқаш, молоко-сүт.				

<p>Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Работа в театральном уголке: Театрализованная деятельность по сказке « Колобок»-развитие речи. Д/и «Узнай по описанию»-умение описывать предмет по представлению . <b><u>По движна я иг ра « Са м о л е т ы »</u></b> <b>Цель:</b> учить легкости движений, действовать после сигнала.</p>	<p>С/р игра «Наша библиотека»- Дальнейшее знакомства детей с книгами нашего уголка. Д/и «Придумай предложения с заданным словом»-формирование грамматического строя речи. Артикуляционная гимнастика «Часики» П/и : «Боулинг» Игра «Рыбки»</p>	<p>С/р игра «Дукен». Цель: выполнять роли продавца и покупателя, развивать доброжелательные отношения. <b>Дигра</b> «Угадай по описанию» (развивать речь, активизировать словарь) Игры в физкультурном уголке Дыхательная гимнастика «Веселый паучок» Метание мешочков в цель.</p>	<p><b>С/р игра</b> «Построим дом для кукол» (играть дружно, распределять роли, развивать сюжет) <b>Дигра</b> «Назови правильно» (названия деталей конструктора) <b><u>« Ж м у р ки »</u></b> <b>Цель:</b> учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.</p>	<p>Хозяйственно- бытовой труд: Учить детей замечать беспорядок в группе , учить устранять его , воспитывать трудолюбие. Уголок здоровья- Настольно- печатная игра «Пазлы»- развитие мелкой моторики рук. Настольно-печатная игра «Валеология»</p>
<p>Индивидуально-коррекционная работа</p>	<p><b>Игра «Навигатор».</b> <b>Задачи:</b> Развитие внимания, умения ориентироваться в пространстве . <b>Игра «Трамвай».</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в умении согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать пространственные представления, быстроту реакции на сигнал. Подгруппа № 1</p>	<p><b>Игра «Мяч на полу».</b> <b>Задачи:</b> Развивать ловкость, быстроту реакции. Упражнять в прыжках. <b>Игра «Лягушки».</b> <b>Задачи:</b> упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах на месте в определенном ритме и темпе; развивать быстроту реакции на сигнал. Подгруппа № 2</p>	<p><b>Игра «Деревья в лесу».</b> <b>Задачи:</b> Развитие у детей воображения и речи, закрепление понятий «высокий, «низкий», толстый», «тонкий». <b>Игра «За грибами».</b> <b>Задачи:</b> Развитие у Детей речи и памяти. <b>Игра «Изобразим вдвоем».</b> <b>Задачи:</b> Развитие у Детей творческих способностей и воображения.</p>	<p><b>Игра «Покажи по разному».</b> <b>Задачи:</b> Развитие творческих способностей. Укрепление мышц всего организма. Расширение кругозора. Рисование по точкам. Подгруппа № 4</p>	<p><b>Игра «Компот».</b> <b>Задачи:</b> Развитие у Детей речи, памяти и внимания. Развитие выносливости. <b>Игра «Молчанка».</b> <b>Задачи:</b> Развитие речи и памяти; Формирование правильной Осанки; Развитие самоконтроля. <b>Игра «Нарисуй мячом».</b> <b>Задачи:</b> Закрепление понятия о геометрических фигурах; Укрепление мышц ног, брюшного пресса, плечевого пояса. Подгруппа № 5</p>

Ужин	<p>Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай. Потешка №1</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с детьми. Свободные игры.</p>	<p>Уточнить последовательность одевания. Повторение содержания утренней прогулки. Разговор с ребенком: о том, в чем он активно участвовал в течении дня. Свободные игры- развивать умение играть дружно, бережно обращаться с игрушками.</p>
Работа с родителями	<p>Разговор с ребенком в присутствии родителей : о том, в чем он активно учувствовал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьми. Беседа на тему: «Безопасность детей – забота взрослых»</p>
Дата проверки	13.09.2021
Подпись	
Рекомендации	<p><i>проверить</i></p>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 20.09-24.09 № 4  
Сентябрь**

Старшая группа «Бәйшешек»  
Сквозная тема «Моя семья»  
Подтема «Мебель»  
КГКП «Дет- сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<p><b>Стихотворение недели</b> «Семья – это счастье...» (чтение, беседа по содержанию) Артик. <b>Гимнастика «Пыхтелка»</b> На щетку колючую очень похож В клубочек свернувшийся маленький (ёж). Дети произносят на активном выдохе «пых». Упражнение способствует укреплению губ и обучают равномерному выдоху. П/и «Хитрая лиса» <b>Труд.поруч.:</b> протереть пыль на полочках.</p>	<p><b>Утренний круг.</b> Приветствие «Ладочки» П/И «Подпрыгни- повернись!» (развивать быструю реакцию на сигнал, учить выполнять прыжки в высоту, ориентироваться в пространстве). <b>Пальчиковая игра «Пекарь»</b> <b>Труд. поруч.:</b> разложить и собрать дид. материал, для работы на занятии</p>	<p><b>Игр.упр.</b> «Что такое любовь?» Формировать представление детей о таком качестве как любовь. Расширять понятие о проявлении любви. Употреблять выражения на казахском и английском языках.  Артик. Гимнастика <b>«Киска лакает молоко»</b> Дети открывают рот, губы в улыбке, и широким кончиком языка гладят небо, делая движение назад – вперед. Гимнастика развивает подвижность языка. <b>П/И</b> «Гуси-лебеди» (развивать быстроту реакции, ловкость, закреплять умение согласовывать игровые действия со словами). <b>Труд.поруч:</b> дежурства по столовой</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> (В.Бересов) «Любили тебя без особых причин». П/И «Почта» (развивать игровую фантазию, умение соблюдать правила игры). <b>Игра с мячом</b> «Я знаю 5 профессий» (отбивание об пол; название 5 профессий в д/с) <b>Труд.поруч.:</b> порядок в игровом уголке.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Колокольчик всё звенит, язычком он шевелит». <b>Д/И</b> «Какая игрушка спряталась?» (развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять музыкальные инструменты). П/и «Мы весёлые ребята» (развивать ловкость, увёртливость, умение соблюдать правила игры).</p>

			(оказывать помощь взрослым при организации режимных моментов, воспитывать аккуратность, старательность)		
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №2 на сентябрь</i> <i>Упражнение с большим мячом.</i>				

Гигиенические процедуры. Завтрак	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал.</p> <p>Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку.</p> <p>Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай.</p> <p>Потешка №2</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<u><b>М а л о п о л в и ж н а я и г р а « З а т е й н и к и . . . » .</b></u> <i>Цель:</i> формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	<u><b>М а л о п о л в и ж н а я и г р а « К а к ж и в е ш ь »</b></u> <i>Цель:</i> Развивать у детей умения правильно описывать и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.	<u><b>М а л о п о л в и ж н а я и г р а « Н а й д и и п р о м о л ч и »</b></u> <i>Цель:</i> Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество	<u><b>М а л о п о л в и ж н а я и г р а : "У р е б я т п о р я д к с т р о г и й "</b></u> <i>Цель:</i> Развивать у детей умение действовать по сигналу, физические качества.	<u><b>М а л о п о л в и ж н а я и г р а « Т и ш и н а »</b></u> <i>Цель:</i> Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества.
ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми	<b>Физическая культура</b> <b>Тема №9«Догони меня!»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умения отбивать мяч об пол одной рукой плавным движением кисти рук, не хлопать по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами; <b>Лепка №2</b> <b>Тема: «Яблоки и груши для компота»</b> <b>Задачи:</b> Научить изображать предметы сложной формы из целого куска путем вытягивания. Закрепить умения лепить предметы круглой и цилиндрической формы,	<b>Развитие речи.№3</b> <b>Тема: «ЗКР Любопытный цыпленок»</b> <b>Задачи:</b> Способствовать правильному произношению звука [ц]. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах и изолированно. Развивать фонематический слух, мышление, память.	<b>Физическая культура</b> <b>Тема.№10«Игры на поле»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение ползать на четвереньках (на расстоянии 6 м), сохраняя направление движения; закреплять умение прокатывать мяч друг другу <b>Казахский язык:</b>	<b>Художественная литература: № 4</b> <b>Тема: Чтение рассказа Э. Шима. «Хлеб растёт»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение к хлебу и тем, кто его выращивает и производит. Расширять представление детей об озимых хлебах; формировать умение целостно воспринимать художественное	<b>Физическая культура</b> <b>Тема №11«Упражнения с флажками»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании ноги вместе, ноги врозь с

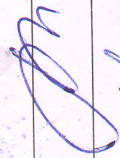
		<p>Формировать умение пересказывать. Воспитывать усидчивость и внимание.</p> <p><b>Творчество</b> <b>Музыка № 5.</b> <b>Тема: «Прогулка по осеннему лесу»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к природе. Развивать творческое воображение, эстетический вкус. Побуждать детей самостоятельно высказываться о музыке.</p> <p><b>Конструирование №2</b> <b>Тема: «Мебель» (кроватьки, стулья, кресла и диваны).</b> (конструктор) <b>Задачи:</b> Учить детей конструировать мебель соразмерно игрушкам. Подбирать необходимые детали, различать детали по величине, называть их и обыгрывать. Развивать творческий потенциал: желание самостоятельно подбирать цвет, форму, величину. Воспитывать целеустремленность и усидчивость.</p> <p><b>Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 3 «Сказочный домик»</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение передавать колорит</p>	<p><b>Сабақтың тақырыбы.</b> <b>4.«Топ жиһаздары»»</b> <b>Міндеттері</b> Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p><b>Основы математики №4</b> <b>Тема:</b> <b>«Расположение предметов»</b> <b>Задачи:</b> Учить различать правую и левую руку, определять расположение предметов относительно себя (на, над, сверху – внизу слева - справа). Закрепить навыки сравнения предметов по величине. Развивать навыки сопоставления двух групп предметов (по количеству). Продолжать учить находить предметы круглой формы в ближайшем окружении. Воспитывать активность.</p>	<p>произведение и запоминать последовательность повествования в произведении <b>Музыка №6</b> <b>Тема:</b> «Музыкальная шкатулка» Задачи: Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр.</p>	<p>хлопками над головой . <b>Естествознание №4</b> <b>Тема: «Как хлеб к нам на стол пришел»</b> <b>Задачи:</b> Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. Развитие любознательность детей, стремления к исследовательской деятельности. Воспитание уважения к труду взрослых. <b>Рисование №4</b> <b>Тема: «Корпеше для эже»</b> (декоративное) <b>Задачи:</b> Учить выбирать орнамент для своего рисунка, закреплять умение пользоваться кистью и красками, доводить задуманное до конца, развивать творческие способности, усидчивость и воображение. Систематизировать представления о предметах, имеющих квадратную форму. Воспитывать интерес к рисованию. в технике аппликация.</p>
--	--	--	--	---	---



		хохломих узоров, чувство композиции, через закрепление приёмов рисования пальцами, листьями.			
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №2</i> <i>Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Картотека №5 (сентябрь)	Картотека №2 (сентябрь)	Картотека №7 (сентябрь)	Картотека №5 (сентябрь)	Картотека №6 (сентябрь)
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка №2 Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№2 )				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №2 Булочка –тоқаш, молоко-сүт.				

<p>Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p><b>С/р игра «Кукольный театр»</b> (формирование ролевого взаимодействия, учить разыгрывать знакомые сюжеты из сказок, выразительно передавать особенности голоса, эмоциональные состояния персонажей)<b>Арт. гимнастика «Зайчик»</b> Зубы сомкнуты. Верхнюю губу приподнимают, обнажая верхние резцы. Упражнение от-рабатывает движение верхней губы вверх и вниз, развивает подвижность и укрепляет мышцы губ. <b>П/И «Поезд»</b>(упражнять в построении по росту, закреплять понятие величина: выше-ниже, учить действовать по сигналу).<b>П/И «Пятнашки»</b>Цель: учить детей бегать по площадке в рассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.</p>	<p><b>Настольный театр «Три медведя»</b> <b>Д/И «Назови признаки осени»</b> (активизировать словарь, закрепить признаки осени) <b>Арт. Гимнастика «Подуем на горячий чай»</b> Дети вытягивают губы вперед длинной трубочкой и дуют, стараясь, чтобы воздушная струя была ровной. Упражнение развивает у детей равномерный и продолжительный выдох. <b>П/И «Мыши в кладовой»</b> (развивать быстроту реакции, ловкость, закреплять умение согласовывать игровые действия со словами)<b>П/И «Горелки»</b> Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. <b>«ДЕТСКИЙ САД»</b> (пальчиковая гимнастика )</p>	<p><b>С/р игра «Парикмахерская»</b>(развивать сюжет, выбирать роли)<b>Д/игра «Угадай по описанию»</b> (развивать речь, активизировать словарь)<b>П/И «Жапактаржанекар лыгаш, или Ястребы и Ласточки»</b>Призвана развивать внимательность, умение управлять эмоциями, быть выдержанным, быстро бегать и уворачиваться от противника.<b>П/И «Жмурки»</b> Цель: учить детей бегать по площадке в рассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий. <b>«Осень, осень»</b> (пальчиковая гимнастика)</p>	<p><b>С/р игра «Построим гараж для машин»</b> (играть дружно, распределять роли, развивать сюжет) <b>Д/игра «Назови правильно»</b>(названия деталей конструктора)<b>Арт. гимнастика «Мишка вытягивает губы»</b> Не умеет песни петь Любит мёд. Кто он? (Медведь). Вытягивают вперёд сомкнутые губы, удерживают их в таком положении 5-10 секунд и возвращают обратно. Упражнение вырабатывает движение губ вперёд, укрепляют мышцы губ вперёд, укрепляет мышцы губ, развивает их подвижность. <b>П/И «Совушка»</b> Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, в рассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p>	<p><b>С/р игра «Детский сад»</b> Хозяйственно-бытовой труд: протереть листья на цветах, полить их, порыхлить землю. Развлечение «Права ребенка» <b>П/И «Быстро возьми»</b> Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. <b>П/И «Будь внимателен»</b> Цель: учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Развивать внимание, ловкость, быстроту движений.</p>
--	---	---	--	---	---

				<p><b>П/И «Второй лишний»</b> Цель: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Развивать внимание, реакцию. Воспитывать интерес к подвижным играм.</p> <p><b>П/И «Ловишки»</b> Цель: учить детей бегать по площадке в рассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту</p>	
Индивидуально-коррекционная работа	<b>Обл. «Коммуникация»</b> Д/и «Узнай по описанию». (Совершенствовать умение описывать овощи и фрукты используя схему -1 подгруппа	<b>Область «Познание»</b> Блоки Дьенеша :Цель: умение выкладывать фигуры по образцу, находить заданную фигуру -2 подгруппа	<b>Область «Социум»</b> Д/упр «Играем со сказкой» Учить придумывать другое окончание сказки- 3 подгруппа	<b>Область «Творчество»</b> Игра на ковролине «Собери по образцу» Цель:развивать умение видеть изображение и передавать его с помощью геом. фигур -4 подгруппа	<b>Область «Здоровье»</b> Ходьба с мешочком на голове (равновесие, осанка)- 5 подгруппа
Ужин	Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай. Потешка №1				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с детьми. Свободные игры.	Уточнить последовательность одевания. Повторение содержания утренней прогулки. Разговор с ребенком: о том, в чем он активно участвовал в течении дня. Свободные игры- развивать умение играть дружно, бережно обращаться с игрушками.				
Работа с родителями	Мотивация интереса к прогулке. Беседа «В какие игры вы играли на прогулке» Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Мои близкие» » Словесная игра «Когда прогулка хорошо, а когда плохо»				

Дата проверки	20.09.2021
Подпись	
Рекомендации	<i>рассересо</i>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 27.09-01.10 № 5  
Сентябрь**

Старшая группа «Бәйшешек»  
Сквозная тема «Моя семья»  
Подтема «Труд взрослых»  
КГКП «Дет- сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<p><b>Утренний круг</b> «Доброе утро!»</p> <p><b>Беседа</b> «Наш любимый детский сад» о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах каждого из них, орудия их труда; воспит. познавательный интерес к труду взрослых.</p> <p><b>Чтение стих-я</b> «С добрым утром» С.Есенин.</p> <p>внимание) Артик.</p> <p>Гимнастика «<b>Пыхтелка</b>»</p> <p>На щетку колючую очень похож</p> <p>В клубочек свернувшийся маленький (ёж).</p> <p>Дети произносят на активном выдохе «пых».</p> <p>Упражнение способствует укреплению губ и обучают равномерному выдоху.</p>	<p><b>Утренний круг</b> Приветствие «Ладочки»</p> <p><b>Зауч. стих-я</b> «Детки в садике живут».</p> <p><b>Беседа</b> «Труд помощника воспитателя»(познакомить с трудом помощн. восп-ля. Что ей нужно для работы; воспитывать уважение к труду взрослых).</p> <p><b>Пальчиковая игра</b> «Пекарь»</p> <p><b>Труд. поруч.:</b> разложить и собрать дид. материал, для работы на занятии</p>	<p><b>Утренний круг</b> «Дарите друг другу тепло»</p> <p><b>Беседа</b> «Труд взрослых - прачка» (представления о содержании и структуре труда прачки, о характере трудового процесса; воспитывать уважительное отношение к труду прачки).</p> <p>Артик. гимнастика«<b>Киска лакает молоко</b>»</p> <p>Дети открывают рот, губы в улыбке, и широким кончиком языка гладят небо, делая движение назад – вперед.</p> <p>Гимнастика развивает подвижность языка.</p> <p><b>Труд. поруч.:</b> дежурства по столовой (оказывать помощь взрослым при организации</p>	<p><b>Утренний круг</b> «К тебе я обращаюсь, друг!»</p> <p><b>Беседа</b> «Что делает кастелянша?».</p> <p>рассказать о работе сотрудников д/с, познаник. с работой кастелянши)</p> <p><b>Труд. поруч.:</b> порядок в игровом уголке.</p> <p><b>Игра с мячом</b> «Я знаю 5 профессий» (отбивание об пол; название 5 профессий в д/с)</p> <p><b>Пальчиковая игра</b> «Разные профессии»</p>	<p><b>Утренний круг</b> «Комплименты»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Колокольчик всё звенит, язычком он шевелит».</p> <p><b>Чтение</b> стихов об игрушках, отгадывание загадок.</p> <p><b>Д/И</b> «Какая игрушка спряталась?» (развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять музыкальные инструменты).</p> <p><b>Д/И</b> «Кто быстрее соберёт?» (упражнять в ориентировке, быстроте реакции).</p>

	<b>Труд. поруч.:</b> протереть пыль на полочках.		режимных моментов, воспитывать аккуратность, старательность)		
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №2 на сентябрь</i> <i>Упражнение с большим мячом.</i>				

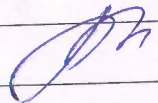
Гигиенические процедуры. Завтрак					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Беседа «Любимые игры игрушки» Карточка №4. Малоподвижная игра «Найди пару» Цель: Развивать логическое мышление, внимание, моторику рук.	Малоподвижная игра «Как живешь» Цель: Развивать у детей умения правильно описывать и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.	Беседа «Любимые игры игрушки» Карточка №2. Малоподвижная игра «Водяной» Цель: Развивать координацию движения, слух, физические качества.	Малоподвижная игра: "У ребят порядок строгий" Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, физические качества.	
ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми	<b>Физическая культура Тема №12 «Менің көңілді ашық дауысты добым» ; Задачи:</b> Формировать умение ходить по дорожке, сохраняя равновесие; закреплять умение спрыгивать с бревна; упражнять в ритмичном подпрыгивании – ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой. <b>Аппликация №2</b> <b>Тема: «Грибное лукошко» (конструктивная)</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей действовать ножницами. Резать полоску по узкой стороне. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение	<b>Развитие речи. №4</b> <b>Тема: «Мебель ЗКР звуки [с], [с1].»</b> <b>Задачи:</b> Вырабатывать правильное произношение звуков [с], [с1]. Объяснить артикуляцию звука. Расширить кругозор, активизировать словарный запас, формировать связную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать усидчивость, умение слушать вопросы воспитателя и ответы товарищей. <b>Музыка Музыка №7</b>	<b>Физическая культура</b> <b>Тема №13</b> <b>Тема: «Мы – маленькие спортсмены»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира. Продолжать развивать умения выполнять правильный хват перекладины, лазать	<b>Художественная литература №5</b> <b>Тема: Заучивание стихотворения Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?»</b> <b>Задачи:</b> Развивать память, речь детей. Продолжать с детьми заучивание стихотворений; закрепить знания о различных профессиях; Воспитывать у детей любовь к художественной	<b>Физическая культура</b> <b>Тема №14 «Легчики»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни. Формировать умения прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; развивать социальную компетентность. <b>Естествознание №5</b>

	<p>чередовать изображения по цвету.</p>	<p><b>Тема: «Собираем урожай»</b>  <b>Задачи:</b> Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия</p> <p><b>Вариативный компонент «Сказочная страна» Тема №4 : «Листопадничек»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей передавать разные по строению, -форме дерева, характер образа доступными средствами выразительности (трубочка, поролон).          Развивать цветовосприятие.</p>	<p>по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног;  <b>Казахский язык.№5</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Бақшадағы көкөністерді жинау»</b>  <b>Міндеттері</b>          Балаларға күз мезгілі туралы, ондағы болатын ауа райындағы өзгерістер туралы түсінік беру.          Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.          Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек нәтижесіне ұмтылуға тәрбиелеу  <b>Основы математики №5</b>  <b>Тема: «Что на что похоже»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей сравнивать два предмета по высоте пользуясь словами выше ниже равные по высоте. Закреплять умения устанавливать равенств и неравенства между двумя группами предметов, расположенных в ряд, пользуясь словами столько сколько больш</p>	<p>литературе.  <b>Ознакомление с окружающим миром №3</b>  <b>Тема: Труд людей осенью в саду и в огороде»</b>  <b>Задачи:</b> расширить знания детей о труде людей осенью: какие фрукты и овощи собирают, кто помогает работникам села, какие машины принимают участие в сборе урожая, куда отправляют урожай? Учить сравнивать и характеризовать овощи и фрукты по форме, размеру, цвету и способу употребления в пищу</p>	<p><b>Тема: «Чудесный мешочек»</b>  <b>Задачи:</b> формировать у детей представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие- созданы природой. Развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки. Воспитывать бережные отношения к предметам окружающего мира.  <b>Рисование №5</b>  <b>Тема: «Красивый заборчик»»</b>  <b>Задачи:</b> Учить раскрашивать предложенные предметы, работать с красками двух цветов. Совершенствовать навыки работы с кистью. Развивать умение проводить прямые вертикальные линии. Закрепить знание цветов красок. Воспитывать усидчивость и аккуратность. воспитывать усидчивость.</p>
--	---	--	--	---	--

			меньше. Дидактическая игра «Разноцветные фонарики» « <b>Этикет общения</b> » №2 Тема « Слова приветствия» Задачи: Обучать детей в зависимости от времен сугок употреблять вариативные слова приветствия и произносить их с соответствующей интонацией. Дать первые понятия о доброте.		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №2</i> <i>Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Картотека №1 (сентябрь)	Картотека №2 (сентябрь)	Картотека №3 (сентябрь)	Картотека №5 (сентябрь)	Картотека №6 (сентябрь)
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами, отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка №2 Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№2 )				



<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №2 Булочка –токаш, молоко-сут.</p>				
<p>Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p><b>С/р игра «Кукольный театр»</b> (формирование ролевого взаимодействия, учить разыгрывать знакомые сюжеты из сказок, выразительно передавать особенности голоса, эмоциональные состояния персонажей) <b>Арт. гимнастика«Зайчик»</b> Зубы сомкнуты. Верхнюю губу приподнимают, обнажая верхние резцы. Упражнение от-рабатывает движение верхней губы вверх и вниз, развивает подвижность и укрепляет мышцы губ.</p>	<p><b>Настольный театр «Три медведя»</b> <b>Д/И «Назови признаки осени»</b> (активизировать словарь, закрепить признаки осени) Арт. гимнастика«<b>Подуем на горячий чай</b>» Дети вытягивают губы вперед длинной трубочкой и дуют, стараясь, чтобы воздушная струя была ровной. Упражнение развивает у детей равномерный и продолжительный выдох.</p>	<p><b>С/р игра «Магазин игрушек»</b> (развивать сюжет, выбирать роли) <b>Д/игра «Угадай по описанию»</b> (развивать речь, активизировать словарь)</p>	<p><b>С/р игра «Построим дом для кукол»</b> (играть дружно, распределять роли, развивать сюжет) <b>Д/игра «Назови правильно»</b> (названия деталей конструктора) Арт.гимнастика <b>«Мишка вытягивает губы»</b> Не умеет песни петь Любит мёд. Кто он? (Медведь). Вытягивают вперёд сомкнутые губы, удерживают их в таком положении 5-10 секунд и возвращают обратно. Упражнение вырабатывает движение губ вперёд, укрепляют мышцы губ вперёд, укрепляет мышцы губ, развивает их подвижность.</p>	<p>С/р игра «Детский сад» К №8 Хозяйственно-бытовой труд: протереть листья на цветах, полить их, порыхлить землю. Развлечение «Путешествие на лесную полянку »</p>

Работа с родителя	Разговор с ребенком в присутствии родителей : о том, в чем он активно учувствовал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьми. Беседа на тему: «Безопасность детей – забота взрослых»
Дата проверки	29.09.2020\1
Подпись	
Рекомен дации	проверены

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 04.10-08.10 № 6  
Октябрь**

Старшая группа «Бәйшешек»  
Сквозная тема «Детский сад»  
Подтема «Мой детский сад»  
КГКП «Дет- сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<b>Утренний круг</b> Приветствие «Ладошки» <b>Чтение стих-я</b> «Мои игрушки» (З. Петрова) <b>Беседа</b> с детьми «Истории об игрушках» (развивать воображение, речь, умение выслушивать товарищей до конца, проявлять интерес к творчеству сверстников). <b>Труд. поруч.:</b> протереть пыль на полочках. <b>Д/И</b> «Четвёртый лишний?» (упражнять в группировке предметов по признакам).	<b>Утренний круг</b> Дарите друг другу тепло» <b>Чтение и заучивание</b> стих-я «Мои игрушки» (З. Петрова) <b>Беседа</b> «Какая игра у тебя самая любимая» (речь, умение составлять сложные предложения) <b>Д/И</b> «Громко-тихо-шёпотом» (учить беречь голос, регулировать силу голоса. <b>Труд. поруч.:</b> порядок в игровом уголке.	<b>Утренний круг</b> «Доброе утро!» <b>Психогимнастика</b> <b>«Клубочек»</b> <b>Д/И</b> «Назови первый звук в слове» (развивать фонематич. внимание, учить слышать звуки в словах). <b>Д/И</b> «Магазин игрушек»(учить действовать по правилам, упражнять в описании предметов) <b>Труд. поруч.:</b> разложить и собрать дид. материал, для работы на занятии.	<b>Утренний круг</b> «К тебе я обращаюсь, друг!» <b>Закрепление стих-я</b> «Мои игрушки» (З. Петрова) <b>Беседа</b> «Из чего сделаны игрушки» (дерево, пластмасса, резина, метал) развивать коммуникат. навыки, учить описывать характерные признаки определённого человека.	<b>Утренний круг</b> «Комплименты» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Колокольчик всё звенит, язычком он шевелит». <b>Чтение</b> стихов об игрушках, отгадывание загадок. <b>Д/И</b> «Какая игрушка спряталась?» (развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять музыкальные инструменты). <b>Д/И</b> «Кто быстрее соберёт?» (упражнять в ориентировке, быстроте реакции).
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №1 на октябрь</i>				

--	--

<p>Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №3</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Беседа «Любимые игры игрушки» Карточка №4. Малоподвижная игра«Найди пару» Цель:Развивать логическое мышление,внимание,моторикурук.</p>	<p>Малоподвижная игра «Как живешь» Цель:Развивать у детей умения правильно описывать и проговаривать одновременно,мыслительные навыки,координацию движения.</p>	<p>Беседа «Любимые игры игрушки» Карточка №2. Малоподвижная игра «Водяной» Цель:Развивать координацию движения,слух,физические качества.</p>	<p>Малоподвижная игра: "У ребят порядок строгий" Цель:Развивать у детей умение действовать по сигналу,физические качества.</p>	<p>Малоподвижная игра «Тишина» Цель:Учить детей двигаться по сигналу,развивать слуховые качества.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема №15 Тема: «Путешествие в магазин»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к своему здоровью, формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями. Развивать умения ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки); закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней; упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо налево. <b>Лепка№3</b> <b>Тема: «Огурцы и помидоры для салата на обед» (с натуры)</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать желание лепить. Развивать мелкие мышцы рук. Закрепить свойства пластилин Учить лепить предметы круглой и</p>	<p><b>Развитие речи №5</b> <b>Тема: «Звуковая культура речи [З] [ЗЬ]»</b> <b>Задачи:</b> Вырабатывать правильное произношение звуков [З] [Зь] объяснить артикуляцию звуков.Упражнять в произнесении звука в слогах, славах и изолированно. Дефференцировать звуки [З] и [С] в словах, развивать фонематический слух, воспитывать усидчивость и внимание. <b>Конструирование№3</b> <b>Тема: «Строим ворота с моими друзьями» (широкие и узкие; высокие и низкие).</b> (конструктор) <b>Задачи:</b> Упражнять детей в навыках конструирования, приобретенных ранее,</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема№ 16</b> <b>«Наш спортивный зал!»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Формировать умения энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при</p>	<p><b>Художественная литература №6</b> <b>Тема: «Устное народное творчество. Казахские и русские пословицы, поговорки и загадки»</b> <b>Задачи:</b>Воспитывать патриотические чувства. Развивать память Учить уважению к культуре и языку страны, на территории которой проживаешь <b>Музыка</b> <b>Музыка№9.</b> <b>Тема: «В гостях у сказки»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать толерантное отношение к сверстникам. Развивать интерес к исполнению упражнений, песен,</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема №17</b> <b>«Играем с обезьянкой!»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать выдержку, организованность.Развивать умения ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча. <b>Естествознание №6</b> <b>Тема: «Природа вокруг нас»</b> <b>Задачи:</b> Воспитание интереса к окружающему миру. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Расширение знаний об объектах живой и неживой</p>

	<p>овальной формы, передавая характерные признаки изображаемого предмета</p>	<p>располагать детали вертикально, на определенном расстоянии друг от друга, делать простейшие перекрытия, различать пространственные признаки и правильно обозначать их словами: широкий, узкий, высокий, низкий</p> <p><b>Музыка №8</b>  <b>Тема: «Мы играем и поем»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать толерантное отношение к сверстникам. Развивать интерес к исполнению упражнений, песен</p> <p><b>Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 5 «Волшебные превращения «грузовик»»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжить учить детей создавать поделку из базовой формы «треугольник», дополнять образ необходимыми деталями. Воспитывать желание выполнять работу самостоятельно.</p>	<p>ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p><b>Казахский язык №6</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Менің сүйікті балабақшам»</b>  <b>Міндеттері</b>  Балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Балабақшадағы жұмыс істейтін мамандарды өз атымен атай білуге және олар бізге не үшін қажет екенін түсіндіру.</p> <p><b>Основы математики №6</b>  <b>Тема: «Число и цифра 2»</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить с числом и цифрой 2. Развивать навыки прямого и обратного счета в пределах 5 Уточнить знания детей о частях суток: утро, день, вечер, ночь</p>	<p>танцев, хороводов, игр. танцев, хороводов, игр.</p>	<p>природы</p> <p><b>Рисование №6</b>  <b>Тема: «Я рисую детский сад»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность. Расширять представления об окружающем. Учить рисовать красками большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Закреплять технические навыки работы с красками, развивать мелкую моторику рук, воображение.</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p><i>Потешка №2</i>  <i>Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i></p>				
<p>Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.</p>	<p>Картотека №1 (октябрь)</p>	<p>Картотека №2 (октябрь)</p>	<p>Картотека №3 (октябрь)</p>	<p>Картотека №5 (октябрь)</p>	<p>Картотека №6 (октябрь)</p>

Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка № 3Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№3 )				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №3 Булочка –токаш, молоко-сүт.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	<b>С/р игра</b> «Кукольный театр» (формирование ролевого взаимодействия, учить разыгрывать знакомые сюжеты из сказок, выразительно передавать особенности голоса, эмоциональные состояния персонажей)	<b>Настольный театр</b> «Три поросенка» <b>Д/И</b> «Назови признаки осени» (активизировать словарь, закрепить признаки осени)	<b>С/р игра</b> «Магазин игрушек» (развивать сюжет, выбирать роли) <b>Д/игра</b> «Угадай по описанию» (развивать речь, активизировать словарь)	<b>С/р игра</b> «Построим дом для кукол» (играть дружно, распределять роли, развивать сюжет) <b>Д/игра</b> «Назови правильно» (названия деталей конструктора)	<b>С/р игра</b> «Детский сад» К №8 Хозяйственно-бытовой труд:протереть листья на цветах,полить их,порыхлить землю. Развлечение « Путешествие Торопыжки»ПДД
Индивидуально-коррекционная работа	<b>Обл. «Коммуникация» Д/И</b> «Что игрушка рассказывает о себе?» Цель:систематизировать знания о действиях с игрушками, развивать диалогическую речь –(Иван,Мария,Арина,Амелия)	<b>Область «Познание»</b> Блоки Дьенеша : Цель:умение выкладывать фигуры по образцу, находить заданную фигуру (Малика,Макар,Арсений,Амина,Роман)	<b>Область «Социум»</b> «Хорошо – плохо» Цель:умение рассуждать, оценивать поступки (Тайсия,Артём,Степан,Диас,Инна)	<b>Область «Творчество»</b> Игра на ковролине «Собери по образцу» Цель:развивать умение видеть изображение и передавать его с помощью геом. фигур (София,Спартак,Аделина,Арсен)	<b>Область «Здоровье»</b> Ходьба с мешочком на голове (равновесие, осанка . (Илья,Алина,Святослав)

Ужин	Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай.
Дата проверки	05.10.2020
Подпись	Методист: Иманкулова Н.Т <i>Иманкулова</i>
Рекомендации	

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 11.10-15.10 № 7  
Октябрь**

Старшая группа «Бәйшешек»  
Сквозная тема «Детский сад»  
Подтема «Мои друзья»  
КГКП «Дет- сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<b>Утренний круг</b> Приветствие «Ладошки» <b>Чтение стих-я</b> «Мои игрушки» (З. Петрова) <b>Беседа</b> с детьми «Истории об игрушках» (развивать воображение, речь, умение выслушивать товарищей до конца, проявлять интерес к творчеству сверстников). <b>Труд. поруч.:</b> протереть пыль на полочках. <b>Д/И</b> «Четвёртый лишний?» (упражнять в группировке предметов по признакам).	<b>Утренний круг</b> Дарите друг другу тепло» <b>Чтение и заучивание</b> стих-я «Мои игрушки» (З. Петрова) <b>Беседа</b> «Какая игра у тебя самая любимая» (речь, умение составлять сложные предложения) <b>Д/И</b> «Громко-тихо-шёпотом» (учить беречь голос, регулировать силу голоса. <b>Труд. поруч.:</b> порядок в игровом уголке.	<b>Утренний круг</b> «Доброе утро!» <b>Психогимнастика</b> <b>«Клубочек»</b> <b>Д/И</b> «Назови первый звук в слове» (развивать фонематич. внимание, учить слышать звуки в словах). <b>Д/И</b> «Магазин игрушек»(учить действовать по правилам, упражнять в описании предметов) <b>Труд. поруч.:</b> разложить и собрать дид. материал, для работы на занятии.	<b>Утренний круг</b> «К тебе я обращаюсь, друг!» <b>Закрепление стих-я</b> «Мои игрушки» (З. Петрова) <b>Беседа</b> «Из чего сделаны игрушки» (дерево, пластмасса, резина, метал) развивать коммуникат. навыки, учить описывать характерные признаки определённого человека.	<b>Утренний круг</b> «Комплименты» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Колокольчик всё звенит, язычком он шевелит». <b>Чтение</b> стихов об игрушках, отгадывание загадок. <b>Д/И</b> «Какая игрушка спряталась?» (развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять музыкальные инструменты). <b>Д/И</b> «Кто быстрее соберёт?» (упражнять в ориентировке, быстроте реакции).
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №1 на октябрь</i>				



--	--

<p>Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №3</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Беседа «Любимые игры игрушки» Карточка №4. Малоподвижная игра«Найди пару» Цель:Развивать логическое мышление,внимание,моторикурук.</p>	<p>Малоподвижная игра «Как живешь» Цель:Развивать у детей умения правильно описывать и проговаривать одновременно,мыслительные навыки,координацию движения.</p>	<p>Беседа «Любимые игры игрушки» Карточка №2. Малоподвижная игра «Водяной» Цель:Развивать координацию движения,слух,физические качества.</p>	<p>Малоподвижная игра: "У ребят порядок строгий" Цель:Развивать у детей умение действовать по сигналу,физические качества.</p>	<p>Малоподвижная игра «Тишина» Цель:Учить детей двигаться по сигналу,развивать слуховые качества.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми</p>	<p><b>Физическая культура Тема № 18 «Если хочешь быть здоров»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры <b>Аппликация №3</b> <b>Тема:</b> «Домик для гномика»(сюжетная)№3 <b>Задачи:</b> Учить детей изображать предметы из геометрических фигур. Научить делить квадрат на две части по диагонали для получения треугольников. Закрепить названия геометрических фигур: треугольник, квадрат. Развивать навыки сравнения фигур по величине. Воспитывать</p>	<p><b>Развитие речи №6</b> <b>Тема:</b> «Мой детский сад» (Рассказ из личного опыта.) <b>Задачи:</b> Воспитывать активность и доброжелательность. Развивать связную речь, мышление. Учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта. Способствовать запоминанию имени и отчества сотрудников детского сада <b>Музыка№10</b> <b>Тема:</b> «Дружные пары» <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к танцевальному искусству. Знакомить с названием танцевальных движений, побуждать к выразительному их исполнению</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема №19</b> <b>Тема:</b> «Станем красивыми» <b>Задачи:</b> воспитывать привычку к занятиям спортом, желание быть красивыми. Упражнять в ходьбе по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушений осанки; продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту;</p>	<p><b>Художественная литература №7</b> <b>Тема:</b> К. Д. Ушинский «Вместе тесно, врозь скучно» (пересказ) <b>Задачи:</b> Учить восприятию художественных произведений, умению давать характеристику и оценивать поступки героев, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать мыслительные процессы. Повторить названия диких животных и их детенышей. Воспитывать желание познавать, запоминать, обучаться. Учить определять идею произведения (чему учит</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема №20</b> <b>«Разноцветные кегли</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении;  <b>Естествознание №7</b> <b>Тема:</b> «К нам осень пришла!» <b>Задачи:</b> Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием</p>

	<p>желание работать в технике аппликация.</p>	<p><b>Вариативный компонент «Сказочная страна»: Тема №6: «Щенок и яблоки»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей изображать игрушки, используя знакомые приёмы рисования картошкой.          Развивать чувство ритма и композиции.</p>	<p>формировать мотивацию самосовершенствоваться.  <b>Казахский язык.№7</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Менің достарым»</b>  <b>Міндеттері</b>          Балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру.          Баланың айналары өзі танып-білуіне жағдай жасау. Қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды, өзара сыйластыққа, бір-біріне көмек көрсетуге, бір-бірін қолдауға, қамқорлық жасауға баулу.          Достасабілуге, татулыққа, мейірімділіккәтәрбие леу.</p> <p><b>Основы математики №7</b>  <b>Тема: «Большой - маленький»</b>  <b>Одинаковые</b>          п  <b>о величине.</b>  <b>Задачи:</b> Научить различению предметов по величине (способы</p>	<p>сказка?) использовать знания из личного опыта.  <b>Ознакомление с окружающим миром №4</b>  <b>Тема: «Город в котором я живу»</b> Цель: «Закрепить название города, в котором живем.рассказать о местных достопримечательностях ,гостеприимных жителях. Воспитывать патриотические чувства.</p>	<p>погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам</p> <p><b>Рисование №7</b>  <b>Тема: «Подарок другу» (поднос хохломская роспись) (декоративное)</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с хохломской росписью и ее применением. Научить рисовать кисть смородины с помощью оттисков пальчика, украшать предметы овальной формы. Развивать аккуратность и познавательный интерес. Воспитывать художественный вкус.</p>
--	---	--	--	---	---

			<p>приложения), сравнение «на глаз». Повторить число и цифру один и ее расположение на цифровой линейке, геометрическую фигуру круг. Стимулировать поисковую деятельность. Способствовать развитию логического мышления</p> <p><b>Этикет общения №4</b>  <b>Тема: « Слова прощания»</b>  Познакомить детей с различными формами прощания. Показать, как соединены добрые чувства и слова, которые необходимо произносить при расставании. Продолжать работу по различию добра и зла, побуждать стремление к добрым поступкам.</p>		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №2</i> <i>Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Картотека №4 (октябрь)	Картотека №6 (октябрь)	Картотека №2 ( октябрь)	Картотека №3 ( октябрь)	Картотека №7 ( октябрь)

Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка №3Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№3 )				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №3 Булочка –тоқаш, молоко-сүт.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	<b>С/р игра</b> «Кукольный театр» (формирование ролевого взаимодействия, учить разыгрывать знакомые сюжеты из сказок, выразительно передавать особенности голоса, эмоциональные состояния персонажей)	<b>Настольный театр</b> «Три поросенка» <b>Д/И</b> «Назови признаки осени» (активизировать словарь, закрепить признаки осени)	<b>С/р игра</b> «Магазин игрушек» (развивать сюжет, выбирать роли) <b>Д/игра</b> «Угадай по описанию» (развивать речь, активизировать словарь)	<b>С/р игра</b> «Построим дом для кукол» (играть дружно, распределять роли, развивать сюжет) <b>Д/игра</b> «Назови правильно» (названия деталей конструктора)	<b>С/р игра</b> «Детский сад» К №8 Хозяйственно-бытовой труд: протереть листья на цветах, полить их, порыхлить землю. Развлечение « Путешествие Торопыжки»ПДД
Индивидуально-коррекционная работа	<b>Обл. «Коммуникация» Д/И</b> «Что игрушка рассказывает о себе?» Цель: систематизировать знания о действиях с игрушками, развивать диалогическую речь –(Иван, Мария, Арина, Амелия)	<b>Область «Познание»</b> Блоки Дьенеша : Цель: умение выкладывать фигуры по образцу, находить заданную фигуру (Малика, Макар, Арсений, Амина, Роман)	<b>Область «Социум»</b> «Хорошо – плохо» Цель: умение рассуждать, оценивать поступки (Таисия, Артем, Степан, Диас, Инна)	<b>Область «Творчество»</b> Игра на ковролине «Собери по образцу» Цель: развивать умение видеть изображение и передавать его с помощью геом. фигур (София, Спартак, Аделина, Арсен)	<b>Область «Здоровье»</b> Ходьба с мешочком на голове (равновесие, осанка . (Илья, Алина, Святослав)

Ужин	Закрепить умение парвильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, каша-ботка, чай-шай.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с детьми. Свободные игры	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.
Работа с родителями	Разговор с ребенкам в присутствии родителей; о том, в чем он активно учувствлвал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьи. Консультация «Играя развиваем речь детей» Обратить внимание на то, чтоб дети были одеты по сезонным изменениями в природе.
Дата проверки	11.10.2021
Подпись	Методист: Имзинулова Н.Т
Рекомендации	Внимательно читать

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 18.10-22.10 № 8  
Октябрь**

Старшая группа «Бәйшешек»  
Сквозная тема «Детский сад»  
Подтема «Любимые игрушки»  
КГКП «Дет- сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<p><b>Утренний круг</b> «Доброе утро!»</p> <p><b>Беседа</b> «Наш любимый детский сад» о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах каждого из них, орудия их труда; воспит. познавательный интерес к труду взрослых.</p> <p><b>Чтение стих-я</b> «С добрым утром» С.Есенин.</p> <p>внимание) Артик.</p> <p>Гимнастика «<b>Пыхтелка</b>»</p> <p>На щетку колючую очень похож</p> <p>В клубочек свернувшийся маленький (ёж).</p> <p>Дети произносят на активном выдохе «пых».</p> <p>Упражнение способствует укреплению губ и обучают равномерному выдоху.</p>	<p><b>Утренний круг</b> Приветствие «Ладочки»</p> <p><b>Зауч. стих-я</b> «Детки в садике живут».</p> <p><b>Беседа</b> «Труд помощника воспитателя»(познакомить с трудом помощн. восп-ля. Что ей нужно для работы; воспитывать уважение к труду взрослых).</p> <p><b>Пальчиковая игра</b> «Пекарь»</p> <p><b>Труд. поруч.:</b> разложить и собрать дид. материал, для работы на занятии</p>	<p><b>Утренний круг</b> «Дарите друг другу тепло»</p> <p><b>Беседа</b> «Труд взрослых - прачка» (представления о содержании и структуре труда прачки, о характере трудового процесса; воспитывать уважительное отношение к труду прачки).</p> <p>Артик. гимнастика«<b>Киска лакает молоко</b>»</p> <p>Дети открывают рот, губы в улыбке, и широким кончиком языка гладят небо, делая движение назад – вперед.</p> <p>Гимнастика развивает подвижность языка.</p> <p><b>Труд. поруч:</b> дежурства по столовой (оказывать помощь взрослым при организации</p>	<p><b>Утренний круг</b> «К тебе я обращаюсь, друг!»</p> <p><b>Беседа</b> «Что делает кастелянша?».</p> <p>рассказать о работе сотрудников д/с, познаник. с работой кастелянши)</p> <p><b>Труд. поруч.:</b> порядок в игровом уголке.</p> <p><b>Игра с мячом</b> «Я знаю 5 профессий» (отбивание об пол; название 5 профессий в д/с)</p> <p><b>Пальчиковая игра</b> «Разные профессии»</p>	<p><b>Утренний круг</b> «Комплименты»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Колокольчик всё звенит, язычком он шевелит».</p> <p><b>Чтение</b> стихов об игрушках, отгадывание загадок.</p> <p><b>Д/И</b> «Какая игрушка спряталась?» (развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять музыкальные инструменты).</p> <p><b>Д/И</b> «Кто быстрее соберёт?» (упражнять в ориентировке, быстроте реакции).</p>

