

Высокий	5-Ф	100	25
Средний	5-Ф	1	0
Низкий	5-Ф	0	0
Высокий	5-К	92	23
Средний	5-К	8	2
Низкий	5-К	0	0
Высокий	5-П	96	24
Средний	5-П	4	1
Низкий	5-П		0
Высокий	5-Т	88	22
Средний	5-Т	12	3
Низкий	5-Т	0	0
Высокий	5-С	96	24
Средний	5-С	4	1
Низкий	5-С		0

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

5-К.51		5-К.52			5-П.1			5-П.2			5-П.3			5-П.4			5-П.5			5-П.6			5-П.7			5-П.8			5-П.9			5-П.10		
вкладывает короткие игрушки и чаши по образцу педагога:		рассказывает наизусть пословицы и поговорки.			создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:			делит множества на части и воссоединяет их:			знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти:			различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:			получает равенство из неравенства (неравенство из равенства):			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):			определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов:			располагает предметы в порядке возрастания и убывания:			сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения:			различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):		
старается составлять рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказывать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	создаст	старается создавать	не проявляет интерес	делит и воссоединяет	старается делить и воссоединять	не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	различает вопросы и правильно на них отвечает	различает вопросы, но не отвечает на них	не различает вопросы и не отвечает на них	получает равенство из неравенства	пытается получить равенство из неравенства	не пытается получить равенство из неравенства	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнивать предметы по различным признакам	не пытается сравнивать предметы по различным признакам	определяет	определяет частично	не определяет	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	определяет	определяет частично	не определяет	различает и называет геометрические фигуры	различает и называет геометрические фигуры, но не называет их	различает геометрические фигуры, но не называет их
			1				1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
			1				1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
			1				1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1			1				1			1				1			1			1			1			1
		1					1	1																										

5-II.11			5-II.12			5-II.13			5-II.14			5-II.15			5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4			5-T.5			5-T.6			5-T.7	
находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы:			ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года:			располагает предметы в пространстве, знает направления движения:			собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику:			рисует различные линии:			понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:			передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы:			подбирает цвет по своему усмотрению:			умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения			оценивает результаты своей работы:			применяет различную технику в рисовании:			различает серые углы, верхнюю, правую и левую стороны	
определяет геометрические фигуры	определяет геометрические фигуры частично	не определяет геометрические фигуры	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	не ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	располагает, знает направления	располагает, знает направления	не располагает, не знает направления	собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику	собирает пазлы, но, выполняет игровые задания на логику	не собирает пазлы, не выполняет игровые задания на логику	рисует различные линии	рисует различные линии	не рисует различные линии	понимает	понимает частично	не старается понять	передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы	не старается передать образы через несложные движения и позы	подбирает цвет по своему усмотрению	подбирает цвет по своему усмотрению с интересом	не проявляет интерес при подборке цвета	пользуется красками, красит различными принтами	пользуется красками, не пытается красить различными принтами	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными принтами	оценивает результаты своей работы	оценивает результаты своей работы	не оценивает результаты своей работы	применяет различную технику в рисовании	пытается применить различную технику в рисовании	не пытается применить различную технику в рисовании	различает	различает частично
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1					1						1										1			1
1			1			1				1																								

5-С.5			5-С.6			5-С.7			5-С.8			5-С.9			5-С.10			5-С.11			5-С.12			5-С.13			5-С.14			5-С.15			5-С.16		
уважает старших, заботится о младших:			помогает по домашним делам:			выражает словесно свои добрые чувства членам семьи:			говорит осознанно, выражает свое мнение:			самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:			пользуется мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором:			знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться:			уважает и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей:			знает символы государства:			понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие:			знает и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана:			понимает значимость живописной пр., исторических культурного на Казахстан:		
уважает старших, заботится о младших	уважает старших, не заботится о младших	старается уважать старших и заботится о младших	помогает по домашним делам	частично помогает по домашним делам	пытается помочь по домашним делам	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	частично выражает свои добрые чувства членам семьи	пытается выразить свои добрые чувства членам семьи	говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	определяет предметы, не описывает их качества и свойства	определяет предметы, не описывает их качества и свойства	пытается определить предметы, описывая их качества и свойства	умеет пользоваться	частично пользуется	старается пользоваться	бережно относится	старается быть аккуратным	не может бережно относиться	ценит труд ветеранов труда	проявляет интерес к труду ветеранов труда	не проявляет интерес к труду ветеранов труда	знает символы государства	проявляет интерес к символам государства	не проявляет интерес к символам государства	принимает участие в государственных праздниках	проявляет интерес к государственным праздникам	старается принять участие	знает и проявляет уважение	частично знает, проявляет уважение	проявляет интерес к первым космонавтам Казахстана	понимает значение	частично понимает значение	
1			1			1				1		1		1							1			1							1		1		
1			1			1				1		1		1							1			1							1		1		
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1							1		1		1	
1			1			1			1		1		1		1					1			1	</											

Свод методиста дошкольной организации

Наименование ДО Детский сад № 16

ФИО методиста ДО Бисенова Г.К.

Приложение 3

№	Наименование группы	ФИО воспитателя	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных			Развитие познавательных и		Развитие творческих			Формирование социально-			
				из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков			
	Группа дошкольной подготовки 1 группа 1 "Бэйшешек"	Камзина Алия Ермухамбетовна	25	25	0	0	23	2	0	24	1	0	22	3	0	24	1	0
Всего			0															
%			25	100	0	0	92	8	0	96	4	0	88	12	0	96	4	0