	<b>Труд. поруч.:</b> протереть пыль на полочках.		режимных моментов, воспитывать аккуратность, старательность)		
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №2 на октябрь</i>				

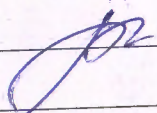
Гигиенические процедуры. Завтрак	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №4</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Беседа «Любимые игры игрушки» Карточка №4. Малоподвижная игра «Найди пару» Цель:Развивать логическое мышление,внимание,моторикурук.	Малоподвижная игра «Как живешь» Цель:Развивать у детей умения правильно описывать и проговаривать одновременно,мыслительные навыки,координацию движения.	Беседа «Любимые игры игрушки» Карточка №2. Малоподвижная игра «Водяной» Цель:Развивать координацию движения,слух,физические качества.	Малоподвижная игра: "У ребят порядок строгий" Цель:Развивать у детей умение действовать по сигналу,физические качества.	Малоподвижная игра «Тишина» Цель:Учить детей двигаться по сигналу,развивать слуховые качества.
ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми	<p><b>Физическая культура Тема № 21</b> <b>Тема №21 «Күн мен жаңбыр»</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки прыгать из обруча в обруч(8штук); запрыгивание на мат(15см); ползание под дугами; ходьба по веревке прямо.</p> <p><b>Лепка№4</b> <b>Тема: «Колобок»</b> <i>(сюжетная)</i> <b>Задачи:</b> Учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом. Обучить плановой работе: разделить материал на нужное</p>	<p><b>Развитие речи №7 Тема: Басня «Два товарища» Л.Н.Толстого</b> <b>Задачи:</b> Дать понятие о дружбе и взаимовыручке. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, пересказывать, выражать свое мнение. Развивать связную речь, мышление (придумывание другого конца басни). Воспитывать положительные человеческие качества, умение оценивать свои поступки и поступки</p>	<p><b>Физическая культура Тема №22 «На лесной поляне»</b> <b>Задачи:</b> Формировать навыкиползание на четвереньках (на расстоянии 6 м); прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 м. <b>Казахский язык.№8</b></p>	<p><b>Художественная литература №8</b> <b>Тема: Чтение</b> стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки». <b>Задачи:</b> Учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать, соблюдая последовательность событий. Развивать мышление, память, слуховое восприятие. Воспитывать бережное</p>	<p><b>Физическая культура Тема:№ 23 «Осенний букет»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Развивать умение принимать правильное положение на линии старта и начинать бег по команде. Упражнять в построение в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках. Развивать скоростные качества,</p>

	<p>количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развивать умение передавать в лепке несложные сюжеты. Развивать творческие способности, координацию рук, речь. Воспитывать самостоятельность и стремление доводить начатое до конца.</p>	<p>своих товарищей. Словарная работа: дружба, взаимовыручка.  <b>Конструирование №4</b>  <b>Тема: «Грибочки большие и маленькие» (природный материал)</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей самостоятельно подбирать природный материал для более образной передачи конструируемого предмета – грибочка: ножку, шляпку, скреплять детали с помощью пластилина. Развивать творческое мышление, моторику рук, наблюдательность. Воспитывать желание конструировать из природного материала.  <b>Музыка Музыка №11</b>  <b>Тема: «Кошка и котят»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать толерантное отношение к сверстникам. Обогащать музыкальные впечатления, развивать ритмический и тембровый слух.  <b>Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема №7 «Хлеб – всему голова»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжить дальнейшее изучение техники лино и казахского орнамента при создании рисунка, отображающего богатство Родины (хлеб). Развивать эмоциональное освоение</p>	<p><b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Менің ойыншықтарым»</b>  <b>Міндеттері</b>  Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, такпақтар айтқызу, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, қабылдау есте сақтау қабілетін жетілдіру. Ойыншықтарды мейірімділікпен және ұқыпты карауға, таза ұстауға тәрбиелеу.  <b>Основы математики №8</b>  <b>Задачи: Тема: «Геометрическая фигура круг» (цвет, форма, величина.)</b>  <b>Задачи:</b> Повторить геометрическую фигуру - круг. Учить находить предметы круглой формы среди окружающих предметов. Развивать умение сравнивать предметы по величине. Повторить число и цифру 1. Воспитывать</p>	<p>отношение к игрушкам.  <b>Творчество Музыка №12.</b>  <b>Тема: «В осеннем лесу»</b>  <b>Задачи:</b> Побуждать детей к творческому самовыражению в песнях, музыкальных играх, упражнениях, проявлять собственное видение выразительности движений.</p>	<p>ловкость.  <b>Естествознание №8</b>  <b>Тема: «Богатый урожай»</b>  <b>Задачи:</b> Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе  <b>Рисование №8</b>  <b>Тема: «Любимая игрушка» (предметное)</b>  <b>Задачи:</b> Учить создавать образ любимой игрушки, передавать форму, расположение частей, их относительную величину, закреплять технические навыки рисования карандашами, развивать воображение, память, мелкую моторику рук.</p>
--	---	---	---	--	---



		народного искусства.	усидчивость, внимание.		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №2</i> <i>Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Картотека №4 (октябрь)	Картотека №6 (октябрь)	Картотека №2 ( октябрь)	Картотека №3 ( октябрь)	Картотека №7 ( октябрь)
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка №3Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№4 )				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №3 Булочка –токаш, молоко-сүт.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	<b>С/р игра</b> «Кукольный театр» (формирование ролевого взаимодействия, учить разыгрывать знакомые сюжеты из сказок, выразительно передавать особенности голоса, эмоциональные состояния персонажей) <b>Арт. гимнастика</b> «Зайчик» Зубы сомкнуты. Верхнюю губу приподнимают, обнажая верхние резцы. Упражнение от-рабатывает движение верхней губы вверх и вниз, развивает	<b>Настольный театр</b> «Три медведя» <b>Д/И</b> «Назови признаки осени» (активизировать словарь, закрепить признаки осени) Арт. гимнастика« <b>Подуем на горячий чай</b> » Дети вытягивают губы вперед длинной трубочкой и дуют, стараясь, чтобы воздушная струя была ровной. Упражнение	<b>С/р игра</b> «Магазин игрушек» (развивать сюжет, выбирать роли) <b>Дигра</b> «Угадай по описанию» (развивать речь, активизировать словарь)	<b>С/р игра</b> «Построим дом для кукол» (играть дружно, распределять роли, развивать сюжет) <b>Дигра</b> «Назови правильно» (названия деталей конструктора) Арт.гимнастика <b>«Мишка вытягивает губы»</b> Не умеет песни петь	<b>С/р игра</b> «Детский сад» К №8 Хозяйственно- бытовой труд: протереть листья на цветах, полить их, порыхлить землю. Развлечение «Путешествие на лесную полянку »

	подвижность и укрепляет мышцы губ.	развивает у детей равномерный и продолжительный выдох.		Любит мёд. Кто он? (Медведь). Вытягивают вперёд сомкнутые губы, удерживают их в таком положении 5-10 секунд и возвращают обратно. Упражнение выработывает движение губ вперёд, укрепляют мышцы губ вперёд, укрепляет мышцы губ, развивает их подвижность.	
Индивидуально-коррекционная работа	<b>Обл. «Коммуникация» Д/И</b> «Что игрушка рассказывает о себе?» Цель: систематизировать знания о действиях с игрушками, развивать диалогическую речь- 1 подгруппа	<b>Область «Познание»</b> Блоки Дьенеша : Цель: умение выкладывать фигуры по образцу, находить заданную фигуру -2 подгруппа	<b>Область «Социум»</b> «Хорошо – плохо» Цель: умение рассуждать, оценивать поступки)- 3 подгруппа	<b>Область «Творчество»</b> Игра на ковролине «Собери по образцу» Цель: развивать умение видеть изображение и передавать его с помощью геом. фигур- 4 подгруппа	<b>Область «Здоровье»</b> Ходьба с мешочком на голове (равновесие, осанка )-5 подгруппа
Ужин	Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай. Потешка 4				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с детьми. Свободные игры.	Уточнить последовательность одевания. Повторение содержания утренней прогулки. Разговор с ребенком: о том, в чем он активно участвовал в течении дня. Свободные игры- развивать умение играть дружно, бережно обращаться с игрушками.				

Работа с родителями	Разговор с ребенком в присутствии родителей : о том, в чем он активно учувствовал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьми. Беседа на тему: «Безопасность детей – забота взрослых»
Дата проверки	18.10.2021
Подпись	
Рекомендации	Задания нет

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 25.10-29.10 № 9  
Октябрь**

Старшая группа «Бәйшешек»  
Сквозная тема «Детский сад»  
Подтема «Осень золотая»  
КГКП «Дет- сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	Показать картины ранней и поздней осени, побеседовать, что меняется в природе с приходом поздней осени. Сообщить детям, что наступил второй месяц осени – октябрь (казан) – это середина осени. Обратить внимание, что деревья сбрасывают листья – готовятся к зиме, не видно насекомых. Спросить, куда спрятались насекомые, а может они погибли. Почему? Дид.игра «Что изменилось» Цель: развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположение предметов	Послушать, как кричат птицы за окном. Почему они ведут себя так шумно? (собираются в стаи, улетают на юг) Почему улетают? (становится корм, пропали насекомые, которыми питаются птицы) Вспомнить птиц, которые прилетают на участок, узнать их изображения на картинках. Рассказать чем они питаются, какие из них улетают на юг, а какие останутся зимовать у нас (в зависимости от корма) Как можно помочь голодающим птицам зимой? Дид.игра «Кто куда прячется на зиму» (с моделью) Цель: уточнить знания детей о жилищах диких животных	Поговорить о том, как дикие животные готовятся к зиме, как зимует ёж, медведь, заяц, белка, волк. Показать картины о жизни животных в лесу осенью. Чем питаются животные, которые не засыпают осенью? (лиса, волк, заяц) Какой вред они могут наносить человеку, если голодают? Дид.игра «Кто чем питается» Цель: уточнить и дополнить знания детей о жизни животных в природе <b>Артикуляционная гимнастика «Трубочка»</b> <u>Цель:</u> развитие артикуляционной моторики. Вытянуть губы вперед, как хоботок. ( <i>удерживать до 10</i> ). <b>Артикуляционная гимнастика «Улыбка-</b>	Какой месяц осени наступил? Осенью меняется жизнь не только диких животных, но и домашних. Как готовятся к зиме домашние животные? Кто об этом заботится и как? (показ картинок о заготовке сена). Кто ухаживает за домашними птицами и животными зимой? Дид.игра «Четыре времени года» (лото) Цель: уточнить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе <b>«Азбука здоровья»</b> Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. <b>Материал:</b> иллюстрации.	Показать 2 картины «Лето», «Осень» и вместе с детьми сравнить природу этих времён года. Сделать выводы об изменениях погоды и связи между живой и неживой природой Дид.игра «Что лишнее» Цель: дифференцировать понятия дикие и домашние животные и птицы <b>«Поможем Мойдодыру»</b> Цель: уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни <b>Материал:</b> картинки различных предметов, картинки с

			<p><i>трубочка»</i>  <u>Цель:</u>          развитие артикуляционной моторики.          Чередовать до 10 раз.</p>	<p><b>Ход игры.</b> Играют от 1 до ... человек.          Воспитатель называет правило, а ребёнок находит карточку – иллюстрацию этого правила. Или воспитатель показывает карточку, ребёнок говорит, что нужно делать в данной ситуации.</p>	<p>изображением предметов личной гигиены, картинки с грязным и чистым ребёнком, картинка Мойдодыра.  <b>Ход игры.</b> Мойдодыр велел Пете чисто вымыться, а Петя не знает, что ему для этого нужно. Воспитатель просит помочь Пете и выбрать только картинки с изображением предметов, помогающих ухаживать за телом (лицом, зубами, волосами).</p>
Утренняя гимнастика.	<p><b>Комплекс утренней гимнастики</b>  <i>Комплекс утренней гимнастики №2 на октябрь</i></p>				

Гигиенические процедуры. Завтрак	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал.          Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку.          Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай.          Потешка №5</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p><b><u>М а л о п о л в и ж н а я и г р а «Л е т а е т - н е л е т а е т»</u></b>  <i>Цель:</i> Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.  <b>Гимнастика для глаз:</b> Вверх морковку подними, на нее ты посмотри.          Только глазками смотри: вверх-вниз, вправо-влево.          Ай – да, зайныка, умелый! Глазками моргает.</p>	<p><b><u>М а л о п о л в и ж н а я и г р а «С л е л а й ф и г у р у»</u></b>  <i>Цель:</i>, учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения  <b>Гимнастика для глаз:</b>Ослик ходит, выбирает, Что сначала съест не знает.</p>	<p><b><u>М а л о п о л в и ж н а я и г р а «З а т е й н и к и»</u></b>  <i>Цель:</i> формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с</p>	<p><b><u>М а л о п о л в и ж н а я и г р а «Н а й д и п р о м о л ч и»</u></b>  <i>Цель:</i> Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.          Развивать качество внимательности</p>	<p><b><u>М а л о п о л в и ж н а я и г р а «У г а д а й п о г о л о с у»</u></b>  <i>Цель:</i> Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание  <b>Гимнастика для глаз:</b> Вверх морковку подними, на</p>

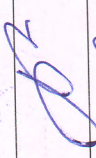
	<p>Зайчики морковки взяли, с ними весело плясали.</p>	<p>Наверху созрела слива, А внизу растет крапива, Слева – свекла, справа – брюква. Слева – тыква, справа – клюква. Снизу – свежая трава, Сверху – сочная ботва. Выбрать ничего не смог И без сил на землю слег. Обвести глазами круг.</p>	<p><b>глаз:</b>Поиграем вместе с Варей: Мы налево поглядим, Мы направо поглядим; Ну а что там впереди? А теперь поспим немножко: Опустим веки, закроем глаза ладошками. А пока мы отдыхали, Варвара рассыпала детали! Ну-ка, вниз мы поглядим, Все детали разглядим! А теперь посмотрим вверх – Выше всех, дальше всех! А сейчас дружно встали, Потянулись вместе с Варей, Наклонились вместе с Варей. Присели! Встали! Сели! Веселы, бодры мы снова, И к занятию готовы!</p>	<p>Дождик, дождик, пуще лей. Капель, капель не жалей. Только нас не замочи. Зря в окошко не стучи. Смотрят вверх. Смотрят вниз. Делают круговые движения глазами.</p>	<p>вверх-вниз, вправо-влево. Ай – да, зайнышка, умелый! Глазками моргает. Зайчики морковки взяли, с ними весело плясали.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы).</p>	<p><b>Физическая культура Тема № 24</b> <b>Тема:</b> «Листья кружатся – шуршат» <b>Задачи:</b> Упражнять в равновесии, формировать умение спрыгивать с бревна, закреплять умение прыгать из обруча в обруч</p>	<p><b>Развитие речи №8 Тема:</b> <b>«Медвежонок» Топтыжка.</b> (Составление описательного рассказа об игрушке.) <b>Задачи:</b> Учить составлять небольшие описательные</p>	<p><b>Физическая культура Тема №25</b> <b>«Орамал»</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки ползание на</p>	<p><b>Художественная литература №9</b> <b>Художественная литература №9</b> <b>Тема: Чтение «Золотой луг» М.Пришвин</b></p>	<p><b>Физическая культура Тема:№ 26</b> <b>«Разноцветные платочки»</b> <b>Задачи:</b> Формировать навыки ходьбы по шнуру, положенному прямо, с</p>

<p>Совместная деятельность взрослого с детьми</p>	<p><b>Аппликация №4</b>  <b>Тема: «Яблоки для друзей»</b>  <i>(декоративная)</i>  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность. Развивать произвольное внимание, мелкую моторику рук.          Учить передавать характерные признаки предмета с помощью различных техник изобразительного искусства (рисование и аппликация). Закрепить умение правильно пользоваться принадлежностями для аппликации, наклеивать готовые формы.</p>	<p>рассказы об игрушке по образцу, данному воспитателем. Развивать наблюдательность, умение замечать маленькие детали, определять характер и настроение персонажа по глазам и мимике. Упражнять в образовании и использовании в речи формы множественного числа.          игрушкам.  <b>Музыка №13.</b>  <b>Тема: «Осень дивная пора»</b>  <b>Задачи:</b> Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры</p> <p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Сказочная страна»: Тема №8: «Яблоки на снегу»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей рисовать зимние деревья выдуванием, используя зубную пасту, располагать рисунок на всём листе, вызвать желание любоваться объектами природы.</p>	<p>четвереньках на расстоянии 8 м., в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см; катание мяча между пятью предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м. один от другого.  <b>Казахский язык №9</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Күз сыйы»</b>  <b>Міндеттері</b>          Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажыратуға және атай білуге. Табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.  <b>Основы математики №9</b>  <b>Тема:</b>  <b>«Треугольник»</b>  <b>(величина, форма, цвет).</b>  <b>Задачи:</b> Учить давать характеристику</p>	<p><b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к художественной литературе. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы словами из текста.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром №5</b>  <b>Тема: «Ветер песенку поёт, осень в гости к нам зовёт»</b>  <b>Задачи:</b> Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать навыки наблюдения за сезонными изменениями; воспитывать интерес к времени года - осень.</p>	<p>мешочком с песком на голове; ползание на четвереньках на расстоянии 8 м., в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см; прыжки на месте с поворотами направо, налево.</p> <p><b>Естествознание №9</b>  <b>Тема: «Путешествие в царство комнатных растений»</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить с внешним видом и названиями растений фиалка и хлорофитум. Учить сравнивать окраску, форму и величину листьев, цветы. Развивать наблюдательность. Воспитывать желание ухаживать за растениями.  <b>Рисование №9</b>  <b>Тема: «Золотая осень»</b>  <i>(сюжетное)</i>  <b>Задачи:</b> Учить изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки. Закреплять технические навыки. Воспитывать самостоятельность, творчество.</p>
---	---	--	--	--	--

			<p>треугольнику (величина, форма, цвет), находить предметы треугольной формы в окружении. Уточнить знания детей о временах года. Развивать навыки прямого и обратного счета в пределах 7, умение обозначать результат счета с помощью цифр в пределах 3</p> <p><b>« Этикет общения» №5</b>  <b>Тема: « Слова благодарности»</b>          Задачи: Обучать детей уместному использованию слов благодарности. Вырабатывать правила общественного поведения: учить детей видеть, понимать, оценивать поступки других. Развивать речевые умения.</p>		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №3</i> <i>Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Картотека №4 (октябрь)	Картотека №6 (октябрь)	Картотека №2 ( октябрь)	Картотека №3 ( октябрь)	Картотека №7 ( октябрь)



Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка №3Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№4 )				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №3 Булочка –тоқаш, молоко-сүт.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	<p>С/р игра «Шаштараз». Цель: уметь обыгрывать ситуации в парикмахерской, развивать дружеские отношения.</p> <p><b>Подвижная игра «Мышеловка».</b> <b>За да чи :</b> Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.</p> <p><b>Опи с а ни е:</b> Играющие делятся на 2 неравные группы. Меньшая, образует круг – мышеловку. Остальные – мыши, они находятся вне круга. Играющие, изображающие мышеловку берутся за руки и начинают ходить по кругу, приговаривая «Ах как мыши надоели, все погрызли, все поели. Берегитесь же плутовки, доберемся мы до вас, вот</p>	<p><b>Настольный театр</b> «Три медведя» <b>Д/И</b> «Назови признаки осени» (активизировать словарь, закрепить признаки осени) Арт. гимнастика«<b>Подуем на горячий чай</b>» Дети вытягивают губы вперед длинной трубочкой и дуют, стараясь, чтобы воздушная струя была ровной. Упражнение развивает у детей равномерный и продолжительный выдох.</p>	<p>С/р игра «Дукен». Цель: выполнять роли продавца и покупателя, развивать доброжелательные отношения. <b>Д/игра</b> «Угадай по описанию» (развивать речь, активизировать словарь) Игры в физкультурном уголке</p>	<p><b>С/р игра</b> «Построим дом для кукол» (играть дружно, распределять роли, развивать сюжет) <b>Д/игра</b> «Назови правильно» (названия деталей конструктора) Арт.гимнастика <b>«Мишка вытягивает губы»</b> Не умеет песни петь Любит мёд. Кто он? (Медведь). Вытягивают вперёд сомкнутые губы, удерживают их в таком положении 5-10 секунд и возвращают обратно. Упражнение вырабатывает движение губ вперёд, укрепляют мышцы губ вперёд, укрепляет мышцы губ,</p>	<p>Х/Б труд в уголке природы. <b>Цель:</b> учить детей выполнять индивидуальные поручения, которые включают 1-2 трудовые операции(взять готовый корм для рыб и насыпать в аквариум, полить растение приготовленной водой и т.д.) С/р игра «Детский сад» К №8</p>

Дата проверки	25.10.2021
Подпись	
Рекомендации	Зачесть

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей 01.11-05.11 № 10**  
**Ноябрь**

Старшая группа «Бәйшешек»  
 Сквозная тема «Растем здоровыми»  
 Подтема «Все обо мне»  
 КГКП «Дет- сад №16»

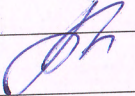
Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	Д/и «Подари тепло.» Д/и «Какое время года?» КГН-закреплять навыки мытья рук с мылом. «Доскажи словечко.» «Что это такое?»- формировать умение описывать предмет ориентируясь на основные признаки.	<b>Беседа «Как вы помогаете взрослому?»</b> Д/и «Столько... сколько...и...»-счет до 5 Труд:рыхление комнатных цветов в уголке природы. Д/и «Звезда.»	<b>Утренний круг «Здравствуй солнышко.»</b> - доброжелательные отношения между детьми. А.Усачёв« Дни недели.» д/и «Назови ласково.»-закрепить умение подбирать к сущ. прилагательное.	<b>Круг общения: «Теплый луч.»</b> Отгадывание загадок. «Цепочка добрых дел сказочных героев.» Труд в уголке природы: полив комнатных растений,повторить название цветов.	Д/и «Сердце!» - создание у детей хорошего настроения. Д/и «Копатыч на огороде» КГН- закреплять умение правильно складывать одежду в шкафу.
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №1 на ноябрь</i>				

Гигиенические процедуры. Завтрак	Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №5				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д/и. «Угадай, кто позвал» <b>Цель:</b> воспитание слухового внимания, чувство товарищества	Сюжетно-ролевые игры Д/и.«Сова» <b>Цель:</b> воспитание слухового внимания, умения действовать по сигналу, сочетать действия со словом	Сюжетно-ролевые игры Д/и.«Солнечные зайчики» <b>Цель:</b> воспитание двигательной	Сюжетно-ролевые игры Д/и.«Еду, еду» <b>Цель:</b> воспитание согласованности действий, речевой активности, умения	Д/и.«Сложи картинку» <b>Цель:</b> воспитание умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет

			активности, желания играть вместе	действовать по сигналу	
ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми	<p><b>Физическая культура Тема № 27</b> <b>Тема №27 «Мені қуып жет»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение бросать, пасовать ногами мяч друг другу, катание мяча между пятью предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м. один от другого.</p> <p><b>Лепка №5</b> <b>Тема: «Веселый светофор»</b> <i>(предметная)</i> <b>Задачи:</b> Продолжать учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков.</p>	<p><b>Развитие речи №9</b><b>Тема:</b> <b>«Осень – рыжая лиса»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей составлять рассказ по картине, используя в речи повествовательные предложения. Способствовать правильному произношению звука [ш]. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах, рифмовках и изолированно. Развивать фонематический слух, мышление, память. Воспитывать внимание и активность</p> <p><b>Конструирование №5</b> <b>Тема: Конфета (бумага)</b> <b>Задачи:</b> Повторить свойства бумаги: рвется, режется, сминается, склеивается, на ней можно рисовать, размокает, складывается, образуя линии сгибов. Учить конструировать конфетку, самостоятельно находить конструктивные решения, опираясь на образец воспитателя. Воспитывать желание конструировать из бумаги.</p> <p><b>Музыка №14.</b> <b>Тема: «На джайляу»</b> <b>Задачи:</b> Формировать звуковысотный</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема №28 «Кукла Сауле, кукла Айгуль, куклы Алия и Асель»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон</p> <p><b>Казахский язык №10</b> <b>Сабактын такырыбы.</b> <b>«Мен және менің дене мүшелерім «Міндеттері</b> Дене мүшелерін білу, айтып ажыратуды үйрету. Денсаулықтарын күтіп салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Гигиеналық талаптарды орындауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Художественная литература №10</b> <b>Художественная литература №10</b> <b>Тема: М.Алимбаев «Уроки вежливости»</b> <b>(рассказывание по памяти)</b> <b>Задачи:</b> Учить выразительному, эмоциональному чтению стихотворения. Развивать память, мышление. Учить рассуждать о культуре поведения в обществе детей и взрослых на примере литературных героев.</p> <p><b>Музыка №15.</b> <b>Тема: «Кукла Айгерим в гостях у детей»</b> <b>Задачи:</b> Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара. Развивать умения слушать музыкальные произведения контрастного характера: колыбельную и веселую,</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема: № 29</b> <b>«Волшебный сундучок»</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе между двумя линиями</p> <p><b>Естествознание №10</b> <b>Тема: «Жизнь птиц осенью. Перелетные птицы»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с перелетными птицами, рассказать о том, что заставляет их улетать в теплые края. Повторить сезонные признаки. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Рисование №10</b> <b>Тема: «Девочка (мальчик) пляшет»</b> <i>(сюжетное)</i> <b>Задачи:</b> Учить рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое. Учить передавать простые движения Закреплять приемы закрашивания.</p>

		<p>слух, развивать у детей представления о регистрах (высокий, низкий) Учить детей петь песни спокойного и подвижного характера. Вместе начинать и заканчивать пение. Точно интонировать мелодию. Развивать музыкально – двигательные представления.</p> <p><b>Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 9 «Весёлый щенок»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей рисовать птиц и животных прокруткой кисточки и оттиском картошки, добавляя рисование деталей зубной пастой. Развивать чувство композиции.</p>	<p><b>Основы математики №1</b>  <b>0 Тема: «Число и цифра 4»</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить с числом и цифрой 4. Учить отсчитывать заданное количество звуков, обозначать результат счета цифрой. Развивать навыки прямого и обратного счета в пределах 4, логическое мышление (группировка предметов по общему признаку). Повторить части суток.</p>	<p>задорную. Запоминать их</p>	<p>цветов. Воспитывать усидчивость и старание</p>
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №3</i> <i>Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Картотека №4 (ноябрь)	Картотека №6 (ноябрь)	Картотека №2 (ноябрь)	Картотека №3 (ноябрь)	Картотека №7 (ноябрь)
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка № 4акрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№5 )				

Гигиенические и закаливающие процедуры.					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №3 Булочка –токаш, молоко-сут.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Беседа о домашних животных Чтение худ произведений о домашних животных Развив\игр «Что исчезло» «Вспомни и покажи» Цель: формирует осмысленную логическую память, концентр и переключение внимания.. <b>Игра «Навигатор».</b> <b>Задачи:</b> Развитие внимания, умения ориентироваться в пространстве .	Игра: «Чудесный мешочек» Систематизировать представления о предметном мире, различать предметы на ощупь. Театрализованные игры. Цель: подражать героям сказок, развивать смелость, артистичность <b>Игра «Мяч на полу».</b> <b>Задачи:</b> Развивать ловкость, быстроту реакции. Упражнять в прыжках. <b>Дид. игра «Что для чего нужно»</b> (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели	С/р игра «Дукен». Цель: выполнять роли продавца и покупателя, развивать доброжелательные отношения. <b>Игра «Дерева в лесу».</b> <b>Задачи:</b> Развитие у детей воображения и речи, закрепление понятий «высокий, «низкий», толстый», «тонкий». Чтение художественной литературы. <b>С.Я.Маршак «Откуда стол пришел?»</b> Цель: учить детей воспринимать короткие литературные произведения; объяснять непонятные слова.	С/р игра «Шаштараз». Цель: уметь обыгрывать ситуации в парикмахерской, развивать дружеские отношения. <b>Игра «Нарисуй мячом».</b> <b>Задачи:</b> Закрепление понятия о геометрических фигурах; <b>Дидактическая игра «На что это похоже»</b> Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие наблюдательности, внимания.	Х/Б труд в уголке природы. Цель: учить детей выполнять индивидуальные поручения, которые включают 1-2 трудовые операции (взять готовый корм для рыб и насыпать в аквариум, полить растение приготовленной водой и т.д.) <b>Игра «Компот».</b> <b>Задачи:</b> Развитие у Детей речи, памяти и внимания. Развитие выносливости.

Работа с родителя	Разговор с ребенком в присутствии родителей : о том, в чем он активно учувствовал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьми. Беседа на тему: «Безопасность детей – забота взрослых»
Дата проверки	01.11.2021
Подпись	
Рекомен дации	Внимательнее сл

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 08.11-12.11 № 11  
Ноябрь**

Старшая группа «Бәйшешек»  
Сквозная тема «Растем здоровыми»  
Подтема «Правильное питание.Витамины»  
КГКП «Дет- сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	Д/и «Подари тепло .» Д/и «Какое время года?» КГН-закреплять навыки мытья рук с мылом. «Доскажи словечко.» «Что это такое ?»- формировать умение описывать предмет ориентируясь на основные признаки.	<b>Беседа «Как вы помогаете взрослому ?»</b> Д/и «Столько... сколько ...и...»-счет до 5 Труд:рыхление комнатных цветов в уголке природы. Д/и «Звезда.»	<b>Утренний круг «Здравствуй солнышко.»</b> - доброжелательные отношения между детьми. А.Усачёв« Дни недели.» д/и «Назови ласково.»-закрепить умение подбирать к сущ. прилагательное.	<b>Круг общения: «Теплый луч.»</b> Отгадывание загадок. «Цепочка добрых дел сказочных героев.» Труд в уголке природы: полив комнатных растений,повторить название цветов.	Д/и «Сердце!» - создание у детей хорошего настроения. Д/и «Копатыч на огороде» КГН- закреплять умение правильно складывать одежду в шкафу.
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №1 на ноябрь</i>				

Гигиенические процедуры. Завтрак	Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №5				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Д/и. «Угадай, кто позвал» <b>Цель:</b> воспитание слухового внимания, чувство товарищества	Сюжетно-ролевые игры Д/и.«Сова» <b>Цель:</b> воспитание слухового внимания, умения действовать по сигналу, сочетать действия со словом	Сюжетно-ролевые игры Д/и.«Солнечные зайчики» <b>Цель:</b> воспитание двигательной	Сюжетно-ролевые игры Д/и.«Еду, еду» <b>Цель:</b> воспитание согласованности действий, речевой активности, умения	Д/и.«Сложи картинку» <b>Цель:</b> воспитание умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет



			активности, желания играть вместе	действовать по сигналу	
ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема № 30 «Еж с ежатами»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение прыгать с высоты 30 см, закреплять умение прыгать в высоту до предмета; упражнять в равновесии, в перешагивании через предметы и ходьбе по скамейке.</p> <p><b>Аппликация №5</b>  <b>Тема: «Яблоки и ягоды» (предметное)</b>  <b>Задачи:</b> Учить пользоваться ножницами - отрезать тонкую полосу бумаги от прямоугольника (веточку) и вырезать круглые предметы (ягоды, яблоки.) составлять и приклеивать композицию из готовых форм. Развивать навыки работы в технике аппликация. Закрепить знание цветов. Воспитывать усидчивость и старание</p>	<p><b>Развитие речи №10 Тема: ЗКР «Кто же я на самом деле»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей активно участвовать в диалоге с воспитателем и детьми в соответствии с заданной темой. Развивать и поддерживать интерес к беседе, открыто и искренне рассказывать о себе. Способствовать правильному произношению звука [ч1]. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах и изолированно. Воспитывать выразительность речи (умение говорить с разной интонацией).</p> <p><b>Музыка №16.</b>  <b>Тема: «Осенние дары»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать и вызывать интерес к разнохарактерной музыке. Развивать представление о музыкальных произведениях, их жанрах (марш, песня, танец).</p> <p><b>Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 10 «Лунные коты»</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать рисование нетрадиционными</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема №31</b>  <b>Тема №31 «Лесные загадки»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение шагать с естественными движениями рук между двумя параллельными линиями; закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p> <p><b>Казахский язык №11</b>  <b>Сабактын тақырыбы.</b>  <b>Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі»</b>  <b>Міндеттері</b>  Дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту; Ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру; Тазалық гигиенасын сақтау, тазалыққа баулу.</p>	<p><b>Художественная литература №11</b>  <b>Художественная литература №11 Тема: «Рассказывание белорусской народной сказки «Пых».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать культуру поведения, через литературное произведение. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки, выявлять причины такого подведения персонажей. Продолжать знакомить с литературным жанром сказки, с малым фольклорным жанром – загадками. Закреплять знания детей о пользе овощей для здоровья человека.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром №6</b>  <b>Тема: «Человек живое существо»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы, развивать</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема: № 32 «Веселые гномики»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке;</p> <p><b>Естествознание №11 Тема: «Солнце источник жизни»</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с солнцем как источником тепла и жизни. Отметить взаимосвязь неживой и живой природы. Воспитывать наблюдательность, желание беречь объекты природы.</p> <p><b>Рисование №11</b>  <b>Тема: «Вкусные яблоки» (предметное)</b>  <b>Задачи:</b> Учить рисовать яблоки круглой формы, закрасить предмет в одном направлении - слева направо, не выходя за контур, закреплять умение держать карандаш и , при рисовании не нажимать сильно на карандаш.</p>

		<p>методами (пальцы, лино, картошкой, ватными палочками), изображая образы зайчиков, котов, мышей. Развивать цветовосприятие, аккуратность.</p>	<p><b>Основы математики №1</b> <b>1 Тема:</b> <b>«Количественный и порядковый счёт»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей считать предметы в пределах 4, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по счету?». Упражнять в различении куба с квадратом. Упражнять в сравнении предметов по высоте. Развивать навыки счета в пределах 4. Воспитывать познавательный интерес.</p> <p><b>« Этикет общения» №6</b> <b>Секрет волшебного слова « пожалуйста»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать раскрывать детям значение волшебных слов в жизни людей. Формировать у них представление и потребность в доброжелательном общении с окружающими. Закрепить правила</p>	<p>навык умения рассказывать о себе и своем состоянии; формировать представление о пользе и вреде продуктов питания воспитывать уважительное отношение ко всем людям.</p>	<p>Развивать художественные способности детей, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. тетический вкус.</p>
--	--	---	--	---	--

			знакомства.		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №3</i> <i>Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Картотека №45 (ноябрь)	Картотека №4 (ноябрь)	Картотека №3 (ноябрь)	Картотека №6 (ноябрь)	Картотека №8 (ноябрь)
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами, отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка № 4 укрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№5 )				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №3 Булочка –токаш, молоко-сүт.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Беседа о домашних животных Чтение худ произведений о домашних животных Развив\игр «Что исчезло» «Вспомни и покажи» Цель: формир-е осмыслен-й логической памяти, концентр и переключение внимания.. <b>Игра «Навигатор».</b> <b>Задачи:</b> Развитие внимания, умения ориентироваться в пространстве .	Игра: «Чудесный мешочек» Систематизировать представления о предметном мире, различать предметы на ощупь. Театрализованные игры. Цель: подражать героям сказок, развивать смелость, артистичность <b>Игра «Мяч на полу».</b> <b>Задачи:</b> Развивать ловкость, быстроту реакции. Упражнять в прыжках. <b>Дид.игра «Что для чего нужно»</b> (с картинками) Цель: уточнить название и	С/р игра «Дүкен». Цель: выполнять роли продавца и покупателя, развивать доброжелательные отношения. <b>Игра «Дерева в лесу».</b> <b>Задачи:</b> Развитие у детей воображения и речи, закрепление понятий «высокий, «низкий», толстый», «тонкий». Чтение	С/р игра «Шаштараз». Цель: уметь обыгрывать ситуации в парикмахерской, развивать дружеские отношения. <b>Игра «Нарисуй мячом».</b> <b>Задачи:</b> Закрепление понятия о геометрических фигурах; <b>Дидактическая игра «На что это похоже»</b> Цель:	Х/Б труд в уголке природы. Цель: учить детей выполнять индивидуальные поручения, которые включают 1-2 трудовые операции (взять готовый корм для рыб и насыпать в аквариум, полить растение приготовленной водой и т.д.) <b>Игра «Компот».</b> <b>Задачи:</b> Развитие у Детей речи, памяти и

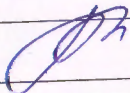
Разговор с ребенком в присутствии родителей : о том, в чем он активно учувствовал  
Наблюдение взаимоотношений родителей с детьми. Беседа на тему: «Безопасность детей – забота взрослых»

Работа с  
родителями

Дата проверки

08.11.2021

Подпись



Рекомендации

замечаний нет

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 15.11-19.11 № 12  
Ноябрь**

Старшая группа «Бәйшешек»  
Сквозная тема «Растем здоровыми»  
Подтема «Помоги себе и друзьям»  
КГКП «Дет- сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<b>Беседа</b> о пользе физкультуры и закаливания. Д/И: «Хорошо – плохо» Цель: упражнять в умении оценивать природные явления с разных точек зрения. <b>Артикуляционная гимнастика: «Лягушка»</b> . <u>Цель</u> ь: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ. Культурно-гигиенические навыки	<b>Утренний круг</b> Игра-тренинг «Согреем птенца» <b>Беседа</b> «Страна Спортландия» Д/И «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах, развивать внимание. <b>Дидактическая игра «Что полезнее»</b> <u>Цель</u> : учить распознавать полезные продукты <b>Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок»</b> . <u>Цель</u> : укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. Культурно-гигиенические навыки	<b>Беседа</b> «Знакомство с доктором ЗОЖ» Д/И «Да – нет» Цель: упражнять в умении отвечать на вопросы точно, кратко, закрепить знания о ЗОЖ <b>Разучивание поговорки</b> «Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю, что съесть». Культурно-гигиенические навыки	<b>Беседа</b> о Казахстанских спортсменах Д/И «Кому что нужно» Цель: подбирать картинки с изображ-ем предметов для разного вида спорта, упражнять в образовании слов с помощью суффиксов (лыжи – лыжник и т.д.) <b>Артикуляционная гимнастика: «Окошко»</b> . <u>Цель</u> : развивать мышечную силу и подвижность губ. Культурно-гигиенические навыки	<b>Игра-тренинг «Доброта»</b> ПГ: «Братцы-пальчики» <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Чашечка», «Вкусное варенье» То иголка, то лопата Язычки у вас, ребята. Надоели превращенья: Лижет Язычок варенье. Культурно-гигиенические навыки Трудовые поручения в уголке природы: протереть листья у цветов.
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №2 на ноябрь</i>				

--	--

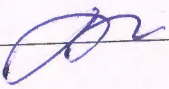
<p>Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №5</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>ДИ«Что из чего?» Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных.</p>	<p>ДИ «Считай и называй» Цель: упражнять в согласовании числительных с существительными.</p>	<p>ДИ «Продуктовый магазин» Цель игры: тренировать навыки классификации.</p>	<p>ДИ «Мой день» Цель: упражнять в правильном использовании слов потом, сначала, после этого, развивать произвольную память.</p>	<p>ДИ «Чудесный мешочек» Цель: умения определять их на ощупь, называть и описывать.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема № 33 «Кіріпілер»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Упражнять в ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; в пролезании в обруч боком и в прыжках с продвижением вперед. Развивать выносливость, ловкость. <b>Лепка№6</b> <b>Тема: «Нарядная одежда» (узор на полосе) (декоративная)</b> <b>Задачи:</b> Учить детей украшать платье (рубашку), составляя узор на полосе. Резать полоску по узкой стороне. Учить передавать форму предметов, украшать геометрическим узором: точки, линии. Совершенствовать ранее выученные приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание и вытягивание. Воспитывать эстетический вкус.</p>	<p><b>Развитие речи №11 Тема: С\р игра «Продуктовый магазин»</b> <b>Задачи:</b> Способствовать развитию активного словаря детей, использованию вежливых слов, слов в винительном падеже, умению играть в соответствии с выбранной ролью. Учить группировать предметы по заданному признаку, использованию в своей речи обобщающих слов: продукты питания. Воспитывать уступчивость, эмоциональность, артистичность и внимание. <b>Конструирование №6</b> <b>Тема: «Мост» (конструктор)</b> <b>Задачи:</b> Закрепить представления о строении моста, названии его частей; закреплять умение рассматривать образец,</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема №34 Мой веселый звонкий мяч»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение друг к другу. Закреплять умения выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на</p>	<p><b>Художественная литература №12 Тема: Казахская народная сказка «Лиса и Коза» (чтение)</b> <b>Задачи:</b> Продолжить знакомство со сказками о животных. Учить внимательно слушать, понимать, чему учит сказка. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, различать сказку, как отдельный жанр. Воспитывать усидчивость, желание слушать сказки. <b>Музыка</b> <b>Музыка№18.</b> <b>Тема: «Кто в саду играет»Задачи:</b> Побуждать к музыкально – творческим проявлениям: передавать</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:№ 35 «Разноцветные мячи»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение друг к другу. Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; закреплять умение пролезать между рейками гимнастической стенки; развивать ловкость, смелость, быстроту, внимание; продолжать формировать умение соотносить показ движения с его выполнением. <b>Естествознание№12 Тема: Обитатели скотного двора»</b> <b>Задачи:</b> Расширение представлений о домашних животных Казахстана, особенностях содержания</p>

		<p>выделять детали по цвету и величине, называть их; помочь сделать постройку устойчивой, закрепить умение различать понятия: «длинный - короткий» и использовать их в речи.</p> <p><b>Музыка № 17.</b>  <b>Тема: «В гости к елочке красе»</b>      <b>Задачи:</b>          Воспитывать интерес к различным видам музыкальной деятельности. Различать музыку танцевального характера, выполнять знакомые движения под любую русскую народную мелодию (каблучки, притопы, хлопки, кружение). Развивать целостное музыкально – эстетическое восприятие музыкальных произведений новогоднего репертуара</p> <p><b>Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 11 «Забавные медузы»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей при помощи нетрадиционных методов рисования (ладошки, бросовый материал, кисть, краски) создавать сказочное море. Развивать креативное мышление.</p>	<p>перекладину в горизонтальном направлении; упражнять в последовательном перепрыгивании через три предмета, высотой 10 см; развивать ловкость, быстроту, внимание; продолжать формировать умение соотносить показ движения с его выполнением, умения соревноваться.</p> <p><b>Казахский язык №12</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Достық көмек»</b>  <b>Міндеттері</b>          Достық туралы құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Эмоционалдык көңілдерін көтеру. достық көмек туралы түсініктерін беру; өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Основы математики №12</b>  <b>Тема: «Квадрат и прямоугольник»</b></p>	<p>характер весёлой пляски в пластических импровизациях. Воспитание культуры слушания: умения внимательно слушать музыку и сопереживать ей.</p>	<p>домашних животных, образа жизни. Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание бережного отношения к животным, желания помогать другим, любовь к природе родного края.</p> <p><b>Рисование №12</b>  <b>Тема: «Почему лошадка грустная» (дымковская роспись) (декоративное)</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать у детей положительное отношение к образу, передавать характерные черты персонажа, использовать приёмы дымковской росписи для украшения лошадки.</p>
--	--	--	--	---	--

			<p><b>Задачи:</b> Учить различать квадрат и прямоугольник, давать характеристику фигурам. Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 8. Логическое мышление: учить обобщать предметы по определенному признаку, вычленять лишний предмет.</p>		
Подготовка к прогулке.	<p><i>Потешка №5</i> <i>Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i></p>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Картотека №45 (ноябрь)	Картотека №4 (ноябрь)	Картотека №3 (ноябрь)	Картотека №6 (ноябрь)	Картотека №8 (ноябрь)
Возвращение с прогулки.	<p>Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.</p>				
Обед	<p>Потешка № 4закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.</p>				
Сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).</p>				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	<p>Ходьба по ортапедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№6 )</p>				



<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №3 Булочка –токаш, молоко-сут.</p>				
<p>Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p><b>С\Ригра:</b> «Магазин для спорта» Цель: поощрять выполнение игровых действий в соответствии с игровым замыслом, объединять два сюжета в один. <b>Словесная игра</b> «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать антонимы <b>Игры в спортивном уголке:</b> «Ворота», «Подпрыгни и подуй», «Не урони» <b>Д\И «Кому что нужно»</b> Цель: подбирать картинки с изображ-ем предметов для разного вида спорта, упражнять в образовании слов с помощью суффиксов (лыжи – лыжник и т.д.)</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра «Аптека»</b> <u>Цель</u> : знакомить с действиями врача, учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь. <b>Дидактическая игра «Кто быстрее соберет?»</b> <u>Цель</u> : упражнять в ориентировке, быстроте реакции. <b>Подвижная игра «Совушка»</b> Цели: развитие внимания, реакции на словесную команду. <b>Малоподвижная игра «Кетті,кетті орамал»</b></p>	<p><b>Сюжетно- ролевая игра «Путешествие в страну здоровья»</b> <u>Цель</u> : закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми. <b>Подвижная игра «Собери урожай».</b> <u>Цель</u> : развивать быстроту и скорость бега. <b>Дидактическая игра «Что из чего?»</b> <u>Цель</u> : учить находить логическое объяснение, что из чего получается. <b>Дидактическая игра «Что для чего?»</b> <u>Цель</u> : развивать у детей умение составлять группы предметов по количеству с использованием слов «много», «один», «мало».</p>	<p><b>Работа в уголке художественного творчества</b> «Графареты для рисования» "Овощи, фрукты» Цели: привить детям навыки быстрого рисования с использованием шаблона-заготовки. <b>Д\И «Закончи предложение»</b> Цель: упражнять в умении строить рассуждения.<b>Малоподвижная игра: «Поровненькой дорожке».</b> <u>Цель</u> : развивать координацию движений</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b> Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. <b>Хозяйственно бытовой труд:</b> работа в уголке природы. Полив цветов и уход за ними. <b>П/и «Бездомный заяц»</b> Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием.</p>

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай. Потешка №2
Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с детьми	Уточнить последовательность одевания Повторение содержания утренней прогулки
Работа с родителями	Разговор с ребенком в присутствии родителей : о том, в чем он активно учувствовал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьми. Беседа на тему: «Безопасность детей – забота взрослых»
Дата проверки	10.11.2022
Подпись	
Рекомендации	Алла Прохорова

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 22.11-26.11 № 13  
Ноябрь**

Старшая группа «Бәйшешек»  
Сквозная тема «Растем здоровыми»  
Подтема «Мы смелые и ловкие»  
КГКП «Дет- сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<b>Утренний круг «Мы- сильные»</b> Цель: развитие эмпатических способностей Д/и « Угадай вид спорта» - развивать речь, мышление, память Дид. игра «Что лишнее?» Цель: закрепить признаки осени, дифференцировать их в сравнении с другими временами года	<b>Круг радости: «Мысмелые и ловкие»</b> <b>Дигра « Факторы укрепляющие здоровье»</b> Цель: развивать внимание, память, речь, мелкую моторику. Расширять словарный запас слов.  <b>Дид. игра «Вершки и корешки»</b> Цель: уточнить знания детей о том, какая часть растения съедобна для человека	<b>Беседа «Что такое здоровье и как его преумножить»</b> - расширять кругозор детей, связную речь, память <b>Дид. игра «Кто, где зимует»</b> Цель: устанавливать простые логические связи, уточнить знания о жизни животных поздней осенью	<b>Беседа с рассматриванием иллюстраций «Зимние виды спорта»</b> Цель: Формировать представлений о взаимосвязи занятий спортом и укреплением здоровья человека, расширять представления о зимних видах спорта <b>Дид. игра «Одень куклу на прогулку»</b> Цель: учить подбирать изображение одежду мальчику и девочке для разного времени года	<b>Беседа на тему: «Чтобыбыть здоровым..»</b> Д/и « Одень спортсмена» - закреплять знания об одежде спортсмена, развивать логическое мышление, речь <b>Дид. игра «Хорошо- плохо»</b> Цель: обобщить знания детей об осенних явлениях в живой и неживой природе.
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №2 на ноябрь</i>				

Гигиенические процедуры. Завтрак	<p align="center">Вода –сү, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай.</p>
-------------------------------------	---


Потешка №5

<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p><b><u>М а л о п о л в и ж н а я и г р а</u></b> «Зайка»          Один из играющих назначается зайкой. Все остальные становятся в круг. Зайка, зайка, что с тобой?          Ты сидишь совсем больной,          Ты вставай и попляши,          Вот, морковку получи.          На последнюю фразу «зайка» берет морковку (это может быть нарисованная морковка, ленточка итд.) и исполняет танцевальные движения, все остальные хлопают. Затем «зайка» меняется.</p>	<p><b><u>М а л о п о л в и ж н а я и г р а</u></b> «Найди игрушку»          Воспитатель заранее прячет в каком-либо месте игрушку и предлагает поискать его. Тот, кто заметит, где находится игрушка, подходит к воспитателю и тихо ему об этом говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, воспитатель разрешает подойти к игрушке и принести ее.</p>	<p><b><u>М а л о п о л в и ж н а я и г р а</u></b> «Тишина».          Ход игры. Ходьба в колонне по одному в обход по залу, произносят следующее:          Тишина у пруда,          Не колышется трава.          Не шумите камыши,          Засыпайте малыши.          По окончанию стихотворения дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза.          Через несколько секунд педагог произносит: «Ква-ква- ква!»- и поясняет, что лягушки разбудили ребят, они проснулись, поднялись и потянулись. Игра начинается сначала.</p>	<p><b><u>М а л о п о л в и ж н а я и г р а</u></b> «Ты медведя не буди!»          Дети образуют круг, взявшись за руки. Хороводом идут по кругу вместе с педагогом, который произносит текст. Как на горке снег, снег и под горкой снег, снег.          (Поворачиваются в обратную сторону, идут хороводом.) И под елкой снег, снег, И на елке снег, снег. (Идут к центру круга.) А под елкой спит медведь.          Тише, тише! Не буди, Сядь на место, не шуми!          (Присаживаются на корточки.)</p>	<p><b><u>М а л о п о л в и ж н а я и г р а</u></b> «Шел король по лесу» Дети становятся в круг, взявшись за руки. Шел король по лесу, По лесу, по лесу. (Ходьба по кругу.) Нашел себе принцессу, Принцессу, принцессу.          Давай с тобой попрыгаем, Попрыгаем, попрыгаем. (Прыжки на двух ногах на месте.) И ножками подрыгаем, Подрыгаем, подрыгаем. (Выбрасывают прямые ноги вперед.) И ручками похлопаем, Похлопаем, похлопаем. (Хлопают в ладоши.) И ножками потопаем, Потопаем, потопаем. (Топают ногами на месте.)</p>
<p>ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема № 36 «Медведь»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение бросать вверх и ловить мяч двумя руками, бросать мяч об пол, ловя его после отскока, катить мяч руками, присев,</p>	<p><b>Развитие речи №12 Тема: Русская народная сказка «Репка».</b> (Пересказ и инсценировка по сюжету сказки.)  <b>Задачи:</b> Учить пересказывать и инсценировать знакомые произведения, передавая речь</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема №37«Играем в спортзале»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение согласовывать свои действия в паре при</p>	<p><b>Художественная литература №13 Тема: Тема: Чтение рассказа Н.Калинина «Как ребята переходили улицу»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать интерес к произведениям</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:№ 38 Разноцветные кегли»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не</p>

<p>взрослого с детьми</p>	<p>забрасывать мяч кистями рук</p> <p><b>Аппликация №6</b> <b>Тема: «Книжки – малышки»</b> (бумагопластика)</p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Развивать воображение, глазомер, аккуратность в работе с бумагой. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги.</p>	<p>и движения персонажей. Повторить слова вежливости. Формировать умение строить предложения, носящие описательный характер, и предложения - просьбу. Способствовать положительной мотивации речи в игровой ситуации. Воспитывать усидчивость и активность.</p> <p><b>Творчество Музыка Музыка №19</b> <b>Тема: «Мы смелые и ловкие»</b> <b>Задачи:</b> Развивать звуковысотный, динамический и тембровый слух, совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 12 «Ледяной домик»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать обучать детей создавать орнамент гжельской росписи, на основе набора двух цветов краски на кисть. Закреплять технические навыки. Воспитывать умение располагать рисунок на всём листе.</p>	<p>ходьбе; закреплять умение ходить на носках по ограниченной площади опоры, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками</p> <p><b>Казахский язык №13</b> <b>Сабақтың тақырыбы. Біз күштіміз, ептіміз.»</b> <b>Міндеттері</b> Салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Денсаулық сақтау туралы түсінік беру, зейінін тұрақтандыру, ойлау қабілетін дамыту; Сөздік қорын байыту, байланыстыра сөйлеуін дамыту, салауатты өмір салты туралы түсінік беру; Спортпеншұғылдануға, тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Основы математики №13</b> <b>3 Тема: «Число и цифра 5»</b></p>	<p>художественной литературы. Учить эмоционально воспринимать содержание литературного произведения, чувствовать характер повествования, отвечать на вопросы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим №7</b> <b>Тема: «Мои друзья»</b> <b>Задачи:</b> Учить понимать значение слов «знакомые», «друзья»; учить ценить дружбу, беречь её. Развивать любознательность. Воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи, любви и бережное отношение ко всему живому</p>	<p>подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру</p> <p><b>Естествознание №13</b> <b>Тема: «Дикие и домашние животные»</b> <b>Задачи:</b> Расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах передвижения, образа жизни диких животных. Развитие мыслительной активности, умения наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание гуманного отношения к живым объектам.</p> <p><b>Рисование №13</b> <b>Тема: «Мячики»</b> (предметное) <b>Задачи:</b> Закреплять умение рисовать предметы круглой формы красками, развивать творческую самостоятельность и воображение, мелкую моторику рук. Расширять представления об окружающем. Воспитывать самостоятельность</p>
---------------------------	--	---	--	--	--

			<p><b>Задачи:</b> Познакомить с цифрой 5. Дать понятие о числах - соседях.</p> <p>Повторить названия геометрических фигур - игра «Из каких фигур составлен рисунок?»</p> <p>Повторить цифры от 1 до 4 — игра «Проделки клоуна» (узнавание цифр по ее части).</p> <p><b>Вариативный компонент «Этикет общения»: Тема №7 «Волшебные слова добрые дела».</b></p> <p><b>Задачи :</b> Закрепить употребление речевых этикетных формул.</p> <p>Формировать умение адекватно оценивать поступки других и свои собственные.</p> <p>Учить проявлять нетерпимость к дурным поступкам людей.</p>		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №5</i> <i>Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Картотека №4 (ноябрь)	Картотека №2 (ноябрь)	Картотека №3 (ноябрь)	Картотека №6 (ноябрь)	Картотека №5 (ноябрь)
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				

Обед	Потешка № 4 закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№6 )				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №3 Булочка –тоқаш, молоко-сүт.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	<p><b>С/р игра « Спорт дукені».</b> Цель: выполнять роли продавца и покупателя, развивать доброжелательные отношения</p> <p><b>Раскрашивание раскраски «Виды спорта»</b> - развивать умение не выходить за линии, расширять кругозор детей о видах спорта.</p> <p><b>Ди « Одень спортсмена»</b> - закреплять знания об одежде спортсмена, развивать логическое мышление, речь</p>	<p><b>Игра: «Чудесный мешочек»</b> Систематизировать представления о предметном мире, различать предметы на ощупь.</p> <p><b>Игра «Собери картинку»</b> - систематизировать знания детей о различных видах спорта.<b>Дид. игра «Хорошо-плохо»</b> Цель: обобщить знания детей об осенних явлениях в живой и неживой природе.</p>	<p><b>С/р игра «Почтальон принес посылку»</b> -развивать умение описывать предметы, связанные со спортом и узнавать их по описанию <b>Ди «Да или нет».</b> Цель: развивать мыслительную деятельность детей. Учить сохранять порядок в группе при игре. <b>Дид. игра «Одень куклу на прогулку»</b> Цель: учить подбирать изображение одежду мальчику и девочке для разного времени года</p>	<p><b>С/р игра «Шаштараз».</b> Цель: уметь обыгрывать ситуации в парикмахерской, развивать дружеские отношения.<b>Загадки о спорте</b> – развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки о спорте. Игры-эстафеты – развивать чувство коллективизма. <b>Дид. игра «Что лишнее?»</b> Цель: закрепить признаки осени, дифференцировать их в сравнении с другими временами года</p>	<p><b>Х/Б труд в уголке природы.</b> <b>Цель:</b> учить детей выполнять индивидуальные поручения, которые включают 1-2 трудовые операции(полить растение приготовленной водой и т.д.)<b>Дид. игра «Кто, где зимует»</b> Цель: устанавливать простые логические связи, уточнить знания о жизни животных поздней осенью</p>

Индивидуально-коррекционная работа	Обл. «Коммуникация» Д/И «Что игрушка рассказывает о себе?» Цель: систематизировать знания о действиях с игрушками, развивать диалогическую речь- 1 подгруппа	Область «Познание» Блоки Дьенеша : Цель: умение выкладывать фигуры по образцу, находить заданную фигуру -2 подгруппа	Область «Социум» «Хорошо – плохо» Цель: умение рассуждать, оценивать поступки)- 3 подгруппа	Область «Творчество» Игра на ковролине «Собери по образцу» Цель: развивать умение видеть изображение и передавать его с помощью геом. фигур- 4 подгруппа	Область «Здоровье» Ходьба с мешочком на голове (равновесие, осанка )-5 подгруппа
Ужин	Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай. Потешка 4				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с детьми. Свободные игры.	Уточнить последовательность одевания. Повторение содержания утренней прогулки. Разговор с ребенком: о том, в чем он активно участвовал в течении дня. Свободные игры- развивать умение играть дружно, бережно обращаться с игрушками.				
Работа с родителями	Разговор с ребенком в присутствии родителей : о том, в чем он активно учувствовал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьми. Беседа на тему: «Безопасность детей – забота взрослых»				
Дата проверки	22.11.2021				
Подпись					
Рекомендации	Замечаний нет				



**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей 29.11-03.12 № 14**  
**Декабрь**

Старшая группа «Бәйшешек»

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема «Путешествие в нашу историю»

КГКП «Дет- сад №16»

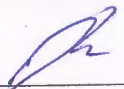

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<b>Гимн Казахстана</b> <b>Утренний круг: «Я люблю свою Родину»</b> Беседа: «Мой дом, мой город» <u>Цель:</u> Закрепить знание о домашнем адресе, улице. Познакомиться с родным городом. <b>ДИ «Назови ласково своего друга»</b>	<b>Гимн Казахстана</b> <b>Игровое упражнение «Дружба начинается с улыбки.»</b> Сидящие в кругу берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят ему самую добрую какая есть улыбку, по очереди. <b>Беседа «Мой край родной»</b> <u>Цель:</u> Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.	<b>Государственный праздник- День первого президента.</b>	<b>Гимн Казахстана</b> <b>Игровое упражнение «Дружба начинается с улыбки.»</b> Сидящие в кругу берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят ему самую добрую какая есть улыбку, по очереди. <b>Беседа «Мой край родной»</b> <u>Цель:</u> Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.	<b>Гимн Казахстана</b> <b>Утренние приветствие «Праздники»</b> <u>Цель:</u> Формировать представление о государственных праздниках.  Составление рассказа по сюжетной картине «Помогать младшим и взрослым»- закреплять умение составлять описательные рассказы, способствовать развитию воображения. Развивать память и мышление.
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №1 на декабрь</i>				

<p>Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №3</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p><b><u>М а л о п о д в и ж н а я и г р а</u></b> «Зайка» Один из играющих назначается зайкой. Все остальные становятся в круг. Зайка, зайка, что с тобой? Ты сидишь совсем больной, Ты вставай и попляши, Вот, морковку получи. На последнюю фразу «зайка» берет морковку (это может быть нарисованная морковка, ленточка итд.) и исполняет танцевальные движения, все остальные хлопают. Затем «зайка» меняется.</p>	<p><b><u>М а л о п о д в и ж н а я и г р а</u></b> «Найди игрушку» Воспитатель заранее прячет в каком-либо месте игрушку и предлагает поискать его. Тот, кто заметит, где находится игрушка, подходит к воспитателю и тихо ему об этом говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, воспитатель разрешает подойти к игрушке и принести ее.</p>		<p><b><u>М а л о п о д в и ж н а я и г р а</u></b> «Ты медведя не буди!» Дети образуют круг, взявшись за руки. Хороводом идут по кругу вместе с педагогом, который произносит текст. Как на горке снег, снег и под горкой снег, снег. (Поворачиваются в обратную сторону, идут хороводом.) И под елкой снег, снег, И на елке снег, снег. (Идут к центру круга.) А под елкой спит медведь. Тише, тише! Не буди, Сядь на место, не шуми! (Присаживаются на корточки.)</p>	<p><b><u>М а л о п о д в и ж н а я и г р а</u></b> «Шел король по лесу» Дети становятся в круг, взявшись за руки. Шел король по лесу, По лесу, по лесу. (Ходьба по кругу.) Нашел себе принцессу, Принцессу, принцессу. Давай с тобой попрыгаем, Попрыгаем, попрыгаем. (Прыжки на двух ногах на месте.) И ножками подрыгаем, Подрыгаем, подрыгаем. (Выбрасывают прямые ноги вперед.) И ручками похлопаем, Похлопаем, похлопаем. (Хлопают в ладоши.) И ножками потопаем, Потопаем, потопаем. (Топают ногами на месте.)</p>
<p>ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема №39 «Аю»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение бросать мяч об пол и ловить двумя руками в движении, учить катить мяч двумя руками перед собой. Формировать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. <b>Лепка №7</b> <b>Тема: «По замыслу»</b></p>	<p><b>Развитие речи №13</b> <b>Тема: «Путешествие в нашу историю»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей описывать предметы быта казахского народа. Обогащать словарь детей новыми словами, объясняя их значение <b>Конструирование №7</b> <b>Тема: «Юрта» (бросовый материал)</b></p>		<p><b>Художественная литература №14</b> <b>Тема: «Казахстан»</b> (чтение в сокращении) <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом. Развивать умение отвечать на вопросы по</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема: № 40 «Станем ловкими»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами</p>

	<p><b>Задачи:</b> Закрепить умение задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы изображения, доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество</p>	<p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с первым казахским жильем – юртой, видами юрт, выделить ее основные составные части, познакомить с убранством юрты; учить детей конструировать юрту из бросового материала и украшать ее; развивать интерес к казахскому национальному жилищу; воспитывать уважение к казахскому народу.</p> <p><b>Творчество Музыка №20</b>  <b>Тема: «Кукла Айгерим и ее друзья»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать эстетические чувства детей, исполнительские навыки, воспитывать желание эмоционально передавать художественный образ.</p> <p><b>Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 13 «Птичка-невеличка»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей вносить новые детали в раскрытие образа. Развивать умение детей создавать рисунок в данной технике.</p>		<p>содержанию рассказа. Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. Закрепить знакомые слова на казахском языке</p> <p><b>Музыка №21</b>  <b>Тема: «У нас в гостях птица музыка»</b>  <b>Задачи:</b> Определять характер и жанр произведения. Учить различать произведения близкие и контрастные по звучанию. Совершенствовать танцевальные навыки и умения. Развивать у детей умения передавать в движении характер музыки.</p>	<p>одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками</p> <p><b>Естествознание №14</b>  <b>Тема: «Как нужно ухаживать за растениями?»</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы.</p> <p><b>Рисование №14</b> <b>Тема: «Как нужно ухаживать за растениями?»</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы.</p>
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №4</i> <i>Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с	Карточка №1 .декабрь	Карточка №2. декабрь		Карточка №3. декабрь	Карточка №4 декабрь Наблюдение за ивой.

природой, игры, труд.	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: — формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); — учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.  Ход наблюдения Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый	Наблюдение за птицами зимой. Цель: — формировать представление о жизни птиц зимой; — воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.		Наблюдение за состоянием природы. Цели: — учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; — закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.	Цель: продолжать знакомство с кустарниками и деревьями нашей местности, их разновидностями.
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами, отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка № 4 укрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№7)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №3 Булочка –тоқаш, молоко-сүт.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	<b>Сюжетно-ролевая игра « В гости к аже»</b> Цель: способствовать развитию нового сюжета, развивать умение выбирать роль. <b>Блоки Дьенеша :</b> Цель: умение выкладывать фигуры по образцу,	<b>С.Р.И. «Дружная казахская семья»</b> <u>Цель</u> : формировать у детей знаний о том, что мы живем в большой многонациональной семье, учить распределять роли. <b>Дидактическая игра «Возьми и назови».</b> <u>Цель</u> : развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения».</b> <b>Цель:</b> Расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости,	<b>Каз. нар. игра «Такиятастамак» (Тюбитейка-невидимка)</b> <u>Цель</u> : формирование творческих способностей, мышления воображения. Игры детей по

	<p>находить заданную фигуру. Словарик казахского языка : Ту – флаг, елтаңба – герб, әнұран – гимн, елбасы - президент <b>П/и: «Тақия»</b> Развивать быстроту, выносливость <b>Д/игра «Этот день календаря»</b> - закреплять название дней недели, осенних месяцев, отметить дату и название дня, погоду, часть суток.</p>	<p><b>П.И Казахская детская игра - Жапа лақта ржа не қалығаш</b> <b>Цель:</b> формирование творческих способностей, мышления и воображения. <b>П/И «Байтерек»</b> Развивать быстроту, выносливость. <b>Д/игра «Какой?»</b> - умение давать описание предмета используя прилагательные</p>		<p>мобильности в чрезвычайных ситуациях. <b>дактическая игра «Как бы я поступил»</b> <b>Цель:</b> развивать мышление, формировать способы социального поведения, доброжелательного, заботливого отношения к себе, другим детям и взрослым. <b>П/И Орамал»</b> игра на выносливость и быстроту реакции.</p>	<p>интересам (<i>дидакт. игры, конструкторы</i>) Чтение стих-я Е. Тулебаева «Моя земля!Мой <b>Казахстан!</b>» Моя земля, мой <b>Казахстан</b>, Пристанище моей души. И пусть, что в мире столько стран, Ведь мы домой всегда спешим! <b>Цель:</b> знакомство с произведением; воспитывать патриотические чувства к Родине и Президенту.<b>П/и "Кто быстрее до флажка"</b> <b>Цель:</b> развивать бег</p>
Индивидуально-коррекционная работа	<p>Д/И «Расскажи о себе» Цель:формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе-1 подгруппа</p>	<p>Д/И Игра «Когда это бывает» Цель игры: Закрепить представление о временах суток.-2 подгруппа</p>		<p>Упражнение П/И «Попади в цель» развитие внимания, наблюдательности, меткости и глазомера-3 подгруппа</p>	<p>Д/И Игра «Найди опасные предметы». <b>Цель:</b> помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.- 4 подгруппа</p>
Ужин	<p>Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай. Потешка 7</p>				
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<p>Уточнить последовательность одевания. Повторение содержания утренней прогулки. Разговор с ребенком: о том, в чем он активно участвовал в течении дня.</p>				

Индивидуально-коррекционная работа				<b>Социум</b> Развивать умение называть предметы быта казахского народа (Артем Б, Руслан, Милена, Вика К, Алиса)	<b>Здоровье</b> Формировать умение выполнять основные виды движений (Руслан, Амирлан)
Ужин	Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай. Потешка №2				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с детьми. Свободные игры.	Уточнить последовательность одевания. Повторение содержания утренней прогулки. Разговор с ребенком: о том, в чем он активно участвовал в течении дня. Свободные игры- развивать умение играть дружно, бережно обращаться с игрушками.				
Работа с родителями	Разговор с ребенком в присутствии родителей; о том, в чем он активно учувствлвал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьми. Консультация «Играя развиваем речь детей» Обратить внимание на то, чтоб дети были одеты по сезонным изменениями в природе.				
Дата проверки	29.11.2021 				
Подпись					
Рекомендации					

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей 06.12-10.12 № 15**  
**Декабрь**

Старшая группа «Бәйшешек»  
 Сквозная тема «Мой Казахстан»  
 Подтема «Нурсултан- столица нашей Родины»  
 КГКП «Дет сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
<p>Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.</p>	<p>Дети, нам пришло письмо от ребят из детского сада г. Рудный (показываю конверт с изображением флага Казахстана). Давайте его прочитаем (в письме рассказ о детском саде, как живут, играют дети в нём). Где же находится такой замечательный детский сад? В какой стране находится г. Рудный. Давайте ещё раз рассмотрим конверт (обращаю внимание детей на изображение флага). Что это? Что можно рассказать об этом флаге? (уточняю и дополняю ответы детей). Это флаг нашей страны. Как называется страна, в которой мы живём? <b>Дид. игра «Путешествие по городу и селу»</b> Цель: уточнить представления детей о характерных особенностях</p>	<p>(показываю флаг Казахстана) Что это? Как вы догадались, что это флаг Казахстана? Что на нём изображено? Флаг – это государственный символ Республики Казахстан. Когда люди нашей страны выезжают в другие страны, их можно узнать по нашему флагу. У каждого взрослого человека страны есть документ, который называется «паспорт» (показываю). На что похож цвет паспорта? Что это? Это герб – ещё один символ Республики Казахстан. Что же на нём изображено? Изображение герба есть на всех важных государственных документах (показываю) <b>Дид.игра «Что лишнее»</b> Цель: упражнять в классификации предметов быта</p>	<p>(помещаю на доске плакат с государственной символикой) Что это, дети? Где можно увидеть флаг и герб страны? У каждой страны есть самая главная песня. Она называется «гимн» - это тоже символ страны. Слушая гимн, мы узнаём, какой замечательный, дружный, трудолюбивый народ живёт в нашей стране. Когда звучит гимн, люди, из уважения к государству, обязательно слушают его стоя (слушаем гимн). Гимн звучит во время государственных праздников. Когда представители нашего государства приезжают в другую страну их тоже встречают гимном. Так другие государства проявляют уважение к нашей стране. <b>Дид.игра «Сложи картинку»</b> Цель: упражнять в составлении целого из 4-6</p>	<p>Какие государственные символы Казахстана вы знаете? Что вы можете рассказать о флаге Казахстана? Что изображено на гербе? Как называется главная песня страны? Где можно увидеть и услышать государственные символы? (показываю портрет президента РК). Кто это дети? Кто такой президент? Как зовут президента Казахстана? Где живёт президент? Вывод: Президент – это самый главный и уважаемый человек государства. Президент живёт в главном городе страны, в столице – Нурсултан. <b>Дид.игра «Почему это произошло?»</b></p>	<p>Какой зимний месяц сейчас идёт? Загадка: «Белое покрывало на землю упало» Что засыпал снег? Как вы думаете, хорошо, что выпал снег? Как вы любите играть со снегом? Почему, когда мы приходим с прогулки, развешиваем вещи на батареи? Дид.игра «Кто знает, пусть продолжает» Цель: упражнять в умении устанавливать причинно-следственные связи Утром люди увидели, что дороги замело снегом, потому что... У ребёнка заболело горло, потому что... Сегодня дети надели валенки, потому что... Прохожие на улице</p>

	города и села		частей	Цель: учить детей находить причину событий Город украсили, потому что...	подняли воротники, потому что...
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №1 на декабрь</i>				

Гигиенические процедуры. Завтрак	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №3</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Самомассаж «Мишка»</p> <p><b>Зрительная гимнастика:</b> На счет «1-4» дети <b>закрывают</b> глаза, не напрягая глазные мышцы, на счет «5-8» широко раскрывают глаза и смотрят <b>вдаль</b>. Цель: аккомодация</p>	<p><b>Д/и «Вьюга»</b> Цель: развивать силу голоса.</p> <p><b>Д/и «Живая природа»</b> Цель: учить классифицировать объекты живой природы.</p>	<p><b>Д/и «Умное лото»</b> Цель: учить отличать разные виды растений..</p> <p><b>Игра «Собери пазлы»</b> Цель: развивать внимание, мышление, умение собирать из частей целое</p>	<p><b>Д/и «Наш день»</b> Цель: Закрепить время суток</p> <p><b>Д/и «Что сначала, что потом»</b> Цель: развивать связную речь, учить видеть последовательность событий.</p>	<p><b>Д/и «Состав такой же узор»</b> Цель: развивать ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Игры со строительным материалом.</b> Цель: закрепить конструктивные навыки.</p>
ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема №41 Мы веселые ребята»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук</p> <p><b>Аппликация №7</b> <b>Тема: «Украсим блюдо»</b> <i>(декоративное)</i> <b>Задачи:</b> продолжать знакомство детей с прикладным творчеством казахского</p>	<p><b>Развитие речи №14 Тема: «Путешествие в нашу историю»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей описывать предметы быта казахского народа. Обогащать словарь детей новыми словами, объясняя их значение.</p> <p><b>Творчество Музыка</b> <b>22 Тема: «Идет волшебница зима»</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение слышать и понимать</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема №42 «Самолёты»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение скользить по ледяным дорожкам; закреплять умение прыгать через линию боком, упражнять в равновесии, подлезание на четвереньках под</p>	<p><b>Художественная литература №15</b> <b>Тема: Чтение «Сказка о солнечной птице».</b> <b>Задачи:</b> создать условие для детей внимательно слушать, пересказывать, делиться впечатлениями; развивать наблюдательность и творческие способности; воспитывать бережное отношение к природе родного края</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема: № 43</b> <b>Тема №43 «Необычные скамейки»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать</p>

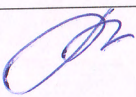


	<p>народа, познакомить с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана», «клюв птицы», «бутон цветка».</p> <p>Учить детей наклеивать элементы в центре и по краям круглой формы.</p> <p>Развивать чувство ритма, чередуя элементы узора Упражнять в аккуратном наклеивании. Воспитывать эстетическое воспитание, умение видеть красоту и говорить о ней.</p>	<p>музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения.</p> <p><b>Вариативный компонент «Сказочная страна»: Тема №14: «Мишки-шалунишки»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать учить детей рисовать пастой.</p> <p>Закреплять способы передачи образов животных, их действий. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>дугами, перешагивании с предмета на предмет.</p> <p><b>Основы математики №14</b></p> <p><b>Тема: «Дни недели»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Дать понятие о днях недели, учить называть рабочие и выходные дни.</p> <p>Закрепить умение сравнивать фигуры по величине, выкладывать в порядке возрастания и убывания — игра «Рисунки из геометрических фигур» (пирамидка из квадратов и Снеговик из кругов).</p> <p><b>Вариативный компонент «Этикет общения»: Тема № 8 «Воспитанный человек».</b></p> <p><b>Задачи:</b> Способствовать развитию способности правильно оценивать и дифференцировать хорошее и плохое поведение с точки зрения его соответствия или несоответствия моральным образцам. Учить видеть свои</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром №8</b></p> <p><b>Тема: «Юрта - самый легкий дом на свете»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с национальным жилищем. Учить называть и объяснять значение деталей, составляющих юрту.</p> <p>Развивать мыслительные процессы и чувство гордости к национальному достоянию. Воспитывать патриотические чувства.</p>	<p>предметы</p> <p><b>Естествознание №15</b></p> <p><b>Тема: «Обитатели птичника»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Уточнение и расширение представлений детей о домашних птицах. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти.</p> <p>Воспитание бережного, заботливого отношения к природе</p> <p><b>Рисование №15</b></p> <p><b>Тема: «Камзол» (декоративное)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать учить украшать праздничную одежду казахского народа, отмечать характерные особенности, ритмичность расположения узора.</p> <p>Закреплять технические навыки рисования кончиком кисточки, при раскрашивании не выходить за контур. Расширять представления о казахской национальной одежде. Воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p>
--	---	---	--	--	---

			недостатки в поведении и уметь их исправлять.		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №4 Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Карточка № 4(декабрь).  Наблюдение за тополем. Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму.	Карточка № 8 (декабрь) Наблюдение за автобусом Цель: формировать представления о роли автобуса, его назначении для людей.	Карточка № 5 (декабрь) Наблюдение за работой дворника. Цели: — продолжать наблюдение за работой дворника; — совершенствовать словарный запас; — формировать стремление к порядку и чистоте; — прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде.	Карточка № 6 (декабрь) Наблюдение за синицей. Цели: — продолжать вызывать интерес к пернатым; — знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	Карточка № 7 (декабрь) Наблюдение за маршрутным такси Цель: формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка № 4акрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№7)				

процедуры.					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №3 Булочка –токаш, молоко-сүт.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	<p><b>С/р игра «Дукен».</b>          Цель: выполнять роли продавца и покупателя, развивать доброжелательные отношения.  <b>Словарик казахских слов:</b> Отан-Родина.</p> <p>Чтение стихотворений о Родине.</p> <p><b>Д/и «Волшебный мир Казахстана»</b></p> <p>Цель: Развивать ассоциативное мышление. Закреплять знания детей о Казахстане.</p>	<p><b>Беседа: «Знакомство с глобусом»</b>          Цель:          знакомство с моделью планеты Земля. Продолжать знакомить с национальностями народов населяющих континент Евразия          Цель: воспитание толерантности.  <b>Д/и «Четвёртый лишний»</b>          Цель учить различать и называть комнатные растения, бальзамин, герань, колеус, бегония, аспедистра. уметь делать обобщение</p> <p><b>Д/И «Что можно, а что нельзя»</b>          Цель: формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте.</p>	<p><b>Презентация «Культура и быт народов Казахстана»</b> Цель: обобщить знания детей родного края.  <b>Д/и «Хорошо-и плохо»</b>          Цель: развивать речь, формировать умение анализировать, сравнивать. Уметь отвечать на вопрос что хорошо, что плохого?  <b>Д/у «Полюем цветочки»-</b> упражнять в способах по уходу за растениями (дежурные) Д /и «Лото».</p> <p>Систематизировать знания детей о транспорте, школе, домашних животных, о семье;          активизировать речь детей, упражнять в правильном назывании предметов, учить употреблять соответствующие обобщающие слова.</p>	<p><b>С/р игра «Шаштараз».</b>          Цель: уметь обыгрывать ситуации в парикмахерской, развивать дружеские отношения.<b>Дид. игра «Путешествие по городу и селу»</b>          Цель: уточнить представления детей о характерных особенностях города и села  <b>П.И Казахская детская игра - Ястребы и ласточки (Жапалактаржанкарлыгаш)</b></p> <p>Цель: формирование творческих способностей, мышления и воображения</p>	<p><b>Х/Б труд - помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); уход за игрушками, их мытьё.</b>  <b>Д/и «Вьюга»</b>          Цель: развивать силу голоса. <b>Чтение худ литературы К.Идрисова «Мой край»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с произведением, учить анализировать произведение, воспитывать патриотические чувства к Родине.</p>

Индивидуально-коррекционная работа	<p><u>(З до р о вье)</u>  <b>Игра «Мяч на полу».</b>  <b>Задачи:</b> Развивать ловкость, быстроту реакции.  Упражнять в прыжках.  <b>Д/и «Расскажи свои страхи»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение говорить о своих страхах-1 подгруппа</p>	<p><u>(По знание)</u>  Д/и «Угадай какой по счёту»  <b>Цель:</b> закрепить порядковый счёт.  <b>Игра «За грибами».</b>  <b>Задачи:</b> Развитие у Детей речи и памяти.  <b>Игра «Изобразим вдвоем».</b>  <b>Задачи:</b> Развитие у Детей творческих способностей и воображения.  Укрепление мышц всего организма-2 подгруппа</p>	<p><u>(Со ци ум )</u>  <b>Игра «Навигатор».</b>  <b>Задачи:</b> Развитие внимания, умения ориентироваться в пространстве .  Д/И «Что я умею делать сам»  <b>Цель:</b> развивать представления о трудовых навыках по самообслуживанию и взаимопомощи;  упражнять в правильном употреблении слов и словосочетаний-3 подгруппа</p>	<p><u>(Ко м м уни кац ия) Д/И</u>  «Когда это бывает?»  <b>Цель:</b> упражнять детей в умении отвечать на вопрос полными предложениями;  уточнить представления о временах года, частях суток.  <b>Игра «Компот».</b>  <b>Задачи:</b> Развитие у Детей речи, памяти и внимания. Развитие выносливости.  <b>Игра «Молчанка».</b>  <b>Задачи:</b> Развитие речи и памяти; Формирование правильной Осанки.глазами.-4 подгруппа</p>	<p>(Творчество)  <b>Игра «Покажи по разному».</b>  <b>Задачи:</b> Развитие творческих способностей.  Укрепление мышц всего организма. Расширение кругозора.  Рисование по точкам.  <b>Игр.упр. «Лодки по реке плывут»</b>  <b>Цель:</b> учить создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников-5 подгруппа</p>
Ужин	<p style="text-align: center;">Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку.  Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай.  Потешка 7</p>				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с детьми. Свободные игры.	<p style="text-align: center;">Уточнить последовательность одевания.  Повторение содержания утренней прогулки.  Разговор с ребенком: о том, в чем он активно участвовал в течении дня.  Свободные игры- развивать умение играть дружно, бережно обращаться с игрушками.</p>				

Работа с родителями	Разговор с ребенкам в присутствии родителей; о том, в чем он активно учувствлвал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьи. Консультация «Играя развиваем речь детей» Обратить внимание на то, чтоб дети были одеты по сезонным изменениями в природе.
Дата проверки	06.12.2021
Подпись	
Рекомендации	<i>рассм. проверен</i>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей 13.12-17.12 № 16**  
**Декабрь**

Старшая группа «Бәйшешек»

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема «Независимый Казахстан»

КГКП «Дет- сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<p>Дети, нам пришло письмо от ребят из детского сада г. Рудный (показываю конверт с изображением флага Казахстана). Давайте его прочитаем (в письме рассказ о детском саде, как живут, играют дети в нём).</p> <p>Где же находится такой замечательный детский сад? В какой стране находится г. Рудный. Давайте ещё раз рассмотрим конверт (обращаю внимание детей на изображение флага). Что это? Что можно рассказать об этом флаге? (уточняю и дополняю ответы детей). Это флаг нашей страны. Как называется страна, в которой мы живём?</p> <p><b>Дид. игра «Путешествие по городу и селу»</b> Цель: уточнить представления детей о характерных особенностях</p>	<p>(показываю флаг Казахстана) Что это? Как вы догадались, что это флаг Казахстана? Что на нём изображено?</p> <p>Флаг – это государственный символ Республики Казахстан. Когда люди нашей страны (например, спортсмены) выезжают в другие страны, их можно узнать по нашему флагу. У каждого взрослого человека страны есть документ, который называется «паспорт» (показываю). На что похож цвет паспорта? Что это? Это герб – ещё один символ Республики Казахстан. Что же на нём изображено?</p> <p>Изображение герба есть на всех важных государственных документах (показываю)</p> <p><b>Дид.игра «Что лишнее»</b> Цель: упражнять в классификации предметов быта</p>	<p>(помещаю на доске плакат с государственной символикой) Что это, дети? Где можно увидеть флаг и герб страны? У каждой страны есть самая главная песня. Она называется «гимн» - это тоже символ страны. Слушая гимн, мы узнаём, какой замечательный, дружный, трудолюбивый народ живёт в нашей стране. Когда звучит гимн, люди, из уважения к государству, обязательно слушают его стоя (слушаем гимн). Гимн звучит во время государственных праздников. Когда представители нашего государства приезжают в другую страну их тоже встречают гимном. Так другие государства проявляют уважение к нашей стране.</p> <p><b>Дид.игра «Сложи картинку»</b> Цель: упражнять в составлении целого из 4-6</p>	Праздничные дни	Праздничные дни

	города и села		частей		
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №2 на декабрь</i>				

Гигиенические процедуры. Завтрак	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №3</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра «Собери квадрат» Цель: развивать мышление, упражнять в составлении фигуры из частей.	Мозаика Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу.	Работа с трафаретами Цель: развивать технические навыки рисования карандашом, умение обводить по трафарету.		
ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми	<p><b>Физическая культура Тема №44 «Станем самостоятельными»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх</p> <p><b>Лепка №8</b> <b>Тема: «Блюдо для баурсаков»</b> <i>(предметная)</i> <b>Задачи:</b> Учить детей лепить блюдо,</p>	<p><b>Развитие речи №15 Тема: «Лучше нет Родного края»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей составлять рассказ по плану. Развивать выразительную речь детей, отвечать на вопросы предложениями.</p> <p><b>Конструирование №8</b> <b>Тема: «Новогодние гирлянды(бумага)</b> <b>Задачи:</b> учить сворачивать полосы бумаги колечком, скреплять концы с помощью клея. Соединять кольца между собой. Продумывать сочетания цвета колец.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема №45 «Үшақтар»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять умение выполнять основные виды движений в быстром темпе; упражнять в прокатывании мяча ногами в заданном направлении</p> <p><b>Казахский язык №15</b> <b>Сабақтың тақырыбы.</b> <b>"Тәуелсіз елім-Қазақстан"</b></p>		

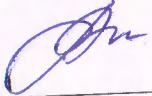
	<p>используя новые приемы вдавливания и оттягивания краёв, уравнивания их пальцами.</p>	<p>Закрепить знания о свойствах бумаги, развивать творческое воображения , мелкие мышцы рук.</p> <p><b>Творчество Музыка Музыка№23.</b></p> <p><b>Тема: «Под мирным небом мы живем»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к музыке. Расширение знаний о танцевальном жанре через знакомство с казахским народным танцем</p> <p><b>Вариативный компонент «Сказочная страна»: Тема № 15 «Зайчик с морковками»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять навыки в рисовании пастой, создавать несложный сюжет, умение передавать действие героя, располагать рисунок на всём листе. Воспитывать чувство ритма (зажечь огоньки).</p>	<p><b>Міндеттері</b></p> <p>Қазақстан рәміздері туралы түсініктерін кеңейту.Мемлекеттік рәміздерді танып білуге деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Балалрдың сөздік қорын молайту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға тілдерін жаттықтыру.</p> <p>Балаларға қазақ тілінде тақпақтар, жаттату арқылы тілдерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін жақсарту.</p> <p><b>Основы математики.№15</b></p> <p><b>Тема: «Сравнение предметов»</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить детей сравнивать группы предметов один - много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Дидактическая игра: «Какая по счету игрушка спрятана?»</p> <p>Воспитывать познавательный</p>		
--	---	--	--	--	--



			интерес.		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №7</i> <i>Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Карточка № 4(декабрь).  Наблюдение за тополем. Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму.	Карточка № 8 (декабрь) Наблюдение за автобусом Цель: формировать представления о роли автобуса, его назначении для людей.	Карточка № 5 (декабрь) Наблюдение за работой дворника. Цели: — продолжать наблюдение за работой дворника; — совершенствовать словарный запас; — формировать стремление к порядку и чистоте; — прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде.		
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка № 4акрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№8)				

процедуры.					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №3 Булочка –токаш, молоко-сут.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	<p><b>С/р игра «Дукен».</b> Цель: выполнять роли продавца и покупателя, развивать доброжелательные отношения.</p> <p><b>Словарик казахских слов:</b> Отан-Родина.</p> <p>Чтение стихотворений о Родине.</p> <p><b>Д/и «Волшебный мир Казахстана»</b> Цель: Развивать ассоциативное мышление. Закреплять знания детей о Казахстане.</p>	<p><b>Беседа: «Знакомство с глобусом»</b> Цель: знакомство с моделью планеты Земля. Продолжать знакомить с национальностями народов населяющих континент Евразия Цель: воспитание толерантности.</p> <p><b>Д/и «Четвёртый лишний»</b> Цель учить различать и на-зывать комнатные растения, бальзамин, герань, колеус, бегония, аспедистра. уметь делать обобщение</p> <p><b>Д/И «Что можно, а что нельзя»</b> Цель: формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте.</p>	<p><b>Презентация «Культура и быт народов Казахстана»</b> Цель: обобщить знания детей родного края.</p> <p><b>Д/и «Хорошо-и плохо»</b> Цель: развивать речь, формировать умение анализировать, сравнивать. Уметь отвечать на вопрос что хорошо, что плохого?</p> <p><b>Д/у «Полем цветочки»-</b> упражнять в способах по уходу за растениями (дежурные) Д /и «Лото».</p> <p>Систематизировать знания детей о транспорте, школе, домашних животных, о семье; активизировать речь детей, упражнять в правильном назывании предметов, учить употреблять соответствующие обобщающие слова.</p>		

Индивидуально-коррекционная работа	<p>(З до р о вье)</p> <p><b>Игра «Мяч на полу».</b>  <b>Задачи:</b> Развивать ловкость, быстроту реакции.  Упражнять в прыжках.  <b>Д/и «Расскажи свои страхи»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение говорить о своих страхах-2 подгруппа</p>	<p>(По знание)</p> <p><b>Д/и «Угадай какой по счёту»</b>  <b>Цель:</b> закрепить порядковый счёт.  <b>Игра «За грибами».</b>  <b>Задачи:</b> Развитие у Детей речи и памяти.  <b>Игра «Изобразим вдвоем».</b>  <b>Задачи:</b> Развитие у Детей творческих способностей и воображения.  Укрепление мышц всего организма-5подгруппа</p>	<p>(Со ци ум )</p> <p><b>Игра «Навигатор».</b>  <b>Задачи:</b> Развитие внимания, умения ориентироваться в пространстве .  <b>Д/И «Что я умею делать сам»</b>  <b>Цель:</b> развивать представления о трудовых навыках по самообслуживанию и взаимопомощи;  упражнять в правильном употреблении слов и словосочетаний-4 подгруппа</p>		
Ужин	<p>Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку.  Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай.  Потешка 8</p>				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с детьми. Свободные игры.	<p>Уточнить последовательность одевания.  Повторение содержания утренней прогулки.  Разговор с ребенком: о том, в чем он активно участвовал в течении дня.  Свободные игры- развивать умение играть дружно, бережно обращаться с игрушками.</p>				

Работа с родителями	Разговор с ребенком в присутствии родителей; о том, в чем он активно участвовал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьми. Консультация «Играя развиваем речь детей» Обратить внимание на то, чтоб дети были одеты по сезонным изменениям в природе.
Дата проверки	13.12.2021
Подпись	
Рекомендации	<i>Внимательно читать</i>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей 20.12-24.12 № 17**  
**Декабрь**

Старшая группа «Бәйшешек»  
 Сквозная тема «Мой Казахстан»  
 Подтема «Скоро Новый год»  
 КГКП «Дет- сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	Стихотворение недели: Всю ночь на землю падал снег. Его хватило бы на всех А утром всё белым-бело, Дома, дороги замело. <b>Игра-тренинг</b> Представьте, что мы с вами вышли на улицу и играем в снежки Выразительные движения: нагнуться, схватить двумя руками снег, распрямиться и бросить снежок резким коротким движением, широко раскрывая пальцы. Пальчиковая гимнастика Как на горке снег, снег (встаем на носочки, руки вверх), и под горкой снег, снег (приседаем) И на елке снег, снег (встаем, руки в стороны), и под елкой снег, снег (обхватываем себя руками) А под снегом спит медведь	Беседа Какое время года наступило? Почему вы так решили? Что изменилось в природе с приходом зимы? (иллюстрации) Почему стало холодно? (солнце светит, но не греет) Что произошло с деревьями, кустарниками, травой и цветами? Почему так мало птиц и они не поют? Вывод: наступила зима, стало холодно, выпал снег, идёт первый зимний месяц – декабрь, за ним придёт морозный январь, а потом и вьюжный февраль. Дид. игра «Когда это бывает» Цель: упражнять в классификации природных явлений разных времён года	Беседа Какой зимний месяц сейчас идёт? Загадка: «Белое покрывало на землю упало» Что засыпал снег? Как вы думаете, хорошо, что выпал снег? Как вы любите играть со снегом? Почему, когда мы приходим с прогулки, развешиваем вещи на батареи? Дид.игра «Кто знает, пусть продолжает» Цель: упражнять в умении устанавливать причинно-следственные связи Утром люди увидели, что дороги замело снегом, потому что... У ребёнка заболело горло, потому что... Сегодня дети надели валенки, потому что... Прохожие на улице подняли воротники, потому что...	Беседа Какое сейчас время года? Почему вы так решили? Почему мы не ходим купаться на реку? Что случилось с водой в реке? Что вы можете рассказать про лёд? Что случится, если подержать лёд в руке? Как превратить эту воду обратно в лёд? (показываю цветные льдинки) Как вы думаете, почему эти льдинки такие красивые? Какая вода получится, если их растопить? Давайте этими льдинками построим на нашем участке. Как вы думаете, льдинки можно оставить до прогулки в группе? Дид.игра «Магазин игрушек для прогулки» Цель: упражнять в	Беседа (Внести в группу веточку листовенного и хвойного дерева) Что это? (ветка тополя) Почему нет листьев на ветке, что с ними случилось? Как называются домики будущих листьев? Давайте раскроем одну почку. Посмотрите, внутри почка мягкая и пахнет. А теперь взгляните на эту веточку (сосны) Что это? (иголки) Иголки – это листья сосны, они не осыпаются как листья, а зимуют на деревьях, но на ветках есть и почки Вывод: почки живые, дерево не погибло, оно просто уснуло до весны. Дид.игра «Что изменилось» (с

	(пальчик к губам) - тише, тише, не шуметь (шепотом, поворачиваясь в разные стороны)			составлении описания игрушки.	комнатными растениями) Цель: закрепить знания о комнатных растениях.
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №2 на декабрь</i>				

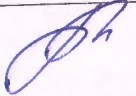
Гигиенические процедуры. Завтрак	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №3</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра «Собери квадрат» Цель: развивать мышление, упражнять в составлении фигуры из частей.	Мозаика Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу.	Работа с трафаретами Цель: развивать технические навыки рисования карандашом, умение обводить по трафарету.	Шнуровка «Дерево» Цель: развивать моторику, сенсорное восприятие.	Игра «Собери пазлы» Цель: развивать ориентировку на плоскости, умение составлять из частей целое.
ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема№46 «Веселые мышки»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; <b>Аппликация №8</b> <b>Тема: «Новогодний подарок»</b> <b>Задачи:</b> учить изображать предметы (конфеты) конструктивным способом, закрепить названия геометрических фигур. Развивать навыки вырезания по прямой и умение получать треугольники путем деления квадрата на две части по диагонали,</p>	<p><b>Развитие речи №16</b> <b>Тема: «Мой любимый Казахстан»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей рассказывать по фотографиям. Способствовать правильному произношению звука [щ1]. Учить правильному произношению слова в начале, в середине и в конце слова. Закрепить произношение шипящих звуков [ж], [ш]. Воспитывать желание обучаться <b>Творчество Музыка Музыка№ 24.</b> <b>Тема: «Елочкины сны»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема№47«Научим Гномика смеяться»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка;</p>	<p><b>Художественная литература№16</b> <b>Тема: Чтение стихотворения Ж. Жабаева «Казахстан».</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с произведениями казахских поэтов, закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра, формировать умение детей определять тон, настроение произведения,</p>	<p><b>Физическая культура №48</b> <b>«Не боимся мы кота»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; <b>Естествознание№16</b> <b>Тема: «Береги живое»</b> <b>Задачи:</b> Закрепить представления о том, как люди помогают природе, вспомнить, как они сами ей помогли, развивать</p>

	<p>воспитывать желание делать подарки другим.</p>	<p><b>Задачи:</b> Воспитывать устойчивый интерес к музыке, развивать умение различать средства музыкальной выразительности.</p> <p><b>Вариативный компонент «Сказочная страна»:</b> Тема № 16 «Новогодние свечи»</p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать учить детей использовать технику «пальцеграфии» при создании несложного сюжета («Свечи в окне»), дополняя простыми элементами красочного фейерверка. Развивать чувство композиции и ритма.</p>	<p><b>Казахский язык. №16</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>"Қош келдің, Жаңа жыл!"</b>  <b>Міндеттері</b>      Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту      Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.      Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы, ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорларын дамыту.  <b>Основы математики №16</b>  <b>Тема: «Раньше – позже»</b>  <b>Задачи:</b> Способствовать различению временных понятий:      определение происходящих по времени событий посредством иллюстраций и знаний из личного опыта. Повторить цифры 1-6 - игра «Какая цифра спряталась?» (закрываются 2-3 цифры - дети угадывают и открывают цифры).      Развиваем</p>	<p>особенности поэтического языка, воспитывать интерес к поэтическому слову</p> <p><b>Ознакомление с окружающим №9</b>  <b>Тема: «Здравствуй, праздник новый год»</b>  <b>Задачи:</b> Расширить знания детей о новомодном празднике. Раскрыть значение праздников в жизни человека, воспитывать положительные эмоции.</p>	<p>мышление . воображение.      Воспитывать желание помогать слабым , бережно относиться к природе.</p> <p><b>Рисование №16</b>  <b>Тема: «Праздничный ковер» (декоративное)</b>  <b>Задачи:</b> Учить составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента «след барана», «волна», закреплять технические навыки рисования красками, при закрашивании не выходить за контур. Развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p>
--	---	--	--	---	--

			наблюдательность - «Что изменилось?» <b>Вариативный компонент «Этикет общения»: Тема №9 «Волшебные слова.»</b> <b>Задачи:</b> Активизировать в речи слова, которые мы называем «волшебными». Формировать навыки вежливого общения. Учить слушать, делать выводы.		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №7 Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Декабрь. Карточка №3.  Наблюдение за состоянием природы. Цели:учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях;закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.	Декабрь. Карточка №4.  Наблюдение за тополем. Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму.	Декабрь. Карточка №5.  Наблюдение за работой дворника. Цели:продолжать наблюдение за работой дворника;совершенствовать словарный запас;формировать стремление к порядку и чистоте;прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде.	Декабрь. Карточка №6.  Наблюдение за синицей. Цели:продолжать вызывать интерес к пернатым;знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	Декабрь. Карточка №7.  Наблюдение за маршрутным такси Цель: формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				



Обед	Потешка № 4 укрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№8)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №3 Булочка –тоқаш, молоко-сүт.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Д/И «Назови признаки зимы»Цель: активизировать словарь, учить выделять причинно-следственные связи.Д/И «Какая зима, снег?»Цель: обогащать речь словами-прилагательными	Д/И «Как люди готовятся к Новому году?»Цель: развивать мышление, учить строить предложения. Игровое упражнение «Правило поведение на празднике» Цель: активизировать знания о культуре поведения в общественных местах.	СР\И «Веселый поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах, побуждать желание оказывать друг другу помощь. Игровое упражнение. «Расскажи о празднике» Цель: формировать умение рассказывать о произошедших событиях, развивать речевую активность, память.	СР\И «Парикмахерская» Цель: позна-ко-мить детей с профес-сией парикмахера, воспи-ты-вать культуру общения, расши-рить словар-ный запас детей. Экспериментальная деятельность со снегом. Цель: учить видеть связи в природе, уметь их объяснить. Упр. «Нарисуем ёлочку» Цель: учить рисовать ёлочку с помощью треугольников разных по величине.	СР\И «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользо-ва-нию мед, инструментами, воспи-ты-вать в детях внимательность, чуткость, расши-рять словар-ный запас: ввести поня-тия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура». Упражнение. «Назови месяцы зимы, назови дни недели» Цель: закреплять знание месяцев и дней недели.

Подготовка к прогулке.	Повторение содержания утренней прогулки
Прогулка. Общение с детьми. Свободные игры	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.
Работа с родителями	Разговор с ребенком в присутствии родителей; о том, в чем он активно участвовал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьми. Консультация «Играя развиваем речь детей» Обратить внимание на то, чтоб дети были одеты по сезонным изменениям в природе.
Дата проверки	20.12.2021
Подпись	
Рекомендации	Внимательно читать

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей 27.12-31.12 № 18**  
**Декабрь**

Старшая группа «Бәйшешек»  
 Сквозная тема «Мой Казахстан»  
 Подтема «Мой родной край»  
 КГКП «Дет сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<b>Гимн Казахстана</b> <b>Утренний круг: «Я люблю свою Родину»</b> Беседа «Умывание» Закреплять навыки умывания т пользования личным полотенцем. Учить проявлять самостоятельность. Воспитывать культуру общения. <b>Д/И «Назови ласково своего друга»</b>	<b>Игра «Сравни разных зверят»</b> Учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки. <b>Д.И. «Что умеет делать...»</b> Игра с мячом. Воспитатель кидает ребенку и задает вопрос.	<b>Гимн Казахстана</b> <b>Игровое упражнение «Дружба начинается с улыбки.»</b> Сидящие в кругу берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят ему самую добрую улыбку, по очереди. <b>Д.И. «Кто что умеет делать»</b> Воспитатель показывает иллюстрацию животного, а ребенок называет что животное любит делать и как подает голос.	<b>Гимн Казахстана</b> <b>Утренние приветствие. Д.И. «Чей хвост?»</b> Учить определять по характерным особенностям хвост животного. Составление рассказа по сюжетной картине <b>«Помогать младшим и взрослым»-</b> закреплять умение составлять описательные рассказы, способствовать развитию воображения. Развивать память и мышление.	Какие государственные символы Казахстана вы знаете? Что вы можете рассказать о флаге Казахстана? Что изображено на гербе? Как называется главная песня страны? Где можно увидеть и услышать государственные символы? (показываю портрет президента РК). Кто это дети? Кто такой президент Казахстана? Где живёт президент? Вывод: Президент – это самый главный и уважаемый человек государства. Президент живёт в главном городе страны, в столице – Нурсултан.

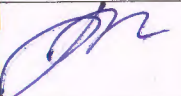
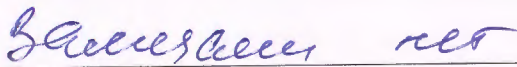
					Дид-игра «Почему это произошло?»
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №2 на декабрь</i>				

Гигиенические процедуры. Завтрак	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал.          Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку.          Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай.          Потешка №3</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра «Собери квадрат» Цель: развивать мышление, упражнять в составлении фигуры из частей.	Мозаика Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу.	Работа с трафаретами Цель: развивать технические навыки рисования карандашом, умение обводить по трафарету.	Шнуровка «Дерево» Цель: развивать моторику, сенсорное восприятие.	Игра «Собери пазлы» Цель: развивать ориентировку на плоскости, умение составлять из частей целое.
ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми	<b>Физическая культура</b> <b>Тема №49</b> Тема: «Выручаем Снегурочку» <b>Задачи:</b> воспитывать выдержку, силу воли. Продолжать закреплять умения строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе в рассыпную и быстро находить свое место в колонне; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его двумя руками после отскока;	<b>Развитие речи №17</b> <b>Тема:</b> <b>Тема: «И. Воробьева «Мишка» (заучивание стихотворения)</b> Задачи: познакомить детей со способами зимовки медведей. Учить выразительному рассказыванию по памяти . развивать память. Умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения , воспитывать эмоциональность и любовь к животным. <b>Конструирование №9</b> <b>Тема:</b> «Ёжик» (природный и бросовый материал).	<b>Физическая культура</b> <b>Тема №50</b> Тема: «В лес на новогоднюю елку» <b>Задачи:</b> воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими. Развивать умения принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места,	<b>Художественная литература №17</b> <b>Тема: «Зимняя забота»</b> <b>А Дюйсенбиев</b> <b>Задачи:</b> учить эмоционально воспринимать и понимать содержание поэтического текста, развивать образность речи детей. Чувства ритма, воспитывать сопереживания <b>Музыка</b> <b>Музыка №26.</b> <b>Тема: «Елочки колкая</b>	<b>Физическая культура №51</b> <b>Тема: «Путешествие в зимний лес»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, бережное отношение к окружающим. Продолжать закреплять умения детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения; упражнять детей в ходьбе и беге змейкой между предметами. <b>Естествознание №17</b> <b>Тема: «Ели и сосны в</b>

	<p><b>Лепка №9</b>  <b>Тема: «Красавица Баян-Сулду»</b>  <i>(предметная)</i>  <b>Задачи:</b> Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине, закреплять умение раскатывать глину между ладонями, лепить пальцами, придавать фигуре новую форму, соединять части, сглаживать места скрепления  эстетический вкус, аккуратность</p>	<p><b>Задачи:</b> учить конструировать ёжика. и используя бросовый и природный материал; пользоваться для скрепления частей пластилином, показать способ лепки вытянутой мордочки, и изображения колючек. Развивать творческое воображение, конструктивное мышление и координацию движения.  <b>Творчество Музыка Музыка №25</b>  <b>Тема: «Угадай на чем играю»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание культуры слушания: умение внимательно слушать и сопереживать ей. Задорно, весело исполнять песню, инсценировать ее плясовые движения. Учить детей петь эмоционально, ласково, точно интонировать мелодию и соблюдать ритм, отчетливо произносить слова. Побуждать детей к творчеству</p> <p><b>Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 17 «Музыка зимы»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей передавать цветом настроение и ассоциации при прослушивании музыкальных произведений. Закрепить технические приемы рисования листком, восковыми мелками, акварелью.</p>	<p>согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать координацию движений, ловкость, внимание  <b>Казахский язык №17</b>  <b>Сабактын такырыбы.</b>  <b>"Менің елім Қазақстан"</b>  <b>Міндеттері</b>  Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту  Әсемдікті сезіне білуге тәрбилеу.  Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы, ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Основы математики №17</b>  <b>Тема: «Группировка</b></p>	<p><b>иглолочка»</b>  <b>Задачи:</b> Учить выполнять движения отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения.</p>	<p><b>лесу»</b>  <b>Задачи:</b> уточнить и расширить представления детей о лесе, учить различать хвойные деревья (по хвое, коре, шишкам и т.д) закреплять отличительные признаки лиственных деревьев, воспитывать интерес к жизни леса.  <b>Рисование №17</b>  <b>Тема: «Зайка в белой шубке»</b>  <b>Задачи:</b> научить рисовать зайчика передовой строения его тела и характерные особенности, развивать мелкие мышцы рук. Воспитывать познавательный интерес, желание рисовать, стремление доводить начатое дело до конца.</p>
--	--	---	---	--	--

			<b>предметов по общему признаку»</b> Задачи: Учить группировать предметы по общему признаку, вычленять лишний предмет, игра «Четвёртый лишний». Закрепить умение обозначать результат счета в пределах 5. Повторить части суток.		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №7</i> <i>Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Декабрь. Карточка №3.  Наблюдение за состоянием природы. Цели:учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях;закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.	Декабрь. Карточка №4.  Наблюдение за тополем. Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму.	Декабрь. Карточка №5.  Наблюдение за работой дворника. Цели:продолжать наблюдение за работой дворника;совершенствовать словарный запас;формировать стремление к порядку и чистоте;прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде.	Декабрь. Карточка №6.  Наблюдение за синицей. Цели:продолжать вызывать интерес к пернатым;знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	Декабрь. Карточка №7.  Наблюдение за маршрутным такси Цель: формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				

Обед	Потешка № 4 укрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№8)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №3 Булочка –тоқаш, молоко-сүт.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Д/И «Назови признаки зимы» Цель: активизировать словарь, учить выделять причинно-следственные связи. Д/И «Какая зима, снег?» Цель: обогащать речь словами-прилагательными	Д/И «Как люди готовятся к Новому году?» Цель: развивать мышление, учить строить предложения. Игровое упражнение «Правило поведение на празднике» Цель: активизировать знания о культуре поведения в общественных местах.	СР/И «Веселый поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах, побуждать желание оказывать друг другу помощь. Игровое упражнение. «Расскажи о празднике» Цель: формировать умение рассказывать о произошедших событиях, развивать речевую активность, память.	СР/И «Парикмахерская» Цель: позна-ко-мить детей с профес-сией парикмахера, воспи-ты-вать культуру общения, расши-рить словар-ный запас детей. Экспериментальная деятельность со снегом. Цель: учить видеть связи в природе, уметь их объяснить. Упр. «Нарисуем ёлочку» Цель: учить рисовать ёлочку с помощью треугольников разных по величине.	СР/И «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользо-ва-нию мед, инструментами, воспи-ты-вать в детях внимательность, чуткость, расши-рять словар-ный запас: ввести поня-тия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура». Упражнение. «Назови месяцы зимы, назови дни недели» Цель: закреплять знание месяцев и дней недели.

Индивидуально-коррекционная работа	<b>Познание</b> Развивать умение называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь (Артем Б, Милена, Мирон, Матвей, Вика К)	<b>Коммуникация</b> Формировать умение соблюдать интонационную выразительность речи персонажей (Артем К, Амирлан, Султан)	<b>Творчество</b> Развивать умение видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы (Илья)	<b>Социум</b> Развивать умение называть транспортные средства ( Артем Б, Руслан, Милена, Соня, Алиса)	<b>Здоровье</b> Развивать представления о здоровом образе жизни (Султан, Равиль, Ерасыл, Артем К, Артем Б)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай. Потешка №1				
Подготовка к прогулке.	Повторение содержания утренней прогулки				
Прогулка. Общение с детьми. Свободные игры	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Работа с родителями	Разговор с ребенак в присутствии родителей; о том, в чем он активно учувствлвал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьи. Консультация «Играя развиваем речь детей» Обратить внимание на то, чтоб дети были одеты по сезонным изменениями в природе.				
Дата проверки	27.12.2021				
Подпись					
Рекомендации					



**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 03.01.-07.01. № 19  
Январь**

Старшая группа «Бәйшешек»  
Сквозная тема «Мир природы»  
Подтема «Здравствуй, зимушка зима»  
КГКП «Дет- сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	Праздничный день.	Праздничный день.	<b>Утренний круг:</b> «Улыбка» - эмоциональный настрой. <b>Д/И:</b> « «Узнай по описанию» <b>Цель:</b> упражнять в классификации и правильном назывании объектов живой природы. <b>Д/И:</b> « «Хорошо-плохо» <b>Цель:</b> упражнять в умении оценивать явления зимней природы с противоположных позиций. Как можно играть зимой? рассмотреть иллюстрацию «Дети у окна в разное время года» Какое время года за окном? Что дети возьмут с собой на прогулку?	<b>Утренний круг:</b> «Как чудесен этот мир». <b>Д/И:</b> « «Когда это бывает?» <b>Цель:</b> уточнить и углубить знания о временах года. Что мы называем живой природой? Как меняется жизнь живой природы зимой? (продолжаем работать по модели «Зима» с пиктограммами). Как зимуют деревья? Как живут зимой дикие животные? Домашние? Птицы? Как человек готовится к зиме? Чем занимаются люди зимой в городе? В селе? (рассмотреть иллюстрации снегоуборочной техники и сельскохозяйственной техники для снегозадержания). Чем опасны морозы для живой природы? Вы знаете, как оказывать помощь	Праздничный день.

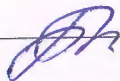
				человеку при обморожении? Работа с календарем погоды. Закрепить значение условных знаков.	
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №1 на январь</i>				

Гигиенические процедуры. Завтрак	Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №3				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)			Малоподвижная игра_« <b>Летает-не летает</b> » <i>Цель:</i> Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	Д/И:«Загадки и отгадки» (о зиме) <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, воображение.	
ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми			<b>Физическая культура</b> <b>Тема.№52Тема: «Зверюшки, наводстрите ушки»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать доброжелательность, организованность. Формировать умения сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при	<b>Художественная литература№18</b> <b>Тема: «Падал снег на порог» П. Воронько</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей со стихотворением помочь понять содержание запомнить отдельные фразы способствовать формированию интонационной выразительности речи, воспитывать чувства	

			<p>ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну.</p> <p><b>Казахский язык.№18</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Сикырлы кыс»</b>  <b>Міндетгері</b>  Жануарлар туралы білімдерін кеңейту.  Үй және жабайы жануарларыныңатын дұрыс айта білуге, ажыратуға үйрету..  Жануарлардың табиғаттағы ролі мен маңызы туралы және неліктен үй жануарлары және жабайы жануарлар деп аталатыны жөнінде түсінік беру.  Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы,үй жануарларының адам өміріне пайдасын, тұрмысқа қажеттілігін түсіндіру.</p> <p><b>Основы математики.№18</b>  <b>Тема:</b>«Пространственные отношения»  <b>Задачи:</b>  Способствовать</p>	<p>сопереживания.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим №10</b>  <b>Тема: «Подарки зимы» (свойства снега)</b>  Задачи: формировать представления детей о свойствах снега.  Развевать элементарные опытно экспериментальные навыки, воспитывать чувства доброжелательности, отзывчивости, взаимопомощи, бережное отношение к природе.</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>различию пространственных понятий далеко, близко, высоко-низко, повторить объёмные геометрические фигуры. Цифра 8. Развивать умения выстраивать числовой ряд по порядку, умение обозначать результат счета цифрой.</p> <p><b>Вариативный компонент «Этикет общения» Тема № 10 «Что мы желаем перед сном».</b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с традиционными пожеланиями «спокойной ночи» и «приятных снов» перед сном, которые адресуются близким перед сном. Учить выслушивать критику в свой адрес, оценивать свой поступок и предложение, мотивируя свой отказ.</p>		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №7</i>				
Прогулка. Ознакомление с	<i>Шапка-берік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
			Январь. Карточка №2.	Январь. Карточка №3.	

природой, игры, труд.					
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрiк, штаны-шалбар, обувь-аяк киiм.				
Обед	Потешка № 4закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортапедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№10)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №3 Булочка –тоқаш, молоко-сүт.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.			СР/И «Веселый поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах, побуждать желание оказывать друг другу помощь. Игровое упражнение. «Расскажи о празднике» Цель: формировать умение рассказывать о произошедших событиях, развивать речевую активность, память.	СР/И «Парикмахерская» Цель: позна-ко-мить детей с профес-сией парикмахера, воспи-ты-вать культуру общения, расши-рить словар-ный запас детей. Эксперементальная деятельность со снегом. Цель: учить видеть связи в природе, уметь их объяснить.  Упр. «Нарисуем ёлочку» Цель: учить рисовать ёлочку с помощью треугольников разных по величине.	

Индивидуально-коррекционная работа	Познание Развивать умение конструировать из крупного и мелкого	Коммуникация Развивать умение соблюдать интонационную	Творчество Развивать умение использовать различные приемы при лепке (Артем)	Социум Развивать первоначальное представление о городе	Здоровье Развивать первоначальные навыки самообслуживания
Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с детьми	строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи	выразительность речи персонажей (Матвей, Алиса, Кирилл М, Равиль, Максим)	Б, Руслан, Кирилл В, Кирилл М, Паша)	или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана ( Соня, Алиса, Паша, Равиль, Амирлан)	(Артем К, Ерасыл, Артем Б, Султан, Тимофей)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай. Потешка №2				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с детьми. Свободные игры.	Уточнить последовательность одевания Повторение содержания утренней прогулки				
Работа с родителями	Разговор с ребенком в присутствии родителей : о том, в чем он активно учувствовал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьми. Беседа на тему: «Безопасность детей – забота взрослых»				
Дата проверки	03.01.2022				
Подпись					
Рекомендации	<i>Проверено</i>				

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей 10.01.-14.01. № 20**  
**Январь**

Старшая группа «Бәйшешек»  
 Сквозная тема «Мир природы»  
 Подтема «Зимующие птицы»  
 КГКП «Дет- сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<p><b>Беседа</b> о пользе физкультуры и закаливания.</p> <p><b>Игровая ситуация</b></p> <p>Мы вежливые дети</p> <p>Цель: приучать детей здороваться входя в группу со взрослыми и детьми</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика: «Лягушка»</b>  <u>Цел</u>  <u>ь</u>:отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ. Культурно-гигиенические навыки</p>	<p><b>Утренний круг</b></p> <p>Игра-тренинг «Согреем птенца»</p> <p><b>Беседа</b> «Страна Спортландия»</p> <p>Д/И «Что нам нужно для здоровья» (с мячом)</p> <p>Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах, развивать внимание.</p> <p><b>Дидактическая игра «Что полезнее»</b></p> <p><u>Цель</u> : учить распознавать полезные продукты</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок».</b></p> <p><u>Цель</u> : укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p>	<p><b>Утренний круг:</b> «Улыбка» - эмоциональный настрой.</p> <p><b>Д/И:</b>« «Узнай по описанию»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в классификации и правильном назывании объектов живой природы.</p> <p><b>Д/И:</b>« «Хорошо-плохо»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в умении оценивать явления зимней природы с противоположных позиций.</p> <p>Как можно играть зимой? рассмотреть иллюстрацию «Дети у окна в разное время года»</p> <p>Какое время года за окном? Что дети возьмут с собой на прогулку?</p>	<p><b>Утренний круг:</b> «Как чудесен этот мир».</p> <p><b>Д/И:</b>« «Когда это бывает?»»</p> <p><b>Цель:</b> уточнить и углубить знания о временах года. Что мы называем живой природой? Как меняется жизнь живой природы зимой? (продолжаем работать по модели «Зима» с пиктограммами). Как зимуют деревья? Как живут зимой дикие животные? Домашние? Птицы? Как человек готовится к зиме? Чем занимаются люди зимой в городе? В селе? (рассмотреть иллюстрации снегоуборочной техники и сельскохозяйственной техники для снегозадержания). Чем опасны морозы для живой природы? Вы знаете, как оказывать помощь</p>	<p><b>Хороводная игра</b></p> <p>Перелет птиц</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b></p> <p>«Чашечка»,                      «Вкусное варенье»                      То иголка, то лопата                      Язычки у вас, ребята.                      Надоели превращения:                      Лижет Язычок варенье.                      Культурно-гигиенические навыки                      Трудовые поручения в уголке природы:                      протереть листья у цветов.</p>

				человеку при обморожении? Работа с календарем погоды. Закрепить значение условных знаков.	
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №1 на январь</i>				

Гигиенические процедуры. Завтрак	Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №4				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д/И «Что из чего?» Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных.	Д/И «Считай и называй» Цель: упражнять в согласовании числительных с существительными.	Д/И «Продуктовый магазин» Цель игры: тренировать навыки классификации.	Д/И «Мой день» Цель: упражнять в правильном использовании слов потом, сначала, после этого, развивать произвольную память.	Д/И «Чудесный мешочек» Цель: умения определять их на ощупь, называть и описывать.
ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми	<b>Физическая культура</b> <b>Тема №53</b> <b>Тема: «Веселые мышки»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью. Закреплять умения выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед;	<b>Развитие речи №18</b> <b>Тема: «Как котенок зиме удивился»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей составлять короткие рассказы по описанию явления природы. Называть признаки зимы. Закреплять умения соотносить слово с действием, активизировать произношение звука (У) изолированно. <b>Конструирование №10</b> <b>Тема: «Кто-кто в теремочке живет?»</b> <b>Задачи:</b> Учить конструировать окошко	<b>Физическая культура</b> <b>Тема №54</b> <b>Тема: «Зайки по лесу гуляли»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близким. Формировать умения бросать мяч; продолжать формировать представления о	<b>Художественная литература</b> <b>Тема №19: Стихотворение А. Асылбекова «Январь».</b> <b>Чтение.</b> <b>Задачи:</b> расширять знания детей об окружающем мире, закрепить знания детей о природных явлениях зимой, знакомые слова на казахском языке; развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание,	<b>Физическая культура</b> <b>Тема №55 «Волшебные кубики Деда Мороза»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться. Упражнять в ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; в пролезании в обруч боком и в прыжках с продвижением вперед. Развивать выносливость,

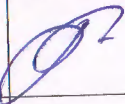


	<p>продолжать формировать навыки рационального дыхания.</p> <p><b>Лепка №10</b>  <b>Тема: «Сова»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать экологическую культуру, любовь к птицам. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность.          Учить планировать деятельность и доводить начатое дело до конца, использовать в своей работе различный материал для полной передачи характерных особенностей изображаемого предмета.</p>	<p>составными из листа бумаги, сложенного вдвое, дополнять необходимыми деталями: изображением зверей из сказки, украшать окошко по своему желанию. Закрепить умение складывать и сгибать листы, совмещая стороны и углы, следя за линией сгиба. Развивать познавательный интерес, умение ориентироваться на плоскости. Воспитывать аккуратность</p> <p><b>Музыка.</b>  <b>Музыка №27</b>  <b>Тема: «Здравствуй зимушка зима»</b>  <b>Задачи:</b> Работа над координацией движений, овладевать навыками свободной ориентировке в пространстве. Учить бегать. Выполнять движения с предметами, изменять движения в соответствии с изменением характера музыки. чешское воображение</p> <p><b>Вариативный компонент «Сказочная страна»: Тема №18 «Вьюжный вечер»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей рисовать зимний пейзаж, передавать движение ветра, снега, изображать метель, вьюгу. Подбирать цвета, близкие к реальности времени суток. Развивать цветное</p>	<p>связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p><b>Казахский язык №19</b>  <b>Сабактын тақырыбы.</b>  <b>«Құстар біздің қанатты досымыз»</b>  <b>Міндеттері</b>          Балаларға жыл мезгілінің өзгерістері туралы түсінік беру, қыстап қалған құстар туралы білімдерін жетілдіру. Табиғат тазалығын сақтауға, оны қорғауға үйрету. Тақпа қайту арқылы тілдерін дамыту.</p> <p><b>Основы математики №19</b>  <b>Тема: Повторение</b>  <b>Задачи:</b> Повторить цифры 1-5. Развивать навыки называния главных признаков геометрических фигур. Повторить дни недели. Развивать логическое мышление: «Узнай предмет по его части».</p>	<p>память, обогащать словарь; вызвать интерес к природе.</p> <p><b>Музыка №28.</b>  <b>Тема: «Зимой играем и поем»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание культуры слушания: умения внимательно слушать музыку и сопереживать ей. Развивать умение определять характер музыки, лад, тональный слух, выражать свои чувства мимикой, жестом. Восприятие музыкальных и шумовых звуков, развитие звуковысотного слуха. Формирование исполнительских навыков, представления о различных жанрах</p>	<p>ловкость.</p> <p><b>Естествознание №18</b>  <b>Тема: «В январе в январе много снега во дворе»</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить представления детей о зимних явлениях в живой и неживой природе, Развивать опытно-экспериментальные навыки. Воспитывать дружелюбные отношения к сверстникам.</p> <p><b>Рисование №18</b>  <b>Тема: «Узоры на окне»</b>  <b>Задачи:</b> Учить рисовать морозные узоры используя для изображения свечу. Закрепить умения рисовать по сырому полю, развивать фантазию. Умение подбирать и использовать на практике различные средства для изображения. Воспитывать познавательный интерес.</p>
--	--	---	---	---	--

		восприятие.			
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №7 Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Январь. Карточка №4	Январь. Карточка №5	Январь. Карточка №2.	Январь. Карточка №3.	Январь. Карточка №6
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка №4 укрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№9)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №3 Булочка –тоқаш, молоко-сүт.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	<b>Игры –стихи (театрализованные игры)</b> <b>Зимующие птицы</b> <b>Цель:</b> развивать координацию, умение выполнять движения вместе со словами <b>Словесная игра «Скажи наоборот»</b> Цель: учить подбирать антонимы <b>Игры в спортивном уголке:</b> «Ворота», «Подпрыгни и подуй», «Не урони» <b>ДИ «Кому что нужно»</b> Цель: подбирать картинки с изображ-ем предметов для разного вида спорта, упражнять в образовании слов с	<b>Сюжетно – ролевая игра «Аптека»</b> <b>Цель :</b> знакомить с действиями врача, учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь. <b>Хороводная игра</b> <b>Карусели</b> <b>Цель:</b> развивать координацию, ориентацию в пространстве <b>Дидактическая игра «Кто быстрее соберет?»</b>	<b>Сюжетно- ролевая игра «Путешествие в страну здоровья»</b> <b>Цель :</b> закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми. <b>Подвижная игра «Собери урожай».</b> <b>Цель :</b> развивать быстроту и скорость бега.	<b>Игры по ПДД (ОБЖ)</b> <b>Осторожно, зимняя дорога!</b> <b>Цель:</b> закрепление у детей представление о том, как надо себя вести на дороге зимой <b>ДИ «Закончи предложение»</b> Цель: упражнять в умении строить рассуждения. <b>Малоподвижная игра: «По</b>	<b>Х/Бтруд.</b> «Уборка игрушек» приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь. <b>.П/и "Кто быстрее до флажка"</b> <b>Цель :</b> развивать бег Отгадывание загадок на тему «Дикие животные и их детеныши» <b>Настольно</b>

	помощью суффиксов (лыжи – лыжник и т.д.)	<p><u>Цель</u> : упражнять в ориентировке, быстроте реакции.</p> <p><b>Подвижная игра «Совушка»</b> Цели: развитие внимания, реакции на словесную команду.</p> <p><b>Малоподвижная игра «Кетті,кетті орамал»</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Что из чего?»</b> <u>Цель</u> : учить находить логическое объяснение, что из чего получается.</p> <p><b>Дидактическая игра «Что для чего?»</b> <u>Цель</u> : развивать у детей умение составлять группы предметов по количеству с использованием слов «много», «один», «мало».</p>	<p><b>ровненькой дорожке».</b> <u>Цель</u> : развивать координацию движений</p>	<p><b>печатные игры «Чей домик», «Лото», «Геометрические фигуры»</b></p>
Индивидуально-коррекционная работа	<p>Д/и по ФЭМП <b>Найди лишнюю фигуру</b> <u>Цель</u> : Развитие умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять фигуру, отличную от других.</p> <p><b>«Разные эмоциональные состояния».</b> <u>Цель</u> : формировать представление о том, что люди испытывают разные эмоциональные состояния; это проявляется в особенностях мимики. 1 подгруппа</p>	<p><b>Д/И «Кто быстрее соберет?»</b> Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции.</p> <p><b>Д/и «Составление геометрических фигур из счётных палочек»</b> Цель: упражнять в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализе и обследовании их зрительно-осязаемым способом. 2 подгруппа</p>	<p><b>Д/И «Что вредно, а что полезно для зубов»</b> Цель игры: Упражнять в правильном использовании обобщающих слов;</p> <p><b>Ди «Чудесный мешочек»</b> Цель: умения определять их на ощупь, называть и описывать. 3 подгруппа</p>	<p><b>Д/И «Когда это бывает» (части суток)</b> Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p> <p><b>Д/и «Месяцы»</b> Цель: Закреплять название осенних месяцев, упражнять детей составлять рассказы об осени, используя прилагательные 4 подгруппа</p>	<p><b>Д/И «Что сажают в огороде?»</b> - научить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению).</p> <p><b>В спортивном уголке «Подпрыгни и подуй»</b> Цель: улучшение функции дыхания, повышение тонуса 5 подгруппа</p>

Индивидуально-коррекционная работа				<b>Социум</b> Развивать умение называть предметы быта казахского народа (Артем Б, Руслан, Милена, Вика К, Алиса)	<b>Здоровье</b> Формировать умение выполнять основные виды движений (Руслан, Амирлан)
Ужин	Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай. Потешка №2				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с детьми. Свободные игры.	Уточнить последовательность одевания. Повторение содержания утренней прогулки. Разговор с ребенком: о том, в чем он активно участвовал в течении дня. Свободные игры- развивать умение играть дружно, бережно обращаться с игрушками.				

Работа с родителями	Разговор с ребенкам в присутствии родителей; о том, в чем он активно учувствлвал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьи. Консультация «Играя развиваем речь детей» Обратить внимание на то, чтоб дети были одеты по сезонным изменениями в природе.
Дата проверки	15.01.2021
Подпись	
Рекомендации	Замечаний нет

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 17.01.-21.01. № 21  
Январь**

Старшая группа «Бәйшешек»  
Сквозная тема «Мир природы»  
Подтема «Зимние забавы»  
КГКП «Дет- сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
<p>Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.</p>	<p>Что такое настроение? (то, что происходит вокруг тебя и с тобой)</p> <p>Что с вами может происходить?</p> <p>Каким бывает у вас настроение?</p> <p>Как можно определить какое у человека настроение?</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Снежок»</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили. Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз — подбросим. Два — поймаем. Три — уроним. И... сломаем Загибают пальчики, начиная с большого.</p>	<p><b>Утренний круг</b>«Улыбнись друзьям»Что такое неживая природа?Как меняется неживая природа зимой? (работа по модели «Зима» с использованием пиктограмм). Представьте, что вы попали в сказку и всё это: небо, солнце, снег – живые сказочные существа.На что они похожи? Как вы их себе представили живыми? Они добрые или злые? и т.д. Как можно узнать что на улице мороз, не выходя из дома? Каких дней зимой больше тёплых или холодных? Почему? Посмотрите на картинки: на каких из них изображён сильный мороз? Как вы догадались? <b>Д/И:</b>« «Что бывает зимой» <b>Цель:</b> закреплять знания о зимних явлениях живой и неживой природы.</p>	<p><b>Стихотворение "Снегопад" И. Лопухиной.</b> А Вы мне подскажите слова.</p> <p>1. - Тихо-тихо, как во сне падает на землю...(снег).</p> <p>2. - С неба все скользят пушинки, серебристые...(снежинки).</p> <p>3. - На полянку, на лужок тихо падает...(снежок).</p> <p>4. - Вот веселье для ребят, все сильнее...(снегопад).</p> <p>5. - Все бегут вперегонки, все хотят играть в ...(снежки).</p> <p>6. - Словно в белый пуховик нарядился...(снеговик).</p> <p><b>Цель:</b> Развивать речь детей, используя слова и литературные выражения о зиме, зимних явлениях.</p>	<p>Рассматривание Иллюстраций</p> <p><b>«Зимние забавы»Цель:</b> учить детей составлять рассказ о зиме и зимних забавах по опорным картинкам (рассказ по цепочке)вырастете?</p> <p><b>Дид.игра «Позже – раньше»Цель:</b> упражнять в установлении причинно-следственных связей</p> <p>Малоподвижная игра с музыкальным сопровождением <b>«Что нам нравится зимой?»</b></p>	<p><b>Утренний круг:</b> «Улыбка» - эмоциональный настрой.<b>Д/И:</b>« «Узнай по описанию»<b>Цель:</b> упражнять в классификации и правильном назывании объектов живой природы. <b>Д/И:</b>« «Хорошо-плохо» <b>Цель:</b> упражнять в умении оценивать явления зимней природы с противоположных позиций. Как можно играть зимой? рассмотреть иллюстрацию «Дети у окна в разное время года» Какое время года за окном? Что дети возьмут с собой на прогулку?</p>

		Отгадайте загадку: В голове - снег, в животе – снег и в руках – снег, что за чудо человек? (снеговик)			
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №2 на январь</i>				

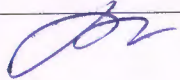
Гигиенические процедуры. Завтрак	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №5</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<b>Подвижная игра «У кого мяч»</b> Цели: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.	Знакомство с <i>И/у «Смотри внимательно»</i> Цель - <b>развитие внимания</b> , наблюдательности.	Игра с палочками <i>«Повтори й за мной!»</i> . Цель – увеличение объема <b>внимания и памяти</b> . <u>Игра о во й м атер иал: счетные палочки.</u>	<b>Игровое упражнение</b> «Когда мы занимаемся, ведем себя спокойно, слушаем внимательно – это обязательно!»	Малоподвижная игра <i>«Сделай фигуру»</i> Цель. Упражнять детей в умении быстро действовать по сигналу, двигаться подскоками, сохранять равновесие.
ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми	<b>Физическая культура Тема №56«Необычные состязания»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать дружелюбие, находчивость, интерес к занятиям со спортивным оборудованием. Развивать умения выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре <b>Аппликация№9 «Лошадка» (дымковская игрушка)</b> <b>Задачи:</b> познакомить с работами дымковских мастеров. Учить украшать	<b>Развитие речи Тема №19«Составление рассказа по схеме»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать культуру речи.Развивать умение соединять предложения в связный текст; Продолжать учить составлению рассказа по схеме, активизировать в речи прилагательные (маленький, озорной, игривый, пушистый и т.д.).Отрабатывать произношение звуков м, к,	<b>Физическая культура Тема№ 57Физическая культура (улица)</b> <b>Задачи:</b> Повторить игровые упражнения с бегом. Упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость. <b>Казахский язык№20 Сабақғын тақырыбы.</b> «Көңілді қыс және	<b>Художественная литература №20 Тема: «Умная галка» (Пересказ)</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать желание познавать, запоминать, обучаться. Развивать умение понимать смысл и отвечать на вопросы по содержанию. Учить внимательно слушать и пересказывать содержание. <b>Ознакомление с</b>	<b>Физическая культура Тема№58«Весёлые зайчата»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других; закреплять умениепролезание под верёвкой боком; бег змейкой между предметами.; <b>Естествознание №19 Тема: «Наши меньшие друзья»</b>

	<p>силуэты мелкими деталями, продумывать композицию и доводить начатое дело до конца. Развивать воображение, воспитывать эстетический вкус, аккуратность</p>	<p>(м'), (к').  <b>Музыка №29</b>  <b>Тема: «Спать не хочет бурый мишка»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать звуковысотный слух, развивать восприятие детьми звуков секунды. Совершенствовать умения двигаться легко, изящно, самостоятельно меняя характер движений в соответствии с 2 – х частной формой произведения. Учить петь весело, оживленно, отчетливо проговаривая слова. Учить различать характерный характер пьес, чувствовать интонации печали и радости</p> <p><b>Вариативный компонент «Сказочная страна» Тема № 19 «Волк-зубами щёлк»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей выразительно выполнять поделки, используя сюжетсказки. Закрепить умение детей чётко проглаживать линии сгиба, дополнять поделку картиной.</p>	<p><b>қысқы ойындар» Міндеттері</b>  Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап ажырата білуге, қысқы қауіпсіздік ережелерін, қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге, қыс ерекшеліктерін бейнелей білуге үйрету. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Основы математики №20</b>  <b>Тема: «Измерение предметов»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей измерять два предмета. Развивать умение детей раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и</p>	<p><b>окружающим миром №11</b>  <b>Тема: «Зимние забавы»</b>  <b>Задачи:</b> Расширить знания о свойствах снега и зимних забавах, повторить сезонные признаки, воспитывать положительные эмоции.</p>	<p><b>Задачи:</b> Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. Развитие умения ухаживать за домашними питомцами; интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание заботливого отношения к животным.</p> <p><b>Рисование №19</b>  <b>Тема: «Барышня» (дымковская игрушка).</b>  <b>Задачи:</b> продолжить знакомство с работами дымковских мастеров. Научить украшать готовые формы. Закрепить представление о цветах и элементах дымковской росписи. Воспитывать эстетический вкус</p>
--	--	--	---	--	--

			убывающем порядке. Дидактическая игра «У кого столько же?» Воспитывать трудолюбие. <b>Вариативный компонент « Этикет общения» Тема № 11</b> «Когда говорят «приятного аппетита». <b>Задачи:</b> Учить использовать речевые этикетные формулы во время принятия пищи. Учить различать отрицательные и положительные поступки. Воспитывать стойкость и нежелание делать дурные поступки.		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №7 Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Январь. Карточка №4	Январь. Карточка №5	Январь. Карточка №2.	Январь. Карточка №3.	Январь. Карточка №6
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка № 4акрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				



<p>Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№9)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №3 Булочка –токаш, молоко-сүт.</p>				
<p>Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p><b>Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино»</b> <b>цель:</b> учить внимательно смотреть мультфильм, обогащать словарь новыми «зимними» словами. <b>П/И:</b> «Снежиночки-пушиночки» <b>Цель:</b> учить подражать и согласовывать движения с движениями других детей; развивать вестибулярный аппарат, умение расслабляться; воспитывать эмоциональную отзывчивость, вырабатывать уверенность в себе.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика»</b> <b>Цель.</b> Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо). <b>Дидактическая игра «Что загадали»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. <b><u>М а л о п о д в и ж н а я и г р а «У г а д а й п о г о л о с у».</u></b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание</p>	<p><b>Д/И:</b> «Какой лёд?» <b>Цель:</b> научить детей подбирать относительное прилагательное, расширить их словарный запас. <b>Дидактическая игра «Найди ошибку»</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять. <b>Дид игра «Будь внимателен»</b>Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет</p>	<p><b>С/И:</b> «Зима - хорошо, зима - плохо» <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о приметах зимы, учить устанавливать связи между живой и неживой природой, показывать изменения в природе, развивать доказательную речь. <b>Дидактическая игра «На что это похоже»</b> Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие наблюдательности, внимания. <b>Игра «Чем похожи – чем отличаются»</b>Цель: развивать внимание.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд: протереть листья на цветах, полить их, порыхлить землю. <b>Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту»</b> Цель: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках. <b><u>М а л о п о д в и ж н а я и г р а «З а т е й н и к и . . . ».</u></b> Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p>

Индивидуально-коррекционная работа	Познание Развивать умение называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь (Артем Б, Милена, Мирон, Матвей, Вика К)	Коммуникация Формировать умение соблюдать интонационную выразительность речи персонажей (Артем К, Амирлан, Султан)	Творчество Развивать умение видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы (Илья, Максим, Паша, Кирилл М, Милена, Кирилл В)	Социум Развивать умение называть транспортные средства ( Артем Б, Руслан, Милена, Соня, Алиса)	Здоровье Развивать представления о здоровом образе жизни (Султан, Равиль, Ерасыл, Артем К, Артем Б)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай. Потешка №1				
Подготовка к прогулке.	Повторение содержания утренней прогулки				
Прогулка. Общение с детьми. Свободные игры	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Работа с родителями	Разговор с ребенкам в присутствии родителей; о том, в чем он активно учувствлвал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьи. Консультация «Играя развиваем речь детей» Обратить внимание на то, чтоб дети были одеты по сезонным изменениями в природе.				
Дата проверки	17.01.2022				
Подпись					
Рекомендации	нет замечаний				

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей 24.01.-28.01 № 22**  
**Январь**

Старшая группа «Бәйшешек»  
 Сквозная тема «Мир природы»  
 Подтема «Для чего нужен снег»  
 КГКП «Дет- сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	Что такое настроение? (то, что происходит вокруг тебя и с тобой)  Что с вами может происходить?  Каким бывает у вас настроение?  Как можно определить какое у человека настроение?  <b>Пальчиковая гимнастика «Снежок»</b>  Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили. Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз — подбросим. Два — поймаем. Три — уроним. И... сломаем Загибают пальчики, начиная с большого.	<b>Утренний круг</b> «Улыбнись друзьям»Что такое неживая природа?Как меняется неживая природа зимой? (работа по модели «Зима» с использованием пиктограмм). Представьте, что вы попали в сказку и всё это: небо, солнце, снег – живые сказочные существа.На что они похожи? Как вы их себе представили живыми? Они добрые или злые? и т.д. Как можно узнать что на улице мороз, не выходя из дома? Каких дней зимой больше тёплых или холодных? Почему? Посмотрите на картинки: на каких из них изображён сильный мороз? Как вы догадались? <b>ДИ:</b> « «Что бывает зимой» <b>Цель:</b> закреплять знания о зимних явлениях живой и неживой природы.	<b>Стихотворение "Снегопад" И. Лопухиной.</b> А Вы мне подскажите слова.  1. - Тихо-тихо, как во сне падает на землю...(снег).  2. - С неба все скользят пушинки, серебристые...(снежинки).  3. - На полянку, на лужок тихо падает...(снежок).  4. - Вот веселье для ребят, все сильнее...(снегопад).  5. - Все бегут вперегонки, все хотят играть в ...(снежки).  6. - Словно в белый пуховик нарядился...(снеговик).  <b>Цель:</b> Развивать речь детей, используя слова и литературные выражения о зиме, зимних явлениях.	Рассматривание Иллюстраций  <b>«Зимние забавы»Цель:</b> учить детей составлять рассказ о зиме и зимних забавах по опорным картинкам (рассказ по цепочке)вырастете?  <b>Дид.игра «Позже – раньше»Цель:</b> упражнять в установлении причинно-следственных связей  Малоподвижная игра с музыкальным сопровождением <b>«Что нам нравится зимой?»</b>	<b>Утренний круг:</b> «Улыбка» - эмоциональный настрой. <b>ДИ:</b> « «Узнай по описанию» <b>Цель:</b> упражнять в классификации и правильном назывании объектов живой природы. <b>ДИ:</b> « «Хорошо-плохо» <b>Цель:</b> упражнять в умении оценивать явления зимней природы с противоположных позиций. Как можно играть зимой? рассмотреть иллюстрацию «Дети у окна в разное время года» Какое время года за окном? Что дети возьмут с собой на прогулку?


		Отгадайте загадку: В голове - снег, в животе – снег и в руках – снег, что за чудо человек? (снеговик)			
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №2 на январь</i>				

Гигиенические процедуры. Завтрак	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №5</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Дидактическая игра «Угадай признаки зимы» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни людей в зимнее время года.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> Руки вытянем вперед, а потом свои ладошки развернем наоборот и похлопаем немножко (хлопаем тыльной стороной ладоней друг о друга, повторяют несколько раз) <b>Дид/игра «Летает – не летает»</b> Развивать слуховое внимание</p>	<p><b>Опыт</b> «Снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием t» - помочь установить причинно – следственные зависимости и сделать выводы</p>	<p>Конструирование изображений снежинок на пособии Воскобовича «Геоконт»</p>	<p><b>Д/И:</b>«Загадки и отгадки» (о зиме) <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, воображение.</p>
ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема №59 «Играем с Гномиком»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях; <b>Лепка №11</b> <b>Тема: Красивая тарелочка (декоративная лепка)</b> <b>Задачи:</b> Учить передавать форму предметов, украшать геометрическим</p>	<p><b>Развитие речи №20</b> <b>Тема: Птицы наши друзья.</b> <b>Звуковая культура речи: звуки [ш] и [с].</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость, умение слушать ответы своих товарищей. Развивать умение говорить с интонацией, образовывать и употреблять в своей речи уменьшительно-ласкательные формы слова. Формировать первоначальные</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема №60 «Наурзумский заповедник»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с</p>	<p><b>Художественная литература №21</b> <b>Тема: Чтение Ы. Алтынсарина «Вежливость».</b> <b>Задачи:</b> Развивать мышление, наблюдательность. Закрепить слова вежливости и приветствия. Воспитывать учтивость на образцах</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема №61 «Қояндар»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 м, следить за направлением полета мяча, встречать</p>

	<p>узором: точки, линии. Совершенствовать ранее выученные приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание и вытягивание. Воспитывать эстетический вкус. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>представления о зимующих и перелетных птицах родного края. Продолжать учить дифференцировать звуки [ш] и [с]. Закрепить артикуляцию звуков. <b>Конструирование №11</b> <b>Тема: Постройки из снега.</b> <b>Задачи:</b> Обобщить и систематизировать знания детей о свойствах снега. Учить делать различные постройки и изображения из снега. Воспитывать желание делать неповторимую постройку, самоудовлетворение <b>Музыка №30</b> <b>Тема: «Учим мишку танцевать»</b> <b>Задачи:</b> Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания, продолжать учить танцевать парами.  <b>Вариативный компонент «Сказочная страна»:</b> <b>Тема №20: «Белочка»</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки детей в рисовании фигуры белочки, используя зубную пасту. Передавать образ в движении (катание на саночках), дополняя деталями: снег, деревья (восковыми мелками). Развивать цветовое</p>	<p>расстояния 2 м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук <b>Казахский язык №21</b> <b>Сабақтың тақырыбы.</b> <b>«Қысқы табиғат»</b> <b>Міндеттері</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайылы түсінік беру. Сурет бойынша балалардың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балалардың ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Основы математики №21</b> <b>Тема: Шар, куб.</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с объемными геометрическими фигурами: куб и шар, учить сравнивать их с плоскими геометрическими</p>	<p>художественной литературы, нравственные чувства. <b>Музыка №31</b> <b>Тема: «Зимушка хрустальная»</b> <b>Задачи:</b> Задорно, весело исполнять песню, инсценировать ее плясовые движения. Учить детей петь эмоционально, ласково, точно интонировать мелодию и соблюдать ритм, отчетливо произносить слова. Побуждать детей к самостоятельному поиску движений для создания образа персонажа</p>	<p>летающий мяч мягким движением согнутых рук <b>Естествознание №20</b> <b>Тема: Поможем птицам зимовать.</b> <b>Задачи:</b> Формирование представлений о зимующих птицах края. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам. <b>Рисование №20</b> <b>Тема:</b> Птицы нашего края. <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, эстетический вкус. Развивать творческое воображение. Научить детей рисовать птиц, аккуратно закрашивать и дополнять изображение мелкими деталями, создавать сюжет.</p>
--	--	---	---	---	---

		восприятие, аккуратность.	фигурами, находить объемные геометрические фигуры в ближайшем окружении. Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 9.		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №7</i> <i>Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Январь. Карточка №4	Январь. Карточка №5	Январь. Карточка №2.	Январь. Карточка №3.	Январь. Карточка №6
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка № 4закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортапедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№10)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №3 Булочка –тоқаш, молоко-сүт.				

<p>Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Словесно- дидактическая игра «Третий лишний» Д/и «Транспорт родного города». Беседа «Почему мы гордимся Казахстаном?» Задачи: патриотическое воспитание у детей. «Предметы одежды» - закрепить название предметы одежды на казахском языке. Подвижная игра. «Догоните, друг друга»; «Кто быстрее?» - учить играть дружно, соблюдая правила игры.</p>	<p>Под/игра" " Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки, умение играть вместе.  И/у: «Мы любим играть!» Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно. Подготовка к праздничному концерту.</p>	<p>С/р игра «Дом, семья» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. Настольные игры: конструктор, пазлы, верёвочки. Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>«Порядок в шкафу с игрушками и пособиями» Цель: учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. Развивать трудолюбие, умение видеть не порядок. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других. Дидактическая игра «Назови три предмета» Цель: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Пол.компонент Настольные игры « Пазлы, лото, мелкие кубики.</p>	<p>Игра «Веселый Старичок - Лесовичок» Цель: учить пользоваться разными интонациями. Воспитатель читает стихотворение, Старичок-Лесовичок произносит свои слова по тексту с разной интонацией, дети повторяют. С/р игра «Аптека» Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>
<p>Индивидуально-коррекционная работа</p>	<p>(Социум) Д/И Только хорошее» Цель: помочь детям формировать представление о добре; развитие устной речи: творческого мышления, воображения.  Педагог с мячом в руках встает перед детьми, просит их выстроиться в ряд, а затем каждому из них бросает мяч. Дети</p>	<p>(Здоровье) «Мышеловка»  Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.2</p>	<p>(Познание)  Д/и «Узнай по описанию».(Совершенство умение описывать овощи и фрукты используя схему Д/и «Да – нет» Цель игры: Учить детей</p>	<p>Творчество Подбери блюдце к чашке  Игра не только формирует навык различения оттенков палитры, но и развивает концентрацию внимания, моторику</p>	<p>(Коммуникация) «Когда это бывает?»  Цель: упражнять детей в умении отвечать на вопрос полными предложениями; уточнить представления о временах года, частях</p>

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай. Потешка №1
Работа с родителями	Разговор с ребенкам в присутствии родителей; о том, в чем он активно учувствлвал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьи. Консультация «Играя развиваем речь детей» Обратить внимание на то, чтоб дети были одеты по сезонным изменениями в природе.
Дата проверки	24.01.2022
Подпись	
Рекомендации	<i>нет замечаний</i>



**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 31.01.-04.02. № 23  
Февраль**

Старшая группа «Бәйшешек»  
Сквозная тема «Мир вокруг нас»  
Подтема «Прекрасное рядом»  
КГКП «Дет- сад №16»

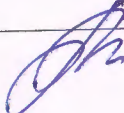

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<b>Утренний круг</b> «Станем рядышком» <b>Беседа по иллюстрациям:</b> зимние явления – закрепить знания детей о зиме, зимних явлениях. Д/И «Угадай чей хвостик»-развивать у детей мышление. <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Мы во двор пришли гулять»	<b>Утренний круг</b> «Солнышко, солнце я тебя люблю!» <b>Чтение детям рассказа:</b> «Кто живет в лесу?» (с показом иллюстраций) Д/и: «Кто, где живет?» - дик. жив., научить находить и называть жилище диких животных. <b>Дыхательная гимнастика:</b> «Пилим дрова»	<b>Утренний круг</b> «Солнце яркое встает, Лучики свои нам шлёт» <b>Рассматривание зимней одежды</b> - обратить внимание детей на особенности внешнего вида. <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Окошко»; «Индюки болтают».	<b>Утренний круг</b> «В круг скорее становись» <b>Рассматривание картины:</b> «Зимние забавы» - развивать речь, мышление. Д/и: «Собери снеговика» - ориентировка на листе бумаги самостоятельность. <b>П/И Подвижная игра</b> "Снежинки и ветер"	<b>Утренний круг</b> «Ходит солнышко по кругу» <b>Беседа с детьми о зимних развлечениях</b> – расширять кругозор, воображение. Д/и «Кому что нужно»-учить находить нужный предмет для игры. <b>Зрительная гимнастика:</b> «Бурагино»
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №1 на февраль</i>				

Гигиенические процедуры. Завтрак	<p align="center">Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка,чай-шай. Потешка №6</p>
--	---

<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p><b>ДИ «Кто скорее соберет»</b> Цель: Учить детей группировать объекты неживой природы.</p>	<p><b>«Домино-времена года»</b> Цель: Закреплять знания детей о явлениях природы, о приметах времен года.</p>	<p><b>ДИ «Какое слово заблудилось?».</b> Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова.</p>	<p><b>ДИ «Хорошо-плохо»</b> Цель: развивать сообразительность, смекалку.</p>	<p><b>Ди «Так бывает или нет»</b> Закрепление признаков времен года, воспитание умения замечать нереальность суждений.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми</p>	<p><b>Физическая культура Тема№62 «Волшебный асык»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение выполнять разные движения в разном темпе; закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы; совершенствовать умение прыгать достаточно высоко</p> <p><b>Аппликация №10</b> <b>Тема: «Кто-кто в теремочке живет?»</b> <b>Задачи:</b> Учить создавать образы сказочных персонажей из знакомых геометрических фигур, дополнять изображение мелкими деталями, передающими настроение и повадки героев. Развивать творческое воображение</p>	<p><b>Развитие речи №21</b> <b>Тема: «Зимние развлечения» (Составление рассказа по сюжетной картине, опираясь на знания из личного опыта.)</b> <b>Задачи:</b> Закрепить время года зима и сезонные признаки. Учить составлению рассказа по сюжетной картине, пользуясь образцом воспитателя. Развивать связную речь, наблюдательность и умение любоваться красотой зимней природы. Способствовать использованию в своей речи распространенных предложений. Воспитывать активность, инициативу и умение слушать своих товарищей.</p> <p><b>Музыка 32.</b> <b>Тема: «Котик милый покажись»</b> <b>Задачи:</b> Задорно, весело исполнять песню, инсценировать ее плясовые движения. Учить детей петь эмоционально, ласково, точно интонировать мелодию и соблюдать ритм, отчетливо</p>	<p><b>Физическая культура Тема№63 «Раз, два, три – игрушка оживи!»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед</p> <p><b>Казахский язык.№22</b> <b>Сабақтың тақырыбы.</b> <b>«Біз табиғаттың</b></p>	<p><b>Художественная литература №22</b> <b>Тема: Чтение Н. Носов «На горке»</b> <b>Задача:</b> Воспитывать в детях чувство взаимопомощи и коллективизма. Продолжать знакомить детей с творчеством Н. Носова; формировать умение воспринимать образ-персонаж и оценивать его поступки, осознавать поступки героев художественных произведений, а также умение пересказывать произведение близко к тексту. Развивать умение отвечать на вопросы полными ответами.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром №12</b> <b>Тема: Волшебница вода.</b> <b>Задачи:</b> воспитывать необходимость бережного отношения к воде. развивать навыки экологически</p>	<p><b>Физическая культура Тема№64 «Снежинки и ветер»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение бросать мяч об пол и ловить двумя руками в движении, учить катить мяч двумя руками перед собой. Формировать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками.</p> <p><b>Естествознание №21</b> <b>Тема: Дикие животные зимой</b> <b>Задачи:</b> Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным.</p> <p><b>Рисование №21</b> <b>Тема: Зимняя сказка</b></p>

		<p>произносить слова. Побуждать детей к самостоятельному поиску движений для создания образа персонажа</p> <p><b>Вариативный компонент «Сказочная страна» Тема №21 «Царевна-лягушка»</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять и расширять знания и умения детей создавать рисунок в данной технике. Учить передавать сказочный образ, используя дополнительные техники – рисование пером.</p>	<p><b>достарымыз»</b>  <b>Міндеттері</b>  <i>Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</i></p> <p><b>Основы математики №22</b>  <b>Тема: «Столько же, поровну»</b>  <b>Задачи:</b>  Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полосе 5 морковок, а на нижней - 5 грибочков, морковок и грибочков поровну»).  Упражнять детей в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным и</p>	<p>грамотного поведения в быту;  Познакомить с тем, в каком виде вода существует в природе, с различными явлениями и состоянием воды в окружающей среде;</p>	<p><b>(пейзаж)</b>  <b>Задачи:</b> Учить передавать с помощью рисунка впечатления о природе, закрепить технические навыки рисования красками, гуашью, развивать эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению зимней природы, воспитывать любовь к природе.</p>
--	--	---	--	--	--

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№11)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №3 Булочка –токаш, молоко-сут.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	С\Р игра «Встречаем гостей» -играть в коллективе. Использовать в игре предметы заменители. Игры с лего-конструктором на свободную тему. Робототехника «Знакомство с роботами»	«Царевна-лебедь» Чтение детям рассказа: В.Осеева «Волшебное слово»- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Д\И «Верно-не верно»-развивать внимание , память. Д\И «Назови предмет по описанию»-развивать логическое мышление П\И «Найди свой цвет» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.	С\Р игра «Магазин»- формировать диалогическую речь, согласовывать свои действия с другими. Игровое упражнение «Эмоции» Цель: умение правильно показать эмоциональное состояние человека. Д\И «Волшебные очки»- увидеть в каждом положительные черты характера. Развивающая игра с игровизором «Лабиринт». П\И «Кольцеброс» Развивать глазомер, ловкость, выдержку.	Театрализованная игра: «Зеркало»- развивать монологическую речь. Настольно-печатные игры: «Собери пазлы»- поможет в развитии мышления, памяти; Развивающая игра с игровизором «Правильный счет»- закрепление прямого и обратного счета. Д\И «Повтори орнамент»-развитие мелкой моторики, внимания памяти. Просмотр мультфильма Н.Н.Носова «Живая шляпа»-воспитывать нравственные качества личности (доброту, смелость, решительность). П\И «Мышеловка»-развивать ловкость, быстроту,	Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров...» Приобщать семьи к здоровому образу жизни, воспитывать в совместной спортивной деятельности уважение к своему здоровью и интерес к физкультуре Хоз.-бытовой труд - помочь воспитателю вымыть игрушки Сложить игрушки на свои места.-побуждение к трудовой деятельности, прививать уважение к труду. Д /и «Загадки и отгадки»- уметь логически мыслить. Игра с конструктором на свободную тему. Подвижная игра «Подбрось-поймай»-развивать глазомер, ловкость, координацию движения.

Индивидуальная работа	<b>Познание</b> Формировать умение различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики) (Мирон, Маша, Кирилл М, Равиль, Илья)	<b>Коммуникация</b> Формировать умение употреблять в активном словаре все части речи (Артем Б, Кирилл В, Маша, Кирилл М)	<b>Творчество</b> Формировать умение лепить предметы путем соединения разных форм (Артем Б, Кирилл В, Мирон, Ерасыл)	<b>Социум</b> Ди «Мое имя». Цель: закреплять умение детей четко называть свое имя. (Илья, Ерасыл, Паша, Равиль)	<b>Здоровье</b> Развивать умение владеть различными видами основных движений (Ерасыл, Маша, Паша, Равиль)
Ужин	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Подготовка к	Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие мультфильмы нравится смотреть?»				
Дата проверки	31.01.2022				
Подпись					
Рекомендации					

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 07.02.-11.02. № 24  
Февраль**

Старшая группа «Бәйшешек»  
Сквозная тема «Мир вокруг нас»  
Подтема «Техника и мы»  
КГКП «Дет -сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<b>Утренний круг</b> «Станем рядышком» <b>Беседа по иллюстрациям:</b> зимние явления – закрепить знания детей о зиме, зимних явлениях. Д/И «Угадай чей хвостик»-развивать у детей мышление. <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Мы во двор пришли гулять»	<b>Утренний круг</b> «Солнышко, солнце я тебя люблю!» <b>Чтение детям рассказа:</b> «Кто живет в лесу?» (с показом иллюстраций) Д/и: «Кто, где живет?» - дик. жив., научить находить и называть жилище диких животных. <b>Дыхательная гимнастика:</b> «Пилим дрова»	<b>Утренний круг</b> «Солнце яркое встает, Лучики свои нам шлёт» <b>Рассматривание зимней одежды</b> - обратить внимание детей на особенности внешнего вида. <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Окошко»; «Индюки болтают».	<b>Утренний круг</b> «В круг скорее становись» <b>Рассматривание картины:</b> «Зимние забавы» - развивать речь, мышление. Д /и: «Собери снеговика» - ориентировка на листе бумаги самостоятельность. <b>П/И Подвижная игра</b> "Снежинки и ветер"	<b>Утренний круг</b> «Ходит солнышко по кругу» <b>Беседа с детьми о зимних развлечениях</b> – расширять кругозор, воображение. Д/и «Кому что нужно»-учить находить нужный предмет для игры. <b>Зрительная гимнастика:</b> «Бурагино»
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №1 на февраль</i>				

Гигиенические процедуры. Завтрак	<p align="center">Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка,чай-шай. Потешка №6</p>
--	---

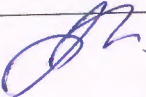
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p><b>ДИ «Кто скорее соберет»</b> Цель: Учить детей группировать объекты неживой природы.</p>	<p><b>«Домино-времена года»</b> Цель: Закреплять знания детей о явлениях природы, о приметах времен года.</p>	<p><b>ДИ «Какое слово заблудилось?».</b> Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова.</p>	<p><b>ДИ «Хорошо-плохо»</b> Цель: развивать сообразительность, смекалку.</p>	<p><b>Ди «Так бывает или нет»</b> Закрепление признаков времен года, воспитание умения замечать нереальность суждений.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема №65 «Волшебная дорба»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы <b>Лепка №12</b> <b>Тема: Снежинка</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. Продолжать закреплять навык скатывания колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона).</p>	<p><b>Развитие речи №22</b> <b>Тема: «Звуки Ж и Ш» (ЗКР)</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к насекомым. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание. Развивать фонематическое восприятие. Показать детям артикуляцию звуков «Ж» и «Ш», подводить к усвоению правильного произношения шипящих звуков. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки. <b>Конструирование №12</b> <b>Тема: «Наш помощник — пылесос»</b> <b>Задачи:</b> - воспитывать интерес к художественному творчеству, самостоятельность, художественный вкус. - развивать навык вырезывания предметов круглой формы, - продолжать закреплять умение пользоваться ножницами; - уточнить характерные</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема №66 «Цветик-семицветик»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед; <b>Казахский язык №23</b> <b>Сабақтың тақырыбы.</b> <b>«Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі»</b></p>	<p><b>Художественная литература №23</b> <b>Тема: Ануарбек Дүйсебаев «Зимняя забота» (заучивание)</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать художественный вкус, любовь к поэзии. Развивать монологическую речь выразительного рассказывания; воспринимать и оценивать поэтическое произведение. <b>Музыка №34</b> <b>Тема: «В гости к Аже»</b> <b>Задачи:</b> Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Создать условия для восприятия музыкального образа, характера, настроения.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема №67 «Мы – маленькие спортсмены»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни, гражданственность. развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; <b>Естествознание №22</b> <b>Тема: «Снег и его свойства»</b> <b>Задачи:</b> Расширять представления детей о снеге. Вызвать радость от открытий, полученных из опытов. Развивать мышление, интерес к зимним явлениям. Воспитывать любознательность. <b>Рисование №22</b> <b>Тема: Портрет Зимы.</b> <b>Задачи:</b> Научить рисовать портрет Зимы, планировать работу, рисовать мелкие изображения цветными карандашами. Развивать творческое воображение,</p>

		<p>особенности пылесоса (корпус, лаг, трубка, щетка, шнур);</p> <p>- расширять и активизировать словарь детей по теме «Бытовая техника»;</p> <p><b>Музыка №33</b>  <b>Тема: «На машине в дальний путь»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание исполнительской культуры. Обогащение музыкальных впечатлений, умение выражать свои суждения о музыке. Развитие творческого воображения (образно высказываться о музыке). Обогащение музыкальных впечатлений, развитие ритмического слуха. Расширять знания о казахских народных инструментах.</p> <p><b>Вариативный компонент: «Сказочная страна»</b>  <b>Тема №22: «Настенька-красавица»</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять и совершенствовать навыки детей в рисовании сказочных героев, изображать фигуру человека техникой линотипией, передавать характерные черты героя, понятие «что такое портрет». Воспитывать доброжелательное отношение к героям, умение выполнять рисунок аккуратно.</p>	<p><b>Міндеттері</b>  Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. Ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың ақпараттық зметін таныстыру.</p> <p><b>Основы математики №23</b>  <b>Тема: Что мы знаем и умеем (контрольное)</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать чувства взаимопомощи. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. формировать умение считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет (или убирая из большей группы предмет). Закрепить умение раскладывать</p>		<p>мелкие мышцы рук. Воспитывать эстетический вкус, желание создать неповторимый рисунок</p>
--	--	--	--	--	--



			предметы слева, справа, сверху, внизу по отношению к себе. Дидактическая игра «Что это?»- учить способам осязательного обследования узнавать геометрические фигуры (куб, шар).		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №8 Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Февраль Карточка №6	Февраль Карточка №7	Февраль Карточка №8	Февраль Карточка №9	Февраль Карточка №3
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами, отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка № 4 укрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№11)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №3 Булочка –тоқаш, молоко-сүт.				

<p>Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>С\Р игра «Магазин бытовых приборов» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружные взаимоотношения. Игры с лего-конструктором «Транспорт» Цель: учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения Д\И «Что у меня есть дома» Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь; Д\И «Что ты слышишь?»-способность к распознаванию звуков. П\И «Ловишки-перебежки»-формировать умение действовать по сигналу.</p>	<p>С\Р игра: «Автомобили» - уточнять знания правил дорожного движения, развивать внимание, мышление. Игровое упражнение «Зайка серый умывается» Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Д\И «Вопросы и ответы» (дидактическая, словесная)-закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь. П\И «Светофор» - упр в беге, умении действовать по сигналу светофора</p>	<p>С\Р игра «ГИБДД» - создать игровую обстановку ( по улицам машины пешеходы идут по тротуару. Чтение детям сказки: Рассказ Б. Житкова «Светофор» Цель: Дать детям представления о назначении светофора, о его сигналах. Д\И «Верно-не верно»-развивать внимание , память. Д\И «Назови предмет по описанию»-развивать логическое мышление П\И «Найди свой цвет» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость</p>	<p>Театрализованная игра: «Как грибы ходили в школу дорожных наук»-повторить ПДД; развивать артистические способности; воспитывать навык создания атмосферы радости своими действиями. Настольно-печатные игры: «Собери пазлы»-поможет в развитии мышления, памяти; Развивающая игра с игровизором «Лабиринт»-способствует развитию логического и пространственного мышления, внимания, наблюдательности и усидчивости. Д\и «Умные машины»-уточнять знания о машинах, которые помогают людям в работе, активизировать словарь. Просмотр мультфильма «Уроки тетюшки Совы»-Закреплять и расширять знания детей по ПДД, навыков их соблюдения. П\И «Мышеловка»-развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве»</p>	<p>Развлечение по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый, зелёный» Хоз.-бытовой труд - помочь воспитателю вымыть игрушки сложить игрушки на свои места.-побуждение к трудовой деятельности, прививать уважение к труду. Д /и «Загадки и отгадки»- уметь логически мыслить. Игра с конструктором на свободную тему. Подвижная игра «Подбрось-поймай»-развивать глазомер, ловкость, координацию движения.</p>
--	---	--	---	--	---

Индивидуально-коррекционная работа	<b>Познание</b> Формировать умение различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики) (Мирон, Маша, Кирилл М, Равиль, Илья)	<b>Коммуникация</b> Формировать умение употреблять в активном словаре все части речи (Артем Б, Кирилл В, Маша, Кирилл М)	<b>Творчество</b> Формировать умение лепить предметы путем соединения разных форм (Артем Б, Кирилл В, Мирон, Ерасыл)	<b>Социум</b> Ди «Мое имя». Цель: закреплять умение детей четко называть свое имя. (Илья, Ерасыл, Паша, Равиль)	<b>Здоровье</b> Развивать умение владеть различными видами основных движений (Ерасыл, Маша, Паша, Равиль)
Ужин	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Подготовка к	Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие мультфильмы нравятся смотреть?»				
Дата проверки	07.02.2022				
Подпись					
Рекомендации	Вампишеч нет				

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 14.02.-18.02. № 25  
Февраль**

Старшая группа «Бәйшешек»  
Сквозная тема «Мир вокруг нас»  
Подтема «Все профессии важны»  
КГКП «Дет -сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<p><b>Утренний круг</b> «Мы растём» <b>Зрительная гимнастика</b> «Лучик вверх, лучик вниз»</p> <p>Д\и «<b>Назови профессию</b>»- активизация словаря существительных (дети стоят в кругу и передают друг другу мяч). Ситуативный разговор «Правильно сидим за столом». Цель: следить за осанкой за столом Работа с календарем погоды.</p>	<p><b>Утренний круг</b> «Улыбнись друзьям» Беседа на тему: «Все профессии важны» - активизировать, развивать, обогащать словарь; Развивать лексику –грамматические категории речи. Д\и «<b>Как будет называться профессия?</b>»-Закреплять навык словообразования профессий.</p>	<p><b>Утренний круг:</b> «Улыбка» - эмоциональный настрой. <b>Д\И:</b>« «Узнай по описанию» Дидактические игры: «Назови профессию» «Кому без них не обойтись» <b>Д\И:</b>« «Хорошо-плохо» <b>Цель:</b> упражнять в умении оценивать явления зимней природы с противоположных позиций. Творческое рисование «Кем я стану когда вырасту». Развитие творческого воображения. выставка рисунков «Кем я хочу стать».</p>	<p><b>Утренний круг</b> «Кем быть» <b>«Составь рассказ»</b>- развитие связной речи, монологического высказывания. Дети выбирают картинку с профессией и рассказывают о ней (метод синквейна). Повар- белый халат, колпак и фартук, полезная, вкусная и здоровая пища. <b>Игра «Кому что?»</b> развивать фонематическое восприятие, пополнение словаря детей, внимание, память, мышление.</p>	<p><b>Утренний круг:</b> «Как чудесен этот мир». Беседа с использованием презентации на тему «О профессиях и трудолюбии»- Развитие сознательности и активности детей через осознание общественной значимости, ценности трудовой деятельности - показ результатов труда Составление рассказов «Кем я хочу стать» по опорной схеме. Пальчиковая гимнастика «Профессии» Речь с движением «Профессии» Имитация трудовых действий</p>

					разных профессий
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №2 на февраль</i>				

Гигиенические процедуры. Завтрак	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №5</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Знакомство с редкими профессиями: Нюхач – <b>редкая профессия</b> в сфере парфюмерии. Его главной задачей является оценка запаха и составление парфюмерных композиций. Такой специалист должен иметь отличную память на ароматы, хорошо в них разбираться.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> Руки вытянем вперёд, а потом свои ладошки развернём наоборот и похлопаем немножко (хлопаем тыльной стороной ладоней друг о друга, повторяют несколько раз)</p>	<p>Знакомство с редкими профессиями: Пастижер – еще одна <b>редкая профессия</b>, представителем которой специализируется на изготовлении париков, бакенбардов, усов, бород, кос, ресниц на заказ.</p>	<p>Конструирование изображений инструментов на пособияи Воскобовича «Геококт»</p>	<p>Д/И:«Загадки и отгадки» (о зиме) <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, воображение. <b>Дид/игра</b> «Летает – не летает» Развиватьслуховоевнимание</p>
ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с	<p><b>Физическая культура Тема№68 «Заячий концерт»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни, гражданственность. развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем;</p>	<p><b>Развитие речи №23</b> <b>Тема: Волшебница-вода.</b> <b>Звуковая культура речи: звуки [л], [л1].</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать выразительность речи (умение говорить с разной интонацией). Уточнить и расширить знания детей о</p>	<p><b>Физическая культура Тема№69 «Станем солдатами»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать патриотизм; продолжать формировать социальную компетентность.</p>	<p><b>Художественная литература №24</b> <b>Тема: Заучивание стихотворения Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?»</b> <b>Задачи:</b> Развивать память, речь детей. Продолжать с детьми</p>	<p><b>Физическая культура Тема№70 « Мы топаям ногами, мы хлопаем руками»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать формировать умение сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной</p>

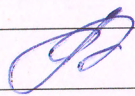
<p>детьми</p>	<p>фор-ть навык прыгать в длину с места, спрыгивать с высоты 40 см; упражнять в равновесии</p> <p><b>Аппликация №11</b> <b>Тема: Снеговик.</b> <b>Задачи:</b> Научить детей делать аппликационную работу - Снеговика. Закрепить фигуры по величине, геометрическую фигуру - круг. Развивать умение сравнивать используя прием накладывания. Совершенствовать навыки вырезания предметов круглой формы. Развивать моторику рук, умение работать с клейстером. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>воде, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды (родники, реки, моря, озера, океаны, осадки и т.д.) показать, где в каком виде существует вода в окружающей среде, с различными явлениями (дождь, роса, иней, лед, пар и т.д.) Способствовать правильному произношению звуков [л], [л1]. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звука в слогах, словах и изолированно, а так же различению твердого и мягкого звука. <b>Музыка №35</b> <b>Тема: «Знакомимся с профессиями»</b> <b>Задачи:</b> Развивать интерес к исполнению упражнений, воспитывать эмоциональную отзывчивость</p> <p><b>Вариативный компонент «Сказочная страна» Тема № 23 «Необычные подарки» - Уточка</b> <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с дымковской росписью. Освоить приёмы составления их в узор. Ритмично располагать овалы, точки, чёрточки, волнистые линии. Расширять представление о дымковской</p>	<p>развивать ловкость, координационные способности; учить выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия); <b>Казахский язык №24</b> <b>Сабақтың тақырыбы. «Көліктер».</b> <b>Міндеттері</b> Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көліктің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Основы математики №24</b> <b>Тема: Цилиндр.</b> <b>Задачи:</b> Повторить свойства куба и шара, познакомиться с цилиндром. Учить узнавать знакомые формы. Путем сопоставления с плоскими</p>	<p>заучивание стихотворений; закрепить знания о различных профессиях; Воспитывать у детей любовь к художественной литературе <b>Ознакомление с окружающим №13</b> <b>Тема: «Служебные машины»</b> <b>Задачи:</b> формировать представления детей о служебном виде транспорта и его предназначении развивать познавательный интерес.</p>	<p>опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями <b>Естествознание №23</b> <b>Тема: «Что такое воздух?»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любознательность. развивать логическое мышление, причинно-следственные связи. Расширить знания детей о свойствах воздуха. Дать детям элементарное представление об источниках загрязнения воздуха. <b>Рисование №23</b> <b>Тема: Узоры на окне</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать познавательный интерес. Развивать фантазию, умение подбирать и использовать на практике различные средства для изображения. Совершенствовать умения и навыки детей в свободном экспериментировании с изобразительным материалом, помочь детям освоить метод спонтанного рисования</p>
---------------	---	---	--	---	--

		игрушке.	геометрическими фигурами: длинный, как прямоугольник и катится, как круг. Развивать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. <b>Вариативный компонент «Этикет общения» Тема № 13 «Правила приветствия».</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с правилами приветствия. Продолжать познавать секреты мира вежливости и доброты. Воспитывать и развивать положительные черты характера.		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №8 Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Февраль Карточка №3	Февраль Карточка №4	Февраль Карточка №5	Февраль Карточка №6	Февраль Карточка №7
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами, отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка № 4 закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание.				

подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Гимнастика после сна (№12)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №3 Булочка –токаш, молоко-сүт.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Экскурсии на кухню детского сада в медицинский кабинет прачечную <b>Дидактические игры: «Назови профессию» «Кому без них не обойтись»</b> «Что случилось, если бы не работал ... » «Что делают этим предметом» «четвёртый лишний » <b>Словесно- дидактическая игра «Профессии»</b> Подвижная игра. «Догоните, друг друга»; «Кто быстрее?» - учить играть дружно, соблюдая правила игры.	<b>Презентация «Очень интересные разные профессии»</b> Познавательное развитие Видеозал Развивающие мультфильмы «все профессии важны» <b>Сюжетно-ролевые игры: «Скорая помощь», «Больница»</b> Воспитывать уважение к людям разных профессий, чувства отзывчивости, взаимопомощи. И/у: «Мы любим играть!» Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно.	<b>Знакомство с профессией аниматор. речевое развитие</b> <b>Беседа «Кем я хочу стать, когда вырасту?»</b> <b>Викторина «Что мы знаем о профессиях?»</b> Чтение художественной литературы В.Маяковский «Кем быть?» <b>С/р игра «Магазин» «Гараж»</b> Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх роль продавцаислесаря, ремонтника итд. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность	<b>Знакомство с профессией библиотекарь.</b> <b>«Порядок в шкафу с книгами и пособиями»</b> Цель: учить детей самостоятельно и эстетично расставлять книги и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других. Дидактическая игра «Назови три предмета» Цель: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Настольные игры «Пазлы, лото, мелкие кубики.	<b>С/р игра «Аптека»</b> Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Загадки о профессиях Пословицы о труде, мастерстве. Игра «Веселый Старичок - Лесовичок» Цель: учить пользоваться разными интонациями. Воспитатель читает стихотворение, Старичок-Лесовичок произносит свои слова по тексту с разной интонацией, дети повторяют.



			<p>деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Настольные игры: конструктор, пазлы, верёвочки.</p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>		
Индивидуально-коррекционная работа	<p>(Социум) Д/И Только хорошее» Цель: помочь детям формировать представление о добре; развитие устной речи: творческого мышления, воображения. Педагог с мячом в руках встает перед детьми, просит их выстроиться в ряд, а затем каждому из них бросает мяч. Дети ловят мяч только тогда, когда произносится какое-либо хорошее качество (правдивость, доброта, аккуратность).2 подгруппа</p>	<p>(Здоровье) «Мышеловка» Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. 3  Подгруппа</p>	<p>(Познание) Д/и «Узнай по описанию». (Совершенство умение описывать овощи и фрукты используя схему Д/и «Да – нет» Цель игры: Учить детей мыслить, логично ставить вопросы, делать правильные умозаключения.4 подгруппа</p>	<p>Творчество Подбери блюдце к чашке Игра не только формирует навык различения оттенков палитры, но и развивает концентрацию внимания, моторику пальцев рук.1 подгруппа</p>	<p>(Коммуникация) «Когда это бывает?» Цель: упражнять детей в умении отвечать на вопрос полными предложениями; уточнить представления о временах года, частях суток5 подгруппа</p>
Ужин	<p>Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай. Потешка 7</p>				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с детьми.	<p>Уточнить последовательность одевания. Повторение содержания утренней прогулки. Разговор с ребенком: о том, в чем он активно участвовал в течении дня. Свободные игры- развивать умение играть дружно, бережно обращаться с игрушками.</p>				

Работа с родителями	Разговор с ребенком в присутствии родителей : о том, в чем он активно учувствовал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьми. Беседа на тему: «Безопасность детей – забота взрослых»
Дата проверки	14.02.2022
Подпись	
Рекомендации	<i>проверено</i>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 21.02.-25.02. № 26  
Февраль**

Старшая группа «Бәйшешек»  
Сквозная тема «Мир вокруг нас»  
Подтема «Транспорт»  
КГКП «Дет -сад №16»

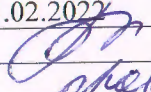
Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<b>Беседа: «Машины на нашей улице».</b> Цель: расширять представления о различных видах транспорта (наземный, воздушный, водный). Закрепить правила дорожного движения. Стихи о транспорте Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности детей	<b>Утренний круг«Улыбнись друзьям»</b> Беседа о профессии водителя, различение грузового и легкового транспортаЦель: расширение представлений детей о разных видах транспорта.Игра – упражнение «Насос»Цель: развитие правильного диафрагмального дыхания	<b>Беседа на тему: «Из чего сделаны транспортные средства?»</b> (металл, стекло, пластмасса) Цель: расширение представлений детей о разных видах материала Рассматривание спец. автомобилей(строительные, сельскохозяйственные)	<b>Ситуативный разговор с детьми «Береги свое здоровье».</b> Цель: Ознакомление с основами здорового образа жизни, обучение правилам безопасного поведения на улице. Игра – упражнение «Насос» Цель: развитие правильного диафрагмального дыхания	<b>Утренний круг: «Улыбка» - эмоциональный настрой.</b> Беседа-рассказ «Дорожные знаки»- уточнить знания детей о запрещающих, разрешающих и знаках сервиса; учить детей ориентироваться на дороге при помощи дорожных знаков; развивать внимательность. <b>Д/И:« Узнай по описанию»</b> <b>Цель:</b> упражнять в классификации и правильном назывании объектов живой природы.
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №2 на февраль</i>				

<p>Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №5</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p><b>Подвижная игра «У кого мяч»</b> Цели: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.</p>	<p>П/упр. «Регулировщик»-учить детей выполнять команды, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Игра с палочками <b>«Повторяй за мной!»</b>. Цель – увеличение объема <b>внимания и памяти</b>. <u>Игра о во й м а тер иал: счетные палочки.</u></p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Когда мы занимаемся, ведем себя спокойно, слушаем внимательно – это обязательно!»</p>	<p>Малоподвижная игра <b>«Сделай фигуру»</b>Цель. Упражнять детей в умении быстро действовать по сигналу, двигаться подскоками, сохранять равновесие.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми</p>	<p><b>Физическая культура Тема№71 «Музыкалык коян»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение отбивать мяч любой одной рукой, принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног  <b>Лепка№13</b> <b>Тема: «Кораблик»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать в детях чувство товарищества, взаимопомощи. Развивать мелкую моторику кистей рук, условия для свободного выбора детьми содержания и приемов техники лепки. формировать навык лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стеклой лишнее (<i>уголки для образования носа</i>) и <i>«достраивать»</i> недостающее (<i>т рубу, палубу, мачту</i>) или по желанию детей. Показать взаимосвязь способов лепки и конструирования из деталей. Вызвать интерес к лепке по мотивам литературных произведений.</p>	<p><b>Развитие речи №24</b> <b>Тема: «В стране бытовой техники»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к предметам материальной культуры, содействовать формированию навыков безопасного поведения при обращении с предметами бытовой техники. Развивать наблюдательность, логичность мышления. Тренировать в умении составлять описательный рассказ о предмете, сравнивать предметы. Обобщить знания детей о видах и назначении электроприборов, используемых человеком в быту, расширить представления об их устройстве. <b>Конструирование №13</b> Тема: По замыслу.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема№72Летчики»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед; <b>Казахский</b></p>	<p><b>Художественная литература №25</b> <b>Тема: Выразительное чтение Б. Заходера «Профессии».</b> <b>Задачи:</b> учить детей осмысливать идею маленьких стихотворений, углублять понимание значимости различных профессий. Побеседовать о профессиях, известных детям <b>Музыка№37</b> <b>Тема: «Веселые поворота»</b> <b>Задачи:</b> Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах. Развивать умение слышать и выражать смену настроений,</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема№73 «Путешествие в Африку»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать любознательность, желание путешествовать, развивать ориентировку в пространстве, общую выносливость, ритмичность и выразительность движений, умение согласовывать свои движения с движениями; учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; <b>Естествознание №24</b> <b>Тема:«В мире пластмассы».</b> <b>Задачи:</b> - развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и</p>

		<p><b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность и желание заниматься конструктивной деятельностью. Развивать моторику рук. Формировать навык использовать в своей конструктивной деятельности, ранее полученные знания и навыки.</p> <p><b>Музыка №36</b>  <b>Тема: «Наш автобус голубой»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным. Учить выполнять движения под музыку непринуждённо, слаженно, ритмично. Развивать интерес к музицированию, Учить играть на бубнах, колокольчиках простейшие мелодии, развивать мелкую моторику рук, чувство ритма.</p> <p><b>Вариативный компонент:</b>  <b>«Сказочная страна» Тема №24: «Разноцветные пузырьки»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжить обучать детей овладевать пузырьковой техникой при создании цветов, объединяя их в небольшой сюжет. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>язык.№25</b>  <b>Сабақтың тақырыбы. «Коліктер»</b>  <b>Міндеттері</b>  Мамандық түрлерімен таныстыру. Мамандықтар туралы балалардың білімдерін кеңейту арқылы балалардың сөздік қорын, ой-өрісін шығармашылық қиялын дамыту. Әр түрлі мамандық түрлеріне және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға қызығушылықтарын арттыру</p> <p><b>Основы математики.№25</b>  <b>Тема: Группировка предметов по общему признаку.</b>  <b>Задачи:</b>  Воспитывать усидчивость, стремление к знаниям. Развивать логическое мышление. Формировать навык группировать предметы по общему признаку, вычленять лишний предмет - игра «Четвертый</p>	<p>воспитывать эмоциональную</p>	<p>способом его использования через игры-эксперименты, а также развивать любознательность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать зрительно-моторную координацию.</li> <li>- воспитывать бережное отношение к вещам.</li> </ul> <p><b>Рисование. №24</b>  <b>Тема: «Бытовая техника» ( по замыслу)</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение. упражнять детей в умении рисовать по выбору бытовую технику, передовая характерные особенности в рисунке, пользуясь приемом прорисовки кончиком кисти. располагать на листе бумаги</p>
--	--	---	---	----------------------------------	--

			лишний». Закрепить умение обозначать результат счета цифрой в пределах 7. Повторить части суток.		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №8 Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Февраль Карточка №5	Февраль Карточка №6	Февраль Карточка №3	Февраль Карточка №8	Февраль Карточка №9
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка № 4закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№12)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №3 Булочка –тоқаш, молоко-сүт.				

<p>Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер». Цель: Цель: привлечение детей к игре, умение брать на себя роль шофера и пассажира, передавать мимику и жесты участников игры Просмотр мультфильма «Дядя Степа – милиционер» Цель: развитие внимания при просмотре мультфильма, умение после просмотра проанализировать содержание и провести беседу о транспорте, который встретился в произведении</p>	<p>Д/И «Определи вид транспорта» Цель: расширение представлений о разных видах транспорта; умение разграничивать: воздушный, наземный, водный транспорт. Игровые ситуации «Пешеходы и водители». Цель. Закрепление знаний детей правил БДД. Воспитание культуры поведения в общественном транспорте. Чтение художественного произведения В. Сутеева «Кораблик» Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» <u>Цель.</u> Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).</p>	<p>ПДД. Д/и «Кто чем управляет?»- совершенствовать грамматический строй, упражнять в умении употреблять существительные в форме творительного падежа; расширять знания детей о профессиях людей ,работающих на транспорте. Дидактическая игра «Найди ошибку» <u>Цель:</u> Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять. Дид игра «Будь внимателен»Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет</p>	<p>Д/И«Математический автобус» Цель: закрепить число 7, сравнивать рядом стоящие числа 6, 7, закрепить умение раскладывать предметы (6) в возрастающем порядке по длине Д/И «Все профессии хороши» Цель: развитие внимания, памяти и мышления детей Чтение стихотворения «Шофер» Цель: развитие умения слушать новое произведение и беседовать по иллюстрациям к нему; обсуждение профессии шофер Динамическая пауза «Поезд с грузом» Цель: снятие эмоционального напряжения</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд:протереть листья на цветах,полить их,порыхлить землю.<i>Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту»</i> Цель: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках.Дидактическое упражнение «Потому что...».цель: развивать умение строить связные высказывания (пример: автобус остановился, потому что...).</p>
--	---	---	---	--	--

Индивидуально-коррекционная работа	<p>Познание</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, по ширине высоте и толщине. (Арман, Асхат, Айзере, Ангелина)</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Совершенствовать внятное произношение всех звуков речи (Зангар, Елена, Мариам, )</p>	<p>Творчество</p> <p>Совершенствовать умение изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами (Лев, Каусар, Матвей)</p>	<p>Социум</p> <p>Совершенствовать умение распознавать качества и свойства предметов : на ощупь, вкус и слух (Богдан, Даниал, Вадим)</p>	<p>Здоровье</p> <p>Совершенствовать умение выполнять основные движения (Матвей, София, Лев, Нурхан)</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с детьми. Свободные игры.	Уточнить последовательность одевания. Повторение содержания утренней прогулки.				
Работа с родителями	Разговор с ребенком в присутствии родителей: о том, в чем он активно участвовал. Наблюдение взаимоотношений родителей с детьми. Консультация «Как преодолеть капризы?»				
Дата проверки:	21.02.2022				
Подпись					
Рекомендации	<i>проверено</i>				



**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 28.02.-04.03. № 27  
Март**

Старшая группа «Бэйшешек»

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема «Я и мамочка моя»

КГКП «Дет -сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<b>Утренний круг</b> «Станем рядышком» Стихотворение недели: «Мамин день» (Г. Виеру) Вот подснежник на поляне, Я его нашёл. Отнесу подснежник маме, Хоть и не расцвёл И меня с цветком так нежно мама обняла, Что раскрылся мой подснежник От её тепла.	<b>Утренний круг</b> «Солнышко, солнце я тебя люблю!» Психограмматика: «Заколдованный ребёнок» Ребёнок заколдован. Он не может говорить. На вопросы отвечает жестами. Указательным пальцем он показывает на различные предметы и указывает направления: шкаф, стол, внизу, вверху, там.	<b>Утренний круг</b> «Солнце яркое встает, Лучики свои нам шлёт» Пальчиковая гимнастика: <b>Видишь, бабочка летает</b> Видишь, бабочка летает, (Машем руками- крылышками.) На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком) - Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.) Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.) . За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.) Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.) Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.) Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)	<b>Утренний круг</b> «В круг скорее становись» <b>Беседа Тема: «О весне»</b> Цель: Закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны. <b>Дыхательная гимнастика:</b> «Цветок распускается»	<b>Утренний круг</b> «Ходит солнышко по кругу» <b>Беседа, разговоры и рассказы воспитателей по теме «Растения нашей группы»</b> Цель: расширение представлений о различных видах комнатных растений. <b>Игра малой подвижности</b> «Тұлпар»
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №1 на март</i>				

--	--


<p>Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №7</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p><b>Ди: «Вежливо — невежливо»</b> <b>Цель:</b> Закреплять постоянное проявление вежливости в процессе общения.</p>	<p><b>Д/И: Игра "Продолжи предложение»</b> упражнять в образовании прилагательных в сравнительной степени, развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Д/И:«Назови ласково»</b> Цель:расширить знания детей о уменьшительно-ласкательных суффиксах.</p>	<p><b>Ди «Узнай по описанию»</b>  Цель: закрепить умение называть предметы одним словом</p>	<p><b>И/У: «Коробочка эмоций»</b> Цель: учить детей передавать эмоции, глядя на схему.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема№74 «Куйрыктар»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира. развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока двумя руками; отбивать мяч двумя руками, правой и левой рукой. <b>Аппликация. №12</b> <b>Тема: « Телевизор»</b> Задачи: Воспитывать аккуратность при работе с клеем, ножницами; вызвать желание помочь герою..Выявить знания детей о предметах бытовой техники, закрепить умения составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа;выявить умения вырезать из бумаги передавая их относительную</p>	<p><b>Развитие речи №25</b> <b>Тема: Сюжетно-ролевая игра «Дом Моды».</b> <b>(Составление рассказа на основе личного опыта.)</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением товарищей в игре. Развивать диалогическую речь, эстетический вкус. Расширить знания детей о специализации магазинов.Формировать навык составлять рассказ, используя знания из личного опыта, использовать в своей речи обобщающее слово одежда, а также слова в родительном и в винительном падеже. Способствовать использованию в своей речи слов множественного числа.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема№75 «Юные пожарные»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать гражданственность, желание оказывать помощь, находчивость. развивать силу, ловкость;учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить</p>	<p><b>Художественная литература №26</b> <b>Тема: Чтение сказки Д. Родари «Дудочник и автомобили»</b> <b>Задачи:</b>воспитывать интерес к литературным произведениям, развивать у детей связную последовательную речь; пополнять и активизировать словарь детей;; развивать зрительное и слуховое внимание, речь, наблюдательность; закрепить виды транспорта, учить внимательно слушать и слышать чтение литературных произведений,</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема №76 «Тренируемся как папа!»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать ценностное отношение к семье. развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; <b>Естествознание№25</b> <b>Тема: «Транспорт»</b> <b>Задачи:</b> Приобщение детей к социальным нормам поведения во взаимоотношении со взрослыми и сверстниками. Развивать зрительно-моторную координацию, в</p>

	<p>величину; закреплять умение вырезать части квадратной и прямоугольной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать на листе бумаги</p>	<p><b>Музыка</b> <b>«Я и мамочка моя»</b></p> <p><b>Вариативный компонент</b> <b>«Сказочная страна» Тема № 25 «Подводный бал»</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки детей в данной технике через развитие воображения, создавать картину подводного мира, используя дополнительные материалы. Развивать цветовосприятие, аккуратность в работе.</p>	<p>ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу;</p> <p><b>Коммуникация</b> <b>Казахский язык. №26</b> <b>Сабақтың тақырыбы.</b> <b>«Анама бәрін арнаймын»</b> <b>Міндеттері</b> Ана туралы түсіндіру. Аналарды қадірлей білуге, сыйлай білуге, көмек беруге үйрету. Анаға байланысты тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Основы математики. №26</b> <b>Тема: «Цилиндр»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, самостоятельность, активность. Развитие умения устанавливать ассоциативные связи (предлагая вспомнить, какие похожие сооружения</p>	<p>устанавливать причинные связи в тексте, представлять в воображении героев и события, <b>Ознакомление с окружающим миром №14</b> <b>Тема: «Варвара краса, длинная коса»</b> <b>Задачи:</b> дать детям представления о том, что мама проявляет заботу о своей семье, она трудолюбивая и аккуратная. Формировать уважения к маме. (Смотреть Дыбина25)</p>	<p>числе мелкую моторику. Развитие тактильной чувствительности, тактильной памяти и тактильного восприятия. Формирование опыта применения знаний о транспорте. Закреплять умение употреблять обобщающие слова, классифицировать транспорт на пассажирский и грузовой;</p> <p><b>Рисование №25</b> <b>Тема: Парусная лодка.</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать желание рисовать, фантазировать, дополнять изображение мелкими деталями. Развивать навыки рисования прямых, наклонных и кривых (волнистых) линий, закрашивать внутреннюю поверхность изображаемых деталей, не выходя за края. Формировать навык изображать парусную лодку - предмет комбинированной формы</p>
--	---	--	--	---	---

			<p>дети видели, обогащать речь детей словами, обозначающими признаки предметов. Формирование умений считать до 5, находить новые способы использования знакомых предметов, формирование умения выделять особые признаки фигур с помощью зрительного и осязательно-двигательного анализаторов.</p> <p><b>Вариативный компонент «Этикет общения» Тема № 14 «Приветственные жесты. Если хвастун рядом».</b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с тем, что можно общаться без слов и понимать то, о чём говорим, и настроение говорящих при помощи движений лица, рук, тела. Обучить детей общаться при помощи жестов, мимики. Дать понятия о хвастовстве..</p>		
--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №4 Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Март Карточка №1	Март Карточка №2	Март Карточка №3	Март Карточка №4	Март Карточка №5
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка №4 укрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№13)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №3 Булочка –тоқаш, молоко-сүт.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	<b>С/р игра</b> «В гостях у бабушки и дедушки» <b>цель:</b> самостоятельно развивать сюжет, использовать в речи правила хорошего тона <b>Настольно печатные игры по желанию детей</b> <b>Цель:</b> Развивать творчество и самостоятельностьДи «Копилки добрых дел» Цель:формировать доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. <b>П\игра</b>	<b>С\Р игра:</b> «Наряжаем куклу Асель»Цель: развивать, воображение, творческий подход, умение работать сообща. <b>Д.И</b> «Собери картинку» Цель:учить составлять целое из частей. <b>Д/И</b> «Узнай по описанию» Цель: закрепить умение называть предметы одним словом <b>П\игра</b> «Кольцеброс» Развитие меткости и ловкости, координации движений, сноровки, моторики рук, глазомера. <b>П\Игра:</b> «Передай мяч».	<b>С/Р игра:</b> <b>«Цветочный магазин»</b> Цель: упражнять детей в умении распределять роли, действовать в соответствии с ролью, использовать игрушки-заменители. Воспитывать культуру общения в общественном месте. <b>Игры с</b>	<b>Театр на руке – пальчиковый</b> Игр а «Заяц - хваста» Цель: Развивать интерес к сценическому искусству. Игровая задача для детей: Развивать умения согласовывать действия с другими детьми – героями сказки. <b>Д/И</b> «Выложи из	<b>Игра - викторина на тему: «Весна»</b> <b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о характерных признаках весны. <b>Хоз.-бытовой труд -</b> помочь воспитателю вымыть игрушки  Сложить игрушки на свои места.-побуждение к трудовой деятельности, прививать уважение к

	<p><b>«Гуси-Лебеди»</b> Учить детей чётко проговаривать слова. Развивать внимание, координацию движений, ориентировку в пространстве <b>П\И « Ровным кругом».</b></p> <p>Цель: закреплять умение выстраиваться в ровный круг</p>	<p>Цель: передать мяч не уронив его</p>	<p>Цель: учить детей выполнять элементарные постройки, <b>Д\И</b> «Что из чего сделано?» Цель:учить детей определять материал из которого сделан предмет. <b>П\И:«Кошка и мышки»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в подлезании, умении реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p>	<p>палочек».</p> <p>Цель :развивать воображение</p> <p><b>Настольно-печатные игры:</b> «Собери пазлы»- поможет в развитии мышления, памяти;</p> <p><b>Д\И «Магазин игрушек»</b></p> <p><b>Цель:</b> Игра учит детей описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию, закрепляет навыки общения в общественных местах.</p> <p><b>П\И «Мышеловка»-</b> развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве</p>	<p>труду.</p> <p><b>Д /и «Загадки и отгадки»-</b> уметь логически мыслить.</p> <p><b>Читаем детям: «Поэты о весне»</b> стихотворение «Весна» Плещеева</p> <p><b>Игра с конструктором</b> на свободную тему.</p> <p><b>П\И«Тулпар»</b>развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве</p>
<p>Индивидуально-коррекционная работа</p>	<p>(Социум) <b>Д\И «Мы спасатели»</b> Цель: закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание. 1 подгруппа</p>	<p>(Здоровье) <b>П\И «Сбей кеглю»-</b> Развивать глазомер, силу броска. <b>П\И «Холодно-горячо!».</b>Цель: выполнять движения по сигналу. 2 подгруппа</p>	<p>(Познание) <b>Д\И:</b> «Кто больше увидит?» Цель. Закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память. <b>Д\И«Рассеянный художник»</b> Цель. Развитие наблюдательности и счёт до 10.</p>	<p>(Творчество) <b>Д\И «Волшебные картинки»</b> Цель: Учить детей создавать образы на основе схематического изображения предмета. <b>Д\И «Клубочки</b> Цель: Развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с</p>	<p>(Коммуникация) <b>Д\И «Какая она».</b> Цель: способствовать развитию зрительной и слуховой памяти. Описание: назвать какой-нибудь предмет и предложить ребенку представить, как этот предмет выглядит <b>Робототехника «Ботли»-</b> программирование робота.</p>

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай. Потешка №2
Подготовка к прогулке. Прогулка Общение с детьми. Свободные игры.	Уточнить последовательность одевания Повторение содержания утренней прогулки
Работа с родителями	Разговор с ребенком в присутствии родителей : о том, в чем он активно учувствовал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьми. Беседа на тему: «Безопасность детей – забота взрослых»
Дата проверки	28.02.2022
Подпись	
Рекомендации	<i>проверено</i>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей 07.03.-11.03. № 28**  
**Март**

Старшая группа «Бәйшешек»

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема «Волшебный мир сказок»

КГКП «Дет -сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<b>Утренний круг</b> «Вот и собрался наш круг» Беседа Тема: «О весне» Цель: Закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны. <b>Дыхательная гимнастика:</b> «Пускаем кораблики»  Работа с календарем погоды.	Праздничный день.	<b>Игра-тренинг</b> «Общий круг» прослушивание гимна РК <b>Беседа на тему: «Праздник Наурыз»</b> Д/И «Рассеянный художник»- учить детей находить ошибку в картине. <b>«Чудесные превращения»</b> <b>Цель:</b> упражнять в изображении предметов и ситуаций на основе наглядных моделей.	<b>Утренний круг</b> «Мое здоровье в моих руках» прослушивание гимна РК <b>Беседа на тему:</b> «Как мы празднуем Наурыз» <b>Рассматривание альбома</b> «Мир электроники» Цель: расширить знания детей по теме. <b>Труд:</b> Уборка игрушек – формировать элементарные навыки коллективного труда	<b>Утренний круг</b> «Вот и собрался наш круг» Беседа Тема: «О весне» Цель: Закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны. <b>Дыхательная гимнастика:</b> «Пускаем кораблики»  Работа с календарем погоды.
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №1 на март</i>				

Гигиенические процедуры. Завтрак	<p style="text-align: center;">Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал.          Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку.          Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай.          Потешка №7</p>
-------------------------------------	--



Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д/и «Что было бы, если...»Цель: способствовать углублению знаний о зависимости жизнедеятельности живых существ от условий среды их обитания		И. с су-джокмячом . Цель: слушать воспитателя и выполнять предложенные им действия.	Д/И «Мы разные» - развивать внимание, наблюдательность, умение различать индивидуальные особенности других детей.	Д/И «Мой день» - развивать у детей умение видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний вид.
ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема.№77 «Ловишки с ленточкой»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать привычку к занятиям, здоровому образу жизни. развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; учить бросать вверх и ловить мяч двумя руками, бросать мяч об пол, ловя его после отскока, учить катить мяч руками, присев.</p> <p><b>Лепка№14</b>  <b>Тема: «Шоколадный торт для мамы»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей фантазировать планировать свою работу и доводить начатое дело до конца, воспитывать эстетический вкус.</p>		<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема№78</b>  <b>«Обезьянка в гостях у детей!»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира. развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений; согласовывать движения рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений;  <b>Казахский язык:</b></p>	<p><b>Художественная литература№27</b>  <b>Тема: П. Синявский «Портрет»</b>  <b>Рассказывание по памяти.</b>  <b>Задачи:</b> учить эмоционально рассказывать стихотворение по памяти, расширить знания детей о праздниках. Воспитывать эмоциональное восприятие , почтение и любовь к маме.  <b>Музыка.№38</b>  <b>Тема: «Расскажи мне сказку мама»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание культуры слушания: умения внимательно слушать музыку и сопереживать ей. Развивать звуковысотный, динамический и тембровый слух, совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах. Развитие</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема.№79Тема:«Земляничка»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать гражданственность, социальную компетентность, толерантность. Развивать умения выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.</p> <p><b>Естествознание №26</b>  <b>Тема: «Красная книга Казахстана».</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание добрых чувств, любознательности, любознательности,</p>

		<p><b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>27. «Ертегілер әлемі»</b>  <b>«Алдар көсенің сиқырлы тоны»</b>  <b>Міндеттері</b>  Ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Ертегі кейіпкері Алдар көсеге мінездеме бере отырып, оның киімдеріне назар аударту. Сөздік қорларын, тілдерін, қиялдарын дамыту.</p> <p><b>Основы математики. №27</b>  <b>Тема:</b>  <b>«Ориентирование на листе бумаги»</b>  <b>Задачи:</b> учить ориентироваться на листе бумаги слева. Справа. Вверху. Внизу, в центре-игра коврик для Нур-Сауле. Повторить геометрические фигуры, развивать навыки счета и внимание.</p>	<p>детского творчества ,потребность в восприятии музыкальных игр.</p>	<p>эстетического восприятия, переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров.  <b>Рисование №26</b>  <b>Тема: «По собственному замыслу»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность, желание рассказывать о своей работе. Развивать мышление, зрительную память, мелкие мышцы рук. Формировать навык придумывать и самостоятельно выполнять творческое изображение.</p>
--	--	--	---	--

Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №4 Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Март Карточка №5	Март Карточка №6	Март Карточка №7	Март Карточка №8	Март Карточка №9
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка №4 укрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№13)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №3 Булочка –тоқаш, молоко-сүт.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	С/р игра «Шаштараз». Цель: уметь обыгрывать ситуации в парикмахерской, развивать дружеские отношения. Настольно-печатные игры: «Собери пазлы»- поможет в развитии мышления, памяти		С/р игра «Дукен». Цель: выполнять роли продавца и покупателя, развивать доброжелательные отношения. Д.и.«украсть пиалу» <u>Цель</u> : формировать умение закрашивать нарисованные формы; развивать мелкую моторику, мышление, основные	СР/И «Лошадка». Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.  Исследовательская деятельность: «Лёгкий - тяжёлый» - учить детей определять относительный вес предметов (перо, камень, воздушный шарик, металлическая ложка,	С/р игра «В гостях у бабушки и дедушки» цель: самостоятельно развивать сюжет, использовать в речи правила хорошего тона Д.и.«Такие разные платочки» <u>Цель</u> : Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях.

			<p>цвета спектра, форму и название геометрических фигур.</p> <p>Работа с книгой. Рассмотрение сказочных иллюстраций.</p>	<p>опытным путем устанавливать, провалится ли он в снег.</p> <p>Минутка шалости. Минутка тишины. Разговор о весне. А.Блок «Леса вдали веднее...»</p>	
Индивидуально-коррекционная работа	<p>(Социум) Д/И «Мы спасатели» Цель: закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание. I подгруппа</p>		<p>(Познание) Д/И: «Кто больше увидит?» Цель. Закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память. Д/И «Рассеянный художник» Цель. Развитие наблюдательности и счёт до 10. 3 подгруппа</p>	<p>(Творчество) Д/И «Волшебные картинки» Цель: Учить детей создавать образы на основе схематического изображения предмета. Д/И «Клубочки» Цель: Развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.. 4 подгруппа</p>	<p>(Коммуникация) Д/И «Какая она». Цель: способствовать развитию зрительной и слуховой памяти. Описание: назвать какой-нибудь предмет и предложить ребенку представить, как этот предмет выглядит Робототехника «Ботли»- программирование 5 подгруппа</p>
Ужин	<p>Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай. Потешка 7</p>				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с	<p>Уточнить последовательность одевания. Повторение содержания утренней прогулки. Разговор с ребенком: о том, в чем он активно участвовал в течении дня. Свободные игры- развивать умение играть дружно, бережно обращаться с игрушками.</p>				

Работа с родителями	Разговор с ребенком в присутствии родителей : о том, в чем он активно учувствовал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьми. Беседа на тему: «Безопасность детей – забота взрослых»
Дата проверки	07.03.2022 <i>СЗ</i>
Подпись	
Рекомендации	<i>Лесен проверка</i>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 14.03-18.03. № 29  
Март**

Старшая группа «Бәйшешек»

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема «Встречаем Наурыз»

КГКП «Дет-сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<b>Утренний круг</b> <b>«Приветствие»</b> Встанем мы в кружочек дружно, Поздороваться нам нужно Говорю тебе «Привет!»... <b>Беседа «Праздник Наурыз»</b> Цель: Формировать представление детей о празднике Наурыз. Привить интерес к казахскому народному творчеству и обычаям. Наурыз – это праздник веселья. Наурыз – это праздник весны. Наурыз – это праздник цветенья. Наурыз – это праздник любви.	<b>Утренний круг</b> «Дружба- это когда мы вместе!» <b>Беседа Тема:</b> «Что мы знаем о птицах»Цель: Уточнить представление детей о сезонных изменениях в жизни птиц; активизировать знания детей о внешнем виде и повадках птиц, <b>Дыхательная гимнастика:</b>  «Цветок распускается»	<b>Утренний круг</b> «Доброе утро!» <b>Беседа</b> «Весны прекрасная пора» работа с картинками. Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. <b>Артикуляционная гимнастика:</b> 1.Гормошка. 2.Фокус. Цель: Укрепляет мышцы языка.	<b>Утренний круг</b> Солнышко, солнышко, в небе свети! <b>Рассматривание альбома</b> «Птицы»-познакомить детей с многообразием птиц, расширять кругозор, развивать память, внимание Игра малой подвижности <b>Хороводная игра</b> «Где мы были мы не скажем, а что делали-покажем»-учить детей имитировать движения.	<b>Утренний круг</b> <b>«Доброе утро!»</b> <b>ДИ</b> «Какое время года? » Цель: расширять и закреплять знания детей о весенних изменениях в природе, весенних месяцев, их последовательности. <b>Зрительная гимнастик а:</b> «Лучик солнца» <b>Пальчиковая гимнастика</b> Юрта, юрта круглый дом Побывайте в доме том. Гости явятся едва В печку прыгают дрова. Печка жарко топится, Угостить торопится. Наурыз, Наурыз Баурсаки и кумыс.

Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №2 на март</i>
----------------------	---

Гигиенические процедуры. Завтрак	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №7</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<b>Д/и: «Назови одним словом»</b> - классификация предметов окружающего мира по одному из заданных признаков.	<b>Д/И: «Где мы были, мы не скажем»</b> - развитие пантомимических образов.	<b>Д/И:«Хорошо-плохо»</b> -развивать логическое мышление ,речь ,способность , умение высказывать свои мысли, закрепить названия птиц	<b>Д/И «Узнай по описанию»</b> Цель: закрепить умение называть птиц по описанию.	<b>Упражнение</b> «Что бы вы сделали, если бы увидели...». Цель: Воспитание бережного отношения к птицам.
ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми	<b>Физическая культура</b> <b>Тема№80Тема:«Играем с друзьями»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу. Развивать умения активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи; упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве. <b>Аппликация №13</b> <b>Тема:</b> Космическая ракета. <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность. Интерес к профессии космонавта. Развивать умение делить квадрат на	<b>Коммуникация Развитие речи №26</b> <b>Тема: Грузовая машина. (Составление описательного рассказа об игрушке.)</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать познавательный интерес. Способствовать расширению словарного запаса, умение составлять распространенные предложения, правильно согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже. Формировать умение составлять описательный рассказ об игрушке. <b>Музыка№39</b> <b>Тема: «Что за праздник - Наурыз»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям казахского народа.	<b>Физическая культура</b> <b>Тема№81Тема: «Раз, два, три – повтори!»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать смелость, ценностное отношение к себе и к другим детям. Развивать умения переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; <b>Казахский язык№28</b> <b>Сабактын тақырыбы.</b> <b>«Наурызға</b>	<b>Художественная литература №28</b> <b>Тема:Рассказывание русской народной сказки «Царевна-лягушка»</b> <b>Задачи:</b> Создавать условия для восприятия образного содержания сказки; выделять в тексте образные выражения. Закреплять знание жанровых особенностей сказки, принимать участие в беседе, на вопросы по содержанию, отвечать распространенными предложениями, воспитывать эстетическое восприятие. <b>Ознакомление с</b>	<b>Физическая культура</b> <b>Тема№82«Раз, два, три – повтори!»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умения переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед-вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно с

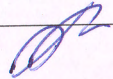
	<p>части для получения треугольников. Формировать изображать предмет (ракету) конструктивным способом из геометрических фигур.</p>	<p>Расширять представления детей о самобытности казахской музыки. Развивать самостоятельность, творчество, фантазию. Умение слушать музыку, понимать характер. Развивать певческие навыки, закрепить понятие о жанровой музыке.  <b>Вариативный компонент: «Сказочная страна» Тема №26 «Чудо-радуга»</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки детей в данной технике. Закреплять знание цветов радуги. Создавать несложную композицию. Воспитывать интерес к рисованию.</p>	<p><b>шашу.Наурыз мейрамы.» "Тұсау кесу рәсімі "</b>  <b>Міндеттері</b>  Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту.  Қазақтың ұлттық тағамдары, ойындары туралы білімдерін кеңейту.Сөздік қорын, ой-өрісін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Основы математики №28</b>  <b>Тема:</b>  <b>«Пространственные отношения»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к математике. Развивать умение выстраивать числовой ряд по порядку, умение обозначать результат счета цифрой. Способствовать различию пространственных понятий: далеко - близко, высоко - низко. Повторить объемные геометрические фигуры, цифру 8.  <b>Вариативный компонент « Этикет общения» Тема №</b></p>	<p><b>окружающим миром №15</b>  <b>Тема: «Наурыз»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать добрые чувства, любопытство, любознательность, связанные с народными традициями. Развивать воображение, мышление, речь, память.  представления детей о празднике Наурыз, как об одном из сезонных национальном празднике. Формировать знания о том, что это праздник дружбы, доброты, уважения к другим людям.</p>	<p>другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений;  <b>Естествознание №27</b>  <b>Тема: «В гости к весне»</b>  <b>Задачи:</b> формировать представления детей о весенних изменениях в природе. Развивать наблюдательность, воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы. И желание любоваться ею.  <b>Рисование №27</b>  <b>Тема: «Портрет мамы»</b>  <b>Задачи:</b> научить рисовать портрет человека изображая знакомые черты лица. Настроение, прическу, одежду. Развивать глазомер. Умение соблюдать пропорции, зрительную память, воспитывать положительное отношение к изобразительному искусству. Желание дарить радость близким людям.</p>
--	--	--	--	--	---



			<b>15 «Как мы прощаем и извиняемся».</b> <b>Задачи:</b> Учить находить пути разрешения конфликтных ситуаций: учить извиняться и прощать		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №4 Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Март Карточка №5	Март Карточка №6	Март Карточка №7	Март Карточка №8	Март Карточка №9
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка № 4акрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортапедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№14)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №5 Булочка –тоқаш, молоко-сүт.				

<p>Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p><b>Настольно печатные игры по желанию детей</b> <b>Цель:</b> Развивать творчество и самостоятельность Д\и «Копилки добрых дел»<b>Цель:</b>формировать доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. <b>Подвижная казахская народная игра« Орамал » («Платок»)</b>Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.</p>	<p>С\Р игра: «Детский сад» Цель: научить детей отражать в игре трудовые действия сотрудников детского сада. <b>Д.И«Собери картинку»</b> Цель:учить составлять целое из частей. <b>Д/И</b> «Узнай по описанию» Цель: закрепить умение называть предметы одним словом <b>Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)</b>Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: глазомера. <b>П\Игра: «Передай мяч».</b> Цель: передать мяч не уронив его</p>	<p><b>С/Р игра: «Магазин»</b> Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. <b>Игры с конструктором</b> Цель: учить детей выполнять элементарные постройки, <b>Д\И</b> «Что из чего сделано?» Цель:учить детей определять материал из которого сделан предмет. <b>Чтение В Берестов. О чем поют воробушки.</b> <b>Цель:</b> Формировать умение запоминать последовательность <b>П/И «Птицы — гнезда — птенцы».</b> Цель: ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Театр на руке – Игра «Емеля».</b> Задачи : Учить обыгрывать литературный текст. Игровая задача для детей: Закреплять выразительные приемы создания образа своего героя.<b>Д/И</b> «Выложи из палочек».Цель :развивать воображение <b>Настольно-печатные игры:</b> «Собери пазлы»- поможет в развитии мышления, памяти;  <b>Д \И «Тюбיתейка»-</b>развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве</p>	<p><b>Игра-эстафета «Замени предмет».</b> Цель:Совершенствовать умение детей правильно выполнять основные движения при беге.. <b>Д /и «Загадки и отгадки»-</b> уметь логически мыслить. <b>Д/И:</b> «Опиши, мы отгадаем» Цель: научить описывать птицу по внешним признакам. <b>Игра с конструктором</b> на свободную тему.  <b>Хоз.-бытовой труд -</b> помочь воспитателю вымыть игрушки  Сложить игрушки на свои места.-побуждение к трудовой деятельности, прививать уважение к труду.  <b>П\И«Тұлпар»</b>развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве</p>
--	---	---	--	---	--

Индивидуально-коррекционная работа	(Социум) Д/ игра «Узнай птицу по частям тела» Цель: распознавание внешнего облика зимующих птиц края и формирование речевых навыков для аргументирования своего ответа. Д/ игра «Загадки» Цель: Развивать логическое мышление 1 подгруппа	(Здоровье) Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Д/И «К нам гости пришли». Цель: Расширять знания детей о казахской национальной одежде. 2 подгруппа	(Познание) Д/ игра «Посчитай птиц» Цель: узнавание зимующих птиц по их внешним и отличительным признакам и согласование существительных с числительными. Д/игра «Выложи зимующих птиц по образцу» Цель: соотнесение зимующих птиц и геометрических фигур, выкладывая цепочку из четырех птиц с использованием технологии моделирования 3 подгруппа	(Творчество) Вырезывание изображений птиц по шаблону. Цель: Закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру. Д/ игра: «Собери пословицу» Цель: закрепление пословиц и поговорок о зимующих птицах и пояснение смысла пословиц 4 подгруппа	(Коммуникация) Д/ игра «Угадай, что за птица, по словам - описаниям» Цель: закрепление признаков зимующих птиц, формировать умение образовывать сложные слова (красногрудый, длиннохвостая и т. Д/игра: «Отгадай ребус – узнай, что это за птица» Цель: формирование навыков для умения отгадывать слова – ребусы, используя знания предлогов.  5 подгруппа
Ужин	Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай. Потешка 6				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с детьми. Свободные игры.	Уточнить последовательность одевания. Повторение содержания утренней прогулки. Разговор с ребенком: о том, в чем он активно участвовал в течении дня. Свободные игры- развивать умение играть дружно, бережно обращаться с игрушками.				

Работа с родителя	Разговор с ребенком в присутствии родителей : о том, в чем он активно учувствовал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьми. Беседа на тему: «Безопасность детей – забота взрослых»
Дата проверки	14.03.2022
Подпись	
Рекомен дации	Риски проверен

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 21.03.-25.03. № 30  
Март**

Старшая группа «Бәйшешек»

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема «В семье единой»

КГКП «Дет -сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.				<p><b>Утренний круг</b> Сбор в кругу Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте» .друг другу. Нам здороваться ни лень, Всем «Привет!» и «Добрый день!»</p> <p><b>Беседа о многонациональном Казахстане.</b> Цель: привитие уважения к людям разных национальностей Наша республика многонациональна — это значит, что проживают разные народы и русские и казахи, немцы и поляки, украинцы и белорусы, чеченцы и армяне и другие нации. Мы в детском саду живем в дружбе и согласии. Мы тоже все разной</p>	<p><b>Утренний круг</b> Солнышко, солнце я тебя люблю! Солнышко солнце я тебя прошу, Дай ты мне солнышко света и тепла! Дай ты мне солнышко мира и добра</p> <p><b>Беседа «Обычай и традиции казахского народа». ... Когда в дом приходят гости, всегда накрыт дастархан. - Казахский народ почитает и уважает старших. Цель:Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Д /и: «Украшим одежду » - научить детей выкладывать узор на прямоугольнике.</b></p>

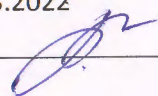
				<p>национальности. А вы знаете, какой вы национальности? (Дети называют свое имя и национальность.) Мы должны уважать обычаи и традиции разных народов.</p> <p><b>Разучивание стихотворения недели</b></p>	<p><b>Стихотворение недели:</b>  Гостеприимством славятся казахи.  Так было испокон веков,  Обычай у народа есть таков:  Найдет здесь гость и пищу,  И надежный кров!  Пусть даже юрта не богата.  Ведь гость для каждого казаха - это свято!</p>
Утренняя гимнастика.	<p><b>Комплекс утренней гимнастики</b>  <i>Комплекс утренней гимнастики №2 на март</i></p>				

Гигиенические процедуры. Завтрак	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал.  Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку.  Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай.  Потешка №9</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)				<p>Д/и «Кому что нужно» - учить находить нужный предмет для игры .</p>	<p>Рассматривание альбома с изображением казахской национальной одежды, украшений, посуды.</p>
ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми				<p><b>Художественная литература №29</b>  <b>Казахская народная сказка «Мудрая девушка» (пересказ)</b>  <b>Задачи:</b> Учить внимательно слушать сказку, пересказывать ее содержание по вопросам. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема №83 «Шымшык торғайлар мен автомобиль»</b>  <b>.Задачи:</b> Формировать умение прыгать в длину и высоту, учить бегать змейкой между предметами и, упражнять в равновесии.  <b>Естествознание №28</b>  <b>Тема: Весеннее пробуждение природы</b></p>

				<p>сказкам. Повторить названия уже знакомых детям сказок</p> <p><b>Музыка №40</b>  <b>Тема: «Зазвенела праздничная домбра»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать нравственные качества и основы гражданственности и патриотизма. Учить детей передавать музыкальные впечатления в движении. Побуждать детей к песенному творчеству. Развивать умение дослушивать музыкальное произведение</p>	<p><b>Задачи:</b> Воспитание чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время.</p> <p><b>Рисование №28</b>  <b>Тема:</b>  <b>Аквариум с золотой рыбкой.</b>  <b>Задачи</b> Воспитывать аккуратность, желание рисовать и помогать друг другу. Развивать точность движений, творчество. Научить рисовать рыбок, дополнять изображение мелкими деталями, добиваясь: большей схожести с образцом</p>
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №4</i> <i>Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.				Март Карточка №8	Март Карточка №9

Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка № 4закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№14)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №5 Булочка –тоқаш, молоко-сүт.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.				<p><b>Театр на руке – Игра «Емеля».</b> Задачи : Учить обыгрывать литературный текст. Игровая задача для детей: Закреплять выразительные приемы создания образа своего героя.<b>Д\И</b> «Выложи из палочек».Цель :развивать воображение</p> <p><b>Настольно-печатные игры:</b> «Собери пазлы»-поможет в развитии мышления, памяти;</p> <p><b>Д\И «Тюбיתейка»-</b>развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве</p>	<p><b>Игра-эстафета «Замени предмет».</b> Цель:Совершенствовать умение детей правильно выполнять основные движения при беге.. <b>Д /и «Загадки и отгадки»-</b> уметь логически мыслить. <b>Д\И:</b> «Опиши, мы отгадаем» Цель: научить описывать птицу по внешним признакам. <b>Игра с конструктором</b> на свободную тему.</p> <p><b>Хоз.-бытовой труд -</b>помочь воспитателю вымыть игрушки</p> <p>Сложить игрушки на свои места.-побуждение</p>



Индивидуально-коррекционная работа	<b>Познание</b> Формировать умение составляет и выделяет однородные предметы (Руслан, Артем К)	<b>Коммуникация</b> Формировать правильный темп речи (Руслан, Амирлан, Султан, Тимофей)	<b>Творчество</b> Формировать умение распознавать некоторые свойства глины (Артем К, Ерасыл)	<b>Социум</b> Формировать умение исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх (Артем К, Тимофей)	<b>Здоровье</b> Формировать умение выполнять основные виды движений (Руслан, Амирлан)
Ужин	Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай. Потешка №1				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с	Уточнить последовательность одевания. Повторение содержания утренней прогулки. Разговор с ребенком: о том, в чем он активно участвовал в течении дня. Свободные игры- развивать умение играть дружно, бережно обращаться с игрушками.				
Дата проверки	21.03.2022				
Подпись					
Рекомендации	<i>Лисса проверен</i>				

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 28.03.-01.04. № 31  
Март**

Старшая группа «Бәйшешек»

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема «Зазвенела первая капель»

КГКП «Дет -сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<p><b>Утренний круг.</b> <b>«Букет»</b> Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. <b>Беседа о весне.</b> <b>Приметы весны:</b> Цель: уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме. Оборудование: сюжетные картинки с изображением различных времен года. <b>Д/и «чего не стало?»-</b> упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p>	<p><b>Утренний круг.</b> <b>«Башенка дружбы»</b> Дети из кулачков строят башню дружбы. <b>Дидактическая игра:</b> <b>«Угадай, что бывает весной»</b> Цель: закрепить признаки, характерные для весны. <b>Пальчиковая гимнастика.</b> Солнышко Есть у солнышка лучи – И ясны, и горячи. Тянутся они от солнца.Прямо к нашему оконцу. Первый лучик дарит свет,А второй – <b>весны привет</b>. Третий лучик самый яркий,а четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовет гулять.Раз, два, три, четыре, пять!</p>	<p><b>Утренний круг.</b> <b>«Передай улыбку по кругу»</b> <b>Рассматривание</b> <b>иллюстраций на тему</b> <b>«Весна»</b> Цель: Продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя используя распространенные предложения. <b>Д/и «чего не стало?»-</b> упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p>	<p><b>Утренний круг.</b> <b>«Мой друг»</b> <b>Д/и «Весна»</b> <b>Цель:</b> закреплять с детьми признаки весны; учить подбирать прилагательные к существительным; развивать речь, память, мышление. <b>Беседа о птицах.</b> 1.Каких вы птиц вы знаете? 2. Как мы должны заботиться о птицах? 1Кого называют вестником весны? 2. Какую пользу приносит скворец? 3.Как называют домик, в котором живет скворец? (картина о весне) Когда на деревьях появляются зелёные листочки? Где сейчас прячутся листочки? (рассматриваем веточку)</p>	<p><b>Утренний круг</b> <b>«К нам весна шагает</b> <b>быстрыми шагами»</b> <b>Цель:</b> Развивать любопытность, связную речь. Дид.игра «Скажи наоборот» Цель: развивать внимание, смекалку (с мячом: холодно-жарко и т.д.) <b>Пальчиковая</b> <b>гимнастика.</b> <b>Солнышко</b> Есть у солнышка лучи – И ясны, и горячи. Тянутся они от солнца.Прямо к нашему оконцу. Первый лучик дарит свет,А второй – весны привет. Третий лучик самый</p>

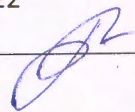
					яркий, а четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовет гулять. Раз, два, три, четыре, пять!
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №2 на март</i>				

Гигиенические процедуры. Завтрак	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №9</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Лексическая игра «Помощники весны» Цель: подобрать как можно больше весенних слов.	Д/и «Весенние месяцы» Цель: закреплять название месяцев, выделять весенние признаки, использовать слова на казахском и английском языках.	Просмотр презентации «Труд людей весной» Цель: формирование знаний о труде людей весной.	Д/и «Собери целое» Цель : упражнять в составлении целого из частей.	Видеофильм «Рассказ про весну». Цель: закрепление интересных фактов о весне.
ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема №84 «Смешарик»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении; упражнять в прыжках в глубину</p> <p><b>Аппликация №14</b> <b>Тема: Лошадка (дымковская игрушка).</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать эстетический вкус, аккуратность. Развивать мелкие мышцы рук. Развивать воображение.</p>	<p><b>Развитие речи №27</b> <b>Тема: А. Усанова «Стирка»</b> <b>заучивание стихотворения.</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с праздником 8 марта, закрепить представления о сезонных признаках, название весенних цветов. Воспитывать любовь к мамам, бабушкам, прививать трудолюбие.</p> <p><b>Музыка №41.</b> <b>Тема: «Путешествие в музыкальный аул»</b> <b>Задачи:</b> Воспитание музыкального вкуса. Расширять представления о музыке, обратить внимание</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема №85 «Хорошее настроение»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон</p> <p><b>Казахский язык №29</b> <b>Сабақтың тақырыбы.</b></p>	<p><b>Художественная литература №30</b> <b>Тема: Казахская народная сказка «Что вкуснее» (чтение)</b> <b>Задачи:</b> Продолжить знакомство с казахскими народными сказками. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Способствовать желанию пересказывать, выражать свои эмоции, вживаться в образы главных героев. Воспитывать эмоциональность.</p> <p>Словарная работа:</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>№86</b> <b>Тема: «Жуки»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение бросать вверх большой мяч и ловить двумя руками, бросать мяч двумя руками об пол и ловить его после отскока, катить руками по полу перед собой.</p> <p><b>Естествознание №29</b> <b>Тема: Птицы весной</b> <b>Задачи:</b> Воспитание желания заботиться о птицах; активизация познавательного интереса. Развитие навыков познавательно – исследовательской</p>

	<p>Познакомить с работами дымковских мастеров. Учить украшать силуэты мелкими деталями, продумывать композицию и доводить начатое дело до конца.</p>	<p>на характер музыки, звуки. Побуждать детей к песенному творчеству. Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца.</p> <p><b>Вариативный компонент «Сказочная страна» Тема № 27 «Жар-птица»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей складывать птицу в технике оригами. Развивать умение детей самостоятельно дополнять образ деталями, делая его более выразительным. Воспитывать желание работать в технике оригами.</p>	<p><b>Көңілді көктем»</b>  <b>Міндеттері</b>  Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылытады, құстар ұшып келеді), сөздерге анықтама таңдауға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  <b>Основы математики №29</b>  <b>Тема: «Временные отношения»</b>  <b>Задачи:</b>  Способствовать различению временных понятий: вчера, сегодня, завтра. Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Развивать внимание: «Найди отличия».</p> <p><b>Вариативный компонент « Этикет общения»:</b> <b>Тема № 16 «Учимся общению»</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять у детей умение похвалить друг друга, сказать добрые слова, выразить одобрение, отвечать на</p>	<p>смекалистый.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром №16</b>  <b>Тема: «Красавица – весна»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать любознательность и любовь к животному миру. Закрепить сезонные изменения весной в живой и неживой природе. Познакомить с дятлом и представителями мира насекомых</p>	<p>деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.. Обучение умению различать и называть птиц. Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны.</p> <p><b>Рисование №29</b>  Тема: <b>Красивая пиала.</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с элементом казахского орнамента: тышканиз (мышинный след). Научить детей украшать предметы различной формы элементами казахского орнамента. Развивать глазомер, чувство ритма. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству.</p>
--	--	--	---	--	---

			побуждение.		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №8 Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Март  Карточка №7	Март  Карточка №5	Март Карточка №4	Март  Карточка №8	Март  Карточка №9
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами, отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка № 4 закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№14)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №5 Булочка –токаш, молоко-сүт.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	<b>СР/И «В библиотеке»</b> Цель: расширять кругозор детей, продолжать учить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, закрепить знания о профессии библиотекаря воспитывать уважение к труду, бережное отношение к книге. <b>Просмотр мультфильма «Дед Мазай и зайцы».</b> Цель: закрепление знаний детей о половодье весной.. <b>Д/игра «Четвертый лишний»</b> Цель: формировать умение классификация понятия. Повторение поговорок и	<b>Сюжетно – ролевая игра: «Отбасы» («Семья»)</b> Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. <b>Просмотр видеоролика «Осторожно – Ледоход»</b> Цель: закрепление знаний детей о половодье весной. <b>Заучивание поговорок и пословиц о весне.</b> <b>П/и «Через ручеек»</b> Цель: Развивать у детей ловкость,	<b>С/р игра «Строим мост»</b> <b>Цель:</b> формирование конкретных представлений о строительстве, его этапах; закрепление знаний о различных профессиях; воспитание уважения к труду строителей; формирование умения творчески развивать	<b>Сюжетно – ролевая игра: «Дукен. Магазин»</b> Цель: расширять знания детей о работе продавца, выполнять правила игры. жизни животных весной. <b>Чтение сказки Н. Сладкова «Сорока и заяц»</b> Цель: Знакомство детей с жизнью животных весной, придумать, чем	<b>СР/И «Аптека»</b> Цель: расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продаёт их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширять словарный запас: «лекарственные

	<p>пословиц о весне.  <b>Д/и «Собери целое»</b> Цель : упражнять счет десятками, знание четных и нечетных чисел.</p>	<p>упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p>	<p>сюжет игры.  <b>Д/и «Умное лото»</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с живой природой.          Заучивание поговорок и пословиц о весне.          явлением в жизни животных весной  <b>П/и «Гори, гори ясно»</b> <b>Цель:</b> развитие бега на скорость.</p>	<p>закончилась эта история.  <b>Игра с конструктором на свободную тему.</b>  <b>Подвижная игра «Найди свой цвет»</b>  <b>Цель:</b> учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p>	<p>препараты», «фармацевт», «заказ».  <b>Чтение сказки Э. Шима «Кто на кого похож?»</b>,  <b>«Сорока и медвежонок»</b>  <b>Цель:</b> Знакомство детей с жизнью животных весной.  <b>Подвижные игры «Кого не стало?»</b>  <b>Цель:</b> Развивать память, внимание.</p>
Индивидуально-коррекционная работа	<p>(Социум)  <b>Д/игра «В театре»</b> Цель: закреплять навыки культуры поведения в общественных местах 1 подгруппа</p>	<p>(Здоровье)  <b>П/И «Шанырак»</b> Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции. 2 подгруппа</p>	<p>(Познание)  <b>«Кораблик БРЫЗГ – БРЫЗГ»</b>          (Воскобович) <b>Д/и «Надеть флажки на мачты»</b> <b>Цель:</b> развитие математических представлений о цвете, высоте предметов, пространственных представлениях, условной мерке, количественном и порядковом счете, составе числа; 3 подгруппа</p>	<p>(Творчество)  <b>Д/и «Фантастическое животное»</b> <b>Цель:</b> развивать творческое воображение, используя разные способы изображения. 4 подгруппа</p>	<p>(Коммуникация)  <b>Д/и «Кто назовет больше действий»</b> <b>Цель:</b> подобрать глаголы, обозначающие действия. 5 подгруппа</p>
Ужин	<p>Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку.          Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай.          Потешка 7</p>				
Подготовка к	<p>Уточнить последовательность одевания.</p>				

Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с детьми.	Уточнить последовательность одевания Повторение содержания утренней прогулки
Работа с родителями	Разговор с ребенком в присутствии родителей : о том, в чем он активно учувствовал. Наблюдение взаимоотношений родителей с детьми. Консультация «Безопасность детей в наших руках»
Дата проверки	28.03.2022
Подпись	
Рекомендации	без замечаний

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей 04.04. - 08.04. № 32 Апрель**

Старшая группа «Бәйшешек»

Сквозная тема «Я и окружающая среда»

Подтема «Расцветание природы»

КГКП «Дет -сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<b>Утренний круг</b> Собрались все дети в круг Я твой друг И ты мой друг <b>Беседа</b> «Что такое труд?» Цель: Расширять представления детей о труде. Дать элементарные понятия о том что нужно трудиться и помогать близким. Заучивание стихотворения: <i>Кто на свете самый главный, Самый добрый, самый славный? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, это тру</i> <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Весна»-развивать мелкую моторику рук для развития речи детей	<b>Утренний круг</b> Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» <b>Беседа</b> <b>Тема:</b> «Растительный мир вокруг нас» <b>Цель:</b> умение рассказывать по памяти. <b>Дыхательная гимнастика:</b> «Ветер» Сделать глубокий вздох носом. На одном выдохе усиливать и ослаблять попеременно звук vvvvvvvv.	<b>Утренний круг</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! <b>Беседа</b> «Украсим цветами наш садик» Цель: знать виды разных цветов <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Чашечка» Язычка загнем края, Делай так же, как и я. Язычок лежит широкий И, как чашечка, глубокий. <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Весна»-развивать мелкую моторику рук для развития речи детей	<b>Утренний круг</b> Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки!  <b>Рассматривание альбома</b> «Расцвели цветы» Цель: назвать первые весенние цветы ДИ «Сложенные платочки Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения» <b>Хороводная игра</b> Игровое упражнение «Хлопай» Цель: развивать умение действовать согласно игровому образу.	<b>Утренний круг</b> С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! <b>Беседа</b> «Трудимся вместе» Цель: умение рассуждать, развитие словарного запаса Дидактическая игра «Чья? Чьё? Чей? Чьи?» Цель: Развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных <b>Зрительная гимнастика:</b> «Дождик»
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №1 на апрель</i>				




<p>Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №9</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p><b>Д/И:</b> «Что бывает?» Цель: развивать речь, мышление, активизировать предметные представления.</p>	<p><b>Д/И:</b> «Незаконченные строчки»Цель: развивать речь, мышление, внимание</p>	<p><b>Д/И:</b> «Отгадай предмет по названиям его частей»Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.</p>	<p><b>Д/И</b> «Узнай по описанию» Цель: закрепить умение называть цветок по описанию.</p>	<p><b>Д/И</b> «Скажи наоборот» Цель: развивать мышление, умение подбирать противоположности</p>
<p>ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема№87«Игровое лото»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон <b>Лепка№15</b> Тема: «<b>Украшим торсык</b>» <b>Задачи:</b> Научить украшать готовые формы элементами народного орнамента, путем наклепа. Развивать моторику рук, глазомер.Воспитывать уважительное отношение к работам народных ремесленников.</p>	<p><b>Развитие речи№28</b> <b>Тема: Русская народная сказка «Два барашка», пересказ - инсценировка сюжета художественного произведения.)</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение к старшим, уступчивость и благоразумие. Развивать память, выразительность и эмоциональность, умение высказывать свое мнение о прочитанном, придумывать свою - новую версию. Словарная работа: упрямые, колода, пятиться, молокосос. Учить внимательно слушать, осмысливать и пересказывать содержание, сохраняя последовательность изложения, использовать в речи форму повелительного наклонения глагола: уступи, пяться. <b>Музыка№42</b> <b>Тема: «Тихо- громко»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема№88«Волшебная дорба»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье. Развивать умения ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук; способствовать формированию позитивного <b>Казахский язык№30</b></p>	<p><b>Художественная литература№31</b> <b>Тема: Чтение стихотворения Е.Серова «Подснежник»</b> <b>Задачи:</b>Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать, понимать её.Развивать у детей поэтический слух, помочь вникнуть в настроение стихотворения, понять образность языка; под белой шапкой снеговой, кругом всё тихо, у занесённых снегом кочек. Вызвать желание запомнить, стихотворение, выразительно читать, передавая интонации нежности, тревоги, удивления. <b>Музыка№43.</b> <b>Тема: «Песенка для</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема№89 «Коржбын»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать аккуратность, коллективизм. Формировать умения прыгать через линию боком; упражнять в равновесии, подлезании на четвереньках под дугами, перешагивании с предмета на предмет; в умении действовать по сигналу воспитателя; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей. <b>Естествознание №30</b> <b>Тема:</b> «Что растет в степи, кто живет в степи» <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей чувство симпатии к родной природе, развивать умение работать сообща (парами), оказывать помощь и поддержку друг другу в</p>

		<p>и потребность к слушанию и исполнению музыкальных произведений. Совершенствовать умения двигаться легко, изящно. Учить петь весело, оживленно, отчетливо проговаривая слова. Учить различать характерный характер пьес, чувствовать интонации печали и радости.</p> <p><b>Конструирование №14</b> <b>Тема: Собачка (оригами).</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность. Развивать структурно-логическое мышление, мелкую моторику. Учить получать поделку, передавая характерные образы животного путем складывания листа в разных направлениях, дополнять образ, используя различную технику изображения: дорисовывание мелких деталей или налеп из пластилина (глазки, носик). Учить складыванию квадрата по диагонали, совмещая углы.</p> <p><b>Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 28 «Во поле берёза стояла»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей рисовать пером, выделяя особенности строения берёзы. Развивать чувство композиции и цвето-восприятия. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>Сабақтың тақырыбы. «Көктемгі табиғат өзгерістері»</b> <b>Міндеттері</b> Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге жағдай туғызу. Жыл мезгілдерін салыстыру барысында табиғатты сүйеге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Основы математики №30</b> <b>Тема:</b> «Выкладывание фигур в порядке возрастания и убывания (сравнение фигур по величине).</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки сравнения и выкладывания фигур в порядке возрастания. Повторить названия и цвет</p>	<p><b>мамь»</b> <b>Задачи:</b> Воспитание культуры слушания: умения внимательно слушать музыку и сопереживать ей. Обогащать музыкальные впечатления, развивать ритмический и тембровый слух.</p>	<p>трудной ситуации. развивать способности работать с глобусом и картой. способствовать формированию представлений детей о степи, живущих там животных, их образе жизни; формированию представлений о том, что все растения и животные растут в тех местах, к которым они приспособлены, где они себя чувствуют как дома;</p> <p><b>Рисование №30</b> <b>Тема: Букет тюльпанов.</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать желание рисовать, дарить радость близким и окружающим. Развивать цветное и композиционное восприятие. Формировать навык рисования примакиванием, предметы округлой формы.</p>
--	--	---	---	--	--

			геометрических фигур . Развитие внимания: «Что изменилось»		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №8</i> <i>Шапка-бөрiк, штаны-шалбар, обувь- аяқ киiм.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Апрель  Карточка №7	Апрель  Карточка №5	Апрель  Карточка №4	Апрель  Карточка №8	Апрель  Карточка №9
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами, отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрiк, штаны-шалбар, обувь-аяқ киiм.				
Обед	Потешка № 4 закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№15)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №5 Булочка –токаш, молоко-сүт.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «У бабушки в деревни» Цель: закрепить название домашних животных и птиц, закрепить знания детей, как и почему нужно ухаживать за домашними животными и птицами, расширять словарный запас: «сеновал, скирда, отходы, стойло» <b>Дидактическая игра:</b> «Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать познавательность, память, воображение, (петух был	<b>Дидактическая игра:</b> «Найди ошибку» <b>Цель:</b> выявление причинно-следственных связей, мышления. <b>П/И</b> «Подбрось-поймай» Цель. Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча. <b>П/И</b> "Котята и ребята". Цель. Упражнять детей в беге, развивать у детей внимание. <b>Д/И</b> «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> <b>«Кругосветное путешествие»</b> <b>Цель:</b> продолжать расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных странах, воспитывать желание путешествовать,	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Аптека» Цель: расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для	<b>Игра - викторина на тему:</b> «Весна» Цель: Закрепить знания детей о характерных признаках весны. <b>Д/и «Загадки и отгадки»-</b> уметь логически мыслить. <b>Д/И:</b> «Опиши, мы отгадаем» Цель: научить описывать

	<p>цыпленком, баран был ягненком, теленок станет коровой).</p> <p><b>Настольно-печатные дидактические игры</b></p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивость.</p>	<p><b>отношений»</b></p> <p>Цель: обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь.</p>	<p>дружеские взаимоотношения, расширять словарный запас: «капитан, путешествия вокруг света, Азия, Евразия, Индия, Турция»</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Назови и покажи» -</p> <p><b>Цель:</b> закрепление геометрических фигур, цифр.</p> <p><b>Игровое упражнение:</b> «Кто скорее снимет ленту»</p> <p><b>Цель:</b> развитие внимания, ловкости, реакции. П/И "Сбей булаву" Цель. Развивать у детей умение прокатывать мяч.</p>	<p>изготовления лекарств, расширять словарный запас детей: лекарственные препараты, фармацевт, заказ, лекарственные растения.</p> <p><b>Игровое упражнение:</b> «Девочка – мальчик»</p> <p>Цель: знать отличительные особенности полов.</p> <p><b>Игра малой подвижности " Найди, где спрятано "</b></p> <p>Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>птицу по внешним признакам.</p> <p><b>Игра с конструктором</b> на свободную тему.</p> <p><b>Предложить детям раскраски</b> по теме «Перелетные птицы». Цель: Совершенствовать навыки работы с карандашами.</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Сложить игрушки на свои места. - побуждение к трудовой деятельности, прививать уважение к труду</p>
Индивидуально-коррекционная работа	<p>(Социум)</p> <p>«Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Задачи: При просмотре небольшой сценки учить определять, кто из действующих лиц поступил правильно, а кто- неправильно; учить детей делать выводы. 1 подгруппа</p>	<p>(Здоровье)</p> <p>Разложи картинки по порядку</p> <p>Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.</p> <p>Материал: картинки с изображением моментов распорядка дня. 2 подгруппа</p>	<p>(Познание)</p> <p>Д/ игра «Найди пару»</p> <p>Цель: учить соотносить число с цифрой; считать до десяти; развивать мелкую моторику.</p> <p>Д/игра «Сколько нас?»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с числами и соответствующим количеством предметов. 3</p>	<p>(Творчество)</p> <p>Лепка по замыслу.</p> <p>Цель: Развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы, упражнять в самостоятельном применении полученных знаний.</p> <p>4 подгруппа</p>	<p>(Коммуникация)</p> <p>«Загадки «поющих» звуков</p> <p>Цель: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. 5 подгруппа</p>

Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с детьми.	Уточнить последовательность одевания Повторение содержания утренней прогулки
Работа с родителями	Разговор с ребенком в присутствии родителей : о том, в чем он активно учувствовал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьми. Консультация «Безопасность детей в наших руках»
Дата проверки	04.04.2022 
Подпись	
Рекомендации	<i>Учен замечаний</i>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 11.04.-15.04. № 33 Апрель**

Старшая группа «Бәйшешек»

Сквозная тема «Я и окружающая среда»

Подтема «Знакомимся с космосом»

КГКП «Дет -сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<b>Утро радостных встреч.</b> Цель: Обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы. <b>Беседа «О космосе»</b> Цель: Совершенствование диалогической речи и монологической речи, сформировать у детей понятия: «космос», «космическое тело», развивать кругозор, воображение, любознательность. воспитывать уважение к труду космонавтов. <b>Артикуляционная гимнастика «Непослушный язычок»</b> Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить: «пя-пя-пя», «пя-пя-пя»... (10 раз) <i>(расслаблениемышц я</i>	<b>Утро радостных встреч.</b> Цель: Обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы. <b>Ситуативный разговор «Зачем нужно изучать космос?»</b> Цель: Развивать кругозор, воображение, любознательность. <b>Игровое упражнение «Запускаем ракету в космос».</b> Цель: Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча двумя руками, учить выполнять бросок с силой, развивать чувство мяча, силу, ловкость, воспитывать смелость.	<b>Утро радостных встреч.</b> Цель: Обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы. <b>Беседа: «Кто такой Юрий Гагарин»</b> Цель: Дать детям знания о первом космонавте, побывавшем в космосе.  <b>Ситуативный разговор «Я здоровье берегу космонавтом быть хочу!»</b> Цель: воспитывать ценностное отношение к своему здоровью <b>Пальчиковая гимнастика «Космос».</b> Цель: Развивать мелкую моторику рук детей, учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения	<b>Утро радостных встреч.</b> Цель: Обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы. <b>Беседа о солнце (как источнике тепла и света, которые нужны для жизни живых организмов на Земле)</b> Цель: Закрепить умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их, развивать кругозор, воображение, любознательность <b>Дидактическое упражнение со счетными палочками. «Ракета для Лунтика»</b> Цель: Закрепить умение детей составлять предмет из счетных палочек, учить детей действовать в соответствии с игровым заданием, развивать логическое мышление,	<b>Утро радостных встреч.</b> Цель: Обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы <b>Беседа с детьми «Что мы знаем о космосе?»</b> Цель: Систематизировать знания детей по данной теме. <b>Практическое упражнение «Покажем Незнайке какие, мы дружные ребята»</b> Цель: Формировать у детей осознанное отношение, к своему внешнему виду, стремление быть опрятным, учить осуществлять взаимоконтроль внешнего вида и взаимопомощь при одевании на прогулку (завязать шарф, шнурки,

	зыка)			воображение, связную речь.	застегнуть ботинки, пуговицы) <b>Чтение стихотворения О. Ахметова «В космосе так здорово!»</b> Цель: Расширять представлений детей о космосе, содействовать правильному восприятию содержания произведения, развивать умение внимательно слушать чтение взрослого.
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №1 на апрель</i>				

Гигиенические процедуры. Завтрак	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №9</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)					
ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность	<b>Физическая культура</b> <b>Тема№90</b> «Волшебный асык» <b>Задачи:</b> воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье. Развивать умения бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять	<b>Развитие речи №29</b> <b>Тема: Экскурсия в музей «Алтын бесік»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с Казахстаном, традициями казахского народа, закрепить знания о национальных орнаментах. Способствовать	<b>Физическая культура</b> <b>Тема№91</b> <b>«Волшебные скамейки»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение принимать правильное исходное	<b>Художественная литература №32</b> <b>Тема Е. Серова.</b> <b>«Одуванчик» (заучивание)</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к художественной	<b>Физическая культура</b> <b>Тема№92</b> «Қоңыздар» <b>перевод</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение бросать мяч двумя руками об пол и ловить его после отскока, двумя руками, учить отбивать

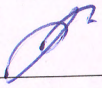
<p>взрослого с детьми</p>	<p>в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка; в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве, формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям спортом.  <b>Аппликация №15</b>  <b>Тема Листочки распустились.</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать воображение, любовь к природе родного края. Развивать навыки работы с ножницами, творческий подход, ориентирование на листе бумаги. Учить самостоятельно вырезать детали -листочки, срезая уголки у прямоугольника, составлять изображение - веточку дерева</p>	<p>развитию активного словаря детей, развивать познавательный интерес у детей. Прививать интерес и любовь к культуре и традициям казахского народа  <b>Музыка № 44.</b>  <b>Тема: «Я лечу куда хочу»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание культуры слушания: умения внимательно слушать музыку и сопереживать ей. Обогащать музыкальные впечатления, развивать ритмический и тембровый слух.  <b>Вариативный компонент «Сказочная страна» Тема № 29 «Тюльпаны для мамы. «Сочини букет»»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать совершенствовать технику рисования пером. Учить самостоятельно выбирать цвет, форму тюльпана. Развивать воображение, чувство ритма, цветовосприятия.</p>	<p>положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед  <b>Казахский язык №31</b>  <b>Сабақтың тақырыбы.</b>  <b>«Ғарышкерлер күні.»</b>  <b>Міндеттері</b>  Балаларға ғарыш әлемі, ғарышкерлер күні туралы түсінік беру. Қазақстанның тұңғыш ғарышкері Т.Әубәкіровтің ерлігі жайлы айта отырып, балалардың ғарыш әлеміне қызығушылықтарын арттыру.  <b>Основы математики №31</b>  <b>Тема:</b>  <b>«Математическое путешествие»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим занятиям. развивать восприятие, внимание, умение</p>	<p>литературе. Развивать мыслительные процессы, речь, память, интерес к поэзии. Учить детей выразительно рассказывать стихотворения. Учить понимать смысл стихотворения.  <b>Ознакомление с окружающим миром №17</b>  <b>Тема:</b> « Таинственный космос»  <b>Задачи:</b> Воспитывать любознательность. Развивать пространственное воображение, мелкую и общую моторику. Обобщение представлений детей о космосе. Дать первоначальные сведения о планете солнечной системы.</p>	<p>правой и левой рукой, стоя на месте; бросать в даль из-за головы.  <b>Естествознание №31</b>  <b>Тема: «Где живёт ящерица?»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание доброжелательного отношения к представителям животного и растительного миров. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения.  <b>Рисование №31</b>  <b>Тема:» Портрет Весны»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать эстетический вкус, желание создавать неповторимый рисунок Развивать творческое воображение, мелкие мышцы рук. Научить рисовать портрет Весны, планировать работу, рисовать мелкие изображения цветными карандашами. самобытности казахского народа.</p>
---------------------------	---	---	---	---	--



			<p>анализировать и сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам, обобщать. Закрепить знания счета в пределах от 1 до 5; умение находить последующее и предыдущее число.</p> <p><b>Вариативный компонент «Этикет общения»: Тема № 17 «Добрые дела»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам и родным. Побуждать стремление к добрым поступкам. Дать понятие о проявлении доброты у человека. Воспитывать желание приносить радость себе и окружающим..</p>		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №8 Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Апрель Карточка №7	Апрель Карточка №5	Апрель Карточка №4	Апрель Карточка №8	Апрель Карточка №9

Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами, отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяк киім.				
Обед	Потешка № 4 закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№15)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №5 Булочка –токаш, молоко-сүт.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	<p><b>Логика - «Магический квадрат «Танграм» - (рабочая тетрадь)</b></p> <p><b>Сюж. рол игра «Путешествие на ракете» -</b> Закрепить знания детей по усвоению темы «Космос».</p> <p>Воспитывать чувства патриотизма, гордости за страну, имеющей свой космодром</p> <p>Обогатить словарный запас детей новыми понятиями.</p> <p><b>Игровые действия:</b> Тренировка космонавтов, полеты в космос для изучения звезд, других планет.</p>	<p><b>Сюжетно - ролевая игра "Кругосветное путешествие"</b></p> <p>Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p> <p>Оборудование: корабль, сделанный из строительного материала, штурвал, бинокль, карта мира.</p>	<p><b>Чтение сказки Валентина Берестова «Змей-хвастунишка»</b> для детей о том, что быть хвастунишкой очень плохо</p> <p><b>Дигра «Построй такой же дом»</b></p> <p>Цель: развитие внимания, памяти, умение ориентироваться на плоскости, выполнять работу по образцу.</p> <p><b>П/ игра «Тигрята на охоте», Упр-е «Уходи, злость!»</b></p> <p>Цель: снятие физического и эмоционального</p>	<p><b>Сюжетно - ролевая игра "Игрушки у врача"</b></p> <p>Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p> <p><b>Дигра «Угадай по описанию»</b> (развивать речь, активизировать словарь) <b>П/И « «Жмурки»</b></p>	<p><b>«Путешествие на самолете»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: «самолет», «летчик», «стюардесса», «полет».</p> <p><b>Труд в уголке природы:</b> полив и рыхление почвы, повторить название цветов (где сидит бабочка).</p> <p>Протирание стульев,</p>

			напряжения. <b>Свободные игры в спортивном уголке</b>	Цель: учить детей бегать по площадке в рассыпанную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий.	помощь в мытье игрушек. <b>Свободная деятельность в ИЗО уголке.</b>
Индивидуально-коррекционная работа	(Социум) «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: При просмотре небольшой сценки учить определять, кто из действующих лиц поступил правильно, а кто- неправильно; учить детей делать выводы.1 подгруппа	(Здоровье) Разложи картинки по порядку Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. Материал: картинки с изображением моментов распорядка дня. 2 подгруппа	(Познание) Д/ игра «Найди пару» Цель: учить соотносить число с цифрой; считать до десяти; развивать мелкую моторику. Д/игра «Сколько нас?» Цель: продолжать знакомить детей с числами и соответствующим количеством предметов.3 подгруппа	(Творчество) Лепка по замыслу. Цель: Развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы, упражнять в самостоятельном применении полученных знаний. 4 подгруппа	(Коммуникация) «Загадки «поющих» звуков Цель: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.5 подгруппа
Ужин	Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай. Потешка 7				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с	Уточнить последовательность одевания. Повторение содержания утренней прогулки. Разговор с ребенком: о том, в чем он активно участвовал в течении дня. Свободные игры- развивать умение играть дружно, бережно обращаться с игрушками.				

Работа с родителями	Разговор с ребенком в присутствии родителей : о том, в чем он активно учувствовал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьми. Беседа на тему: «Безопасность детей – забота взрослых»
Дата проверки	11.04.2022 
Подпись	
Рекомендации	Нет замечаний

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 18.04.-22.04. № 34 Апрель**

Старшая группа № 4 « Бәйшешек »  
Сквозная тема «Я и окружающая среда »  
Подтема «Насекомые и земноводные»  
КГКП «Дет -сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<b>Утро радостных встреч.</b> Цель: Обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы. <b>Беседа «О космосе»</b> Цель: Совершенствование диалогической речи и монологической речи, сформировать у детей понятия: «космос», «космическое тело», развивать кругозор, воображение, любознательность. воспитывать уважение к труду космонавтов. <b>Артикуляционная гимнастика «Непослушный язычок»</b> Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить: «пя-пя-пя», «пя-пя-пя»... (10 раз) <i>(расслабление мышц я</i>	<b>Утро радостных встреч.</b> Цель: Обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы. <b>Ситуативный разговор «Зачем нужно изучать космос?»</b> Цель: Развивать кругозор, воображение, любознательность. <b>Игровое упражнение «Запускаем ракету в космос».</b> Цель: Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча двумя руками, учить выполнять бросок с силой, развивать чувство мяча, силу, ловкость, воспитывать смелость.	<b>Утро радостных встреч.</b> Цель: Обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы. <b>Беседа: «Кто такой Юрий Гагарин»</b> Цель: Дать детям знания о первом космонавте, побывавшем в космосе.  <b>Ситуативный разговор «Я здоровье берегу</b> <b>космонавтом быть хочу!»</b> Цель: воспитывать ценностное отношение к своему здоровью <b>Пальчиковая гимнастика «Космос».</b> Цель Развивать мелкую моторику рук детей, учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения	<b>Утро радостных встреч.</b> Цель: Обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы. <b>Беседа о солнце (как источнике тепла и света, которые нужны для жизни живых организмов на Земле)</b> Цель: Закрепить умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их, развивать кругозор, воображение, любознательность <b>Дидактическое упражнение со счетными палочками. «Ракета для Лунтика»</b> Цель: Закрепить умение детей составлять предмет из счетных палочек, учить детей действовать в соответствии с игровым заданием, развивать логическое мышление,	<b>Утро радостных встреч.</b> Цель: Обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы <b>Беседа с детьми «Что мы знаем о космосе?»</b> Цель: Систематизировать знания детей по данной теме. <b>Практическое упражнение «Покажем Незнайке какие, мы дружные ребята»</b> Цель: Формировать у детей осознанное отношение, к своему внешнему виду, стремление быть опрятным, учить осуществлять взаимоконтроль внешнего вида и взаимопомощь при одевании на прогулку (завязать шарф, шнурки,

	зыка)			воображение, связную речь.	застегнуть ботинки, пуговицы) <b>Чтение стихотворения О. Ахметова «В космосе так здорово!»</b> Цель: Расширять представлений детей о космосе, содействовать правильному восприятию содержания произведения, развивать умение внимательно слушать чтение взрослого.
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №2 на апрель</i>				

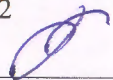
Гигиенические процедуры. Завтрак	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал.  Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку.  Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай.  Потешка № 10</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)					
ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность	<b>Физическая культура</b> <b>Тема№93</b> «Белочка в гостях у ребят» <b>Задачи:</b> Формировать умение координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании в	<b>Развитие речи №30</b> <b>Тема: Казахская народная песенка «Колыбельная» (рассказывание по памяти)</b> <b>Задачи:</b> Закреплять у детей знания о колыбельных песнях. Прививать детям желание слушать и исполнять	<b>Физическая культура</b> <b>Тема№94«Играем с асыками»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение сохранять устойчивое равновесие на	<b>Художественная лигратура№33</b> <b>Тема: «Космос»</b> <b>Цель:</b> расширять представления о космосе, познакомить с казахскими космонавтами,	<b>Физическая культура</b> <b>Тема№95«Карусель»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук

<p>взрослого с детьми</p>	<p>даль; упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч</p> <p><b>Лепка №16</b> <b>Тема: «Цветы для Дюймовочки»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, желание прийти на помощь к тем, кто в ней нуждается. закрепить приемы скатывания и сплющивания; развивать усидчивость, воображение и творческий потенциал. формировать навык лепить цветок конструктивным способом, создавая изображения путем выкладывания лепестков по кругу.</p>	<p>колыбельные песни. Учить выразительному чтению по памяти. Развивать выразительность и эмоциональность. Воспитывать уважительное отношение к близким людям, бережное отношение к искусству</p> <p><b>Конструирование №15</b> <b>Тема: «Кораблик»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство удовлетворения от проделанной работы. Развивать умение складывать бумагу пополам, совмещая углы и стороны, следя за линией сгиба. Познакомить со свойствами бумаги. Учить различать бумагу по плотности, конструировать кораблик из двух деталей. <b>Музыка №45</b> <b>Тема: «На дроге жук»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Поддерживать творческую инициативу. Продолжать развивать музыкально-слуховые певческие представления (петь в одном</p> <p><b>Вариативный компонент «Сказочная страна»:</b> <b>Тема №30 «Мама – солнышко моё»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с портретной</p>	<p>повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой асыков</p> <p><b>Казахский язык №32</b> <b>Сабақтың тақырыбы.</b> «Гүлге қонған көбелек» <b>Міндеттері</b> Балаларды көбелекке рмен, олардың қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту; Балалардың өзіне және айналасындағыларға жақсы сезімін ояту, жәндіктерге сүйіспеншілігін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімін ояту және жауапкершілікке, тірі табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Основы математики №32</b></p>	<p>воспитывать уважение и любознательность</p> <p><b>Музыка №46.</b> <b>Тема: «Весенние перезвоны»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать нравственно-патриотические чувства. Развивать навыки хорового и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах кварты. Учить навыкам хорового и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах кварты. Знакомить с названием танцевальных движений, побуждать к выразительному их исполнению</p>	<p>и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании – ноги вместе, ноги врозь с хлопками над головой</p> <p><b>Естествознание №32</b> <b>Тема: «Весенние цветы – первоцветы»</b> <b>Задачи:</b> Воспитание любви к природе родного края Развитие представлений о первоцветах. Ознакомление детей с сезонными изменениями весной.</p> <p><b>Рисование №32</b> <b>Тема: «Солнечные лучи».</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность; любовь к природе; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук. Учить закрашивать красками готовые предметы, не выходить за контур, закреплять технические навыки рисования красками, казахского народа</p>
---------------------------	--	---	--	--	---

		живописью. Учить отображать в рисунке мамино настроение, особенности её внешности. Воспитывать нежные чувства к маме. .	<b>Тема: «Части суток»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать внимание, усидчивость. Развивать навыки обозначения результата счета с помощью цифр. Повторить части суток, учить связывать свои познания с режимными процессами. .		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №8</i> <i>Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Апрель Карточка №7	Апрель Карточка №5	Апрель Карточка №4	Апрель Карточка №8	Апрель Карточка №9
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами, отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка №4 закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№16)				



процедуры.					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №5 Булочка –токаш, молоко-сүт.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	<p><b>П/И «Насекомые проснулись»</b> Просмотр презентации о насекомых Цель: расширять знания о насекомых, их деятельности в природе. <b>Рассматривание картинок с насекомыми</b> Цель: дать представление о внешнем виде и разнообразии насекомых. <b>П /и «Птицы».</b> Цель : учить действовать по сигналу. Свободная самостоятельная деятельность по выбору детей</p>	<p><b>Д/И «Летает, плавает, бегаёт, прыгает»</b> Цель: Закреплять знания об объектах живой природы. <b>Загадки о дикой природе</b> Цель: развивать навык отгадывания загадок, активизировать мыслительную деятельность детей.</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра « Защитики природы».</b> Цель: учить правилам поведения на природе. <b>Д/И «Береги природу»</b> Цель: Закреплять знания об охране объектов природы. <b>Д/И «Кто ползает в траве?»</b> Цель: активизировать словарь названиями насекомых на русском и казахском языке.</p>	<p><b>Игра – драматиз. по сказке «Муха-Цокотуха».</b> - закрепить знание содержания сказки; знания о насекомых. Д/и «Собери бабочку» - развитие внимания, логики, памяти, мышления <b>Игра м/п «Тарики-комарики»</b> П/И «Бабочки» Цель: упр. в бесшумном беге, ориентироваться на местности.</p>	<p><b>Чтение Э. Емельянова «Расскажите детям о насекомых. Божья коровка».</b> учить внимательно слушать произведение. <b>Подвижная игра «Стрекозы, бабочки, пчёллы, кузнечики».</b> развивать умение бегать в разных направлениях <b>Х/Б труд</b> - помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); уход за игрушками, их мытьё.</p>
Индивидуально-коррекционная работа	(Социум) «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: При просмотре небольшой сценки учить определять, кто из действующих лиц поступил правильно, а кто- неправильно; учить детей делать выводы.1 подгруппа	(Здоровье) Разложи картинки по порядку Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. Материал: картинки с изображением моментов распорядка дня. 2 подгруппа	(Познание) Д/ игра «Найди пару» Цель: учить соотносить число с цифрой; считать до десяти; развивать мелкую моторику. Д/игра «Сколько нас?» Цель: продолжать	(Творчество) Лепка по замыслу. Цель: Развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы, упражнять в самостоятельном применении полученных знаний. 4 подгруппа	(Коммуникация) «Загадки «поющих» звуков Цель: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.5 подгруппа

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай. Потешка №2
Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с	Уточнить последовательность одевания Повторение содержания утренней прогулки
Работа с родителями	Разговор с ребенком в присутствии родителей : о том, в чем он активно учувствовал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьми. Беседа на тему: «Безопасность детей – забота взрослых»
Дата проверки	18.04.2022 
Подпись	
Рекомендации	<i>Нет замечаний</i>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей 25.04.-29.04 № 35 Апрель**

Старшая группа № 4 « Бәйшешек »  
 Сквозная тема «Я и окружающая среда »  
 Подтема «Я умею!»  
 КГКП «Дет -сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<p align="center"><b>Утренний круг</b></p> Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Какое время года сейчас? Какое время года будет после весны? Что вы знаете о лете? Как можно одним словом назвать всех этих обитателей летней полянки? (показываю иллюстрации разных насекомых) Каких насекомых вы узнали на этих картинках? Каких насекомых вы уже видели на нашем участке? <b>Дид.игра «Дополни предложение»</b> <b>Цель:</b> упражнять в подборе антонимов Птица летает, а муравей...	<p align="center"><b>Утренний круг</b></p> Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) (показываю иллюстрации разных видов бабочек) Кто это? Что есть у бабочки? Какого цвета крылышки у бабочек? Почему бабочку трудно найти среди цветов? Для чего бабочки перелетают с цветка на цветок? Какую пользу приносят бабочки? Вы видели стрекозу? Какая она? (игрушка) Где чаще можно встретить стрекозу? (у воды) <b>Дид.игра «Где мы были.?Что мы видели?»</b> <b>Цель:</b> упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение	<p align="center"><b>Утренний круг</b></p> Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) (показываю игрушку) Кто это? Что есть у муравья? Где живут муравьи? Как называют домик муравьёв? Почему муравья называют трудолюбивым? (показываю иллюстрации. где муравей несёт что-то большое) Какую пользу приносят муравьи (рассказываю) <b>Дид.игра «Кто где живёт»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в операции сериации, расселяя животных по их месту обитания	<p align="center"><b>Утренний круг</b></p> Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Каких вы знаете насекомых? Какие насекомые нам очень надоедают летом, причиняют много неприятностей, когда мы отдыхаем где-нибудь в лесу? Чем питаются комары? (показываю иллюстрацию и рассказываю) Как вы думаете, для чего комару такой длинный нос? В какой сказке комара называют победителем, потому что он спас муху? <b>Дид.игра «Кто больше увидит»</b> <b>Цель:</b> на сюжетной картине найти и назвать	<p align="center"><b>Утренний круг</b></p> Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Как можно назвать всех этих маленьких обитателей природы? (насекомые) Где живут насекомые? Почему насекомых трудно заметить в траве? Что есть у всех насекомых? (работа с моделью) Дид.игра «Найди и назови» <b>Цель:</b> выбрать из множества изображений разных животных изображения насекомых и назвать его (бабочка, божья коровка, муравей, стрекоза, жук)

				как можно больше предметов, развивать внимание, зрительное восприятие	
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №2 на апрель</i>				

Гигиенические процедуры. Завтрак	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №9</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p><b>Д/и «Хорошо-и плохо»</b> <b>Цель:</b> развивать речь, формировать умение анализировать, сравнивать. Уметь отвечать на вопрос что хорошего в посуде, что плохого</p>	<p><b>Д/и «Да или нет».</b> <b>Цель:</b> развивать мыслительную деятельность детей.  Учить сохранять порядок в группе при игре.</p>	<p><b>Д/и «Назови правильно»</b>  Цель: Учить детей узнавать и называть птиц по описанию.  Речевая игра »Прилетел ветерок«</p>	<p><b>ДИ: «Чудесный мешочек»</b> Систематизировать представления о предметном мире, различать предметы на ощупь.</p>	<p><b>Малоподвижная игра «Летает-не летает»»</b>  <u>Цель:</u> Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.</p>
ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми	<p><b>Физическая культура №96 Тема:«Қоржын»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать формировать умение дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; развивать умение направлять асык вперед-вверх энергичным движением</p>	<p><b>Развитие речи №31</b> <b>Тема: «Весенние цветы: одуванчик, мак, ландыш» (Придумывание загадок.)</b> <b>Задачи</b> Воспитывать интерес к устному народному творчеству Развивать интерес к загадкам, выразительность и эмоциональность речи. Формировать умение придумывать загадки, подбирать и уместно использовать в своей речи прилагательные, сравнения.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема№97«Байконур»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5 см; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых</p>	<p><b>Художественная литература №34</b> <b>Тема: Чтение и показ нательного театра казахской народной сказки «Муравей»</b> <b>Задачи:</b>Познакомить детей с новой казахской народной сказкой, расширить представление о различных насекомых посредством знакомства с ними в</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема№98 «Әткеншек»</b> <b>.Задачи:</b> Закреплять умение выполнять основные виды движений в быстром темп; упражнять в прокатывании мяча ногами в заданном направлении <b>Естествознание№33</b> <b>Тема: «Таинственный космос»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любознательность. Развивать пространственное</p>


	<p>руки  <b>Аппликация №16</b>  <b>Тема: «На Джайлау» Задачи:</b> Научить вырезать детали разного размера, составлять композицию из готовых деталей, дополнять изображение знакомых геометрических фигур. Развивать ориентацию на листе бумаги. Воспитать бережное отношение к природе родного края, уважение к самобытности казахского народа.</p>	<p>Закрепить названия весенних цветов. Способствовать введению в активный словарь <b>Музыка №47.</b>  <b>Тема: «Подними ладошки выше»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям казахского народа. Расширять представления детей о самобытности казахской музыке. Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность  <b>Вариативный компонент Сказочная страна» : Тема № 31 «Жёлтые тюльпаны»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей рисовать полевые цветы (тюльпаны), используя воск и акварель. Передавать особенности цветка, самостоятельно подбирая цвет. Развивать воображение, интерес к природе.</p>	<p>ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия); упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина);  <b>Казахский язык №33</b>  <b>Сабактын тақырыбы. Жайлауға саяхат» Міндеттері</b>  Балаларға жайлау туралы түсінік беру, әңгімелесу арқылы талғамын арттыру, балаларды үй жануарларымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрете отырып, олардың пайдасы туралы түсінік беру.   <b>Основы математики №33</b>  <b>Тема:</b>  <b>Выкладывание фигур в порядке возрастания и убывания (сравнение фигур по величине).</b>  <b>Задачи:</b>  Воспитывать умение</p>	<p>художественных произведениях. Продолжать формировать интерес к художественной литературе. Формировать умение воспринимать образ – персонаж, составлять ему характеристику. Закрепить знакомые слова на казахском и английском языках. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать умение дорожить дружбой, любить природу  <b>Ознакомление с окружающим миром №18</b>  <b>Тема: «Лето»</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с сезонными изменениями в природе, происходящими в летний период. Развивать познавательный интерес</p>	<p>воображение, мелкую и общую моторику. Обобщение представлений детей о космосе. Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Дать первоначальные сведения о планете солнечной системы.  <b>Рисование №33</b>  <b>Тема: «В глубинах космоса»</b> - знакомство с нетрадиционной техникой рисования «трафареты»  <b>Задачи:</b> Воспитывать трудолюбие, усердие, умение доводить начатое до конца. Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей, адекватно принимать оценки и суждения сверстников. Обобщить и закрепить знания детей о космосе. Познакомиться с техникой рисования «работа с трафаретами».</p>
--	---	--	---	--	---

			<p>работать самостоятельно; Развивать внимание, память, мелкую моторику рук, логическое мышление. Совершенствовать навыки сравнения и выкладывания фигур в порядке возрастания (5 штук) -маленький, больше, еще больше, еще больше, самый большой. Повторить названия и цвет геометрических фигур. <b>Вариативный компонент « Этикет общения»: Тема № 18 «Как выразить просьбу»</b> <b>Задачи:</b> Учить выражать просьбу, активизировать в речи детей различные варианты выражения просьбы. Учить детей вежливо отклонять</p>		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №8 Шапка-берік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры,	Апрель Карточка №7	Апрель Карточка №5	Апрель Карточка №4	Апрель Карточка №8	Апрель Карточка №9

труд.					
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяк киім.				
Обед	Потешка № 4закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№16)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №5 Булочка –тоқаш, молоко-сүт.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Дидактическая игра: «Собери картинку» « Цель: предложить ребенку собрать открытку, развивать внимание. Настольно-печатные дидактические игры Лото . Домино. Цель: развитие внимания, памяти , мелкой моторики рук, усидчивость. «Кто что делает?» - учимся подбирать слова – глаголы ) Игр. упражнение «Дорисуй» - Цель: учить изображать предметы на основе геометрических фигур	С/р игра «Шаштараз». Цель: уметь обыгрывать ситуации в парикмахерской, развивать дружеские отношения. Подвижная игра: «Догони краску» « Каждый играющий выбирает себе цвет . Одно и то же название не может быть у нескольких детей. . Настольно-печатные игры: «Собери пазлы»- поможет в развитии мышления, памяти	С/р игра «В гостях у бабушки и дедушки» цель: самостоятельно развивать сюжет, использовать в речи правила хорошего тона Д.и.«Такие разные платочки» <u>Цель:</u> Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях. Д/и «Отгадай фигуру» - развитие логики,	С/р игра «Дукен». Цель: выполнять роли продавца и покупателя, развивать доброжелательные отношения. Д.и.«украсть пиалу» <u>Цель</u> : формировать умение закрашивать нарисованные формы; развивать мелкую моторику, мышление, основные цвета спектра, форму и название геометрических фигур. <b>Словесная игра «Скажи наоборот»</b> Цель: учить подбирать антонимы	СР/И «Лошадка». Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.  Исследовательская деятельность: «Лёгкий - тяжёлый» - учить детей определять относительный вес предметов (перо, камень, воздушный шарик, металлическая ложка, опытным путем устанавливать, провалится ли он в снег.  Минутка шалости. Минутка тишины. Разговор о весне. А.Блок

				Работа с книгой. Рассматривание сказочных иллюстраций.	«Леса вдали виднее...»
Индивидуально-коррекционная работа	(Социум) Д/И «В лес, на прогулку» Цель: расширять знания о лесных дарах природы, растительном и животном мире, правилах поведения на природе. 1 подгруппа	(Здоровье) П/И «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. 2 подгруппа	(Познание) Д/И «Собери насекомых с геометрических фигур» Цель: учить видеть в объектах части и сравнивать их с геом. фигурами. 3 подгруппа	(Творчество) Игр. упр. «Нарисуй насекомого» Цель: учить изображать по образцу. 4 подгруппа	(Коммуникация) Д/И «Расскажи, кто это?» Цель: упр. в составлении описания насекомых. 5 подгруппа
Ужин	Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай. Потешка 7				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с детьми. Свободные игры.	Уточнить последовательность одевания. Повторение содержания утренней прогулки. Разговор с ребенком: о том, в чем он активно участвовал в течении дня. Свободные игры- развивать умение играть дружно, бережно обращаться с игрушками.				
Работа с родителями	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Индивидуальные беседы с детьми на темы Природа нашего края богата и красива. Работа с родителями. Фотовыставка «Мальши-крепьши» Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях. Папка-передвижки «Весна», «Весна»				



Дата проверки	25.04.2022
Подпись	
Рекомендации	Всех проверить

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.**  
**Циклограмма организации жизни и воспитания детей 02.05.-06.05. № 36 Май**

Старшая группа «Бәйшешек»  
 Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»  
 Подтема «Защитники Родины»  
 КГКП «Дет -сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<p align="center"><b>Утренний круг</b></p> Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Какое время года сейчас? Какое время года будет после весны? Что вы знаете о лете? Как можно одним словом назвать всех этих обитателей летней полянки? (показываю иллюстрации разных насекомых) Каких насекомых вы узнали на этих картинках? Каких насекомых вы уже видели на нашем участке? <b>Дид.игра «Дополни предложение»</b> <b>Цель:</b> упражнять в подборе антонимов Птица летает, а муравей...	<p align="center"><b>Утренний круг</b></p> Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) (показываю иллюстрации разных видов бабочек) Кто это? Что есть у бабочки? Какого цвета крылышки у бабочек? Почему бабочку трудно найти среди цветов? Для чего бабочки перелетают с цветка на цветок? Какую пользу приносят бабочки? Вы видели стрекозу? Какая она? (игрушка) Где чаще можно встретить стрекозу? (у воды) <b>Дид.игра «Где мы были.?Что мы видели?»</b> <b>Цель:</b> упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение	<p align="center"><b>Утренний круг</b></p> Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) (показываю игрушку) Кто это? Что есть у муравья? Где живут муравьи? Как называют домик муравьёв? Почему муравья называют трудолюбивым? (показываю иллюстрации. где муравей несёт что-то большое) Какую пользу приносят муравьи (рассказываю) <b>Дид.игра «Кто где живёт»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в операции сериации, расселяя животных по их месту обитания	<p align="center"><b>Утренний круг</b></p> Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Каких вы знаете насекомых? Какие насекомые нам очень надоедают летом, причиняют много неприятностей, когда мы отдыхаем где-нибудь в лесу? Чем питаются комары? (показываю иллюстрацию и рассказываю) Как вы думаете, для чего комару такой длинный нос? В какой сказке комара называют победителем, потому что он спас муху? <b>Дид.игра «Кто больше увидит»</b> <b>Цель:</b> на сюжетной картине найти и назвать	<p align="center"><b>Утренний круг</b></p> Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Как можно назвать всех этих маленьких обитателей природы? (насекомые) Где живут насекомые? Почему насекомых трудно заметить в траве? Что есть у всех насекомых? (работа с моделью) Дид.игра «Найди и назови» <b>Цель:</b> выбрать из множества изображений разных животных изображения насекомых и назвать его (бабочка, божья коровка, муравей, стрекоза, жук)

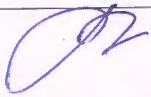
				как можно больше предметов, развивать внимание, зрительное восприятие	
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №1 на май</i>				

Гигиенические процедуры. Завтрак	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал.          Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку.          Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай.          Потешка №9</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	П/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	<b>Игра «Кому что?»</b> развивать фонематическое восприятие, пополнение словаря детей, внимание, память, мышление.	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение. Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Конструирование изображений военной техники на пособии Воскобовича «Геоконт» <b>Дид/игра «Летает – не летает»</b> Развивать слуховое внимание	П/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира
ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми	<b>Физическая культура</b> <b>Тема №99 «Космическое путешествие»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умения отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; закреплять умение направлять обруч прямо при	<b>Развитие речи №31</b> <b>Тема: «Весенние цветы: одуванчик, мак, ландыш» (Придумывание загадок.)</b> <b>Задачи</b> Воспитывать интерес к устному народному творчеству Развивать интерес к загадкам, выразительность и эмоциональность речи. Формировать умение придумывать загадки,	<b>Физическая культура</b> <b>Тема №100 «Необычные помощники»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять	<b>Художественная литература №35</b> <b>Тема: Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с литературным жанром сказок о животных, учить понимать	<b>Физическая культура</b> <b>Тема №101 «Цыплята на полянке»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение бросать вверх большой мяч и ловить двумя руками, бросать мяч двумя руками об пол и ловить его после отскока, катить руками по полу перед собой. <b>.Естествознание №34</b>

	<p>прокатывании; развивать внимание, воображение; координационные способности, общую выносливость, гибкость;</p> <p><b>Лепка №17</b><b>Тема: «Стрекоза»</b>  <b>Задачи:</b> Учить планировать деятельность и доводить начатое дело до конца, использовать в своей работе различный материал для полной передачи характерных особенностей изображаемого предмета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>подбирать и уместно использовать в своей речи прилагательные, сравнения. Закрепить названия весенних цветов. Способствовать введению в активный словарь.. <b>Музыка №48</b>  <b>Тема: «Звонкий май»</b>  <b>Задачи:</b> Знакомить детей с казахским народным творчеством, развивать интерес к национальной культуре, воспитывать дружелюбие к людям разных национальностей  <b>Конструирование №16</b>  <b>Тема: «Построим ракету для робота»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание помогать другим. Развивать внимание, воображение, сообразительность, конструктивные навыки. Упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; закрепить название деталей строительного материала;</p> <p><b>Вариативный компонент «Сказочная страна»:</b> <b>Тема № 32: «Овечка»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей складывать птицу в технике оригами. Развивать умение детей самостоятельно</p>	<p>умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук  <b>Казахский язык №34</b>  <b>Сабақтың тақырыбы. «Сарбазы болам елімнің»</b>  <b>Міндеттері</b>  Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесі жөнінде түсінік беру. Ұлы Отан соғысының мазмұнын әңгімелеп осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктерін, жыл сайын жеңіс күнінің мерейлі мерекесін бүкіл халық тойлап отыратынын айтып балаларды Отан қорғауға, Ұлы Отан соғысының батырларының ерлік істеріне тағзым етуге, батыл да ержүрек болуға үйрету. Елін,</p>	<p>нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p><b>Музыка №49</b>  <b>Тема: «На цветочной поляне»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание культуры слушания: умения внимательно слушать музыку и сопереживать ей. Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. Развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Поддерживать творческую инициативу</p>	<p><b>Тема: «Знакомство с лягушкой»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к природе, желание беречь объекты природы. Развитие навыков познавательной - исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Развивать, воображение, память, логическое мышление, речь. Расширять представления детей об окружающем мире, познакомить с лягушкой, строением средой обитания, способах передвижения, питания  <b>Рисование №34</b>  <b>Тема: "Бабочка"</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес и бережное отношение ко всему живому. Познакомить с названием насекомых, их особенностями, упражнять в употреблении существительных множественного числа; формировать умения передавать в рисунке характерные черты строения бабочки, познакомить с техникой рисования «монотипия».</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>дополнять образ деталями, делая его более выразительным. Воспитывать желание работать в технике оригами.</p>	<p>жерінжауданкорғайбі луге тәрбиелеу.  <b>Основы математики №34</b>  <b>Тема:</b>          «Спасем сказочных героев»  <b>Задачи:</b>          Воспитывать учебные навыки, поддерживать интерес к играм математического содержания. Развивать произвольное внимание, мыслительные операции, речь. Упражнять в умении сравнивать предметы по высоте, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности.</p>		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №8</i> <i>Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Май Карточка №1	Май Карточка №2	Май Карточка №3	Май Карточка №4	Май Карточка №5
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка № 4акрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№17)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №5 Булочка –токаш, молоко-сут.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	<p>Дидактическая игра: «Собери картинку»</p> <p>«</p> <p>Цель: предложить ребенку собрать открытку, развивать внимание.</p> <p>Настольно-печатные дидактические игры</p> <p>Лото . Домино.</p> <p>Цель: развитие внимания, памяти , мелкой моторики рук, усидчивость.</p> <p>«Кто что делает?» - учимся подбирать слова – глаголы ) Игр. упражнение «Дорисуй» -</p> <p>Цель: учить изображать предметы на основе геометрических фигур</p>	<p>С/р игра «Шаштараз».</p> <p>Цель: уметь обыгрывать ситуации в парикмахерской, развивать дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра: «Догони краску»</p> <p>»</p> <p>Каждый играющий выбирает себе цвет . Одно и то же название не может быть у нескольких детей. .</p> <p>Настольно-печатные игры: «Собери пазлы»- поможет в развитии мышления, памяти</p>	<p>С/р игра «В гостях у бабушки и дедушки»</p> <p>цель: самостоятельно развивать сюжет, использовать в речи правила хорошего тона</p> <p>Д.и.«Такие разные платочки»</p> <p><u>Цель:</u> Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях.</p> <p>Д/и «Отгадай фигуру» - развитие логики, мышления</p>	<p>С/р игра «Дукен». Цель: выполнять роли продавца и покупателя, развивать доброжелательные отношения.</p> <p>Д.и.«украсть пиалу»</p> <p><u>Цель</u> : формировать умение закрашивать нарисованные формы; развивать мелкую моторику, мышление, основные цвета спектра, форму и название геометрических фигур. <b>Словесная игра «Скажи наоборот»</b></p> <p>Цель: учить подбирать антонимы</p> <p>Работа с книгой. Рассмотрение сказочных иллюстраций.</p>	<p>СР/И «Лошадка».</p> <p>Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Исследовательская деятельность: «Лёгкий - тяжёлый» - учить детей определять относительный вес предметов (перо, камень, воздушный шарик, металлическая ложка, опытным путем устанавливать, провалится ли он в снег.</p> <p>Минутка шалости. Минутка тишины. Разговор о весне. А.Блок «Леса вдали виднее...»</p>

Индивидуально-коррекционная работа	Познание Развивать умение обращать внимание на особенности поведения птиц (Арман, Лев)	Коммуникация Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже (Лев, Ангелина, Мариам)	Творчество Развивать умение использует различные приемы при лепке (София, Матвей)	Социум Развивать умение называть членов семьи и ближайшего окружения (Еламан, София)	Здоровье Совершенствовать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни (Асхт, Назар, Лев)
Ужин	Закрепить умение парвильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, каша-ботка, чай-шай.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с детьми. Свободные игры	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Работа с родителями	Разговор с ребенкам в присутствии родителей; о том, в чем он активно учувствлвал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьми. Консультация «Играя развиваем речь детей» Обратить внимание на то, чтоб дети были одеты по сезонным изменениями в природе.				
Дата проверки	02.05.2022				
Подпись					
Рекомендации	<i>неб жаловался</i>				

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 09.05.-13.05 Май**

Старшая группа «Бәйшешек»  
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»  
Подтема «Хлеб- всему голова»  
КГКП «Дет -сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.			<p align="center"><b>Утренний круг</b></p> <p>Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) (показываю игрушку) Кто это? Что есть у муравья? Где живут муравьи? Как называют домик муравьев? Почему муравья называют трудолюбивым? (показываю иллюстрации. где муравей несёт что-то большое) Какую пользу приносят муравьи (рассказываю) <b>Дид.игра «Кто где живёт»</b> Цель: упражнять детей в операции сериации, расселяя животных по их месту обитания</p>	<p align="center"><b>Утренний круг</b></p> <p>Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Каких вы знаете насекомых? Какие насекомые нам очень надоедают летом, причиняют много неприятностей, когда мы отдыхаем где-нибудь в лесу? Чем питаются комары? (показываю иллюстрацию и рассказываю) Как вы думаете, для чего комару такой длинный нос? В какой сказке комара называют победителем, потому что он спас муху? <b>Дид.игра «Кто больше увидит»</b> Цель: на сюжетной картине найти и назвать</p>	<p align="center"><b>Утренний круг</b></p> <p>Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Как можно назвать всех этих маленьких обитателей природы? (насекомые) Где живут насекомые? Почему насекомых трудно заметить в траве? Что есть у всех насекомых? (работа с моделью) Дид.игра «Найди и назови» Цель: выбрать из множества изображений разных животных изображения насекомых и назвать его (бабочка, божья коровка, муравей, стрекоза, жук)</p>




				как можно больше предметов, развивать внимание, зрительное восприятие	
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №1 на май</i>				

Гигиенические процедуры. Завтрак	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №10</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)			Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение. Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Конструирование изображений военной техники на пособии Воскобовича «Геокопт» <b>Дид/игра «Летает – не летает»</b> Развивать слуховое внимание	П/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира
ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми			<b>Физическая культура</b> <b>Тема №102 «Смелые муравьишки»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение последовательно перепрыгивать через 3 предмета высотой 5 см; закреплять умение переходить с	<b>Художественная литература №36</b> <b>Тема: Пересказ рассказа В. Павленко «Родина моя»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма. Расширять представления о понятиях «Родина»,	<b>Физическая культура</b> <b>Тема №103 «Разноцветные мячи»</b> <b>Задачи:</b> Учить прыгать через короткую скакалку. Повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками, с бегом. <b>Естествознание №35</b> <b>Тема: Будем беречь природу!</b>

			<p>бега на ходьбу; упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо</p> <p><b>Казахский язык. №35</b> <b>Сабақтың тақырыбы.</b> <b>«Нан дастарханымызға қалай келеді?»</b> <b>Міндеттері</b> Нанды қадірлеуге үйрету. Нанның дастарханға қалай келетінін айтып, оған көптеген адамдардың еңбегі арқылы келетіндігін түсіндіру. Нан туралы нақыл сөздерді ұғынуға жаттап алуға дағдыландыру. Еңбек адамдарын сыйлай білуге, әрбір адам нанды үнемді пайдалана білуіне тәрбиелеу.</p> <p><b>Основы математики. №35</b> <b>Тема: «Группировка предметов по заданному признаку»</b> <b>Задачи:</b> Закрепить навыки прямого и обратного счета в</p>	<p>«гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине. творческую инициативу</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром. №19</b> <b>Тема: «Красная книга Казахстана»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать доброе, милосердное, ответственное отношение к природе, к будущим потомкам, которым необходимо оставить Землю для жизни; сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.</p>	<p><b>Задачи:</b> Ознакомление с правилами поведения в природе. Развитие представлений детей через организацию элементарной экспериментальной деятельности. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности.</p> <p><b>Рисование №35</b> <b>Тема: По собственному замыслу</b> <b>Задачи:</b> Учить придумывать и самостоятельно выполнять творческое изображение. Развивать мышление, зрительную память, мелкие мышцы рук. Воспитывать самостоятельность, желание рассказывать о своей работе.</p>
--	--	--	---	--	--

			пределах 10, продолжать счет от заданного числа при прямом и обратном счете. Развивать навык группировки предметов по заданному признаку. Повторить дни недели.		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №9 Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.			Май Карточка №6	Май Карточка №7	Май Карточка №8
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка №4крепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№17)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №5 Булочка –тоқаш, молоко-сүт.				

<p>Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>			<p>С/р игра «В гостях у бабушки и дедушки» цель: самостоятельно развивать сюжет, использовать в речи правила хорошего тона Д.и.«Такие разные платочки» <u>Цель:</u> Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях. Д/и «Отгадай фигуру» - развитие логики, мышления</p>	<p>С/р игра «Дукен». Цель: выполнять роли продавца и покупателя, развивать доброжелательные отношения. Д.и.«укрась пиалу» <u>Цель:</u> формировать умение закрашивать нарисованные формы; развивать мелкую моторику, мышление, основные цвета спектра, форму и название геометрических фигур. <b>Словесная игра «Скажи наоборот»</b> Цель: учить подбирать антонимы  Работа с книгой. Рассматривание сказочных иллюстраций.</p>	<p>СР/И «Лошадка». Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.  Исследовательская деятельность: «Лёгкий - тяжёлый» - учить детей определять относительный вес предметов (перо, камень, воздушный шарик, металлическая ложка, опытным путем устанавливать, провалится ли он в снег.  Минутка шалости. Минутка тишины. Разговор о весне. А.Блок «Леса вдали виднее...»</p>
<p>Индивидуально-коррекционная работа</p>			<p>(Познание) Д/И «Собери насекомых с геометрических фигур» Цель: учить видеть в объектах части и сравнивать их с геом.фигурами. 3 подгруппа</p>	<p>(Творчество) Игр.упр. «Нарисуй насекомого» Цель: учить изображать по образцу. 4 подгруппа</p>	<p>(Коммуникация) Д/И «Расскажи, кто это?» Цель: упр. в составлении описания насекомых. 5 подгруппа</p>

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай. Потешка №2
Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с детьми. Свободные игры.	Уточнить последовательность одевания Повторение содержания утренней прогулки
Работа с родителями	Разговор с ребенком в присутствии родителей : о том, в чем он активно учувствовал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьми. Беседа на тему: «Безопасность детей – забота взрослых»
Дата проверки	09.05.2022
Подпись	
Рекомендации	<i>Внимательно читать</i>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 16.05.-20.05.  
Май**

Старшая группа «Бәйшешек»  
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»  
Подтема «Мир морей и океанов»  
КГКП «Дет -сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<b>Разучивание стихотворения «Подводный мир»</b> <b>Цель:</b> Создание условий для обогащения и систематизации знаний детей об окружающем мире. Подводный мир такой красивый, Что глаз не оторвать и там, Какие рыбы и растенья, Волшебным кажется он нам. Там жизнь своя, закон подводный, Негласный, но он есть такой...	<b>Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением морских обитателей.</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде. Воспитывать умение видеть красоту и многообразие подводного мира. <b>Подвижная игра «Море волнуется раз».</b> Детям предлагается уже знакомая игра, где на сигнал «Морская фигура, замри!» они изображают любых морских обитателей.	<b>Беседа на тему «Удивительный мир морей и океанов».</b> <b>Цель:</b> Расширять знания детей об окружающем мире, знакомство с животным и растительным миром морей и океанов. Подвижная игра «Море волнуется раз». Детям предлагается уже знакомая игра, где на сигнал «Морская фигура, замри!» они изображают любых морских обитателей.	<b>Д/игра «Чей? Чья? Чьё? Чьи?»</b> <b>Цель:</b> упражнение в употреблении притяжательных <b>Конструктор «Фонарики» В.Воскобовича</b> «Морские обитатели» <b>Цель :</b> упражнять в составлении целого из частей (морские обитатели).	<b>Беседа на тему «Моря бывают разные».</b> <b>Цель:</b> Дать представление о том, что на Земле существует много морей, каждое море имеет свое название. Прослушивание записи «звук моря». <b>Цель:</b> Прививать интерес к музыке.
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №2 на май</i>				

--	--

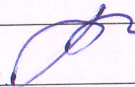
<p>Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №7</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Д/и «Назови цвет рыбы на казахском и английском языках» Цель: закрепление названий цветов на казахском и английском языках.</p>	<p>Дид.игра «Скажи наоборот» (с мячом) Цель: развивать сообразительность.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Дельфин и его друзья» Жил да был один дельфин, (перед грудью, плавные движения влево – вправо) Два конька дружили с ним (Ладони развернуты вертикально, поочередные движения вверх – вниз) Приплывали к ним киты (Руки сложены накрест, взмахи ладонями) И акула и моржи Те учили их считать: (Сжимать и разжимать кулачки) Один, два, три, четыре, пять</p>	<p>Д/и «Что общее?». Цель: Учить детей находить сходства в представителях фауны, развивать внимание, речь.</p>	<p>Рассматривание альбома «аквариумные рыбки». Цель: познакомить с обитателями уголка</p>
<p>ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема.№ 104«Веселые соревнования»</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать непрерывный бег между предметами расставленными «змейкой» не задевая предметы. <b>Игра: «Пионербол»</b>, по упрощенным правилам</p>	<p><b>Развитие речи №32</b> <b>Тема: Назыров «Цветущие яблони». (составление описательного рассказа по картине.)</b> <b>Задачи:</b> воспитывать заботливое отношение к</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема№105«Прыжки в длину с разбега»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить прыгать в длину с разбега</p>	<p><b>Художественная литература№37</b> <b>Тема: чтение М. Пришвина«Лисичкин хлеб».</b><b>Задачи:</b>Воспитывать умение слушать друга друга. Воспитывать</p>	<p><b>Физическая культура (улица)</b> <b>Тема:№106 «Озорные котята»</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в беге, с высоким подниманием колен, в непрерывном беге,</p>

<p>деятельность взрослого с детьми</p>	<p><b>Лепка №18</b>  <b>Тема: «Кораблик»</b> <b>Задачи:</b> Развивать мелкую моторику рук, условия для свободного выбора детьми содержание и приемов техники лепки. Формировать навык лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стекай лишнее.</p>	<p>растительному миру, любовь к природе, желание эмоционально откликаться на красоту ; развивать познавательный интерес.  <b>Конструирование №17</b>  <b>Тема: Мосты</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к работе со строительным материалом; развивать конструкторские навыки, пространственное мышление; продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми детьми постройками и конструкциями и тем, что они видят в окружающей жизни. продолжать учить детей создавать постройку из строительного материала; сооружение; упражнять в умении различать и называть детали <u>стро и тел я</u>: кубик, брусок, призма, цилиндр, кирпичик;</p> <p><b>Музыка №51.</b>  <b>Тема: «Мир морей и океанов»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям разных народов. Различение средств музыкальной выразительности, формирование представления детей об изобразительных</p>	<p>отталкиваясь двумя ногами вперед. Закреплять умение прыгать различными способами, забрасывать мяч в корзину.  <b>Казахский язык №36</b>  <b>Сабактын такырыбы.</b>  <b>«Су тіршілік көзі»</b>  <b>Міндеттері</b>  Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. Судың табиғатта баға жетпес сый екенін айту, түсініктерін қалыптастырып дамыту. Суды үнемдеп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау.</p> <p><b>Основы математики №36</b>  <b>Тема: «Часть и целое»</b>  <b>Задачи:</b> Учить различать часть и целое. Дать понятие о том, что часть всегда меньше целого. Закрепить навыки</p>	<p>интерес к книге;развивать словарь за счёт активного усвоения и использования в экспрессивной речи личных местоимённых форм, притяжательных прилагательных, наречий. Продолжать формировать умение правильно выделять главную мысль. Формировать умение подбирать наиболее подходящие по смыслу образные слова и выражения. Продолжать упражнять детей в умении «оживлять отрывок из рассказа». Формировать умение в речи передавать свои впечатления, своё отношение к героям рассказа.  <b>Музыка №52</b>  <b>Тема: «Песенка весны»</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь и интерес к музыке. Продолжать развивать музыкальный слух (петь в одном темпе, с одинаковой силой голоса)  «Сказочная страна»</p>	<p>повторить игровые упражнения с мячом, бегом.  <b>Естествознание 36</b>  <b>Тема: « Ласковое солнышко»</b>  <b>Задачи:</b> Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе.  <b>Рисование №36</b>  <b>Тема: Праздничная открытка</b>  <b>Задачи:</b> Развивать творческий подход и фантазию в оформлении открытки. Научить рисовать гвоздику. Воспитывать уважительное отношение к старшим.</p>
--	---	--	--	--	---



		<p>возможностях музыки.</p> <p>.</p> <p><b>Вариативный компонент Сказочная страна» : Тема № 33 «Мой друг»</b>  <b>Задачи:</b> Дать более  подробное сведение о  художниках-анималистах.  Учить передавать изображение  «очеловеченных» персонажей  сказки. Воспитывать интерес к  сказке, развивать эстетическое  восприятие.</p>	<p>прямого и обратного  счета в пределах 10.  Развивать навыки  определения чисел -  соседей</p>		
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №4 Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Май Карточка №1	Май Карточка №2	Май Карточка №3	Май Карточка №4	Май Карточка №5
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами, отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка № 4 укрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№18)				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №7 Булочка –токаш, молоко-сут.				
Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Отгадывание загадок о рыбах. Цель: Развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки. Д\ игра «Чья тень». Цель: Развивать воображение детей, умение различать знакомых обитателей морей и океанов по контуру.	С/Р игра «Пароход» – «Рыболовецкое судно» Цели: Формировать умение отражать в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей, закреплять знания о профессиях взрослых на корабле. Настольная игра «Веселая рыбалка». Цель: Развивать ловкость, глазомер.	Познавательная исследовательская деятельность «Свойства воды». Цель: Продолжать расширять знания детей о свойствах воды. Д/игра «Опиши морское животное» Цель: развивать умение описывать водоем, его обитателей по описанию.	С/Р игра «Путешествие на корабле» Цели: Закрепление названия транспортных средств; формирование положительного взаимоотношения между детьми; развитие диалогической речи; расширение кругозора детей.	Д/игра «Назови рыбку» Цель: Уточнить и закрепить и знания об обитателях моря. Развивать находчивость, сообразительность, внимание, память, речь. Д/игра «Назови ласково» (игра с мячом) Цель: Уточнить и закрепить и знания об обитателях моря. Развивать находчивость, сообразительность, внимание, Развитие речи.
Индивидуально-коррекционная работа	<u>( Со ци ум )</u> <b>Игра «Навигатор».</b> Цель: Развитие внимания, умения ориентироваться в пространстве 1 подгруппа	<u>( З до ро вье )</u> <b>Игра «Мяч на полу».</b> Цель: Развивать ловкость, быстроту реакции. Упражнять в прыжках. <b>Игра «Лягушки».</b> <b>Задачи:</b> упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах на месте в определенном ритме и темпе; развивать быстроту реакции на сигнал. <u>2 по дг р у ппа</u>	<u>( По знание )</u> <b>Д/и «В лабиринтах дворца» (Воскобович)</b> Цель: Обозначение количества цифрой 3 подгруппа	(Творчество) <b>Развивающая игра Воскобовича «Чудо крестики»</b> Цель: Развивать воображение, творческие и сенсорные способности 4 подгруппа	<u>( Ко м м уни кац ия )</u> <b>Д/и «Скажи по-другому»</b> Цель: учить подбирать синонимы к данному слову; обогащать речь словами с оттенком ласки, значением увеличения. 5 подгруппа
Ужин	Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай. Потешка 7				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с	Уточнить последовательность одевания. Повторение содержания утренней прогулки. Разговор с ребенком: о том, в чем он активно участвовал в течении дня. Свободные игры- развивать умение играть дружно, бережно обращаться с игрушками.				

Работа с родителями	Разговор с ребенком в присутствии родителей : о том, в чем он активно учувствовал Наблюдение взаимоотношений родителей с детьми. Беседа на тему: «Безопасность детей – забота взрослых»
Дата проверки	16.05.2022
Подпись	
Рекомендации	Проведено

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 23.05-27.05.  
Май**

Старшая группа «Бәйшешек»  
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»  
Подтема «Доброта вокруг нас»  
КГКП «Дет -сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<b>Утренний круг</b> «Станем рядышком» <b>Беседа Тема: «О весне»</b> Цель: Закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны. <b>Дыхательная гимнастика:</b> «Цветок распускается»	<b>Утренний круг</b> «Солнышко, солнце я тебя люблю!» Психограмматика: «Заколдованный ребёнок» Ребёнок заколдован. Он не может говорить. На вопросы отвечает жестами. Указательным пальцем он показывает на различные предметы и указывает направления: шкаф, стол, внизу, вверху, там.	<b>Утренний круг</b> «Солнце яркое встает, Лучики свои нам шлёт» Пальчиковая гимнастика: <b>Видишь, бабочка летает</b> Видишь, бабочка летает, (Машем руками- крылышками.) На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком) - Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.) Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.) . За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.) Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.) Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.) Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)	<b>Утренний круг</b> «В круг скорее становись» <b>Беседа Тема: «О весне»</b> Цель: Закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны. <b>Дыхательная гимнастика:</b> «Цветок распускается»	<b>Утренний круг</b> «Ходит солнышко по кругу» Психограмматика: «Заколдованный ребёнок» Ребёнок заколдован. Он не может говорить. На вопросы отвечает жестами. Указательным пальцем он показывает на различные предметы и указывает направления: шкаф, стол, внизу, вверху, там.
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №2 на май</i>				

--	--

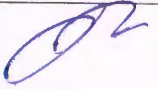

<p>Гигиенические процедуры. Завтрак</p>	<p>Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №7</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p><b>Ди: «Вежливо — невежливо»</b> <b>Цель:</b> Закреплять постоянное проявление вежливости в процессе общения.</p>	<p><b>Д/И: Игра "Продолжи предложение»</b> упражнять в образовании прилагательных в сравнительной степени, развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Д/И:«Назови ласково»</b> Цель:расширить знания детей о уменьшительно-ласкательных суффиксах.</p>	<p><b>Ди «Узнай по описанию»</b>  Цель: закрепить умение называть предметы одним словом</p>	<p><b>И/У: «Коробочка эмоций»</b> Цель: учить детей передавать эмоции, глядя на схему.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми</p>	<p><b>Тема№107 «Бег на скорость»</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать бег на скорость постепенной переходя на медленный темп, затем на ходьбу. Закреплять умение бросать и ловить мяч в движении одной рукой. <b>Аппликация №17</b> <b>Тема: «Ракета»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, закрепить умение работать с цветной бумагой и клеем; расширять представления детей о круглой и прямоугольной геометрических формах; развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, творческое воображение.</p>	<p><b>Развитие речи №33</b> <b>Тема: «Космическое путешествие»</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук. Сформировать у детей элементарные представления о космосе. Учить детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Учить объединяться в игре, выполнять игровые действия,</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:№108 «Играем с друзьями»</b> <b>Задачи:</b> Учить бросать мяч об пол и вверх, ловить его одной рукой чередуя правую, левую руку. Закреплять умение пролезать в обруч правым и левым боком в гриппировке не задевая обруч, ходить по ограниченной поверхности боковым шагом <b>Казахский язык «Сәлем, жайдары жаз!» ойын сауық Міндеттері</b> Балалардың көңіл</p>	<p><b>Художественная литература№38</b> Тема « Чтение стихотворения Л. Кудлачева «Важные слова» Задачи: «Вызвать у детей положительные впечатления после прочтения стихотворения , учить эмоциональному восприятию сюжета, помочь выделить главную мысль, формировать навыки культурного поведения.</p>	<p><b>Физическая культура (улица)</b> <b>Тема№109«Парк отдыха»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умения лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол; упражнять детей бросать, катать, пасовать ногами мяч друг другу. <b>Естествознание №37</b> <b>Тема: «Откуда к нам хлеб пришел»Задачи:</b> Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться; воспитывать уважение к хлебу, как к продукту, особо почитаемому людьми;</p>

		<p>поступать в соответствии с правилами и общим игровым</p> <p><b>Музыка №53.</b></p> <p><b>Тема: «Песенка друзей»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Различать музыку танцевального характера, выполнять знакомые движения под любую русскую народную мелодию (каблучки, притопы, хлопки, кружение)</p> <p>Учить различать эмоциональное содержание произведения, различать характер музыки.</p> <p>Непринужденно исполнять попевку, сопровождая её игровыми движениями в соответствии с текстом</p> <p><b>Вариативный компонент</b></p> <p><b>«Сказочная страна»: Тема №34 Сиреневая сказка»(на плёнке)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать учить детей рисовать букет сирени, используя плёнку; быстро и аккуратно наносить краску для оттиска на бумагу; сочетать цвета. Воспитывать любовь к природе, умение видеть красоту. Развивать фантазию.</p>	<p>күйлерін көтере отырып, музыкамен қимылдар жасау дағдыларын дамыту. Шуақты көңіл – күй сыйлау. Жазғы көтеріңкі көңіл күйді би өнерімен байланыстыру</p> <p>Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат жайлы түсінік беру.</p> <p>Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру</p> <p>.</p> <p><b>Основы математики №37</b></p> <p><b>Тема: «Дни недели»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Внимательно слушать задание, дожидаться своей очереди при ответах на вопрос.</p> <p>Воспитывать интерес к образовательной деятельности</p> <p>развивать познавательный интерес и логического мышления. Развивать слуховое и зрительное внимание,</p>		<p>развивать такие социально-психологической черты, как - терпение, умение терпеливо слушать, быть усидчивым, тактичным в общении;</p> <p>Закрепить знания детей о том, что хлеб - один из самых главных продуктов питания; воспитывать элементарные навыки вежливости; побуждать проявлять доброту о другом человеке.</p> <p><b>Рисование №37</b></p> <p><b>Тема: «Хлеб всему голова»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с красками. Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>расширить и углубить знание детей о пшеничном колосе, его внешнем виде. закрепить навыки рисования с помощью ворса кисточки.</p> <p>Обучить детей нетрадиционным способам рисования пшеничного колоса. повышать мотивацию изобразительной деятельности через осознание ее нравственной значимости;</p> <p>совершенствовать общую и</p>
--	--	---	---	--	---

			память, мышление. Учить называть последовательно дни недели, времена года, месяцы Активизировать словарь по дням неделям, временам года, месяцам. Расширить представления о месяцах: состоит из четырех недель и т.п.		мелкую моторику. активизировать в речи детей прилагательные (желтый, колочий, золотистый).
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №4 Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Май Карточка №1	Май Карточка №2	Май Карточка №3	Май Карточка №4	Май Карточка №5
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами, отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка № 4 укрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (чтение сказки).				
Постепенный подъем, Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание. Гимнастика после сна (№18)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приема пищи). Потешка №7				

Булочка –тоқаш, молоко-сүт.					
<p>Сюжетно - ролевые, творческие и дидактические игры. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p><b>С/р игра</b> «В гостях у бабушки и дедушки» <b>цель:</b> самостоятельно развивать сюжет, использовать в речи правила хорошего тона <b>Настольно печатные игры по желанию детей</b> <b>Цель:</b> Развивать творчество и самостоятельностьД/и «Копилки добрых дел» Цель:формировать доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. <b>П/игра</b> <b>«Гуси-Лебеди»</b> Учить детей чётко проговаривать слова. Развивать внимание, координацию движений, ориентировку в пространстве <b>П/И « Ровным кругом».</b>  Цель: закреплять умение выстраиваться в ровный круг</p>	<p><b>С/Р игра:</b>«Наряжаем куклу Асель»Цель: развивать, воображение, творческий подход, умение работать сообща. <b>Д./И«Собери картинку»</b> Цель:учить составлять целое из частей. <b>Д/И</b> «Узнай по описанию» Цель: закрепить умение называть предметы одним словом <b>П/игра</b> «Кольцеброс» Развитие меткости и ловкости, координации движений, сноровки, моторики рук, глазомера. <b>П/Игра:</b> «Передай мяч». Цель: передать мяч не уронив его</p>	<p><b>С/Р игра:</b> <b>«Цветочный магазин»Цель:</b> упражнять детей в умении распределять роли, действовать в соответствии с ролью, использовать игрушки-заменители. Воспитывать культуру общения в общественном месте. <b>Игры с конструктором</b> Цель: учить детей выполнять элементарные постройки, <b>Д/И</b> «Что из чего сделано?» Цель:учить детей определять материал из которого сделан предмет. <b>П/И:</b>«Кошка и мышки» <b>Цель:</b> упражнять детей в подлезании, умении реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p>	<p><b>Театр на руке – пальчиковый</b> Игр а «Заяц - хвоста» Цель: Развивать интерес к сценическому искусству. Игровая задача для детей: Развивать умения согласовывать действия с другими детьми – героями сказки. <b>Д/И</b> «Выложи из палочек».  Цель :развивать воображение  <b>Настольно-печатные игры:</b> «Собери пазлы»- поможет в развитии мышления, памяти;  <b>Д/И «Магазин игрушек»</b>  <b>Цель:</b> Игра учит детей описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию, закрепляет навыки общения в общественных местах.</p>	<p><b>Игра - викторина на тему: «Весна» Задачи:</b> Закрепить знания детей о характерных признаках весны. <b>Хоз.-бытовой труд</b> - помочь воспитателю вымыть игрушки  Сложить игрушки на свои места.-побуждение к трудовой деятельности, прививать уважение к труду.  <b>Д /и «Загадки и отгадки»-</b> уметь логически мыслить.  <b>Читаем детям: «Поэты о весне»</b> стихотворение «Весна» Плещеева  <b>Игра с конструктором</b> на свободную тему.  <b>П/И«Тұлпар»</b>развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве</p>



Индивидуально-коррекционная работа	<b>Познание</b> Формировать умение различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики) (Мирон, Маша, Кирилл М, Равиль, Илья)	<b>Коммуникация</b> Формировать умение употреблять в активном словаре все части речи (Артем Б, Кирилл В, Маша, Кирилл М)	<b>Творчество</b> Формировать умение лепить предметы путем соединения разных форм (Артем Б, Кирилл В, Мирон, Ерасыл)	<b>Социум</b> Ди «Мое имя». Цель: закреплять умение детей четко называть свое имя. (Илья, Ерасыл, Паша, Равиль)	<b>Здоровье</b> Развивать умение владеть различными видами основных движений (Ерасыл, Маша, Паша, Равиль)
Ужин	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Подготовка к прогулке	Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие мультфильмы нравится смотреть?»				
Дата проверки	23.05.2022				
Подпись					
Рекомендации					

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма.  
Циклограмма организации жизни и воспитания детей 30.05-31.05.  
Май**

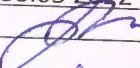
Старшая группа « Бәйшешек»  
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»  
Подтема «Здравствуй, лето красное»  
КГКП «Дет -сад №16»

Примерный распорядок дня и его краткое содержание. Время.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
	Социум	Коммуникация	Познание	Творчество	Здоровье
Утренний прием. Игры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных дел.	<b>Утренний круг</b> «Станем рядышком» <b>Беседа Тема: «О весне»</b> Цель: Закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны. <b>Дыхательная гимнастика:</b> «Цветок распускается»	<b>Утренний круг</b> «Солнышко, солнце я тебя люблю!» Психограмматика: «Заколдованный ребёнок» Ребёнок заколдован. Он не может говорить. На вопросы отвечает жестами. Указательным пальцем он показывает на различные предметы и указывает направления: шкаф, стол, внизу, вверху, там.			
Утренняя гимнастика.	<b>Комплекс утренней гимнастики</b> <i>Комплекс утренней гимнастики №2 на май</i>				

Гигиенические процедуры. Завтрак	<p align="center">Вода –су, мыло-сабын, полотенце –орамал. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб-нан, малсло-май, каша-ботка, чай-шай. Потешка №7</p>
--	--

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p><b>Ди: «Вежливо — невежливо»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять постоянное проявление вежливости в процессе общения.</p>	<p><b>Ди: Игра "Продолжи предложение»</b> упражнять в образовании прилагательных в сравнительной степени, развивать логическое мышление.</p>			
ОУД по расписанию ДО (общая длительность, включая перерывы). Совместная деятельность взрослого с детьми	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема №110 «Цыплята на полянке»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении;</p> <p><b>Лепка №19 Тема: «Подарок для бабушки</b>  <b>Эже»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать в детях трудолюбие и аккуратность, желание радовать своих близких. Развивать мелкую моторику рук, точность тонких движений, умение регулировать силу нажима, укреплять мускулатуру кистей рук; формировать представление о жизни в сельской местности.</p>	<p><b>Развитие речи Тема: «Насекомые вокруг нас»</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей. Развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач. Формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы,</p> <p><b>Конструирование №18</b>  <b>Тема: По замыслу.</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить выполнению прочных устойчивых конструкций, доводить начатое дело до конца. Формировать желание рассказывать о своих постройках. Воспитывать чувство коллективизма: договариваться, обмениваться деталями, помогать друг другу.</p> <p><b>Музыка №54</b>  <b>Тема: «Вот какие мы большие»</b></p>			

		<p><b>Задачи:</b> воспитывать уважение к взрослым, друг к другу, взаимовыручке. Поощрять запоминать и исполнять большинство песен, выученных в течении года. Развивать умение поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам</p> <p><b>Вариативный компонент «Сказочная страна» : Тема № 35 «Цветы полевые»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать учить детей рисовать жостовские узоры на основе полевых цветов. Учить располагать рисунок на всём листке от большего цветка к мень-шему. Воспитывать любовь к народному творчеству. Развивать художественный вкус.</p>			
Подготовка к прогулке.	<i>Потешка №4 Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь- аяқ киім.</i>				
Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд.	Май Карточка №6	Май Карточка №7			
Возвращение с прогулки.	Учить возвращаться с прогулки организованно, парами,отряхиваться, последовательно раздеваться и аккуратно вешать вещи в шкаф. Шапка-бөрік, штаны-шалбар, обувь-аяқ киім.				
Обед	Потешка № 4акрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб- нан, масло—май, каша-ботка, чай-шай.				

Индивидуально-коррекционная работа	( Со ци ум ) <b>Игра «Навигатор».</b> Цель: Развитие внимания, умения ориентироваться в пространстве 1 подгруппа	( З до р о вье ) <b>Игра «Мяч на полу».</b> Цель: Развивать ловкость, быстроту реакции. Упражнять в прыжках. <b>Игра «Лягушки».</b> Задачи: упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах на месте в определенном ритме и темпе; развивать быстроту реакции на сигнал. <u>2 по дг р у ппа</u>			
Ужин	Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку. Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай. Потешка 5				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с детьми. Свободные игры.	Уточнить последовательность одевания. Повторение содержания утренней прогулки. Разговор с ребенком: о том, в чем он активно участвовал в течении дня. Свободные игры- развивать умение играть дружно, бережно обращаться с игрушками.				
Работа с родителями	Мотивация интереса к прогулке. Работа с родителями. Семейная акция «Мы выходим на субботник» Привлечь родителей к подготовке летнего оздоровительного участка				
Дата проверки	30.05 2022				
Подпись					
Рекомендации	<i>преверить</i>				

Индивидуально-коррекционная работа	<p><u>( Со ци ум )</u>  <b>Игра «Навигатор».</b>  <b>Цель:</b> Развитие внимания, умения ориентироваться в пространстве 1 подгруппа</p>	<p><u>( З до р о вье )</u>  <b>Игра «Мяч на полу».</b>  <b>Цель:</b> Развивать ловкость, быстроту реакции.          Упражнять в прыжках.  <b>Игра «Лягушки».</b>  <b>Задачи:</b> упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах на месте в определенном ритме и темпе; развивать быстроту реакции на сигнал. <u>2 по дг р у ппа</u></p>			
Ужин	<p>Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку.          Хлеб –нан, каша- ботка, чай-шай.          Потешка 5</p>				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Общение с детьми. Свободные игры.	<p>Уточнить последовательность одевания.          Повторение содержания утренней прогулки.          Разговор с ребенком: о том, в чем он активно участвовал в течении дня.          Свободные игры- развивать умение играть дружно, бережно обращаться с игрушками.</p>				
Работа с родителями	<p>Мотивация интереса к прогулке. Работа с родителями. Семейная акция «Мы выходим на субботник»          Привлечь родителей к подготовке летнего оздоровительного участка</p>				
Дата проверки					
Подпись	методист Кускова О.В.				
Рекомендации					